

Výroční zpráva o činnosti

Ekonomické fakulty

Technické univerzity v Liberci

za rok 2015

Předkládá: prof. Ing. Miroslav Žížka, Ph.D., děkan

Schváleno Akademickým senátem EF TUL dne 05. 04. 2016

Projednáno per rollam Vědeckou radou EF TUL dne 25. 04. 2016

Obsah

ÚVOD	4
1. Základní údaje o Ekonomické fakultě TUL	5
1.1 Organizační struktura fakulty	5
1.2 Složení vědecké rady	5
1.3 Složení akademického senátu	6
1.4 Složení dalších orgánů	6
1.5 Disciplinární komise	7
2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	8
2.1 Akreditované studijní programy	8
2.2 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce	9
2.3 Další vzdělávací aktivity mimo akreditované studijní programy	10
3. Studenti	12
3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech	12
3.2 Studenti – samoplátci	13
3.3 Studenti ve věku nad 30 let	14
3.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech	15
3.5 Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti	15
4. Absolventi	16
4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů	16
4.2 Spolupráce s absolventy	16
4.3 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	17
4.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	17
5. Zájem o studium	18
5.1 Zájem o studium na vysoké škole	18
5.2 Charakter přijímacích zkoušek	19
5.3 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole	19
5.4 Spolupráce se středními školami	19
6. Akademičtí pracovníci	20
6.1 Přepočtené počty akademických pracovníků	20
6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků	20
6.3 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků	22
6.4 Kariérní řád pro akademické pracovníky	22
7. Sociální záležitosti studentů	23
7.1 Stipendia studentům	23
8. Celoživotní vzdělávání	24
8.1 Kurzy celoživotního vzdělávání	24
9. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	26
9.1 Charakteristika tvůrčích činností	26
9.2 Propojení tvůrčí činnosti s činnostmi vzdělávací	26
9.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace	

9.4 Vědecké konference	28
9.5 Institucionální podpora výzkumu	28
9.6 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	29
9.7 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	29
9.8 Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací	30
9.9 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech	30
9.10 Studijní obory s odbornou praxí	30
9.11 Příjmy za uskutečnění smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje	31
9.12 Příjmy za uskutečňování placených kurzů	31
9.13 Počet spin-off/start-up podniků podpořených vysokou školou	31
9.14 Strategie pro komercializaci	32
9.15 Působení v regionu	32
9.16 Publikační činnost	32
10. Internacionalizace	34
10.1 Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí	34
11. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	37
11.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	37
11.2 Vnější hodnocení kvality, zejména Akreditační komisí ČR	37
11.3 Benchmarking s obdobně zaměřenými vysokými školami	37
12. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	38
12.1 Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích	38
12.2 Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích	38
13. Rozvoj EF TUL	40
13.1 Institucionální rozvojový plán	40
14. Výroční zprávy kateder	42
14.1 KATEDRA CIZÍCH JAZYKŮ	42
14.2 KATEDRA EKONOMIE	43
14.3 KATEDRA FINANCÍ A ÚČETNICTVÍ	44
14.4 KATEDRA INFORMATIKY	45
14.5 KATEDRA MARKETINGU A OBCHODU	46
14.6 KATEDRA PODNIKOVÉ EKONOMIKY A MANAGEMENTU	48
14.7 KATEDRA EKONOMICKÉ STATISTIKY	50
ZÁVĚR	52
PŘÍLOHA	54
• Personální složení kateder	54
• Administrativa	59

Úvod

Výroční zpráva o činnosti Ekonomické fakulty Technické univerzity v Liberci (dále EF TUL) za rok 2015 je zpracována ve struktuře, odpovídající členění výroční zprávy Technické univerzity v Liberci. Nicméně, pro umožnění srovnání základních ukazatelů o rozvoji fakulty v delší časové řadě je doplněna o další podrobnější informace, které byly uváděny ve výročních zprávách o činnosti fakulty v předchozích letech. Na výroční zprávu o činnosti poté navazuje samostatná výroční zpráva o hospodaření.

V první části výroční zprávy je představena vzdělávací činnost fakulty, zejména pak studijní programy a obory realizované na fakultě, výsledky přijímacího řízení po jednotlivých stupních studia, počty absolventů a údaje o zahraničních studentech.

Druhá část výroční zprávy obsahuje informace o akademických pracovnících, jejich počtech a věkové struktuře, v členění po jednotlivých pracovištích.

Třetí část výroční zprávy je zaměřena na výzkumnou, inovační a další tvůrčí činnosti fakulty, především na řešené granty a projekty výzkumného, rozvojového a inovačního charakteru a souhrnné údaje o publikační činnosti pracoviště, včetně hodnocení výsledků výzkumu a vývoje provedeného Radou vlády pro výzkum, vývoj a inovace.

Další část shrnuje činnost oddělení pro vnější vztahy. Tato část uvádí informace o spolupráci fakulty s podnikatelskou sférou i s veřejnými institucemi. Důležitou složkou činnosti oddělení pro vnější vztahy je rovněž participace na veletrzích pracovních příležitostí, na organizaci dnů otevřených dveří, propagace fakulty v médiích a organizace mobilit studentů a akademických pracovníků, které patří k silným stránkám fakulty.

Na předchozí části, věnované fungování fakulty jako celku, poté navazují zprávy o činnosti jednotlivých kateder, které jsou zpracovány v jednotné struktuře. Zahrnují základní informace o odborném profilu kateder, personálním složení, zaměření vzdělávací a výzkumné činnosti a o kontaktech s odbornou veřejností.

V Liberci dne 29. března 2016

prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.
děkan

1 Základní údaje o Ekonomické fakultě TUL

Organizační struktura fakulty

Děkan	prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.
Proděkani	
pro studijní záležitosti	PhDr. Ing. Jaroslava Dědková, Ph.D.
pro koncepci studia a rozvoj	Ing. Mgr. Marek Skála, Ph.D.
pro vědu a výzkum	doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D.
pro vnější vztahy	Ing. Jaroslav Demel, Ph.D.
Tajemnice	Ing. Jarmila Hawlová

Složení vědecké rady

Předseda

prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D., děkan Ekonomické fakulty

Interní členové

doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D., proděkanka pro vědu a výzkum
doc. Ing. Arnošt Böhm, CSc., katedra ekonomie
prof. Ing. Jiří Fárek, CSc., katedra ekonomie
doc. Dr. Ing. Olga Hasprová, vedoucí katedry financí a účetnictví
prof. Ing. Ivan Jáč, CSc., vedoucí katedry podnikové ekonomiky a managementu
prof. Ing. Jiří Kraft, CSc., prorektor, vedoucí katedry ekonomie
doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D., katedra ekonomie
doc. Ing. Zuzana Potužáková, Ph.D., katedra marketingu a obchodu
doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D., katedra podnikové ekonomiky a managementu
doc. Ing. Jozefína Simová, Ph.D., vedoucí katedry marketingu a obchodu
doc. Ing. Jan Skrbek, Dr., vedoucí katedry informatiky

Externí členové

prof. Ing. Jan Čapek, CSc., Univerzita Pardubice, Fakulta ekonomicko-správní
prof. Ing. Jaroslav Daňhel, CSc., VŠE v Praze, Fakulta financí a účetnictví
prof. Ing. Petr Doucek, CSc., proděkan, VŠE v Praze, Fakulta informatiky a statistiky
Ing. Jaromír Ficek, Ph.D., VÚTS, a.s., Liberec, Inovační a technologické centrum
doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D., prorektor, VŠE v Praze, Fakulta informatiky a statistiky
doc. Ing. Václav Janeček, CSc., děkan, Univerzita H. Králové, Fakulta informatiky a managementu
prof. Ing. Eva Kislingerová, CSc., VŠE v Praze, Fakulta podnikohospodářská, náměstkyně primátorky, Rada hl. m. Prahy

Ing. Roman Kracík, MBA, Kooperativa pojišťovna, a.s., Vienna Insurance Group
prof. Ing. Martin Mandel, CSc., VŠE v Praze, Fakulta financí a účetnictví
doc. Ing. Dana Martinovičová, Ph.D., B.I.B.S, a.s., Brno
Ing. Miroslav Opa, Ph.D., jednatel, Demoautoplast s.r.o. Čelákovice
prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková, děkanka, Univerzita T. Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky
prof. Ing. Iva Ritschelová, CSc., předsedkyně, Český statistický úřad
doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D., děkan, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Ekonomická fakulta
prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc., proděkan, VŠE v Praze, Fakulta podnikohospodářská
doc. Ing. Emil Vacík, Ph.D., VŠE v Praze, Fakulta podnikohospodářská

Složení akademického senátu

Předseda	Ing. Jan Öhm, Ph.D.
Místopředsedové	Ing. Martina Černíková, Ph.D., komora zaměstnanců Ing. Petr Rozmajzl, komora studentů
Tajemník	Mgr. Jiří Rozkovec
Komora zaměstnanců	Ing. Aleš Kocourek, Ph.D. Ing. Kateřina Maršíková, Ph.D. PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D. doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D. doc. Ing. Jozefína Simová, Ph.D.
Komora studentů	Eliška Knížková Bc. Miroslav Ležák do 29. 9. 2015 Bc. Kateřina Pavlíková do 21. 4. 2015 Bc. Jan Sál od 21. 4. 2015 Ing. Lucie Staňková od 29. 9. 2015

Složení dalších orgánů

Kolegium děkana

prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D., děkan Ekonomické fakulty, garant studijního oboru Ekonomika a management služeb

doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D., proděkanka pro vědu a výzkum, garantka studijního oboru Information and Communication Management

doc. Ing. Arnošt Böhm, CSc., garant studijního oboru Pojišťovnictví

PhDr. Ing. Jaroslava Dědková, Ph.D., proděkanka pro studijní záležitosti

Ing. Jaroslav Demel, Ph.D., proděkan pro vnější vztahy

doc. Dr. Ing. Olga Hasprová, vedoucí katedry financí a účetnictví

Ing. Jarmila Hawlová, tajemnice fakulty
prof. Ing. Ivan Jáč, CSc., vedoucí katedry podnikové ekonomiky a managementu, garant studijního oboru Ekonomika a management mezinárodního obchodu
prof. Ing. Jiří Kraft, CSc., prorektor, vedoucí katedry ekonomie, garant studijního oboru Řízení a ekonomika podniku
doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D., garantka studijního oboru Regionální studia
Ing. Jan Öhm, Ph.D., předseda AS EF TUL
doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D., garantka studijního oboru Podniková ekonomika
doc. Ing. Jozefína Simová, Ph.D., vedoucí katedry marketingu a obchodu, garantka studijního oboru Cestovní ruch
Ing. Mgr. Marek Skála, Ph.D., proděkan pro koncepci studia a rozvoj
doc. Ing. Jan Skrbek, Dr., vedoucí katedry informatiky, garant studijního programu Systémové inženýrství a informatika
Mgr. Hana Stárová, pověřena vedením katedry cizích jazyků
Ing. Vladimíra Hovorková Valentová, Ph.D., vedoucí katedry ekonomické statistiky

Disciplinární komise

Předseda komise

PhDr. Ing. Jaroslava Dědková, Ph.D.

Členové komise

Ing. Zuzana Fraňková od 1. 10. 2015
Ing. Pavla Kubová do 30. 9. 2015
Ing. Iva Nedomlelová, Ph.D.
Ing. Martin Petříček, MBA do 30. 4. 2015
Mgr. Tereza Semerádová od 1. 10. 2015

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Akreditované studijní programy

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)									
EF TUL		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	3	1	0	0	3	1	3	11
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		3	1	0	0	3	1	3	11

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

EF TUL realizuje výuku ve třech studijních programech: Ekonomika a management, Hospodářská politika a správa a Systémové inženýrství a informatika. V rámci těchto studijních programů má fakulta akreditovány studijní obory v bakalářském, navazujícím magisterském a doktorském studiu.

Ve studijním programu Ekonomika a management má fakulta v bakalářském studiu akreditovány čtyři obory (Podniková ekonomika, Ekonomika a management mezinárodního obchodu, Ekonomika a management služeb, Cestovní ruch), z nichž jeden je akreditován také v anglickém jazyce (Business Administration). V navazujícím magisterském studiu je akreditován jeden obor (Podniková ekonomika), u něhož výuka probíhá i v anglickém jazyce. V doktorském studijním programu jsou akreditovány dva obory (Organizace a řízení podniků, Řízení a ekonomika podniku). Ve studijním programu Hospodářská politika a správa má fakulta akreditován jeden obor v bakalářském (Pojišťovnictví), dva v navazujícím (Pojišťovnictví, Regionální studia) a jeden v doktorském stupni studia (Pojišťovnictví).

Ve studijním programu Systémové inženýrství a informatika má fakulta akreditovány dva obory v bakalářském studiu (Manažerská informatika, Information and Communication Management). Výuka oboru Information and Communication Management probíhá v anglickém jazyce. V navazujícím magisterském studiu je akreditován jeden obor (Manažerská informatika). V doktorském studiu je akreditován jeden obor, u něhož výuka probíhá jak v českém, tak v anglickém jazyce (Ekonomická informatika, resp. Economics and Informatics), v prezenční i v kombinované formě studia.

Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
EF TUL		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0	
ekonomie	62,65	2	1	0	0	1	0	1	5	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	
CELKEM		2	1	0	0	1	0	1	5	

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

EF TUL má v bakalářském i v navazujícím magisterském studijním programu Economics and Management akreditován studijní obor Business Administration v anglickém jazyce a toto studium realizuje

za poplatek za studium v cizím jazyce.

Dalším oborem akreditovaný v anglickém jazyce je bakalářský studijní obor Information and Communication Management, který je uskutečňován v rámci mezinárodní sítě Univerzity NISA na základě „joint degree“. Na výuce tohoto oboru se podílejí tři univerzity: Technická univerzita

v Liberci, Hochschule Zittau/Görlitz (Německo) a Politechnika Wroclaw (Polsko). Tento obor je realizován v rámci studijního programu System Engineering and Informatics, viz tab. 2.3.

EF TUL má akreditovaný společný doktorský studijní program System Engineering and Informatics se studijním oborem Economics and Informatics s výukou v anglickém jazyce. Program je realizován ve spolupráci Ekonomické fakulty Technické univerzity v Liberci, Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové a Fakulty ekonomicko-správní Univerzity Pardubice, viz tab. 2.4.

Tab. 2.3: Joint Degree studijní programy	
Název programu	System Engineering and Informatics
Partnerské organizace	Politechnika Wroclaw (Polsko), Hochschule Zittau/Görlitz (Německo)
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2001
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia (semestry)	3 roky (6 semestrů)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímací zkoušky z všeobecných studijních předpokladů a anglického jazyka (čeští uchazeči). Před zahájením studia – intenzivní kurz anglického jazyka (5 týdnů). Výuka probíhá v anglickém jazyce. Ukončení na Hochschule Zittau /Görlitz – obhajoba bakalářské práce. Titul BSc.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Certifikát o ukončení studia je vydán na Hochschule Zittau/Görlitz (na certifikátu jsou razítka a podpisy všech tří zúčastněných univerzit a jejich rektorů). Certifikát je vydán vždy v jazyce anglickém a v jazyce mateřském zúčastněného státu. V České republice získávají diplom TUL.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výuka probíhá 1. rok v ČR, 2. rok v Polsku a 3. rok v Německu.

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou	
EF TUL	
Název studijního programu 1	Systémové inženýrství a informatika
Skupina KKO V	62, 65
Partnerská vysoká škola	Univerzita Hradec Králové, Univerzita Pardubice
Počátek realizace programu	2001
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti jsou přijímáni na základě přijímací zkoušky formou rozpravy k problematice ekonomické teorie a zkoušky z anglického jazyka. Výuka probíhá na všech třech pracovištích. Studium je ukončeno SDZ a obhajobou disertační práce.

Další vzdělávací aktivity mimo akreditované studijní programy

Přednášky odborníků z praxe patří na EF TUL již tradičně do výuky předmětů, které svým odborným zaměřením odpovídají specializaci daného odborníka či dané firmy, která přednášku realizuje, ale i do výukových aktivit mimo standardní studijní plán. V roce 2015 bylo novým prvkem, že významná část přednášek v obou výše uvedených variantách proběhla pod hlavičkou iniciativy Student Business Club. Proběhly akce realizované s partnery EF TUL z Modelu partnerství formou tradičních odborných přednášek manažerů významných partnerských společností, tak i přednášky nepartnerských podniků a organizací. Lze jmenovat např. přednášky zástupců společností Schenker, Praktik Group, Metrants, Hyundai Merchant Marine, Premiasped, Rehypex atd. V těchto společnostech jsou také často realizovány praxe studentů fakulty.

Naprosto unikátní záležitostí byla série přednášek významných odborníků z praxe, která byla součástí akce Business Workout pořádané v rámci Student Business Clubu pro podporu podnikatelského a inovativního prostředí na TUL. Nejvýznamnějšími z těchto lektorů byli majitel společnosti Jablotron Dalibor Dědek, obchodní ředitel společnosti Triton Marek Pavlík a také zahraniční lektori z Finska a USA.

3 Studenti

Studenti v akreditovaných studijních programech

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty) - studující k 31. 12. 2015									
EF TUL		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	801	143	0	0	372	92	35	1443
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Počet studentů se ve všech studijních programech na EF TUL oproti roku 2014 mírně snížil v důsledku poklesu demografické křivky a sníženého limitu financovaných studentů.

K 31. 12. 2015 na EF TUL studovalo o 66 studentů méně než v roce 2014.

Studenti – samoplátci

Tab. 3.2: Studenti - samoplátci* (počty) - studující k 31. 12. 2015										
EF TUL		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0	
ekonomie	62,65	2	0	0	0	0	0	0	2	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

*Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Na EF TUL studovali v bakalářském oboru Information and Communication Management (Univerzita NISA) dva samoplátci z Guyany a Saúdské Arábie.

Studenti ve věku nad 30 let

Tab. 3.3: Studenti ve věku nad 30 let (počty) - studující k 31. 12. 2015									
EF TUL		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	1	43	0	0	31	0	13	88
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Studenti ve věku nad 30 let studují na EF TUL převážně v kombinované formě studia a v doktorském studiu.

Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Tab. 3.4: Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty) - k 31. 12. 2015									
EF TUL	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	181	53	0	0	49	14	7	304
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Neúspěšní jsou především studenti prvního ročníku bakalářského studia jak v prezenční, tak i v kombinované formě, tvoří dvě třetiny všech neúspěšných studentů. Problémy se studiem jsou zapříčiněny odlišným způsobem vysokoškolského studia ve srovnání se střední školou. Studenti také podceňují pravidelnou přípravu na výuku. U studentů kombinovaného studia bývá příčinou neúspěchu pracovní vytížení a častá absence na přímé výuce a následné nezvládnutí studijních povinností. V navazujících magisterských oborech není neúspěšnost při studiu již tak vysoká a většinou bývá zapříčiněna nezvládnutím exaktnějších předmětů ve studijním plánu.

Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

EF TUL se snaží eliminovat případnou studijní neúspěšnost studentů bakalářského studia přijímacím řízením, konkrétně přijímacími testy z jazyka a obecných studijních předpokladů. Ve všech typech studijních oborů fakulta inovuje předměty zařazením nových didaktických metod, zejména tvorbou e-learningových podpor pokročilé úrovně. U náročných předmětů je v nových akreditacích rozšiřován objem přímé výuky.

4 Absolventi

Absolventi akreditovaných studijních programů

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty) - k 31. 12. 2015

Kód studijního programu (STUD PROG)	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	P	K/D	CELKEM
B 6202	Hospodářská politika a správa	6202R034	Pojišťovnictví	0	0	0
B 6208	Ekonomika a management	6208R085	Podniková ekonomika	50	23	73
		6210R015	Ekonomika a management mezinárodního obchodu	52	0	52
		6208R175	Ekonomika a management služeb	36	0	36
		6501R001	Cestovní ruch	56	0	56
B 6208	Economics and Management	6208R085	Business Administration	0	0	0
B 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209R021	Manažerská informatika	20	0	20
B 6209	System Engineering and Informatics	6209R012	Information and Communication Management	9	0	9
N 6202	Hospodářská politika a správa	6202T086	Regionální studia	1	0	1
		6202T034	Pojišťovnictví	3	0	3
N 6208	Ekonomika a management	6208T085	Podniková ekonomika	98	41	139
N 6208	Economics and Management	6208T085	Business Administration	0	0	0
N 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209T021	Manažerská informatika	17	0	17
M 6208	Ekonomika a management	6208T085	Podniková ekonomika	0	0	0
P 6202	Hospodářská politika a správa	6202V034	Pojišťovnictví	0	1	1
P 6208	Ekonomika a management	6208V097	Řízení a ekonomika podniku	0	0	0
		6208V119	Organizace a řízení podniků	0	8	8
P 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209V003	Ekonomická informatika	0	0	0
P 6209	System Engineering and Informatics	6209V003	Economics and Informatics	0	0	0
CELKEM				342	73	415

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Počet absolventů (především v navazujícím magisterském studiu) se snížil přibližně o 9 % především v souvislosti s nižším celkovým počtem studentů.

Spolupráce s absolventy

Již od roku 2009 EF TUL nabízí svým absolventům registraci do databáze absolventů v rámci sekce svých webových stránek. V současné době je v ní zaregistrováno více jak 1 500 absolventů, kteří jsou formou hromadné korespondence oslovováni u významných příležitostí a událostí fakulty či univerzity. Dalším nástrojem, prostřednictvím kterého je možno některé absolventy oslovovat, je komunikační portál Praxipolis, kde si bývalí studenti, kteří portál využívali, mohou změnit status na absolvent, přičemž možnost portál využívat se tím nijak neomezí.

V rámci veletrhu pracovních příležitostí T-fórum byl vyhlášen 2. ročník soutěže O nejlepší start-up TUL v rámci iniciativy Student Business Club, tentokrát i pro absolventy TUL.

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Monitoring potřeb trhu práce byl realizován v rámci projektu ESF Inprotul v roce 2014 a jeho aktivity KA3, kdy bylo osloveno více jak 30 významných regionálních zaměstnavatelů s žádostí o vyplnění dotazníku, který se týkal úrovně kompetencí studentů a absolventů EF TUL požadovaných praxí. Dotazník z uvedeného projektu byl v roce 2015 umístěn do portálu Praxipolis, kde má každý nový zaměstnavatel možnost vyjádřit se k využitelnosti absolventů EF TUL. Výstupy z tohoto šetření jsou využívány jako impulsy a doporučení pro změny ve studijních plánech.

Na čerstvé absolventy se již druhým rokem zaměřila také aktivita v rámci výzkumného zaměření některých členů fakulty na personální management. Vytipovaná skupina čerstvých absolventů je nejprve oslovena při ukončení studia s otázkou na příslib spolupráce a komunikace v dalších letech. Po určitém čase (1 rok, 2 roky) po absolutoriu studia jsou pak absolventi osloveni mmj. s dotazy na jejich uplatnění v praxi, na využitelnost studia na EF TUL z hlediska praxe a adekvátnost získaného vzdělání k vykonávané pracovní pozici.

Významným prvkem spolupráce EF TUL je kontakt fakulty s vybranými absolventy, kteří se vypracovali do významných pozic ve spolupracujících firmách (Preciosa, Praktik Systems, Škoda Auto a další).

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Tradiční možností propojení studentů s jejich budoucími zaměstnavateli, kterou fakulta využívá, je univerzitní veletrh pracovních příležitostí T-fórum, který je pořádán každý rok na začátku prosince. V roce 2015 zde byla EF TUL již třetím rokem zastoupena vlastním stánkem a využila příležitosti prezentovat svoje programy spolupráce s vnějším prostředím (Model partnerství, Praxipolis, Student Business Club) před účastníky veletrhu – více jak padesáti firmami a organizacemi – a studenty TUL.

5 Zájem o studium

Zájem o studium na vysoké škole

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole																
EF TUL		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV															
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	1216	699	428	0	0	0	545	298	194	12	10	9	1773	1007	631
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

V důsledku demografického poklesu došlo v roce 2015 k mírnému poklesu počtu podaných přihlášek k bakalářskému studiu, nicméně počet přijatých studentů byl srovnatelný s rokem 2014. EF TUL pro naplnění kapacity studia zorganizovala druhé kolo přijímacího řízení a tím dosáhla srovnatelné výše přihlášek ke studiu s předchozím rokem.

V navazujícím magisterském studiu došlo k mírnému poklesu podaných přihlášek, počet přijatých a zapsaných studentů byl stejný jako v roce 2014. V doktorském studiu byl počet podaných přihlášek a přijatých studentů přibližně stejný s rokem 2014.

Charakter přijímacích zkoušek

Fakulta realizuje přijímací zkoušky do bakalářského, navazujícího magisterského i doktorského studia.

Přijímací zkoušky do bakalářských studijních programů se skládají z písemných testů z cizího jazyka, studenti si volí z anglického nebo německého jazyka, a z testu všeobecných studijních předpokladů.

Přijímací zkoušky do navazujících magisterských studijních programů realizuje fakulta formou písemného testu z odborných znalostí odpovídajících bakalářskému studiu.

Přijímací komisi pro přijímací zkoušky do doktorského studia jmenuje děkan po schválení příslušnou oborovou radou. Přijímací zkoušky se skládají ze dvou cizích jazyků (písemná a ústní zkouška) a z odborné rozpravy k problematice příslušného doktorského studijního oboru.

Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole

Tab. 5.2: Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole		
Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole		
	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
EF TUL	37	4

Do navazujícího a doktorského studia přijímá EF TUL většinou vlastní absolventy z předchozích stupňů studia. Do navazujícího studia bylo přijato 37 (19 %) studentů z jiných VŠ, u doktorského studia to byli 4 uchazeči (44 %).

Spolupráce se středními školami

Zásadním momentem komunikace EF TUL se středními školami je den otevřených dveří fakulty, na který jsou s pozvánkou obeslány střední školy příslušného zaměření nejen z Libereckého kraje, ale i z dalších regionů ČR. Zpětnou vazbu těchto aktivit představuje každoroční analýza formou dotazníkového šetření mezi čerstvě zapsanými studenty prvních ročníků, která přináší fakultě přehled o tom, z jakých škol studenti přicházejí, odkud se o našem studiu dozvěděli a co nejvíce ovlivnilo jejich rozhodnutí studovat na EF TUL. Pro hlubší spolupráci byl realizován projekt na vyhledávání talentovaných studentů na SŠ, kdy si studenti EF TUL připravili vlastní prezentace o studiu pro studenty SŠ, se kterými navštívili vybrané SŠ. Dále byl využit microsite pro uchazeče na úvodní stránce EF TUL a soutěž pro středoškoláky „Business mě baví!“

6 Akademičtí pracovníci

Přepočtené počty akademických pracovníků

Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty*)									
EF TUL	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci**	CELKEM
Katedry	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti s Ph.D.	Odborní asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		
KCJ	19,1	0	0	5,5	13,6	0	0	0	19,1
KEK	10,7	2	2	6,7	0	0	0	0	10,7
KFÚ	8	0	1	7	0	0	0	0	8
KIN	8,7	0	2	3,8	2,9	0	0	0	8,7
KMG	6,8	0	1,5	4,3	1	0	0	0	6,8
KPE	14,75	2	1,75	8,3	2,7	0	0	0	14,75
KSY	5	0	0	4	1	0	0	0	5
CELKEM	73,05	4	8,25	39,6	21,2	0	0	0	73,05

Pozn.: * = Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Počet pracovníků EF TUL se meziročně snížil zhruba o 5 přepočtených osob. Jedná se o důsledek poklesu výkonů ve vzdělávací činnosti způsobený nižším počtem financovaných studentů.

Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

Tab. 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)									
EF TUL	Akademičtí pracovníci								CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		
	CELKEM	z toho ženy	CELKEM	z toho ženy	CELKEM	z toho ženy	CELKEM	z toho ženy	
do 29 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30-39 let	0	0	1	1	20	15	7	4	28
40-49 let	1	0	2	2	10	7	8	4	21
50-59 let	2	0	2	2	9	9	6	5	19
60-69 let	0	0	3	1	4	4	2	1	9
nad 70 let	1	0	1	0	0	0	0	0	2
CELKEM	4	0	9	6	43	35	23	14	79

Věková struktura zaměstnanců EF TUL je dlouhodobě nepříznivá v kategorii docentů a profesorů. V kategorii odborných asistentů s vědeckou hodností je věková struktura poměrně příznivá. Plán kvalifikačního růstu je proto zaměřen na tuto kategorii.

Tab. 6.3: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

EF TUL	Akademičtí pracovníci				CELKEM
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
Rozsahy úvazků					
do 0,3	0	0	2	0	2
do 0,5	0	1	4	0	5
do 0,7	0	0	2	4	6
do 1,0	4	8	35	19	66
CELKEM	4	9	43	23	79

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Tab. 6.4: Akademičtí pracovníci* s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)

EF TUL	6
CELKEM	6

Pozn.: * = Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovníprávní vztah

Tab. 6.5: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

EF TUL	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Profesoři jmenovaní v roce 2015	1	43
Docenti jmenovaní v roce 2015	0	x
CELKEM profesoři	1	43
CELKEM docenti	0	x

Na návrh Vědecké rady Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně byl v roce 2015 jmenován jeden profesor v oboru Management a ekonomika podniku, který působí kmenově na EF TUL.

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků

Tab. 6.6: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků*		
EF TUL	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	2	24
Kurzy orientované na obecné dovednosti	2	22
Kurzy odborné	2	40
CELKEM	6	86

* = Jedná se o všechny kurzy dalšího vzdělávání, které buď realizuje sama vysoká škola anebo přispívá svým zaměstnancům na účast v nich (v případě, že se jedná o kurzy zajištěné externě).

Katedra cizích jazyků organizovala 4 semináře orientované na pedagogické a obecné dovednosti: Moodle a výukové materiály, Výuka pomocí internetových programů a online aplikací, Využití obrazu, zvuku a videa ve výuce jazyků a Tvorba interaktivních cvičení. Katedra informatiky připravila 2 odborné semináře na tematiku Pokročilé možnosti správy univerzitního webu.

Kariérní řád pro akademické pracovníky

EF TUL má zpracovaný plán kvalifikačního rozvoje akademických pracovníků, který je každý rok vyhodnocován a aktualizován. Na fakultě existuje opatření děkana pro odměňování pracovníků v případě zvýšení kvalifikace (Ph.D., docentura, profesura) a opatření, které váže část osobního příplatku na dosažené publikační výsledky dle hodnocení RIV. Dále byla v roce 2015 vyhlášena soutěž děkana o nejlepší publikace roku ve třech kategoriích (kniha, časopisecká publikace a studentská publikace). Vítězem soutěže v kategorii kniha se stal Ing. Otakar Ungerman, Ph.D., autor díla „Využití sociálních médií malými a středními podniky v komunikaci se spotřebitelem“. V kategorii nejlepší časopisecký článek uspěla Ing. Kateřina Maršíková, Ph.D. s článkem v časopisu Economics nad Sociology „The Value of a University Degree in the European Context“. Jako nejlepší studentská publikace byl vyhodnocen příspěvek doktorandů Mgr. Terezy Semerádové a Ing. Jana Mrázka „The Influence of Experience and Education of Project Managers on Project Succes“, prezentovaný na konferenci LEF 2015.

7 Sociální záležitosti studentů

Stipendia studentům

Tab. 7.1: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)	
Účel stipendia	Počty studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	49
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	9
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	19
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	601
z toho ubytovací stipendium	601
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	14
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	4
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	21
jiná stipendia	0
CELKEM	717

Poznámky:

Každý student je pro daný typ stipendia započítán jen jednou i při opakovaném vyplácení stipendia

Započítány jsou předpisy se splatností od 1. 1.2015 do 31. 12. 2015, u ubytovacích a sociálních stipendií od 1. 4.2015 do 31. 1. 2016

Započítány jsou pouze odeslané a vyrovnané platby (i u plateb vyplácených mimořádně v hotovosti), nejsou započítány platby stornované

Na EF TUL získalo prospěchové stipendium 49 studentů bakalářského a navazujícího magisterského studia. Sociální stipendium pobíralo 19 studentů. Podporu studia v zahraničí využilo 11 studentů bakalářského a navazujícího magisterského studia pro své studium v Huddersfieldu, 3 studentky v rámci doktorského studia pro svůj pobyt v St. Gallenu.

EF TUL má vypracovaný systém pro udělování stipendií. Ze svého stipendijního fondu uděluje stipendia sociální, prospěchová, za výzkumnou činnost, na podporu studia v zahraničí i studentům doktorských studijních programů.

Mimořádná stipendia souvisí s výzkumnou činností a s účastí v soutěži SVOČ. Prospěchová stipendia jsou vyplácena jednou ročně. Doktorská stipendia jsou vyplácena měsíčně.

8 Celoživotní vzdělávání

Kurzy celoživotního vzdělávání

Tab. 8.1: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)								
EF TUL		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			CELKEM
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	3	0	0	0	3
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0

EF TUL nabízela tři kurzy celoživotního vzdělávání souběžné s akreditovanými studijními obory Podniková ekonomika – bakalářské studium, Podniková ekonomika – navazující studium a Regionální studia – navazující studium.

Kurzy celoživotního vzdělávání

Tab. 8.2: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)									
EF TUL		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímaní do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11,18	0	0	0	0	0	0	0	
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	
ekonomie	62,65	0	0	14	0	0	0	14	8
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0

V kurzech celoživotního vzdělávání v akreditovaných studijních oborech Podniková ekonomika – bakalářské studium a Podniková ekonomika – navazující studium studovalo celkem 14 frekventantů, z nichž osm bylo přijato do akreditovaných studijních oborů podle § 60 zákona o vysokých školách.

9 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Charakteristika tvůrčích činností

Na EF TUL byl v roce 2015 řešen jeden projekt aplikovaného výzkumu v rámci programu OMEGA, financovaný Technologickou agenturou ČR. Dále bylo dokončeno řešení tří inovačních projektů z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Mezinárodní spolupráce byla zastoupena jedním projektem z Visegrádského fondu. Pro zadavatele z aplikační sféry bylo řešeno pět projektů, z toho dva projekty byly pro Českou společnost pro jakost. Výzkumná činnost studentů doktorských programů byla realizována zejména osmi projekty Studentské grantové soutěže.

Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

EF TUL založila Student Business Club (SBC), jehož cílem je navázat spolupráci s podnikatelskou sférou a se studenty, kteří mají chuť a snahu podnikat. V rámci tohoto klubu byla vyhlášena soutěž o nejlepší Start up na TUL. Soutěže se zpočátku zúčastnilo celkem 17 týmů, z toho 6 týmů se zúčastnilo závěrečného vyhodnocení. V rámci Student Business Clubu byla v září organizována týdenní Letní škola podnikání, která se setkala s velkým zájmem jak studentů TUL, tak i absolventů EF TUL.

Každoročně je pořádána Studentská vědecká odborná činnost. V roce 2015 byla organizována společně s dalšími fakultami TUL. Následující tabulka uvádí soutěžní projekty studentů EF TUL.

Tab. 9.1: Zapojení vysoké školy do studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ)

Bakalářský studijní program	
Řešitel	Název projektu
Petr BLASCHKE	Realizace podnikatelského záměru
Michael HOŘČIČKA	Rozbor Schengenského prostoru
Daniel JAKUBEC	Rusko-ukrajinská krize a její dopady na ruskou světovou ekonomiku
Jiří KALIVODA	Elektronická evidence tržeb
Benny KOBOSIL	Založení fiktivního podniku „AdManum“
Hana KOŘÍNKOVÁ	Uplatnitelnost absolventů VŠ na trhu práce v ČR
Pavλίna MATÍKOVÁ	Tři soutěsky: environmentální a socioekonomické dopady
Eva PACHOLÍKOVÁ	Aktivní politika zaměstnanosti
Christian PROIOS	Analýza vybraných faktorů determinujících vývoj nezaměstnanosti v České republice a Libereckém kraji
Michael ŠIMÁČEK	Vývoj ekonomik zemí Visegrádské čtyřky
Nicola TIMPELOVÁ	Příčiny a důsledky velké hospodářské krize
Navazující studijní program	
Ivana MÜLLEROVÁ	Vytvoření metodiky aplikace nástrojů štíhlé administrativy v podmínkách podniku
Kateřina PAVLÍKOVÁ	E-Services a jejich využití ve společnosti podnikající v mezinárodní přepravě

Denisa SKRBKOVÁ	Inovační projekt podniku Elbikes
Nela ŠTEKEROVÁ	Trendy v zaměstnaneckých benefitech v České republice
Lenka VAŇKOVÁ	Dopady budoucího přijetí eura na mezinárodní obchod vybrané nadnárodní společnosti působící v České republice
Doktorský studijní program	
Ladislava HEŠNAUROVÁ	Ekonomické zhodnocení vybraného nástroje politiky životního prostředí
Čeněk HONČL	Konvergence potenciálních produktů regionů v ČR
Pavla KUBOVÁ	Revidovaný odpovědnostní režim v oblasti environmentálních škod: argumenty a konsekvence zavedení obligatorního pojištění

EF TUL se profiluje jako akademicky zaměřená fakulta s významným postavením doktorských studijních programů. EF TUL rozvíjí základní výzkum ve vybraných společenských oborech s možným přesahem do technických oborů zejména participací na standardních a mezinárodních grantech GAČR. Aplikovaný výzkum je rozvíjen zejména prostřednictvím jednotlivých programů TAČR a smluvního výzkumu pro konkrétní zadavatele z komerční sféry a veřejné správy. Výzkumná činnost doktorandů je podporována zejména formou studentské grantové soutěže. Při přípravě výzkumných projektů EF TUL spolupracuje s významnými pracovišti v ČR a v zahraničí. Pro podporu výzkumné činnosti EF TUL usiluje o snížení administrativní zátěže pro řešitele projektů, proto byla v roce 2015 zřízena pozice projektového manažera.

Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

Tab. 9.2: Zapojení vysoké školy do grantového projektu TAČR Omega				
Číslo projektu	Název projektu	Dotace (Kč)	Čerpání (Kč)	Zůstatek (Kč)
14134	Regionální cenový index jako indikátor reálných sociálních a ekonomických disparit	1 207 602	1 207 602	0
14734	Dotace z ost. veřejných zdrojů	300 000	300 000	0
CELKEM		1 507 602	1 507 602	0

Tab. 9.3: Ostatní prostředky na výzkum, vývoj a inovace

Číslo projektu	Název projektu	Dotace (Kč)	Čerpání (Kč)	Zůstatek (Kč)
16200	Inovace mezioborového studijního programu Ekonomika a management se zaměřením na znalostní ekonomiku	111 575	111 480	95
17690	Inovace a podpora doktorského studijního programu	144 184	6	144 178
17010	Inovace, metodika a kvalita jazykového vzdělávání a odborného vzdělávání v cizích jazycích v terciární sféře v ČR	1 478 840	1 478 800	40
17902	Využití 3D tisku při výuce předmětu Řízení jakosti na EF TUL	68 800	60 257	8 543
17903	Aplikace modelu START EUROPE ve vybrané organizaci	30 000	21 447	8 553
DZG03	Visegrad Quality of the Business Environment in the Border Regions Nisa	127 560	100 638	26 922
CELKEM		1 960 959	1 772 628	188 331

Pozn.: V roce 2015 byl projekt č. 17690 pouze účetně dokončen.

Vědecké konference

V září 2015 se konal již 12. ročník mezinárodní konference Liberecké ekonomické fórum. Akce se zúčastnilo kolem 80 akademických pracovníků, z toho byla třetina účastníků ze zahraničí (např. z Velké Británie, Polska, Německa, Litvy, Ruska ad.). Sborník z konference je již indexován v databázi Thomson Reuters.

Tab. 9.4: Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

EF TUL	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60	S mezinárodní účastí
CELKEM	1	1	1

Institucionální podpora výzkumu

EF TUL podporuje vědeckou činnost a vzájemnou spolupráci akademických pracovníků v rámci fakultních výzkumných zaměření, jejichž cílem je vytvořit znalostní základnu pro podávání budoucích projektových žádostí u Grantové agentury a Technologické agentury ČR. Pro program Ekonomika a management se jedná o zaměření na strategické řízení výkonnosti

podniků, pro program Hospodářská politika a správa o téma Good governance k fungujícímu vládnutí a pro program Systémové inženýrství a informatika o oblast agilních informačních služeb jako významného atributu systémových přístupů.

Studenti doktorských programů se účastní Studentské grantové soutěže. V roce 2015 bylo podpořeno celkovou finanční částkou 2 145 393 Kč celkem 8 projektů (viz následující tabulka).

Tab. 9.5: Zapojení vysoké školy do studentské grantové soutěže		
Název projektu	Řešitel	Podpora celkem (Kč)
Analýza metodik projektového řízení v malých, středních a velkých firmách v ČR	Mgr. Tereza Semerádová	335 032
Měření efektů přímých zahraničních investic v regionálních ekonomikách ČR	Ing. Sylvie Kotíková	265 000
Úvodní studie rodinného podnikání ve světě i v ČR	Ing. Zuzana Fraňková	119 000
Podmínky a předpoklady využití kalkulace úplných vlastních nákladů a kalkulace variabilních nákladů a jejich vliv na hospodářský výsledek	Ing. Růžena Kafková	180 000
Využití personálního marketingu v podnikové praxi	Ing. Světlana Myslivcová	224 000
Komparace investičních pobídek a evropských dotací v kontextu regionálního rozvoje	Ing. Karolína Přidalová	249 361
Nové možnosti pokročilých informačních a komunikačních technologií při řešení vybraných mimořádných událostí	Ing. Marián Lamr	460 000
Faktory ovlivňující postoje zákazníků a hodnotu vnímanou zákazníky ve vztahu k luxusním módním značkám na českém trhu	Ing. Jitka Novotová	313 000
CELKEM		2 145 393

Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Kromě tradičně využívané účasti odborníků z praxe na výuce odpovídajících odborných předmětů jsou zásadním propojením aplikační sféry se studijními programy EF TUL odborné praxe studentů EF TUL. Tyto praxe jsou obsaženy jako povinné ve studijních plánech všech oborů fakulty, je možné uvažovat o rozšíření rozsahu těchto praxí v rámci budoucích akreditací nových či reakreditaci tradičních oborů.

Pozitivním prvkem pro účast aplikační sféry na realizaci studijních programů se jeví stále se zvyšující počet zahraničních pracovních stáží realizovaných v programu Erasmus.

Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

EF TUL se na inovačním úsilí podílí nejen u některých projektů a smluvních výzkumů realizovaných pro partnerské firmy a instituce, ale také v rámci studentských soutěží a iniciativ jako je Preciosa

Crystal Challenge a Student Business Club. Tyto aktivity podporují podnikatelské prostředí na TUL a kreativní a inovativní myšlení jak studentů, tak akademických pracovníků.

Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací

Byla uzavřena jedna smlouva se společností KORID LK (aktualizace dopravního plánu Libereckého kraje), která navazuje na výsledky projektu TAČR TD010029 Vymezení subregionů pro rozlišení a řešení sociálních a ekonomických disparit.

Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech

Tab. 9.6: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech *(počty)	
Pracoviště	Počty osob
KCJ	0
KEK	2
KFU	9
KIN	10
KMG	9
KPE	6
KSY	0
CELKEM	36

Pozn.: * = osoby, které se v daném roce podílely na výuce alespoň v jednom předmětu

Přednášky odborníků z praxe byly realizovány zejména v předmětech: Veřejný sektor, Finanční řízení podniku, Podnikové plánování a controlling, Veřejné finance, Auditing, Praktická příprava, Multimediální aplikace, Marketingový výzkum, Hodnota zákazníka, Regionální marketing, Operace v mezinárodním obchodě, Průvodní operace v mezinárodním obchodě a celnictví, Vybrané operace v mezinárodním obchodě, Environmentální ekonomie a management, Management inovací, Management a rozvoj obcí, Podniková logistika, Personální management a Úvod do managementu.

Studijní obory s odbornou praxí

Tab. 9.7: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	
EF TUL	Počty studijních oborů
CELKEM	6

EF TUL má zabudovanou povinnou řízenou praxi v délce minimálně jeden měsíc ve všech bakalářských studijních oborech.

Příjmy za uskutečnění smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje

Tab. 9.8: Zapojení vysoké školy do smluvního výzkumu				
EF TUL		Náklady	Výnosy	Zůstatek
		(Kč)	(Kč)	(Kč)
Katedra podnikové ekonomiky 5270/3300	KORID LK, spol. s r.o.	4 391	5 000	609
Katedra ekonomické statistiky 4868/3410	PLASTON CR, s.r.o.	29 315	33 517	4 202
Kancelář analýz a studií 5355/3814	Preciosa	39 323	50 350	11 027
CELKEM		73 029	88 867	15 838

V roce 2015 byly realizovány 3 projekty smluvního výzkumu pro zadavatele z praxe.

Příjmy za uskutečňování placených kurzů

Tab. 9.9: Placené kurzy pro aplikační sféru				
EF TUL		Náklady	Výnosy	Zůstatek
		(Kč)	(Kč)	(Kč)
Kancelář analýz a studií 3906	Benteler	2 621	4 500	1 879
Kancelář analýz a studií 3906	Lucid	18 483	21 330	2 847
Kancelář analýz a studií 3906	Přípravné kurzy	20 971	29 752	8 781
CELKEM		42 075	55 582	13 507

Počet spin-off/start-up podniků podpořených vysokou školou

Tab. 9.10: Spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2015 (počty)	
EF TUL	Počet spin-off/start-up podniků
CELKEM	1

Iniciativa Student Business Club přilákala do soutěže O nejlepší start-up TUL 17 týmů, z nichž se do závěru soutěže propracovalo 6 týmů, které nabídly soutěžní komisi 6 start-upových projektů s velmi zajímavými a inovačními ideami. Nakonec byl pouze jeden označen jako kompletní s možností okamžitého podnikatelského rozjezdu a jedním z členů komise mu byla nabídnuta investice na podporu, lze ho tedy považovat za podpořený start-up.

Strategie pro komercializaci

Fakulta EF TUL založila v roce 2014 Kancelář pro transfer výsledků vědy a výzkumu. Cílem této kanceláře je dlouhodobě spolupracovat s praxí, formou nabídky kurzů z různých oblastí ať už se jedná o marketing, statistické zpracování dat nebo optimalizaci podnikových procesů. Kurzy a projekty řešené s podporou kanceláře v roce 2015 jsou uvedeny v tab. 9.9 a 9.10.

Působení v regionu

EF TUL v roce 2015 spolupracovala s Libereckým krajem v rámci odborné pracovní skupiny zaměřené na oblast vzdělávání v rámci Paktu zaměstnanosti Libereckého kraje.

Publikační činnost

V roce 2015 publikační činnost fakulty byla výrazně ovlivněna:

- úpravou Metodiky hodnocení výsledků výzkumných organizací (platná pro léta 2013 až 2015)
- motivačním systémem akademických pracovníků EF TUL,
- řešením grantu TAČR,
- projekty Studentské grantové soutěže,
- konáním Mezinárodní vědecké konference Liberecké ekonomické fórum 2015,
- úspěšným vydáváním časopisu E+M *Ekonomie a Management*.

V roce 2015 bylo uveřejněno celkem 126 výsledků výzkumu, jejichž struktura je uvedena v následující tabulce. Z hlediska metodiky Rady pro výzkum, vývoj a inovace lze pozitivně hodnotit mírný nárůst počtu článků v recenzovaných vědeckých časopisech, zařazených do mezinárodních databází. Bodové hodnocení výsledků zařazených do rejstříku informací o výsledcích (tzv. RIV) za rok 2014 (fyzicky zařazeno v roce 2013) dosahuje hodnoty 3 509,770 bodů.

Ve dnech 16. a 17. září 2015 se konala tradiční mezinárodní konference *LIBERECKÉ EKONOMICKÉ FÓRUM 2015*. Konferencí se zúčastnili přední odborníci z oblasti ekonomické teorie, managementu a informatiky. Sborník z konference je zařazen v databázi Thomson Reuters.

Osmnáctým ročníkem pokračovalo vydávání vědeckého časopisu *E+M Ekonomie a Management*, který je zařazen v databázi Journal Citation Reports – Social Sciences Edition a má přidělen tzv. impakt faktor, aktuálně ve výši 1,021. Časopis se tak řadí mezi několik málo českých impaktovaných časopisů v oblasti společenských věd.

Tab. 9.11: Srovnání počtu publikací v letech 2009 až 2015

Druh publikace	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Články v impaktovaných časopisech	3	2	5	7	7	7	5
Články v neimpaktovaných zahraničních a mezinárodních časopisech	24	5	2	2	5	2	12
Články v neimpaktovaných tuzemských časopisech	9	35	34	52	15	3	15
Články ve sbornících	92	79	79	45	26	30	6
Články ve sbornících indexovaných	19	7	25	11	29	89	69
Odborné recenzované knihy	24	32	20	11	9	2	4
Vysokoškolská skripta	15	10	15	15	7	6	4
Ostatní	0	0	2	3	3	5	11
CELKEM	186	170	182	146	101	144	126

10 Internacionalizace

Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí

EF TUL se významně podílela na tvorbě a realizaci mezinárodní strategie univerzity v rámci projektu ESF Kredo „Kvalita, relevance, efektivita, diverzifikace a otevřenost vysokého školství v ČR. Strategie vysokého školství do roku 2030“, která byla ukončena na začátku roku 2015. V univerzitním týmu Internacionalizace projektu Kredo pracovali dva členové vedení EF TUL, přičemž jeden z nich byl vedoucím tohoto týmu.

Internationalizace je jednou z priorit fakulty a projevuje se ve zcela konkrétních aktivitách fakulty. Již tradičně sem patří zvyšování počtu studentů, vysílaných do zahraničí v rámci studia na studijní mobility a pracovní stáže, zároveň zvyšování počtu přijíždějících studentů. Důraz je v poslední době kladen nejen na kvantitu, ale i na kvalitu studentů. Fakulta má slušné výsledky také v počtu vyjíždějících akademických pracovníků EF TUL a přijíždějících akademických pracovníků z partnerských zahraničních univerzit. Na tomto základu je pak možné rozvíjet i další možnosti spolupráce s partnerskými univerzitami, např. společné studijní programy typu joint degree nebo double degree, společné mezinárodní projekty a další aktivity. Příkladem tohoto mezinárodního zaměření fakulty je např. dlouholetý joint degree – studijní obor Information and Communication Management/Univerzita Nisa realizovaný v rámci spolupráce univerzit v Liberci, Wroclawi a Görlitz a bilaterální spolupráce s University of Huddersfield Business School z Velké Británie. V roce 2015 vycestovalo na studijní pobyt v Huddersfieldu jak na bakalářské, tak na magisterské úrovni rekordních 17 studentů EF TUL. Pro rok 2016 se pak počítá s možností výjezdů i studentů doktorského studia.

Z výborných mezinárodních partnerských vztahů, zejména u studentských a akademických výměn, se pak generují možnosti dalších společných aktivit ve výuce i ve výzkumu.

V roce 2015 se výuky a zároveň start-upových aktivit v rámci iniciativy Student Business Clubu zúčastnili dva kolegové z partnerské finské univerzity z Joensuu. Během roku se také pracovalo na společném projektu v rámci KA2 Erasmus+ s partnerskou univerzitou ze Zwickau. Od kanadských, britských i finských partnerských univerzit byla čerpána inspirace pro aplikovaný výzkum, tvorbu a podporu start-upů a spin-off firem. Člen vedení EF TUL se zúčastnil mezinárodního vzdělávacího veletrhu EAIE, konaného v roce 2015 v Glasgow. Fakulta zde byla prezentována a propagována jako součást TUL v rámci stánku českých univerzit. Na EF TUL úspěšně pokračovala činnost neziskové organizace AIESEC nabízející zahraniční pracovní příležitosti studentům TUL. V roce 2015 proběhl za aktivní účasti zástupců EF TUL podruhé International Staff Week v rámci programu Erasmus.

Tab. 10.1: Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů

EF TUL	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání												CELKEM
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní	
Počet projektů	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3
Počet vyslaných studentů*	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	2	159
Počet přijatých studentů**	56	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	57
Počet vyslaných akademických pracovníků***	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
Počet přijatých akademických pracovníků****	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
Počet vyslaných ostatních pracovníků	0												0
Počet přijatých ostatních pracovníků	0												0
Dotace v tis. Kč													

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2014; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2014; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

EF TUL se zapojila v roce 2015 do mezinárodních vzdělávacích programů zejména v rámci programu ERASMUS a rozvojových programů MŠMT.

Tab. 10.2: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí*****

EF TUL				
Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
<i>Belgie</i>	4			
<i>Čína</i>	2			
<i>Dánsko</i>	7	3	1	
<i>Estonsko</i>	2			
<i>Finsko</i>	13	3	3	2
<i>Francie</i>	3			
<i>Irsko</i>	1			
<i>Itálie</i>	3	1		
<i>Litva</i>	7			1
<i>Lotyšsko</i>	11	1	1	
<i>Německo</i>	15	1	3	
<i>Polsko</i>		4	3	4
<i>Portugalsko</i>	26	7	6	
<i>Rakousko</i>	1	1		
<i>Řecko</i>	7	3	1	
<i>Slovensko</i>			2	6
<i>Spojené království</i>	21		2	1
<i>Španělsko</i>	17	21	3	
<i>Švédsko</i>	3		1	
<i>Švýcarsko</i>	3		3	
<i>Turecko</i>	15	12	1	
CELKEM	161	57	30	14

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2014; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2014; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ***** = V tabulce 10.2 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

V roce 2015 vyjelo na zahraniční mobilitu celkem 161 studentů EF TUL, naopak na EF TUL přijelo 57 studentů ze zahraničí. V zahraničí absolvovalo mobilitu 30 akademických pracovníků EF TUL a na fakultu přijelo 14 pracovníků ze zahraničí.

11 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

K vnitřnímu hodnocení kvality vzdělávání se využívá elektronické anonymní hodnocení ze strany studentů, které se provádí za každý semestr na základě dotazníkového průzkumu v rámci IS STAG. Tento dotazník je následně vyhodnocen a s výsledky jsou seznámeni vedoucí kateder a jednotliví vyučující. Dále se každoročně provádí hodnocení na základě hospitací vedoucích kateder a vedoucích pracovníků fakulty, především u začínajících pedagogů. V rámci žádostí o reakreditace či prodloužení akreditací garanti oborů s vedoucími odborných kateder hodnotí obsahovou náplň stávajících studijních oborů. Výsledkem jsou návrhy na inovace předmětů a studijních plánů včetně personálního zajištění.

Od roku 2012 je Ekonomická fakulta TUL zapojena do systému Theses na odhalování plagiátorství u kvalifikačních prací. Provozovatelem systému je Masarykova univerzita v Brně.

Vnější hodnocení kvality, zejména Akreditační komisí ČR

V roce 2015 prošla Ekonomická fakulta TUL standardním procesem reakreditace jednoho studijního oboru. MŠMT na návrh Akreditační komise prodloužilo platnost akreditace navazujícího magisterského studijního oboru Manažerská informatika o 4 roky.

Benchmarking s obdobně zaměřenými vysokými školami

V oblasti srovnání výsledků výzkumu s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR využívá fakulta hodnocení výsledků výzkumu a vývoje výzkumných organizací (včetně VVŠ), které provádí vždy jednou ročně Rada pro výzkum, vývoj a inovace, a to klouzavým způsobem za uplynulé pětileté období na základě schválené metodiky. V roce 2015 byly zveřejněny se zpožděním výsledky hodnocení teprve za období 2009 až 2013. EF TUL se v tomto hodnocení s počtem bodů 3 510 umístila na 17. místě mezi fakultami ekonomického zaměření v ČR.

12 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D. – členka redakční rady časopisu Information and Communication Technologies for the Advanced Enterprises (Portugalsko)

Ing. Vladimíra Hovorková Valentová, Ph.D. – členka ekonomické sekce ACC NISA

prof. Ing. Jiří Kraft, CSc. - člen redakční rady časopisu Inžinerinė Ekonomika (Litva), člen redakční rady časopisu Kreativnaja Ekonomika (Rusko)

prof. Ing. Ivan Jáč, CSc. – člen ACC NISA - Akademické koordinační centrum Euroregionu Nisa

PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D. - ACC NISA - Akademické koordinační centrum Euroregionu Nisa, vedoucí sekretariátu, koordinátor konzilia, členka prezidia

doc. Ing. Jan Skrbek, Dr. – člen IGIP – Mezinárodní společnost pro inženýrskou pedagogiku (Rakousko)

prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D. – člen redakční rady časopisu Creative and Knowledge Society – International Scientific Journal (Slovensko)

Členové katedry ekonomie jsou členy RSAI – Regional Science Association International

Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D. – tajemnice ČSSI – České společnosti pro systémovou integraci

prof. Ing. Lubomír Cyhelský, DrSc. - člen České statistické společnosti, člen České demografické společnosti

prof. Ing. Ivan Jáč, CSc. - člen České společnosti ekonomické, člen představenstva Okresní hospodářské komory v Liberci

prof. Ing. Jiří Kraft, CSc. - člen České společnosti ekonomické

doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D. – členka České společnosti ekonomické, členka České společnosti pro politické vědy

PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D. – členka Spolku germanistů a učitelů němčiny SGUN
Mgr. Jiří Rozkovec – člen České společnosti operačního výzkumu

doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D. – členka Regionální kontaktní organizace v rámci VÚTS Liberec, a.s.

doc. Ing. Jozefína Simová, Ph.D. – předsedkyně Regionálního klubu ČMS Liberec – České marketingové společnosti, členka hlavního výboru ČMS, České marketingové společnosti

doc. Ing. Jan Skrbek, Dr. – člen ČSSI - České společnosti pro systémovou integraci

Ing. Jaroslava Syrovátková, Ph.D. – členka ARR – Agentura regionálního rozvoje

PaedDr. Irena Vlčková, Ph.D. – členka Spolku germanistů a učitelů němčiny SGUN

prof. Ing. Miroslav Žížka, Ph.D. – člen Akreditační komise pro vyšší odborné vzdělávání

Člen vedení EF TUL zastupoval v roce 2015 fakultu v Radě Sdružení pro podporu cestovního ruchu Libereckého kraje.

Členové fakulty vystupovali aktivně v různých regionálních iniciativách, z nichž lze jmenovat např. Inovační platformu Libereckého kraje, Pakt zaměstnanosti Libereckého kraje či iniciativy pro vytvoření podnikatelského inkubátoru v Libereckém kraji.

13 Rozvoj EF TUL

Institucionální rozvojový plán

Tab. 13.1: Institucionální rozvojový plán vysoké školy v roce 2015 (pouze veřejné vysoké školy)				
EF TUL	Poskytnuté finanční prostředky (v tis. Kč)		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav	Cílový stav
<i>Integrace fakultních e-learningových portálů do celouniverzitního inteligentního multimediálního e-learningového portálu (ALS)</i>	0	30	nebylo řešeno	školení, vizualizér, modifikace softwaru podle potřeb integrujících se se fakult
<i>Vytvoření webového portálu s nabídkou a registrací kurzů pro veřejnost v rámci celoživotního vzdělávání (CŽV)</i>	0	150	nebylo řešeno	vytvoření webového portálu „kurzy.tul.cz“ a 5 kurzů celoživotního vzdělávání
<i>Tvorba mezinárodního portálu pro studentské mobility v rámci programu Erasmus+</i>	0	51,8	zavedení nového portálu pro registraci studentů ERASMU	vytvoření funkčního česko-anglického portálu, který automatizuje procesy přihlašování, výběrová řízení a provede studenta všemi fázemi a náležitostmi zahraniční mobility
<i>Příprava nového předmětu Regionální marketing</i>	0	33	příprava nového předmětu	inovovaný sylabus, přednášky v powerpointu, 15 studentů absolvovalo předmět, přednáška odborníka z praxe, 2 přípravné studie

<i>Tvorba interaktivního multimediálního obsahu a jeho dopad na zainteresovanost uživatele</i>	0	45,5	nemožnost sledování pozornosti uživatele	testování multimediálního obsahu pomocí eye trackeru: ANO výukové podklady k eye trackingové technologii: ANO
<i>Vyhledávání talentovaných studentů na SŠ</i>	0	50	20 oslovených středních škol, DOD, 10 zapojených škol Soutěž Business mě baví	50 oslovených středních škol, DOD, 300 zájemců, Soutěž Business mě baví, soutěž probíhá
<i>Podpora mobility studentů pro absolvování studia na Huddersfield University Business School</i>	0	800	počet podpořených studentů: 7 (3+4) Počet studentoměsíců studia v zahraničí: 40	počet podpořených studentů: 17 (4+13) Počet studentoměsíců studia v zahraničí: 68
CELKEM	0	1160,3		

EF TUL se v roce 2015 zapojila do řešení 7 projektů Institucionálního rozvojového plánu TUL, z toho projekt uvedený v tab. 13.1 jako první, byl celouniverzitní.

14 Výroční zprávy kateder

KATEDRA CIZÍCH JAZYKŮ

Profil katedry

Katedra cizích jazyků zajišťuje výuku odborného cizího jazyka na čtyřech fakultách Technické univerzity v Liberci a na ústavu zdravotnických studií. Největší objem výuky zabezpečuje pro studenty všech oborů a ročníků na ekonomické fakultě, kde nabízí kurzy obchodní angličtiny, němčiny, ruštiny, španělštiny a francouzštiny. Pro studenty technických fakult a ústavu zdravotnických studií garantuje profesně orientovanou výuku angličtiny a jen v malé míře němčiny.

Složení katedry

Na jazykové výuce se v roce 2015 celkem podílelo 14 českých pedagogů, 7 zahraničních lektorů a 2 externí pedagogové. 1 zahraniční lektor ukončil v červnu pracovní poměr. V září se z ročního pobytu na univerzitě v Jižní Korei vrátila 1 zahraniční lektorka. V prosinci po rodičovské dovolené nastoupila zpět 1 odborná asistentka. Během letního semestru se na výuce německého jazyka podílela praktikantka z vídeňské univerzity.

Vzdělávací činnost

Hlavním zaměřením katedry cizích jazyků v pedagogické oblasti je rozvíjení a prohlubování odborných jazykových znalostí a dovedností studentů. Kromě povinných předmětů katedra dlouhodobě nabízí volitelný specializovaný předmět Němčina s certifikátem, který připravuje studenty na získání mezinárodně uznávaného certifikátu odborného německého jazyka „Zertifikat für den Beruf“. Pro zahraniční studenty Univerzity Nisa a pro studenty programu ERASMUS katedra zajišťovala výuku českého jazyka. Pedagogové anglické sekce připravili třítýdenní intenzivní jazykový kurz pro nově přijaté studenty do mezinárodního programu Univerzity Nisa.

Katedra vyučovala anglický jazyk v kurzech celoživotního vzdělávání a vnitřní jazykové školy. Odborná asistentka se zúčastnila v rámci programu ERASMUS týdenního výukového pobytu na partnerské univerzitě v portugalském Portu. Katedra učí angličtinu ve specializovaných kurzech na strojní fakultě a fakultě mechatroniky.

Technická univerzita v Liberci uzavřela v únoru 2015 na základě iniciativy katedry cizích jazyků smlouvu o obchodním partnerství s holandskou společností ETS Global. V rámci této spolupráce se anglická sekce katedry stala akreditovaným pracovištěm zajišťujícím administraci mezinárodně uznávaných zkoušek TOEIC Listening and Reading. O zkoušku je mezi studenty velký zájem. V roce 2015 se zkoušky zúčastnilo 149 studentů s výsledky od B1 do C1.

Výzkumná a tvůrčí činnost

Kromě vzdělávací činnosti se katedra soustředí na zkvalitňování výuky cizích jazyků, a to prostřednictvím vlastních či partnerských projektů a spoluprací jak s tuzemskými tak i zahraničními organizacemi. Pedagogové anglické a německé sekce v dubnu dokončili inovace jazykových kurzů a zpracovávání e-learningových materiálů v rámci řešení vzdělávacího projektu OPVK - IMPACT ve spolupráci s MU v Brně.

Tvůrčí činnost členů katedry je zaměřena na problematiku rozvoje jazykových kompetencí studentů v kontextu požadavků „evropského jazykového portfolia“ a na problematiku aplikované

lingvistiky a didaktiky cizích jazyků. Touto oblastí se dlouhodobě zabývají ve své publikační činnosti 2 členky katedry. Významná je též odborná překladatelská činnost především členů anglické sekce.

KATEDRA EKONOMIE

Profil katedry

Katedra ekonomie se zaměřuje v pedagogické a tvůrčí činnosti na ekonomickou teorii, hospodářskou a regionální politiku, evropskou ekonomickou integraci, světovou ekonomiku a rozvojové země. Podílí se na vzdělávací činnosti na Ekonomické fakultě, Fakultě textilní, Fakultě strojní, Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické a Fakultě mechatroniky, informatiky a mezioborových studií Technické univerzity v Liberci.

Složení katedry

Na katedře v roce 2015 působili dva profesoři, dva docenti, 8 akademických pracovníků s vědeckou hodností, 8 interních a 2 externí doktorandi. Pravidelně hostujícím profesorem byl Prof. Dr. Norbert Reetz z Univerzity v St. Gallenu ve Švýcarsku.

Vzdělávací činnost

Katedra ekonomie je garantem studijního oboru Regionální studia v rámci studijního programu Hospodářská politika a správa. Tento obor je zaměřen na problematiku regionálního rozvoje, regionální politiky evropské integrace a postavení světových regionů v procesu globalizace. V rámci 7 specializovaných předmětů jsou posluchačům poskytovány informace o přístupech, strategiích a nástrojích v dané problematice v širších teoretických i praktických souvislostech.

Na Ekonomické fakultě zajišťuje katedra v bakalářském studiu povinné předměty Mikroekonomie I a Makroekonomie I pro všechny studijní obory. V navazujícím magisterském studiu vyučuje katedra předměty Makroekonomie II a Mikroekonomie II, studium je ukončeno státní závěrečnou zkouškou z ekonomie. V roce 2015 bylo obhájeno na katedře ekonomie 29 diplomových prací. Dále realizuje výuku Ekonomie III, Světové ekonomiky a Institucionální prostředí pro podnikání v doktorském studiu včetně společného doktorského studijního programu s FES UPCE a FIM UHK. Studentům všech oborů nabízí katedra volitelné specializované kurzy - Hospodářská politika, Dějiny ekonomických teorií. Předmět Světová ekonomika s důrazem na ekonomickou integraci je vyučován jako povinný. Současně probíhají veškeré tyto kurzy i v anglickém jazyce pro zahraniční studenty v rámci programu ERASMUS+ a částečně v rámci Univerzity Nisa. Veškerá výuka probíhá také ve formě kombinovaného studia. Pro studenty jsou připravovány a inovovány podpůrné pomůcky pro studium formou vydávání vlastních skript a e-learningu. V roce 2015 proběhly na katedře ekonomie 2 expertní přednášky: Lobbista dr. Václav Nekvapil, ředitel české pobočky konzultační firmy CEC Government Relations a International Transparency ČR, PAKT – Protikorupční akademický klub transparentnosti, studentský workshop. Realizovány byly 3 výjezdy členů katedry na zahraniční univerzity financované z projektu „Teaching mobility, Erasmus“.

Výzkumná činnost

Stěžejní výzkumnou činností v roce 2015 byla realizace projektu TAČR „Regionální cenový index jako indikátor reálných sociálních a ekonomických disparit“. Výstupem projektu v posledním roce

řešení je celkem 5 aplikovaných výsledků, 1x Nmet (certifikovaná metodika), 3x R (software), 1x Nmap (mapa s odborným výkladem) + výsledky publikační včetně vědecké monografie.

Další formou vědecké práce je účast na mezinárodních konferencích s vlastními příspěvky a odborná publikační činnost. V roce 2015 byly publikovány závěry výzkumných aktivit ve 3 odborných člancích. Členové katedry ekonomie se v roce 2015 aktivně účastnili mezinárodních konferencí v ČR i v zahraničí, bylo publikováno 8 příspěvků ve sbornících WoS nebo SCOPUS. Podány byly 2 standardní granty GAČR, 1 grant byl přijat k financování. V roce 2015 bylo na katedře realizováno 12 projektů v rámci Studentské vědecké a odborné činnosti a 2 projekty Studentské grantové soutěže.

Kontakt s veřejností

Akademičtí pracovníci katedry jsou členy společností ERSA.

KATEDRA FINANCÍ A ÚČETNICTVÍ

Profil katedry

Odborná specializace katedry v pedagogické i vědeckovýzkumné činnosti je dlouhodobě zaměřena na dvě základní linie: účetnictví a daně, finance a finanční řízení podnikatelských subjektů.

Složení katedry

Na činnosti katedry se ve sledovaném období na plný pracovní úvazek podíleli: 1 docent a 5 odborných asistentů s hodností Ph.D, 2 odborní asistenti na 50% úvazek. Dvě členky katedry pracovaly v průběhu roku na habilitačním projektu. K 31. 8. 2015 na základě výpovědi ze strany pracovníka se počet členů katedry snížil o jednu osobu.

Vzdělávací činnost

Katedra zabezpečovala výuku garantovaných předmětů ve všech oblastech odborného zaměření a na všech stupních studia nejen na EF, ale i na dalších fakultách TUL. Výuku pomáhali zajišťovat 2 studenti doktorského studia. Pro plné zajištění výuky předmětu Auditing katedra dlouhodobě spolupracuje s odborníkem z praxe.

V ak. roce 2014/2015 katedra zajišťovala 7 předmětů vyučovaných v anglickém jazyce. Na katedře bylo obhájeno 48 diplomových a 11 bakalářských prací. 2 studenti doktorského studia, studijního oboru Organizace a řízení podniků, úspěšně obhájili doktorské práce (Ing. Pur, jaro 2015, Ing. Šturmová, podzim 2015).

Katedra uzavřela projekt MŠMT – Vzdělávání pro konkurenceschopnost studijního programu Ekonomika a Management se zaměřením na znalostní ekonomiku. V rámci tohoto projektu byly vytvořeny elektronické podpory pro 70 předmětů.

Výzkumná činnost

Vědeckovýzkumná činnost je integrální součástí práce katedry. V roce 2015 byla realizována participací na fakultním vědeckovýzkumném záměru a v rámci interní studentské grantové soutěže. Ing. Kafková - grant: „Předpoklady a podmínky využití kalkulace úplných vlastních nákladů a kalkulace variabilních nákladů a jejich vliv na hospodářský výsledek“.

Katedra podala projekt v rámci malých programů VISEGRAD (jaro 2015), který nebyl přijat. Výsledky výzkumu byly prezentovány formou odborných článků v renomovaných našich i zahraničních časopisech či ve sbornících z mezinárodních vědeckých konferencí, jejichž výstupy byly zaměřeny na hodnocení v RIVu.

Kontakty s veřejností a mezinárodní spolupráce

V rámci výuky odborných předmětů proběhly 2 praktické semináře vedené zástupci Komerční banky (partner EF), 1 přednáška odborníka z praxe ze Škoda Auto a.s. Studenti navazujícího studia specializace podnikové finanční systémy se zúčastnili veřejné dražby organizované finančním úřadem v Liberci. Do pedagogické činnosti katedry byly zařazeny další přednášky devíti odborníků z praxe.

Pracovnice katedry byly členy hodnotící komise veřejné zakázky TB940MZP004 (březen 2015) TAČR, zpracovávaly oponentské posudky pro příspěvky na vědecké konference a časopisy. Jedna členka katedry spolupracuje s Komorou auditorů ČR jako zkušební komisař pro certifikaci auditorů v předmětu Účetnictví II. – oblast komerčních pojišťoven.

Katedra dlouhodobě spolupracuje s Katedrou Finansów i Rachunkowości na Universitě Ekonomickym we Wrocławiu, se sídlem v Jeleniej Górze. Tři členové katedry se již tradičně zúčastnili studijního pobytu na jmenované univerzitě. Jedna členka katedry byla v rámci Erasmu na studijním pobytu v Karelia University of Applied Sciences, Finsko. Dvě členky katedry byly na Vives University College v Kortrijk – Belgie.

KATEDRA INFORMATIKY

Profil katedry

Katedra informatiky se dlouhodobě zaměřuje na problematiku agilních přístupů k podpoře informačních procesů v organizacích, zejména ve vazbě na nové možnosti informačních a komunikačních technologií (ICT) a systémovou analýzu. Mezi nejvýznamnější oblasti zájmu patří využití inovativních přístupů a ontologických modelů pro podporu informačního zabezpečení v mimořádných situacích (např. přírodní katastrofy, terorismus, bezpečnost dopravy). Katedra je garantem studijního programu Systémové inženýrství a informatika s bakalářským a magisterským oborem Manažerská informatika a doktorským studijním oborem Ekonomická informatika.

Složení katedry

V týmu vědecko-pedagogických pracovníků katedry informatiky jsou zastoupeni 2 docenti, 4 pracovníci s vědeckopedagogickým titulem Ph.D. a 3 pracovníci s titulem Ing. nebo Mgr. Člen katedry absolvoval dlouhodobou vědeckou stáž na Univerzitě St. Gallen (Švýcarsko). Do výuky bylo zapojeno i 6 interních doktorandů.

Vzdělávací činnost

Katedra informatiky připravila podklady pro úspěšnou reakreditaci navazujícího magisterského studijního oboru Manažerská informatika. V rámci bakalářského studia bylo na katedře v roce 2015 úspěšně obhájeno 21 bakalářských a 17 diplomových prací. Katedra v roce 2015 garantovala a zajišťovala pro studenty Ekonomické fakulty v rámci bakalářských a magisterských studijních

oborů v zimním semestru výuku 20 předmětů, v letním semestru 19 předmětů (z nich 5 bylo vyučováno i v angličtině). V doktorských studijních oborech katedra zajišťovala výuku 2 předmětů. V rámci přípravy dlouhodobých prací došlo k intenzivnímu kontaktu s podnikovou sférou včetně přednášek a vystoupení renomovaných odborníků a manažerů významných podniků (např. OR-CZ v Moravské Třebové, Unicorn v Praze, Škoda-Auto v Mladé Boleslavi, Pregis v Jablonci nad Nisou).

Výzkumná činnost

Na katedře byly v roce 2015 řešeny 2 projekty SGS – „Nové možnosti pokročilých informačních a komunikačních technologií při řešení vybraných mimořádných událostí“ (řešitel Ing. Bc. Marián Lamr) a „Analýza metodik projektového řízení v malých, středních a velkých firmách v ČR“ (pod vedením Mgr. Terezy Semerádové). Výsledky projektů byly publikovány v podobě 20 prací a prezentovány na 4 zahraničních a 4 mezinárodních konferencích (zařazených nebo s ambicí na zařazení v databázích WOS a/nebo Scopus).

Pracovníci katedry podali žádost o projekt GAČR „Ontologie komunikačního modelu pro podporu rozhodování neočekávaných událostí“. Pracovníky a doktorandy KIN bylo publikováno 21 prací (z toho 3 články v zahraničních časopisech a 18 příspěvků na konferencích s předpokladem pro zařazení v databázi WOS). Systém průběžné evidence vědeckovýzkumných aktivit - vzniklý na KIN - byl v průběhu roku 2015 připraven a implementován pro využití na celé univerzitě. Členové katedry jsou autory nebo spoluautory dalších 3 programových produktů.

Členka katedry byla spoluřešitelkou mezinárodního výzkumného projektu “An Evaluation of the management of the Information Systems and Technologies in Hospitals in Czech Republic” ve spolupráci s The Center for Information Technology CTI/GESITI - Brazílie (2012-2015).

Katedra byla ve spolupráci se Severočeskou sekci ČSSI garantem infromatické sekce mezinárodní vědecké konference Liberecké ekonomické fórum, jež se konala v průběhu září 2015.

Doc. Antlová se stala členkou oborové komise Společenských a humanitních věd GAČR a členkou hodnotícího panelu P403 Podnikové vědy, management, administrativa, správa, finance a finanční ekonometrie.

Kontakt s veřejností

Členové katedry mají zastoupení v řadě odborných společností. Konkrétně se v roce 2015 jednalo o zahraniční společnosti Comenius Academic Club a International Gesellschaft für Ingenieur Pädagogik, z domácích to byly např. Rada vysokých škol, Česká společnost pro systémovou integraci, Jednota českých matematiků a fyziků a Československé sdružení uživatelů TeXu. Dva pedagogové jsou členy celkem 3 vědeckých rad a 2 oborových rad doktorského studia. Člen katedry je garantem kurzů Multimédia v rámci projektu EDUTECH („Dětská univerzita“). Katedra informatiky organizovala dne 20. 1. 2015 tradiční seminář „Informatické praxe 2015“.

KATEDRA MARKETINGU A OBCHODU

Profil katedry

Katedra se svojí činností zaměřuje na oblast marketingové strategie, marketingového výzkumu, marketingové a firemní komunikace včetně reklamy, spotřebního chování, hodnoty zákazníka, psychologie obchodního jednání, cestovního ruchu, problematiky mezinárodního obchodu, marketingu a práva.

Složení katedry

V roce 2015 na katedře působili: dvě docentky, pět odborných asistentů s vědeckým titulem, jedna asistentka, tři externí pracovníci a pět interních doktorandů. Dva členové katedry vykonávali funkce proděkanů.

Vzdělávací činnost

Katedra byla garantem dvou studijních oborů bakalářského studia, a to Cestovního ruchu a Mezinárodního obchodu. Zajišťovala výuku třiceti sedmi předmětů na Ekonomické fakultě v bakalářském, magisterském a doktorském studiu studijního programu Ekonomika a management, oborů Podniková ekonomika, Ekonomika a management služeb, Ekonomika a management mezinárodního obchodu a oboru Cestovní ruch. Ve studijním programu Systémové inženýrství a informatika probíhala výuka v oboru Manažerská informatika. Členové katedry zajišťovali výuku čtyř předmětů z oblasti marketingu na Textilní, Strojní, Přírodovědně-humanitní a pedagogické fakultě TUL, výuku čtyř předmětů v anglickém jazyce pro Univerzitu NISA a studenty programu ERASMUS Plus. V rámci projektu IPR byl připraven nový předmět Regionální marketing. Na katedře bylo v roce 2015 obhájeno celkem 44 kvalifikačních prací.

Výzkumná činnost

Členové katedry jsou zapojeni do realizace fakultního výzkumného záměru. Byl realizován projekt Quality of the Business Environment in Tourism in the Border Regions of Euroregion Neisse-Nisa-Nysa (Visegrádský fond) a dva projekty SGS zaměřené na využití personálního marketingu v podnikové praxi a faktory ovlivňující postoje zákazníků a zákazníci vnímanou hodnotu ve vztahu k luxusním módním značkám na českém trhu.

Kontakt s veřejností

Katedra rozvíjí spolupráci s podniky v regionu a udržuje kontakty s absolventy fakulty. Spolupracuje s podniky ABIX Europe s.r.o., Kitl s.r.o a ABET HOLDING a.s.. Zajišťuje přednášky odborníků z praxe, konzultuje závěrečné práce studentů a pomáhá se zajištěním odborných praxí. Členové katedry byli členy expertních týmů a odborných pracovních skupin pracujících v rámci Paktu zaměstnanosti Libereckého kraje, Komise pro kulturu a cestovní ruch města Liberce, Komise vizuální identity pro Liberec a Rady Sdružení pro cestovní ruch Libereckého kraje. Katedra je kolektivním členem České marketingové společnosti (ČMS) a Asociace českých cestovních kanceláří a agentur (AČCKA).

V roce 2015 členové katedry zorganizovali pro studenty devět přednášek odborníků z praxe. Studenti pod vedením pedagogů katedry dosáhli úspěchů v „PR akademii“ a zapojili se do soutěže ČMS „Mladý delfín“.

KATEDRA PODNIKOVÉ EKONOMIKY A MANAGEMENTU

Profil katedry

Základy katedry byly položeny v roce 1992 při vzniku Hospodářské (nyní Ekonomické) fakulty Technické univerzity v Liberci. Od 1. 1. 2014 došlo k rozšíření názvu katedry, a to v souladu s odborným zaměřením na tři oblasti: podnikatelské prostředí, řízení podnikových procesů a vztahů mezi organizacemi, strategické řízení podniků.

Složení katedry

Na katedře bylo k 31. 12. 2015 evidovaných 17 akademických pracovníků (přepočteno na plný úvazek 15 pracovníků), z toho dva profesori, dva docenti, deset odborných asistentů s vědeckou hodností Ph.D. V prosinci 2015 byl na základě úspěšného profesorského řízení na UTB ve Zlíně jmenován profesorem prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D. Katedra dále zapojuje do svých aktivit studující doktorského studia, a to 6 interních studentů a 8 externích studujících.

Vzdělávací činnost

Katedra zajišťuje výuku předmětů v rámci bakalářského, magisterského i doktorského studia Ekonomické fakulty, ale i dalších fakult TUL. Garantuje obor Podniková ekonomika (bakalářské, navazující magisterské studium) a obor Ekonomika a management služeb (bakalářské studium). Do výuky je na katedře zapojeno 6 odborníků z praxe. Od 1. 1. 2014 katedra zajišťuje firmami žádanou specializaci pod názvem „Vybrané procesy v podniku“ (akronym ViPP). Na realizaci této specializace katedra úzce spolupracuje s kolegy z Fakulty strojní TUL. Součástí povinně volitelných předmětů dané specializace jsou exkurze do výrobních firem, např. ŠKODA Auto a.s., Magna Exteriors & Interiors (Bohemia) s.r.o., Vyrtých, a.s., Skleněná manufaktura Drážďany, atd.

Pracovníci katedry se podílejí rovněž na výuce v anglickém jazyce pro zahraniční studenty. V tištěné podobě jsou novinkou skripta:

RYDVALOVÁ, Petra. Management inovací. 1. vyd. Liberec: VÚTS, 2015. ISBN 978-80-87184-52-3.

JÁČ, Ivan a Lenka BÍLKOVÁ. Hospodářská geografie. 6. dopl. a aktualiz. vyd. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2015. ISBN 978-80-7494-243-3.

MARŠÍKOVÁ, Kateřina a Magdalena ZBRÁNKOVÁ. Úvod do managementu I. 2. vyd. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2015. ISBN 978-80-7494-248-8.

Obhájeno bylo na KPE v roce 2015 16 bakalářských prací, 47 diplomových prací (únorový a červnový termín) a proběhla 1 úspěšná obhajoba doktorské práce.

Výzkumná činnost

V roce 2015 byla realizovaná zakázka smluvního výzkumu „Průzkum spokojenosti zaměstnanců pro společnost Preciosa, a. s.“ (Koordinátorkou Ing. Kateřina Maršíková, Ph.D.). V návaznosti na aktivity projektu TA ČR, Omega, 2012 – 2013, reg. č. TD010029, byl v roce 2015 realizován rovněž projekt smluvního výzkumu se společností KORID LK, spol. s r. o., „Odborné posouzení aktualizovaného plánu dopravní obslužnosti Libereckého kraje.“ (koordinátorem prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.).

Úspěšně byly v roce 2015 připraveny nové výzkumné projekty. U následujících byla schválena jejich finanční podpora:

- TA ČR Omega (řešitel prof. Ing. Ivan Jáč, CSc.) – pro období let 2016 – 2017 pod názvem Rodinný podnik – řešení sociálních a ekonomických disparit obcí, reg. č. TD03000035.
- GA ČR – bilaterální projekt s DFG (řešitel prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.). V prosinci roku 2015 byla schválena část za český tým pro období let 2016 – 2018 pod názvem „Interkulturní studie efektů strategií založených na produktových platformách v meziorganizačních partnerstvích“, reg. č. 16-04941J.
- Norské fondy (Ing. Eva Šlaichová, Ph.D.) – pro rok 2016 na univerzitě Molde University College.

V oblasti výzkumu byla zahájena spolupráce s univerzitou v St. Gallen v rámci mezinárodního dotazníkového šetření vztahu studentů k podnikání pod názvem GUESSS. Šetření a jeho vyhodnocení za Českou republiku bude realizováno v roce 2016.

V květnu 2015 katedra spolupracovala s VÚTS a.s. na organizaci již osmého ročníku symposia Rozvoj lidských zdrojů ve vědě a výzkumu 2015 v prostorách státního zámku Sychrov.

Katedra se spolupodílela i v roce 2015 na soutěži Preciosa Crystal Challenge. Nově je od roku 2015 zapojena do aktivit Student Business Club a organizace soutěží „Nejlepší start-up TUL“.

V listopadu 2015 byla vydána první odborná monografie v rámci edice EF TUL „Strategické řízení výkonnosti podniku“.

RYDVALOVÁ, Petra, Eva KARHANOVÁ HORYNOVÁ, Ivan JÁČ, Eliška VALENTOVÁ a Magdalena ZBRÁNKOVÁ. Rodinné podnikání – zdroj rozvoje obcí. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2015. ISBN 978-80-7494-245-7.

Kontakt s veřejností

KPE nabízela v roce 2015 kurzy zaměřené na podnikatelské prostředí, management a řízení podniku, procesní řízení a právní problematiku.

KPE realizovala pro firemní klientelu kurzy zaměřené na logistiku a rozvoj manažerských dovedností.

Pedagogové se podíleli na výuce a závěrečných zkouškách v rámci 1. Jizerskohorské školy mistrů – Meisterschule určené pro vybrané zaměstnance společností HAAS+SOHN Rukov s.r.o., CiS Systems s.r.o. a Novus Česko s.r.o.

Zejména v oblasti řízení podniku a jeho procesů katedra v roce 2015 pokračovala ve spolupráci s podniky jako Preciosa a.s., Detesk, s.r.o., Lasvit a.s., VÚTS, a.s., Bilsing Automation Czech, s.r.o., ŠKODA Auto a.s. atd. To umožňuje zpracování kvalitních závěrečných prací, odborných soutěží studujících a tím i kvalitní přípravu pro jejich vstup do praxe.

V oblasti podnikatelského prostředí katedra spolupracuje i nadále s vybranými odbory Krajského úřadu Libereckého kraje, společnostmi ARR – Agenturou regionálního rozvoje spol. s r.o., Korid LK spol. s r. o., okresní a krajskou hospodářskou komorou v Liberci, Magistrátem města Liberec a dalšími.

KATEDRA EKONOMICKÉ STATISTIKY

Profil katedry

Katedra se v oblasti výuky a výzkumu věnuje širokému spektru statistických věd, které zahrnují statistické, ekonometrické a ekonomicko-matematické metody a metody operačního výzkumu, aplikovatelné ve všech oblastech hospodářského života. Druhou linií specializace členů katedry je pojišťovnictví a oblast sociální politiky.

Složení katedry

Na katedře působili 2 profesoři (oba během roku 2015 katedru opustili), 4 odborní asistenti s vědeckou hodností, 1 odborný asistent a 1 doktorand. Na katedře působil stážista z Univerzity v Prešově.

Vzdělávací činnost

Členové katedry jsou garanty předmětů ve všech studijních programech bakalářského a navazujícího studia a v některých doktorských studijních programech. Předměty jsou vyučovány v češtině, některé vybrané i v angličtině. Kurzů v angličtině nabízela katedra v roce 2015 celkem šest. V bakalářském studiu garantuje tyto předměty: Finanční a pojistná matematika, Pojištění osob, Statistics I, Statistics II, Statistika, Statistika I, Statistika II, Úvod do sociální politiky, Základy pojišťovnictví (i v AJ), Základy pojišťovnictví v cestovním ruchu. V navazujícím studiu jsou to předměty: Econometrics, Ekonometrie, Social Policy, Statistical Analysis of the Data from Questionnaire Surveys, Statistický rozbor dat z dotazníkových šetření, Vybrané statě ze statistiky. V doktorském studiu garantovala katedra předměty: Statistické metody, Statistické a matematické metody řízení, Vybrané problémy organizace a řízení podniku (garantovala prof. Ritschelová, zapsáno pod katedrou informatiky). Prof. Ritschelová garantovala také některé další předměty, které jsou vedeny pod katedrou podnikové ekonomiky a managementu.

Pro Ústav zdravotnických studií přednáší členové katedry předměty Výzkum v ošetřovatelství 2 (bakalářské studium) a Statistická analýza dat (navazující studium). Pro Fakultu přírodovědně humanitní a pedagogickou garantuje katedra předměty Statistika I a Statistika II (studijní program Tělesná výchova a sport, obor Rekreatologie).

V roce 2015 byly aktivně využívány e-learningové kurzy, které vznikly v rámci prací na projektu KFÚ Inovace mezioborového studijního programu Ekonomika a Management se zaměřením na znalostní ekonomiku. Jedná se o tyto předměty: Statistika I, Statistika II, Statistický rozbor dat z dotazníkových šetření a Statistics I. Všechny tyto kurzy byly aktualizovány a jsou průběžně upravovány.

V roce 2015 bylo na katedře vedeno 18 závěrečných prací, z toho 9 bakalářských a 9 diplomových. Obhájeno bylo 5 bakalářských prací a 2 diplomové práce.

Výzkumná činnost

V roce 2015 byl na katedře podán 1 návrh projektu SGS (Ing. Naiman) a 2 projekty byly přihlášeny do vnitřní soutěže podporující rozvoj vzdělávací činnosti pro rok 2016 v rámci Institucionálního plánu 2016.

Katedra v roce 2015 měla 1 vlastní projekt a participovala na 1 projektu jiné katedry (KEK – Regionální cenový index jako indikátor reálných sociálních a ekonomických disparit). Vlastní projekty: Průzkum spokojenosti zaměstnanců firmy PLASTON CR, s.r.o. – hlavní řešitelkou byla V.

Hovorková Valentová. Jednalo se o smluvní projekt s firmou PLASTON CR, s.r.o., kdy bylo úkolem katedry připravit dotazník zaměřený na aspekty práce ve firmě, které mohou přispívat ke spokojenosti či nespokojenosti zaměstnanců firmy, poskytnout návod, jak provést sběr dat, a vyhodnotit data vzešlá z průzkumu. Tento projekt začal v roce 2014 a byl dokončen v roce 2015.

Publikační činnost byla zaměřena na shrnutí výsledků aktuálních nebo dokončených výzkumných projektů. Většina publikací byla zaslána na konference, jejichž sborníky by měly být zařazeny do některé z hodnocených databází, jeden z výstupů je součástí monografie, která vznikla z výstupů projektu TAČR. Dalšími významnými výstupy, které vznikly v rámci práce na výše uvedeném projektu TAČR, jsou certifikovaná Metodika stanovení regionálních spotřebních košů a cenových parit pro kalkulaci regionálních cenových hladin a SW pro automatické preklastrování textových řetězců ve specifickém formátu sběru dat pro Index spotřebitelských cen – DataClassAnalyzer SW.

Kontakt s veřejností

V roce 2015 katedra úspěšně pokračovala ve spolupráci s firmou PLASTON CR, s.r.o., která má zároveň zájem zadávat vybraná témata závěrečných prací studentům EF TUL a nabízí i možnost praxe ve vybraných odděleních firmy. Zároveň proběhly další přednášky prof. Sigitase Vaitkevičiuse z Kaunas University of Technology v Litvě, se kterým členové katedry spolupracují už od roku 2010.

Závěr

Ve vzdělávací činnosti lze za nejdůležitější momenty označit zejména výsledky žádostí o prodloužení platnosti akreditace studijních oborů. V roce 2015 byl úspěšně reakreditován navazující magisterský studijní obor Manažerská informatika na dobu čtyř let. Hlavním důvodem kratší doby prodloužení je personální zajištění oboru, zejména v kategorii docentů a profesorů a menší zastoupení ryze informaticky zaměřených předmětů. Fakulta proto prohloubila spolupráci s Fakultou mechatroniky, informatiky a mezioborových studií TUL s cílem připravit nový informaticky zaměřený magisterský studijní program.

Zájem o studium na EF TUL dlouhodobě převyšuje kapacitní možnosti fakulty, resp. limity počtu financovaných studentů ze strany MŠMT. Tato situace panovala i v roce 2015, kdy poměr mezi počty přihlášených a zapsaných studentů dosahoval u bakalářských i u navazujících magisterských studijních oborů téměř 3 : 1. Nicméně i na Ekonomické fakultě TUL se oproti předchozím letům projevil trend demografického poklesu u přihlášek do bakalářského studia, nicméně v roce 2015 byl již meziroční pokles uchazečů relativně nízký. Zmírnění poklesu počtu uchazečů o studium lze přičíst vyhlášení druhého kola přijímacího řízení a zesílenou mediální komunikací zacílenou na potenciální studenty.

V oblasti výzkumné a tvůrčí činnosti umožnily rostoucí prostředky institucionální podpory pokračování řešení tříletých výzkumných zaměření, která jsou provázána s jednotlivými studijními programy. Cílem této koncepce bylo jasně specifikovat odborné zaměření výzkumných činností kateder směrem k rozvoji vzdělávacích oborů na fakultě. Dále prohloubit znalostní základnu pro zvýšení úspěšnosti podávání projektových návrhů, a to jak v oblasti základního, tak i aplikovaného výzkumu. Ekonomické fakultě TUL se podařilo v roce 2015 získat jeden standardní grant GAČR, jeden projekt aplikovaného výzkumu TAČR v programu OMEGA a ze strany GAČR byl doporučen k financování i jeden bilaterální projekt s DFG.

Významnou akcí v činnosti fakulty byla organizace 12. mezinárodní konference LIBEREC ECONOMIC FORUM 2015, která se uskutečnila ve dnech 16. a 17. září 2015 v prostorách nové budovy G na TUL.

EF TUL se snaží dlouhodobě propojovat vzdělávací činnost s požadavky praxe a podporovat dobrovolné tvůrčí aktivity studentů. V roce 2015 založila EF TUL iniciativu Student Business Club (SBC), jejímž cílem je podpořit studenty, kteří uvažují o podnikání. V rámci klubu byla vyhlášena soutěž o nejlepší start-up na TUL, které se zúčastnilo 17 studentských týmů, z toho 6 týmů postoupilo do závěrečného kola hodnocení. Vítězný podnikatelský projekt lze považovat za podpořený start-up TUL. V rámci Student Business Clubu byla také organizována týdenní Letní škola podnikání, která se setkala s velkým zájmem jak studentů TUL, tak i absolventů EF TUL.

Nosným úkolem pro vedení fakulty zůstává především urychlení kvalifikačního růstu akademických pracovníků v kategorii docentů a profesorů. V roce 2015 bylo úspěšně dokončeno jedno řízení ke jmenování profesorem v oboru Management a ekonomika podniku, které proběhlo před Vědeckou radou Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Nicméně kvalifikační struktura pracovníků Ekonomické fakulty v kategoriích docentů a profesorů zůstává nedostatečná. Vedení fakulty proto přistoupilo ke zpracování žádosti o akreditaci habilitačního řízení v oboru Podniková ekonomika a management, která bude podána k projednání na zasedání Akreditační komise v roce

2016. Podpora habilitačních řízení ze strany vedení fakulty zahrnuje především zpracování individuálních plánů rozvoje jednotlivých pracovníků, podporu jejich publikační činnosti, mezinárodních mobilit či poskytování tvůrčího volna.

Příloha

Personální složení kateder

Katedra cizích jazyků – K C J

Pověřena vedením katedry	Mgr. Hana Stárová
Zástupce vedoucího katedry	Mgr. Šárka Hastrdlová, Ph.D.
Tajemník katedry	Ing. Mgr. Marek Skála, Ph.D.
Členové katedry	Mgr. Edita Drozdová Mgr. Jana Hrdá Mgr. Halka Jandová Mgr. Květoslava Klápšřová, Ph.D. Mgr. Pavla Klopánová Tatjana Mydlářová, M.A. PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D. Ing. Stanislava Pavlíková, Ph.D. Mgr. Lenka Pávová, M.Litt. Mgr. Petra Peldová Mgr. Jitka Svobodová Andrllová PaedDr. Irena Vlčková, Ph.D. Mgr. Kamila Jech Koldinská
Cizojazyční lektori	Jérôme Boyon, M.A. Matthew Griffon, B.A. Gabriele Hassler, M.A. PhDr. Ingo T. Herzig, M.A. Gladice Hughes, M.Sc. Enrique Ramírez, M.Sc. Dagmar Weginger, M.A.
Externí pracovníci	Mgr. Ivana Sedlářová Dagmar Weginger, M.A.
Sekretářka	Helena Šimonová

Katedra ekonomie – K E K

Vedoucí katedry	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.
Zástupce vedoucího katedry	PhDr. Ing. Pavla Bednářová, Ph.D.

Tajemník katedry	PhDr. Ing. Lenka Sojková, Ph.D.
Členové katedry	doc. Ing. Arnošt Böhm, CSc. Ing. Blanka Brandová, Ph.D. prof. Ing. Jiří Fárek, CSc. Ing. Aleš Kocourek, Ph.D. doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D. Ing. Miroslava Lungová, Ph.D. Ing. Iva Nedomlelová, Ph.D. Ing. Mgr. Marek Skála, Ph.D. Ing. Jana Šimanová, Ph.D.
Interní doktorandi	Ing. Jan Boubín Ing. Kristýna Brzáková Ing. Sylvie Kotíková Ing. Pavla Kubová Ing. Gabriela Machalová Ing. Petr Minárech Ing. Lucie Staňková Ing. Iva Šírová Ing. Lenka Štibrányiová
Externí doktorandi	Mgr. Jan Dovolil Ing. Lukáš Krabec Ing. Jan Mačí Ing. Martin Petříček Ing. Pavla Zahradníková
Externí pracovník	prof. Dr. Norbert Reetz
Sekretářka	Věra Veselá

Katedra financí a účetnictví – K F Ú

Vedoucí katedry	doc. Dr. Ing. Olga Hasprová
Zástupce vedoucího katedry	PhDr. Ing. Helena Jáčová, Ph.D.
Tajemník katedry	Ing. Radana Hojná, Ph.D.
Členové katedry	Ing. Zdeněk Brabec, Ph.D. Ing. Martina Černíková, Ph.D. Ing. Josef Horák, Ph.D.

Ing. Šárka Hyblerová, Ph.D.
Ing. Olga Malíková, Ph.D.
Ing. Martina Ortová, Ph.D.
Ing. Lenka Strýčková, Ph.D.

Interní doktorand

Ing. Martina Hliníková
Ing. Růžena Kafková

Externí doktorandi

Ing. Mgr. Josef Blažek
Ing. Markéta Mačí
Ing. Jitka Šturmová

Externí pracovník

Ing. Monika Händelová
Ing. David Pur, Ph.D.

Sekretářka

Věra Veselá

Katedra informatiky – K I N

Vedoucí katedry

doc. Ing. Jan Skrbek, Dr.

Zástupce vedoucího katedry

doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D.

Tajemník katedry

Ing. Vladimíra Zádová, Ph.D.

Členové katedry

Ing. Zbyněk Hubínka
Ing. David Kubát, Ing. Paed. IGIP.
Ing. Dana Nejedlová, Ph.D.
Ing. Athanasios Podaras, Ph.D.
Ing. Petr Weinlich, Ph.D.
Mgr. Tomáš Žižka

Interní doktorandi

Ing. Iva Hovorková
Ing. Marián Lamr
Ing. Jan Mrázek
Ing. Petr Rozmajzl
Mgr. Tereza Semerádová
Ing. Gabriel Szenczi

Externí doktorandi

Ing. Tomáš Langer

Sekretářka

Helena Šimonová

Katedra marketingu a obchodu – K M G

Vedoucí katedry	doc. Ing. Jozefína Simová, Ph.D.
Zástupce vedoucího katedry	Ing. Lenka Červová, Ph.D.
Tajemník katedry	PhDr. Ing. Jaroslava Dědková, Ph.D.
Členové katedry	Ing. Jaroslav Demel, Ph.D. Ing. Světlana Myslivcová, ING.PAED.IGIP doc. Ing. Zuzana Potužáková, Ph.D. Ing. Zuzana Švandová, Ph.D. Ing. Otakar Ungerman, Ph.D.
Interní doktorandi	Ing. Ľubica Cinkánová Ing. Renata Čuhlová, BA (Hons) Ing. Veronika Mašínová Bc. Ing. Kamella Mukusheva Ing. Jitka Vávrová Ing. Jitka Novotová
Externí pracovníci	Ing. Iveta Honzáková Mgr. Helena Kuncová doc. Ing. Zbyněk Švarc, Ph.D.
Sekretářka	Ilona Gambová

Katedra podnikové ekonomiky a managementu – K P E

Vedoucí katedry	prof. Ing. Ivan Jáč, CSc.
Zástupce vedoucího katedry	doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D.
Tajemník katedry	Ing. Magdalena Zbránková, Ph.D.
Členové katedry	JUDr. Eva Karhanová Horynová Ing. Markéta Mačí Ing. Jan Mačí, Ph.D. Ing. Vendula Macháčková, Ph.D., M.Sc. Ing. Kateřina Maršíková, Ph.D. Ing. Petra Matějovská, Ph.D., MBA Mgr. Karel Severa Ing. Jaroslava Syrovátková, Ph.D. Ing. Eva Šlaichová, Ph.D.

	<p>Ing. Eva Štichhauerová, Ph.D. Ing. Pavla Švermová, Ph.D. Ing. Lukáš Turčok, Ph.D. doc. Ing. Václav Urbánek, CSc. Ing. Eliška Valentová, Ph.D. prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.</p>
Interní doktorandi	<p>Ing. Mgr. Lenka Bílková Ing. Zuzana Fraňková Ing. Ladislava Míková Ing. Natalie Pelloneová Dipl. Wi. Ing. Markus Möllmann Ing. Mgr. Julia Zenina</p>
Externí doktorandi	<p>Ing. Dagmar Benediktová Ing. Martina Beránek Ing. Hana Cesarová Ing. Darina Myšáková Ing. Radka Pittnerová Ing. Karolína Přidalová Ing. Josef Sedlář Ing. Iveta Stejskalová Ing. Lucie Synáková, MBA Ing. Iva Špačková Ing. Marie Vondráčková</p>
Externí pracovník	RNDr. Iveta Lukášová
Sekretářka	Iva Jelínková

Katedra ekonomické statistiky – K S Y

Vedoucí katedry	Ing. Vladimíra Hovorková Valentová, Ph.D.
Zástupce vedoucího katedry	Mgr. Jiří Rozkovec
Tajemník katedry:	Bc. Ing. Karina Benetti, Ph.D.
Členové katedry	<p>prof. Ing. Lubomír Cyhelský, DrSc. Ing. Kateřina Gurinová, Ph.D. Ing. Jan Ůhm, Ph.D.</p>
Interní doktorand	Ing. Jan Naiman
Sekretářka	Věra Veselá

Administrativa

Sekretariát	Tereza Marková Renata Kotrčová
Studijní oddělení	Ing. Iveta Honzáková – vedoucí Kateřina Těhníková Jana Bělohlávková
Oddělení vnějších vztahů	Ing. Marie Hlavatá
Projektový manažer	Mgr. Alena Boukalová
Redakce časopisu E+M	Ing. Šárka Hyblerová, Ph.D. Ing. Jan Mačí, Ph.D.
Technici	Ing. Zbyněk Hubínka Viktor Plch