

Dlouhodobý záměr Technické univerzity v Liberci na léta 2011–2015

Úvod

1 Východiska dlouhodobého záměru

1.1 Hodnocení naplňování priorit a cílů minulého dlouhodobého záměru TUL (2006 – 2010) a jeho každoročních aktualizací

- podpora rozvoje a inovace studijních oborů – úspěšné reakreditace studijních oborů v rámci reakreditace studijního oboru Ekonomika a management mezinárodního obchodu – veškerá výuka začala být zajišťována akademickými pracovníky TUL a je podán návrh na ukončení spolupráce s Vyšší odbornou školou mezinárodního obchodu a obchodní akademií v Jablonci n. Nisou), úspěšná akreditace dvou nových studijních oborů - Ekonomika a management služeb, Cestovní ruch, aktualizace studijních plánů zavedením nových volitelných předmětů reagujících na požadavky trhu, posílení kombinované formy studia (otevření konzultačního střediska v České Lípě), vytvoření e-learningové podpory výuky pro vybrané předměty, nové technické vybavení učeben, postupné zavádění ECTS kreditů,
- další rozvoj internacionalizace – rozšíření počtu bilaterálních smluv v rámci LLP/ERASMUS (navýšení mobility pro pedagogy a studenty recipročně), rozšíření předmětů vyučovaných v anglickém jazyce pro zahraniční studenty, pokračování ve spolupráci s univerzitou v Huddersfieldu a s univerzitou v St. Gallenu,
- zvyšování kvalifikace akademických pracovníků – vycházelo se z plánu kvalifikačního růstu,
- zvýšení kvality a efektivity řízení HF (EF) na základě výkonnosti kateder – byl zaveden systém hodnocení výkonnosti kateder,
- došlo k rozvoji a inovaci studijních programů v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků,
- fakulta spolupracovala s dalšími fakultami TUL a VVŠ a dalšími subjekty v pedagogickém a vědecko-výzkumném procesu,
- základní výzkum byl na EF TUL prováděn v rámci řešení projektů Grantové agentury ČR. V období let 2006 až 2010 bylo na fakultě řešeno 7 projektů se zaměřením na roli malých a středních podniků při zvyšování evropské konkurenceschopnosti, dále byla zkoumána návratnost investic do vysokoškolského vzdělávání z pohledu lidského kapitálu, byly identifikovány globální změny a tendence, s nimiž jsou konfrontovány transformační procesy v národních ekonomikách a v regionech, byly rozpracovány metodické přístupy ke zvyšování výkonnosti podniků prostřednictvím diferencovaného řízení vztahů se zákazníky na bázi jejich aktuální a potenciální hodnoty pro podnik, byla analyzována rozpočtová politika EU z hlediska fiskálního federalismu a zmapován stav společenské odpovědnosti firem v ČR před zavedením normy ISO 26000. Výsledky základního výzkumu byly publikovány ve vědeckých časopisech, monografiích a ve sbornících mezinárodních konferencí,
- vědecká, výzkumná a tvůrčí činnost byla v období 2006 až 2010 prioritou rozvoje EF TUL. Výzkumná agenda byla v tomto období realizována zejména prostřednictvím projektů financovaných z Grantové agentury ČR a dalších projektů aplikovaného výzkumu pro ministerstva.

Významnou součástí výzkumné práce byly dále interní projekty financované z prostředků specifického výzkumu. Rozdělování prostředků specifického výzkumu bylo na EF TUL realizováno formou interní grantové soutěže. Tyto interní projekty byly řešeny v přímé souvislosti se vzdělávací činností za účasti studentů navazujících a doktorských studijních programů,

- v rámci doplňkové činnosti (smluvního výzkumu) byla provedena analýza hospodářsky slabých oblastí pro Krajský úřad Libereckého kraje a zpracována analýza sklářského průmyslu v Libereckém kraji pro ARR – Agenturu regionálního rozvoje, která se stala podkladem pro projekt operačního programu Průmysl a podnikání – klastry. V roce 2008 byly zpracovány územně analytické podklady pro ORP Železný Brod, v roce 2009 byl zpracován obdobný projekt pro ORP Mladá Boleslav.
- mezinárodní projekty byly na EF TUL zastoupeny zejména rámcovými programy Evropské unie (projekt ENVITEX – Textile Research and Innovation Environment in Accession Candidate Countries), projekty programu spolupráce ve vědě a vzdělávání AKTION Česká republika – Rakousko a projekty vycházejícími ze smluv s významnými zahraničními univerzitami a z účastí na projektech EU (např. projekt REPLIKA),
- v oblasti projektů spolufinancovaných z Operačních programů Evropské unie byly v uplynulém období řešeny na EF TUL tři projekty: „Regionální centrum vzdělávání v oblasti znalostního a technologického transferu“, „Zvýšení efektivity vzdělávacího procesu v kontextu spolupráce univerzity a podnikatelského prostředí“ a „Elektronická média ve výuce a e-learning v dalším profesním vzdělávání“. Uvedené projekty byly financovány z Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů – Evropského sociálního fondu a ze státního rozpočtu ČR. Na tato témata navázaly od roku 2009 čtyři nové projekty financované z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, které budou řešeny až do roku 2012,
- lze konstatovat, že se v období 2006–2010 podařilo zapojit fakultu do projektů základního a aplikovaného výzkumu v ČR. Na druhou stranu je méně příznivou skutečností hodnocení fakulty ze strany Rady pro výzkum, vývoj a inovace, které vychází z dosažených (zejména publikačních) výsledků fakulty, a to vždy za uplynulé pětileté období. Příčinu tohoto stavu lze spatřovat zejména ve vysokém počtu nehodnocených výsledků, zejména v letech 2006 až 2008, které byly vyvolány změnou metodiky hodnocení výsledků výzkumu a vývoje v ČR. Vedení fakulty na tuto situaci zareagovalo změnou motivačního systému akademických pracovníků, který podporuje tvorbu kvalitativně náročnějších publikačních výstupů. Od roku 2009 lze již pozorovat výrazný nárůst počtu publikací ve formě monografií a článků ve vědeckých časopisech a lze proto předpokládat postupné zlepšování postavení fakulty v hodnocení výsledků výzkumu a vývoje v ČR. Zlepšení publikační činnosti bude patřit k prioritám dlouhodobého záměru EF TUL na léta 2011–2015.
- v oblasti propagace a P.R. byla na EF TUL (tehdy ještě HF TUL) byla v prosinci 2008 založena Rada pro komunikaci jako podpůrný tým pro uskutečnění některých úkolů, např.:
 - posílení korporátní identity a nastavení jednotného prezentačního stylu Hospodářské fakulty posléze Ekonomické fakulty; koordinace této aktivity s TUL a jejími korporátními prvky,
 - podpora a spoluúčast na organizaci oficiálních i neoficiálních akcí EF TUL, zviditelňování fakulty vůči okolí,
 - identifikace a posílení hlavních cest a uzlů komunikace fakulty uvnitř mezi příslušníky EF TUL a vně do okolí,
 - vytvoření a nastavení zásad a rozvíjení partnerského systému spolupráce EF TUL s firmami a institucemi, začlenění praxí a stáží studentů do tohoto systému,
 - spoluúčast na přípravě a potenciální realizaci změny názvu fakulty včetně veškerých nutných změn s tím spojených, medializace této změny,
 - propagace a P.R. fakulty do jasně stanovených cílových skupin za využití prvků jednotné prezentace fakulty a vhodných nástrojů – webových stránek, propagačních materiálů, akcí, reportáží, článků apod.

1.2 Komplexní analýza silných a slabých stránek zpracovaná se zřetelem k zamýšlené dlouhodobé profilaci.

- Silné stránky
 - vysoký podíl odborných asistentů s dokončeným doktorským studiem,
 - akreditované tři bakalářské, tři navazující magisterské a tři doktorské studijní programy,
 - fakulta nabízí výuku v kombinované formě studia,
 - fakulta je zapojena do mezinárodní univerzitní sítě NISA (výuka v anglickém jazyce),
 - akreditované habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem,
 - vytvořený motivační systém akademických pracovníků v oblasti vědy a výzkumu,
 - v oblasti mezinárodních vztahů vysoký objem uzavřených bilaterálních smluv,
 - vysoká mobilita studentů a akademických pracovníků,
 - vydávání vědeckého recenzovaného časopisu E+M Ekonomie a Management,
 - rozsáhlé zapojení do projektů operačních programů,
 - vysoká úroveň spolupráce s podnikatelskou sférou u bakalářských studijních programů,
 - individuální přístup vyučujících ke studentům ve výuce,
 - vyvážený poměr formy a obsahu studia,
 - zejména regionálně úspěšní absolventi v ekonomické praxi.
- Slabé stránky
 - nepříznivá věková struktura akademických pracovníků v kategoriích docent a profesor,
 - horší výsledky v hodnocení výzkumu a vývoje (počty výsledků v RIV),
 - nedostatečné prostory pro studenty doktorských programů,
 - špatná technická vybavenost učeben na cvičení a semináře,
 - chybí velká přednášková učebna (aula),
 - vysoký počet studentů připadajících na jednoho akademického pracovníka,
 - nižší úroveň spolupráce s praxí u některých studijních oborů
 - malá informovanost o uplatnění absolventů fakulty v praxi.
- Příležitosti
 - příznivá věková struktura odborných asistentů s vědeckou hodností z hlediska dalšího kvalifikačního růstu,
 - zvyšování kvalifikace akademických pracovníků z vlastních řad,
 - rozvoj grantové a projektové činnosti,
 - získání dodatečných zdrojů prostřednictvím institucionální podpory na základě výsledků výzkumu a vývoje,
 - spolupráce s podniky v regionu,
 - vysoký počet uchazečů o studium na EF TUL,
 - atraktivní složení nabízených studijních oborů,
 - vypracovaný systém spolupráce EF TUL s podnikatelskými a dalšími subjekty
 - zavedení systému komunikace s absolventy,
 - analýza uplatnění a úspěšnosti absolventů v praxi.
- Rizika a hrozby
 - demografický vývoj – snížení počtu potenciálních studentů,
 - vysoká závislost fakulty na příspěvku ze vzdělávací činnosti,
 - zvyšování cen vstupů,
 - nestabilní systém financování VVŠ ze strany MŠMT,
 - snižování dotací na mezinárodní mobility z programu LLP Erasmus, jdoucí proti systému hodnocení kvality fakulty – kvality univerzity,
 - nestabilní systém hodnocení výsledků výzkumu a vývoje.

Počty studentů v tab. 1.1.1 vycházejí z údajů uvedených v projektu operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace.

Návaznost ve studiu z BSP v MSP

Postup z bakalářského studia do navazujícího magisterského je realizován na základě přijímacích zkoušek. Fakulta má přihlášky jak od svých absolventů BSP, tak i od absolventů BSP z jiných fakult ČR. EF TUL předpokládá postupný pokles podílu absolventů bakalářských studijních programů, kteří budou pokračovat v navazujícím magisterském studiu.

Počty absolventů (za rok)

Fakulta	Počty absolventů								Předpokládané počty absolventů			
	2005				2009				2015			
	bak.	mgr.	dokt.	celkem	bak.	mgr.	dokt.	celkem	bak.	mgr.	dokt.	celkem
strojní												
Textilní												
přírodovědně-humanitní a pedagogická												
Ekonomická	138	130	15	283	270	182	5	457	411	258	18	687
umění a architektury												
mechatroniky, informatiky a mezioborových studií												
Ústav zdravotnických studií												
TUL celkem												

Komentář:

Demografický vývoj se bude promítat do počtu přihlášených a zapsaných studentů, zejména v případě bakalářských a navazujících studijních programů. Při predikci počtu studentů v budoucnosti vychází EF TUL ze studie Českého statistického úřadu – Projekce obyvatelstva České republiky do roku 2065. Prognóza počtu studentů na EF TUL vychází z předpokladu, že z celkové populace (kohorty) osmnáctiletých se bude hlásit do bakalářských studijních programů na EF TUL konstantní podíl uchazečů.

Z hlediska demografického vývoje předpokládá EF TUL v příštích pěti letech pokles počtu zapsaných studentů do prvního ročníku bakalářských resp. navazujících studijních programů o zhruba 15 %. V dalších letech se tento vývoj promítne i do počtu studentů ve vyšších ročnících. V případě navazujících studijních programů je třeba počítat i s restriktivními opatřeními ze strany ministerstva, které deklaruje záměr na omezení propustnosti mezi bakalářskými a navazujícími studijními programy. Lze proto předpokládat, že oproti stávajícímu stavu ukončí vyšší počet absolventů svá studia již na bakalářském stupni.

Na základě výše uvedených předpokladů lze odhadnout počty zapsaných studentů v jednotlivých typech studijních programů. V bakalářských studijních programech lze očekávat pokles počtu studentů zhruba o 10 % a u navazujících studijních programů pokles cca o 24 %. U doktorského studia lze naopak předpokládat mírný nárůst stavu uchazečů i zapsaných studentů, neboť ve vazbě na plán kvalifikačního růstu zaměstnanců fakulty lze očekávat do roku 2015 dokončení habilitačního řízení min. u pěti pracovníků fakulty. Tím dojde ke zvýšení kapacity školitelů. V případě doktorandů se jedná o nejkvalitnější absolventy, kteří se již v průběhu navazujícího magisterského studia zapojují do výzkumných projektů na fakultě a mají konkrétní představu o svém budoucím působení na vysoké škole nebo ve výzkumných institucích. Za všechny studijní programy lze tak reálně očekávat v roce 2015 pokles zapsaných studentů oproti současnému stavu o cca 13 %.

Snížení počtu studentů v bakalářských a navazujících magisterských programech umožní na jedné straně snížit zatížení akademických pracovníků přímou výukou, avšak na straně druhé bude nuceno vedení EF TUL hledat další zdroje financování provozu, zejména v oblasti výzkumných projektů a řešení projektů pro podnikovou praxi. Vyšší stupeň zapojení fakulty do výzkumných projektů ovšem zároveň umožní zvýšit počet studentů doktorského studia. Z toho vyplývá, že a priori nelze prognózovaný vývoj počtu studentů hodnotit negativně.

Pro získání kvalitních studentů ze středních škol musí fakulta sestavit celistvý koncept pozitivní propagace a P.R. , pomocí nichž osloví a bude motivovat tuto cílovou skupinu.

1.1.2 Kvalita studia

Cíl: Optimalizovat strukturu VŠ, podporovat institucionální diverzifikaci, příp. jejich součástí s ohledem na různé možné podoby excelence (výzkum, výuka, mezinárodní spolupráce, regionální funkce)

Cíle dlouhodobého záměru:

EF TUL bude podporovat diverzifikaci jednotlivých studijních oborů s ohledem na jejich akreditaci, požadavky praxe, mezinárodní spolupráci a zařazení do vědeckovýzkumných úkolů.

Nástroje:

- rozvojové projekty MŠMT
- stipendia.

1.2 Struktura EF TUL

EF TUL má akreditovány tři základní studijní programy – Ekonomika a management, Hospodářská politika a správa a Systémové inženýrství a informatika – a to ve všech třech stupních studia.

Cíl: Optimalizovat strukturu fakulty, podporovat institucionální diverzifikaci vysokých škol, příp. jejich součástí s ohledem na různé možné podoby excelence (výzkum, výuka, mezinárodní spolupráce, regionální funkce)

- definice poslání EF TUL a obecné cíle a zohlednit je při vytváření dlouhodobých strategií rozvoje,

Cílem EF TUL je stát se špičkovou vzdělávací a vědeckovýzkumnou institucí v prostoru severních Čech a Euroregionu Nisa s rozvinutou mezinárodní spoluprací v obou klíčových aktivitách univerzity.

- profilace vysoké školy z hlediska jejího poslání a cílů a dosahování excelence při naplňování těchto činností;

EF TUL má akreditovány tři základní studijní programy, kterými je determinován její odborný profil – Ekonomika a management, Hospodářská politika a správa a Systémové inženýrství a informatika – a to ve všech třech stupních studia.

V **bakalářských studijních programech** uskutečňuje výuku v oborech Pojišťovnictví, Podniková ekonomika, Ekonomika a management mezinárodního obchodu, Manažerská informatika a Information and Communication Management (tzv. Univerzita NISA – studijní obor realizovaný ve spolupráci s Fakultou přírodově-humanitní a pedagogickou TUL a se zahraničními partnery Hochschule Zittau/Görlitz /Německo/ a Politechnika Wrocław, Filia Jelenia Góra /Polsko/. Výuka prvního ročníku probíhá v ČR, druhého ročníku v Polsku a třetího ročníku v SRN. Výukový jazyk – angličtina). V roce 2009 byly nově akreditovány studijní obory Ekonomika a management služeb a Cestovní ruch, ve kterých bude zahájena výuka od akademického roku 2010/2011. Zřízení dvou posledně uvedených oborů reaguje na požadavky trhu práce, kde v současné době dochází k posilování sféry služeb terciárního sektoru.

Nově se připravuje akreditace bakalářského studijního oboru Pojišťovnictví v kombinované formě studia. Výhledově, v horizontu do roku 2015, fakulta předpokládá s ohledem na vývoj ekonomiky, podání žádostí o akreditaci bakalářských studijních oborů vztahujících se k problematice veřejné správy a regionálního rozvoje.

V **navazujících magisterských studijních programech** EF TUL realizuje výuku ve studijních oborech Pojišťovnictví, Podniková ekonomika a Manažerská informatika. Na základě požadavků studentů a praxe fakulta připraví modulární systém studia pro magisterský obor Podniková ekonomika s možností výběru užších specializací (např. Podniková ekonomika, Účetnictví a finanční řízení podniků, Marketing a obchod, Strategický, personální a krizový management, apod.). Budou připraveny podklady pro případné rozšíření modularizace magisterského studijního oboru Podniková ekonomika, který bude navazovat na bakalářské studijní obory Ekonomika a management mezinárodního obchodu, Ekonomika a management služeb a Cestovní ruch.

Doktorské studijní programy jsou úzce provázány s vědeckou a výzkumnou činností na fakultě. EF TUL má akreditovány tři doktorské studijní programy Ekonomika a management (se studijním oborem Organizace a řízení podniků), Hospodářská politika a správa (se studijním oborem Pojišťovnictví) a Systémové inženýrství a informatika (se studijními obory Ekonomická informatika a Economics and Informatics). Doktorský studijní program Systémové inženýrství a informatika je realizovaný společně ve spolupráci s Fakultou informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové a Fakultou ekonomicko-správní Univerzity Pardubice. V oblasti doktorských studijních programů se připravuje ve spolupráci s Fakultou ekonomickou a Fakultou strojní Západočeské univerzity v Plzni a Škoda Auto a.s. Vysokou školou inovace doktorského studijního oboru Organizace a řízení podniků. Cílem projektu, který je podáván v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, je podpořit interdisciplinaritu uvedeného studijního oboru (ve smyslu propojení technických a ekonomických disciplín), inovovat vybrané předměty za spolupráce odborníků všech zúčastněných fakult, podpořit mobilitu studentů a pedagogů mezi jednotlivými pracovišti, zintenzivnit spolupráci s výzkumnými institucemi a podniky při zajišťování praxí doktorandů a připravit zázemí pro vznik společného doktorského oboru Management technologií. Projekt na inovaci uvedeného doktorského studijního oboru byl podán v září 2009 a v případě přijetí bude realizován v časovém horizontu let 2010 – 2012, výsledky budou ovšem uplatňovány i po skončení projektu v roce 2012.

Ekonomická fakulta patří k předním školám ekonomického zaměření nejen v regionu, ale postupem času si vydobyla významnou pozici v rámci celé republiky. Patří mezi nejlépe hodnocené ekonomické fakulty vzniklé po roce 1990, o čemž svědčí např. právo konat **habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem** v oboru Podniková ekonomika a management.

Výzkumná agenda na EF TUL bude realizována zejména prostřednictvím projektů základního výzkumu financovaných z Grantové agentury ČR a dalších projektů aplikovaného výzkumu pro ministerstva, které budou nově financovány Technologickou agenturou ČR. Do řešení těchto projektů budou zapojováni i studenti doktorských programů. Významnou součástí výzkumné práce budou dále interní projekty financované z prostředků specifického výzkumu. Rozdělování prostředků specifického výzkumu bude na EF TUL realizováno formou studentské grantové soutěže. Tyto interní projekty budou řešeny v přímé souvislosti se vzdělávací činností za účasti studentů navazujících a doktorských studijních programů.

Inovační projekty budou řešeny zejména s podporou operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Cílem těchto projektů je podpořit zavedení interdisciplinárního přístupu ke vzdělávání propojujícím znalosti nových technologií a ekonomie v souvislosti s politikou EU, zvýšit schopnosti pracovníků vědy a výzkumu efektivně a v souladu se zákonnými normami připravovat a řídit rozpočet vědeckovýzkumných projektů v mezinárodním prostředí a zvýšit úroveň a kvalitu komunikačních dovedností lidských zdrojů ve vědě a výzkumu. Fakulta se rovněž zaměří na projekty z oblasti sociálně-ekonomických a humanitních věd v 7. a 8. rámcovém programu EU. Přeshraniční spolupráce s vysokými školami v Německu a Polsku bude probíhat v rámci programu Ziel 3/Cíl 3.

Významným nástrojem excelence ve vědě a výzkumu je vydávání recenzovaného vědeckého časopisu E+M Ekonomie a Management, který je od roku 2008 zařazen do Social Sciences Citation Index, Social Scisearch

a Journal Citation Reports/Social Sciences Edition společnosti Thomson Reuters. Jedná se o databázi tzv. impaktovaných časopisů. Na vydávání časopisu kooperuje sedm českých a dvě slovenské fakulty ekonomického zaměření. Vydavatelem a sídlem redakce časopisu je Technická univerzita v Liberci. Cílem fakulty je, aby časopis v dalším období získal nenulový impakt faktor.

V rámci doplňkové činnosti (smluvního výzkumu) budou řešena konkrétní témata dle požadavků zadavatele. Aktuálně se jedná zejména o problematiku zpracování územně-analytických podkladů pro správní obvody obcí s rozšířenou působností.

Výsledky ve výše uvedených oblastech budou průběžně vyhodnocovány ve vztahu ke stanoveným cílům.

Nástroje:

- Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost,
- rozvojové projekty MŠMT,
- granty GA ČR,
- programové projekty TA ČR.

1.3 Vnitřní a vnější zajišťování kvality

Cíl: Upravit vnitřní i vnější systémy hodnocení kvality tak, aby byly v souladu s mezinárodními standardy, posílit jejich význam, zajistit zpětné vazby z hodnocení do vzdělávání

- rozvíjet systémy vnitřního hodnocení kvality a zajistit jejich provázanost se strategickým plánováním instituce;

Vnější hodnocení je prováděno periodicky podle zákona č. 111/98 Sb. o vysokých školách Akreditační komisí. Akreditační komise hodnotí fakultu při žádostech o akreditaci či reakreditace pro:

- bakalářské, navazující a doktorské studijní programy,
- habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Hodnocení Akreditační komise bude i v budoucnu základním měřítkem pro rozvoj fakulty.

V oblasti vědy a výzkumu je základním dokumentem Hodnocení výsledků výzkumu a vývoje, které je každoročně publikováno Radou pro výzkum, vývoj a inovace. Výsledky tohoto hodnocení budou EF TUL sloužit pro úpravu systému odměňování akademických pracovníků. Cílem fakulty je stimulovat akademické pracovníky ke tvorbě kvalitativně náročnějších publikačních výstupů, zejména článků v impaktovaných časopisech a recenzovaných monografiích.

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávací činnosti bude realizováno prostřednictvím nástroje „studentské hodnocení kvality“ implementovaném v IS STAG. Vnitřní hodnocení vědy a výzkumu bude prováděno interními oponentními řízeními.

- zajistit a posílit vyváženou a diferencovanou roli jednotlivých skupin aktérů vysokého školství (akademičtí pracovníci, management vysoké školy, studenti, absolventi, zaměstnavatelé a další sociální partneři) ve vnitřním zajišťování kvality.

Cíle dlouhodobého záměru:

Vypracovat hodnotící systém ze strany absolventů fakulty a ze strany vnějších subjektů se zřetelem na závěry a doporučení vzešlé z vnitřního hodnocení fakulty.

Nástroje:

- rozvojové projekty MŠMT pro posílení vnějšího hodnocení fakulty.

1.4 Národní kvalifikační rámec jako prostředek zajišťování kvality

Cíl: Vytvořit a implementovat Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání

- provést implementaci Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání v návaznosti na jeho zavedení do procesu akreditací;
- uplatňovat Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání především stanovením profilů jednotlivých nabízených studijních programů a jejich převedením do podoby očekávaných kompetencí, jejichž dosahování bude ověřitelné.

EF TUL bude monitorovat postup prací na Národním kvalifikačním rámci terciárního vzdělávání a bude v souladu s přijatými výstupy modifikovat strukturu a obsahy akreditovaných studijních programů. Záměrem je zajistit, aby profil absolventa a očekávané výstupy učení (znalosti, dovednosti a kompetence) typického absolventa daného oboru byly srovnatelné a uznávané v rámci Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání.

Nástroje:

- projekty operačních programů,
- rozvojové programy MŠMT.

1.5 Progresivní formy a metody vzdělávání

Cíl: Diverzifikovat formy studia a metody vzdělávání, a to v těsné vazbě na profil jednotlivých institucí, charakter studovaného programu, očekávané výstupy učení a na charakteristiku cílové skupiny studentů (například věkovou)

- podle charakteru vysoké školy a studijních programů podpořit zavádění neprezenčních forem studia; u těchto forem studia zajistit kvalitu shodnou s prezenční formou;

EF TUL bude podporovat další rozvoj kombinované formy studia zejména formou e-learningu. Na fakultě je zpracována celá řada předmětů ve formě e-learningových materiálů, které jsou určeny pro všechny formy studia. E-learningové materiály obsahují v rámci každého předmětu, ke každé kapitole, jak otázky, které ověří pochopení základních pojmů a vztahů, tak i příklady, na kterých si student ověří zvládnutí dané problematiky. Většina e-learningových materiálů je zpracována interaktivní metodou. V období do roku 2015 se předpokládá, že budou připraveny další předměty, cílem je, aby v podobě e-learningových materiálů byly všechny povinné předměty nebo jejich části. Dále bude EF TUL podporovat rozvoj studentských praxí především u bakalářských studijních programů. U navazujících a doktorských studijních programů bude EF TUL podporovat propojení systému vzdělávání a výzkumu. Mimořádně nadaní studenti budou oceňováni formou mimořádných stipendií a odměn.

V oblasti doktorských studijních programů se připravuje ve spolupráci s Fakultou ekonomickou a Fakultou strojní Západočeské univerzity v Plzni a Škoda Auto a. s. Vysokou školou projekt na inovaci doktorského studijního oboru Organizace a řízení podniků. Cílem tohoto projektu je zabezpečit kvalitativní růst vzdělávání absolventů v doktorském studijním programu a zvýšit atraktivnost vědeckých tvůrčích činností a rozšířit obzory poznání jak pro studenty doktorského studijního programu, tak i pro akademické pracovníky. Důležitým výstupem tohoto projektu bude ustavení horizontální provázanosti kooperujících vysokoškolských institucí za účelem zvýšení mobility studentů i akademických pracovníků. Synergickým efektem bude posílení vědeckého růstu spolupracujících týmů, podpoření růstu osobností uvnitř vědeckých týmů a rozšíření podnětů pro odborné publikační činnosti. Těžiště inovací doktorského

studijního programu spočívá ve společné přípravě vybraných kurzů, které umožní prostupnost doktorských studijních programů v souladu s řešenými problémy výzkumu. Dílčím cílem, na který se projekt zaměří, je orientace na praktická témata aktuálně řešená v renomovaných výzkumných pracovištích, posílení interdisciplinarit výzkumu, zvýšení atraktivnosti výzkumné činnosti pro budoucí absolventy doktorského studijního programu a v neposlední řadě posílení retence kvalitních výzkumných pracovníků.

Výstupy projektu budou zohledněny v připravované akreditaci společného doktorského studijního programu Fakulty ekonomické ZČU v Plzni a EF TUL, což zajistí udržitelnost inovací po skončení financování z projektu.

- rozvíjet systém podpory studentských praxí;

V období do konce roku 2009 se spolupráce EF TUL s aplikační sférou ve velké míře týkala praxí studentů v rámci výuky. Zde byla a stále je významným prvkem v ČR unikátní roční praxe oboru Podnikatelská informatika (od ak. roku 2009/2010 Manažerská informatika), v rámci které se studenti stávají plnohodnotnou součástí firem, ve kterých praxi absolvují. Firmy z praxe na základě pozitivních zkušeností se studenty pak vstřícně reagují na další aktivity směrem ke vzájemné spolupráci s fakultou. Pro příklad zde lze jmenovat firmy Škoda Auto, Komerční banka, ČSOB, IT firmy Pregis a Miton a řadu dalších. Některé z firem pak angažují studenty i jako čerstvé absolventy, kteří jsou pak i úspěšní ve svém vlastním kariéerním růstu. Podobné efekty má pak také jednosemestrální praxe u oboru Ekonomika a management mezinárodního obchodu.

Dobrym impulsem pro rozvoj spolupráce s praxí byl také vznik veletrhu pracovních příležitostí *Economia* 2008, který měl své pokračování v roce 2009 a 2010. I přes snížení počtu účastníků - firem vzhledem k ekonomické krizi byl na akci zaznamenán evidentní zájem obou stran – studentů i firem o komunikaci a spolupráci. Fakulta bude v pořádání akce pokračovat.

Spolupráci s praxí nelze omezovat pouze na praxe studentů a uplatnění absolventů, i když jde o významný prvek, vždy však propojený s ostatními aktivitami. Dalšími prvky potenciálního systému jsou pak i jednotlivé přednášky a semináře odborníků z praxe v rámci některých odborných předmětů – takové se uskutečnily na základě spolupráce členů EF TUL např. se společnostmi Ernst and Young, RM – Systém, KPMG, AWD, Broker Consulting, DB Schenker a s ČSÚ.

Požadavek systémovosti pro spolupráce fakulty s praxí vedl k vytvoření modelu partnerství EF TUL s organizacemi, institucemi a firmami z praxe, který nastavuje podmínky spolupráce a konkretizuje prvky spolupráce partnerů, např. při tvorbě diplomových a disertačních prací, při přednáškách odborníků z praxe, kontaktu firem se studenty již během praxe s pomocí tutoringu vyučujících, společné P.R. a propagační činnosti, projektové činnosti, pořádání konferencí a dalších činnostech. V současné době byla již zahájena takováto forma spolupráce s několika firmami (EY, Broker Consulting, RWE), jedná se s dalšími (Partners, Aegon, Price Waterhouse Coopers, ČSOB, Česká spořitelna).

V souvislosti s aktivitou EF TUL směrem k akreditaci nových oborů Cestovní ruch a Ekonomika a management služeb se zástupci EF angažují v Radě Sdružení pro cestovní ruch Libereckého kraje – platformě pro spolupráci organizací, institucí a firem Libereckého kraje včetně Krajského úřadu Libereckého kraje a Magistrátu města Liberec zaměřujících se na oblast cestovního ruchu a turismu.

Ekonomická fakulta plánuje dále i zintenzivnění kontaktu s absolventy vytvořením databáze absolventů a komunikačního kanálu prostřednictvím webových stránek fakulty.

Prostřednictvím analýzy úspěšnosti absolventů a monitoringem potřeb trhu práce chce EF TUL dosáhnout podmínek pro vytvoření stabilní databáze podniků nabízejících a garantujících odborné praxe studentům a pravidelně aktualizovaného portálu podporujícího komunikaci ve vztahu student – škola – podnik.

EF TUL dlouhodobě spolupracuje s výzkumným ústavem VÚTS, a.s. Liberec, který je partnerem inovačních a výzkumných projektů řešených na fakultě v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Jedná se o projekty Technologické a ekonomické kompetence pro Evropský výzkumný prostor, Řízení financí a auditing VaV projektů v mezinárodních souvislostech a Rozvoj komunikačních dovedností ve vědě s využitím modelového pilotního projektu NANO, které jsou řešeny v letech 2009 až 2012. Vzhledem k úspěšným výsledkům lze předpokládat, že spolupráce obou institucí bude pokračovat i v dalších letech, např. při řešení projektů rámcových programů EU.

Fakulta bude rovněž usilovat o pokračování úspěšné spolupráce na projektech regionálního rozvoje, ať již ve formě smluv v rámci doplňkové činnosti (např. s Krajským úřadem Libereckého kraje, Magistrátem města Liberec a dalšími municipalitami) nebo v rámci projektů Technologické agentury ČR.

- rozvíjet systém propojování vzdělávání s výzkumem, vývojem, inovační, uměleckou a další tvůrčí činností; podporovat mimořádně nadané studenty;

EF TUL podpoří zapojení studentů navazujících a doktorských programů do výzkumných projektů zejména prostřednictvím studentské grantové soutěže. K tomuto účelu bude použita účelová podpora poskytnutá na specifický vysokoškolský výzkum. Špičkovým studentům bude dále nabízena participace na řešení výzkumných grantů a projektů fakulty (např. projekty GA ČR, TA ČR).

- zahrnout další vzdělávání (pedagogické, odborné apod.) akademických pracovníků do kariérních řádů;

Na základě plánu kvalifikačního růstu EF TUL a užší spolupráce s centrem dalšího vzdělávání TUL vedení fakulty bude podporovat zvyšování kvalifikace akademických pracovníků.

- vytvářet a dále rozvíjet podmínky umožňující studium osobám se specifickými potřebami;

EF TUL nabídne výuku osobám se specifickými potřebami formou individuálního studia a umožní jim ve spolupráci s vedením univerzity bezbariérový přístup do výukových prostor.

- vytvářet podmínky pro uznávání předchozího vzdělávání včetně neformálního a v návaznosti na to uzpůsobování akademického kurikula skutečným vzdělávacím potřebám v jednotlivých případech.

Fakulta bude rozšiřovat nabídku celoživotního vzdělávání v závislosti na skutečných vzdělávacích potřebách vzniklých v konkrétních případech.

Nástroje:

- projekty operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost,
- rozvojové programy MŠMT.

1.6 Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů

Cíl: Zvýšit odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů

- inovovat studijní programy s ohledem na budoucí potřeby společnosti a uplatnitelnost absolventů;

V rámci inovace studijních programů bude věnována zvýšená pozornost zahraniční mobilitě studentů, praxím studentů v podnicích, veřejné správě a ve výzkumných institucích (zapojení do řešení výzkumných projektů a grantů). Cílem je zajistit bezproblémovou uplatnitelnost absolventů BSP, NSP, DSP na trhu

práce. Mobility studentů všech programů budou realizovány na základě bilaterálních smluv se zahraničními vysokoškolskými pracovišti (např. s podporou programu LLP ERASMUS).

- vytvářet a upevňovat vazby na potenciální zaměstnavatele absolventů;

Na základě monitoringu potřeb trhu práce bude fakulta inovovat studijní obory a vytvoří stabilní databázi spolupracujících tuzemských i zahraničních podniků a organizací. EF TUL více zapojí specialisty z praxe pro širší zajišťování odborných přednášek a seminářů. Pro akademické pracovníky EF TUL budou také připraveny odborné stáže do spolupracujících podniků.

- vedle odborných znalostí a odborných dovedností podporovat více i rozvoj obecných způsobilostí studentů;

EF TUL bude podporovat možnosti zvyšování odborných znalostí, dovedností a obecných způsobilostí, které studenti mohou získat na ostatních fakultách TUL formou zápisu volitelných předmětů.

Nástroje:

- projekty operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost,
- rozvojové programy MŠMT.

1.7 Lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace

Cíl: Zajistit kvalitní lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace v období 2011–2015

- vytvořit vnitřní motivační systém a program podpory post-doktorandských míst obsazovaných prostřednictvím veřejných soutěží.

Vědeckovýzkumná činnost je nedílnou součástí úspěšného fungování EF TUL a zvyšování její prestiže a konkurenceschopnosti. Snahou vedení fakulty je zvýšit podíl vědeckovýzkumné činnosti na celkovém výkonu fakulty a na spolufinancování jejího chodu. Dlouhodobým cílem je dosažení parity mezi vzdělávací a výzkumnou činností akademických pracovníků EF TUL. Dosažení tohoto cíle je podmíněno zvyšováním kvalifikace akademických pracovníků, a to zejména v kategoriích odborných asistentů s vědeckou hodností, docentů a profesorů.

Věková struktura akademických pracovníků v kategoriích profesor a docent není příznivá. Naopak v posledních 5 letech dokončilo doktorské studium 21 odborných asistentů, převážně mladšího věku. Fakulta má zpracován plán kvalifikačního růstu, který podporuje zvyšování kvalifikace vlastních zaměstnanců fakulty. Záměrem fakulty není získávat docenty a profesory formou částečných pracovních úvazků z jiných pracovišť. K podpoře kvalifikačního růstu bude fakulta využívat rozvojové programy MŠMT a vlastní motivační systém.

Plán kvalifikačního růstu zpracovaný na EF TUL v roce 2009 počítá se zahájením habilitačního řízení u jednoho až dvou pracovníků ročně. V případě profesorských řízení se předpokládá jedno řízení v roce 2011 a jedno v roce 2012. V delším horizontu se předpokládá zhruba jedno řízení ke jmenování profesorem za dva roky. Uvedený plán kvalifikačního růstu dostatečně zajišťuje reprodukci výzkumných pracovníků na fakultě a přispěje ke snížení vysokého průměrného věku docentů a profesorů na fakultě.

Fakulta bude nadále podporovat dlouhodobé pobyty mladých akademických pracovníků na zahraničních univerzitách, např. na základě uzavřené dohody mezi EF TUL a Univerzitou St. Gallen ve Švýcarsku. Fakulta dále rozšíří podporu výzkumných pracovníků podle avizovaného programu MŠMT „Návrat.“

Nástroje:

- motivační systém EF TUL,
- projekty operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost,
- rozvojové programy MŠMT.

2 Otevřenost

2.1 Internacionalizace

2.1.1 Internacionalizace ve vzdělávání

Cíl: Implementace Boloňského procesu v ČR tak, aby se české vysoké školy staly plnoprávnými členy Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání a zvýšily svou konkurenceschopnost v mezinárodním prostředí

- zaměřit se na správné zavedení a maximální využívání kreditového systému ECTS založeného na výstupech z učení, vydávání dodatku k diplomu (Diploma Supplement) zdarma všem absolventům v českém a anglickém jazyce (popř. na vyžádání studenta v dalším rozšířeném evropském jazyce). Oceněním dobré praxe je udělení Diploma Supplement Label a ECTS Label Evropskou komisí;

EF TUL bude v maximální míře využívat možností kreditního systému ECTS a při dalších reakreditacích bude dohlížet na ohodnocení jednotlivých předmětů v rámci studijních oborů dle tohoto systému. Bude studentům zdarma vydávat dodatek k diplomu Diploma Supplement, kde budou po zavedení modularizace do určených studijních programů uvedeny i specializace získané absolvováním jednotlivých modulů.

Ve svých mezinárodních aktivitách bude fakulta vybírat a intenzivně jednat s novými a kvalitními potenciálními partnerskými univerzitami odpovídajícími požadavkům Diploma Supplement Label a ECTS Label s cílem uzavření bilaterálních smluv LLP Erasmus nebo vytvoření dalších mezinárodních smluv, dohod a projektů dávajících předpoklady pro úspěšnou mezinárodní spolupráci v klíčových oblastech spolupráce vysokoškolských institucí.

- mobilita studentů by se měla stát běžnou součástí studia (např. tzv. mobility window jako součást studijních programů), cílem je umožnit všem zájemcům absolvovat alespoň část studia na zahraniční instituci;

EF TUL je dlouhodobě charakterizována vysokým procentem studentů vyjíždějících i přijíždějících na zahraniční studijní mobility z celkového počtu studentů prezenčního studia.

EF TUL bude i nadále navyšovat počet studentů vyjíždějících na studijní pobyty a podporovat zahraniční mobility tak, aby je studenti fakulty chápali nejen jako možnost naplnění svého kvalitního „evropského“ profilu a získání nových studijních zkušeností v cizím prostředí, ale aby se postupně staly jejich motivací a nutností. V tomto smyslu bude fakulta podporovat také větší míru odborných praxí absolvovaných v zahraničí.

Pokud bude pokračovat aktuální trend významného růstu zájmu studentů o zahraniční mobility a zároveň limitace těchto mobilit krácením finančních prostředků ze strany programu LLP Erasmus, bude fakulta hledat další zdroje k naplnění svých cílů v této oblasti.

Vyjíždějící a přijíždějící studenti EF TUL jsou řádně evidováni v matrice studentů v informačním systému STAG. Prostřednictvím nově vytvořeného portálu tohoto systému dojde k zefektivnění a urychlení administrace zahraničních mobilit. Zároveň pak inovovaný systém podpoří správné a důsledné uznávání studia absolvovaného v zahraničí a jeho náplně tak, aby byla v souladu s požadavky Diploma Supplement Label a ECTS Label a zároveň s Learning Agreement studentů.

- pro akademické pracovníky by měla být dlouhodobá mobilita součástí kariérního postupu a mobilita by měla být samozřejmostí i pro ostatní (administrativní) pracovníky vysokých škol;

EF TUL je fakultou, která zaznamenává každoroční zvyšování zájmu ze strany svých akademických pracovníků na krátkodobé zahraniční výjezdy zejména v rámci programu LLP Erasmus. Výjezdů by se uskutečnilo významně více, limitujícím faktorem zejména v posledních dvou letech jsou ale krácení se finanční prostředky. Pokud se tento trend nezmění, bude fakulta hledat další zdroje pro posilování nejen krátkodobých mobilit svých akademických pracovníků, ale i dlouhodobých studijních stáží, takových, které fakulta uskutečňuje např. ve spolupráci s prestižní univerzitou v St. Gallenu.

- navýšit počet zahraničních studentů na českých vysokých školách formou rozšíření nabídky studia v cizích jazycích, propagací studia na českých vysokých školách v zahraničí (informace na webových stránkách, prezentace na zahraničních vzdělávacích veletrzích, spolupráce se zastupitelskými úřady), strategie mezinárodní spolupráce vysokých škol a příprava podmínek pro studium zahraničních studentů (studijní opory v cizích jazycích, vybavení vysokých škol, jazykové znalosti pracovníků vysokých škol, ubytování, možnost trávení volného času apod.) a působení zahraničních odborníků na českých vysokých školách;

EF TUL bude podporovat své akademické pracovníky ve zvyšování jejich disponibility pro výuku odborných předmětů v cizích jazycích, zejména pak v anglickém jazyce. Bude tím aktivizovat rozšiřování počtu nabízených předmětů vyučovaných v anglickém jazyce, což povede ke zvýšení počtu zahraničních studentů studujících na EF TUL. Tato aktivita bude doprovázena odpovídající propagační a P.R. aktivitou fakulty.

- rozvíjet nabídku studijních programů (zejména magisterských a doktorských) akreditovaných a uskutečňovaných v cizích jazycích a společných studijních programů – joint/double/multiple degree;

V doktorských studijních programech bude EF TUL usilovat o rozšíření akreditace oborů Organizace a řízení podniků a Pojišťovnictví o výuku v anglickém jazyce, čímž vyjde vstříc zájmu zahraničních studentů. Prostřednictvím programu LLP ERASMUS a bilaterálních dohod bude fakulta podporovat absolvování části doktorského studia na zahraničních univerzitách.

- zapojit se do komunitárních programů EU – Life Long Learning Programme, programů pro spolupráci EU s ostatními částmi světa (Erasmus Mundus, Tempus, EU-USA, EU-Canada, EU-Australia, EU-Korea apod.);
- v případě vysokých škol zaměřených na intenzivní spolupráci se zahraničními vysokoškolskými institucemi vytvářet podmínky pro skutečné mezinárodní prostředí, kdy běžným komunikačním jazykem nejen výuky bude angličtina (popř. jiný cizí jazyk)

EF TUL bude dále rozvíjet a hledat zejména finanční podporu pro excelentně rozvinutou mezinárodní spolupráci s univerzitou v St. Gallenu, Huddersfield University Business School a zaměří se také na možnosti spolupráce s univerzitami z východní Evropy, zejména pak z Ruska, kterým může předat své zkušenosti ze svého dosavadního vývoje.

Nástroje:

- komunitární programy EU,
- rozvojové programy MŠMT,
- projekty operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

2.1.2 Mezinárodní spolupráce vysokých škol v oblasti výzkumu, vývoje a inovací

Cíl: Vytvářet podmínky pro VŠ směřující k intenzivnímu zapojení do mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích

- podporovat obousměrné mezinárodní mobility výzkumných pracovníků vysokých škol;

- vytvořit podmínky pro možnou realizaci projektů ERC v rámci programu ERC CZ na VŠ jako „hostitelské instituci“.

Mezinárodní projekty jsou na EF TUL zastoupeny zejména rámcovými programy Evropské unie (v minulosti např. projekt ENVITEX – Textile Research and Innovation Environment in Accession Candidate Countries), projekty programu spolupráce ve vědě a vzdělávání AKTION Česká republika - Rakousko a projekty vycházejícími ze smluv s významnými zahraničními univerzitami a z účastí na projektech EU (např. projekt REPLIKA, program přeshraniční spolupráce Ziel 3/Cíl 3).

Nově podávané projekty budou navazovat na projekty řešené v letech 2006 – 2009. Jedná se zejména o účast fakulty v 7. a 8. rámcovém programu EU. V těchto rámcových programech bude fakulta usilovat o minimálně jeden projekt z oblasti sociálně-ekonomických a humanitních věd zaměřený na problematiku strukturálních změn a konkurenceschopnosti ve znalostní společnosti. Dále se EF TUL zaměří na zintenzivnění vědecké spolupráce s partnerskými univerzitami v Euroregionu Nisa (Wroclaw, Zittau, Görlitz) ve spolupráci s Akademickým koordinačním střediskem v Euroregionu Nisa (ACC) a s fakultami na Slovensku (Banská Bystrica, Košice), se kterými již participuje při vydávání společného vědeckého recenzovaného časopisu E+M Ekonomie a Management a objevují se zde obdobná témata pro řešení společných projektů. EF TUL má rovněž v budoucím období zájem navázat na dřívější aktivity v rámci IGIP (International Gesellschaft für Ingenieurpädagogik), na jejich rozšíření a využití v rámci fakulty. V další fázi je žádoucí mezinárodní spolupráci ve vědě a výzkumu postupně rozšířit i o další státy (Velká Británie, Švýcarsko, Francie, Rakousko), se kterými fakulta zatím spolupracuje hlavně v oblasti vzdělávací činnosti.

Nástroje:

- rámcové programy EU,
- finanční prostředky dle programů MŠMT,
- programy pro přeshraniční spolupráci Ziel 3/Cíl 3.

2.2 Spolupráce s praxí

Cíl: Vysoké školy jakožto centra nejvyššího stupně vzdělání, výzkumu a vývoje se musí otevřít více spolupráci s praxí

- vytvářet studijní programy/obory s ohledem na požadavky zaměstnavatelů;

EF TUL nabízí svým studentům atraktivní složení studijních programů, které významně tvarují jejich disponibilitu a adaptabilitu pro aplikační prostředí. Významným prvkem dalšího posílení „použitelnosti“ studenta v praxi budou plánované inovace studijních programů EF TUL v rámci reakreditací, které budou obsahovat nové prvky řešení, jako je např. modularizace a prodloužení povinných odborných praxí.

- zapojit odborníky z praxe do výuky, tvorby studijních programů, orgánů vysokých škol, do přípravy strategických záměrů vysokých škol (též do výzkumu a vývoje);

Spolupráci s praxí nelze omezovat pouze na praxe studentů a uplatnění absolventů, i když jde o významný prvek, vždy však propojený s ostatními aktivitami. Dalším prvky potenciálního systému jsou pak i jednotlivé přednášky a semináře odborníků z praxe v rámci některých odborných předmětů – takové se uskutečnily na základě spolupráce členů EF TUL s partnery EF TUL z vnějšího prostředí – např. s firmami Ernst and Young, Broker Consulting, ČSOB, Preciosa, RM Systém a dalšími.

- podporovat stáže/praxe studentů a pracovníků vysokých škol v podnicích;

V období do konce roku 2009 se spolupráce EF TUL s aplikační sférou ve velké míře týkala praxí studentů v rámci výuky. Zde byla a stále je významným prvkem v ČR unikátní roční praxe oboru Podnikatelská

informatika (od ak. roku 2009/2010 Manažerská informatika), v rámci které se studenti stávají plnohodnotnou součástí firem, ve kterých praxi absolvují. Firmy z praxe na základě pozitivních zkušeností se studenty pak vstřícně reagují na další aktivity směrem ke vzájemné spolupráci s fakultou. Pro příklad zde lze jmenovat firmy Škoda Auto, Komerční banka, ČSOB, IT firmy Pregis a Miton a řadu dalších. Některé z firem pak angažují studenty i jako čerstvé absolventy, kteří jsou pak i úspěšní ve svém vlastním kariéerním růstu. Podobné efekty má pak také jednosemestrální praxe u oboru Ekonomika a management mezinárodního obchodu.

Prostřednictvím analýzy úspěšnosti absolventů a monitoringem potřeb trhu práce chce EF TUL dosáhnout podmínek pro vytvoření stabilní databáze podniků nabízejících a garantujících odborné praxe studentům a pravidelně aktualizovaného portálu podporujícího komunikaci ve vztahu student – škola – podnik.

Takto nastavený komunikační systém povede nejen k podpoře a realizaci dobrých praxí studentů, ale i např. k možnostem vzdělávacích kurzů pro pracovníky EF TUL a jejich odborných stáží ve spolupracujících organizacích, institucích, firmách a podnicích.

Nástroje:

- projekty operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost,
- rozvojové programy MŠMT,
- doplňková činnost.

2.3 Celoživotní vzdělávání

Cíl: Zvýraznit úlohu vysokých škol v celoživotním vzdělávání

- podporovat tvorbu kurzů celoživotního vzdělávání (i v návaznosti na studijní programy) ve spolupráci s regionálními zaměstnavateli a úřady práce v souladu s požadavky praxe a také s ohledem na zajištění podmínek pro studium osob se specifickými potřebami;

Ekonomická fakulta připravila v roce 2009 kurz celoživotního vzdělávání pro obor „Podniková ekonomika“. Fakulta tak reaguje na velký zájem o studium v prezenční i kombinované formě studia, v rámci kterých nelze mnoho uchazečů o studium vzhledem k stanoveným normativům MŠMT uspokojit. Umožní tak zájemcům o studium, kteří z kapacitních důvodů nemohou studovat v prezenční nebo kombinované formě studia, absolvovat v rámci celoživotního vzdělávání za úplaty část programu bakalářského studia a pak po přijetí ke studiu bakalářských oborů dokončit studium bakalářským titulem. Pro tento kurz byla zpracována pravidla celoživotního vzdělávání a vytvořena smlouva o zabezpečení výuky v rámci celoživotního vzdělávání. Předpokládá se, že o kurz celoživotního vzdělávání bude zájem, účastníci tohoto kurzu budou mít přípravu ve vybraných předmětech podle strukturovaného seznamu předmětů akreditovaného bakalářského studijního oboru.

Nástroje:

- projekty operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

2.4 Dostupnost vysokoškolského vzdělání

Cíl: Snižovat bariéry v přístupu ke vzdělávání a v průběhu studia

- podporovat sociálně znevýhodněné studenty formou stipendií;
- vytvářet podmínky pro studium zdravotně znevýhodněných studentů a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami;
- inovovat studijní programy s ohledem na snazší přístup ke studijním materiálům a pomůckám;

- vytvářet přípravné kurzy pro zájemce o studium;
- spolupracovat se základními a středními školami při rozvoji motivace žáků a jejich přípravě pro studium na vysoké škole;
- podporovat zapojování studentů do vlastní tvůrčí činnosti.

Nástroje:

- projekty operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost,
- rozvojové programy MŠMT.

2.5 Propagace a marketing

Cíl: Zlepšovat prezentaci TUL navenek i dovnitř

- vytvořit strategii marketingových a propagačních aktivit včetně jednotných vizuálních stylů s cílem posílit identifikaci a prezentaci vysoké školy navenek i směrem dovnitř;

Veškeré výstupy Rady pro komunikaci EF TUL budou nadále komunikovány s vedením fakulty i kateder, akademickým senátem EF TUL a postupně prezentovány akademické obci EF TUL. Postupně bude dotvořen grafický manuál.

Do dalšího období bude fakulta nápomocna při tvorbě a realizaci marketingové strategie Technické univerzity v Liberci včetně její jednotné vizuální prezentace a následné propagace a P.R. univerzity.

V tomto duchu bude poskytovat univerzitě své zkušenosti a i při tvorbě svých propagačních materiálů bude akcentovat svou příslušnost k TUL.

- zaměřit se na propagační aktivity určené potencionálním zájemcům o spolupráci, studium/celoživotní vzdělávání (spolupráce se středními školami apod.).

Ef TUL má identifikovány a zaměřeny cílové skupiny pro své propagační aktivity a bude i nadále komunikovat odpovídajícími propagačními a P.R. nástroji s následujícími skupinami:

- studenti EF TUL,
- akademičtí pracovníci EF TUL,
- neakademičtí pracovníci EF TUL,
- ostatní příslušníci TUL,
- studenti středních škol – zájemci o prezenční studium na EF TUL,
- absolventi bakalářského studia na jiných vysokých školách – zájemci o magisterské studium na EF TUL,
- absolventi magisterského studia na jiných vysokých školách – zájemci o doktorské studium na EF TUL,
- zájemci o kombinované studium na EF TUL z řad občanů ČR, zaměstnanců organizací, institucí, firem a podniků z vnějšího prostředí,
- organizace, instituce, firmy a podniky z vnějšího prostředí – zájemci o spolupráci v oblasti výuky,
- organizace, instituce, firmy a podniky – zájemci o spolupráci ve vědě a výzkumu,
- zahraniční univerzity a jejich studenti a akademičtí pracovníci spolupracující v rámci LLP Erasmus apod., jiných formách spolupráce ve výuce, vědě a výzkumu a další.

Cíle dlouhodobého záměru:

Nástroje:

- projekty operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost,
- rozvojové programy MŠMT
- příspěvky na propagaci a dary partnerů fakulty a sponzorů.

3 Efektivita a financování

3.1 Financování výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z institucionálních prostředků státního rozpočtu

Cíl: Zvýšení efektivity využití prostředků státního rozpočtu na výzkum, experimentální vývoj a inovace na vysokých školách v oblasti institucionální podpory ve vazbě na dosažené výsledky ve vědě, experimentálním vývoji a inovacích

Cíl: Implementace nových forem podpory z prostředků státního rozpočtu podle Reformy systému výzkumu, vývoje a inovací

Vědecká a výzkumná činnost zahrnuje tři základní složky:

- institucionální výzkum,
- účelovou podporu,
- mezinárodní projekty a projekty kofinancované EU.

Institucionální podpora je poskytována za účelem dlouhodobého koncepčního rozvoje organizace na základě zhodnocení výsledků dosažených fakultou v uplynulém pětiletém období. Fakulta bude tyto prostředky využívat zejména k podpoře špičkových publikačních výstupů akademických pracovníků a doktorandů. Zároveň bude usilovat o zlepšení bodového hodnocení výsledků výzkumu, které jsou každoročně uváděny v rejstříku informací o výsledcích (RIV). Za tímto účelem bude vedení fakulty pravidelně provádět revize motivačního systému akademických pracovníků EF TUL.

S ohledem na schválenou reformu systému výzkumu a vývoje v ČR bude spočívat těžiště vědeckovýzkumné práce fakulty na grantech a projektech poskytnutých ve formě účelové podpory. V oblasti základního výzkumu se jedná zejména o standardní a postdoktorské granty financované Grantovou agenturou ČR. V rámci aplikovaného výzkumu byly od roku 2004 řešeny na EF TUL tři projekty pro Ministerstvo pro místní rozvoj, z nichž u jednoho bude řešení pokračovat až do roku 2011. V souvislosti se schválenou reformou systému výzkumu a vývoje v ČR přejdou po roce 2011 projekty zadavatele MMR pod nově zřízenou Technologickou agenturu ČR (TA ČR). Ke strategickým cílům EF TUL patří ročně řešit minimálně dva projekty GA ČR a jeden projekt TA ČR. Účelová podpora bude dále využívána při financování specifického vysokoškolského výzkumu studentů magisterských a doktorských studijních programů.

V oblasti projektů spolufinancovaných z Operačních programů Evropské unie budou na EF TUL řešeny až do roku 2012 čtyři projekty OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Zároveň se EF TUL zapojila do připravovaného projektu Výzkumný, vývojový a výukový komplex pro pokročilé technologie, který byl podán v roce 2010 v rámci OP Výzkum a vývoj pro inovace. Lze předpokládat, že do konce programovacího období 2013 budou podány na EF TUL další návrhy projektů zaměřených na problematiku terciárního

vzdělávání, výzkumu a vývoje. Přeshraniční spolupráce s partnery v Německu (Sasku) a Polsku bude pokračovat řešením projektů programu Ziel 3/Cíl 3.

Nástroje:

- institucionální podpora MŠMT,
- účelová podpora,
- prostředky na specifický vysokoškolský výzkum,
- operační programy EU.