

**Strategický záměr
vzdělávací a tvůrčí činnosti
Ekonomické fakulty
Technické univerzity v Liberci
na období 2016 – 2020**

OBSAH

Seznam zkratk a symbolů	3
Úvod	4
Vize Ekonomické fakulty TUL	5
Poslání Ekonomické fakulty TUL	5
Strategické cíle do roku 2020	5
1 Situační analýza	6
1.1 Hodnocení naplňování priorit a cílů minulého dlouhodobého záměru	6
1.2 SWOT analýza	13
2 Prioritní oblasti	15
2.1 Zajišťování kvality	15
2.2 Diverzifikace a dostupnost	19
2.3 Internacionalizace	22
2.4 Relevance	23
2.5 Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace	25
2.6 Rozhodování založené na datech	27
2.7 Efektivní financování	28

Seznam zkratk a symbolů

B1	studenti 1. ročníku bakalářských studijních programů
CŽV	celoživotní vzdělávání
ČSÚ	Český statistický úřad
DZ	dlouhodobý záměr
EF	Ekonomická fakulta
EFIS	informační systém Ekonomické fakulty
EIZ	elektronické informační zdroje
ESN	Erasmus Student Network
GAČR	Grantová agentura České republiky
HW	hardware
ICT	informační a komunikační technologie
IP	institucionální podpora
IRP	institucionální rozvojový program
KIN	katedra informatiky
KREDO	projekt MŠMT - Kvalita, relevance, efektivita, diverzifikace a otevřenost vysokého školství v ČR
KSY	katedra ekonomické statistiky
LK	Liberecký kraj
LLP	Lifelong Learning Programme
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
N1	studenti 1. ročníku navazujících studijních programů
NFVP	Nadační fond pro podporu vzdělávání v pojišťovnictví
OP	operační program
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
RIV	rejstřík informací o výsledcích
SBC	Student Business Club
SC	strategický cíl
SGS	studentská grantová soutěž
SV	specifický výzkum
SVOČ	studentská vědecká a odborná činnost
SW	software
SWOT	analýza silných a slabých stránek, příležitostí a hrozeb
TAČR	Technologická agentura České republiky
TUL	Technická univerzita v Liberci
UE	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu
V4	Visegrádská skupina
VaV	výzkum a vývoj
VO	výzkumná organizace
VOŠ	vyšší odborná škola
VŠ	vysoká škola
VVŠ	veřejná vysoká škola

Úvod

Východiskem pro zpracování Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti Ekonomické fakulty Technické univerzity v Liberci (dále jen „dlouhodobý záměr EF TUL“) na léta 2016 – 2020 byly: Dlouhodobý záměr MŠMT pro vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 – 2020, Strategický plán rozvoje Technické univerzity v Liberci do roku 2020 s výhledem do roku 2030, Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti TUL na léta 2016 – 2020, dosavadní dlouhodobý záměr EF TUL na léta 2011 – 2015 a jeho každoroční aktualizace.

Při zpracování dlouhodobého záměru EF TUL byly dále využity poznatky získané vedením fakulty při řešení Individuálního projektu národního Kvalita, Relevance, Efektivita, Diverzifikace & Otevřenost vysokého školství v ČR (KREDO) v letech 2014 – 2015, v rámci kterého byl vytvořen strategický plán rozvoje TUL do roku 2020, s výhledem do roku 2030, jednotlivé dílčí strategie a akční plány TUL.

Dlouhodobý záměr EF TUL je zpracován ve struktuře doporučené MŠMT, respektuje sedm prioritních cílů MŠMT pro oblast vysokých škol:

1. Zajišťování kvality
2. Diverzita a dostupnost
3. Internacionalizace
4. Relevance
5. Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace
6. Rozhodování založené na datech
7. Efektivní financování

Dlouhodobý záměr EF TUL na léta 2016 – 2020 lze chápat jako strategický plán rozvoje fakulty v následujícím pětiletém období, který se opírá o důkladnou analýzu stávajícího stavu fakulty. Součástí dokumentu je vymezení vize a poslání EF TUL a stanovení strategických cílů fakulty do roku 2020.

V Liberci, 5. listopadu 2015

prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.
děkan

Projednáno ve Vědecké radě Ekonomické fakulty Technické univerzity v Liberci dne 5. listopadu 2015.

Schváleno na zasedání Akademického senátu Ekonomické fakulty Technické univerzity v Liberci dne 7. prosince 2015.

Vize Ekonomické fakulty TUL

Ekonomická fakulta TUL bude v roce 2020 nedílnou a integrující součástí Technické univerzity v Liberci, využívající synergii vědních oborů pracovišť univerzity při poskytování kvalitního vzdělání ekonomického zaměření na všech stupních studia. Ekonomická fakulta bude iniciovat ve spolupráci s dalšími fakultami TUL vznik nového technicko-ekonomického studijního oboru reagujícího na potřeby zaměstnavatelů. Fakulta má ambice být špičkovou vzdělávací a výzkumnou institucí ve svém nosném studijním programu Ekonomika a management. Fakulta se zaměří na získávání kvalitních uchazečů o studium zejména ve svém atraktivním území zahrnujícím Liberecký kraj a sousedící regiony s přesahem do polského a německého příhraničí v rámci Euroregionu Neisse-Nisa-Nysa.

Poslání Ekonomické fakulty TUL

Ekonomická fakulta TUL se při realizaci vzdělávací činnosti opírá o vlastní výsledky vědy, výzkumu a o spolupráci s podnikovou praxí.

Poskytuje studentům nejen kvalitní vzdělání, ale také je podporuje při rozvíjení dalších aktivit a kompetencí, které zvyšují uplatnitelnost absolventů na trhu práce a v oblasti aplikovaného výzkumu.

Významná část procesů fakulty je situována a realizována v mezinárodním prostředí, podporujícím vysokou úroveň zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků.

Fakulta je uznávaným partnerem veřejné správy a ekonomických subjektů při podpoře inovací, podnikání a celoživotního vzdělávání.

Strategické cíle do roku 2020

1. Dosahovat kvalitních výsledků ve vzdělávání, vědě a spolupráci s praxí v oblastech akreditovaných studijních programů.
2. Usilovat o vysokou zaměstnatelnost absolventů a zlepšovat strukturu absolventů magisterských programů pro následné doktorské studium.
3. Zlepšit kvalifikační strukturu akademických pracovníků (min. 5 nových docentů do roku 2020).
4. Akreditovat habilitační řízení v oboru Řízení a ekonomika podniku.
5. Rozvíjet výzkumná zaměření ve vazbě na akreditované studijní programy.
6. Prohloubit mezinárodní charakter svých studijních programů.
7. Ve svých činnostech reflektovat aktuální společenské trendy, nejnovější vědecké poznatky a potřeby všech svých partnerů.
8. Rozvíjet efektivní a transparentní systém financování a posilovat vícezdrojové financování fakulty.

Strategické cíle jsou v další části dokumentu rozpracovány do dílčích cílů podle jednotlivých prioritních oblastí Dlouhodobého záměru MŠMT.

1 Situační analýza

1.1 Hodnocení naplňování priorit a cílů minulého dlouhodobého záměru

Následující text obsahuje stručné zhodnocení jednotlivých priorit a cílů, které byly stanoveny předchozím vedením fakulty na léta 2011 – 2015. Text kapitoly respektuje strukturu minulého dlouhodobého záměru EF TUL.

Kvalita a relevance

EF TUL si v minulém dlouhodobém záměru vytkla za cíl stát se špičkovou vzdělávací a vědeckovýzkumnou institucí v prostoru severních Čech a Euroregionu Nisa s rozvinutou mezinárodní spoluprací v obou klíčových aktivitách univerzity.

V oblasti **vzdělávací činnosti** bylo cílem sladit počty studentů s demografickým vývojem, potřebami trhu práce a z nich vyplývajícími souvislostmi. Dlouhodobý záměr předpokládal, že v roce 2015 bude mít EF TUL 1 227 studentů v bakalářských, 573 v navazujících a 70 v doktorských studijních programech.

Ve skutečnosti demografický vývoj a další faktory vedly k mnohem výraznějšímu poklesu počtu studentů, než bylo očekáváno (viz tab. 1). Počet studentů se oproti roku 2010 snížil o 25 % (z toho v bakalářských programech o 20 % a v navazujících programech o 33 %). Adekvátně poklesl o 29 % i počet absolventů (z toho v bakalářských programech o téměř 32 % a v navazujících programech o 26 %). Zároveň došlo k poklesu počtu zájemců o studium na EF TUL zhruba o 33 %. V doktorském studiu byla situace stabilnější, nicméně i zde poklesl počet doktorandů a zájem o doktorské studium.

Za hlavní faktory, které zapříčinily tento vývoj, lze považovat:

- demografický vývoj (populace devatenáctiletých se v období 2010-14 snížila o téměř 18 %)¹,
- pokles limitu financovaných studentů TUL ze strany MŠMT (pokles za období 2010-14 u B1 o téměř 20 %, u N1 téměř o 19 %),
- přerozdělovací procesy uvnitř TUL ve vztahu k financovaným studentům (preferance technických oborů, otevírání nových oborů na ostatních fakultách),
- ztrátu akreditace bakalářského studijního oboru Cestovní ruch z důvodu nedostatečného personálního zajištění docenty,
- omezení akreditace doktorského studijního oboru Organizace a řízení podniků v roce 2011, kterou se podařilo odstranit až v roce 2013,
- vysokou konkurenci jiných vysokých škol ekonomického zaměření,
- rostoucí poptávku po absolventech technických oborů,
- společenské povědomí o vysokých počtech absolventů ekonomických a humanitních oborů ve vazbě na uplatnitelnost na trhu práce,
- omezený počet školitelů u doktorských studijních programů.

¹ Věkové složení obyvatelstva [online]. Praha: Český statistický úřad, 2015-04-30 [vid. 2015-07-02]. Dostupné z: <https://www.czso.cz/csu/czso/vekove-slozeni-obyvatelstva-2014>

V roce 2015 se pokles počtu financovaných studentů v bakalářských i v navazujících oborech na EF TUL zastavil. Podle prognózy ČSÚ dosáhne kohorta devatenáctiletých v populaci ČR svého nejnižšího počtu v roce 2019 (oproti roku 2015 se jedná ještě o pokles cca 7 %), poté začne pomalu růst.

Tab. 1 Vývoj základních ukazatelů ve vzdělávací činnosti

Ukazatel	2010	2011	2012	2013	2014	...	2020 prognóza
Počet studentů celkem	2 006	1 894	1 728	1 603	1 509	...	1 452
z toho bakalářské studium	1 227	1 136	1 074	1 010	985	...	925
z toho navazující studium	720	709	612	543	482	...	462
z toho doktorské studium	59	49	42	50	42	...	50
Počet absolventů celkem	627	574	627	542	448	...	425
z toho bakaláři	355	327	344	309	243	...	230
z toho inženýři	268	239	279	229	197	...	190
z toho doktoři	4	8	4	4	8	...	5
Počet přihlášek celkem	2 701	2 712	2 588	2 330	1 808	...	1 605
z toho bakalářské studium	2 004	2 017	1 915	1 680	1 293	...	1 100
z toho navazující studium	676	682	664	627	505	...	490
z toho doktorské studium	21	13	9	23	10	...	15

Zdroj: Výroční zprávy o činnosti EF TUL za roky 2010 až 2014

Prognóza vývoje počtu studentů a absolventů EF TUL do roku 2020 je poměrně obtížná, neboť dosud není zcela jasně vydefinovaná vzdělávací politika ČR (novela zákona o VŠ, pravidla financování VŠ). Z demografického hlediska lze očekávat ještě mírně klesající celkový počet studentů a následně i absolventů EF TUL (v úvahu je nutno vzít propustnost mezi jednotlivými ročníky, kde se do celkového počtu studentů bude promítat setrvačný trend početně slabších ročníků z let předchozích). U navazujících magisterských oborů se v prognóze počítá s tím, že 50 % absolventů bakalářských oborů bude pokračovat v navazujícím studiu. Situace v doktorském studiu bude odvislá především od kvalifikačního růstu akademických pracovníků a získání nových školitelů (viz dále).

Klesající počet studentů na druhé straně umožnil prohloubit individuální přístup ke studentům. V roce 2010 připadalo na jednoho akademického pracovníka v průměru 24,1 studenta, v roce 2014 to bylo jen 19,3 studenta. Na základě doporučení akreditační komise se fakulta vrátila k praxi zakončení bakalářského studia kvalifikačními pracemi, které posilují samostatnou tvůrčí činnost studentů a v případě pokračování absolventů v navazujícím studiu vedou ke zkvalitňování diplomových prací. Pokles počtu financovaných studentů však zároveň zhoršoval finanční situaci fakulty, na což bylo nutno zareagovat úspornými opatřeními, včetně mírného snížení počtu zaměstnanců (viz tab. 2).

Tab. 2 Vývoj přepočteného počtu akademických pracovníků

Ukazatel	2010	2011	2012	2013	2014
Počet akademických pracovníků	83,07	80,16	76,82	81,69	77,97
z toho profesori	4,45	3,63	3,50	3,50	4,30
z toho docenti	9,04	8,50	8,75	9,03	9,25

Zdroj: Výroční zprávy o činnosti EF TUL za roky 2010 až 2014

V oblasti **kvality a struktury studia** si minulý dlouhodobý záměr vytknul jako prioritu diverzifikovat jednotlivé studijní obory s ohledem na jejich akreditaci, požadavky praxe, mezinárodní spolupráci a zařazení do vědeckovýzkumných úkolů.

Základní směry ve struktuře studijních oborů, uvedené v minulém dlouhodobém záměru, byly naplněny. Byla zahájena realizace výuky v nových studijních oborech Ekonomika a management služeb a Cestovní ruch a v navazujícím studiu byla provedena modularizace oboru Podniková ekonomika s možností výběru čtyř specializací (Vybrané procesy v podniku, Podnik v mezinárodním prostředí, Marketing podniku a Podnikové finanční systémy). Naopak, vzhledem k silnému poklesu zájmu o obor pojišťovnictví a nedostatečnému personálnímu zajištění docenty a profesory, byl tento obor utlumen ve všech stupních studia. Platnost akreditace oboru Pojišťovnictví byla prodloužena pouze na dostudování stávajících studentů – do 31. 10. 2016. Náhradou byla vytvořena specializace Finanční a pojišťovací služby v rámci oboru Ekonomika a management služeb. Analogický postup byl zvolen v případě oboru Cestovní ruch, který byl od ak. roku 2014/15 sloučen s oborem Ekonomika a management služeb, v jehož rámci je realizována specializace Služby cestovního ruchu. Zcela nově byl v roce 2013 akreditován navazující studijní obor Regionální studia v programu Hospodářská politika a správa, který vychází z výsledků vědecké práce v oblasti regionálního rozvoje. S ohledem na potřeby trhu práce je postupně u všech oborů prodloužována délka řízené praxe (ze 4 na 6 týdnů, resp. na 10 týdnů u oboru Ekonomika a management mezinárodního obchodu) a v navazujícím studiu je posilován prvek internacionalizace zařazováním vybraných předmětů vyučovaných v angličtině i pro české studenty.

V doktorském studiu byla provedena významná inovace v roce 2013 formou akreditace nového čtyřletého studijního oboru Řízení a ekonomika podniku. Prodloužení standardní doby o jeden rok umožnilo do studijního plánu zařadit dlouhodobou stáž v zahraničí a zvýšit nároky na publikační aktivity doktorandů v indexovaných časopisech.

Poměrně značná pozornost byla v uplynulém období věnována **podpoře progresivních forem a metod vzdělávání**. V rámci projektu Inovace mezioborového studijního programu Ekonomika a management se zaměřením na znalostní ekonomiku (INPROTUL) byly v letech 2012-14 vytvořeny e-learningové studijní opory pro prakticky všechny povinné předměty a část povinně volitelných předmětů v oboru Podniková ekonomika. Prostřednictvím dalšího projektu IMPACT - Inovace, metodika a kvalita jazykového vzdělávání a odborného vzdělávání v cizích jazycích v terciární sféře v ČR byly v letech 2012-15 vytvořeny a rozvíjeny opory pro výuku cizích jazyků na EF TUL.

Ve **výzkumné a inovační agendě** byly v letech 2011-15 řešeny především projekty z operačních programů (OP), které na jedné straně přinesly fakultě poměrně značné finanční prostředky, ale na straně druhé zatěžovaly pracovníky fakulty značnou administrativou a snižovaly kapacitu pro podávání výzkumných projektů GA ČR a TA ČR. Za uplynulé pětileté období byly nově získány pouze dva projekty TA ČR ve společenskovědním programu OMEGA a několik menších projektů různých poskytovatelů (viz tab. 3). Pro udržení kontinuity ve vědecké práci byla v roce 2013 formulována koncepce výzkumných zaměření ve vazbě na akreditované studijní programy. Výzkumná zaměření jsou koncipována jako tříletá (2014-16) a jsou financována z prostředků institucionální podpory. Pro program Ekonomika

a management bylo formulováno nosné téma výzkumu „Strategické řízení výkonnosti firem“, pro program Hospodářská politika a správa téma „Od konceptu Good Governance ke kvalitnějšímu ekonomickému prostředí a fungující ekonomice“ a v programu Systémové inženýrství a informatika téma „Agilní informační služby jako významný atribut systémových přístupů k eliminaci dopadů vybraných mimořádných událostí“. Záměrem výzkumných zaměření je vybudovat znalostní základnu pro podávání dalších návrhů projektů základního a aplikovaného výzkumu, podporovat publikační činnost a kvalifikační rozvoj pracovišť a lépe provázat témata výzkumu se závěrečnými pracemi. Subsidiárně jsou výzkumná zaměření provázána s projekty doktorandů v rámci studentské grantové soutěže.

Významným nástrojem excelence ve vědě a výzkumu je vydávání časopisu E+M Ekonomie a Management, který je od roku 2010 zařazen do edice impaktovaných časopisů Journal Citation Reports společnosti Thomson Reuters. V poslední edici za rok 2014 získal časopis nejvyšší impakt faktor ze všech společenskovědních časopisů vydávaných v České republice.

Tab. 3 Výzkumné granty a projekty získané EF TUL v letech 2011-15

Poskytovatel	Kód projektu	Název projektu	Období řešení	Podpora (tis. Kč)
NFVP	6/1/2010	Analýza pojistného trhu III	2011	42
NFVP	11/2012	Analýza pojistného trhu IV	2012-13	42
NFVP	13/2013	Přístup k řešení přírodních katastrof v zemích EU	2012-13	177
TAČR	TD010029	Vymezení subregionů pro rozlišení a řešení sociálních a ekonomických disparit	2012-13	2 200
TAČR	TD020047	Regionální cenový index jako indikátor reálných sociálních a ekonomických disparit	2014-15	2 381
V4	11440058	Kvalita podnikatelského prostředí v cestovním ruchu v příhraničních oblastech Euroregionu Neisse- Nisa-Nysa	2015	157

Zdroj: databáze CEP dostupná z www.vyzkum.cz, databáze projektů EF TUL

Slabinou fakulty zůstává **rozvoj lidských zdrojů**. V letech 2011-15 úspěšně dokončily habilitační řízení pouze dvě kolegyně, a jedna osoba nově čeká na jmenování profesorem. Do starobního důchodu nebo na jiná pracoviště za stejné období odešli dva docenti a dva profesori. Věková struktura docentů a profesorů se tak za uvedené období zhoršila. Nutno konstatovat, že dlouhodobý záměr v oblasti lidských zdrojů splněn nebyl (plán byl 5 nových docentů a 2 noví profesori). Významným důvodem byla v roce 2012 ztráta akreditace pro habilitační a jmenovací řízení v oboru podnikové ekonomiky a managementu z důvodu slabší publikační a výzkumné činnosti. Na pozicích odborných asistentů mají přítom prakticky všichni pracovníci dokončené doktorské vzdělání (s výjimkou katedry cizích jazyků) a na fakultě existuje skupina mladších pracovníků s potenciálem habilitace. Důvodem pomalého kvalifikačního růstu je často nedostatečné motivování ze strany vedoucích kateder a preference jiných aktivit mimo fakultu.

Otevřenost

Tato oblast v minulém dlouhodobém záměru zahrnovala internacionalizaci ve vzdělávací činnosti, mezinárodní spolupráci EF TUL ve výzkumu, vývoji a inovacích, spolupráci s praxí, celoživotní vzdělávání, propagaci a marketing.

Mobilita studentů patří k silným stránkám EF TUL, počet vyslaných studentů se přes celkově nižší počet studentů v letech 2010-14 stále zvyšoval (viz tab. 4). V roce 2014 dosáhl podíl vyjíždějících studentů 8 % z celkového počtu studentů na fakultě. Za stejné období se významně zvýšil i počet přijíždějících studentů, a to zejména v důsledku širší nabídky předmětů vyučovaných v anglickém jazyce. EF TUL měla uzavřeno více než 40 bilaterálních smluv pod programem LLP ERASMUS resp. nově pod programem ERASMUS+. Mimo program ERASMUS měla zvláštní postavení bilaterální spolupráce s University of Huddersfield, kde studenti EF TUL měli možnost absolvovat třetí ročník bakalářského studia ve Velké Británii, a od roku 2013 byla tato možnost rozšířena o trisemestrální magisterské studium. Spolupráce s prestižní švýcarskou univerzitou v St. Gallenu byla nově zacílena zejména do oblasti doktorského studia (nabídka dlouhodobých stáží pro doktorandy EF TUL, přednášky prof. Reetze pro doktorandy v Liberci). Tradičně pokračovala spolupráce v rámci joint degree ve studijním oboru Information and Communication Management na tzv. Univerzitě Nisa, který je realizovaný v rámci spolupráce univerzit v Liberci, Wroclawi a Zittau/Görlitz.

Mobilita akademických pracovníků se v posledních letech snížila. Příčinou byl zejména nedostatek finančních prostředků k financování výjezdů.

Tab. 4 Mobility studentů a akademických pracovníků

Typ mobility	2010	2011	2012	2013	2014
Počet vyslaných studentů	49	64	55	80	122
Počet přijatých studentů	8	9	14	49	53
Počet vyslaných ak. pracovníků	35	38	34	19	25
Počet přijatých ak. pracovníků	18	17	19	10	10

Zdroj: Výroční zprávy o činnosti EF TUL za roky 2010 až 2014

Do **mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji** se EF TUL zapojila zejména prostřednictvím regionální kontaktní organizace Liberec (projekt EUPRO II) ve spolupráci s VÚTS a.s. a dále formou řešení menších projektů s partnery v Polsku (UE Wroclaw, pracoviště Jelenia Góra) a na Slovensku (KU Ružomberok, institut manažmentu v Popradu).

Spolupráce s praxí byla realizována zejména formou tzv. Modelu partnerství. Mezi hlavní partnery EF TUL v uplynulém období patřily ŠKODA AUTO a.s., Statutární město Liberec, Krajský úřad Libereckého kraje, PRECIOSA, a.s., Severochema, družstvo pro chemickou výrobu, Liberec, KPMG Česká republika, s.r.o. a ČSOB, a.s. Dále EF TUL spolupracovala se zhruba desítkou dalších partnerů a menších sponzorů.

V rámci této spolupráce byly realizovány vyzvané přednášky ve vybraných předmětech i mimo standardní výuku. Společnosti Severochema (do roku 2013) a Preciosa tradičně odměňují absolventy EF TUL za kvalitně vypracované diplomové práce. Společnost Preciosa pak s podporou své nadace pravidelně vyhlašuje soutěž Preciosa Crystal Challenge pro týmy

studentů TUL z různých fakult. Tato soutěž podporuje nadané studenty technických, ekonomických i humanitních oborů TUL, rozvíjí u nich kreativitu a mezioborovou spolupráci.

EF TUL se také etablovala jako tradiční partner orgánů veřejné správy. Pro ORP Liberec, Mladá Boleslav a Železný Brod se fakulta podílela na tvorbě podkladů pro rozbor udržitelného rozvoje území a vyhodnocení ekonomického pilíře územně analytických podkladů. Fakulta je také členem Sdružení pro podporu cestovního ruchu Libereckého kraje a členem jeho užšího orgánu Rady. Zástupci EF TUL se rovněž zúčastnili spolupráce s Krajským úřadem LK na tvorbě regionální inovační strategie a dalších strategických dokumentů kraje. Byla úspěšně navázána spolupráce se společností KORID LK, koordinátorem veřejné dopravy v Libereckém kraji, pro kterou byly zpracovány studie z oblasti dopravní obslužnosti.

Podpoře absolventů v praxi byl dále věnován institucionální rozvojový projekt, který postupně převzal akronym Praxipolis. Cílem tohoto projektu bylo vytvořit elektronický komunikační portál, v rámci kterého by firmy a studenti navazovali kontakty a komunikovali např. pracovní nabídky, Trainee programy, pracovní stáže, spolupráci na diplomových pracích, projektech, soutěžích apod.

EF TUL založila v roce 2014 Kancelář analýz a studií pro transfer výsledků vědy a výzkumu. Cílem kanceláře je dlouhodobě spolupracovat s praxí formou nabídky kurzů celoživotního vzdělávání z různých oblastí, ať už se jedná o marketing, statistické zpracování dat nebo optimalizaci podnikových procesů. Dále kancelář podporuje smluvní výzkum zaměřený na řešení konkrétních potřeb zadavatelů z praxe. Ve stejném roce EF TUL založila iniciativu Student Business Club (SBC) na podporu studentského podnikání (start-upů). SBC má formu soutěže o nejlepší start-up na univerzitě, pomáhá studentům se zpracováním podnikatelského plánu a vítězný tým získá možnost pronájmu kanceláře zdarma včetně vybavení na dobu 6 měsíců. Součástí aktivit SBC jsou přednášky odborníků z praxe a pořádání letní školy podnikání.

Propagace a marketing EF TUL byly realizovány různými nástroji. K nejdůležitějším nástrojům komunikace patří Den otevřených dveří (EF TUL pořádá svůj vlastní Den otevřených dveří, který navazuje na Den otevřených dveří TUL), účasti na vzdělávacích veletrzích (Gaudeamus, T-Fórum), reportáže a záznamy z akcí pořádaných fakultou, webové stránky a facebook fakulty. Významné aktivity fakulty byly avizovány také informačními médii spolupracujících studentských organizací – ESN (Erasmus Student Network) a Studentskou unií. Součástí podpory informovanosti studentů je tzv. Šerpa ekonom, brožura pro uchazeče a studenty prvního ročníku fakulty.

Efektivita a financování

Klesající počet financovaných studentů (viz tab. 1) vyvolal postupný pokles rozpočtových zdrojů EF TUL. V letech 2011-14 se rozpočet EF TUL snížil celkově o 25 % (viz tab. 5). Zároveň došlo ke změně struktury rozpočtu. Zatímco v roce 2011 činil podíl institucionální podpory na celkovém rozpočtu jen 3 %, v roce 2015 dosahoval tento podíl již 16 %. Jedná se o výsledek rostoucího objemu výstupů uplatňovaných v RIV. Naopak složka rozpočtu závislá na počtu studentů (ukazatel A) se snížila téměř o 40 %. Významný pokles byl zaznamenán také u mezifakultních služeb. V reakci na snižující se počet studentů a klesající finanční zdroje celé

TUL bohužel docházelo k rušení výuky některých předmětů zajišťovaných EF pro ostatní fakulty. EF TUL ke stejnému kroku nepřistoupila, neboť nakupované služby se týkají zejména výuky matematiky pro první ročník bakalářského studia a některých dalších předmětů, které jsou na EF nedostatečně pokryty docenty a profesory. Kromě toho omezování mezifakultní spolupráce bylo považováno ze strany vedení EF TUL za nekonceptní a krátkozraký krok.

Na snížení rozpočtových zdrojů bylo reagováno mírným snížením počtu kmenových pracovníků (zejména se jednalo o odchody pracovníků do důchodu), úpravou organizační struktury (snížení počtu kateder z 10 na 7), omezením dohod s externisty a přísnou kontrolou všech výdajů. Od roku 2014 byl na EF TUL zaveden nový systém hospodaření kateder, který funguje na výkonovém principu. V důsledku toho došlo k poměrně značným rozpočtovým úsporám a hospodaření fakulty lze považovat za vyrovnané.

Rozpočtové zdroje od MŠMT byly v uplynulém období úspěšně doplňovány prostředky z projektů a grantů, které pomáhaly pokrýt snižující se zdroje ze vzdělávací činnosti. Většina prostředků z těchto projektů (až 80 %) pocházela z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, jen malá část zdrojů byla z výzkumných grantů. S končícím programovým obdobím 2007-13 a oddalováním vyhlášení výzev z nového programového období 2014-20 však dochází k výraznému poklesu těchto dodatečných rozpočtových zdrojů.

Tab. 5 Vývoj základních parametrů rozpočtu EF TUL v letech 2010 až 2015

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
A	48 653	65 562	48 531	42 990	40 975	39 804
K	4 872	4 692	10 943	13 711	12 454	13 949
IP	879	1 740	4 198	5 326	6 199	7 230
Saldo služeb	-	1 599	1 489	1 510	-48	-709
SV	1 008	1 397	1 834	2 096	2 082	2 275
Režie	-19 179	-17 868	-17 606	-17 109	-16 430	-17 391
Příspěvek G	-	-	-	-2 655	-2 483	-
Rozpočet netto	36 233	57 122	49 389	45 869	42 749	45 158
Projekty	17 057	29 850	24 495	17 151	13 911	4 863*
z toho OP	11 191	21 453	19 906	14 732	11 143	2 898*

Zdroje: Schválený rozpočet TUL, 2010-15, Výroční zprávy o hospodaření EF TUL 2010-14

Vysvětlivky: A – příspěvek na vzdělávací činnost podle ukazatele A, K – příspěvek na vzdělávací činnost podle ukazatele K („kvalita“), IP – institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj, SV – specifický výzkum (účelově vázané na studentskou grantovou soutěž), Saldo služeb – mezifakultní platby za poskytnuté a přijaté služby v oblasti vzdělávání, Příspěvek G – příspěvek fakulty na výstavbu budovy G.

* Jedná se o odhad čerpání prostředků v roce 2015.

1.2 SWOT analýza

Na základě předchozího rozboru interních a externích vlivů byla vypracována SWOT analýza se zřetelem na formulaci strategických cílů.

Silné stránky <ul style="list-style-type: none">- široká nabídka studijních oborů ve všech stupních studia- vytvoření specializací ve studijních oborech reagujících na potřeby trhu práce- vytvořená sada e-learningových studijních opor pro většinu povinných předmětů- odborní asistenti s dokončeným doktorským vzděláním- značné zkušenosti s řešením projektů OP- vydávání časopisu E+M Ekonomie a Management- fungující systém studentské grantové soutěže a studentské vědecké a odborné činnosti- jednoznačně vymezená koncepce výzkumných zaměření ve vazbě na studijní programy- vysoký počet bilaterálních smluv o spolupráci se zahraničními VŠ- vysoká mobilita studentů EF TUL- bilaterální dohoda o spolupráci s Univerzitou St. Gallen a s University of Huddersfield- vytvořený model partnerství s praxí- existuje pracoviště pro transfer výsledků VaV do praxe- systém podpory studentského podnikání (start-up)- úspěšná spolupráce s veřejnou správou- vytvořený intranet EFIS pro efektivní komunikaci se zaměstnanci a studenty	Slabé stránky <ul style="list-style-type: none">- nízký počet docentů a profesorů- špatná věková skladba docentů a profesorů- absence oprávnění konat habilitační řízení- nízký počet externích výzkumných grantů a projektů- nosný obor doktorského studia akreditovaný pouze v češtině- nízký podíl zdrojů mimo MŠMT na financování- nepřívětivé studijní prostředí v budově H- nekvalitní webové stránky v angličtině- propagační materiály fakulty- nízký počet předmětů v angličtině
Příležitosti <ul style="list-style-type: none">- rozvoj studijních oborů v angličtině- integrace českých a zahraničních studentů do společné výuky- užší spolupráce s podniky v regionu při vytváření studijních plánů (řízené praxe)- zvyšování objemu smluvního výzkumu- nabídka komerčních kurzů pro odbornou veřejnost	Hrozby <ul style="list-style-type: none">- demografický vývoj (snížení počtu kvalitních studentů)- klesající zájem o doktorské studium- odchod klíčových pracovníků na jiná pracoviště- nestabilní systém financování VŠ a hodnocení výsledků VaV- ztráta akreditace některých oborů

<ul style="list-style-type: none"> - rozvoj studentského podnikání - spolupráce s absolventy pro získání zpětné vazby - zvyšování kvalifikace akademických pracovníků z vlastních řad - získání nových talentovaných mladých pracovníků prostřednictvím postdoktorských pozic 	<p style="text-align: center;">z důvodu nedostatečného personálního zajištění</p>
---	---

Na základě konfrontace interních a externích vlivů byly stanoveny:

Nejvýraznější silné stránky s ohledem na využití daných příležitostí:

- Vytvořené specializace v široké nabídce studijních programů využívající spolupráci s podniky v regionu.
- Vysoký podíl odborných asistentů s dokončeným doktorským vzděláním pro další zvyšování kvalifikace akademických pracovníků (habilitace).
- Vysoká mobilita studentů EF TUL podporující při jejich návratu integraci českých a zahraničních studentů do společné výuky.
- Bilaterální dohody s univerzitami v St. Gallenu, Huddersfieldu a dalšími VŠ podporující rozvoj studijních oborů v angličtině.
- Existující systém podpory start-upů při rozvoji studentského podnikání.

Nejlépe využitelné příležitosti s ohledem na existující silné a slabé stránky:

- Rozvoj studijních oborů v angličtině a získání studentů samoplátců pro posílení vícezdrojového financování EF TUL.
- Zvyšování objemu smluvního výzkumu a komerčních kurzů pro odbornou veřejnost ve vazbě na existující kancelář analýz a studií a posílení vícezdrojového financování EF TUL.
- Získání nových talentovaných postdoktorandů s potenciálem habilitace pro zlepšení kvalifikační struktury akademických pracovníků EF TUL.
- Rychlejší zvyšování kvalifikace akademických pracovníků v případě obnovení akreditace habilitačního řízení.

Slabé stránky představující největší problém z pohledu hrozeb:

- Nízký počet docentů a profesorů a jejich špatná věková struktura s ohledem na splnění standardů Akreditační komise při reakreditaci studijních programů.
- Doktorské studium nosného oboru akreditované pouze pro výuku v češtině limituje možnosti získání dalších uchazečů – doktorandů – ze zahraničí.
- Nepřívětivé studijní prostředí v budově H, které může odrazovat potenciální uchazeče od studia na EF TUL.
- Nízký počet externích grantů a projektů může ohrozit úspěšnou reakreditaci magisterských a doktorských programů a je bariérou pro akreditaci habilitačního řízení.

2 Prioritní oblasti

V další části textu jsou uvedena opatření pro dosažení strategických cílů (dále SC). Text je členěn v souladu se strukturou Dlouhodobého záměru MŠMT.

2.1 Zajišťování kvality

V návaznosti na výsledky novely zákona o vysokých školách bude EF TUL ve spolupráci se samosprávnými orgány a vedením TUL přizpůsobovat své vnitřní předpisy týkající se oblasti řízení kvality studia a akreditačního procesu. V součinnosti s ostatními fakultami bude EF TUL participovat na zřízení rady pro vnitřní hodnocení, na tvorbě jejího statutu a personálním složení. Dlouhodobým cílem EF TUL je poskytovat kvalitní vzdělání ve všech stupních studia, které zajistí absolventům uplatnění na trhu práce. Při rozvoji studijních programů bude EF TUL akcentovat mezioborová studia využívající synergické efekty spolupráce technicky, humanitně a společenskovedně zaměřených fakult. Pro usnadnění přechodu absolventů na trh práce bude EF TUL klást důraz také na rozvoj jazykových a komunikačních kompetencí studentů a vhodnou profilaci jednotlivých studijních programů s ohledem na potřeby trhu práce. Nedílnou složkou kvalitního vzdělávání je zlepšování výukového zázemí v jednotlivých objektech TUL, včetně přístrojového a informačního vybavení pracovišť.

Priority

- EF TUL zabuduje do financování pracovišť také výsledky procesu učení, kterých mají absolventi fakulty dosahovat, a podíly pracovišť na posílení těchto dovedností a kompetencí, v návaznosti na vývoji metodiky financování VŠ ze strany MŠMT. Fakulta se také zaměří v rámci vnitřního zajišťování kvality na skutečný výkon činností svých pracovišť a jejich výsledky nikoli pouze na formální nároky.

Návaznost na SC: 1, 8.

Cíl: Posílení principů financování kateder podle kvality.

Nástroj: Úprava metodiky tvorby rozpočtu na fakultě a jeho rozdělování na katedry.

Ukazatel: Zpracovaná modifikace metodiky tvorby rozpočtu.

Zodpovídají: děkan, proděkan pro koncepci studia a rozvoj.

Termín: 30. 11. 2020

- EF TUL bude participovat v návaznosti na novele zákona o vysokých školách na zavedení rady pro vnitřní hodnocení pro jednotlivé oblasti vzdělávání.

Návaznost na SC: 1.

Cíl: Posílení ambice univerzity při získávání institucionálních akreditací.

Nástroj: Participace na přípravě vnitřního předpisu stanovujícího personální složení rady, standardy kvality a způsob hodnocení.

Ukazatel: Vytvořený vnitřní předpis.

Zodpovídají: děkan, proděkan pro koncepci studia a rozvoj.

Termín: 30. 11. 2016

- EF TUL připraví žádost o akreditaci habilitačního řízení v klíčovém oboru Řízení a ekonomika podniku.

Návaznost na SC: 3, 4.

Cíl: Zvýšení erudice fakulty. Zlepšení kvalifikační struktury akademických pracovníků.

Nástroje: Vytvoření systému kariérního rozvoje pro každého jednotlivého akademického pracovníka s motivem urychlit kvalifikační rozvoj. Příprava podkladů pro akreditaci.

Ukazatele: Zpracovaný akreditační spis, vytvořený kariérní plán.

Zodpovídají: děkan, proděkan pro vědu a výzkum, proděkan pro koncepci studia a rozvoj.

Termín: 30. 11. 2018

- EF TUL zvýrazní profilaci svých studijních programů.

Návaznost na SC: 2, 7.

Cíl: Podpora profilace studijních programů a modifikace profilu absolventa v akreditačním procesu.

Nástroje: Při reakreditaci budou studijní programy profilovány na akademicky nebo profesně zaměřené studijní programy. U studijního programu Podniková ekonomika budou rozvíjeny specializace s akcentací řízení podnikových procesů. U studijních programů více profesně zaměřených jako jsou Ekonomika a management mezinárodního obchodu a Ekonomika a management služeb bude fakulta nejdříve stabilizovat a postupně rozšiřovat zapojení odborníků z praxe do výuky.

Ukazatele: Počet profilovaných studijních programů.

Zodpovídají: proděkan pro koncepci studia a rozvoj, garanti studijních programů.

Termín: 30. 12. 2020

- EF TUL inovuje systém studentského hodnocení kvality se záměrem dosáhnout vyšší účasti studentů v průzkumech.

Návaznost na SC: 1, 2.

Cíl: Akcentace role hodnocení kvality výuky v akreditačním procesu a zlepšení kvality vzdělávání.

Nástroj: Inovace systému hodnocení kvality výuky.

Ukazatel: Účast studentů na hodnocení kvality výuky.

Zodpovídají: proděkan pro studijní záležitosti, proděkan pro koncepci studia a rozvoj.

Termín: 30. 11. 2016

- EF TUL inovuje webové stránky fakulty podle jednotného vizuálního stylu univerzity, včetně stránek v anglickém jazyce, a více využije sociální sítě pro komunikaci se zájemci o studium. Bude pokračovat v projektu, který podpořil návštěvy studentů fakulty na absolvovaných středních školách (prezentace studijních oborů, návrhy a realizace propagačních materiálů).

Návaznost na SC: 2.

Cíl: Zlepšení dostupnosti informací o fakultě a jejích studijních programech, včetně informací v angličtině.

Nástroje: Redesign webových stránek v souladu s jednotným vizuálním stylem univerzity včetně referencí absolventů. IRP Komunikace s potenciálními uchazeči.

Ukazatele: Vytvořené nové webové stránky, počet prezentací fakulty na středních školách.

Zodpovídá: proděkan pro vnější vztahy.

Termín: 30. 11. 2016

- EF TUL bude získávat data o kvalitě výuky na základě monitoringu uplatnitelnosti svých absolventů a potřeb hlavních zaměstnavatelů.

Návaznost na SC: 1, 2.

Cíl: Vybudování interakce absolventů, zaměstnavatelů a fakulty se zpětnou vazbou na kvalitu výuky a formulace návrhů změn ve výuce pro zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.

Nástroje: IRP Nastavení a realizace systematické a udržitelné spolupráce s absolventy EF TUL pro podporu relevance studia za pomoci databáze absolventů, portálu absolventů a sociálních sítí.

IRP Upgrade portálu Praxipolis, přidání nástrojů proaktivní komunikace do systému, propojení se sociálními sítěmi.

Ukazatele: Návštěvnost portálu pro studenty a absolventy, návštěvnost sociálních sítí (Facebook, Twitter, Youtube).

Zodpovídají: proděkan pro vnější vztahy, garanti oborů.

Termín: 30. 11. 2018

- EF TUL bude při přípravě svých strategických dokumentů a při jejich realizaci spolupracovat se širokou skupinou partnerů – se studenty, akademickými i neakademickými pracovníky fakulty, externími partnery a odborníky.

Návaznost na SC: 7.

Cíl: Zkvalitnění přípravy strategických dokumentů a získání zpětné vazby.

Nástroje: Model partnerství. IRP Upgrade portálu Praxipolis, přidání nástrojů proaktivní komunikace do systému, propojení se sociálními sítěmi.

Ukazatele: Vytvořený systém aktivní komunikace vně i uvnitř fakulty. Počet provedených změn strategických dokumentů EF TUL.

Zodpovídají: děkan, všichni proděkáni.

Termín: průběžně po celou dobu trvání DZ.

- EF TUL provede retrospektivní kvantitativní a kvalitativní analýzu doktorského studia a přijme kroky ke zvýšení jeho kvality. Připraví rozšíření doktorského studia o potenciální nové obory, zejména v anglickém jazyce.

Návaznost na SC: 1, 2, 6.

Cíl: Provedení situační analýzy doktorského studia a zvýšení jeho kvality.

Nástroje: Rozšíření spolupráce s dalšími univerzitami v doktorských programech (doktorské konference, sdílení výukových kapacit e-learningových materiálů, spolupráce na projektech TAČR, GAČR, Horizont 2020).

Ukazatele: Počet doktorských konferencí, počet podaných projektů, akreditační spis pro doktorské studium v angličtině.

Zodpovídá: proděkan pro vědu a výzkum.

Termín: 30. 11. 2017

- EF TUL provede inovaci instrumentálního zázemí a vybavení laboratoří pro výuku statistiky, kvantitativních metod a informatiky.

Návaznost na SC: 1.

Cíl: Inovace a modernizace přístrojového vybavení pro výuku.

Nástroj: IRP Inovace a rozvoj informačních, komunikačních a multimediálních technologií na EF TUL.

Ukazatele: Počet pořízených počítačových jednotek se softwarem pro ekonomické simulace. Počet pořízených jednotek a technických prostředků pro zpracování digitálního videa, zvuku a grafiky.

Zodpovídá: vedoucí KIN, proděkan pro koncepci studia a rozvoj.

Termín: 30. 11. 2017

- Ve spolupráci s univerzitou EF TUL vybuduje přívětivé univerzitní prostředí stimulující interakci jednak mezi studenty, ale i interakci mezi akademickými pracovníky a studenty.

Návaznost na SC: 2.

Cíl: Modernizace objektu H pro výuku.

Nástroj: IRP Přívětivé univerzitní prostředí stimulující interakci mezi studenty a akademickými pracovníky.

Ukazatele: Počet vytvořených studijních zón v budově fakulty. Kapacita studijních zón.

Zodpovídá: děkan, proděkan pro koncepci studia a rozvoj.

Termín: 30. 11. 2016

- EF TUL bude participovat na vytvoření univerzitního týmu pracovníků pro vymezení procesů, jejich vazeb, kritérií fungování, kvality, způsobu měření a optimalizaci.

Návaznost na SC: 1.

Cíl: Zaměření se na skutečný výkon činností a jejich výsledky před důrazem na formální nároky.

Nástroje: Delegování fakultních zástupců do týmů. Optimalizace činností fakulty.

Ukazatele: Vytvořený tým na TUL pro optimalizaci procesů.

Zodpovídají: děkan, proděkan pro koncepci studia a rozvoj.

Termín: průběžně po celou dobu trvání DZ.

- EF TUL bude participovat na přípravě strategických dokumentů univerzity v souladu s novelou vysokoškolského zákona. Ke konzultacím budou přizváni externí odborníci, především členové vědeckých rad univerzity a fakult a zahraniční experti.

Návaznost na SC: 1, 7.

Cíl: Zapojení partnerů do přípravy strategických dokumentů.

Nástroj: Delegování fakultních zástupců do týmů.

Ukazatele: Počet upravených strategických dokumentů.

Zodpovídá: děkan.

Termín: dle účinnosti novely zákona o VŠ.

2.2 Diverzifikace a dostupnost

EF TUL bude ve spolupráci s vedením TUL vytvářet podmínky pro studium osob se specifickými potřebami a problémy. Prostřednictvím stipendijních programů bude zmírňovat ekonomické bariéry pro studium osob ze znevýhodněných skupin. EF TUL se rovněž zaměří na rozvoj a zvyšování kvality studijních opor pro kombinované a distanční studium včetně celoživotního vzdělávání, zejména rozvojem e-learningu v prostředí Moodle. Bude podporovat nadané a talentované studenty – v bakalářských a magisterských studijních programech zejména formou studentské vědecké a odborné činnosti, v doktorských programech prostřednictvím studentské grantové soutěže. Bude monitorovat studijní neúspěšnost, především v bakalářských studijních programech a připravovat opatření pro její snížení, např. nabídkou přípravných kurzů vyrovnávajících rozdílnou úroveň znalostí uchazečů ze středních škol.

Priority

- EF TUL bude prostřednictvím rozvoje stipendijních programů finančně podporovat studenty se specifickými potřebami a problémy.

Návaznost na SC: 2.

Cíl: Umožnit znevýhodněným studentům zapojit se do vzdělávacího procesu.

Nástroje: Stipendijní fond pro finanční stipendia, realizace vyrovnávacích a přípravných kurzů, individuální přístup ke studentům, poradenství.

Ukazatele: Počet podpořených znevýhodněných studentů studujících na EF TUL, počty přípravných a vyrovnávacích kurzů.

Zodpovídá: proděkan pro studijní záležitosti.

Termín: průběžně po celou dobu trvání DZ.

- EF TUL bude pokračovat v inovaci e-learningových studijních opor pro kombinovanou formu studia. Využije institucionální plán zejména k inovaci volitelných předmětů, které nebyly podpořeny v předchozím období z projektů OP VK.

Návaznost na SC: 1, 2.

Cíl: Zdokonalit a zatraktivnit výuku vybraných předmětů, vytvořit podpůrné prostředky a výukové materiály pro přednášky, cvičení a studijní podklady u předmětů, které nebyly inovovány v rámci projektů OP VK.

Nástroj: Inovace a revize vybraných předmětů studijních programů v rámci vnitřní soutěže IRP.

Ukazatele: Počet inovovaných předmětů, počet elektronických opor, počet přednášek odborníků z praxe.

Zodpovídá: proděkan pro studijní záležitosti.

Termín: průběžně po celou dobu trvání DZ.

- EF TUL bude analyzovat příčiny neúspěšnosti studia a hledat řešení, jak zvýšit kvalitu vzdělávání.

Návaznost na SC: 1, 2.

Cíl: Zvýšit kvalitu vzdělávání, snížit studijní neúspěšnost při přechodu ze SŠ na VŠ, vyrovnat rozdílnou studijní úroveň studentů.

Nástroj: Kurz přípravné matematiky pro přijaté studenty, další doplňující intenzivní kurzy (placené) v průběhu studia a v ČŽV, poradenství pro studenty.

Ukazatele: Počet realizovaných kurzů. Studijní neúspěšnost.

Zodpovídá: proděkan pro studijní záležitosti.

Termín: 30. 11. 2017

- EF TUL navrhne systém pro uznávání výsledků studia na VOŠ v souladu se standardy Akreditační komise.

Návaznost na SC: 1, 2.

Cíl: Umožnit studentům a absolventům VOŠ stejného či podobného zaměření rychlejší získání bakalářského titulu na EF TUL v souladu se standardy Akreditační komise.

Nástroje: Vytvoření pravidel pro uznávání studia na VOŠ, úprava studijního a zkušebního řádu.

Ukazatel: Počet přijatých uchazečů z VOŠ.

Zodpovídá: proděkan pro studijní záležitosti.

Termín: 30. 11. 2016

- EF TUL bude aktivně spolupracovat se současnými vnitřními univerzitními centry a iniciativami podpory a poradenství pro všechny studenty TUL a bude iniciovat vznik nového centra kariérní podpory.

Návaznost na SC: 1, 2.

Cíl: Vytvořit kariérní centrum pro všechny studenty TUL.

Nástroj: Projekty OP VVV.

Ukazatele: Počet studentů, kteří využili podporu centra.

Zodpovídá: proděkan pro vnější vztahy.

Termín: 30. 11. 2018

- EF TUL bude pokračovat v rozvoji Studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ), zejména na bakalářském a magisterském stupni studia. Tvůrčí činnost doktorandů bude podporována zejména prostřednictvím Studentské grantové soutěže (SGS). EF TUL bude dále rozvíjet iniciativu a komunitu Student Business Club (SBC) a bude iniciovat další rozvoj podnikavosti a kreativity studentů.

Návaznost na SC: 2, 5.

Cíl: Podporovat nadané studenty v samostatné tvůrčí činnosti a kontinuálně usilovat o zapojení studentů všech stupňů studia do výzkumných projektů. Podpořit podnikatelské dovednosti.

Nástroje: Studentská soutěž SVOČ, SGS, kurz podnikání pro ostatní fakulty, soutěž Student Business Club.

Ukazatel: Počet přihlášených studentů do soutěží.

Zodpovídají: proděkan pro vědu a výzkum, proděkan pro vnější vztahy.

Termín: průběžně po celou dobu trvání DZ.

- EF TUL bude inovovat stávající e-learningové nástroje, počítačové a multimediální laboratoře (HW a SW) a zřídí experimentální ekonomickou laboratoř.

Návaznost na SC: 2.

Cíl: Inovace a rozvoj informačních, komunikačních a multimediálních technologií na EF TUL. Rozvíjet přístrojové a laboratorní vybavení a zvyšovat kvalitu studia v návaznosti na

implementaci moderních forem výuky. Zřízení laboratoře experimentální ekonomie na TUL v budově Třebízského.

Nástroj: Projekt OP VVV.

Ukazatele: Počet předmětů, které budou laboratoř využívat, počet podpořených studentů.

Zodpovídají: proděkan pro vědu a výzkum, proděkan pro studijní záležitosti, vedoucí KIN.

Termín: 30. 11. 2018

2.3 Internacionalizace

Cílem EF TUL je prohloubit mezinárodní prostředí podporující kvalitní vzdělávání a výzkum. EF TUL bude usilovat o větší integraci zahraničních studentů do studia na univerzitě, například zvýšenou nabídkou předmětů vyučovaných v angličtině i pro české studenty. Bude podporovat mobility studentů a akademických pracovníků, a to jak na straně výjezdů z fakulty, tak i na straně příjezdů. Bude usilovat, aby většina studijních programů, včetně doktorských, byla akreditována i pro výuku v anglickém jazyce. Ve spolupráci se zahraničními univerzitami bude pokračovat v rozvoji double degree a joint degree programů. Pro zlepšení kvalifikačního růstu pracovníků bude EF TUL podporovat zejména dlouhodobé stáže mladých akademických pracovníků a postdoktorandů na významných zahraničních pracovištích. TUL využije projekty v rámci OP VVV na podporu postdoktorských pozic pro pracovníky, kteří absolvovali předchozí studium na jiné vysoké škole v ČR nebo v zahraničí.

Priority

- EF TUL bude dále zvyšovat procento svých vyjíždějících studentů do zahraničí.

Návaznost na SC: 2, 6.

Cíl: Podporovat aktivitu studentů pro větší konkurenceschopnost v mezinárodním prostředí.

Nástroje: Všechny aktivity programu Erasmus+, IRP, bilaterální smlouvy, double degree a joint degree.

Ukazatel: Počet vyjíždějících studentů.

Zodpovídá: proděkan pro vnější vztahy.

Termín: průběžně po celou dobu trvání DZ.

- EF TUL bude zvyšovat počet přijíždějících studentů, včetně samoplátců.

Návaznost na SC: 6.

Cíl: Prohlubovat mezinárodní prostředí fakulty a podnítit soutěživost českých studentů v konfrontaci se zahraničními.

Nástroje: Rozšiřování výuky jednotlivých předmětů v anglickém jazyce, akreditace oborů EF TUL v anglickém jazyce na všech stupních, propagace fakulty v zahraničí – cizojazyčně

propagační materiály, účast na výstavách, web, facebook apod., bilaterální dohody, double degree a joint degree.

Ukazatel: Počet přijíždějících studentů.

Zodpovídají: proděkan pro vnější vztahy, proděkan pro koncepci studia a rozvoj.

Termín: průběžně po celou dobu trvání DZ.

- EF TUL bude zvyšovat počet vyjíždějících i přijíždějících akademických pracovníků a zároveň podporovat dlouhodobost a účelnost spolupráce vznikající v rámci této výměny směrem k podávání a získávání podpory pro mezinárodní výukové a vědecké projekty.

Návaznost na SC: 3, 5, 6.

Cíl: Prohlubovat a podporovat individuální mezinárodní spolupráci akademických pracovníků fakulty a využít ji ve prospěch mezinárodních aktivit fakulty.

Nástroje: Všechny aktivity programu Erasmus+, bilaterální smlouvy a dohody.

Ukazatele: Počet vyjíždějících a přijíždějících akademických pracovníků, počet mezinárodních projektů podaných a získaných na základě této výměny.

Zodpovídají: proděkan pro vnější vztahy, proděkan pro vědu a výzkum.

Termín: průběžně po celou dobu trvání DZ.

- EF TUL bude sama iniciovat nebo se bude aktivně účastnit tvorby a následné realizace mezinárodních projektů s partnerskými a dalšími zahraničními univerzitami v oblasti výuky i VaV.

Návaznost na SC: 5, 6.

Cíl: Posílit mezinárodní renomé fakulty, zvýšit kvalitu a mezinárodní konkurenceschopnost fakulty, zlepšit koeficient K, získat v rámci projektů zahraniční pracovníky – postdoktorandy pro potenciální habilitaci.

Nástroje: Erasmus+, Horizon 2020 aj.

Ukazatele: Počet podaných projektů, počet realizovaných projektů.

Zodpovídají: proděkan pro vědu a výzkum, proděkan pro vnější vztahy.

Termín: průběžně po celou dobu trvání DZ.

2.4 Relevance

EF TUL bude rozvíjet a průběžně inovovat informační, komunikační a multimediální technologie, přístrojové a laboratorní vybavení pro výuku a výzkum. Bude rozšiřovat zapojení vnějších aktérů (významných zaměstnavatelů, veřejné správy) do přípravy nových a inovace stávajících studijních programů, např. rozšiřováním nabídky řízených praxí ve studijních plánech jednotlivých oborů. EF TUL bude podporovat rozvoj podnikatelských dovedností studentů v rámci Klubu studentského podnikání a formou soutěže o nejlepší start-upy na

univerzitě. EF TUL je přirozeným partnerem kraje a města při řešení regionálních problémů a vzniku strategických rozvojových dokumentů (regionální inovační strategie, pakt zaměstnanosti, územně analytické podklady ad.).

Priority

- EF TUL bude efektivně a průběžně spolupracovat s vnější sférou, monitorovat potřeby zaměstnavatelů a uplatnitelnost absolventů. Podněty z vnějšku bude kontinuálně zpracovávat a bude do výuky zařazovat nástroje ke zvýšení konkurenceschopnosti svých absolventů (odborné praxe, externí lektori, soutěže).

Návaznost na SC: 2, 7.

Cíl: Podpořit relevanci výuky z hlediska potřeb zaměstnavatelů.

Nástroje: IRP, dohody s partnerskými společnostmi (Model partnerství), nové akreditace oborů, OP VVV.

Ukazatele: Zaměstnanost absolventů na trhu práce, počet partnerských smluv a dohod.

Zodpovídají: proděkan pro vnější vztahy, garanti studijních programů.

Termín: průběžně po celou dobu trvání DZ.

- EF TUL bude pokračovat v podpoře studentského podnikání jak na fakultě, tak na celé TUL. Bude podporovat činnost Klubu studentského podnikání a zařazovat prvky podnikání do výuky.

Návaznost na SC: 2, 7.

Cíl: Iniciovat a rozvíjet podnikatelský duch a tvořivost mezi studenty, absolventy a akademickými pracovníky TUL.

Nástroj: Klub studentského podnikání (Student Business Club) a soutěž v jeho rámci, Institucionální rozvojový plán, Model partnerství, problémová/projektová výuka.

Ukazatel: Počet přihlášených studentských týmů, počet dokončených studentských projektů, počet předmětů s problémovou/projektovou formou výuky.

Zodpovídá: proděkan pro vnější vztahy.

Termín: průběžně po celou dobu trvání DZ.

- EF TUL bude posilovat dovednosti (s důrazem na přenositelné kompetence) svých studentů, potažmo absolventů, např. rozšiřováním podílu odborných praxí na výuce, posílením komunikace trojúhelníku student – škola – praxe a zařazováním praktických prvků do výuky.

Návaznost na SC: 2, 7.

Cíl: Zvýšit uplatnitelnost absolventa fakulty na trhu práce.

Nástroje: IRP, Model partnerství, problémová/projektová výuka, změny při akreditacích ve prospěch odborných praxí (i na magisterském stupni), portál Praxipolis, OP VVV.

Ukazatele: Rozsah odborných praxí ve výuce, počet předmětů s problémovou/projektovou formou výuky, počet studentů a firem v portálu Praxipolis, počet projektů na danou problematiku.

Zodpovídá: proděkan pro vnější vztahy.

Termín: průběžně po celou dobu trvání DZ.

- EF TUL bude usilovat o zahájení interdisciplinární výuky spojující prvky ekonomické s technickými, technologickým a přírodovědnými s účastí dalších fakult TUL.

Návaznost na SC: 2.

Cíl: Inovovat profil absolventa pro oblast podnikových procesů a zahájit výuku studentů v bakalářských programech s interdisciplinárním charakterem.

Nástroje: IRP, OP VVV, nová akreditace.

Ukazatel: Počet uchazečů o studium nově vytvořeného interdisciplinárního oboru.

Zodpovídají: proděkan pro koncepci studia a rozvoj, garanti studijních programů.

Termín: 30. 11. 2020

- EF TUL bude využívat moderní prostředky marketingové komunikace směrem k veřejnosti, zejména k uchazečům o studium.

Návaznost na SC: 2.

Cíl: Získat dostatečný počet kvalitních uchazečů o studium.

Nástroje: IRP, studentské soutěže, Facebook a další sociální sítě.

Ukazatel: Počet uchazečů o studium.

Zodpovídají: proděkan pro vnější vztahy, proděkan pro studijní záležitosti.

Termín: průběžně po celou dobu trvání DZ.

2.5 Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

EF TUL se profiluje jako akademicky zaměřená fakulta s významným postavením doktorských studijních programů. EF TUL bude rozvíjet základní výzkum ve vybraných společenských oborech s možným přesahem do technických oborů zejména participací na standardních a mezinárodních grantech GAČR a Horizont 2020. Aplikovaný výzkum bude rozvíjen zejména prostřednictvím jednotlivých programů TAČR a smluvního výzkumu pro konkrétní zadavatele z komerční sféry a veřejné správy. Výzkumná činnost doktorandů bude podporována zejména formou studentské grantové soutěže. Při přípravě výzkumných projektů bude EF TUL spolupracovat s významnými pracovišti v ČR a v zahraničí. Pro podporu výzkumné činnosti bude TUL usilovat o snížení administrativní zátěže pro řešitele projektů.

Priority

- EF TUL bude podporovat kvalitní doktorské studium.

Návaznost na SC: 1, 2.

Cíl: Získávat kvalitní absolventy z jiných vysokých škola včetně zahraničních pro doktorské studium.

Nástroje: Propagace doktorského studia na webovských stránkách fakulty, organizace soutěže Studentské vědecké odborné činnosti.

Ukazatel: Počet nově přijatých studentů.

Zodpovídá: proděkan pro vědu a výzkum.

Termín: průběžně po celou dobu trvání DZ.

- EF TUL bude podporovat kvalitní vědeckou mezinárodní a univerzitní spolupráci doktorandů, bude podporovat zapojování doktorandů společně s jejich školiteli do vědeckých a mezinárodních projektů.

Návaznost na SC: 2, 6.

Nástroje: Zlepšování organizačního zabezpečení doktorského studia a stanovení požadavků na školitele včetně důsledné kontroly těchto požadavků.

Ukazatele: Počet školitelů a doktorandů, počet podaných projektů.

Zodpovídají: proděkan pro vědu a výzkum, proděkan pro vnější vztahy.

Termín: průběžně po celou dobu trvání DZ.

- EF TUL se bude podílet na podpůrných projektech s účelem získání postdoktorandských pozic.

Návaznost na SC: 3.

Nástroj: Spolupráce na získávání vhodných mezinárodních projektů zaměřených na postdoktorandy (GAČR, Erasmus+ a OP VVV).

Ukazatel: Počet post-doktorandů

Zodpovídá: proděkan pro vědu a výzkum.

Termín: průběžně po celou dobu trvání DZ.

- EF TUL bude připravovat reakreditaci doktorského studijního programu Ekonomika a management včetně možnosti studia v angličtině

Návaznost na SC: 1, 6.

Nástroj: Spolupráce na projektové výzvě OP VVV s dalšími univerzitami (Plzeň, Hradec Králové, České Budějovice) určené pro inovaci ekonomických doktorských programů.

Ukazatele: Počet inovovaných předmětů, akreditační spis.

Zodpovídají: proděkan pro vědu a výzkum, proděkan pro koncepci studia a rozvoj.

Termín: 30. 12. 2018

2.6 Rozhodování založené na datech

Dostupná data jsou podmínkou rychlého a efektivního rozhodování. Stávající informační systémy na TUL jsou nejednotné a fragmentované. EF TUL bude podporovat zřízení centralizovaného ICT pracoviště („správa informatiky“), které by sloužilo k ICT podpoře všech zaměstnanců a studentů TUL (včetně poradenské činnosti v oblasti ICT, zajištění kurzů, školení a interaktivních výukových materiálů). Pro zajištění kvalitní výuky a výzkumu je nezbytné trvale zajistit přístup do světových odborných databází, získávat přístup k projektově relevantním databázím a informačním zdrojům, propagovat využití stávajících i nových ICT prostředků na distribuci informací včetně streamingu audia i videa. EF TUL bude zlepšovat úroveň své webové prezentace (včetně anglické mutace) včetně vizuálního sjednocení ve stylu TUL. EF TUL zároveň využije potenciálu svého pracoviště – katedry ekonomické statistiky – ke zlepšování statistické gramotnosti absolventů, zaměstnanců úřadů státní správy a zájemců z komerčního sektoru. V rámci spolupráce s vnějšími aktéry budou pořádány přednášky vybraných odborníků z praxe (ČSÚ). Bude nadále prohlubována spolupráce s ČSÚ, která bude zahrnovat i konzultace diplomových prací, témat projektů, náplně výuky a budoucí strategie v rámci akreditací nových oborů, kde jsou statistické vědy vyučovány.

Priority

- EF TUL bude rozvíjet systém pro sběr informací o výsledcích vědy a výzkumu na TUL.

Návaznost na SC: 1, 8.

Cíl: Stávající systém, původně vytvořený jako aplikace intranetu EF TUL – EFIS, průběžně inovovat a rozšiřovat o funkcionality vyžadované novou metodikou hodnocení výzkumu a vývoje v ČR. Portál bude sloužit pro potřeby všech fakult TUL.

Nástroje: IRP, institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj EF TUL.

Ukazatel: Vytvořený funkční systém evidence vědeckovýzkumných aktivit na celé TUL.

Zodpovídají: koordinátor RIV, proděkan pro vědu a výzkum.

Termín: průběžná každoroční aktualizace ve vazbě na schválenou metodiku hodnocení VO.

- EF TUL zajistí sběr informací z oblasti výuky v rámci portálu IS EFIS.

Návaznost na SC: 1.

Cíl: Udržovat a rozvíjet vnitřní informační systém EF TUL pro účely depozitáře studijních materiálů, statistického portálu RStudio a hodnocení kvality výuky.

Nástroj: Vlastní zdroje EF TUL.

Ukazatel: Počet funkčních subsystémů v EFIS.

Zodpovídají: administrátor systému, proděkan pro studijní záležitosti.

Termín: průběžně po celou dobu trvání DZ.

- Zajistit dostupnost elektronických informačních zdrojů (EIZ) a databáze podnikových dat pro kvalitní vzdělávací a výzkumnou činnost.

Návaznost na SC: 1, 2, 5.

Cíl: Zajistit nákup podnikových dat (např. přístup na portál MagnusWeb) pro účely výuky a výzkumu. Ve spolupráci s univerzitní knihovnou zajistit přístup do klíčových EIZ pro ekonomické obory (např. ProQuest, ScienceDirect).

Nástroj: Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj EF TUL.

Ukazatel: Počet přístupů do komerčních databází.

Zodpovídá: děkan (člen knihovnické rady).

Termín: průběžně po celou dobu trvání DZ.

- EF TUL bude vyvíjet aktivity na zlepšení statistické gramotnosti občanů v regionu, zejména zaměstnanců státní správy a nových absolventů.

Návaznost na SC: 7.

Cíl: Zvýšení regionálního zapojení EF TUL v rámci spolupráce akademické sféry a státní správy.

Nástroje: Kurzy v rámci IRP, komerční kurzy v rámci ČŽV.

Ukazatele: Počet specializovaných kurzů pro zaměstnance veřejné správy, počet přednášek expertů z praxe.

Zodpovídá: vedoucí KSY.

Termín: 31. 12. 2018

2.7 Efektivní financování

S ohledem na demografický vývoj v populaci devatenáctiletých lze do roku 2020 předpokládat stagnaci počtu uchazečů o vysokoškolské studium a s vysokou pravděpodobností i stagnaci počtu financovaných studentů ze strany MŠMT. Uvedený vývoj bude klást vysoké nároky na zajištění financování EF TUL. Prioritním cílem EF TUL v oblasti financování by mělo být zajištění konkurenceschopného odměňování akademických pracovníků, zejména ve vztahu k ostatním vysokým školám, veřejným i soukromým. Bude nutné posílit vícezdrojové financování fakulty, zejména zdroje z doplňkové činnosti a smluvního výzkumu pro podnikatelské subjekty. Pro zajištění skutečného univerzitního prostředí je žádoucí podporovat stávající stav, kdy jedna katedra zajišťuje odbornou výuku pro všechny ostatní fakulty. Pro udržení tohoto, žádoucího stavu je však nezbytné se zamyslet nad stávajícím systémem zúčtování mezifakultních služeb ve vazbě na používané kalkulační jednotice.

- Posílit vícezdrojové financování EF TUL.

Návaznost na SC: 8.

Cíl: Snižovat závislost EF TUL na zdrojích daných počtem financovaných studentů.

Nástroje: Projekty OP VVV, výzkumné projekty (veřejné, smluvní), komerční kurzy.

Ukazatel: Podíl projektových a komerčních zdrojů na rozpočtu EF TUL (min. 30 %).

Zodpovídá: děkan.

Termín: 31. 12. 2020

- Zajistit konkurenceschopné odměňování akademických pracovníků TUL ve srovnání s konkurencí (VVŠ, soukromé VŠ, VOŠ).

Návaznost na SC: 8.

Cíl: Udržet a zlepšovat mzdovou úroveň akademických a TH pracovníků.

Nástroje: Projekty OP VVV, výzkumné projekty (veřejné, smluvní), doplňková činnost.

Ukazatel: Nárůst průměrné mzdy.

Zodpovídá: děkan.

Termín: 31. 12. 2020

- Zajistit financování investičních záměrů na zlepšení studijního prostředí v budově H.

Návaznost na SC: 8.

Cíl: Modernizovat budovu H s možným vytvořením zázemí pro rozvoj studentských start-upů.

Nástroje: Vnitřní zdroje TUL.

Ukazatel: Počet provedených úprav v budově H.

Zodpovídá: děkan, ve spolupráci s vedením TUL.

Termín: 31. 12. 2020