



TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
Ekonomická fakulta

Výroční zpráva

2021





**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
EKONOMICKÉ FAKULTY
TECHNICKÉ UNIVERZITY V LIBERCI ZA ROK 2021**

Předkládá: doc. Ing. Aleš Kocourek, Ph.D., děkan
Schváleno Akademickým senátem EF TUL dne 19. 4. 2022
Projednáno Vědeckou radou EF TUL dne 21. 4. 2022

Úvod

Výroční zpráva o činnosti Ekonomické fakulty Technické univerzity v Liberci (dále též EFTUL) je základním dokumentem, který stručně a přehledně hodnotí, do jaké míry se v uplynulém roce fakultě dařilo přiblížit ke stanovené vizi a naplňovat její poslání vzdělávací a vědeckovýzkumné instituce, jejíž význam a renomé přesahuje území Libereckého kraje i hranice České republiky. Výroční zpráva o činnosti EF TUL popisuje všechny významné skutečnosti ze života a fungování fakulty v roce 2021.

Výroční zpráva o činnosti EF TUL za rok 2021 je zpracována ve struktuře odpovídající členění výroční zprávy Technické univerzity v Liberci. Pro snadnější a přehlednější srovnání základních ukazatelů o rozvoji fakulty v delší časové řadě je navíc doplněna o další podrobnější informace, které vycházejí z výročních zpráv o činnosti EF TUL v předchozích letech. Na výroční zprávu o činnosti EF TUL navazuje samostatná Výroční zpráva o hospodaření EF TUL za rok 2021.

Výroční zpráva obsahuje informace o vzdělávací činnosti fakulty, zejména pak o studijních programech a jejich specializacích uskutečňovaných Ekonomickou fakultou TUL, výsledcích přijímacího řízení, údajích o zahraničních studentech a absolventech. Následně jsou prezentovány informace o akademických pracovnících, jejich počtech a věkové struktuře v členění po jednotlivých pracovištích. Další kapitoly výroční zprávy shrnují vědeckou, výzkumnou, inovační a další tvůrčí činnosti fakulty, především řešené granty a projekty výzkumného, rozvojového a inovačního charakteru a souhrnné údaje o publikačních výsledcích akademických pracovníků Ekonomické fakulty TUL. Část věnovaná oblasti vnějších vztahů fakulty obsahuje informace o spolupráci fakulty na mezinárodní, národní a regionální úrovni. Důležitou složkou vnějších vztahů fakulty je rovněž participace na veletrzích pracovních příležitostí, organizace dnů otevřených dveří, propagace fakulty v médiích a realizace mobilit studentů a akademických pracovníků. Poslední část výroční zprávy o činnosti Ekonomické fakulty TUL za rok 2021 sestává ze zpráv o činnosti jednotlivých kateder, které jsou srdcem i mozkem Ekonomické fakulty Technické univerzity v Liberci.

V Liberci dne 17. března 2022
doc. Ing. Aleš Kocourek, Ph.D., děkan



OBSAH

1 Základní údaje o Ekonomické fakultě TUL	7
Organizační struktura Ekonomické fakulty	10
Vedení fakulty	12
Složení vědecké rady	12
Složení akademického senátu	14
Složení dalších orgánů	15
Disciplinární komise	16
2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	17
Akreditované studijní programy	17
Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce	21
Další vzdělávací aktivity mimo akreditované studijní programy	24
3 Studenti	26
Studenti v akreditovaných studijních programech	26
Studenti-samoplátci	27
Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech	27
Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti a omezení prodlužování studia	28
Poradenské služby a podpora pro studenty a zájemce o studium	29
4 Absolventi	32
Absolventi akreditovaných studijních programů	32
Spolupráce s absolventy	34
Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	34
Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	35
5 Zájem o studium na vysoké škole	37
Charakter přijímacích zkoušek	38
Spolupráce se středními školami	39
6 Akademičtí a ostatní pracovníci	40
Přepočtené počty akademických a ostatních pracovníků	40
Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků	41
Kvalifikační rozvoj akademických pracovníků	42

7 Sociální záležitosti studentů	44
Stipendia studentům	45
8 Celoživotní vzdělávání	46
9 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	48
Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace	48
Propojení tvůrčí činnosti se vzdělávací	50
Institucionální podpora výzkumu	53
Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	55
Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	57
Publikační činnost	61
10 Internacionalizace	62
Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí	62
11 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	67
12 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	69
Členství EF TUL v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích	70
Členství EF TUL v profesních asociacích, organizacích a sdruženích	70
13 Rozvoj EF TUL	72
14 Výroční zprávy kateder	77
KATEDRA CIZÍCH JAZYKŮ	77
KATEDRA EKONOMIE	80
KATEDRA FINANCÍ A ÚČETNICTVÍ	82
KATEDRA INFORMATIKY	86
KATEDRA MARKETINGU A OBCHODU	88
KATEDRA PODNIKOVÉ EKONOMIKY A MANAGEMENTU	90
KATEDRA EKONOMICKÉ STATISTIKY	93
Závěr	97
Přílohy	100
Personální složení kateder	100
Administrativa	105

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O EKONOMICKÉ FAKULTĚ TUL

Název vysoké školy:	Technická univerzita v Liberci (TUL)
Název organizační složky:	Ekonomická fakulta
Používaná zkratka:	EF TUL
Sídlo TUL:	Technická univerzita v Liberci, Studentská 1402/2, 461 17, Liberec 1
Hlavní budova EF TUL:	Voroněžská 13, 460 01, Liberec 1
Webová stránka:	www.ef.tul.cz
Telefon:	+420 485 352 514
Identifikátor datové zprávy:	td7j9ft

Ekonomická fakulta se od svého vzniku v roce 1992 etablovala jako prestižní, respektovaná instituce zabezpečující kompletní (tj. bakalářské, navazující magisterské i doktorské) vzdělání ve studijních programech **Podniková ekonomika / Business Administration, Mezinárodní ekonomické vztahy, Manažerská informatika, Systémové inženýrství a informatika / System Engineering and Informatics, Hospodářská politika v globálním prostředí** či v double-degree programu **International management** ve spolupráci s *Technische Universität Dresden*. Od roku 2019 má EF TUL akreditované také habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem v oboru Podniková ekonomika a management.

Studium na Ekonomické fakultě připravuje studenty na úspěšnou profesní kariéru, pomáhá jim nastartovat vlastní podnikání, zorientovat se v českém i mezinárodním podnikatelském prostředí, v reálném světě i v kyberprostoru. Hlavním cílem fakulty je proměnit studenty v podnikavé, kreativní, odvážné, úspěšné a šťastné osobnosti, které se v byznysu neztratí, kteří rádi vzpomínají na doby svého studia na Ekonomické fakultě a kteří se na ni vracejí, aby předali své zkušenosti dalším generacím studentů. Posláním Ekonomické fakulty je šířit poznání a posouvat jeho hranice, kultivovat českou společnost a přispívat ke společenské rovnováze, blahobytu a udržitelnému rozvoji.

Přirozenou složkou působnosti Ekonomické fakulty je i **vědecká a výzkumná činnost**. Významné výsledky vědecké práce jsou pravidelně prezentovány na mezinárodních konferencích, v renomovaných českých i zahraničních časopisech a v uznávaných odborných monografiích. Fakulta pořádá ve dvouletých cyklech mezinárodní konferenci **Liberec Economic Forum**, jejíž sborník je již od roku 2013 pravidelně zalistován v globální databázi *Web of Knowledge*.

Fakulta je rovněž zakládajícím členem a sídlem redakční rady prestižního vědeckého časopisu **E+M Ekonomie a management**, který je indexován mimo jiné v databázích *Journal Citation Reports* a *Scopus*. Od roku 2010 má časopis *E+M Ekonomie a management* přidělen impakt faktor.

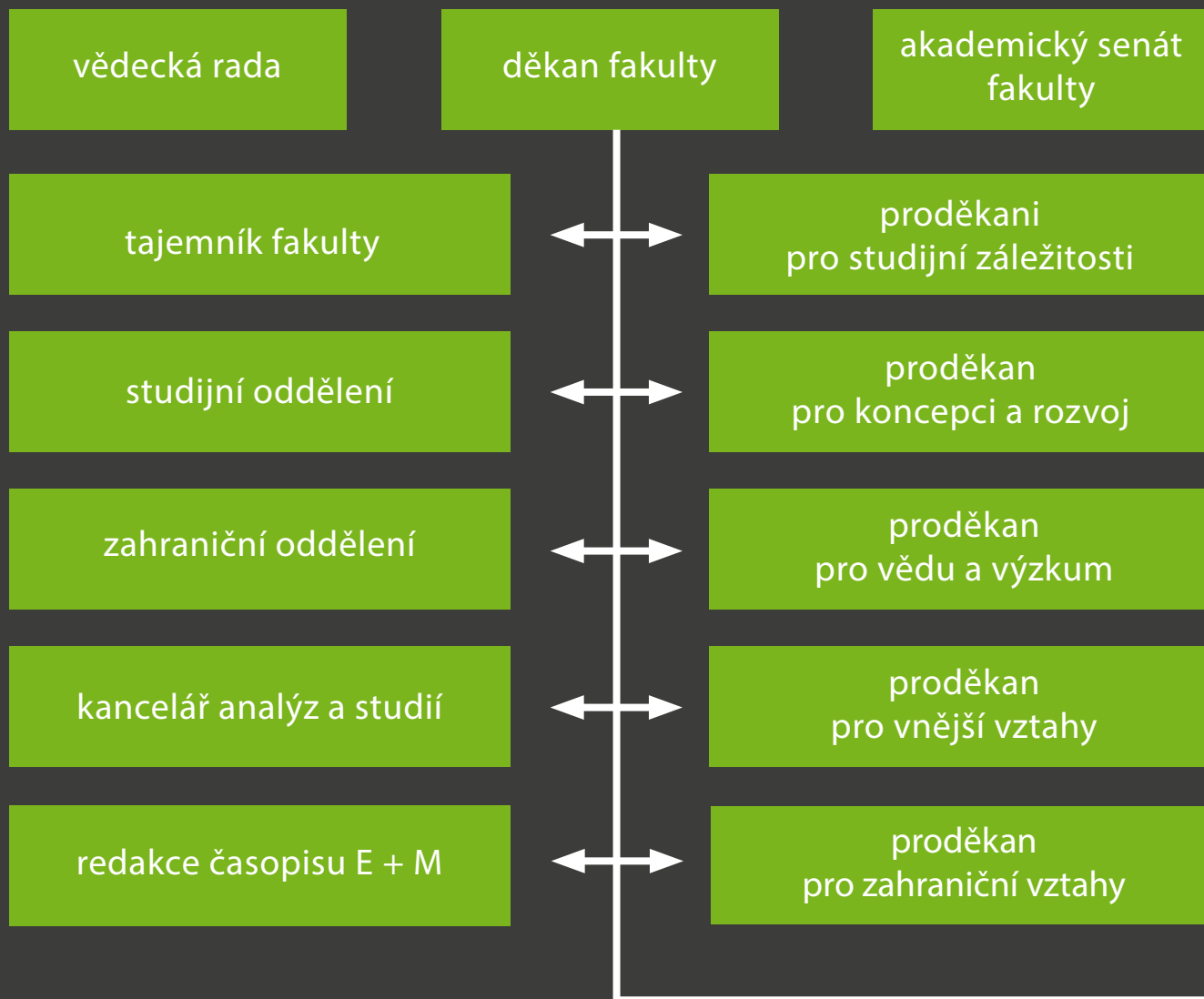
V oblasti **aplikovaného a smluvního výzkumu** jsou partnery Ekonomické fakulty orgány státní správy i samosprávy, profesní sdružení, asociace i soukromé firmy a nadnárodní korporace. Ekonomická fakulta rozvíjí partnerství v mezinárodním měřítku také se zahraničními univerzitami v rámci mezinárodních projektů a studentských i zaměstnaneckých mobilit.

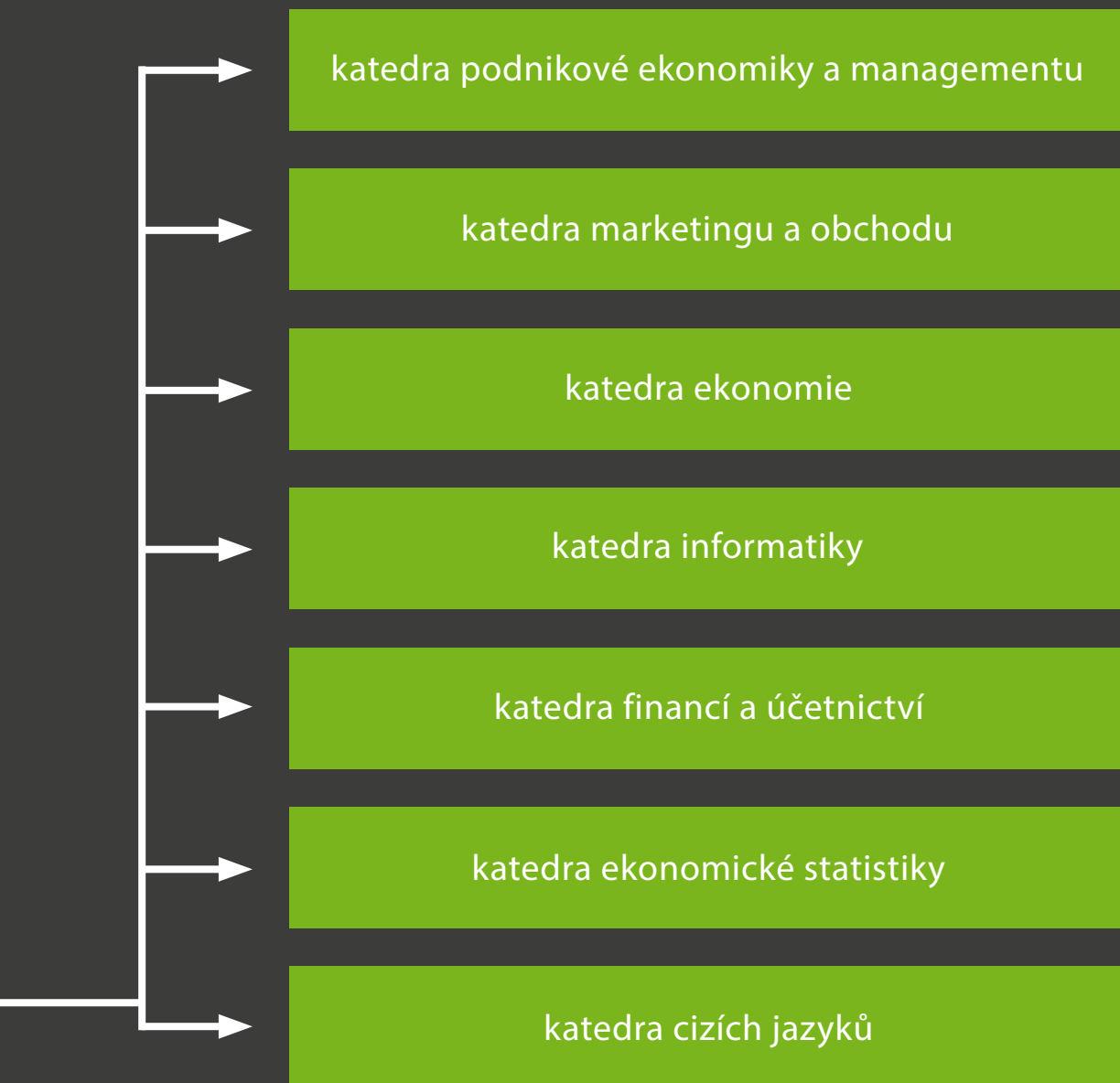
Fakulta je držitelem mezinárodního certifikátu **EFQM** – *European Foundation of Quality Management*. V roce 2019 Ekonomická fakulta TUL obdržela Národní cenu kvality České republiky v programu START PLUS.





ORGANIZAČNÍ STRUKTURA EF TUL





VEDENÍ FAKULTY

DĚKAN

PRODĚKANI

pro studijní záležitosti
pro zahraniční vztahy
pro koncepci a rozvoj
pro vědu a výzkum
pro vnější vztahy

TAJEMNÍK

doc. Ing. Aleš Kocourek, Ph.D.

Ing. Otakar Ungerman, Ph.D.

Ing. Lenka Strýčková, Ph.D.

Ing. Jana Šimanová, Ph.D.

doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D.

Ing. Jaroslav Demel, Ph.D.

Ing. Josef Drápalík

SLOŽENÍ VĚDECKÉ RADY

PŘEDSEDA

INTERNÍ ČLENOVÉ

doc. Ing. Aleš Kocourek, Ph.D., děkan Ekonomické fakulty

doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D., proděkanka pro vědu a výzkum, katedra informatiky

doc. PhDr. Ing. Pavla Bednářová, Ph.D., katedra ekonomie

doc. PhDr. Ing. Jaroslava Dědková, Ph.D., katedra marketingu a obchodu

prof. Ing. Jiří Fárek, CSc., emeritní profesor na katedře ekonomie

prof. Ing. Ivan Jách, CSc., katedra podnikové ekonomiky a managementu

prof. Ing. Jiří Kraft, CSc., katedra ekonomie

doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D., katedra ekonomie

doc. Ing. Kateřina Maršíková, Ph.D., katedra podnikové ekonomiky a managementu

doc. Ing. Zuzana Pěničková, Ph.D., katedra marketingu a obchodu

doc. JUDr. Ing. Bohumil Poláček, Ph.D., MBA, LL.M., katedra financí a účetnictví

doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D., katedra podnikové ekonomiky a managementu

doc. Ing. Jan Skrbek, Dr., katedra informatiky
prof. Ing. Miroslav Žížka, Ph.D., prorektor pro vzdělávání a vnitřní legislativu, katedra podnikové ekonomiky a managementu

EXTERNÍ ČLENOVÉ

prof. Ing. Petr Doucek, CSc., proděkan pro tvůrčí činnost a zahraniční vztahy Fakulty informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze, katedra systémové analýzy

doc. Ing. Ondřej Dvouletý, Ph.D., MSc., Podnikohospodářská fakulta Vysoké školy ekonomické v Praze, katedra podnikání

prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D., děkan Fakulty informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze, katedra ekonomické statistiky

prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., děkan Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové, katedra informatiky a kvantitativních metod

doc. RNDr. Jaroslav Koutský, Ph.D., Fakulta sociálně ekonomická Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, katedra regionálního rozvoje a veřejné správy

doc. Ing. Michaela Krechovská, Ph.D., děkanka Fakulty ekonomické Západočeské univerzity v Plzni, katedra financí a účetnictví

doc. Ing. Mgr. Petra Marešová, Ph.D., prorektorka pro studium a spolupráci s praxí, Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové, katedra ekonomie

prof. Ing. Hana Mohelská, Ph.D., proděkanka Fakulty informatiky a managementu pro vědu a výzkum, katedra managementu, Univerzita Hradec Králové

prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková, ředitelka Ústavu financí a účetnictví, Fakulta managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

Ing. Martin Petříček, Ph.D., rektor Vysoké školy hotelová v Praze

doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D., Ekonomická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, katedra řízení

doc. RNDr. Ing. Hana Scholleová, Ph.D., Ústav ekonomiky a managementu Vysoké školy chemicko-technologické v Praze

prof. Ing. Jan Stejskal, Ph.D., děkan Fakulty ekonomicko-správní
Univerzity Pardubice, Ústav ekonomických věd

Ing. David Strnad, vedoucí logistiky značky Škoda Auto a.s.

doc. Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová, děkanka Ekonomické fakulty
Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, katedra aplikované
ekonomie a ekonomiky

doc. Ing. Josef Taušer, Ph.D., děkan Fakulty mezinárodních vztahů
Vysoké školy ekonomické v Praze, katedra mezinárodního podnikání

prof. Ing. Emil Vacík, Ph.D., proděkan Fakulty ekonomické Západočeské
univerzity v Plzni, katedra financí a účetnictví

SLOŽENÍ AKADEMICKÉHO SENÁTU

Předseda

Ing. Jan Öhm, Ph.D.

Místopředsedové

Mgr. Jiří Rozkovec, komora zaměstnanců

Bc. Ondřej Michal, komora studentů

Tajemník

Denisa Čisárová, komora studentů

Ing. Ondřej Moš, MSc., komora studentů do 10/2021

Komora zaměstnanců

Mgr. Šárka Hastrdlová, Ph.D.

Ing. Šárka Hyblerová, Ph.D.

doc. Ing. Kateřina Maršíková, Ph.D.

PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D.

doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D.

Ing. Petr Weinlich, Ph.D.

Komora studentů

Petr Blaschke do 10/2021

Ing. Ondřej Linhart do 10/2021

Bc. David Svoboda do 6/2021

Ing. Tereza Horáková

Matěj Kůstka

KOLEGIUM DĚKANA DO 31. 3. 2021

Ing. Aleš Kocourek, Ph.D., děkan Ekonomické fakulty

doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D., proděkanka pro vědu a výzkum, garantka studijního programu Systémové inženýrství a informatika, vedoucí katedry informatiky

Ing. Martina Černíková, Ph.D., vedoucí katedry financí a účetnictví

Ing. Jaroslav Demel, Ph.D., proděkan pro vnější vztahy

Ing. Josef Drápalík, tajemník fakulty

prof. Ing. Jiří Kraft, CSc., vedoucí katedry ekonomie, garant studijního oboru Řízení a ekonomika podniku (na dostudování)

doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D., garantka studijního programu Hospodářská politika v globálním prostředí

PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D., vedoucí katedry cizích jazyků

Ing. Jan Öhm, Ph.D., vedoucí katedry ekonomické statistiky, předseda AS EF TUL

doc. Ing. Zuzana Pěničková, Ph.D., garantka studijního programu Mezinárodní ekonomické vztahy

doc. JUDr. Ing. Bohumil Poláček, Ph.D., MBA, LLM, pověřen vedením katedry marketingu a obchodu

doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D., garantka studijního programu Podniková ekonomika

Mgr. Tereza Semerádová, Ph.D., garantka studijního programu Informační management

doc. Ing. Jan Skrbek, Dr., garant studijního oboru Manažerská informatika (na dostudování)

Ing. Lenka Strýčková, Ph.D., proděkanka pro studijní záležitosti v anglickém jazyce

Ing. Jana Šímanová, Ph.D., proděkanka pro koncepci a rozvoj

Ing. Eva Šírová, Ph.D., pověřenec za kvalitu

Ing. Otakar Ungerman, Ph.D., proděkan pro studijní záležitosti

prof. Ing. Miroslav Žížka, Ph.D., garant studijního programu Podniková ekonomika a Podniková ekonomika a management, pověřen vedením katedry podnikové ekonomiky a managementu

KOLEGIUM DĚKANA OD 1. 4. 2021

doc. Ing. Aleš Kocourek, Ph.D., děkan Ekonomické fakulty

doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D., proděkanka pro vědu a výzkum, garantka studijního programu Systémové inženýrství a informatika

doc. PhDr. Ing. Pavla Bednářová, Ph.D., vedoucí katedry ekonomie

Ing. Martina Černíková, Ph.D., vedoucí katedry financí a účetnictví
doc. PhDr. Ing. Jaroslava Dědková, Ph.D., vedoucí katedry marketingu a obchodu
Ing. Jaroslav Demel, Ph.D., proděkan pro vnější vztahy
Ing. Josef Drápalík, tajemník fakulty
Ing. Vladimíra Hovorková Valentová, Ph.D., vedoucí katedry ekonomické statistiky
prof. Ing. Jiří Kraft, CSc., garant studijního oboru Řízení a ekonomika podniku (na distancování)
doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D., garantka studijního programu Hospodářská politika v globálním prostředí
doc. Ing. Kateřina Maršíková, Ph.D., garantka studijního programu International Management
PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D., vedoucí katedry cizích jazyků
Ing. Jan Ůhm, Ph.D., předseda AS EF TUL
doc. Ing. Zuzana Pěničková, Ph.D., garantka studijního programu Mezinárodní ekonomické vztahy
doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D., garantka studijního programu Podniková ekonomika
Mgr. Tereza Semerádová, Ph.D., garantka studijního programu Informační management
Ing. Lenka Strýčková, Ph.D., proděkanka pro studijní záležitosti v anglickém jazyce
Ing. Jana Šímanová, Ph.D., proděkanka pro koncepci a rozvoj
Ing. Eva Šírová, Ph.D., pověřenec za kvalitu
Ing. Eva Štichhauerová, Ph.D., vedoucí katedry podnikové ekonomiky a managementu
Ing. Otakar Ungerman, Ph.D., proděkan pro studijní záležitosti
Ing. Petr Weinlich, Ph.D., vedoucí katedry informatiky
prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D., garant studijního programu Podniková ekonomika a Podniková ekonomika a management

DISCIPLINÁRNÍ KOMISE

Předseda komise

Ing. Lenka Strýčková, Ph.D. do 9/2021
 doc. JUDr. Ing. Bohumil Poláček, Ph.D., MBA od 10/2021

Členové komise

Ing. Ondřej Moš, M.Sc. do 2/2021
 Ing. Jitka Ládrová do 9/2021
 Ing. Julie Holendová od 10/2021
 Ing. Iva Nedomlelová, Ph.D.
 Ing. David Svoboda od 10/2021

2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Fakulta realizuje vzdělávací činnost a garantuje vysokou odbornost a kvalitu ve všech třech stupních terciárního vzdělávání (bakalářské, navazující magisterské a doktorské), viz tab. 2.1 až 2.4.

AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

EF TUL v roce 2021 realizovala výuku ve třech studijních programech pro dostudování: **Ekonomika a management** a **Systémové inženýrství a informatika**, které jsou akreditovány v bakalářském, navazujícím magisterském a doktorském stupni studia, a ve studijním programu **Hospodářská politika a správa**, který je akreditován v pouze navazujícím magisterském stupni studia (blíže viz tab. 2.1).

- V rámci studijního programu **Ekonomika a management** má fakulta v bakalářském studiu akreditovány tři studijní obory: Podniková ekonomika, Ekonomika a management mezinárodního obchodu, Ekonomika a management služeb. Studijní obor Podniková ekonomika je akreditován také v anglickém jazyce jako studijní obor *Business Administration*. V navazujícím magisterském studiu je akreditován jeden studijní obor (Podniková ekonomika), v prezenční i v kombinované formě studia, u něhož výuka probíhá i v anglickém jazyce. V doktorském studijním programu jsou akreditovány dva obory: Řízení a ekonomika podniku, Organizace a řízení podniků, v prezenční i v kombinované formě studia. Výuka oboru Řízení a ekonomika podniku probíhá také v anglickém jazyce (*Business Economics and Management*), v prezenční i v kombinované formě studia.
- Ve studijním programu **Hospodářská politika a správa** má fakulta akreditován jeden obor Regionální studia v navazujícím magisterském studiu.
- Ve studijním programu **Systémové inženýrství a informatika** má fakulta akreditovány dva obory v bakalářském studiu: Manažerská informatika a *Information and Communication Management*. Výuka joint-degree oboru *Information and Communication Management* není od akademického roku 2019/2020 z důvodu vypovězení smlouvy polským partnerem (*Politechnika Wroclawska*) realizována. V navazujícím magisterském studiu je akreditován jeden obor Manažerská informatika. V doktorském studiu je akreditován jeden obor, u něhož výuka probíhá jak v českém, tak v anglickém jazyce (Ekonomická informatika, resp. *Economics and Informatics*), v prezenční i v kombinované formě studia.

Tab. 2.1: Realizované akreditované studijní programy na dostudování

Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru	Název studijního oboru	Akreditace do	Standardní doba studia v akademických rocích Forma studia			
					B	N	P	FS, A
B 6208	Ekonomika a management	6208R085	Podniková ekonomika	31.12.2024	3			P, K
		6210R015	Ekonomika a management mezinárodního obchodu	31.12.2024	3			P
		6208R175	Ekonomika a management služeb	31.12.2024	3			P
B 6208	Economics and Management	6208R085	Business Administration	31.12.2024	3			P, K, A
B 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209R021	Manažerská informatika	31.12.2024	3			P
B 6209	System Engineering and Informatics	6209R012	Information and Communication Management	31.12.2024	3			P, A
N 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209T021	Manažerská informatika	31.12.2024		2		P
N 6202	Hospodářská politika a správa	6202T086	Regionální studia	31.12.2024		2		P
N 6208	Ekonomika a management	6208T085	Podniková ekonomika	31.12.2024		2		P, K
N 6208	Economics and Management	6208T085	Business Administration	31.12.2024		2		P, A
P 6208	Ekonomika a management	6208V097	Řízení a ekonomika podniku	31.12.2024			4	P, K
		6208V119	Organizace a řízení podniku	31.12.2024			3	P, K
P 6208	Economics and Management	6208V097	Business Economics and Management	31.12.2024			4	P, K, A
P 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209V003	Ekonomická informatika	31.12.2024			4	P, K
P 6209	System Engineering and Informatics	6209V003	Economics and Informatics	31.12.2024			4	P, K, A

Od akademického roku 2019/2020 fakulta zahájila výuku v nově akreditovaných studijních programech **Podniková ekonomika, Mezinárodní ekonomické vztahy, Hospodářská politika v globálním prostředí** a **Business Administration** a v následujícím akademickém roce pak ve studijních programech **Informační management, Systémové inženýrství a informatika** a double-degree studijním programu ve spolupráci s *Technische Universität Dresden* – **International Management** (blíže viz tab. 2.2).

- V rámci studijního programu **Podniková ekonomika** má fakulta v bakalářském studiu akreditovány dvě specializace: Management služeb a Management výroby. V navazujícím magisterském studiu jsou akreditovány dvě specializace: Management podnikových procesů a Marketing a mezinárodní obchod.
- Ve studijním programu **Business Administration** má fakulta akreditovány dvě specializace v bakalářském studiu: *Economics and Management of Services a Production Management*. V navazujícím magisterském studiu jsou akreditovány dvě specializace: *Management of Business Processes a Marketing and International Trade*.
- Bakalářský studijní program **Mezinárodní ekonomické vztahy** má akreditovány dvě specializace: Mezinárodní obchod a Cestovní ruch.

V akademickém roce 2021/2022 fakulta zahájila výuku v rámci nově akreditovaného **doktorského** studijního programu **Podniková ekonomika a management / Business Administration and Management** v prezenční a kombinované formě.



Tab. 2.2: Nově akreditované studijní programy realizované na EF TUL

Kód studijního programu	Název studijního programu	Oblast vzdělávání	Akreditace do	Standardní doba studia v akademických rocích Forma studia			
				B	N	P	FS A
B0413A050006	Podniková ekonomika	Ekonomické obory	13.10.2028	3			P, K
B0413A050007	Business Administration	Ekonomické obory	13.10.2028	3			P A
B0488A050006	Mezinárodní ekonomické vztahy	Ekonomické obory	02.02.2024	3			P
B0688P140002	Informační management	Ekonomické obory (33 %) a Informatika (67 %)	08.01.2030	3			P
N0413A050007	Podniková ekonomika	Ekonomické obory	13.10.2028		2		P, K
N0413A050008	Business Administration	Ekonomické obory	13.10.2028		2		P A
N0311A050009	Hospodářská politika v globálním prostředí	Ekonomické obory	13.10.2028		2		P
N0688A140016	Systémové inženýrství a informatika	Informatika (70 %) a Ekonomické obory (30 %)	13.08.2029		2		P
N0413A050030	International Management	Ekonomické obory	11.12.2029		2		P A
P0688D140005	Systémové inženýrství a informatika	Ekonomické obory (40 %) a Informatika (60 %)	27.10.2028			4	P, K
P0688D140006	Systems Engineering and Informatics	Ekonomické obory a Informatika	27.10.2028			4	P, K A
P0413D050019	Podniková ekonomika a management	Ekonomické obory	12.12.2030			4	P, K
P0413D050020	Business Administration and Management	Ekonomické obory	12.12.2030			4	P, K

B = bakalářské studium, N = navazující magisterské studium, P = doktorské studium

A = studijní program akreditovaný v anglickém jazyce

FS = forma studia (P = prezenční forma studia, K = kombinovaná forma studia)

EFTUL realizovala výuku ve dvou studijních programech v anglickém jazyce pro dostudování: **Economics and Management** a **System Engineering and Informatics**. Studijní program *System Engineering and Informatics* je akreditovaný v bakalářském a v doktorském stupni studia, studijní program *Economics and Management* ve všech třech stupních studia (viz tab. 2.1).

- V rámci studijního programu **Economics and Management** má fakulta v bakalářském studiu a v navazujícím magisterském studiu akreditovaný studijní obor *Business Administration*, v doktorském stupni studia studijní obor *Business Economics and Management*.
- Studijní program **System Engineering and Informatics** má v bakalářském stupni studia akreditovaný studijní obor *Information and Communication Management*, který byl v minulosti uskutečňován v rámci mezinárodní sítě Univerzity NISA jako joint-degree studijní program. Od akademického roku 2020/2021 již nejsou do tohoto studijního programu přijímáni noví uchazeči. Ve studijním programu byl v roce 2021 pouze jeden student na dostudování.

Od akademického roku 2019/2020 fakulta zahájila výuku v nově akreditovaném studijním programu **Business Administration**, v jehož rámci má fakulta akreditovány dvě specializace v bakalářském studiu: *Economics and Management of Services a Production Management*. V navazujícím magisterském studiu jsou akreditovány dvě specializace: *Management of Business Processes a Marketing and International Trade*.

V roce 2019 získala fakulta akreditaci nového double-degree programu **International Management** ve spolupráci s *Technische Universität Dresden*. Výuka v tomto programu je realizována od akademického roku 2020/2021 (viz tab. 2.3).

V doktorském stupni studia je nově akreditován v rámci společného doktorského studijního programu **Systems Engineering and Informatics** s Univerzitou Hradec Králové a s Univerzitou Pardubice studijní obor *Economics and Informatics* (viz tab. 2.4).

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

Název studijního programu	System Engineering and Informatics
Partnerské organizace	Wrocław University of Technology (Polsko), University of Applied Sciences Zittau/Görlitz (Německo)
Počátek realizace programu	Akreditováno 22. 10. 2001, realizováno 2002/2003
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	joint-degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Každý student musí splnit podmínky přijetí a zápisu ke studiu na všech partnerských vysokých školách. Za realizaci přijímacího řízení zodpovídá TUL. Všichni takto přijatí studenti jsou pak automaticky, bez dalších poplatků, zapsáni na všech ostatních partnerských vysokých školách. Každá partnerská vysoká škola zodpovídá za soulad pravidel se standardy a předpisy platnými v zemi svého sídla. Pravidla mj. zahrnují převod hodnocení studijních výsledků mezi systémy hodnocení partnerských škol. Každá partnerská vysoká škola zajišťuje výuku jednotlivých modulů dostatečně kvalifikovanými pedagogy v souladu s místními předpisy. Závěrečné zkoušky a obhajoby závěrečných prací probíhají na University of Applied Sciences Zittau/Görlitz za přítomnosti zástupců všech zúčastněných škol; členové státních zkušebních komisí jednotlivých zemí jsou plnoprávními členy zkušební komise.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Je vydáván společný diplom, podepsaný rektory všech partnerských univerzit. Dodatek k diplomu je vydáván v souladu s pravidly platnými v zemi každé partnerské univerzity a podle doporučení Evropské komise a dalších relevantních mezinárodních organizací. Diplomy i Dodatky k diplomu vystavuje hostitelská vysoká škola v posledním semestru studia.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	V prvním roce studium probíhá na TUL (ČR), ve druhém roce na Wrocław University of Technology (Polsko) a třetí rok na University of Applied Sciences Zittau/Görlitz (SRN).
Počet aktivních studií k 31. 12. 2021	1

Název studijního programu	International Management
Partnerské organizace	Technische Universität Dresden (Německo)
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	Akreditováno 11. 12. 2019, realizováno 2020/2021
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	double-degree
Typ programu	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti jsou přijímáni ke studiu na obou partnerských univerzitách podle platných podmínek pro přijetí. Každý student, zapsaný do magisterského programu TUL „International Management“, je rovněž zapsán do magisterského programu TU Dresden „Internationales Management“. Studenti, kteří se nejprve zapsali na magisterský program TUD „Internationales Management“ a kteří se účastní integrovaného studijního programu International Management, jsou zapsáni i na TUL, ev. realizují mobilitu na TUL. Pro získání DD diplomu z obou univerzit jsou studenti povinni získat alespoň 30 ECTS kreditů na partnerské univerzitě, bez ohledu na to, ve kterém semestru jsou kurzy splněny, nebo zda se jedná o předměty povinné nebo povinně volitelné. Partnerské univerzity budou vzájemně uznávat výsledky studia a zkoušky včetně diplomové práce dokončené v rámci integrovaného studijního programu. Studenti si mohou zvolit, na které univerzitě budou diplomovou práci psát.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Po splnění požadavků na ukončení studia na domácí univerzitě získají studenti příslušné tituly od obou partnerských institucí. Magisterské diplomy / osvědčení nebo dodatky (vydávané samostatně) obsahují poznámku v tom smyslu, že magisterský studijní program byl realizován v rámci dohody o DD diplomech mezi těmito dvěma univerzitami.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti studují paralelně na obou univerzitách v obou zemích, čemuž jsou přizpůsobeny rozvrhy.
Počet aktivních studií k 31. 12. 2021	38

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR

Název studijního programu	Systémové inženýrství a informatika
Široce vymezený obor ISCED-F	0688, 0613
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Univerzita Hradec Králové (Fakulta informatiky a managementu), Univerzita Pardubice (Fakulta ekonomicko-správní)
Počátek realizace programu	2000 (dostudování), 2018 (nová akreditace)
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti jsou přijímáni na základě platných podmínek uvedených v akreditačním spisu (přijímací řízení sestává z rozpravy k předloženým odborným tezím a z anglického jazyka). Po přijetí je sestaven individuální studijní plán, který je každoročně kontrolován Oborovou radou a jednou za rok se schází i společná Oborová rada všech partnerských univerzit. Po druhém roce studia studenti skládají Státní doktorskou zkoušku (sestavá z obhajoby doktorských tezí a dvou profilových předmětů. Na závěr studia student obhájí doktorskou práci. Součástí studia je i zahraniční stáž.
Počet aktivních studií k 31. 12. 2021	4

DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY MIMO AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

Kromě vzdělávacích aktivit v rámci akreditovaných studijních programů realizuje fakulta od roku 2015 vzdělávání v oblasti podnikavosti v rámci platformy **Student Business Club**, viz www.sbc-tul.cz. Přestože je tato iniciativa již zastřešována celouniverzitně, na realizaci jejích aktivit se podílejí zejména členové fakulty. Pod hlavičkou SBC proběhl nejen **7. ročník soutěže o Nejlepší Startup TUL** (blíže viz kap. 9), ale i další aktivity, např. **Business Workout** s lektory z praxe v září 2021.



V roce 2021, konkrétně v letním semestru AR 2020/2021 již reálně proběhla výuka dvou předmětů zaměřených na podporu podnikání a podnikavosti: Podnikatelský projekt (SBC) pro studenty 2. ročníků vybraných studijních programů a specializací Fakulty textilní TUL a Start-up – Podnikání a podnikavost pro studenty navazujícího studia na Ekonomické fakultě TUL. O oba předměty byl mezi studenty značný zájem a také jejich hodnocení studenty po absolutoriu bylo velmi kladné. Některé z projektů, které byly studentskými týmy v rámci předmětů zahájeny, našly možnost dalšího rozvoje, např. v soutěži o nejlepší univerzitní start-up. Jeden z týmů byl také osloven pro vytvoření propagačního videa fakulty, které bylo natočeno v letních měsících 2021 a následně bylo použito v podzimní kampani pro uchazeče o studium na EF TUL.



3 STUDENTI

V následující kapitole je uveden nejprve počet studentů v akreditovaných studijních programech (tab. 3.1 a 3.2). Následně je pozornost věnována otázce neúspěšnosti studentů (tab. 3.3), opatřením ke snížení studijní neúspěšnosti a podpoře studentů.

STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K	P	K	P	K	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	15	0	0	0	15
Obchod, administrativa a právo	04	529	116	221	163	21	3	1053
Informační a komunikační technologie	06	105	0	38	0	5		148
Fakulta celkem	X	634	116	274	163	26	3	1216
Z toho počet žen na Fakultě	X	350	73	150	103	13	1	690
Z toho počet cizinců na Fakultě	X	28	5	32	3	8	1	76
P = prezenční, K = kombinované								

Počet studentů na EF TUL v roce 2021 vzrostl meziročně o 88 studentů oproti předchozímu roku, což je zvýšení o 7,8 % oproti roku 2020.

Tab. 3.2: Studenti - samoplátcí (počty studií)

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K	P	K	P	K	
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	15	0	5	0	20

Pozn.: Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Počet studentů-samoplátců byl ovlivněn rozhodnutím EF TUL v akademickém roce 2020/2021 nepřijímat žádné zahraniční studenty do anglických studijních programů z důvodu celosvětové pandemie SARS-CoV-2. Do studia v akademickém roce 2021/2022 bylo přijato 13 studentů. Z předchozího akademického roku 2019/2020 zůstali zapsaní ke studiu 2 studenti, kteří si studium prodloužili. V doktorském studijním oboru *Business Economics and Management* studovalo 5 studentů-samoplátců v prezenční formě.

NEÚSPĚŠNÍ STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)

	Bakalářské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K	CELKEM	P	K	CELKEM	P	K	CELKEM	
1. ročník	51 %	55 %	51 %	13 %	33 %	20 %	17 %	67 %	42 %	40 %

P = prezenční forma studia, K = kombinovaná forma studia

Největší studijní neúspěšnost zaznamenávají především studenti prvního ročníku bakalářského studia v prezenční i kombinované formě. Příčinou je pravděpodobně přechod na systém vysokoškolského studia, který je ve srovnání se střední školou náročnější na individuální organizaci a osobní disciplínu. Studenti rovněž podceňují pravidelnou přípravu na výuku. U studentů kombinovaného studia bývá příčinou

neúspěchu pracovní vytížení, častější absence na přímé výuce a následné nezvládnutí studijních povinností. Důvodem je také předchozí online výuka, kterou aplikovaly školy v období pandemie. Velký procentuální nárůst je patrný u studentů doktorského studia v kombinované formě, kde pravděpodobně studenti nedokázali spojit svůj pracovní a osobní život se studiem.

OPATŘENÍ PRO SNÍŽENÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI A OMEZENÍ PRODLUŽOVÁNÍ STUDIA

EF TUL se snaží eliminovat případnou studijní neúspěšnost studentů bakalářského studia výběrovým přístupem u přijímacího řízení, kdy jsou nastaveny podmínky pro výběr studentů s předpoklady, že studium úspěšně zvládnou.

Ve všech typech studijních programů fakulta inovuje předměty zařazením **nových didaktických metod**, zejména tvorbou **e-learningových opor** pokročilé úrovně. U klíčových předmětů jsou přednášky streamované.

EF TUL umožňuje studentům 1. ročníku bakalářského studia absolvovat **přípravný kurz z matematiky**, který probíhá týden před začátkem zimního semestru. Během výuky v celém akademickém roce fakulta nabízí rozšiřující

jazykové kurzy a doučovací kurzy z matematiky. Studenti i akademičtí pracovníci fakulty jsou informováni, že studijní povinnosti lze plnit během celého akademického roku, tedy i během prázdnin až do data stanoveného harmonogramem akademického roku (první týden v září). Studenti mohou využít **konzultačních hodin pedagogů**, v každém semestru probíhají **informační schůzky se studenty** a individuální problémy jsou řešeny ve spolupráci s proděkanem pro studium. Studentům je umožněno konání státních závěrečných zkoušek ve třech termínech během akademického roku. Studenti mohou rovněž využívat podporu studentských poradců. Fakulta úzce spolupracuje s Akademickou poradnou studentů na TUL.

Každý rok a nyní i každý semestr probíhají osobní informační schůzky se studenty jednotlivých ročníků, zároveň jsou studentům k dispozici konzultační hodiny pedagogů a proděkana pro studijní záležitosti. Studenti také mohou využít **Akademickou poradnu** a **Centrum podpory Technické univerzity v Liberci**.

Již v době před přijímacími zkouškami získávají pracovníci EF TUL informaci od Akademické poradny a Centra podpory TUL o studentech se specifickými potřebami. Těmto studentům je individuálně přizpůsobeno přijímací řízení, ať už délkou času nebo velikostí písma. Na základě doporučení Akademické poradny vyučující individuálně přizpůsobují potřebám těchto studentů svou výuku i ověřování znalostí.

Studenti, kteří se ocitnou v nepříznivé sociální situaci, mohou požádat o **sociální stipendium**. Studenti, kteří jsou již rodiči, mohou využít služeb **krátkodobého hlídání malých dětí v rámci dětského koutku** zřízeného při Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické. V odůvodněných případech vychází EF těmto studentům vstříc **individuálním studijním plánem**.

Novým studentů v adaptaci na podmínky vysokoškolského studia pomáhá **informační web Jsem prvak**, který je součástí webového portálu EF TUL. Dále byly zřízeny **role studijních poradců z řad pedagogů**, na které se studenti mohou také obracet a role **studentských poradců** pro zahraniční i české studenty.



Mimořádně nadaní studenti mají možnost získat **prospěchové stipendium** a účastnit se soutěže **Studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ)**, případně jsou akademickými pracovníky zapojováni do řešení projektů na EF TUL.

Při příležitosti promoci na EF TUL byly v roce 2021 vyhlášeny následující nejlepší závěrečné práce, které byly oceněny rektorem, děkanem, hejtmánem Libereckého kraje a Nadací Preciosa:

- Cenu děkana za nejlepší BP získal **Bc. Tomáš Dostražil**, za bakalářskou práci na téma „**Adaptační proces operátorů výroby ve vybraném podniku**“.
- Cenu děkana za nejlepší DP získal **Ing. Vojtěch Beran**, za diplomovou práci na téma „**Návrh komunikační strategie nově zaváděného spin-offu**“.
- Cenu hejtmána Libereckého kraje získal **Ing. Michal Tomíček** za diplomovou práci na téma „**Aplikace statistických metod ve sportovních klubech**“.
- Nadace Preciosa v Jablonci nad Nisou ocenila **Bc. Lenku Bělohávkovou** za bakalářskou práci na téma „**Návrh komunikační kampaně firmy vstupující na zahraniční trh**“ a **Ing. Karla Růžičku** za DP na téma „**Business plan for an introduction of a new project on the Czech market**“.
- Cenu rektora získala **Ing. Krajbichová Alena** za diplomovou práci na téma „**Rodinné podnikání a řešení otázky nástupnictví**“.





4 ABSOLVENTI

V roce 2021 absolvovalo studium na EF TUL 295 studentů. Počet absolventů dle studijních programů a oborů uvádí tab. 4.1.

ABSOLVENTI AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty) k 31. 12. 2021

Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód specializace	Název specializace	P	K	CELKEM
B 6208	Ekonomika a management	6208R085	Podniková ekonomika	30	17	47
		6210R015	Ekonomika a management mezinárodního obchodu	29		29
		6208R175	Ekonomika a management služeb			
		6208R175-81	Cestovní ruch	24		24
		6208R175-82	Finanční a pojišťovací služby	15		15
B 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209R021	Manažerská informatika	9		9
B 6209	System Engineering and Informatics	6209R012	Information and Communication Management	2		2
N0311A-050009HPG	Hospodářská politika v globálním prostředí	N0311A-050009HPG	Hospodářská politika v globálním prostředí	3		3
N0413A-050007MO	Podniková ekonomika	N0413A-050007MO	Marketing a mezinárodní obchod	14	3	17

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty) k 31. 12. 2021

Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód specializace	Název specializace	P	K	CELKEM
N0413A-0500-07MPP	Podniková ekonomika	N0413A050007M-PP	Management podnikových procesů	12	8	20
N0413A-0500-08MBP	Business Administration	N0413A050008M-BP	Management of Business Processes	4		4
N 6202	Hospodářská politika a správa	6202T086	Regionální studia	2		2
N 6208	Ekonomika a management	6208T085	Podniková ekonomika	2	21	23
		6208T085-81	Podniková ekonomika - Podnikové finanční systémy	1		1
		6208T085-82	Podniková ekonomika - Vybrané procesy v podniku	1		1
		6208T085-83	Podniková ekonomika - Podnik v mezinárodním prostředí	8		8
			Podniková ekonomika - Marketing podnik	10		10
N 6208	Economics and Management	6208T085	Business Administration			
N 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209T021	Manažerská informatika	5		5
P 6208	Ekonomika a management	6208V097	Řízení a ekonomika podniku		2	2
		6208V119	Organizace a řízení podniků			
P 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209V003	Ekonomická informatika			
P 6209	System Engineering and Informatics	6209V003	Economics and Informatics			
CELKEM				171	51	222
Z toho počet žen						142
Z toho počet cizinců						8
P = prezenční K = kombinované						

I v roce 2021 byl univerzitní systém práce s absolventy minimalizován pouze na provoz databáze **Klub absolventů** spojené vnitřním informačním studijním systémem IS STAG. Do této databáze je přístup z univerzitních webových stránek <https://www.tul.cz/spoluprace/klub-absolventu/>. Absolventi TUL se zde registrují za účelem udržení kontaktu se svou alma mater dobrovolně a bohužel s poměrně nízkou četností. EF TUL se snaží dlouhodobě pomoci zvýšení počtu svých absolventů v databázi. Jednak jsou na ni upozorňováni v rámci celouniverzitního projektu ESF OP VVV „**Rozvoj lidských zdrojů TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupu ke vzdělání v podmínkách Průmyslu 4.0**“ (dále také RoLiZ), klíčové aktivity 4 – Absolventi v rámci

dotazníkových šetření. Na Klub absolventů je navázán i fakultní newsletter s názvem **nEFsletter** (<https://www.ef.tul.cz/fakulta/oddeleni-vnejsich-vztahu/newsletter>) a také nový portál **JobTUL** (<https://job.tul.cz/>), kde mají možnost registrace absolventi do tří let po absolutoriu. Tento celouniverzitní portál vznikl během roku 2020 a byl postupně uveden do činnosti během roku 2021 s významnou podporou vedení fakulty a zejména některých jejích členů. Další komunikace a spolupráce s absolventy fakulty se tak i v roce 2021 realizovala zejména prostřednictvím **komunikačních médií a sociálních sítí** (web a facebookové a instagramové profily EF TUL a SBC apod.).

ZAMĚSTNANOST A ZAMĚSTNATELNOST ABSOLVENTŮ

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů je sledována v rámci projektu OP VVV RoLiZ u absolventů napříč TUL. Na kontakty, které jsou získány spolu s podpisem studentů/absolventů v rámci úspěšného splnění státních zkoušek, jsou zasílány poprvé cca po půl roce dotazníky, které zjišťují okolnosti prvního pracovního zapojení, tedy i skutečnosti patřící do monitoringu úspěšnosti na trhu práce. Rok 2021 byl předposledním rokem projektu a aktivity týmu KA4 byly zaměřeny zejména na určitou standardizaci procesů s cílem jejich udržení i po skončení projektu v roce 2022. Důležitým prvkem spolupráce EF TUL s vnější sférou v oblasti zaměstnanosti a zaměstnatelnosti je úzká spolupráce fakulty s partnerskými

(Preciosa, Jablotron, Škoda Auto, Magna, Knorr Bremse, ČSOB, Lasvit), ale i dalšími společnostmi.

Ta se rodí již při realizaci povinných studentských praxí, které jsou často propojovány s nabídkou pracovních příležitostí. Studenti a poté i absolventi i v roce 2021 měli možnost zaznamenávat pracovní příležitosti **v nabídkách partnerských firem na webu a facebookovém profilu EF TUL**, nově ale také v portálu **JobTUL** spojené s **Kariérním centrem TUL** působícím v rámci **Akademické poradny a Centra podpory**. Vznik kariérového centra a jeho chod je spojen opět s aktivitami členů fakulty.

Již od roku 2010 využívá EF TUL pro propojení studentů s jejich budoucími zaměstnavateli **Model partnerství EF TUL**. Partnerské společnosti podporují fakultu a mají možnost propojit se se studenty v různých formách, jak standardních, jako jsou **bakalářské, diplomové, seminární práce a expertní přednášky, tak i v podobě nabídek pracovních možností**, které jsou zveřejňovány na mediálních uzlech fakulty.

To pak vede k dalšímu propojení, a to v oblasti povinných tzv. **řízených praxí**, které jsou součástí všech bakalářských studijních programů. Tyto praxe jsou velmi často prvním impulsem

k zaměstnání studenta, posléze absolventa. Ze strany firem je přítomnost praxí ve studiu mimořádně oceňována a podporována. Další cesta spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů a absolventů EF TUL vede i přes různé projekty, do kterých jsou vybraní studenti angažováni řešiteli projektů (např. smluvního výzkumu). Týká se to zejména studentů doktorského studia, ale i dalších.

Tradiční veletrh pracovních příležitostí **T-fórum** pořádaný v rámci mezinárodního projektu **IAESTE** nebyl kvůli pandemii SARS-CoV-2 ani v roce 2021 uspořádán.





5 ZÁJEM O STUDIUM

ZÁJEM O STUDIUM NA VYSOKÉ ŠKOLE

V roce 2021 zaregistrovala EF TUL **nárůst podaných přihlášek k bakalářskému studiu o 18,4 %, počet zapsaných studentů vzrostl meziročně o 10 %**. EF TUL pro naplnění studijních kapacit realizovala také druhé kolo přijímacího řízení. **V navazujícím magisterském studiu**

došlo k meziročnímu poklesu podaných přihlášek o 3,3 %, počet zapsaných studentů byl téměř stejný jako v roce 2020. Také v doktorském studiu byl zaznamenán růst počtu přihlášených uchazečů. Ke studiu se jich **zapsalo 15**, to je o 50% více ve srovnání s rokem 2020.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Bakalářské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
754	984	720	395	313	347	290	199	30	34	19	15

Ve srovnání s předchozím rokem 2020 došlo v roce 2021 k nárůstu počtu zahraničních uchazečů o studium v anglickém jazyce v navazujícím magisterském stupni studia (počet zaplacených přihlášek v roce 2020 byl 22, v roce 2021 dokonce 64). Zároveň došlo k výraznému nárůstu přihlášek do doktorského stupně studia (ze 7 v roce 2020 na 20 v roce 2021). To se projevilo v počtech studentů

zapsaných ke studiu. V navazujících magisterských studijních programech v anglickém jazyce se počet zvýšil z 0 na 27 zapsaných studentů, v doktorském studijním programu se počet přijatých uchazečů zvýšil na 4. Důvodem nulového počtu studentů v roce 2020 byla nemožnost získání víza zahraničních uchazečů z důvodů pandemie.

Tab. 5.2: Zájem o studium na vysoké škole v anglickém jazyce

Bakalářské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
Počet ucha-zečů (fyzické osoby)	Počet přihlá-šek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet ucha-zečů (fyzické osoby)	Počet přihlá-šek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet ucha-zečů (fyzické osoby)	Počet přihlá-šek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
0	0	0	0	78	64	48	27	21	20	8	4

CHARAKTER PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK

Fakulta vybírá uchazeče na základě přijímací řízení ve všech stupních studia (bakalářské, navazující a doktorské studium). V roce 2021, který byl poznamenán pandemií SARS-CoV-2, byly přijímací zkoušky do bakalářského studia zrušeny a **studenti byli přijímáni podle studijního průměru na střední škole**. Přednostní přijetí měli studenti s maturitou z matematiky a studenti, kteří se v národních srovnávacích zkouškách umístili v percentilu 50 a vyšším. Přijímací zkoušky do **navazujících magisterských studijních programů** realizuje fakulta formou **písemného testu z profilových předmětů bakalářského studia**. Přijímací zkoušky organizuje EF TUL vlastními silami. V roce 2021 přijímací zkoušku

nemuseli absolvovat studenti s váženým studijním průměrem z bakalářského studia 2,50 a lepším. Přijímací zkoušky do studijních programů vyučovaných v anglickém jazyce probíhají formou pohovoru před komisí (je možná i forma distančního pohovoru), která hodnotí předpoklady a schopnosti uchazeče (odborné zaměření předchozího studia, studijní výsledky předchozího studia, jazykové znalosti a odborné znalosti). Přijímací komisi pro přijímací zkoušky do doktorského studia jmenuje děkan po schválení příslušnou oborovou radou, přijímací zkoušky se skládají z ústní zkoušky z anglického jazyka a rozpravy k problematice profilových předmětů studijního oboru.

V roce 2021, jakkoli byl poznamenán pandemií SARS-CoV-2, byla nejintenzivnější aktivita a komunikace směrem ke středním školám spojená se **dnem otevřených dveří fakulty**. Ten proběhl v únoru a březnu 2021 v online formě a na jeho organizaci a realizaci se podíleli vybraní studenti EF TUL. Tento formát byl uchazeči z řad středoškoláků velmi dobře přijat a měl velkou odezvu zejména na sociálních sítích. Fakulta zaznamenala zvýšený zájem o studium na EF TUL. Kompletní informace pro uchazeče o studium na EF TUL byly v roce 2021 komunikovány přes vizuálně atraktivní koncept **MojeŠkola**.

V roce 2021 byly zahájeny přípravy a první návštěvy v rámci projektu **Naplňování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje II** (NAKAP LK II), jehož hlavním řešitelem je Krajský úřad Libereckého kraje, odbor školství, mládeže, tělovýchovy a sportu a jehož partnerem je celá TUL. V rámci tohoto projektu fakulty vytvořily seriál projektových dnů pro žáky středních škol Libereckého kraje s plánovanou realizací v letech 2021–2023. Ekonomická fakulta TUL nabídla čtyři projektové dny s interaktivním průběhem, o které byl velký zájem, a které byly velice kladně hodnoceny.

Koncem roku 2021 se zintenzivnila komunikace s vybranými středními školami, jejichž absolventi nejčastěji končí na EF TUL. Pokud to situace s pandemií dovolila, byly navštíveny tři střední školy společně se současnými studenty EF TUL.



6 AKADEMIČTÍ A OSTATNÍ PRACOVNÍCI

PŘEPOČTENÉ POČTY AKADEMICKÝCH A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ

Počet akademických pracovníků EF TUL v členění po katedrách (tab. 6.1) se meziročně mění minimálně, přepočtené úvazky se mění v souladu s realizovaným rozsahem výuky. Ukončené pracovní poměry se týkají prakticky výhradně odchodů do starobního důchodu. Nižší počet financovaných studentů nezakládá potřebu přijímat nové zaměstnance. Základem rozvoje fakulty a její personální základny je proto zvyšování kvalifikace stávajících zaměstnanců.

Tab. 6.1: Akademiké pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (přepočtené počty*)

Katedry / pracoviště	CELKEM AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektor	Ostatní zaměstnanci **	CELKEM zaměstnanci
KCJ	12,00			4,50		7,50		12,00
KEK	8,00	1,00	3,00	4,00			1	9,00
KFÚ	7,50		1,00	6,50				7,50
KIN	7,52		1,50	5,17	0,85		1	8,52
KMG	8,15		2,00	6,15				8,15
KPE	9,30	2,00	2,50	3,80	1,00		2	11,30
KSY	3,40			2,80	0,60			3,40
DEF							9,70	9,70
Počty žen	38,60	0	7,00	24,30	1,00	6,30	9,80	48,40
CELKEM	55,87	3,00	10,00	32,92	2,45	7,50	13,70	69,57

Pozn.: * = Přepočteným počtem k 31. 12. se rozumí počet pracovníků k 31. 12. přepočtený na plný pracovní úvazek.

Pozn.: ** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ

Věková struktura zaměstnanců EF TUL je dlouhodobě neuspokojivá zejm. v kategorii docentů a profesorů, viz tab. 6.2. V roce 2021 došlo ke zvýšení kvalifikace u jednoho vlastního zaměstnance, který se habilitoval docentem.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických pracovníků (počty fyzických osob)

EF TUL	Akademičtí pracovníci								CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti+Lektoři		
	CELKEM	z toho ženy	CELKEM	z toho ženy	CELKEM	z toho ženy	CELKEM	z toho ženy	
do 29 let	0	0	0	0	0	0	1	0	1
30-39 let	0	0	1	0	11	7	1	1	13
40-49 let	1	0	3	2	11	7	3	2	18
50-59 let	0	0	5	4	10	7	5	3	20
60-69 let	2	0	2	1	5	5	1	1	10
nad 70 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	3	0	11	7	37	26	11	7	62



V kategorii odborných asistentů (s vědeckou hodností) je věková struktura poměrně příznivá, viz tab. 6.3. Plán kvalifikačního růstu je proto zaměřen na tuto kategorii s cílem posílit základnu docentů.

Tab. 6.3: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

EF TUL	Akademičtí pracovníci				CELKEM	z toho ženy
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní		
do 0,3	0	0	1	0	1	1
0,31–0,5	0	2	3	2	7	1
0,51–0,7	0	0	4	1	5	2
0,71–1,0	3	9	29	9	50	37
více než 1,0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	3	11	37	12	63	41

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

KVALIFIKAČNÍ ROZVOJ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

EF TUL má zpracovaný plán kvalifikačního rozvoje akademických pracovníků, který je každý rok vyhodnocován a aktualizován. Na fakultě existuje **opatření děkana pro odměňování pracovníků v případě zvýšení kvalifikace** (Ph.D., docentura, profesura) a opatření, které váže **část osobního příplatku na dosažené publikační výsledky** dle metodiky hodnocení výzkumných organizací M17+. Jeden akademický pracovník EF TUL v roce 2021 úspěšně dokončil své habilitační řízení a získal titul docent v oboru Mezinárodní ekonomické vztahy na Fakultě mezinárodních vztahů Vysoké školy ekonomické.

V roce 2021 byl vyhlášen **6. ročník soutěže děkana o excelentní publikaci roku**. Vítězi soutěže v kategorii nejlepší knižní publikace se stali

prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D., doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D., Ing. Marek Skála, Ph.D., Ing. Vladimíra Hovorková Valentová Ph.D., Ing. Eva Štichhauerová, Ph.D., Ing. Natálie Pelloneová, Ph.D. a Ing. Denisa Skrbková s monografií „*Innovation and Performance Drivers of Business Clusters: An Empirical Study*“, kterou vydalo vydavatelství Springer Nature Switzerland.

a

Ing. Tereza Semerádová, Ph.D., Ing. Petr Weinlich, Ph.D., Ing. Pavla Švermová, Ph.D., Ing. Marián Lamr, Ph.D., Ing. Michal Dostál, Ing. Ladislava Míková a Ing. Lenka Suková, Ph.D. s monografií „*Achieving Business Competitiveness in a Digital Environment: Opportunities in E-commerce and Online Marketing*“, kterou vydalo vydavatelství Springer International Publishing.

V kategorii nejlepší časopisecký článek nebo kapitola v monografii zvítězily autorky Ing. Martina Černíková, Ph.D. a Ing. Šárka Hyblerová, Ph.D. s odborným článkem „*Tax Support Evaluation for R&D Activities of Companies*“, který byl publikován v časopise Technological and Economic Development of Economy.





7 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ

EFTUL má vypracovaný **system pro udělování stipendií**. Ze svého stipendijního fondu uděluje stipendia sociální, prospěchová, za výzkumnou činnost, na podporu studia v zahraničí i studentům doktorských studijních programů.

Na EF TUL získalo prospěchové stipendium 72 studentů bakalářského a navazujícího magisterského studia. Oproti roku 2020 se počet stipendií zvýšil trojnásobně, čímž se průměrná částka výrazně snížila z 9 875 Kč na 4 306 Kč. Podporu studia v zahraničí nevyužil žádný student. Důvodem byla pandemická situace – viz tab. 7.1.

Mimořádná stipendia souvisí s vědecko-výzkumnou činností a s účastí v soutěžích Studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ) a Studentské grantové soutěži (SGS). Prospěchová stipendia jsou vyplácena jednou ročně. Doktorská stipendia jsou vyplácena v měsíčních intervalech.

Tab. 7.1: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

EF TUL		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	72	4 306
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	0	0
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	0	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	1	26 600
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	535	7 422
z toho ubytovací stipendium	493	4 793
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	0	0
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	0	0
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	23	136 348
jiná stipendia		
CELKEM	631	11 796

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

8 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Oblast celoživotního vzdělávání je na TUL řešena v rámci **Centra dalšího vzdělávání** (CDV TUL) a některé kurzy vedou fakulty samostatně ve vazbě na svoje akreditované studijní programy. Z důvodu pandemie SARS-CoV-2 se uskutečnil pouze omezený počet kurzů. Ekonomická fakulta v roce 2021 nabízela v rámci CDV **kurz Rodová historie**. Z důvodu pandemických opatření však nebyl realizován.

Fakulta pořádá placené kurzy, které se týkají především doplnění znalostí pro praxi. Katedra cizích jazyků EF TUL je akreditovaným pracovištěm zajišťujícím administraci mezinárodně uznávaných zkoušek **TOEIC** Listening and Reading a **WiDaf**. V r. 2021 z důvodu pandemických opatření nebyly tyto kurzy realizovány.

Katedra informatiky EF TUL pořádá placené online kurzy zaměřené na problematiku **e-podnikání dostupné na portálu <https://e-podnikani.cz/kurzy>**. Kurzy byly vytvořeny v rámci projektu aplikovaném výzkumu „Rozvoj dovedností nezbytných pro digitální transformaci podnikání“ financovaného z programu TAČR ZÉTA. V roce 2021 bylo na kurzy přihlášeno 22 frekventantů, z toho 14 absolvovalo modulární kurz již v průběhu roku 2021 (4x Facebook, 2x Google Analytics, 2x Instagram, 3x Google Adwords a 3x Grafika).





9 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

Vědecká práce v oboru managementu a ekonomiky podniku zahrnuje jednak teoretické a experimentální práce prováděné za účelem rozšiřování poznání základních principů a zákonitostí fungování podnikových procesů, jednak výzkumné práce zaměřené na získání nových poznatků a dovedností pro vývoj nových postupů podnikového rozhodování a pro zlepšování fungování podnikových procesů. V rovině praktické formuluje doporučení vlastníkům a manažerům podniků, jak je efektivně spravovat. Na Ekonomické fakultě TUL je realizována výzkumná a další tvůrčí činnost v rámci vědních oborů akreditovaných studijních programů, viz kapitolu 2.1. V rámci této výroční zprávy je charakterizována v následujících rovinách:

- Účelová podpora výzkumu, vývoje a inovací
- Propojení tvůrčí činnosti se vzdělávací (příprava mladých výzkumníků)
- Institucionální podpora výzkumu
- Spolupráce s aplikační sférou
- Přenos znalostí a výsledků
- Zapojení do celouniverzitních tvůrčích aktivit

ÚČELOVÉ FINANČNÍ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

Na EF TUL byl v roce 2021 řešen jeden projekt aplikovaného výzkumu podpořený v rámci **Programu ZÉTA Technologické agentury České republiky**, dva projekty podpořené v rámci **Programu ÉTA Technologické agentury České republiky** a dále jeden projekt základního výzkumu, podporovaný **Grantovou agenturou České republiky** (viz tab. 9.1).

V roce 2021 byly za EF TUL předloženy k externímu financování (blíže viz tab. 9.2) dva projekty v rámci 5. výzvy Programu Prostředí pro život (TA ČR) – žádný nebyl podpořen a dva standardní projekty v rámci GA ČR – žádný nebyl podpořen.

Tab. 9.1: Zapojení vysoké školy do grantového projektu TA ČR a GA ČR

Číslo projektu	Název projektu	Dotace (Kč)	Čerpání (Kč)	Zůstatek (Kč)
TL01000303	Využití BigData pro vyhodnocení socio-ekonomické pozice obyvatel v typech území definovaných Strategií regionálního rozvoje 2021+	651 900	651 900	0
	Veřejné zdroje	72 488	72 488	0
TJ02000206	Rozvoj dovedností nezbytných pro digitální transformaci podnikání	359 913	359 913	0
	Veřejné zdroje	50 661	50 661	0
TL03000236	Děti školního věku a jejich vnímání online marketingové komunikace	633 205	633 205	0
	Veřejné zdroje	158 302	158 302	0
GA18-01144S	Empirická studie dopadů existence klastrů na výkonnost členských podniků	127 918	127 918	0
	Veřejné zdroje	4 968	4 968	0
CELKEM		2 059 355	2 059 355	0



Tab. 9.2: VaV projekty předložené v roce 2021 k externímu financování

Program	Název	Navrhovatel	Výsledek výběrového řízení
GA ČR	Podpora prediktivního potenciálu kontinuity podnikání na základě dtových sad složitosti obnovy	Ing. Athanasios Podaras, Ph.D.	Nepodpořen
GA ČR	Nelinearity požadavků a její dopady na koncept spokojenosti	doc. Mgr. Peter Madzík, Ph.D.	Nepodpořen
TA ČR	Multidisciplinární přístupy k posílení environmentálních rizik v České republice v odvětví zemědělství a lesnictví s ohledem na změny klimatu	Ing. Karina Benetti, Ph.D.	Nepodpořen
TA ČR	Využití expertního systému pro zlepšování environmentální výkonnosti podniků zabývajících se těžbou a dobýváním	Ing. Pavla Švermová, Ph.D.	Nepodpořen

PROPOJENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI SE VZDĚLÁVACÍ

EF TUL v roce 2015 založila **Student Business Club** (SBC), jehož cílem je navázat spolupráci s podnikatelskou sférou a se studenty, kteří mají chuť a touhu podnikat. V rámci tohoto klubu byl v roce 2021 vyhlášen již sedmý ročník soutěže o **Nejlepší start-up TUL**. Soutěže, jež byla podpořena v rámci univerzitního projektu institucionálního rozvojového plánu se zúčastnilo celkem 23 týmů, z toho 11 týmů postoupilo do závěrečného vyhodnocení. Mezi sponzory a partnery bylo i v roce 2021 opět možné najít Lipo. ink, Škoda Auto, Czechinvest, Nadace Preciosa, Nadace Jablotron a také Ekonomickou fakultu TUL,

vítězné týmy získaly finanční odměny v celkové hodnotě 200.000,- Kč a další hodnotné ceny, jež jim mohou výrazně pomoci při prvních krocích směrem k realizaci jejich nápadů. To podpoří i mediální partner StartupJobs. Jako kouči z praxe se soutěže zúčastnili: Věnka Drábková (BPR), Roman Ráž (Škoda Auto), Miroslav Časlavský (AMICA CZ), Martin Bauer (Sundisk), Jan Kocour (Preciosa), Jan Davídek (Biano) a Antonín Ferdan (LiPo.ink). Finanční ceny do finále soutěže Nejlepší start-up TUL 2021 věnoval děkan Ekonomické fakulty a partneři soutěže Škoda Auto, Jablotron, Preciosa a SBC.

Další ceny věnovaly LiPo.ink a CzechInvest. Zástupci uvedených firem zasedli i v porotě soutěže, tradičním členem byl i podnikatel a spolumajitel společnosti Miton Tomáš Matějček, Ceny získaly projekty Tanganica, Ecohouse, A/top život, BeeHydro a Binner. Zřejmě největšího ohlasu se dostalo projektu (A)TOP život zaměřenému na vytvoření komunity lidí s atopickým ekzémem studentky Inky Teschinské z EF TUL. Lze předpokládat, že i z těchto projektů se mohou vyprofilovat úspěšné start upy, kterých má fakulta i celá univerzita v reálném prostředí celou řadu, resp. jejich vznik a původ je s EF TUL a jejími aktivitami spojen.

Tradičně byla v roce 2021 pořádána také soutěž **Studentská vědecká a odborná činnost**, jejímž záměrem je příprava a motivace mladých výzkumníků. V roce 2021 byla organizována společně s dalšími fakultami TUL, ale vzhledem k pandemii SARS-CoV-2 proběhla online. Následující tab. 9.3 uvádí soutěžní projekty studentů EF TUL.



Tab. 9.3: Zapojení vysoké školy do Studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ)

Bakalářský studijní program	
Řešitel	Název projektu
Pěchotová Kateřina	Cíle politiky životního prostředí
Třmínková Kateřina	Kámen úrazu Španělska aneb nezaměstnaní mladí lidé
Brát Vojtěch	Genderová nerovnost na Islandu
Bažantová Petra	Genderové rozdíly v odměňování v ČR
Christiánová Kateřina	Dvojitá kvalita potravin v EU
Nováková Barbora	Nekalá soutěž
Beran Jan	Jsou dotace z EU pro ČR (ne)výhodné?
Klingerová Kateřina	Vliv vzdělanosti na míru nezaměstnanosti v ČR
Kulhavá Denisa	Covid-19 a jeho dopady na trh práce
Nikola Hořejšová	Pozice EU a kandidátských zemí v NATO
Soňa Přenosilová	Komparace nezaměstnanosti a inflace v ČR a ve Španělsku
navazující magisterský studijní program	
Bc. Dominik Štefan	Specifické výdaje sportovních klubů a jejich závislost na sportovních výsledcích
Bc. Lucie Lešáková	Podstata a okolnosti vzniku cyklických výkyvů
Bc. Anna Flanderková	Marketing na sociálních sítích ve firmě zabývající se zakázkovou výrobou
Doktorský studijní program	
Ing. Denisa Skrbková	Možnosti podpory rozvojových států v oblasti vzdělávání a financování
Ing. Ondřej Linhart	Současné výzvy v HR managementu rodinných firem

V roce 2021 v rámci **6. ročníku soutěže děkana o excelentní publikaci roku** byla tradičně vyhlášena kategorie „nejlepší studentské publikace“. Vítězi soutěže v kategorii nejlepší knižní publikace se stali:

1. **Ing. Olga Revutská** za článek s názvem „**Agile Approach in Human Resource Management: Focus on Generation Y**“ v časopise E+M Ekonomie a management.
2. **Ing. Anastasiia Mazurchenko a Ing. Martin Zelenka** za článek s názvem „**Employees' Digital Competency Development in the Construction and Automotive Industrial Sectors**“ v časopise Central European Business Review.

3. **Ing. Denisa Skrbková** za příspěvek s názvem „**Comparison of the Approach of African and European Students to Entrepreneurship**“ ve sborníku z mezinárodní konference Entrepreneurship, Social Enterprise & Economic Stability in the African Context

a

Ing. Petr Průcha a Ing. Petra Kašparová za příspěvek s názvem „**Use of Emotion in Designing BI Dashboards**“ ve sborníku z mezinárodní konference 16th International Symposium on Operational Research in Slovenia

INSTITUCIONÁLNÍ PODPORA

EFTUL dlouhodobě podporuje vědeckou činnost a vzájemnou spolupráci akademických pracovníků v rámci projektů fakultních výzkumných týmů, jejichž cílem je vytvořit znalostní základnu pro podávání kvalitních projektových žádostí např. u Grantové agentury České republiky (GA ČR) a Technologické agentury České republiky (TA ČR).

V rámci studentské grantové soutěže (SGS) pro studenty doktorských programů bylo podpořeno deset projektů částkou přes 2 mil. Kč (blíže viz tab. 9.4). Studenti doktorských programů se kromě **Studentské grantové soutěže** zúčastnili také soutěže Studentské vědecké odborné činnosti.



Tab. 9.4: Zapojení vysoké školy do studentské grantové soutěže

Řešitel	Název projektu	Podpora celkem (Kč)
Tereza Horáková	Knowledge sharing jako důležitý faktor v rámci přípravy na kariéru a během profesní kariéry	178 063,00
Denisa Skrbková	Iniciativa Afrických univerzit k rozvoji znalostí v oblasti rodinného podnikání	172 225,00
Anastasiia Mazurchenko	Digitální připravenost současných zaměstnanců	151 058,00
Petra Kašparová	Business intelligence jako součást rozhodovacího procesu	181 850,00
Petr Průcha	Využití strojového učení k automatizaci procesů	172 611,00
Bára Smolová	Metodologie řízení projektů zaměřených na Big Data	332 475,00
Michal Dostál	Návrh modelu automatizace Service Desku s ohledem na efektivní řízení znalostí	150 163,00
Márcio Rodrigues	Řízení integrace podnikových procesů v automobilovém průmyslu	184 635,00
Romina Cheraghalizadeh	Marketing na sociálních sítích a jeho role v retenci zákazníků	220 584,00
Olga Revutská	Uplatnění agilních přístupů řízení vybranými podniky v České republice	179 475,00
	Organizace SGS	50 000,00
	Organizace studentské vědecké konference	51 861,00
	Fond účelově určených prostředků	1 106,61
	CELKEM	2 026 106,61

Účast odborníků z praxe na výuce odborných předmětů formou expertních přednášek nebo seminářů je na EF TUL zavedeným a často využívaným nástrojem pro propojení s aplikační sférou. Ta je zapojena rovněž do **řízených praxí** v bakalářských studijních programech, kde dochází k prvnímu propojování teorie s praxí.

EF TUL má povinnou řízenou praxi v délce **minimálně jeden měsíc ve všech svých bakalářských studijních programech** a jejich specializacích. U **Podnikové ekonomiky** je to **šest týdnů**, v případě **Mezinárodních ekonomických vztahů** je to **deset týdnů**. Praxe garantují a dozorují osoby z řad akademických pracovníků fakulty, které rovněž studentům poskytují případnou pomoc při vyhledávání a vyjednávání řízených praxí.

I na straně firem, organizací a institucí, které řízené praxe zabezpečují, jsou vždy určeni garanti, kteří dohlíží na náplň a zaměření praxe. Praxe jsou smluvně nastaveny v příslušných dohodách o zabezpečení praxí a shrnuty v závěrečných zprávách vytvořených studenty. Roční praxe studentů 3. ročníku bakalářského studijního programu Informační management je v celé ČR stále **unikátní záležitostí**.



Tab. 9.5: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Katedry EF TUL	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***
KCJ	0	0	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0	0	0
KEK	0	0	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0	0	0
KFU	3	1	0	0	0	0
z toho ženy	2	0	0	0	0	0
KIN	0	0	0	4	32	32
z toho ženy	0	0	0	0	12	12
KMG	0	0	0	0	0	28
z toho ženy	0	0	0	0	0	6
KPE	4	23	0	23	55	74
z toho ženy	1	11	0	11	25	35
KSY	0	0	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0	0	0
CELKEM	7	24	0	27	87	134
z toho ženy	3	11	0	11	37	53

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 9.6: Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

Počty studijních oborů/programů	Počty aktivních studií			
	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium	
	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
5	615	91	0	0

Aplikační sféra se podílí na realizaci studijních programů i v mezinárodním měřítku prostřednictvím zahraničních pracovních stáží studentů realizovaných především v rámci programu Erasmus+. Pro tyto účely je do studijních plánů jednotlivých studijních programů zahrnut předmět Pracovní stáž v zahraničí (vč. kreditového ohodnocení). I realizace pracovních stáží v zahraničí byla ale v roce 2021 výrazně poznamenána globální pandemií SARS-CoV-2.

SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ

Přenos výstupů výzkumných, vývojových, inovačních a dalších tvůrčích aktivit EF TUL do praxe probíhá jednak formou vědeckých konferencí, dále realizací diskuzních stolů a také prostřednictvím smluvního výzkumu. V září 2021 fakulta pořádala již 15. ročník mezinárodní vědecké konference **Liberec Economic Forum**, která tradičně propojuje akademickou a aplikační sféru. V rámci konference se uskutečnila rovněž **Studentská doktorská konference a kulatý stůl s názvem Lidi v digi**, který se věnoval problematice proměnám práce v době pademie. Kulatý stůl byl organizován ve spolupráci s Asociací malých a středních podniků a živnostníků ČR, se kterou fakulta dlouhodobě spolupracuje.

Do podpory tvorby a přenosu inovací se určitě dají zařadit **aktivity Student Business Club** a studijní předměty **Podnikatelský projekt a Startupy a podnikání**, které jsou zaměřeny na podporu kreativity, podnikavosti a inovativních nápadů studentů a problematice jejich přenosu do praxe.

V rámci celouniverzitního projektu **„Efektivní proces transferu technologií na Technické univerzitě v Liberci“** zástupci fakulty spolupracují na vznikajícím systému pro technologický transfer a zakládání spin-off firem na TUL.

Fakulta je také na národní úrovni velmi aktivní směrem k subjektům veřejné správy a dalším institucím (např. Českému statistickému úřadu, Ministerstvu průmyslu a obchodu, Ministerstvu pro místní rozvoj aj.), již několik let je udržováno úzké partnerství. V rámci projektu TA ČR TL01000303 participuje EF na **monitoringu Strategie regionálního rozvoje České republiky pro období 2021+**, kde je gestorem je Ministerstvo pro místní rozvoj.

Zástupci EF jsou členy **hodnotitelské komise Národní ceny České republiky za kvalitu v rodinném podnikání**, kde byly implemetovány výsledky projektu TA ČR TD03000035. Organizátorem národní soutěže je Ministerstvo průmyslu a obchodu, garantem hodnocení je Asociace malých a středních podniků a živnostníků ČR.

EF TUL je členem **univerzitní platformy při Asociaci malých a středních podniků a živnostníků ČR** a jako partner se podílí na projektu „AMSP ČR – SUFABU – *Succession in Family Businesses | Training Model for Sustainable Succession Process in Family Businesses*“.

V roce 2021 bylo uzavřeno osm smluv se subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací v celkovém objemu 862,5 tis. Kč. Nejvýznamnějšími zakázkami smluvního výzkumu z hlediska objemu finančních prostředků v r. 2021 byly:

- smluvní výzkum pro zadavatele **ŠKODA AUTO, a. s.: Změna stávajícího nevyhovujícího řešení balení motorů pro jejich přepravu v Logistice ŠKODA AUTO, a. s. jejich nahrazením vratnými obaly (vaky) z vhodného materiálu**, finanční objem 244,5 tis. Kč.
- smluvní výzkum pro zadavatele **Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR: Studie dopadů uzavření obchodní části Asociační dohody mezi EU a blokem Mercosur na ekonomiku ČR**, finanční objem 200 tis. Kč.
- smluvní výzkum pro zadavatele **Statutární město Liberec: Nezávislá pilotní studie monitorovacích indikátorů kulturních a kreativních odvětví na Liberecku**, finanční objem 130 tis. Kč.
- smluvní výzkum pro zadavatele **INTRALOG SERVICES s. r. o.: Simulace návrhu nového systému kompletace objednávek ve skladu**, finanční objem 128,2 tis. Kč.

Fakulta pořádá placené kurzy, které se týkají především doplnění znalostí pro praxi. Katedra cizích jazyků je akreditovaným pracovištěm zajišťujícím administraci mezinárodně uznávaných zkoušek **TOEIC** Listening and Reading a **WiDaf** (v r. 2021 z důvodu pandemických opatření nebyly uskutečněny). Katedra informatiky pořádá placené online kurzy zaměřené na problematiku e-podnikání dostupné

na portálu <https://e-podnikani.cz/kurzy>. V roce 2021 bylo na kurzy přihlášeno 22 frekventantů z řad studentů, kterým byl přístup ke kurzům v testovacím provozu zřízen zdarma, z toho 14 absolvovalo modulární kurz již v průběhu roku 2021 (4x Facebook, 2x Google Analytics, 2x Instagram, 3x Google Adwords a 3x Grafika).





V roce 2021 byla publikační výkonnost akademických pracovníků fakulty výrazně ovlivněna:

- náběhem zkušeností s aplikací Metodiky hodnocení výzkumných organizací 2017+ (tzv. M17+),
- motivačním systémem akademických pracovníků EF TUL,
- průběhem řešení projektů podpořených TA ČR a GA ČR,
- projekty Studentské grantové soutěže,
- úspěšným vydáváním časopisu *E+M Ekonomie a management*.

V roce 2021 bylo uveřejněno celkem **65 výsledků výzkumu**, jejichž struktura je uvedena v tab. 9.7. Složení publikačních výstupů souvisí s novou metodikou hodnocení výzkumných organizací M17+, která klade důraz zejména na publikace v impaktovaných časopisech v horních kvartilech určených podle metriky *Article Influence Score* (AIS), příp. *SCImago Journal Rank* (SJR). Publikační činnost akademických pracovníků byla podpořena finančně interními granty, které byly zaměřeny na publikace ve kvalitních časopisech.

Dvacátým čtvrtým ročníkem pokračovalo vydávání **vědeckého časopisu *E+M Ekonomie a management***, který je zařazen v databázi *Journal Citation Reports – Social Sciences Edition* a má přidělen tzv. impakt faktor, aktuálně ve výši 1,446. Časopis se tak řadí mezi několik málo českých impaktovaných časopisů v oblasti společenských věd.

Tab. 9.7: Srovnání počtu publikací v letech 2015 až 2021

Druh publikace	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Články v impaktovaných časopisech	5	7	12	11	9	7	11
Články v neimpaktovaných zahraničních a mezinárodních časopisech	12	24	5	6	11	6	5
Články v neimpaktovaných tuzemských časopisech	15	5	1	8	4	7	5
Články ve sbornících ostatních	6	11	3	2	25	2	7
Články ve sbornících indexovaných	69	51	60	15	9	14	32
Odborné recenzované knihy	4	3	6	1	13	2	2
Vysokoškolská skriptata	4	1	6	3	2	2	2
Ostatní výsledky vědy a výzkumu	11	8	60	1	2	7	1
CELKEM	126	110	123	47	75	47	65

10 INTERNACIONALIZACE - STRATEGIE PRO ROZVOJ MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ A MEZINÁRODNÍHO PROSTŘEDÍ

Ekonomická fakulta v roce 2021 usilovala o posilování svých mezinárodních aktivit v souladu se **Strategickým záměrem vzdělávací a tvůrčí činnosti a strategie internacionalizace Ekonomické fakulty Technické univerzity v Liberci na období 2021–2025, s výhledem do roku 2030.**

I v roce 2021 byly internacionalizační aktivity fakulty ovlivněny celosvětovou pandemií SARS-CoV-2. Přesto se EF TUL dařilo rozvíjet a podporovat činnosti, které vedou k naplnění **fakultní i univerzitní strategie**. V rámci prioritního cíle týkajícího se rozvoje globálních kompetencí studentů a pracovníků TUL se EF TUL snažila o **vytváření mezinárodní prostředí přímo na fakultě**.

V rámci cíle, že by všichni studenti na TUL měli intenzivně během studia pocítit mezinárodní rozměr a být jím obohaceni, ať už vědomě či více méně nevědomě, EF TUL zavedla možnost studovat vybrané předměty v rámci studijního plánu v anglickém jazyce, společně se studenty v anglických studijních programech. Těmto studentům byly zároveň poskytnuty úlevy ze standardních požadavků na splnění předmětu Jazyk I - Anglický jazyk. V zimním semestru akademického roku 2021/2022 tuto možnost využilo 7 studentů.

Tabulka 10.1 shrnuje, jak se EF TUL se zapojila v roce 2021 **do mezinárodních vzdělávacích programů zejména v rámci programu Erasmus+ a rozvojových programů univerzity, příp. MŠMT**. V roce 2021 vyjelo na zahraniční mobilitu celkem 32 studentů EF TUL a naopak na EF TUL přijelo 54 studentů ze zahraničí. V zahraničí absolvovalo mobilitu 32 pracovníků EF TUL a na fakultu přijeli 2 pracovníci ze zahraničí.

V rámci operačního cíle zaměřeného na zvyšování mezinárodní mobility studentů a pracovníků TUL se i přes trvalý omezení pro cestování podařilo realizovat řadu zahraničních výjezdů. Rok 2021 byl ve znamení pozvolného návratu k „normálu“. Ve srovnání s rokem 2020 došlo v roce 2021 ke stagnaci počtu vyjíždějících studentů, nicméně mírně narostl počet přijíždějících studentů a vyjíždějících zaměstnanců.

Tabulka 10.2 uvádí **strukturu zahraničních mobilit studentů, akademických a ostatních pracovníků** podle zemí bez ohledu na zdroj financování v roce 2021. Převažují zahraniční mobility studentů, jichž bylo realizováno celkem 86 (z toho vyslaných studentů 32, přijatých studentů 54). Nejoblíbenějšími destinacemi studentů EF TUL jsou již tradičně Portugalsko a Velká Británie. Na EF nejčastěji přijíždějí studenti ze Španělska a z Portugalska. Celkový počet zahraničních

mobilit akademických pracovníků byl 34 (z toho 32 vyslaných a 2 přijatých); zahraniční mobilita neakademických pracovníků nebyla realizována žádná. Ekonomická fakulta dlouhodobě podporuje mobility studentů pomocí motivačně nastaveného systému párování předmětů, který umožňuje neprodlužovat kvůli výjezdu standardní dobu studia. Fakulta se rovněž snaží cíleně podporovat studenty ze znevýhodněných skupin, aby i tito měli dostatek informací o možnostech podpory při realizaci mobility.

Ztížené podmínky pro realizaci mobilit spojené s celosvětovou pandemií SARS-CoV-2 vedly k rozvoji nových metod zahraniční spolupráce, kterými jsou například virtuální mobility. EF TUL v roce 2021 využila příležitost a zapojila se do přípravy zcela nového formátu mobilit v rámci programu Erasmus+, tzv. **Blended Intensive Programmes (BIP)**. K pilotní realizaci třech těchto mobilit, které představují kombinaci fyzické a virtuální mobility, by mělo dojít v následujících letech 2022 a 2023. I tyto aktivity jsou v souladu se strategií internacionalizace fakulty i univerzity. EF TUL udržovala i v roce 2021 strategická partnerství se zahraničními univerzitami s cílem zvýšit mezinárodní renomé a atraktivitu studia. Dlouhodobě vytváří podmínky pro zvýšení počtu studijních programů akreditovaných v angličtině a snaží se rozšiřovat nabídku předmětů nabízených

v cizím jazyce. V roce 2021 byl realizován **projekt CroBoLearn (Cross Border Learning)**, což je česko-saský projekt, který má za cíl výrazně posílit rozvoj interkulturních kompetencí studentů EF TUL a studentů partnerské Technické univerzity v Drážďanech (TUD). Projekt byl zaměřen na podporu kooperativního a přeshraničního učení studentů prostřednictvím společné projektové práce. Byl udržitelným příspěvkem k dalšímu intenzivnímu vzdělávání učitelů obou institucí a ke zkvalitnění vzdělávání jejich studentů. Díky tomuto projektu se EF TUL podařilo naplňovat další z operačních cílů strategie internacionalizace, kterým je vytváření společných studijních skupin složených z českých i zahraničních studentů a zapojení špičkových zahraničních odborníků do výuky na EF TUL.

V rámci prioritního cíle vytváření mezinárodního prostředí na EF TUL a propagace v zahraničí byl v roce 2021 spuštěn **nový webový portál easy.tul.cz**, který slouží jako informační portál o veškerých aktivitách fakulty ve vztahu k zahraničí a zároveň jako nástroj pro výběrové řízení na mobility pro studenty i zaměstnance fakulty. Anglická verze webu má snahu komunikovat nabídku studijních programů a předmětů v anglickém jazyce vnějšmu okolí, především zahraničním studentům.

Tab. 10.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

	ERASMUS	Rozvojové programy MŠMT	CELKEM
Počet projektů*	1	1	2
Počet vyslaných studentů**	32	3	32
Počet přijatých studentů***	54	0	54
Počet vyslaných akademických a ostatních pracovníků****	32	0	32
Počet přijatých akademických a ostatních pracovníků*****	2	0	2

Pozn.: * = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2021 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2021 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2021.

Pozn.: ***** = Přijíždějící pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2021.

Tab. 10.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*****

Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	CELKEM
Belgické království	2	0	0	0	2
Dánské království	0	0	1	0	1
Egyptská arabská republika	0	0	0	0	0
Finská republika	1	0	0	0	1
Francouzská republika	1	1	0	0	2

Tab. 10.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*****

Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	CELKEM
Gruzie	0	0	1	0	1
Irsko	0	3	0	0	3
Italská republika	3	1	0	0	4
Litevská republika	1	1	0	0	2
Lotyšská republika	1	0	0	0	1
Maltská republika	0	0	5	0	5
Spolková republika Německo	1	10	16	0	27
Nizozemsko	0	0	1	0	1
Norské království	0	0	0	0	0
Polská republika	0	2	4	1	8
Rumunsko	1	0	0	0	1
Portugalská republika	11	11	0	0	22
Řecká republika	3	3	0	0	6
Slovenská republika	0	1	2	1	4
Španělské království	0	15	2	0	17
Švédské království	1	4	0	0	5
Švýcarská konfederace	2	0	0	0	2
Turecká republika	0	2	0	0	2
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	5	0	0	0	5
CELKEM	29	53	31	2	115

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2021 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2020 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.



11 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

EF TUL se v roce 2021 podílela na tvorbě vnitřního systému hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a dalších souvisejících činností na TUL, a to především v rámci klíčové aktivity KA8 „Systém kvality“ celouniverzitního projektu „Rozvoj lidských zdrojů TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupu ke vzdělání v podmínkách Průmyslu 4.0“ (reg. č. CZ 02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002329). Cílem je vytvořit a implementovat systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností TUL tak, aby došlo k naplnění záměrů definovaných ve strategických dokumentech TUL.

VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

K vnitřnímu hodnocení kvality vzdělávání se využívá elektronické anonymní studentské hodnocení kvality výuky, které se provádí na konci každého semestru prostřednictvím dotazníkového šetření v rámci IS STAG. Tento dotazník je následně vyhodnocen a s výsledky jsou seznámeni vedoucí kateder a jednotliví vyučující. Dále se každoročně provádí hodnocení prostřednictvím hospitací vedoucích kateder a vedoucích pracovníků fakulty, především u začínajících pedagogů.

V roce 2021 byly Radě pro vnitřní hodnocení (RVH) TUL předloženy zprávy k posouzení stavu a záměrů rozvoje akreditovaných studijních programů, u nichž Rada Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství požaduje předložení kontrolních zpráv v průběhu roku 2021. Jednalo se o navazující magisterský studijní program

Podniková ekonomika / *Business Administration*, navazující magisterský studijní program Systémové inženýrství a informatika a bakalářský studijní program Mezinárodní ekonomické vztahy. Na základě připomínek RVH TUL byly garanty těchto studijních programů ve spolupráci s vedoucími odborných kateder realizovány dílčí úpravy jednotlivých předmětů a jejich personálního zajištění.

Od roku 2012 využívá EF TUL systému Theses ke kontrole, zda nedošlo u závěrečných prací k úmyslnému neoprávněnému užití díla jiné osoby hrubě porušujícím právní předpisy upravující ochranu duševního vlastnictví (kontrola plagiátorství). Provozovatelem systému je Masarykova univerzita v Brně.

V roce 2021 byly Národnímu akreditačnímu úřadu předloženy k posouzení kontrolní zprávy uskutečňovaných studijních programů:

- NMSP Podniková ekonomika se specializacemi Marketing mezinárodního obchodu a Management podnikových procesů – posouzeno bez připomínek a bez požadavků na další kontrolní zprávu.
- NMSP Business Administration se specializacemi Marketing and International Trade a Management of Business Processes – posouzeno bez připomínek a bez požadavků na další kontrolní zprávu.
- NMSP Systémové inženýrství a informatika – odesláno na RNAÚ.
- BSP Mezinárodní ekonomické vztahy se specializacemi Mezinárodní obchod a Cestovní ruch – odesláno na RNAÚ.

Zároveň byla Radě Národního akreditačního úřadu předložena k posouzení žádost o prodloužení doby platnosti akreditace BSP Mezinárodní ekonomické vztahy.

Členka katedry informatiky a garantka profesního bakalářského studijního programu Informační management **Mgr. Tereza Semerádová, Ph.D.** získala v r. 2021 **cenu ministra školství, mládeže a tělovýchovy za vynikající vzdělávací činnost**. Doktorka Semerádová byla oceněna zejména za odvedenou práci na aplikovaném výzkumu „Rozvoj dovedností nezbytných pro digitální transformaci podnikání“, ve kterém vynikajícím způsobem propojila vědu a výzkum se vzdělávací činností prostřednictvím nejmodernějších online nástrojů. Dosah jejího pedagogického působení se tak rozšířil ze studentů fakulty i na širokou odbornou veřejnost.



12 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

EF TUL spolupracuje s řadou zahraničních univerzit a výzkumných organizací. V r. 2021 byly na EF TUL ve spolupráci s partnerskými zahraničními universitami řešeny následující projekty:

- VF22120230 **Services in Tourism in the Czech-Polish Border Area**. Financováno z Visegrad Funds (Program Cross border cooperation). Příjemce: EF TUL. Partner projektu: Wrocław University of Economics and Business. Období řešení 10/2021 – 02/2023.
- EHP-CZ-ICP-3-011 **Trends and Innovative Approaches in Management**. Financováno z EEA grants. Příjemce: EF TUL. Partner: Norwegian University of Science and Technology. Období řešení: 2021–2023.
- 100526125 **Přeshraniční vzdělávání a učení s Virtual Exchange a Flipped Classroom v jazykové výuce na TU v Liberci a TU Dresden (CroBo Learn)**. Mezinárodní program: Program na podporu přeshraniční spolupráce mezi Českou republikou a Svobodným státem Sasko 2014-2020. Příjemce: EF TUL, TU Dresden. Období řešení 2021–2022.
- 100315788 **ProFit v profesi – jazykovou a odbornou senzibilizací během studia**. Mezinárodní program: Program na podporu přeshraniční spolupráce mezi Českou republikou a Svobodným státem Sasko 2014-2020. Příjemce: EF TUL, Westsächsische Hochschule Zwickau. Období řešení 2017–2021.

EF TUL se v roce 2021 podílela jako národní koordinátor za ČR na průzkumu zájmu studentů o podnikání **Global University Entrepreneurial Spirit Students' Survey**. Tohoto šetření se zúčastnilo celkem 52 zemí z celého světa. Hlavním nositelem projektu je *Universität St.Gallen* (Švýcarsko).

Fakulta je na národní úrovni respektovaným partnerem orgánů státní správy i samosprávy. Tradičními partnery v rámci řešení výzkumných úkolů a projektů, a tudíž i implementace jejích výsledků, jsou např. **Český statistický úřad, Ministerstvo průmyslu a obchodu, Ministerstvu pro místní rozvoj** či **Asociace malých a středních podniků a živnostníků ČR**.

Členové fakulty vystupovali aktivně na řadě různých regionálních iniciativ, z nichž lze jmenovat např. Inovační platformu Libereckého kraje, Pakt zaměstnanosti Libereckého kraje, iniciativy pro vytvoření podnikatelského inkubátoru v Libereckém kraji, ale také např. v rámci pracovní skupiny regionální stálé konference Ministerstva pro místní rozvoj pro sociální začleňování v Libereckém kraji nebo Nadačního fondu Listem 21.

V oblasti popularizace vědy a výzkumu se EF TUL v roce 2021 aktivně účastnila celorepublikového projektu **Noc vědců** s tématem „**Čas**“.

ČLENSTVÍ EF TUL V MEZINÁRODNÍCH ASOCIACÍCH, ORGANIZACÍCH A SDRUŽENÍCH

- doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D. – členka redakční rady časopisu *Information and Communication Technologies for the Advanced Enterprises* (Portugalsko)
- Ing. Vladimíra Hovorková Valentová, Ph.D. – členka ekonomické sekce ACC NISA – Akademické koordinační centrum Euroregionu Nisa
- doc. Ing. Aleš Kocourek, Ph.D. – člen redakční rady *Global Journal of Business and Social Science Review*
- prof. Ing. Jiří Kraft, CSc. – člen redakční rady časopisu *Inžinerinė Ekonomika* (Litva), člen redakční rady časopisu *Kreativnaja Ekonomika* (Rusko)
- PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D. – ACC NISA – Akademické koordinační centrum Euroregionu Nisa, vedoucí sekretariátu, členka prezidia, editorka časopisu *ACC Journal*
- doc. Ing. Jan Skrbek, Dr. – členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích organizace „Comenius Academic Club“ (součásti *Czech and Slovak Solidarity Council*)
- prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D. – zástupce šéfredaktora časopisu *ACC Journal*
- členové katedry ekonomie jsou kolektivními členy *RSAl – Regional Science Association International*

ČLENSTVÍ EF TUL V PROFESNÍCH ASOCIACÍCH, ORGANIZACÍCH A SDRUŽENÍCH

- EF TUL je kolektivním členem České ekonomické společnosti
- EF TUL je kolektivním členem České marketingové společnosti
- EF TUL je zakládajícím členem Platformy pro bioekonomiku České republiky
- prof. Ing. Ivan Jáč, CSc. – člen České společnosti ekonomické, člen představenstva Okresní hospodářské komory v Liberci, člen poroty pro hodnocení firem v rámci programu „Czech Best Managed Companies“ společnosti Deloitte
- doc. Ing. Aleš Kocourek, Ph.D. – člen Expertní rady Nadačního fondu Listem21, člen Výkonné rady Paktu zaměstnanosti Libereckého kraje
- prof. Ing. Jiří Kraft, CSc. – člen České společnosti ekonomické
- doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D. – členka České společnosti ekonomické, členka České společnosti pro politické vědy, členka *European Consortium for Political Research*
- PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D. – koordinátorka české části Akademického koordinačního střediska v *ERN (ACC)*, členka redakční rady časopisu *ACC Journal*, členka Česká asociace jazykových center

- Mgr. Jiří Rozkovec – člen České společnosti operačního výzkumu
- doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D. – členka Univerzitní platformy při Asociace malých a středních podniků a živnostníků České republiky (AMSP ČR)
- doc. Ing. Jan Skrbek, Dr. – člen České společnosti pro systémovou integraci
- Ing. Jaroslava Syrovátková, Ph.D. – členka Agentury regionálního rozvoje
- PaedDr. Irena Vlčková, Ph.D. – členka mezinárodního Spolku germanistů a učitelů němčiny
- prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D. – člen Akreditační komise pro vyšší odborné vzdělávání
- Ing. Lenka Červová, Ph.D. - členka Rady Sdružení pro podporu cestovního ruchu v Libereckém kraji
- Ing. Olga Malíková Ph.D. – zástupce TUL ve Výboru pro auditorské zkoušky a členka Odvolací komise Komory auditorů ČR
- doc. JUDr. Ing. Bohumil Poláček, Ph.D., MBA, LL.M. – rozhodce u Rozhodčího soudu při Hospodářské komoře České republiky a Agrární komoře České republiky a předseda výboru pro audit Air Bank



13 Rozvoj EF TUL

Mezi zásadní rozvojové projekty, které v roce 2021 byly na EF TUL realizovány, patří:

- **Realizace opatření k naplnění prioritních cílů Institucionálního rozvojového plánu na EF TUL** Aktivita směřovala v roce 2021 především do oblasti zkvalitnění vzdělávací činnosti na EF TUL, zahrnující především podporu materiálně-technického vybavení pro uskutečňování studijních programů, zvyšování kompetencí zaměstnanců a studentů v kontextu praxe pro 21. století a podpory internacionalizace a vytváření mezinárodního prostředí na EF TUL (blíže viz tab. 13.1).
- **CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002553 Vzdělávací infrastruktura TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupu ke vzdělání v podmínkách Průmyslu 4.0** V rámci celouniverzitního projektu byla v roce 2021 pořízena multilicence softwarového programu SPSS Statistics pro studenty EF TUL.
- **CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002329 Rozvoj lidských zdrojů TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupu ke vzdělání v podmínkách Průmyslu 4.0** EF TUL se v rámci celouniverzitního projektu podílela zejména na realizaci klíčové aktivity KA9, jejíž cílem je zavádění (a rozvoj stávajících) principů řízení na TUL s důrazem na oblast hodnocení akademických a ostatních pracovníků s propojením na odměňování, systém vzdělávání a kariérního růstu, dále nastavení komplexní podpory adaptačního procesu a monitorovacího procesu zjišťování spokojenosti zaměstnanců. Zaměstnanci EF TUL se účastnili modulárních kurzů k posílení kompetencí akademických pracovníků v rámci klíčové aktivity KA2. EF TUL se rovněž podílela na klíčové aktivitě KA4, tj. monitoring trhu práce a vazby na absolventy a KA8 – Systém kvality, jejíž cílem je vytvořit a implementovat systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností TUL tak, aby došlo k naplnění záměrů definovaných ve strategických dokumentech TUL.
- **CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017282 Naplňování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje II** Cílem projektu, jehož nositelem je Liberecký kraj a partnerem Technická univerzita v Liberci, je zvýšit motivaci žáků ke vzdělávání v polytechnických oborech a navázání kvalitnější spolupráce mezi Technickou univerzitou v Liberci a středními školami v regionu. V rámci projektu EF TUL v roce 2021 realizovala celkem 9 projektových dnů, které navštívilo 210 žáků ze 7 středních škol z Libereckého kraje.
- EF TUL se v roce 2021 podílela na centralizovaném rozvojovém projektu MŠMT s názvem **Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možností jejich rozvoje na vysokých školách**, jedná se o pokračující projekt s tematickým zaměřením na rozvoj internacionalizace vysokých škol.

Tab. 13.1: Institucionální rozvojový plán vysoké školy v roce 2021

Název prioritního cíle, název opatření	Výdaj v r. 2021 (v tis. Kč)	Naplnění stanovených cílů/indikátorů
Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život v praxi v 21. století Opatření 1.1: Inovace studijních programů	484	A1(EF): Semestrální kurz v prostředí podnikového IS SAP pro studenty EF kurz proběhl v prezenční formě v LS 2021 (duben – červen) 4 moduly (Lo, Co, Fi, BI) - 20 hodin výuky, 25 účastníků (EconLab), získání certifikátu A2(EF): pořízení SW Witness Horizon (25+1 stálá licence) SW pro navrhování logistických systémů vč. úvodního proškolení (21. – 22. 9. 2021) nové předměty NLS1 a NLS2 (NSP Podniková ekonomika), DSP Podniková ekonomika a management (školitel doc. Dyntar), návaznost na zamýšlený nový profesní bakalářský studijní program, k dispozici v PC laboratoři EconLab.
Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život v praxi v 21. století Opatření 1.2: Rozvoj kompetencí akademických pracovníků pro výuku předmětů v 21. století	150	A3(EF): Vzdělávací kurzy v prostředí SW používaných v EconLab Cíl: podpořit zkvalitnění a zkvalitnit vzdělávací činnosti na EF TUL prostřednictvím realizace vzdělávacích kurzů pro akademické pracovníky EF TUL v prostředí SW nástrojů Laboratoře pro ekonomické experimenty a zpracování velkých dat EconLab. Celkem 8 akademických zaměstnanců bylo v rámci jednodenních kurzů, třídních nebo semestrálních kurzů (14 půldenních účastí) proškolen v SW využívaných v laboratoři EconLab, zejména pak SPSS Statistics a SPSS Modeler.
Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání Opatření 2.2: Modernizace vzdělávací infrastruktury TUL	406 (z toho inv. 60)	A4(EF): upgrade SW SPSS Statistics, SPSS Modeler EF TUL disponuje SW multilicencí SPSS Statistics a SPSS Modeler pro výuku odborných předmětů v BSP a NSP uskutečňovaných na EF TUL. Cílem bylo zajistit studentům a pedagogům přístup k upgradovaným verzím programů. A5(EF): server pro podporu vzdálené výuky v PC laboratořích na EF TUL Cílem bylo zlepšit možnosti využívání distančních metod ve výuce prostřednictvím nákupu HW - serveru pro podporu vzdálené výuky z PC laboratoří na EF TUL.

Tab. 13.1: Institucionální rozvojový plán vysoké školy v roce 2021

Název prioritního cíle, název opatření	Výdaj v r. 2021 (v tis. Kč)	Naplnění stanovených cílů/indikátorů
Internacionalizace vysokých škol Opatření 6.1.1: Podpora mobility studentů a zaměstnanců TUL	210	A6(EF): Podpora studentských mobilit Cílem bylo podpořit mobility studentů EF na partnerských univerzitách v UK (Huddersfield University Business School) a v Kanadě (Conestoga College). Podpořeny byly 3 studentky nav. mag. studia na EF - studium na Huddersfield Business School v UK. Mobility na CIITAL do Kanady nebyly realizovány z důvodu restrikcí pro cestování.
Internacionalizace vysokých škol Opatření 6.3.1: Rozvoj mezinárodního prostředí na TUL	512	A7(EF): Zahraniční studenti – samoplátci: Cílem bylo zvýšit počet studentů v nav. mag. a doktorských studijních programech vyučovaných v AJ, cíl se podařilo splnit (počet byl překročen). A8(EF): Inovace a tvorba e-learningových opor: Cílem této aktivity bylo zkvalitnit e-learningové materiály poskytované zahraničním studentům v anglických studijních programech. Nové e-learningové opory byly vytvořeny pro 4 předměty (FPM-E, APS-E, IDCIM, BUI + BIN-E, EM), inovace proběhla u 2 předmětů (NP-E, MUC + MUC-E). A9(EF): Tutoři pro zahraniční studenty: Cílem aktivity bylo zajistit lepší integraci zahraničních studentů do všech akademických a studijních procesů, které souvisí s jejich studiem na EF. Činnost vykonávali 2 tutoři, jeden pro studenty nav. mag. stupně (Bc. Pešková), jeden pro studenty v doktorském stupni (Ing. Těšínská). A10(EF): Studenti v joint degree studijních programech Cílem aktivity bylo zvýšit počet studentů v joint a double degree studijních programech TUL, tento cíl se podařilo realizovat. IM: 1. ročník - 12 studentů, IM: 2. ročník: 26 studentů, NISA: 1 student na dostudování. Inovace předmětů vyučovaných v anglickém jazyce – SP International management a Erasmus: cílem aktivity bylo inovovat předměty vyučované v anglickém jazyce pro studijní program IM a Erasmus, počet 3 + 6 se podařilo realizovat, ostatní byly hrazeny z jiných zdrojů.

Tab. 13.1: Institucionální rozvojový plán vysoké školy v roce 2021

Název prioritního cíle, název opatření	Výdaj v r. 2021 (v tis. Kč)	Naplnování stanovených cílů/indikátorů
Internacionalizace vysokých škol Opatření 6.3.1: Rozvoj mezinárodního prostředí na TUL	512	A11(EF): Aplikace/webová stránka v ČJ(AJ na výběrové řízení a evidenci mobilit Erasmus+ pro studenty a vyučující Cílem bylo vytvořit funkční webový portál pro studenty i zaměstnance, kde budou veškeré informace a aktuality týkající se zahraničních mobilit. Podařilo se vytvořit funkční portál, který umožňuje kromě všeho výše uvedeného zároveň i vypisovat výběrová řízení na mobility a vkládat příspěvky samotnými účastníky mobilit. Odkaz na web: easy.tul.cz
Internacionalizace vysokých škol Opatření 6.3.2: Zkvalitnění zahraniční propagace TUL	29	A12(EF): Propagační materiály v anglickém jazyce: Cílem bylo zajistit propagační materiály studijních programů nabízených EF v anglickém jazyce. Byl zajištěn tisk brožury (110 stran) myUniversity a propagačních letáků A5 (1 list) myUniversity. A13(EF): Internetová propagace fakulty v AJ: byla uhrazena internetová propagace anglických studijních programů na webu Czechuniversities.com.
Další opatření spadající pod oblastí vyjmenované ve Vyhlášení Opatření 7.4: Rozvoj podpůrných služeb a kariérního poradenství	177	A14(EF): Implementace systému a využívání nástrojů pro posílení komunikace a informovanosti o možnostech využívání portálu JobTUL mezi cílovými skupinami Celouniverzitní portál byl vytvořen v rámci projektu CRP 2020, ve kterém byli angažováni převážně zástupci EF TUL, je umístěn na adrese job.tul.cz a slouží nejen představení nabídek pracovních příležitostí společností z vnějšího prostředí, ale také nabídek témat, oblastí a odborných zaměření závěrečných prací a praxí. Cílem řešení bylo posílit komunikaci na podporu využití portálu, jeho obsazenosti jak studenty, tak firmami. A15 (EF): Pořádání akce Den otevřených dveří EF TUL Vzhledem k nemožnosti uspořádat prezenční akci z důvodu epidemie covid-19 proběhly dva online streamované dny otevřených dveří s předcházejícími kampaněmi na sociálních sítích a další komunikační podporou a s velkou odezvou u cílových skupin. Cílem řešení bylo podpořit pozitivní obraz EF TUL mezi uchazeči o studium a představit ji jako moderní fakultu, která umí efektivně využít v období epidemických restrikcí a omezení možností osobních setkání online prostředky komunikace.

Tab. 13.1: Institucionální rozvojový plán vysoké školy v roce 2021

Název prioritního cíle, název opatření	Výdaj v r. 2021 (v tis. Kč)	Naplnění stanovených cílů/indikátorů
Další opatření spadající pod oblasti vyjmenované ve Vyhlášení Opatření 7.4: Rozvoj podpůrných služeb a kariérního poradenství	177	A16 (EF): Roční předplatné prezentace na portálu VYSOKESKOLY.CZ VYSOKESKOLY.cz je dominantním portálem poskytujícím informace o nabídce studia na vysokých školách v ČR. Prezentace fakulty zde měla velmi slušnou sledovanost, zejména pak vložená prezentační videa z online DOD EF TUL. Cílem řešení byla prezentace fakulty na uvedeném portálu a maximální využití jeho možností ve smyslu poměru cena-efekt.
Další opatření spadající pod oblasti vyjmenované ve Vyhlášení Opatření 7.5: Podpora talentovaných studentů na TUL (Ekonomická fakulta)	80	A17(EF): Studentská odborná a výzkumná činnost (SVOČ) Cílem bylo prostřednictvím soutěže studentských odborných prací nalézt a podpořit tvůrčí typy studentů, zejména v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech, kteří mají předpoklady pro výzkumnou činnost a mohou se v budoucnosti zapojit do doktorského studia, dalším záměrem je prohloubení provázanosti tvůrčí a vzdělávací činnosti na univerzitě. Soutěže Studentské vědecké a odborné činnosti se zúčastnilo 16 studentů.
CELKEM	2048	



Profil katedry

Katedra cizích jazyků zajišťuje výuku odborného cizího jazyka na čtyřech fakultách Technické univerzity v Liberci. Největší objem výuky zajišťuje pro studenty všech oborů a ročníků na ekonomické fakultě, kde nabízí kurzy obchodní angličtiny, němčiny, ruštiny, španělštiny a francouzštiny. Nad rámec standardního vzdělávání probíhají kurzy Němčina s certifikátem. Pro studenty technických fakult a Fakulty zdravotnických studií garantuje profesně orientovanou výuku angličtiny a v menší míře němčiny.

Složení katedry

Na jazykové výuce se v roce 2021 podílelo celkem 19 pedagogů, z toho 14 interních. Celkem je na KCJ 6 zahraničních lektorů/rodilých mluvčích.

Vzdělávací činnost

Hlavním zaměřením katedry cizích jazyků v pedagogické oblasti je rozvíjení a prohlubování odborných jazykových znalostí a dovedností studentů. Kromě povinných předmětů katedra dlouhodobě nabízí volitelný specializovaný předmět Němčina s certifikátem, který připravuje studenty na získání mezinárodně uznávaného certifikátu odborného německého jazyka „WiDaF®“. Nad rámec standardního vzdělávání nabídla katedra specializovaný kurz „Angličtina

komunikativně“, kde byla výuka zajištěna rodilou mluvčí. Pro zahraniční studenty programu ERASMUS katedra zajišťovala výuku českého jazyka.

Organizace seminářů a konferencí:

V rámci grantu **IP TUL katedra uspořádala konferenci INPUT <-> OUTPUT CONTENT, PROCEDURE & ASSESSMENT v odborném jazyce na ekonomických fakultách v ČR** (20. 5. 2021), které se zúčastnilo celkem 36 pracovníků z jazykových pracovišť na fakultách ekonomického zaměření v ČR (Jazyková centra, Katedry jazyků, Ústavy jazykové přípravy apod.). Výsledkem bylo 14 odborných výstupů, z nichž 8 bylo publikováno v ACC JOURNAL 3_2021.

Další vzdělávání pedagogů a program ERASMUS+:

Pro další zkvalitnění vzdělávání pedagogů KCJ byl uspořádán mezinárodní workshop k aplikacím *Virtual Exchange*, který se konal ve spolupráci s TU Dresden (30. 9. - 1. 10. 2021). Za KCJ se ho zúčastnilo celkem 10 vyučujících, alce se konala v Drážďanech. V rámci programu ERASMUS+ se výjezd týkal dvou pracovníků KCJ na školení na TU Dresden.

Výzkumná a tvůrčí činnost

Tvůrčí činnost členů katedry je zaměřena na problematiku rozvoje jazykových kompetencí studentů v kontextu požadavků „evropského jazykového portfolia“ a na problematiku aplikované lingvistiky a didaktiky cizích jazyků. Významná je též překladatelská činnost převážně odborných testů.

Kromě vzdělávací činnosti se katedra soustředí na zkvalitňování výuky cizích jazyků prostřednictvím vlastních či partnerských projektů a spoluprací s tuzemskými i zahraničními organizacemi.

Projekty:

V průběhu roku 2021 byly na KCJ řešeny dva mezinárodní projekty z programu INTERREG, Sasko-Česká republika (Cíl3/Ziel3). Jedná se o tyto projekty:

„ProFit – Profit v profesi“, v roce 2021 pokračovala realizace tohoto tříletého mezinárodního projektu, který byl zaměřen na podporu odborného německého jazyka ve firemním prostředí a na

rozvoj interkulturních kompetencí. Partnerskou institucí byla Westsächsische Hochschule Zwickau (WHZ).

„Přeshraniční vzdělávání a učení s Virtual Exchange a Flipped Classroom v jazykové výuce na TU v Liberci a TU Dresden“ (CroBoLearn).

Cílem nového projektu je proto v rámci daných možností propojení fyzické mobility ve formě přeshraničních exkurzí s virtuální spoluprací jako „Blended Mobility“ (smíšená mobilita). Jedná se především o rozvoj aplikací Virtual Exchange a Flipped Classroom, které se velmi osvědčily jako významný podpůrný nástroj v online výuce v době pandemie covid19. V projektu jsou v konkrétních kurzech navrženy a pilotovány koncepty a scénáře osvědčených postupů tak, aby mohl být pro výuku cizích jazyků na partnerských institucích vytvořen udržitelný model použitelný i v budoucnu.

Účast na konferencích:

V důsledku pandemie nebyly realizovány výjezdy, členové KCJ se účastnili konferencí online:

GETVICO 24 – zaměřena na online vzdělávání.

Publikační činnost

I přes převážně vzdělávací charakter katedry cizích jazyků se některým jejím členům v roce 2021 podařilo realizovat publikační výsledky výzkumné činnosti. Jednalo se zejména o následující výsledky: HASTRDLOVÁ, Šárka, 2021. Modification of Syllabi at the Faculty of Economics, Technical University of Liberec, during Online Teaching Caused by the Pandemic – Questionnaire Survey Results. *ACC Journal*, **27**(3): 16–23. ISSN 2571-0613. NEUMANNOVÁ, Helena a Irena VLČKOVÁ, 2021. Das Projekt ProFit im Beruf aus der Perspektive der ProFit: Projektpartner an der Technischen Universität Liberec. In BUSCH-LAUER, Ines a Julia HARTINGER (eds.). *Fachlich – Digital – Regional: Perspektiven auf das Sprachenlehren und -lernen*. Berlin: Frank & Timme. pp. 321–338. ISBN 978-3-7329-0748-9. NEUMANNOVÁ, Helena a Irena VLČKOVÁ, 2021. Deutsch in der Wirtschaft (WiDaF®) – Standardizovaná zkouška z odborného jazyka se zaměřením na hospodářskou němčinu na Ekonomické fakultě Technické univerzity v Liberci.

ACC Journal, **27**(3): 40–51. ISSN 2571-0613. a PAVLÍKOVÁ, Stanislava, 2021. TOEIC Listening and Reading jako součást hodnocení studentů TUL. *ACC Journal*, **27**(3): 52–59. ISSN 2571-0613.

Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D. – koordinátorka české části Akademického koordinačního střediska v ERN (ACC), členka redakční rady periodika *ACC Journal*.

PaedDr. Irena Vlčková, Ph.D. – členka mezinárodního Spolku germanistů a učitelů němčiny (SGUN).

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků

V rámci projektu ROLIZ se 10 členů KCJ průběžně účastnilo školení s různým zaměřením. Čtyři členové KCJ působili sami jako lektori cizích jazyků (AJ, NJ, FR, RJ).



Profil katedry

Katedra ekonomie je vědecko-pedagogicky zaměřena na oblast makroekonomické a mikroekonomické teorie, hospodářské a regionální politiky, evropské ekonomické integrace a světové ekonomiky. Podílí se na vzdělávací činnosti na Ekonomické fakultě, Fakultě strojní a Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci.

Složení katedry

Na katedře v roce 2021 působil jeden profesor, tři docenti, šest odborných asistentů s vědeckou hodností a šest interních doktorandů, z toho 3 zahraniční, a dva externí doktorandi.

Vzdělávací činnost

Katedra ekonomie KEK je garantem akreditovaného programu Hospodářská politika v globálním prostředí (HPGP), do kterého byli studenti poprvé přijímáni pro AR 19/20. Program je koncipovaný jako navazující a je zaměřen na problematiku hospodářské politiky, kde reflektuje souvislosti a dimenzi globálního prostředí, regionálního rozvoje, evropské integrace a postavení světových regionů. V rámci specializovaných předmětů jsou posluchači systematicky vzděláváni a získávají teoretické souvislosti o ekonomickém vývoji v globálním prostředí v kontextu různých hospodářsko-politických systémů. Program je určen pro absolventy bakalářských studijních programů v ekonomických oborech i politických vědách. Politologický rozměr dané problematiky je zajišťován externím pracovníkem z Fakulty

mezinárodních vztahů při VŠE v Praze. Konkrétně se jedná o předmět Komparace politických systémů.

Na Ekonomické fakultě zajišťuje katedra v bakalářském studiu povinné předměty Mikroekonomie I, Makroekonomie I pro všechny studijní programy, předmět Mezinárodní ekonomie pro vybrané specializace. V navazujícím magisterském studiu vyučuje katedra předměty Makroekonomie II a Mikroekonomie II, přičemž studium je ukončeno státní závěrečnou zkouškou z ekonomie. Dále zajišťuje oborové předměty, které jsou často zařazeny mezi předměty profilového základu: Hospodářská politika II, Globalizační a integrační procesy, Veřejná politika. V roce 2021 bylo obhájeno na katedře ekonomie dvacet diplomových prací a dvacet šest bakalářských prací.

Dále KEK realizuje výuku předmětů: Manažerská ekonomie, Teorie firmy v prostředí světové ekonomiky a Výzkum v institucionální ekonomii v doktorském studiu, včetně společného doktorského studijního programu s FES UPCE a FIM UHK. Studentům všech oborů nabízí katedra volitelné specializované kurzy - Hospodářská politika, Dějiny ekonomických teorií. Předmět Světová ekonomika s důrazem na ekonomickou integraci je vyučován jako povinný. Současně probíhají veškeré tyto kurzy i v anglickém jazyce pro zahraniční studenty v rámci programu ERASMUS+. Veškerá výuka probíhá také ve formě kombinovaného studia. Pro studenty jsou

připravovány a inovovány podpůrné pomůcky pro studium formou vydávání vlastních skript a e-learningu. Studentům se v zájmu zlepšení studijních výsledků nabízejí přípravné a vyrovnávací kurzy ke zkouškám.

V roce 2021 proběhly na katedře ekonomie expertní přednášky Mgr. Michala Broží, ředitele UN Information Centre Prague na téma Význam a role OSN v globalizovaném světě a Ing. Michala Částka, Ph.D., ředitele odboru Záležitosti Evropské unie MFČR na téma Víceletý finanční rámec 2021-2027 a dopady na Českou republiku.

Výzkumná činnost

Prestižní vědeckou činnost v roce 2021 představoval projekt TAČR (TL01000303) Využití Big Data pro vyhodnocení socio-ekonomické pozice obyvatel v typech území definovaných Strategií regionálního rozvoje 2021+ a projekt JAWA ELNICO financovaný agenturou TAČR ve spolupráci s Fakultou mechatroniky, informatiky a mezioborových studií, Fakultou strojní a firmou Jawa factory. Řešen byl rovněž projekt smluvního výzkumu pro zadavatele Ministerstvo průmyslu a obchodu: Studie dopadů uzavření obchodní části Asociační dohody mezi EU a blokem Mercosur na

ekonomiku ČR. V roce 2021 působily na KEK tři výzkumné týmy v rámci Interní grantové soutěže. Další formou vědecké práce byla odborná publikační činnost. V roce 2021 byly publikovány závěry výzkumných aktivit ve dvou odborných knihách (monografiích), v jednom článku v časopise indexovaném v databázi Web of Science. Členové KEK se v roce 2021 aktivně účastnili dvou mezinárodních konferencí. Byly publikovány dva příspěvky ve sbornících WoS nebo Scopus a certifikována jedna metodika. V roce 2021 bylo na katedře realizováno třináct projektů v rámci Studentské vědecké a odborné činnosti, včetně participace na její organizaci. Dvě členky katedry jsou pravidelně členkami hodnotící komise.

Kontakt s veřejností

Akademičtí pracovníci katedry jsou členy společností European Regional Science Association a České ekonomické společnosti. Někteří členové KEK jsou členy fakultních i univerzitních vědeckých rad v ČR i v zahraničí, členy oborových rad doktorských studijních programů a redakčních rad vědeckých časopisů v ČR i v zahraničí.

Profil katedry

Odborná specializace katedry v pedagogické i vědeckovýzkumné činnosti je dlouhodobě zaměřena do oblasti podnikových financí, controllingu, finančního řízení podniků, veřejných financí, daní, účetnictví, auditingu i bankovníctví.

Složení katedry

V průběhu sledovaného období došlo k personálním změnám i ke změnám úvazků pracovníků katedry. Na činnosti katedry se podíleli 1 docent (od dubna), 7 odborných asistentů s vědeckou hodností Ph.D. a dvě externí spolupracovnice. Do června 2021 působili všichni odborní asistenti na 100% úvazek, od července se úvazek jednoho z nich snížil na 50 %. Katedře v první polovině roku ještě vypomáhaly 2 bývalé členky (ale pouze na dohodu o provedení práce). Na katedře působil také jeden student Ph.D. studia (kombinovaná forma).

Vzdělávací činnost

Katedra zabezpečovala výuku garantovaných předmětů ve všech oblastech odborného zaměření a na všech stupních studia na EF TUL. Pro plné zajištění výuky předmětu Auditing katedra spolupracovala také v roce 2021 se dvěma odborníky z praxe. První polovina roku 2021 byla poznamenána pandemií COVID a pokračovala on-line výuka všech odborných předmětů. Zčásti proběhlo i on-line zkoušení

studentů či psaní zápočtových testů. Ve druhé polovině roku byla obnovena standardní prezenční výuka i konzultační výuka studentů kombinovaného studia. V uplynulém roce katedra zajišťovala 8 předmětů vyučovaných v anglickém jazyce. Na katedře bylo obhájeno 13 diplomových a 17 bakalářských prací.

Členové katedry byli obsazováni do komisí pro vykonání státních závěrečných zkoušek bakalářských a magisterských oborů v lednovém, červnovém i zářijovém termínu. Pro posílení internacionalizace byla zahájena spolupráce s University of Maine v USA, prof. Thomasem Giordano. V plánu je společná projektová výuka předmětu Manažerské účetnictví (BUA211 Accounting for Management Decisions).

Výzkumná činnost

Vědeckovýzkumná činnost je integrální součástí práce katedry. Členové katedry se v průběhu roku 2021 podíleli na dílčích aktivitách celouniverzitního projektu získaného z evropského programu OP VVV (Roliz).

Na katedře byly v roce 2021 vytvořeny tři výzkumné týmy, které úspěšně získaly podporu z Interní grantové soutěže EF TUL (projekty: Impakt daňové optimalizace nehmotných aktiv do financí podniků i veřejných rozpočtů států; Management accounting and controlling

systems in business complexity; Využití moderních ukazatelů efektivity pro řízení podniku nejen v době globální krize). Členové katedry pracovali v rámci projektových VaV aktivit na odborných statích, které byly prezentovány formou článků v renomovaných tuzemských i zahraničních časopisech relevantních požadavků RIV. Jedna z těchto publikací byla oceněna v závěru roku jako nejlepší časopisecký článek za rok 2021 na EF TUL. Pracovník katedry na pozici docent je členem Vědecké rady EF TUL a Právnické fakulty MU v Brně. Působí také jako školitel Ph.D. studijního programu na EF TUL a od roku 2021 je předsedou disciplinární komise EF TUL. Je zapsán v Seznamu odborníků pro obhajoby doktorských disertačních prací (obor Podniková ekonomika a management na Fakultě podnikohospodářské VŠE) a je členem komise Právnické fakulty Univerzity Karlovy pro státní doktorské zkoušky a obhajoby doktorských disertačních prací a oponování těchto prací.

Kontakty s veřejností a mezinárodní spolupráce

Ve výuce specializačního předmětu Podnikové plánování a controlling (2. ročník navazujícího studia – obor Management podnikových procesů) byly realizovány přednášky dvou odborníků z praxe. Přednášky RNDr. Tomáše Nekvapila z Controll Institutu proběhly on-line v lednu („Funkce a nástroje controllingu v praxi“) a prezenčně v prosinci („Moderní controlling v praxi“). Přednáška Ing. Petra Blaschkeho z controllingového oddělení Krajské nemocnice Liberec se uskutečnila v listopadu („Jak funguje controlling v KNL“).

Jedna pracovnice katedry dlouhodobě spolupracuje s Komorou auditorů ČR a je zkušebním komisařem u zkoušek pro certifikaci auditorů. Od roku 2021 byla tato pracovnice jmenována jako zástupce TUL členkou Výboru pro auditorské zkoušky (a je zodpovědná za přípravu zkoušky v nejvyšším stupni pro předmět „Účetnictví audit neziskových organizací a finančních institucí“ v sekci Finanční instituce - komerční pojišťovny). Stala se také členkou Odvolací komise KAČR (řešeny námitky proti výsledkům zkoušek) a v Institutu Svazu účetních působí od roku 2021 jako recenzent pro předmět Finanční management (v druhém vzdělávacím stupni Účetní expert).

Tato pracovnice je také jmenována členkou Rady bakalářského studijního programu Ekonomika a management v instituci ŠKODA AUTO Vysoká škola o.p.s. Další člen katedry působí jako soudní znalec pro oceňování obchodních závodů (podniků) a je také rozhodcem u Rozhodčího soudu při Hospodářské komoře České republiky a Agrární komoře České republiky. Působí rovněž jako předseda výboru pro audit Air Bank.

Členové katedry se v průběhu roku 2021 angažovali v Komisi SGS EF TUL.

Jedna z pracovníků je předsedkyní Komise SGS EF TUL a pracuje jako delegovaný člen v Komisi SGS TUL. Členové katedry také zpracovávali oponentské posudky pro příspěvky na vědecké konference a recenzovali odborné články do vědeckých časopisů.

Katedra byla v roce 2021 garantem soutěže Studentbroker 2021 za EF TUL (pořádá RM-SYSTÉM, Česká burza cenných papírů a.s. a Fio Banka, a.s.). V jarním kole této soutěže s názvem Reálné obchodování s fiktivními penězi byli studenti EF TUL opět úspěšní (obsadili 5. a 14. místo ze všech zapojených univerzit).

Katedra dlouhodobě spolupracuje s Katedrou Finansów i Rachunkowości se sídlem v Jeleniej Górze (Wydział Ekonomii i Finansów, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu).

Dva pracovníci katedry zrealizovali v listopadu výukový pobyt na této katedře za podpory projektu Erasmus + Staff Mobility For Teaching. Kromě výukových aktivit byla diskutována možná témata další VaV spolupráce. V srpnu a říjnu proběhly další výjezdy 3 pracovníků katedry za podpory Erasmus - Staff Mobility For Training (jazykový kurz Malta, International House).





Profil katedry

Katedra informatiky se dlouhodobě zaměřuje jak na problematiku informačních procesů v organizacích, tak i na oblast internetového marketingu. Mezi další zájmy katedry patří i využití inovativních přístupů a ontologických modelů pro podporu informačního zabezpečení v mimořádných situacích (např. přírodní katastrofy, terorismus, black-out, bezpečnost dopravy apod.). Katedra je garantem nově akreditovaných studijních programů:

- *bakalářský studijní program* Informační management – garant: Mgr. Tereza Semerádová, Ph.D.
- *navazující magisterský studijní program* Systémové inženýrství a informatika realizovaný společně s Fakultou mechatroniky, informatiky a mezioborových studií – garant: doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D.
- *doktorský studijní program* Systémové inženýrství a informatika – garant: doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D.

Složení katedry

V týmu vědecko-pedagogických pracovníků katedry informatiky jsou zastoupeni dva docenti a sedm odborných asistentů s vědeckou hodností a jeden odborný asistent bez vědecké hodnosti.

Do výuky a činnosti katedry bylo zapojeno i pět doktorandů katedry (v interní i externí formě studia). Na katedře je celkem devět doktorandů (z toho čtyři studenti mají doktorské studium

přerušené) a jeden nový doktorand byl přijat v září 2021 do doktorského studia v anglickém jazyce.

Vzdělávací činnost

Katedra informatiky inovovala v rámci projektu Rozvoj lidských zdrojů TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupu ke vzdělání v podmínkách Průmyslu 4.0 (reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002329) multimediální laboratoř a také počítačové učebny HI1 a HI3. Členové katedry se rovněž podílejí na činnosti Ekonomické laboratoře EconLab – financované rovněž z projektu RoLiZ.

Mgr. Tereza Semerádová, Ph.D. se stala Laureátem třetího ročníku Ceny ministra školství, mládeže a tělovýchovy za vynikající vzdělávací činnost na vysoké škole za rok 2021.

V rámci bakalářského studia bylo na katedře v roce 2021 úspěšně obhájeno 10 bakalářských a 13 diplomových prací. Katedra v roce 2021 garantovala a zajišťovala pro studenty Ekonomické fakulty v rámci bakalářských a navazujících magisterských studijních programech v zimním semestru výuku 20 předmětů (z nich tři byly vyučovány také v angličtině) a v letním semestru 21 předmětů (z nich tři byly vyučovány také v angličtině). V doktorských studijních oborech katedra zajišťovala výuku čtyř předmětů.

V rámci přípravy dlouhodobých ročních řízených praxí probíhaly v roce 2021 intenzivní kontakty s podnikovou sférou včetně přednášek a

vystoupení renomovaných odborníků a manažerů významných podniků (v online formě). Bohužel pandemická situace značně zkomplikovala výběr a zajištění ročních řízených praxí, ale nakonec se podařilo všechny studenty na praxe umístit.

Výzkumná činnost

Na katedře je ve spolupráci s Fakultou Mechatroniky realizován TAČR CK03000186 Zkvalitnění výuky a výcviku motocyklistů s pomocí software pro automatickou analýzu telemetrických dat a algoritmů umělé inteligence, který potrvá do roku 2025. Na katedře byl v roce 2021 úspěšně ukončen projekt Technologické agentury ČR: Rozvoj dovedností nezbytných pro digitální transformaci podnikání (reg. č. TJ02000206), jehož výstupem je portál s online kurzy e-podnikani.cz. Dále byly řešeny tři projekty v rámci interní Studentské grantové soutěže (SGS): Návrh modelu automatizace Service Desku s ohledem na efektivní řízení znalostí (řešitel Ing. Michal Dostál), Metodologie řízení projektů zaměřených na Big Data (řešitelka Bára Smolová), Využití strojového učení k automatizaci procesů (řešitel Petr Průcha).

Výsledky projektů a vědeckovýzkumné činnosti členů katedry byly publikovány v podobě celkem 26 prací, z nichž tři byly v uveřejněny v časopisech s impakt faktorem, devět příspěvků bylo publikováno ve sbornících zahraničních konferencí (zařazených v databázi Scopus nebo Web of Knowledge). Dále se členové katedry podíleli na vydání osmi kapitol v zahraničních monografiích. Počet neimpaktovaných článků byl jeden a jeden článek vyšel v recenzovaném časopise.

Doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D. je garantkou mezinárodního projektu GUESSS (Global University Entrepreneurial Spirit Students' Survey), který se zabývá výzkumem zájmu studentů o podnikání po ukončení vysoké školy Nositelem projektu je Universität St.Gallen (Švýcarsko).

Kontakt s veřejností

Členové katedry mají zastoupení v řadě odborných společností. Konkrétně se v roce 2021 jednalo o zahraniční společnost Comenius Academic Club (doc. Ing. Jan Skrbek, CSc.) z domácích to byla např. Česká společnost pro systémovou integraci. Dva pedagogové katedry jsou členy celkem tří vědeckých rad a čtyř oborových rad doktorského studia. Jeden pedagog je členem grantové komise Fakulty informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze. Jedna ze členů katedry KIN je členem Marketingové pracovní skupiny Liberec 2028.

Katedra informatiky organizovala v lednu tradiční seminář Informatické praxe 2021. Doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D. se v roce 2021 podílela na aktivitách Studentské vědecké odborné činnosti TUL a dále Student Business Club s cílem podpory podnikatelské aktivity studentů TUL včetně organizace soutěže Nejlepší start-up TUL.

Profil katedry

Katedra se svoji činností zaměřuje na oblasti marketingové strategie, marketingového výzkumu, marketingové a firemní komunikace včetně reklamy, spotřebního chování, hodnoty zákazníka, inovativního marketingu, psychologie obchodního jednání a problematiku mezinárodního obchodu. Dále katedra zajišťuje výuku v oblasti cestovního ruchu.

Složení katedry

Na katedře začátkem roku 2021 působili čtyři docenti, sedm odborných asistentů s vědeckou hodností, jeden externí pracovník. Ke třem interním doktorandům přibyli v r. 2021 ještě tři noví interní doktorandi. Dva členové katedry zastávali funkce proděkanů. V dubnu 2021 zemřela doc. Ing. Jozefína Simová, Ph.D. a jeden docent přešel na katedru financí a účetnictví.

Vzdělávací činnost

Katedra byla v roce 2021 garantem dobíhajícího bakalářského studijního oboru Ekonomika a management mezinárodního obchodu, v rámci studijního programu Ekonomika a management garantovala specializaci Cestovní ruch. Nově garantuje bakalářský studijní program Mezinárodní ekonomické vztahy se specializací Cestovní ruch a Mezinárodní obchod. Pro nově akreditovaný navazující studijní program Podniková ekonomika zajišťovala katedra odbornou stránku specializace Marketing a mezinárodní obchod. Členové katedry zajišťovali v roce 2021 na Ekonomické fakultě výuku 38 předmětů v českém jazyce v prakticky všech studijních programech a ve všech

stupních studia. Dále bylo vyučováno sedm předmětů z oblasti marketingu a mezinárodního obchodu na Fakultě textilní, Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické, Fakultě strojní a Fakultě mechatroniky, informatiky a mezioborových studií TUL. V anglickém jazyce probíhala výuka šesti předmětů pro zahraniční studenty samoplátce a pro studenty programu Erasmus+. Zároveň katedra zajišťovala výuku v anglickém jazyce pro navazující studijní program International Management. Katedra byla kolektivním členem České marketingové společnosti a Asociace českých cestovních kanceláří a agentur.

Výzkumná činnost

V roce 2021 pokračoval výzkumný projekt s reg. č. TL03000236) s názvem Děti školního věku a jejich vnímání online marketingové komunikace podpořeny v rámci Programu Eta TA ČR. Členové katedry se podílí na realizaci projektu Rozvoj lidských zdrojů TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupu ke vzdělání v podmínkách Průmyslu 4.0 (Roli4, reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002329), Efektivní proces transferu technologií na TUL (reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_014/000 0631), Student Mobility (EFsM) (reg. č. EHPCZ-MOP-2-006) a dále projektu institucionálního rozvojového plánu. Katedra rovněž realizovala smluvní výzkum pro Krajský úřad Libereckého kraje s názvem Strategie rozvoje cestovního ruchu v Libereckém kraji - aktualizace analytické části. Další smluvní výzkum byl: Strategie rozvoje Turistického regionu Jizerské hory. Člen katedry byl i ve dvou smluvních výzkumech realizovaných s Logistikou Škoda Auto ve spolupráci s FS TUL,

resp. FT TUL - Studie využití robotických gripperů pro vychystávání dílů a Změna stávajícího nevyhovujícího řešení balení motorů pro jejich přepravu v Logistice ŠKODA AUTO, a. s. jejich nahrazením vratnými obaly (vaky) z vhodného materiálu. Doktorandka Romina Cheraghalizadeh řešila výzkumný projekt v rámci SGS: Marketing na sociálních sítích a jeho role v retenci zákazníků.

Členové KMG se zapojili do mezifakultní spolupráce v rámci TA ČR GAMA 2, PROSYKO 2 - Proaktivní systém komercializace na TU v Liberci 2 (TP01010031), Tato spolupráce vyústila v pokračování v dílčím projektu „Noční spodní prádlo pro děti trpící únikem moči“.

Kontakt s veřejností

Katedra rozvíjí spolupráci s podniky v regionu, pomáhá se zajištěním odborných praxi, závěrečných prací, zajišťuje přednášky odborníků z praxe, udržuje kontakty s absolventy fakulty.

Příkladem spolupráce jsou přednášky a semináře odborníků z praxe:

- Internationalization of human resources- Dr. Renata Čuhlová, MU
- Internationalization of processes - Ing. Petr Melezínek, Knorr Bremse
- Legal aspects of international trade - Dr. Daniel Houska, FMV VŠE Praha
- Brexit v MO a jeho dopady na vnitřní trh- Mgr. Jitka Savin, MPO
- Role USA v mezinárodním obchodu- Mgr. Jan Chmelík, MPO
- Destinace Region Liberec - Bc. Jakub Šeps, vedoucí oddělení cestovního ruchu, Krajský úřad Libereckého kraje
- Webová analytika - Jan Tichý, Google Certified Trainer,
- Ochranná známka- Petr Melichar - Úřad průmyslového vlastnictví,
- Marketingová komunikace města Liberec- bc. Pavlína Sacherová
- Logistický proces pro výrobu v zahraničí – Ing. Jan Havliš, Škoda Auto

Dále lze zmínit přednášky, které byly realizovány v předmětech: Mezinárodní logistika, Podnikatelský projekt (externí lektor Lucie Laštůvková) a Management mezinárodního obchodu (externí lektoři Ing. Stanislav Kadlec, Ing. Miroslav Souček, Ing. Ondřej Patka, Ing. Přemysl Beneš, Ing. Pavel Jireček, Luboš Rejchrt) se realizují pod střechou Student Business Clubu nebo jsou plánovaným či přirozeným důsledkem realizace Modelu partnerství. Spolupráce s firmami se v roce 2021 odehrávala na půdorysu dvanácti hlavních partnerů EF TUL, třinácti partnerů v rámci Modelu partnerství a desítek dalších spoluprací s firmami v rámci projektů i mimo ně.

Profil katedry

Základy katedry byly položeny v roce 1992 při vzniku Hospodářské (nyní Ekonomické) fakulty Technické univerzity v Liberci. Odborné zaměření katedry je na tři oblasti: podnikatelské prostředí, řízení podnikových procesů a vztahů mezi organizacemi, strategické řízení podniků.

Složení katedry

Na katedře bylo k 31. 12. 2021 evidováno 17 akademických pracovníků (přepočteno na plný úvazek 9,9 pracovníků), z toho dva profesori, tři docenti a 12 odborných asistentů s vědeckou hodností Ph.D. Katedra zapojovala v průběhu roku 2021 do svých aktivit 17 studentů doktorského studia (11 interních, z toho 2 zahraniční, a 6 externích studentů).

Vzdělávací činnost

Katedra zajišťuje výuku předmětů v rámci bakalářského, magisterského i doktorského studia na ekonomické, ale i dalších fakultách TUL. Do výuky bylo na katedře zapojeno 29 odborníků z praxe napříč různými vyučovanými předměty. Přednášky často probíhaly online formou v důsledku epidemie onemocnění covid-19. Od 1. 1. 2014 katedra zajišťuje specializace zaměřené na odlišnosti procesů ve výrobních podnicích a podnicích poskytujících služby. Součástí povinně volitelných předmětů specializací jsou exkurze do firem, které však v roce 2021 kvůli pandemii COVID nemohly být realizovány prezenčně, nanejvýše virtuálně. Katedra úspěšně rozvíjí vzdělávání v

oblasti specifík rodinného podnikání (již pátým rokem), a to jak pro prezenční a kombinovanou formu studia, tak i s možností režimu celoživotního vzdělávání.

Pracovníci katedry se podílejí rovněž na výuce v anglickém jazyce pro zahraniční studenty. Od roku 2016 se katedra zapojila do programu české a brazilské akademické spolupráce v rámci UNIGOU Programu (INCBAC), v roce 2021 probíhaly konzultace a mentoring brazilských studentů v oblasti CSR online formou. Pod garancí KPE pokračuje studium v angličtině v režimu double degree v rámci navazujícího studijního programu International Management, a to ve spolupráci s TU Dresden.

V roce 2021 bylo na KPE celkem obhájeno 30 bakalářských prací a 25 diplomových prací (lednový, červnový a zářijový termín). V květnu 2021 byla úspěšně obhájena jedna disertační práce Ing. Lenky Sukové, Ph.D., s názvem *Organizační transformace a integrace podniku v průběhu životního cyklu*.

Členové katedry jsou významně zapojeni do aktivit vzdělávání a tréninku k podnikatelství v rámci **Student Business Club** a organizace soutěže „Nejlepší start-up TUL“, viz <http://sbc-tul.cz>. Ve vazbě na spolupráci s Libereckým inkubátorem Lipolnk je vyučován volitelný předmět KPE/SUP (Start-up podnikání a podnikavost), na kterém se podílejí kolegové i z dalších kateder (KMG, KIN).

Katedra se může za rok 2021 pochlubit několika oceněnými studenty:

Typ aktivity	Název ocenění/ kategorie	Umístění	Student/ka	Typ studia	Odpovědný pedagog/školitel
Nejlepší publikace EF TUL	Nejlepší studentská publikace	2.	Anastasiia Mazurchenko	D	doc. Ing. Kateřina Maršíková, Ph.D.
Nejlepší publikace EF TUL	Nejlepší studentská publikace	3.	Denisa Skrbková	D	doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D.
Nejlepší konferenční příspěvek na mezinárodní konferenci	Best paper award, Academy of African Business and Development (MacEwan University, Kanada)	1.	Denisa Skrbková	D	doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D.
Nejlepší publikace EF TUL	Nejlepší studentská publikace	1.	Olga Revutska	D	konzultantka doc. Ing. Kateřina Maršíková, Ph.D.
Konference Mladí vědci	Nejlepší příspěvek Ph.D. studentů	2.	Tereza Horáková	D	doc. Ing. Kateřina Maršíková, Ph.D.
Konference Mladí vědci	Nejlepší příspěvek studentů navazujícího studia	1.	Michaela Fritschová, Lucie Vytínová, Nikola Procházková	N	Ing. Eva Šírová, Ph.D.
Konference Mladí vědci	Nejlepší příspěvek studentů navazujícího studia	2.	Michaela Vaňková	N	Ing. Eva Šírová, Ph.D.
Cena Františka Egermayera	Nejlepší studentská práce	1.	A. Babková, J. Bendák, M. Kotek, A. Zelenková	N	Ing. Eva Šírová, Ph.D.
Cena Františka Egermayera	Nejlepší studentský poster	1.	D. Barták; A. Krajbichová; P. Petrová; L. Somočíková	N	Ing. Eva Šírová, Ph.D.
Cena Františka Egermayera	Nejlepší studentský podcast	1.	Z. Pavlasová, A. Franzová, M. Kozel, A. Rosůlková	N	Ing. Eva Šírová, Ph.D.

Výzkumná činnost

V roce 2021 byly na katedře realizovány či nově získány následující výzkumné projekty s **externím financováním**. Publikace z výzkumů jsou uvedeny v informačním systému EFIS TUL. GA ČR: *Empirická studie dopadů existence klastrů na výkonnost členských podniků* (řešitel prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.); období 2018–2020 (prodlouženo do 2021); reg. č. 18-01144S.

- Dům zahraniční spolupráce: *Mobilita studentů ekonomických fakult ČR-Norsko* (řešitelka Ing. Eva Šírová, Ph.D.); období 2020-2021; reg. č. EHP-CZ-MOP-2-006.
- Dům zahraniční spolupráce: *Trends and Innovative Approaches in Management* (řešitelka Ing. Tereza Horáková); období 10/2021–8/2023; reg. č. EHP-CZ-MOP-2-006.
- ERASMUS+, K2: *Succession in Family Businesses|Training Model for Sustainable Succession Process in Family Businesses* – zkráceně SUFABU (příjemcem AMSP ČR, za EF TUL jsou do projektu zapojené Ing. Magdalena Zbránková, Ph.D., a Ing. Zuzana Horčíčková, Ph.D.); pro období 11/2019–10/2021; reg. č. 2019-1-CZ01-KA204-061268.
- TAČR ZETA: *Rozvoj dovedností nezbytných pro digitální transformaci podnikání* (garantuje KIN, spolupráce KPE); období 2019–2021, reg. č. TJ02000206.
- Hallo Nachbar: *CroBo Learn – Cross-Border Learning* (KCJ s účastí KPE); období 9/2021–5/2022; reg. č. 100526125.

Na katedře bylo v roce 2021 realizováno pět projektů SGS a pět projektů IGS. V rámci studijního

programu Podniková ekonomika byly realizovány projekty **smluvního výzkumu**:

- pro SKODA AUTO a.s. – *Změna stávajícího nevyhovujícího řešení balení motorů pro jejich přepravu jejich nahrazením vratnými obaly z vhodného materiálu* (2 řešitelky z KPE, ve spolupráci s FT TUL;
- pro Magistrát města Liberec byly zahájeny práce na *Nezávislé pilotní studii monitorovacích indikátorů kulturních a kreativních odvětví na Liberecku* (dvě řešitelky z KPE, spolupracující KMG, KIN, KEK);
- tři zakázky byly realizovány v oblasti logistiky (Jahodárna Brozany nad Ohří, Intralog Services, Dana Strachotová).

V oblasti výzkumu pokračovala spolupráce s univerzitou v St. Gallen v rámci mezinárodního dotazníkového šetření vztahu studentů k podnikání pod názvem **GUESSSurvey**. Bylo realizováno v pořadí třetí šetření za Českou republiku.

Kromě uvedených výzkumných a vzdělávacích aktivit se členové katedry zapojují do inovačních projektů operačních programů, jako např.

- OPVVV: *Rozvoj lidských zdrojů TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupu ke vzdělání v podmínkách Průmyslu 4.0.* ROLIZ KA9 (FM TUL s účastí KPE, garantka ROLIZ KA9 doc. Kateřina Maršíková, Ph.D.), pro období 2017–2022, reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002329
- OPVVV: *Efektivní proces transferu technologií na Technické univerzitě v Liberci*

(garantuje FS TUL s účastí členů KPE), pro období 2017–2022, reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_014/000 0631.

- OP VVV: *Naplňování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje II* (koordinátor Ing. Ondřej Linhart); období 12/2020 –11/2023; reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017 282. Na KPE 2 typy projektových dní.

Propojení teorie s praxí

Pro propojení teoretických znalostí s praxí nabízela KPE v roce 2021 zvané přednášky v rámci vyučovaných předmětů (Environmentální management, Management inovací, Management kvality, Podniková logistika, Podnikové procesy, Úvod do managementu, Personální management, Rodinné podnikání, Start-up – podnikání a podnikavost, Strategický management). Zájemcům ze strany studentů předmětu Management kvality byla stejně jako v předchozích letech umožněna certifikace Manažer kvality junior (ČSJ).

V oblasti řízení podniku členové katedry v roce 2021 pokračovali ve spolupráci s AMSP ČR na hodnocení vitality rodinných podniků v rámci soutěže Rady kvality ČR při MPO, v zapojení do hodnocení firem v rámci programu Czech Best Managed Companies (společnost Deloitte) a soutěže Farma roku při ASZ ČR. Nově došlo k propojení katedry s Platformou pro Bioekonomiku, v roce 2021 se jednalo o účast na online zasedáních a probíhaly konzultace vybraných témat.

Zapojení odborné veřejnosti jako v předchozích letech katedra zajistila pořádáním diskuzního stolu, aktuálně na téma Lidi v digitální době v rámci mezinárodní konference LEF 2021. Za účelem popularizace vědních oborů členové katedry zorganizovali program v rámci Nocí vědců na téma Čas (24. 9. 2021) a projektové dny NAKAP na téma Upcyclage plastů a Neviditelní roboti.

KATEDRA EKONOMICKÉ STATISTIKY

Profil katedry

Katedra se v oblasti výuky a výzkumu věnuje širokému spektru statistických věd, které zahrnují statistické, ekonometrické a ekonomicko-matematické metody a metody operačního výzkumu aplikovatelné ve všech oblastech

hospodářského života. Druhou linií specializace členů katedry je uplatnění aktuárních věd a bádání v oblasti pojišťovnictví a sociální politiky. Na katedře působili čtyři odborní asistenti s vědeckou hodností a jeden odborný asistent.

Vzdělávací činnost

Katedra zajišťuje předměty ve studijních programech bakalářského a navazujícího studia. Předměty jsou vyučovány v češtině, některé vybrané i v angličtině. Kurzů v angličtině nabízela katedra v roce 2021 celkem deset. V bakalářském studiu garantuje tyto předměty: Finanční a pojistná matematika (i v AJ), Pojištění majetku (i v AJ), Pojištění osob, Pojištění podnikatelů a živnostníků, Pojištění průmyslových a podnikatelských rizik (i v AJ), Statistics I, Statistics II, Statistika, Statistika I, Statistika II, Úvod do sociální politiky (i v AJ), Základy pojišťovnictví (i v AJ), Pojištění v mezinárodním obchodu, Regulace a podnikání institucí finančního trhu.

V navazujícím studiu jsou to předměty: Econometrics, Ekonometrie, Finanční matematika, Matematické aplikace v ekonomii, Optimalizační metody v ekonomické praxi, Statistical Analysis of the Data from Questionnaire Surveys, Vybrané statě ze statistiky. V navazujícím studiu se katedra podílí i na výuce předmětu Marketingový výzkum a analýza dat, který garantuje katedra marketingu a obchodu.

Pro Fakultu zdravotnických studií přednáší členové katedry předměty Výzkum v ošetrovatelství 2 (bakalářské studium) a Statistická analýza dat (navazující studium).

V roce 2021 byla vzhledem k nepříznivé pandemické situaci vedena většina vzdělávací činnosti distanční formou, přednášky a cvičení ve všech kurzech probíhaly online. Katedra vedla

v akademickém roce 2020/2021 17 závěrečných prací, 10 jich bylo úspěšně obhájeno. V akademickém roce 2021/2022 je katedrou vedeno 27 závěrečných prací.

Pokračuje spolupráce s institucemi, které se zabývají dalším vzděláváním. Jde o agenturu DESCARTES, která nabízí kurzy pro vzdělávání pedagogických pracovníků, a je rovněž činná i v rámci projektu financovaného Českou ekonomickou společností – Experti do škol. Karina Tatek Benetti se účastní na projektu KAP Libereckého kraje v platformách Přírodovědné a technické vzdělávání a Podpora odborného vzdělávání. Jan Öhm je součástí platformy Volba povolání.

Jiří Rozkovec je členem České společnosti operačního výzkumu a Jednoty českých matematiků a fyziků. Katedra konfrontuje svoje pedagogické zkušenosti v širším fóru a reaguje na nové trendy v oblasti vzdělávání.

Výzkumná činnost

Katedra úzce spolupracuje s většinou pracovišť na fakultě a poskytuje odborné zázemí při realizaci projektů a publikační činnosti. Členové katedry se zapojili do interní grantové soutěže. Výsledkem byla realizace čtyř projektů na témata Zkoumání vztahů vybraných ekonomických indikátorů v oblasti hodnocení efektivnosti klastrových organizací (pokračuje i v roce 2022), Synchronizace makroekonomických nerovnováh v zemích EU (pokračuje i v roce 2022), Využití

„Credibility Theory“ (pokračuje i v roce 2022) a Změny v čerpání dočasné pracovní neschopnosti. Vladimíra Hovorková Valentová byla členkou projektu GAČR podaného KPE s názvem Empirická studie dopadů existence klastrů na výkonnost členských podniků. V roce 2021 došlo k publikování nejvýznamnější práce z tohoto projektu v nakladatelství Springer Nature, název publikace je Innovation and Performance Drivers of Business Clusters.

Vladimíra Hovorková Valentová byla rovněž členkou projektu SGS s názvem Knowledge Sharing jako důležitý faktor v rámci přípravy na kariéru a během profesní kariéry, jehož řešitelkou byla Ing. Tereza Horáková z KPE.

Kontakt s veřejností

V roce 2021 katedra pokračovala ve spolupráci se zahraničními univerzitami. Granty získané z výzvy z roku 2019 byly, s ohledem na situaci s COVID-19, prodlouženy o další rok. V další výzvě v roce 2020 pak byly znovu obdrženy granty z programu Erasmus+: Erasmus - KA107 (nyní KA171), s Egyptem a Kyrgyzstánem. Nově bylo žádáno o grant s Uzbekistánem – kde jsme byli v žádosti úspěšní. Za rok 2021 bylo koordinováno tedy celkem 5 projektů.

V nových projektech došlo k upevnění spolupráce s Cairo University. Byly financovány nejen učitelské mobility (2 incoming a 1 outgoing), ale i mobility studentů (financování pro 4 incoming studenty). Rovněž jsme pokračovali ve spolupráci

s Kyrgyzstánem – s Diplomatic Academy of the Ministry of Foreign Affairs of the Kyrgyz Republic named after Kazy Dikambaev. V rámci tohoto projektu jsme obdrželi financování na 2 incoming a 1 outgoing mobilitu. S touto akademií byla rozšířena spolupráce na 2 studenty incoming. Nově bylo úspěšně žádáno o grant umožňující financování mobilit s Uzbekistánem – s Tashkent State University a Bukhara State University. S těmito univerzitami máme nově financovaných 6 mobilit incoming - 4 výuka a 2 na školení, dále pak jednu outgoing na výuku.

Situace, která v ČR panovala, moc neumožňovala rozšiřovat spolupráci s praxí – která byla v roce 2021 trochu utlumena. V dalších letech se spolupráce s praxí zintenzivní.

Katedra spolupracuje s institucemi, které se zabývají dalším vzděláváním. Jde zejména o spolupráci s agenturou DESCARTES, která nabízí kurzy pro vzdělávání pedagogických pracovníků a dále je katedra rovněž činná i v rámci projektu financovaného Českou ekonomickou společností – Experti do škol. Karina Tatek Benetti se účastní na projektu KAP Libereckého kraje v platformách Přírodovědné a technické vzdělávání a Podpora odborného vzdělávání. Jan Öhm je součástí platformy Volba povolání.



Jan Ůhm je tutorem fakulty pro jednání s Kooperativa pojišťovnou. Pokračujeme v dlouholeté spolupráci s Nadačním fondem pro podporu vzdělávání v pojišťovnictví. Spolupracujeme nejen při zpracovávání závěrečných prací, ale i konzultujeme obsah předmětů z oblasti pojišťovnictví.

V současné nepříznivé pandemické situaci nabývá na významu také zapojení v rámci projektu Zlatá koruna. Finanční akademie sdružuje přední odborníky v oblasti financí včetně dvou členů katedry. Projekt funguje zejména v online podobě, kdy poskytuje cenné informace a konzultace účastníkům v tíživé finanční situaci a rozebírá možnosti budoucího směřování finančního sektoru.

ZÁVĚR

Také rok 2021 byl poznamenán opatřeními vlády ke zmírnění dopadů pandemie SARS-CoV-19. Lze však konstatovat, že i přes nepřízeň situace se podařilo zachovat kontinuitu prakticky všech tradičních událostí, jako jsou pořádání 15. ročníku mezinárodní vědecké konference Liberec Economic Forum, dále Studentské doktorské konference, organizace kulatých diskuzních fór s našimi partnery na regionální i národní úrovni, studentská vědecká odborná činnost, pořádání studentské podnikatelské soutěže Start-up TUL, aktivní účast na celorepublikové akci Noc vědců apod.

V roce 2021 EF TUL uskutečňovala výuku ve všech stupních studia – bakalářském, navazujícím magisterském i doktorském v rámci dobíhajících i nových akreditací. V akademickém roce 2021/22 jsme přijali první studenty do nově akreditovaného doktorského studijního programu Podniková ekonomika a management. Druhým rokem je uskutečňován mezinárodní double-degree studijní program *International Management* ve spolupráci s *Technische Universität Dresden*.

V oblasti výzkumu byl na fakultě řešen jeden grant základního výzkumu, podpořený GA ČR, projekt s názvem **Empirická studie dopadů existence klastrů na výkonnost členských podniků**. Projekty aplikovaného výzkumu byly podpořeny

zejména z programů TA ČR. Pokračovalo řešení projektu podpořeného v rámci Programu Éta **Využití Big Data pro vyhodnocení socio-ekonomické pozice obyvatel v typech území definovaných Strategií regionálního rozvoje 2021+** a projektu **Děti školního věku a jejich vnímání online marketingové komunikace** a řešení projektu podpořeného z Programu Zéta **Rozvoj dovedností nezbytných pro digitální transformaci podnikání**. V roce 2021 Ekonomická fakulta uspěla v soutěžích s projekty mezinárodní spolupráce. Novými projekty řešenými na EF TUL v mezinárodní spolupráci jsou **Services in Tourism in the Czech-Polish Border Area** ve spolupráci s Wrocław University of Economics and Business, dále projekt **Trends and Innovative Approaches in Management**, který EF TUL řeší společně s Norwegian University of Science and Technology a projekt **Přeshraniční vzdělávání a učení s Virtual Exchange a Flipped Classroom** v jazykové výuce na TU v Liberci a TU Dresden (CroBo Learn). EF TUL je národním koordinátorem projektu **GUESSS – Global University Entrepreneurial Spirit Students' Survey**, jehož nositelem je *Universität St. Gallen* (Švýcarsko).

Na Ekonomické fakultě bylo v r. 2021 řešeno osm zakázek smluvního výzkumu v celkovém objemu 862 tis. Kč, jejichž zadavateli byli Ministerstvo průmyslu a obchodu, Magistrát města Liberce,

Liberecký kraj, Škoda Auto a další jejichž prostřednictvím EF TUL posílila své renomé na národní i regionální úrovni a které současně potvrdily zájem o uplatnění know-how a výsledků naší vědeckovýzkumné činnosti.

Členka katedry informatiky a garantka profesního bakalářského studijního programu Informační management Mgr. Tereza Semerádová, Ph.D. získala v r. 2021 cenu ministra školství, mládeže a tělovýchovy za vynikající vzdělávací činnost. Doktorka Semerádová byla oceněna zejména za odvedenou práci na aplikovaném výzkumu „Rozvoj dovedností nezbytných pro digitální transformaci podnikání“, ve kterém vynikajícím způsobem propojila vědu a výzkum se vzdělávací činností prostřednictvím nejmodernějších online nástrojů.

EF TUL se snaží dlouhodobě propojovat vzdělávací činnost s požadavky praxe a podporovat dobrovolné tvůrčí aktivity studentů. V roce 2015 založila iniciativu **Student Business Club** (SBC), jejímž cílem je podpořit kreativní studenty, kteří mají chuť nebo zájem o podnikání. Tato iniciativa pokračovala i v roce 2021, i když byl její průběh poznamenán opatřeními vlády proti pandemii SARS-CoV-2.

V oblasti třetí role fakulty lze jako nejvýznamnější označit spolupráci s Libereckým krajem, zejména pak s podnikatelským inkubátorem LiPo.ink. Fakulta je považována za důležitý subjekt regionálního inovačního ekosystému. V tomto směru spolupracuje i s dalšími inovačně zaměřenými firmami, jako jsou Škoda Auto, Jablotron či Lasvit.

Přetrvávajícím úkolem pro vedení fakulty zůstává především urychlení kvalifikačního růstu akademických pracovníků v kategorii docentů a profesorů. Vedení fakulty v tomto směru vytváří dostatečný prostor pro interní uchazeče, např. podporou tvůrčího volna nebo mezinárodních mobilit na renomovaných univerzitách. S ohledem na průměrný věk docentů a profesorů je kvalifikační růst akademických pracovníků fakulty příliš pomalý a naráží na řadu interních bariér. Jedním z možných řešení je podpora post-doktorských pozic mladších akademických pracovníků s potenciálem brzké habilitace, podporující soutěživé prostředí na fakultě.



TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
Ekonomická fakulta



PŘÍLOHA: PERSONÁLNÍ SLOŽENÍ KATEDER

KATEDRA CIZÍCH JAZYKŮ – KCJ

VEDOUCÍ KATEDRY
TAJEMNÍK KATEDRY
ČLENOVÉ KATEDRY

CIZOJAZYČNÍ LEKTOŘI

PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D.

Ing. Mgr. Marek Skála, Ph.D.
Mgr. Edita Drozdová
Mgr. Šárka Hastrdlová, Ph.D.
Mgr. Halka Jandová
Mgr. Kamila Jech Koldinská
Mgr. Pavla Klopánová
Ing. Stanislava Pavlíková, Ph.D.
Mgr. Lenka Pávová, M.Litt.
Mgr. Jana Valterová (Hrdá)
PaedDr. Irena Vlčková, Ph.D.
Jérôme Boyon, M.A.
Sandra Braun, M.A.
PhDr. Ingo T. Herzig, M.A.
Gladice Hughes, M.Sc.
Enrique Ramírez, M.Sc.
Ann Priddy, BA

KATEDRA EKONOMIE – KEK

VEDOUCÍ KATEDRY

ZÁSTUPCE VEDOUCÍHO KATEDRY

TAJEMNÍK KATEDRY
ČLENOVÉ KATEDRY

prof. Ing. Jiří Kraft, CSc. do 3/2021

doc. PhDr. Ing. Pavla Bednářová, Ph.D. od 4/2021

doc. PhDr. Ing. Pavla Bednářová, Ph.D. do 3/2021
Ing. Iva Nedomlelová, Ph.D.
PhDr. Ing. Lenka Sojková, Ph.D.
Ing. Sylvie Blaschke Kotíková, Ph.D.
Ing. Blanka Brandová, Ph.D.
doc. Ing. Aleš Kocourek, Ph.D.
doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D.
Ing. Iva Nedomlelová, Ph.D.
Ing. Jana Šimanová, Ph.D.

INTERNÍ DOKTORANDI

Theventharan Batumalai

Daniel Addo Bempong

Sarah Betty Keino

Ing. Jiří Kejzar

Ing. Ondřej Linhart

Ing. David Svoboda

Ing. Inka Teschinská

Ing. Jan Boubín

Ing. Kristýna Szenczi (Brzáková)

Ing. Bc. Jan Palaščák

Ing. Petr Vymětal, Ph.D. do 2/2021

Věra Veselá

EXTERNÍ DOKTORANDI

EXTERNÍ PRACOVNÍK

SEKRETÁŘKA

KATEDRA FINANCÍ A ÚČETNICTVÍ – KFÚ

VEDOUcí KATEDRY

ZÁSTUPCE VEDOUcíHO KATEDRY

TAJEMNÍK KATEDRY

ČLENOVÉ KATEDRY

Ing. Martina Černíková, Ph.D.

PhDr. Ing. Helena Jáčová, Ph.D.

PhDr. Ing. Helena Jáčová, Ph.D.

Ing. Zdeněk Brabec, Ph.D.

Ing. Šárka Hyblerová, Ph.D.

Ing. Olga Malíková, Ph.D.

doc. JUDr. Ing. Bohumil Poláček, Ph.D., MBA, LL.M. od 4/2021

Ing. David Pur, Ph.D.

Ing. Lenka Strýčková, Ph.D.

Ing. Kryštof Tichý

doc. Dr. Ing. Olga Hasprová

Ing. Monika Händlová

Ing. Radana Hojná, Ph.D.

Ing. Jitka Motlová

Věra Veselá

EXTERNÍ DOKTORAND

EXTERNÍ PRACOVNÍK

SEKRETÁŘKA

KATEDRA INFORMATIKY – KIN

VEDOUCÍ KATEDRY

doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D. do 3/2021

ZÁSTUPCE VEDOUCÍHO KATEDRY

Ing. Petr Weinlich, Ph.D. od 4/2021

TAJEMNÍK KATEDRY

Ing. Petr Weinlich, Ph.D. do 3/2021

ČLENOVÉ KATEDRY

Mgr. Tereza Semerádová, Ph.D.

Ing. Michal Dostál

Ing. David Kubát, Ph.D., ING.PAED.IGIP, Ph.D.

Ing. Marián Lamr, Ph.D.

Ing. Dana Nejedlová, Ph.D.

Ing. Athanasios Podaras, Ph.D.

doc. Ing. Jan Skrbek, Dr.

RNDr. Roman Vavrek, PhD.

Mgr. Tomáš Žižka, Ph.D.

INTERNÍ DOKTORANDI

Ing. Michal Dostál

Ing. Manomeet Gupta

Ing. Diana Havířová

Ing. Petr Průcha

Ing. Jan Sál

Ing. Bára Smolová

Ing. David Vejvoda

EXTERNÍ DOKTORANDI

Ing. Jitka Ládrová

Ing. Jan Mrázek

Ing. Mgr. Olga Revutska

Ing. Martin Zelenka

SEKRETÁŘKA

Helena Šimonová

KATEDRA MARKETINGU A OBCHODU – KMG

VEDOUCÍ KATEDRY

ZÁSTUPCE VEDOUCÍHO KATEDRY

TAJEMNÍK KATEDRY

ČLENOVÉ KATEDRY

doc. JUDr. Ing. Bohumil Poláček, Ph.D., MBA, LL.M. do 3/2021

PhDr. Ing. Jaroslava Dědková, Ph.D. od 4/2021

Ing. Jaroslav Demel, Ph.D.

Ing. Lenka Červová, Ph.D.

Ing. Jitka Burešová, Ph.D.

Ing. Světlana Myslivcová, ING.PAED.IGIP, Ph.D.

doc. Ing. Zuzana Pěničková, Ph.D.

Ing. Petr Scholz, DiS., Ph.D.

doc. Ing. Jozefína Šimová, Ph.D. do 4/2021

Ing. Zuzana Švandová, Ph.D.

Ing. Otakar Ungerman, Ph.D.

Ing. Vojtěch Beran

Ing. Petr Blaschke

Ing. Anna Flanderková

Ing. Julie Holendová

Romina Cheraghalizadeh

Ing. Pavel Pelech

Dr. Lamberto Ferranti

Mgr. Eva Říhová

Ing. Renata Čuhlová, BA (Hons), Ph.D.

Helena Šimonová

INTERNÍ DOKTORANDI

EXTERNÍ DOKTORANDI

EXTERNÍ PRACOVNÍCI

SEKRETÁŘKA

KATEDRA PODNIKOVÉ EKONOMIKY A MANAGEMENTU – KPE

POVĚŘEN VEDENÍM KATEDRY
VEDOUcí KATEDRY
ZÁSTUPCE VEDOUcíHO KATEDRY
TAJEMNÍK KATEDRY
ČLENOVÉ KATEDRY

prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D. do 3/2021

Ing. Eva Štichhauerová, Ph.D. od 4/2021

doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D.

Ing. Magdalena Zbránková, Ph.D.

doc. Ing. Jakub Dyntar, Ph.D.

Ing. Zuzana Horčíčková, Ph.D.

prof. Ing. Ivan Jáč, CSc.

JUDr. Eva Karhanová Horynová

doc. Mgr. Peter Madzík, PhD.

Ing. Vendula Macháčková, MSc., Ph.D.

doc. Ing. Kateřina Maršíková, Ph.D.

Ing. Petra Matějovská, Ph.D., MBA

Ing. Martina Ortová, Ph.D.

Ing. Natalie Pelloneová

Ing. Mgr. Lenka Suková

Ing. Jaroslava Syrovátková, Ph.D.

Ing. Eva Šírová, Ph.D.

Ing. Pavla Švermová, Ph.D.

Ing. Eliška Valentová, Ph.D.

Ing. Jakub Andar

Ing. Tereza Horáková

Ing. Kateřina Hušková

Ing. Petra Kašparová

Ing. Ondřej Linhart

Mgr. Anastasiia Mazurchenko

Márcio Rodrigues

Ing. Lucie Sedláková

Ing. Denisa Skrbková

Ing. Michal Tomíček

Ing. Jan Lachman

Ing. Ladislava Míková

Ing. Ondřej Moš, M.Sc.

Ing. Gabriela Prokopová

Bc. Ing. Jakub Sieber

Ing. Mgr. Lenka Suková

INTERNÍ DOKTORANDI

EXTERNÍ DOKTORANDI

EXTERNÍ PRACOVNÍCI

doc. JUDr. Ing. Bohumil Poláček, Ph.D., MBA, LL.M.

Stanislav Servus

SEKRETÁŘKA

Jindřiška Koutecká (Varcl)

KATEDRA EKONOMICKÉ STATISTIKY – KSY

VEDOUCÍ KATEDRY

Ing. Jan Öhm, Ph.D. do 3/2021

Ing. Vladimíra Hovorková Valentová, Ph.D. od 4/2021

ZÁSTUPCE VEDOUcíHO KATEDRY

Mgr. Jiří Rozkovec

TAJEMNÍK KATEDRY

Bc. Ing. Karina Tatek Benetti, Ph.D.

ČLENOVÉ KATEDRY

Ing. Kateřina Gurinová, Ph.D.

SEKRETÁŘKA

Věra Veselá

ADMINISTRATIVA

SEKRETARIÁT

Tereza Marková

Kateřina Těhníková

STUDIJNÍ ODDĚLENÍ

Ing. Iveta Honzáková

Lenka Mráčková – vedoucí

ODDĚLENÍ VNĚJŠÍCH VZTAHŮ

Martina Chvojková

PROJEKTOVÝ MANAŽER

Ing. Lenka Bořková

KOORDINÁTOR PROJEKTU

Ing. Ondřej Linhart do 9/2021

Ing. Inka Teschinská od 9/2021

REDAKCE ČASOPISU E+M

Ing. Šárka Hyblerová, Ph.D.

Mgr. Linda Ringlová

KANCELÁŘ ANALÝZ A STUDIÍ

Ing. Zuzana Horčíčková, Ph.D.

POČÍTAČOVÝ TECHNIK

Ing. Zbyněk Hubínka

Ing. David Kubát, Ph.D.

Viktor Plch

Mgr. Tomáš Žižka, Ph.D.



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
EKONOMICKÉ FAKULTY
TECHNICKÉ UNIVERZITY V LIBERCI ZA ROK 2021**