TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
Ekonomická fakulta

Výroční zpráva

2020

Výroční zpráva o činnosti Ekonomické fakulty Technické univerzity v Liberci za rok 2020

Předkládá: Ing. Aleš Kocourek, Ph.D., děkan
Schváleno Akademickým senátem EF TUL dne 20. dubna 2021

Projednáno Vědeckou radou EF TUL dne 22. dubna 2021

Úvod

Výroční zpráva o činnosti Ekonomické fakulty Technické univerzity v Liberci (dále též EF TUL) je základním dokumentem, který stručně a přehledně hodnotí, do jaké míry se v uplynulém roce fakultě dařilo přiblížit ke stanovené vizi a naplňovat její poslání vzdělávací a vědeckovýzkumné instituce, jejíž význam a renomé přesahuje území Libereckého kraje i hranice České republiky. Výroční zpráva o činnosti EF TUL popisuje všechny významné skutečnosti ze života a fungování fakulty v roce 2020.

Výroční zpráva o činnosti EF TUL za rok 2020 je zpracována ve struktuře odpovídající členění výroční zprávy Technické univerzity v Liberci. Pro snadnější a přehlednější srovnání základních ukazatelů o rozvoji fakulty v delší časové řadě je navíc doplněna o další podrobnější informace, které vycházejí z výročních zpráv o činnosti EF TUL v předchozích letech. Na výroční zprávu o činnosti EF TUL navazuje samostatná Výroční zpráva o hospodaření EF TUL za rok 2020.

V první části výroční zprávy je představena vzdělávací činnost fakulty, zejména pak studijní programy, specializace a obory realizované na fakultě, výsledky přijímacího řízení po jednotlivých stupních studia, údaje o zahraničních studentech a počty absolventů. Druhá část výroční zprávy obsahuje informace o akademických pracovnících, jejich počtech a věkové struktuře v členění po jednotlivých pracovištích. Třetí část výroční zprávy shrnuje vědeckou, výzkumnou, inovační a další tvůrčí činnosti fakulty, především řešené granty a projekty výzkumného, rozvojového a inovačního charakteru a souhrnné údaje o publikačních výsledcích akademických pracovníků EF TUL. Čtvrtá část popisuje oblast vnějších vztahů fakulty, uvádí informace o spolupráci fakulty s podnikatelskou sférou i s veřejnými institucemi. Důležitou složkou vnějších vztahů fakulty je rovněž participace na veletrzích pracovních příležitostí, organizace dnů otevřených dveří, propagace fakulty v médiích a realizace mobilit studentů a akademických pracovníků. Poslední část výroční zprávy o činnosti EF TUL za rok 2020 sestává ze zpráv o činnosti jednotlivých kateder, které tvoří srdce i mozek Ekonomické fakulty Technické univerzity v Liberci.

V Liberci dne 13. dubna 2021
Ing. Aleš Kocourek, Ph.D., děkan

NICKÁ
NIVERZITA

Obsah

1 Základní údaje o Ekonomické fakultě TUL 7
- Organizační struktura fakulty 10
- Vedení fakulty do 31. 10. 2020 12
- Vedení fakulty od 1. 11. 2020 12
- Složení vědecké rady 12
- Složení akademického senátu 14
- Složení dalších orgánů 14
- Disciplinární komise 16

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost 17
- Akreditované studijní programy 17
- Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce 21
- Další vzdělávací aktivity mimo akreditované studijní programy 22

3 Studenti 24
- Studenti v akreditovaných studijních programech 24
- Studenti-samoplátci 25
- Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech 25
- Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti a omezení prodlužování studia 26
- Poradenské služby a podpora pro studenty a zájemce o studium 27

4 Absolventi 30
- Absolventi akreditovaných studijních programů 30
- Spolupráce s absolventy 31
- Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů 32
- Spolupráce s budoucími zaměstnavateli 33

5 Zájem o studium na vysoké škole 35
- Charakter přijímacích zkoušek 36
- Spolupráce se středními školami 37

6 Akademičtí a ostatní pracovníci 38
- Přepočtené počty akademických a ostatních pracovníků 38
- Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků 39
- Kvalifikační rozvoj akademických pracovníků 40

7 Sociální záležitosti studentů **42**
Stipendia studentům 43

8 Celoživotní vzdělávání **44**

9 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost **46**
Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace 46
Propojení tvůrčí činnosti se vzdělávací 49
Institucionální podpora výzkumu 51
Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů 53
Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací 55
Publikační činnost 57

10 Internacionalizace **58**
Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí 58

11 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností **63**
12 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy **65**
13 Rozvoj EF TUL **68**
14 Výroční zprávy kateder **73**
KATEDRA CIZÍCH JAZYKŮ 73
KATEDRA EKONOMIE 76
KATEDRA FINANCÍ A ÚČETNICTVÍ 78
KATEDRA INFORMATIKY 82
KATEDRA MARKETINGU A OBCHODU 84
KATEDRA PODNIKOVÉ EKONOMIKY A MANAGEMENTU 86
KATEDRA EKONOMICKÉ STATISTIKY 89

Závěr **93**
Přílohy **96**
Personální složení kateder **96**
Administrativa **100**

1 Základní údaje o Ekonomické fakultě TUL

Název vysoké školy:	Technická univerzita v Liberci (TUL)
Název organizační složky:	Ekonomická fakulta
Používaná zkratka:	EF TUL
Sídlo TUL:	Technická univerzita v Liberci, Studentská 1402/2, 461 17, Liberec 1
Hlavní budova EF TUL:	Voroněžská 13, 460 01, Liberec 1
Webová stránka:	www.ef.tul.cz
Telefon:	+420 485 352 514
Identifikátor datové zprávy:	td7j9ft

Ekonomická fakulta se od svého vzniku v roce 1992 etablovala jako prestižní, respektovaná instituce zabezpečující kompletní (tj. bakalářské, navazující magisterské i doktorské) vzdělání ve studijních programech **Podniková ekonomika / *Business Administration*, Mezinárodní ekonomické vztahy, Manažerská informatika, Systémové inženýrství a informatika / *System Engineering and Informatics*, Hospodářská politika v globálním prostředí** či v double-degree programu ***International management*** ve spolupráci s *Technische Universität Dresden*. Od roku 2019 má EF TUL akreditované také habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem v oboru Podniková ekonomika a management.

Studium na Ekonomické fakultě připravuje studenty na úspěšnou profesní kariéru, pomáhá jim nastartovat vlastní podnikání, zorientovat se v českém i mezinárodním podnikatelském prostředí, v reálném světě i v kyberprostoru. Hlavním cílem fakulty je proměnit studenty v podnikavé, kreativní, odvážné, úspěšné a šťastné osobnosti, které se v byznysu neztratí, kteří rádi vzpomínají na doby svého studia na Ekonomické fakultě a kteří se na ni vracejí, aby předali své zkušenosti dalším generacím studentů. Posláním Ekonomické fakulty je šířit poznání a posouvat jeho hranice, kultivovat českou společnost a přispívat ke společenské rovnováze, blahobytu a udržitelnému rozvoji.

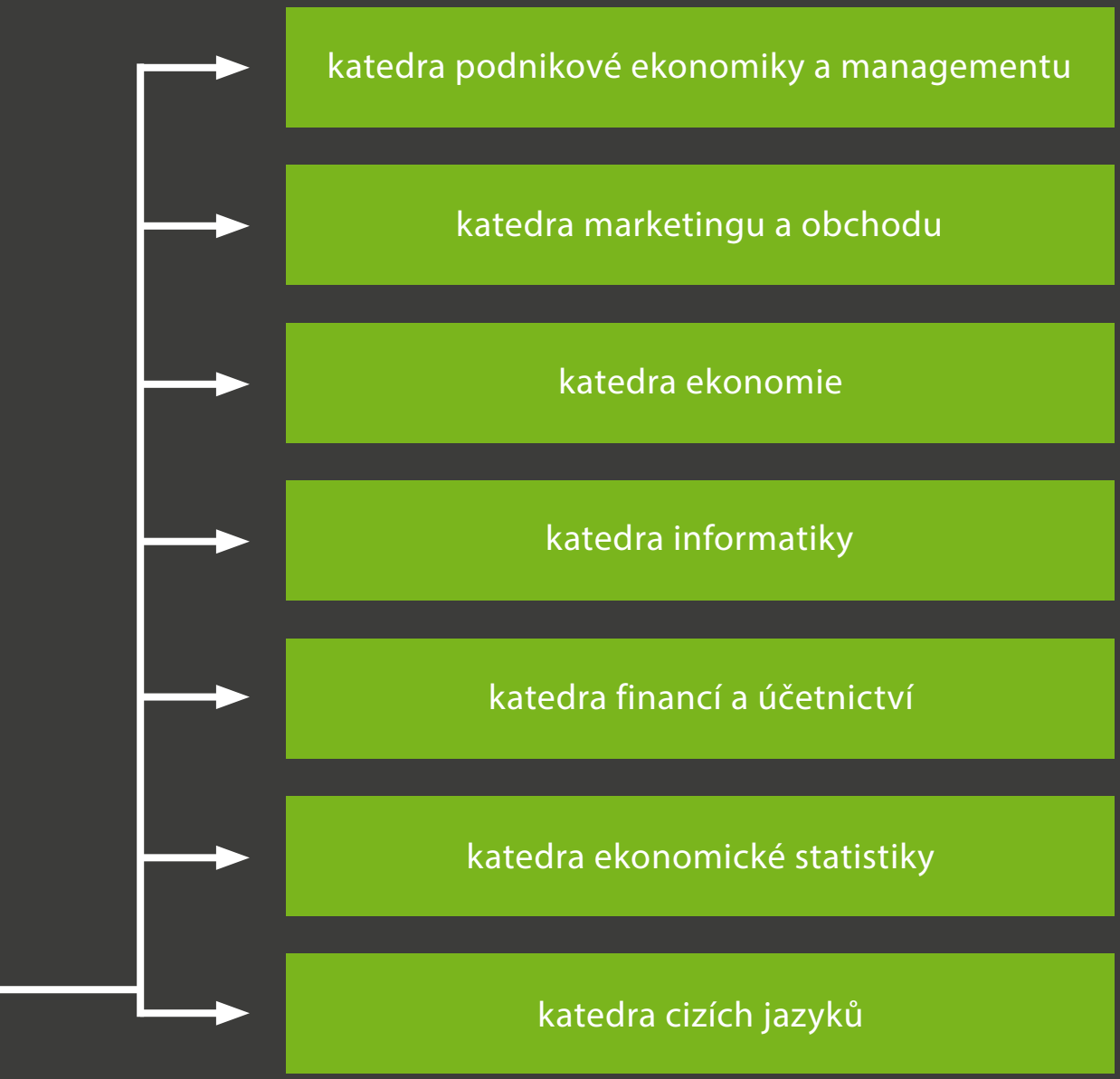
Přirozenou složkou působnosti Ekonomické fakulty je i **vědecká a výzkumná činnost**. Významné výsledky vědecké práce jsou pravidelně prezentovány na mezinárodních konferencích, v renomovaných českých i zahraničních časopisech a v uznávaných odborných monografiích. Fakulta pořádá ve dvouletých cyklech mezinárodní konferenci ***Liberec Economic Forum***, jejíž sborník je již od roku 2013 pravidelně zalistován v globální databázi *Web of Knowledge*.

Fakulta je rovněž zakládajícím členem a sídlem redakční rady prestižního vědeckého časopisu ***E&M Economics and Management***, který je indexován mimo jiné v databázích *Journal Citation Reports* a *Scopus*. Od roku 2010 má časopis *E&M Economics and Management* přidělen impakt faktor.

V oblasti **aplikovaného a smluvního výzkumu** jsou partnery Ekonomické fakulty orgány státní správy i samosprávy, profesní sdružení, asociace i soukromé firmy a nadnárodní korporace. Ekonomická fakulta rozvíjí partnerství v mezinárodním měřítku také se zahraničními univerzitami v rámci mezinárodních projektů a studentských i zaměstnaneckých mobilit.

Fakulta je držitelem mezinárodního certifikátu **EFQM** – *European Foundation of Quality Management*. V roce 2019 Ekonomická fakulta TUL obdržela Národní cenu kvality České republiky v programu START PLUS.

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA EF TUL


katedra podnikové ekonomiky a managementu
katedra marketingu a obchodu
katedra ekonomie
katedra informatiky
katedra financí a účetnictví
katedra ekonomické statistiky
katedra cizích jazyků

Vedení fakulty do 31. 10. 2020

Děkan	**prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.**
Proděkani	
pro studijní záležitosti	**PhDr. Ing. Jaroslava Dědková, Ph.D.**
pro studijní záležitosti (zahraniční)	**Ing. Lenka Strýčková, Ph.D.**
pro koncepci a rozvoj	**Ing. Mgr. Marek Skála, Ph.D.**
pro vědu a výzkum	**doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D.**
pro vnější vztahy	**Ing. Jaroslav Demel, Ph.D.**
Tajemnice	**Ing. Jarmila Hawlová**

Vedení fakulty od 1. 11. 2020

Děkan	**Ing. Aleš Kocourek, Ph.D.**
Proděkani	
pro studijní záležitosti	**Ing. Otakar Ungerman, Ph.D.**
pro zahraniční vztahy	**Ing. Lenka Strýčková, Ph.D.**
pro koncepci a rozvoj	**Ing. Jana Šimanová, Ph.D.**
pro vědu a výzkum	**doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D.**
pro vnější vztahy	**Ing. Jaroslav Demel, Ph.D.**
Tajemnice	**Ing. Jarmila Hawlová**

Složení vědecké rady

Předseda	**prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.**, děkan Ekonomické fakulty
Interní členové	**doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D.**, proděkanka pro vědu a
výzkum,	vedoucí katedry informatiky
	doc. PhDr. Ing. Pavla Bednářová, Ph.D., katedra ekonomie
	prof. Ing. Jiří Fárek, CSc., katedra ekonomie
	doc. Dr. Ing. Olga Hasprová, katedra financí a účetnictví
	prof. Ing. Ivan Jáč, CSc., katedra podnikové ekonomiky a managementu
	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc., vedoucí katedry ekonomie

doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D., katedra ekonomie
doc. Ing. Kateřina Maršíková, Ph.D., katedra podnikové ekonomiky a managementu
doc. Ing. Zuzana Pěničková, Ph.D., katedra marketingu a obchodu
doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D., katedra podnikové ekonomiky a managementu
doc. Ing. Jozefína Simová, Ph.D., vedoucí katedry marketingu a obchodu
doc. Ing. Jan Skrbek, Dr., katedra informatiky

Externí členové

prof. Ing. Jan Čapek, CSc., proděkan Fakulty ekonomicko-správní Univerzity Pardubice
prof. Ing. Jaroslav Daňhel, CSc., Fakulta financí a účetnictví Vysoké školy ekonomické v Praze
prof. Ing. Petr Doucek, CSc., proděkan Fakulty informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze
Ing. Jan Drtil, Ph.D., Škoda Auto a.s.
Ing. Jaromír Ficek, Ph.D., Inovační a technologické centrum VÚTS
prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D., děkan Fakulty informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze
prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., děkan Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
doc. Ing. Václav Janeček, CSc., prorektor Univerzity Hradec Králové
Ing. Roman Kracík, MBA, Kooperativa pojišťovna, a.s., Vienna Insurance Group
doc. Ing. Dana Martinovičová, Ph.D., ředitelka Emin zámek, p.o.
Ing. Miroslav Opa, Ph.D., Managing Director Cegelec a.s.
prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková, Fakulta managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný, Fakulta ekonomická Západočeské univerzity v Plzni
doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D., Ekonomická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

doc. RNDr. Ing. Hana Scholleová, Ph.D., Masarykův ústav vyšších studií Českého vysokého učení technického v Praze
prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc., proděkan Fakulty podnikohospodářské Vysoké školy ekonomické v Praze
prof. Ing. Emil Vacík, Ph.D., proděkan Fakulty ekonomické Západočeské univerzity v Plzni

Složení akademického senátu

Předseda	Ing. Jan Öhm, Ph.D. Ing. Otakar Ungerman, Ph.D. do 10. listopadu 2020
Místopředsedové	Ing. Jan Öhm, Ph.D. do 10. listopadu 2020 Bc. Ondřej Michal, komora studentů
Tajemník	Ing. Ondřej Moš, MSc., komora studentů
Komora zaměstnanců	Mgr. Šárka Hastrdlová, Ph.D. Ing. Šárka Hyblerová, Ph.D. doc. Ing. Kateřina Maršíková, Ph.D. PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D. doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D. Ing. Jana Šimanová, Ph.D. do 10. listopadu 2020 Ing. Petr Weinlich, Ph.D.
Komora studentů	Ing. Ondřej Linhart Bc. David Svoboda

Složení dalších orgánů

Kolegium děkana do 31. 10. 2020

prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D., děkan Ekonomické fakulty, garant studijního programu Ekonomika a management služeb
doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D., proděkanka pro vědu a výzkum, vedoucí katedry informatiky
Ing. Martina Černíková, Ph.D., vedoucí katedry financí a účetnictví
PhDr. Ing. Jaroslava Dědková, Ph.D., proděkanka pro studijní záležitosti

Ing. Jaroslav Demel, Ph.D., proděkan pro vnější vztahy
Ing. Jarmila Hawlová, tajemnice fakulty
prof. Ing. Jiří Kraft, CSc., vedoucí katedry ekonomie, garant studijního programu Řízení a ekonomika podniku
doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D., garantka studijního programu Hospodářská politika v globálním prostředí
PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D., vedoucí katedry cizích jazyků
Ing. Jan Öhm, Ph.D., vedoucí katedry ekonomické statistiky, předseda AS EF TUL
doc. Ing. Zuzana Pěničková, Ph.D., garantka studijního programu Mezinárodní ekonomické vztahy
doc. JUDr. Ing. Bohumil Poláček, Ph.D., MBA, LLM, pověřen vedením katedry marketingu a obchodu
doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D., garantka studijního programu Podniková ekonomika
Mgr. Tereza Semerádová, Ph.D., garantka studijního programu Informační management
Ing. Mgr. Marek Skála, Ph.D., proděkan pro koncepci a rozvoj
doc. Ing. Jan Skrbek, Dr., garant studijního programu Systémové inženýrství a informatika
Ing. Lenka Strýčková, Ph.D., proděkanka pro studijní záležitosti v anglickém jazyce
Ing. Eva Šírová, Ph.D., pověřenec za kvalitu

Kolegium děkana do 1. 11. 2020

Ing. Aleš Kocourek, Ph.D., děkan Ekonomické fakulty
doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D., proděkanka pro vědu a výzkum, vedoucí katedry informatiky
Ing. Martina Černíková, Ph.D., vedoucí katedry financí a účetnictví
Ing. Jaroslav Demel, Ph.D., proděkan pro vnější vztahy
Ing. Jarmila Hawlová, tajemnice fakulty
prof. Ing. Jiří Kraft, CSc., vedoucí katedry ekonomie, garant studijního programu Řízení a ekonomika podniku
doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D., garantka studijního programu Hospodářská politika v globálním prostředí
PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D., vedoucí katedry cizích jazyků
Ing. Jan Öhm, Ph.D., vedoucí katedry ekonomické statistiky, předseda AS EF TUL
doc. Ing. Zuzana Pěničková, Ph.D., garantka studijního programu Mezinárodní ekonomické vztahy
doc. JUDr. Ing. Bohumil Poláček, Ph.D., MBA, LLM, pověřen vedením katedry marketingu a obchodu
doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D., garantka studijního programu Podniková ekonomika
Mgr. Tereza Semerádová, Ph.D., garantka studijního programu Informační management
doc. Ing. Jan Skrbek, Dr., garant studijního programu Systémové inženýrství a informatika, garant studijního oboru Manažerská informatika

Ing. Lenka Strýčková, Ph.D., proděkanka pro zahraniční vztahy
Ing. Jana Šimanová, Ph.D., proděkanka pro koncepci a rozvoj
Ing. Eva Šírová, Ph.D., pověřenec za kvalitu
Ing. Otakar Ungerman, Ph.D., proděkan pro studijní záležitosti
prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D., garant studijního programu Ekonomika a management služeb a studijního programu Podniková ekonomika a management, pověřen vedením katedry podnikové ekonomiky a managementu

Disciplinární komise

Předseda komise	Ing. Lenka Strýčková, Ph.D.
Členové komise	Ing. Iva Nedomlelová, Ph.D.
	Ing. Ondřej Moš, M.Sc.
	Ing. Jitka Ládrová

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Fakulta realizuje vzdělávací činnost a garantuje odbornou úroveň všech tří typů studijních programů (bakalářského, navazujícího magisterského a doktorského), viz tab. 2.1 až 2.4.

Akreditované studijní programy

EF TUL v roce 2020 realizovala výuku ve třech studijních programech pro dostudování: **Ekonomika a management** a **Systémové inženýrství a informatika**, které jsou akreditovány v bakalářském, navazujícím magisterském a doktorském stupni studia, a ve studijním programu **Hospodářská politika a správa**, který je akreditován v pouze navazujícím magisterském stupni studia (blíže viz tab. 2.1).

- V rámci studijního programu **Ekonomika a management** má fakulta v bakalářském studiu akreditovány tři studijní obory: Podniková ekonomika, Ekonomika a management mezinárodního obchodu, Ekonomika a management služeb. Studijní obor Podniková ekonomika je akreditován také v anglickém jazyce jako studijní obor *Business Administration*. V navazujícím magisterském studiu je akreditován jeden studijní obor (Podniková ekonomika), v prezenční i v kombinované formě studia, u něhož výuka probíhá i v anglickém jazyce. V doktorském studijním programu jsou akreditovány dva obory: Řízení a ekonomika podniku, Organizace a řízení podniků, v prezenční i v kombinované formě studia. Výuka oboru Řízení a ekonomika podniku probíhá také v anglickém jazyce (*Business Economics and Management*), v prezenční i v kombinované formě studia.

- Ve studijním programu **Hospodářská politika a správa** má fakulta akreditován jeden obor Regionální studia v navazujícím magisterském studiu.

- Ve studijním programu **Systémové inženýrství a informatika** má fakulta akreditovány dva obory v bakalářském studiu: Manažerská informatika a *Information and Communication Management*. Výuka joint-degree oboru *Information and Communication Management* není od akademického roku 2019/2020 z důvodu vypovězení smlouvy polským partnerem (*Politechnika Wrocławska*) realizována. V navazujícím magisterském studiu je akreditován jeden obor Manažerská informatika. V doktorském studiu je akreditován jeden obor, u něhož výuka probíhá jak v českém, tak v anglickém jazyce (Ekonomická informatika, resp. *Economics and Informatics*), v prezenční i v kombinované formě studia.

Tab. 2.1: Realizované akreditované studijní programy na dostudování

Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru	Název studijního oboru	Akreditace do	Standardní doba studia v akademických rocích Forma studia			
					B	N	P	FS, A
B 6208	Ekonomika a management	6208R085	Podniková ekonomika	31.12.2024	3			P, K
		6210R015	Ekonomika a management mezinárodního obchodu	31.12.2024	3			P
		6208R175	Ekonomika a management služeb	31.12.2024	3			P
B 6208	Economics and Management	6208R085	Business Administration	31.12.2024	3			P, K, A
B 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209R021	Manažerská informatika	31.12.2024	3			P
B 6209	System Engineering and Informatics	6209R012	Information and Communication Management	31.12.2024	3			P, A
N 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209T021	Manažerská informatika	31.12.2024		2		P
N 6202	Hospodářská politika a správa	6202T086	Regionální studia	31.12.2024		2		P
N 6208	Ekonomika a management	6208T085	Podniková ekonomika	31.12.2024		2		P, K
N 6208	Economics and Management	6208T085	Business Administration	31.12.2024		2		P, A
P 6208	Ekonomika a management	6208V097	Řízení a ekonomika podniku	31.12.2024			4	P, K
		6208V119	Organizace a řízení podniku	31.12.2024			3	P, K
P6208	Economics and Management	6208V097	Business Economics and Management	31.12.2024			4	P, K, A
P 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209V003	Ekonomická informatika	31.12.2024			4	P, K
P 6209	System Engineering and Informatics	6209V003	Economics and Informatics	31.12.2024			4	P, K, A

Od akademického roku 2019/2020 fakulta zahájila výuku v nově akreditovaných studijních programech **Podniková ekonomika, Mezinárodní ekonomické vztahy, Hospodářská politika v globálním prostředí** a ***Business Administration*** a v následujícím akademickém roce pak ve studijních programech **Informační management, Systémové inženýrství a informatika** a double-degree studijním programu ve spolupráci s *Technische Universität Dresden* – ***International Management*** (blíže viz tab. 2.2).

- V rámci studijního programu **Podniková ekonomika** má fakulta v bakalářském studiu akreditovány dvě specializace: Management služeb a Management výroby. V navazujícím magisterském studiu jsou akreditovány dvě specializace: Management podnikových procesů a Marketing a mezinárodní obchod.
- Ve studijním programu ***Business Administration*** má fakulta akreditovány dvě specializace v bakalářském studiu: *Economics and Management of Services a Production Management*. V navazujícím magisterském studiu jsou akreditovány dvě specializace: *Management of Business Processes a Marketing and International Trade*.
- Bakalářský studijní program **Mezinárodní ekonomické vztahy** má akreditovány dvě specializace: Mezinárodní obchod a Cestovní ruch.

V roce 2020 fakulta získala novou akreditaci **doktorského** studijního programu P**odniková ekonomika a management** / ***Business Administration and Management*** v prezenční a kombinované formě do roku 2030.

Tab. 2.2: Nově akreditované studijní programy realizované na EF TUL

Kód studijního programu	Název studijního programu	Oblast vzdělávání	Akreditace do	Standardní doba studia v akademických rocích Forma studia			
				B	N	P	FS | A
B0413A050006	Podniková ekonomika	Ekonomické obory	13.10.2028	3			P, K
B0413A050007	Business Administration	Ekonomické obory	13.10.2028	3			P | A
B0488A050006	Mezinárodní ekonomické vztahy	Ekonomické obory	02.02.2024	3			P
B0688P140002	Informační management	Ekonomické obory (33 %) a Informatika (67 %)	08.01.2030	3			P
N0413A050007	Podniková ekonomika	Ekonomické obory	13.10.2028		2		P, K
N0413A050008	Business Administration	Ekonomické obory	13.10.2028		2		P | A
N0311A050009	Hospodářská politika v globálním prostředí	Ekonomické obory	13.10.2028		2		P
N0688A140016	Systémové inženýrství a informatika	Informatika (70 %) a Ekonomické obory (30 %)	13.08.2029		2		P
N0413A050030	International Management	Ekonomické obory	11.12.2029		2		P | A
P0688D140005	Systémové inženýrství a informatika	Ekonomické obory (40 %) a Informatika (60 %)	27.10.2028			4	P, K
P0688D140006	Systems Engineering and Informatics	Ekonomické obory a Informatika	27.10.2028			4	P, K | A
P0413D050019	Podniková ekonomika a management	Ekonomické obory	12.12.2030			4	P, K
P0413D050020	Business Administration and Management	Ekonomické obory	12.12.2030			4	P, K

B = bakalářské studium, N = navazující magisterské studium, P = doktorské studium
A = studijní program akreditovaný v anglickém jazyce
FS = forma studia (P = prezenční forma studia, K = kombinovaná forma studia)

Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce

EF TUL realizovala výuku ve dvou studijních programech v anglickém jazyce pro dostudování: ***Economics and Management*** a ***System Engineering and Informatics***. Studijní program *System Engineering and Informatics* je akreditovaný v bakalářském a v doktorském stupni studia, studijní program *Economics and Management* ve všech třech stupních studia (viz tab. 2.1).

- V rámci studijního programu ***Economics and Management*** má fakulta v bakalářském studiu a v navazujícím magisterském studiu akreditovaný studijní obor *Business Administration*, v doktorském stupni studia studijní obor *Business Economics and Management*.
- Studijní program ***System Engineering and Informatics*** má v bakalářském stupni studia akreditovaný studijní obor *Information and Communication Management*, který byl v minulosti uskutečňován v rámci mezinárodní sítě Univerzity NISA jako joint-degree studijní program. Výuka v prvním ročníku tohoto programu nebyla v akademickém roce 2020/2021 realizována.

Od akademického roku 2019/2020 fakulta zahájila výuku v nově akreditovaném studijním programu ***Business Administration***, v jehož rámci má fakulta akreditovány dvě specializace v bakalářském studiu: *Economics and Management of Services a Production Management*. V navazujícím magisterském studiu jsou akreditovány dvě specializace: *Management of Business Processes a Marketing and International Trade*.

V roce 2019 získala fakulta akreditaci nového double-degree programu ***International Management*** ve spolupráci s *Technische Universität Dresden*. Výuka v tomto programu je realizována od akademického roku 2020/2021 (viz tab. 2.3).

V doktorském stupni studia je nově akreditován v rámci společného doktorského studijního programu ***Systems Engineering and Informatics*** s Univerzitou Hradec Králové a s Univerzitou Pardubice studijní obor *Economics and Informatics* (viz tab. 2.4).

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Název studijního programu	System Engineering and Informatics
Partnerské organizace	Politechnika Wrocławska (Polsko), Hochschule Zittau/ Görlitz (Německo)
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint-degree
Typ programu	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	4
Název studijního programu	International Management
Partnerské organizace	Technische Universität Dresden (Německo)
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	double-degree
Typ programu	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12. 2020	27

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR	
Název studijního programu	Systémové inženýrství a informatika
Široce vymezený obor ISCED-F	0688, 0613
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Univerzita Hradec Králové, Univerzita Pardubice
Typ programu	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12. 2020	8

Další vzdělávací aktivity mimo akreditované studijní programy

Kromě vzdělávacích aktivit v rámci akreditovaných studijních programů realizuje fakulta od roku 2015 vzdělávání v oblasti podnikavosti v rámci platformy ***Student Business Club***, viz webová stránka **www.sbc-tul.cz**. Pod hlavičkou SBC proběhl nejen **6. ročník soutěže o Nejlepší Start-up TUL** (blíže viz kap. 9), ale i další **přednášky odborníků z praxe** realizované v rámci výuky vybraných předmětů a propagované v komunikační síti SBC.

V roce 2020 začaly přípravy na výuku dvou předmětů zaměřených na podporu podnikání a podnikavosti: Podnikatelský projekt (SBC) pro studenty 2. ročníků vybraných studijních programů a specializací Fakulty textilní TUL a Start-up – Podnikání a podnikavost pro studenty navazujícího studia na Ekonomické fakultě TUL. Zahájení výuky těchto předmětů je rozvrhováno na letní semestr akademického roku 2020/2021.

Mezinárodní letní škola podnikání, která byla týmem zejména mladých akademických pracovníků EF TUL za podpory SBC pro srpen roku 2020 připravena, nemohla být vzhledem k vývoji pandemie SARS-CoV-2 zrealizována.

3 Studenti

V následující kapitole je uveden nejprve počet studentů v akreditovaných studijních programech (tab. 3.1 a 3.2). Následně je pozornost věnována otázce neúspěšnosti studentů (tab. 3.3), opatřením ke snížení studijní neúspěšnosti a podpoře studentů.

Studenti v akreditovaných studijních programech

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K	P	K	P	K	
Společenské vědy, žurnalistika a info. vědy	03	0	0	21	0	0	0	21
Obchod, administrativa a právo	04	515	100	195	146	11	6	973
Informační a komunikační technologie	06	95	0	33	0	5	1	134
Fakulta celkem	**X**	**610**	**100**	**249**	**146**	**16**	**7**	**1128**
Z toho počet žen na Fakultě	X	326	58	140	96	9	4	633
Z toho počet cizinců na Fakultě	X	24	7	14	1	3	1	50
P = prezenční, K = kombinované								

Počet studií na fakultě v roce 2020 vzrostl meziročně o 7 studií oproti předchozímu roku. V roce 2018 na EF TUL studovalo 1 249 studentů a v roce 2017 to bylo 1 292 studentů.

Studenti-samoplátci

Tab. 3.2: Studenti - samoplátci (počty studií)**

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K	P	K	P	K	
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	8	0	2	0	10

Pozn.: **= Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Počet studentů-samoplátců byl ovlivněn rozhodnutím EF TUL v akademickém roce 2020/2021 nepřijímat žádné zahraniční studenty do anglických studijních programů z důvodu celosvětové pandemie SARS-CoV-2 a z toho vyplývajícího uzavření českých zastupitelských úřadů v zahraničí, kdy uchazeči fakticky nemohli podávat žádosti o vízum. Na EF TUL pokračovalo ve druhém ročníku navazujícího studijního programu *Business Administration – Management of Business Processes* osm studentů-samoplátců. V doktorském studijním oboru *Business Economics and Management* studovali dva studenti-samoplátci v prezenční formě.

Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %)**

	Bakalářské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
1. ročník	50 %	48 %	50 %	12 %	21 %	16 %	10 %	0 %	7 %	39 %

P = prezenční forma studia, K = kombinovaná forma studia

Největší studijní neúspěšnost zaznamenávají především studenti prvního ročníku bakalářského studia v prezenční i kombinované formě. Příčinou je pravděpodobně přechod na systém vysokoškolského studia, který je ve srovnání se střední školou náročnější na individuální organizaci a osobní disciplínu. Studenti rovněž podceňují pravidelnou přípravu na výuku. U studentů kombinovaného studia bývá příčinou neúspěchu pracovní vytížení, častější absence na přímé výuce a následné nezvládnutí studijních povinností.

V navazujících magisterských oborech není neúspěšnost při studiu již tak vysoká. V roce 2020 činila 16 %. Většinou bývá zapříčiněna nezvládnutím exaktnějších předmětů ve studijním plánu, především v kombinované formě studia.

Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti a omezení prodlužování studia

EF TUL se snaží eliminovat případnou studijní neúspěšnost studentů bakalářského studia výběrovým přístupem u přijímacího řízení, konkrétně přijímacími testy z cizího jazyka a obecných studijních předpokladů.

Ve všech typech studijních programů fakulta inovuje předměty zařazením **nových didaktických metod**, zejména tvorbou **e-learningových opor** pokročilé úrovně. U náročných předmětů je v nových akreditacích rozšiřován objem přímé výuky.

EF TUL umožňuje studentům 1. ročníku bakalářského studia absolvovat **přípravný kurz z matematiky** a během studia nabízí **rozšiřující jazykové kurzy**. Pro snížení studijní neúspěšnosti byly v roce 2020 realizovány **mimořádné vyrovnávací kurzy** z předmětů mikroekonomie I., matematika, statistika a mikroekonomie II.

Studenti i akademičtí pracovníci fakulty jsou informováni, že studijní povinnosti lze plnit během celého akademického roku, tedy i během prázdnin až do data stanoveného harmonogramem akademického roku (první týden v září). Studenti mohou využít **konzultačních hodin pedagogů**, v každém ročníku probíhají **informační schůzky se studenty** a individuální problémy jsou řešeny ve spolupráci s proděkanem pro studium. Studentům je umožněno konání státních závěrečných zkoušek ve třech termínech během akademického roku. Studenti mohou rovněž využívat podporu **studentských poradců**.

Každý rok probíhají osobní informační schůzky se studenty jednotlivých ročníků, zároveň jsou studentům k dispozici konzultační hodiny pedagogů a proděkana pro studijní záležitosti. Studenti také mohou využít **Akademickou poradnu** a **Centrum podpory Technické univerzity v Liberci**.

Již v době před přijímacími zkouškami získávají pracovníci EF TUL informaci od Akademické poradny a Centra podpory TUL o studentech se specifickými potřebami. Těmto studentům je individuálně přizpůsobeno přijímací řízení, ať už délkou času nebo velikostí písma. Na základě doporučení Akademické poradny vyučující individuálně přizpůsobují potřebám těchto studentů svou výuku i ověřování znalostí.

Studenti, kteří se ocitnou v nepříznivé sociální situaci, mohou požádat o **sociální stipendium**. Studenti, kteří jsou již rodiči, mohou využít služeb **krátkodobého hlídání malých dětí v rámci dětského koutku** zřízeného při Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické. V odůvodněných případech vychází EF těmto studentům vstříc **individuálním studijním plánem**.

Novým studentů v adaptaci na podmínky vysokoškolského studia pomáhá **informační web Jsem prvák**, který je součástí webového portálu EF TUL. Dále byly zřízeny **role studijních poradců z řad pedagogů**, na které se studenti mohou také obracet a role **studentských poradců** pro zahraniční i české studenty.

Mimořádně nadaní studenti mají možnost získat **prospěchové stipendium** a účastnit se soutěže **Studentské vědecké a odborné činnosti** (SVOČ), případně jsou akademickými pracovníky zapojováni do řešení projektů na EF TUL.

Při příležitosti promocí na EF TUL byly v roce 2020 vyhlášeny následující nejlepší závěrečné práce, které byly oceněny rektorem, děkanem, hejtmanem Libereckého kraje a Nadací Preciosa:

- Cenu děkana za nejlepší BP získala **Bc. Eliška Velová**, za bakalářskou práci na téma **„Podnikání fyzické osoby v prostředí ČR“**.
- Cenu děkana za nejlepší DP získal **Ing. Jakub Jansta**, za diplomovou práci na téma **„Determinanty vývoje ceny elektrické energie pro podniky v České republice“**.
- Cenu hejtmana Libereckého kraje získala **Bc. Denisa Kunášková** za bakalářskou práci na téma **„Využití statistických metod jako nástroje manažerského rozhodování v podniku v mezinárodním prostředí“**.
- Nadace Preciosa v Jablonci nad Nisou ocenila **Bc. Lukáše Vargu** za bakalářskou práci na téma **„Řízení nákladů výroby exteriérových plastových dílů v automobilovém průmyslu“** a **Ing. Gabrielu Prokopovou** za DP na téma **„Rebranding ve vybrané společnosti“**.
- Cenu rektora získala **Ing. Tereza Horáková** za diplomovou práci na téma **„Budování značky zaměstnavatele ve vybrané společnosti“**.

4 Absolventi

V roce 2020 absolvovalo studium na EF TUL 295 studentů. Počet absolventů dle studijních programů a oborů uvádí tab. 4.1.

Absolventi akreditovaných studijních programů

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty) k 31. 12. 2020

Kód studijního programu (STUD PROG)	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	P	K	CELKEM
B 6208	Ekonomika a management	6208R085	Podniková ekonomika	49	23	72
		6210R015	Ekonomika a management mezinárodního obchodu	35		35
		6208R175	Ekonomika a management služeb			0
		6208R175-81	EMS – Cestovní ruch	32		32
		6208R175-82	EMS – Finanční a pojišťovací služby	20		20
B 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209R021	Manažerská informatika	12		12
B 6209	System Engineering and Informatics	6209R012	Information and Communication Management	11		11
N 6202	Hospodářská politika a správa	6202T086	Regionální studia	9		9
N 6208	Ekonomika a management	6208T085	Podniková ekonomika	22	38	60
		6208T085-81	Podniková ekonomika - PFS	3		3
		6208T085-82	Podniková ekonomika - VP	7		7
		6208T085-83	Podniková ekonomika - PMP	13		13
		6208T085-84	Podniková ekonomika - MP	9		9

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty) k 31. 12. 2020

Kód studijního programu (STUD PROG)	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	P	K	CELKEM
N 6208	Economics and Management	6208T085	Business Administration	3		3
N 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209T021	Manažerská informatika	8		8
P 6208	Ekonomika a management	6208V097	Řízení a ekonomika podniku		1	1
		6208V119	Organizace a řízení podniků		0	0
P 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209V003	Ekonomická informatika		0	0
P 6209	System Engineering and Informatics	6209V003	Economics and Informatics			0
CELKEM				**231**	**45**	**295**
Z toho počet žen						189
Z toho počet cizinců						17
P = prezenční	K = kombinované					

Spolupráce s absolventy

S vnitřním informačním studijním systémem IS STAG propojený **klub absolventů** jako jediná databáze, kde se absolventi TUL dobrovolně registrují za účelem udržení kontaktu se svou *Alma Mater*, ani v roce 2020 dostatečně nesplňoval svoji roli. Počet registrovaných absolventů se pohyboval

spíše v jednotkách až desítkách. Částečně pomohlo, že na možnost registrace byli absolventi upozorňováni v rámci celouniverzitního projektu ESF OP VVV **„Rozvoj lidských zdrojů TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupu ke vzdělání v podmínkách Průmyslu 4.0“** (dále také RoLiZ), klíčové aktivity 4 – Absolventi. V této aktivitě jsou zástupci EF TUL nositeli systémových nastavení. Alternativní databáze absolventů se vytváří i v tomto projektu, absolventi však zde poskytli svůj kontakt pouze pro dotazníkové šetření o jejich adaptaci na trhu práce. Běžná komunikace a spolupráce s absolventy fakulty se tak opět realizovala zejména prostřednictvím **komunikačních médií a sociálních sítí**, které někteří z nich poměrně intenzivně sledují (web a facebookové a instagramové profily EF TUL a SBC apod.)..

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů je sledována v rámci projektu OP VVV RoLiZ u absolventů napříč TUL. Na kontakty, které jsou získány spolu s podpisem studentů/absolventů v rámci úspěšného splnění státních zkoušek, jsou zasílány poprvé cca po půl roce dotazníky, které zjišťují okolnosti prvního pracovního zapojení, tedy i skutečnosti patřící do monitoringu úspěšnosti na trhu práce. V roce 2020 proběhly dvě kampaně sběru kontaktů a dvě kampaně rozesílání dotazníků. Vyplněné dotazníky (s návratností až 60 %) byly částečně vyhodnoceny a výstupy z nich slouží fakultám, tedy i EF TUL. Zároveň byly zahájeny přípravy na rozeslání dotazníků s delším odstupem od absolvování studia na TUL (tzn. cca po třech letech).

Kromě uvedeného univerzitního projektu byla v roce 2020 důležitým prvkem spolupráce EF TUL s vnější sférou v oblasti zaměstnanosti a zaměstnatelnosti spolupráce s vybranými absolventy, kteří se vypracovali do významných pozic v partnerských firmách fakulty (Preciosa, Jablotron, Škoda Auto, Magna, Knorr Bremse a další). Absolventi také vyhledávali a nacházeli pracovní příležitosti v **nabídkách partnerských firem na webu a facebookovém profilu EF TUL**. V malé, ale rostoucí míře se v absolventi obraceli v roce 2020 i na **Kariérní centrum univerzity** v rámci **Akademické poradny a Centra podpory**, které vzniklo a rozvíjí svoji činnost na univerzitě zejména zásluhou aktivity akademických pracovníků a studentů EF TUL.

Významnou podporou pro absolventy do třech let po absolutoriu bude **i portál pracovních příležitostí JobTUL**, který vznikl v roce 2020 v rámci centralizovaného rozvojového projektu MŠMT ve spolupráci čtyř univerzit (Západočeská univerzita v Plzni, Masarykova univerzita v Brně, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně a Technická univerzita v Liberci).

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Již více než deset let využívá EF TUL pro propojení studentů s jejich budoucími zaměstnavateli **Model partnerství** fakulty s komerční sférou. Převážně smluvně sjednané partnerské společnosti podporují fakultu a mají možnost přiblížit se studentům v různých formách (jak standardních, jako jsou bakalářské, diplomové, seminární práce, řízené praxe a expertní přednášky, tak i v podobě nabídek pracovních možností, které jsou zveřejňovány na mediálních uzlech fakulty).

V oblasti inzerce pracovních příležitostí a nabídek spolupráce s komerční sférou se zástupci EF TUL v roce 2020 významně podíleli na koncepci a vývoji portálu **JobTUL**.

Tradiční veletrh pracovních příležitostí **T-fórum** pořádaný v rámci mezinárodního projektu **IAESTE** nebyl kvůli pandemii SARS-CoV-2 v roce 2020 uspořádán.

5 Zájem o studium

Zájem o studium na vysoké škole

V roce 2020 zaregistrovala EF TUL **nárůst podaných přihlášek k bakalářskému studiu o 6,4 %, počet zapsaných studentů vzrostl meziročně o 6,5 %**. EF TUL pro naplnění studijních kapacit realizovala také druhé kolo přijímacího řízení. **V navazujícím magisterském studiu došlo k meziročnímu nárůstu podaných přihlášek o 15,8 %, počet zapsaných studentů byl o 37,4 % vyšší oproti roku 2019**. Také v doktorskému studiu byl zaznamenán růst počtu přihlášených uchazečů. Ke studiu se jich zapsalo deset, to je o dva více ve srovnání s rokem 2019.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Bakalářské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
647	831	524	359	279	359	283	202	19	19	12	10

Ve srovnání s předchozím rokem došlo v roce 2020 k mírnému nárůstu počtu zahraničních uchazečů o studium v anglickém jazyce v navazujícím magisterském stupni studia a k mírnému nárůstu počtu zahraničních uchazečů o doktorský stupeň studia. Vzhledem k obtížím se získáním nostrifikace středoškolského studia pro zahraniční studenty se fakulta rozhodla v akademickém roce 2019/2020 bakalářské programy v anglickém jazyce neotevřít. Výsledné počty zapsaných studentů i omezuje enormní časová a administrativní náročnost procesu získání dlouhodobých víz pro studium v České republice. Počet studentů zapsaných ke studiu v navazujícím magisterském studijním programu v anglickém jazyce se zvýšil z pěti na sedm zapsaných studentů, v doktorském studijním programu se nakonec ke studiu nezapsal žádný přijatý uchazeč, viz tabulka 5.2.

Tab. 5.2: Zájem o studium na vysoké škole v anglickém jazyce											
Bakalářské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
0	0	0	0	59	22	17	0	29	7	4	0

Charakter přijímacích zkoušek

Fakulta vybírá uchazeče na základě přijímací zkoušky ve všech stupních studia (bakalářské, navazující magisterské i doktorské studium). Přijímací zkoušky organizuje EF TUL vlastními silami. Přijímací zkoušky do většiny bakalářských studijních programů se skládají z písemného testu z anglického jazyka a testu všeobecných studijních předpokladů.

V roce 2020, který byl poznamenán pandemií SARS-CoV-2 byly přijímací zkoušky do bakalářského studia zrušeny a **studenti byli přijímáni podle studijního průměru na střední škole**. Přednostní přijetí měli studenti s maturitou z matematiky a studenti, kteří se v národních srovnávacích zkouškách umístili v percentilu 50 a vyšším. Přijímací zkoušky do **navazujících magisterských studijních programů** realizuje fakulta **formou písemného testu z profilových předmětů bakalářského studia**. V roce 2020 přijímací zkoušku nemuseli absolvovat studenti s váženým studijním průměrem z bakalářského studia 2,50 a lepším. Přijímací zkoušky do studijních programů vyučovaných v anglickém jazyce probíhají formou pohovoru před komisí (je možná i forma distančního pohovoru prostřednictvím Skype), která hodnotí předpoklady a schopnosti uchazeče (odborné zaměření předchozího studia, studijní výsledky předchozího studia, jazykové znalosti a odborné znalosti). Přijímací komisi pro přijímací zkoušky do doktorského studia jmenuje děkan po schválení příslušnou oborovou radou, přijímací zkoušky se skládají z ústní zkoušky z anglického jazyka a rozpravy k problematice profilových předmětů studijního oboru.

Spolupráce se středními školami

V roce 2020, jakkoli byl poznamenán pandemií SARS-CoV-2, byla nejintenzivnější aktivita a komunikace směrem ke středním školám spojená se **dnem otevřených dveří fakulty**. Ten proběhl v únoru 2020 ještě v prezenční formě a na jeho organizaci a realizaci se ve velké míře podílelí vybraní studenti EF TUL. Tento formát byl uchazeči z řad středoškoláků velmi dobře přijat a měl velkou odezvu zejména na sociálních sítích. Proto se fakulta rozhodla i další dny otevřených dveří realizovat s významným přispěním svých studentů. Fakulta zaznamenala lehce zvýšený zájem o studium na EF TUL.

Na lednovém veletrhu vzdělávání **Gaudeamus Praha** byla účast zástupců fakulty opět včetně studentů podpořena ještě dvěma absolventy fakulty, kteří jako zaměstnanci partnerské společnosti (BPR) připravili fotosoutěž pro účastníky veletrhu spojenou s instagramovým profilem fakulty. Tato aktivita se setkala s vynikající odezvou a pomohla diferencovat fakultu od konkurence, přestože se ji kvůli zhoršující se pandemické situaci nepodařilo zrealizovat podle původních plánů. Komunikace na sociálních sítích se ukazuje jako klíčová cesta fakulty blíže středním školám.

Kompletní informace pro uchazeče o studium na EF TUL byly v roce 2020 komunikovány přes vizuálně atraktivní koncept **MojeŠkola**.

O propagaci a zviditelnění fakulty na středních školách se zasloužil i fakultní projekt Student Business Club, v jehož rámci se do soutěže **Nejlepší start-up TUL** pořádané ve spolupráci s libereckým podnikatelským inkubátorem LiPo. ink přihlásil i jeden středoškolský tým.

V roce 2020 byly také zahájeny přípravy a první aktivity projektu **Naplňování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje II** (NAKAP LK II), jehož hlavním řešitelem je Krajský úřad Libereckého kraje, odbor školství, mládeže, tělovýchovy a sportu a jehož partnerem je celá TUL. V rámci tohoto projektu fakulty vytvořily seriál projektových dnů pro žáky středních škol Libereckého kraje s plánovanou realizací v letech 2021–2023. Ekonomická fakulta TUL nabídla několik typů projektových dnů s interaktivním průběhem, které jsou postupně připravovány i v online formě.

S novým vedením fakulty se koncem roku 2020 ještě zintenzivnila komunikace s vybranými středními školami, jejichž absolventi nejčastěji končí na EF TUL. S Obchodní akademií a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky, Liberec bylo jednáno o možném partnerském vztahu s EF TUL a v prosinci 2020 proběhlo přátelské setkání děkana EF TUL s ředitelem této střední školy.

6 Akademičtí a ostatní pracovníci

Přepočtené počty akademických a ostatních pracovníků

Počet akademických pracovníků EF TUL v členění po katedrách (tab. 6.1) se meziročně prakticky nemění, přepočtené úvazky se mění minimálně v souladu s realizovaným rozsahem výuky. Ukončené pracovní poměry se týkají prakticky výhradně odchodů do starobního důchodu. Nižší počet financovaných studentů nezakládá potřebu přijímat nové zaměstnance. Základem rozvoje fakulty a její personální základny je proto zvyšování kvalifikace stávajících zaměstnanců.

Tab. 6.1: Akademičtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (přepočtené počty*)

Katedry / pracoviště	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektor	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti	Ostatní zaměstnanci **	CELKEM zaměstnanci
KCJ	12,50			4,50		8,0		12,50	14,40
KEK	8,50	1,00	2,00	5,50			1	9,50	9,50
KFÚ	7,00			7,00				7,00	7,80
KIN	7,95		2,00	5,45		0,50	1	8,95	9,95
KMG	10,15		3,00	7,15				10,15	9,15
KPE	13,20	2,00	3,00	6,20	2,00		1	14,20	15,90
KSY	4,55			3,75	0,80			4,55	3,90
DEF							8,50	8,50	10,50
Počty žen	47,55	0	7,00	27,55	2,00	4,50	6,50	54,05	58,40
CELKEM	63,85	3,00	10,00	39,55	2,80	8,50	11,5	73,35	80,70

Pozn.: * = Přepočteným počtem k 31. 12. se rozumí počet pracovníků k 31. 12. přepočtený na plný pracovní úvazek.
Pozn.: ** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

Věková struktura zaměstnanců EF TUL je dlouhodobě neuspokojivá zejm. v kategorii docentů a profesorů, viz tab. 6.2. V roce 2020 došlo ke zvýšení kvalifikace u jednoho vlastního zaměstnance, který se habilitoval docentem. Jeden docent odešel ve stejném roce do starobního důchodu.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických pracovníků (počty fyzických osob)

EF TUL	Akademičtí pracovníci								CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti+Lektoři		
	CELKEM	z toho ženy	CELKEM	z toho ženy	CELKEM	z toho ženy	CELKEM	z toho ženy	
do 29 let									0
30-39 let			2	1	14	10	2	2	18
40-49 let	1		2	2	13	7	5	3	21
50-59 let			4	3	12	10	3	2	19
60-69 let	2		2	1	4	4	2	2	10
nad 70 let							1	0	1
CELKEM	3	0	10	7	43	31	13	9	69

V kategorii odborných asistentů (s vědeckou hodností) je věková struktura poměrně příznivá, viz tab. 6.3. Plán kvalifikačního růstu je proto zaměřen na tuto kategorii s cílem posílit základnu docentů.

Tab. 6.3: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

EF TUL	Akademičtí pracovníci				CELKEM	z toho ženy
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní		
do 0,3	0	0	0	0	0	0
0,31–0,5	0	0	3	2	5	1
0,51–0,7	0	0	3	0	3	3
0,71–1,0	3	10	37	11	61	43
více než 1,0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	3	10	43	13	69	47

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Kvalifikační rozvoj akademických pracovníků

EF TUL má zpracovaný plán kvalifikačního rozvoje akademických pracovníků, který je každý rok vyhodnocován a aktualizován. Na fakultě existuje **opatření děkana pro odměňování pracovníků v případě zvýšení kvalifikace** (Ph.D., docentura, profesura) a opatření, které váže **část osobního příplatku na dosažené publikační výsledky** dle metodiky hodnocení výzkumných organizací M17+. Dva akademičtí pracovníci EF TUL zahájili v roce 2020 svá habilitační řízení.

V roce 2020 byl vyhlášen **5. ročník soutěže děkana o excelentní publikaci roku**. Vítězem soutěže v kategorii nejlepší knižní publikace se stala **Ing. Tereza Semerádová, Ph.D.** a **Ing. Petr Weinlich, Ph.D.** s monografií ***„Website Quality and Shopping Behavior: Quantitative and Qualitative Evidence"***, kterou vydalo vydavatelství Springer. V kategorii nejlepší časopisecký článek nebo kapitola v monografii byla oceněna kapitola, jejímž autorem je **Ing. Athanasios Podaras, Ph.D.** s názvem ***„Regression-Based Recovery Time Predictions in Business Continuity Management"*** v monografii vydané nakladatelstvím IGI Global s názvem *„Global Challenges for Improving Public Services and Government Operations"*.

7 Sociální záležitosti studentů

EF TUL má vypracovaný **systém pro udělování stipendií**. Ze svého stipendijního fondu uděluje stipendia sociální, prospěchová, za výzkumnou činnost, na podporu studia v zahraničí i studentům doktorských studijních programů.

Na EF TUL získalo prospěchové stipendium 24 studentů bakalářského a navazujícího magisterského studia. Podporu studia v zahraničí využilo devět studentů bakalářského a navazujícího magisterského studia pro své studium na *University of Huddersfield* (Velká Británie) – viz tab. 7.1.

Mimořádná stipendia souvisí s vědecko-výzkumnou činností a s účastí v soutěžích Studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ) a Studentské grantové soutěži (SGS). Prospěchová stipendia jsou vyplácena jednou ročně. Doktorská stipendia jsou vyplácena v měsíčních intervalech.

Tab. 7.1: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

EF TUL		
Účel stipendia	**Počty studentů**	**Průměrná výše stipendia****
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	24	9 875
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)		
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	173	6 715
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	3	12 166
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	233	5 824
z toho ubytovací stipendium	324	2 218
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	9	53 890
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	4	5 629
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	12	11 732
jiná stipendia		
CELKEM	**782**	**13 506**

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.
Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

8 Celoživotní vzdělávání

Oblast celoživotního vzdělávání je na TUL řešena v rámci **Centra dalšího vzdělávání** (CDV TUL) a některé kurzy vedou fakulty samostatně ve vazbě na svoje akreditované studijní programy. Z důvodu pandemie SARS-CoV-2 se uskutečnil pouze omezený počet kurzů. Ekonomická fakulta v roce 2020 nabídla kurzy v rámci vymezených oborů ISCED-F č. 04 Obchod, administrativa a právo. Jednalo se o jeden online kurz celoživotního vzdělávání rozšiřující znalosti na téma: **Rodová historie**. Kurzu se zúčastnilo 24 frekventantů, studentů EF TUL.

9 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Vědecká práce v oboru managementu a ekonomiky podniku zahrnuje jednak teoretické a experimentální práce prováděné za účelem rozšiřování poznání základních principů a zákonitostí fungování podnikových procesů, jednak výzkumné práce zaměřené na získání nových poznatků a dovedností pro vývoj nových postupů podnikového rozhodování a pro zlepšování fungování podnikových procesů. V rovině praktické formuluje doporučení vlastníkům a manažerům podniků, jak je efektivně spravovat. Na Ekonomické fakultě TUL je realizována výzkumná a další tvůrčí činnost v rámci vědních oborů akreditovaných studijních programů, viz kapitolu 2.1. V rámci této výroční zprávy je charakterizována v následujících rovinách:

- Účelová podpora výzkumu, vývoje a inovací
- Propojení tvůrčí činnosti se vzdělávací (příprava mladých výzkumníků)
- Institucionální podpora výzkumu
- Spolupráce s aplikační sférou
- Přenos znalostí a výsledků
- Zapojení do celouniverzitních tvůrčích aktivit

Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

Na EF TUL byl v roce 2020 řešen jeden projekt aplikovaného výzkumu podpořený v rámci Programu ZÉTA Technologické agentury České republiky, dva projekty podpořené v rámci Programu ÉTA Technologické agentury České republiky a dále jeden projekt základního výzkumu, podporovaný Grantovou agenturou České republiky (viz tab. 9.1).

V roce 2020 bylo za EF TUL předloženo k externímu financování (blíže viz tab. 9.2) osm projektů v rámci 4. a 5. výzvy Programu ÉTA (TA ČR) – žádný nebyl podpořen, dva standardní projekty v rámci GA ČR a jeden projekt v rámci GA ČR Junior Star – žádný nebyl podpořen a ve třech dalších projektech EF TUL figuruje jako další účastník (TA ČR, MŠMT COST CZ).

Výzkumní pracovníci EF TUL jsou zapojeni do univerzitních projektů, jako např.:

- CTT – **Efektivní proces transferu technologií na Technické univerzitě v Liberci**, reg. č. CZ.02.2.69 /0.0/0.0/16_014/000063, celouniverzitní projekt, období 2017 až 2021.
- RoLiZ – **Rozvoj lidských zdrojů TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupu ke vzdělání v podmínkách Průmyslu 4.0**, reg. č. CZ 02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002329, celouniverzitní projekt, období 2017 až 2022.

Tab. 9.1: Zapojení vysoké školy do grantového projektu TA ČR a GA ČR

Číslo projektu	Název projektu	Dotace (Kč)	Čerpání (Kč)	Zůstatek (Kč)
TL01000303	Využití BigData pro vyhodnocení socio-ekonomické pozice obyvatel v typech území definovaných Strategií regionálního rozvoje 2021+	1 416 557	1 416 557	0
	Využití BigData pro vyhodnocení socio-ekonomické pozice obyvatel v typech území definovaných Strategií regionálního rozvoje 2021 - veřejné zdroje	156 076	156 076	0
TJ02000206	Rozvoj dovedností nezbytných pro digitální transformaci podnikání	2 442 374	2 442 373	0
	Rozvoj dovedností nezbytných pro digitální transformaci podnikání – veřejné zdroje	428 740	428 740	0
TL03000236	Děti školního věku a jejich vnímání online marketingové komunikace	201287	201287	0
	Děti školního věku a jejich vnímání online marketingové komunikace – veřejné zdroje	50 321	50 321	0
GA18-01144S	Empirická studie dopadů existence klastrů na výkonnost členských podniků	1 031 171	940 563	90 609
	Empirická studie dopadů existence klastrů na výkonnost členských podniků GA-18-01144S, čin.117	66 687	64023	2 664
CELKEM		**5 793 214**	**5 699 941**	**93 273**

Úspěšně byl ukončen tříletý mezinárodní projekt ProFit, jehož cílem bylo zlepšit jazykovou a odbornou senzibilizaci během studia. Projekt obdržel Evropskou jazykovou cenu Label 2020 Domu zahraniční spolupráce.

Tab. 9. 2: VaV projekty předložené v roce 2020 k externímu financování			
Program	**Název**	**Navrhovatel**	**Výsledek výběrového řízení**
GA ČR	Vliv faktorů složitosti na obnovu kritických podnikových procesů	Ing. Athanasios Podaras, Ph.D.	Nepodpořen
GA ČR	Vítězové a poražení (ne) transparentní regulace	doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D.	Nepodpořen
GA ČR - junior star	Dopady online marketingové automatizace na efektivnost elektronického podnikání	Mgr. Tereza Semerádová Ph.D.	Nepodpořen
TA ČR	Aspekty resilience ekonomických subjektů v kontextu opatření COVID-19 v regionální dimenzi	Ing. Šárka Hyblerová, Ph.D.	Nepodpořen
TA ČR	Efektivní transformace na model elektronického podnikání v době krizových omezení a opatření	Ing. Tereza Semerádová Ph.D.	Nepodpořen
TA ČR	Aspekty resilience ekonomických subjektů v kontextu systémových krizí v regionální dimenzi	Ing. Šárka Hyblerová, Ph.D.	Nepodpořen
TA ČR	Efektivní transformace na nový model elektronického obchodování D2C	Ing. Tereza Semerádová Ph.D.	Nepodpořen
TA ČR	Implementace opatření vedoucí k zamezení znevýhodňování agenturních zaměstnanců	Ing. Světlana Myslivcová, Ph.D.	Nepodpořen
TA ČR	Implementace Platformy transparentnosti ve městech nad 100 000 obyvatel	doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D.	Nepodpořen
TA ČR	Inovativní přístup k hodnocení a řešení disparit ve využití potenciálu pro rozvoj cestovního ruchu ve venkovských oblastech	Ing. Lenka Červová, Ph.D.	Nepodpořen

Tab. 9. 2: VaV projekty předložené v roce 2020 k externímu financování

Program	Název	Navrhovatel	Výsledek výběrového řízení
TA ČR	Optimalizace městského mobiliáře ve statutárním městě Liberec v rámci implementace strategie SMART CITY	Ing. Petra Matějovská, Ph.D.	Nepodpořen
TA ČR	Virtuální učitel a jiné nástroje distančního vzdělávání interdisciplinárních kontaktních oborů	spoluřešitel Ing. Sylvie Kotíková, Ph.D.	Nepodpořen
TA ČR	Sjednocující řešení crowdfundingových aktivit pro podporu zakládání a rozšiřování ekonomických aktivit	spoluřešitel Ing. Jaroslav Demel, Ph.D.	Nepodpořen
MŠMT COST CZ	Industrial Development for Europe's environment And Labour & Society (IDEALS)	navrhovatel assoc. prof. Sandrine Labory, University Ferrara Itálie, spoluřešitel za EF TUL doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D.	výsledek zatím není znám

Propojení tvůrčí činnosti se vzdělávací

EF TUL v roce 2015 založila **Student Business Club** (SBC), jehož cílem je navázat spolupráci s podnikatelskou sférou a se studenty, kteří mají chuť a touhu podnikat. V rámci tohoto klubu byl v roce 2020 vyhlášen již šestý ročník soutěže o **Nejlepší start-up TUL**. Soutěže, jež byla podpořena v rámci univerzitního projektu institucionálního rozvojového plánu se zúčastnilo celkem 19 týmů, z toho 11 týmů postoupilo do závěrečného vyhodnocení. Vzhledem k pandemické situaci se všechny akce včetně závěrečné soutěže organizovaly online. Jako kouči z praxe se soutěže zúčastnili: Věnka Drábková (BPR), Roman Ráž (Škoda Auto), Miroslav Čáslavský (AMICA CZ), Martin Bauer (Sundisk), Jan Kocour (Preciosa), Jan Davídek (Biano) a Antonín Ferdan

(LiPo.ink). Porota finále rozhodovala ve složení: podnikatelé Ondřej Veselovský a Tomáš Matějček (poradci a potenciální investoři), Petra Meliška (předsedkyně komise, Škoda Auto), Jakub Hajer (Preciosa), Ladislav Šilhán (Jablotron), Phillip Roden (LiPo.ink) a Jan Mašek (CzechInvest). Finanční ceny do finále soutěže Nejlepší start-up TUL 2020 věnoval děkan Ekonomické fakulty a partneři soutěže Škoda Auto, Jablotron, Preciosa a SBC. Další ceny věnovaly LiPo.ink a CzechInvest. Ceny získaly projekty Eco-leaf, Tektandr, Kurňa a Beehive. Lze předpokládat, že i z těchto projektů se mohou vyprofilovat úspěšné start upy, kterých má fakulta i celá univerzita v reálném prostředí celou řadu, resp. jejich vznik a původ je s EF TUL a jejími aktivitami spojen. Tradičně byla v roce 2020 pořádána také soutěž **Studentská vědecká a odborná činnost**, jejímž záměrem je příprava a motivace mladých výzkumníků. V roce 2020 byla organizována společně s dalšími fakultami TUL, ale vzhledem k pandemii SARS-CoV-2 proběhla online. Následující tab. 9.3 uvádí soutěžní projekty studentů EF TUL.

Tab. 9.3: Zapojení vysoké školy do Studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ)

Bakalářský studijní program	
Řešitel	**Název projektu**
Dominik Čmelík	Těžba asteroidů z hlavního pásu planetek a její efekt na ekonomiku Země
Matouš Deško	Videoherní průmysl a jeho podíl na ekonomice
Nicola Dubnová	Zavedení eura v ČR včetně výhod a nevýhod
Ondřej Hink	Trendy cestovního ruchu v horských střediscích ve vztahu k letní sezoně
Petr Hocek	Elektromobilita a její dopad na automobilový průmysl a ekonomiku ČR
Lucie Holoubková	Tradiční odvětví sklářství a bižuterie – potenciál pro rozvoj cestovního ruchu v regionu
Martin Vančura	Ekonomika decentralizovaných virtuálních světů
Daniel Kábrt	Jak Covid-19 ovlivní ekonomiku v Česku a konkrétně firmu Škoda Auto a.s.
Albert Kozák	Ropná politika Spojených států amerických
Hung Hoang Manh	Podnikání ve Vietnamu
Adéla Paldusová	Rozhodování o vstupu do projektu Křišťálové údolí z pohledu malé sklářské firmy
Gabriela Prokopcová	Využití bioplastů jako obalového materiálu
Michaela Rysnerová	Gastronomický cestovní ruch se zaměřením na město Liberec
Jindřich Švihnos	Finanční gramotnost a proč je u mladých lidí nadmíru důležitá

Navazující studijní program	
Dominika Hatzelová	Ochranná známka a její postavení v mezinárodním podnikatelském prostředí
Diana Havířová	Problematika načasování příspěvků na sociálních sítích facebook a instagram
Tereza Horáková	Budování značky zaměstnavatele ve vybrané společnosti
Petra Průcha	Využití emocí pro zlepšení uživatelské zkušenosti
Doktorský studijní program	
Denisa Skrbková	Atributy hodnoty (pro) zákazníka ve vyspělých a rozvojových státech

INSTITUCIONÁLNÍ PODPORA

EF TUL dlouhodobě podporuje vědeckou činnost a vzájemnou spolupráci akademických pracovníků v rámci projektů fakultních výzkumných týmů, jejichž cílem je vytvořit znalostní základnu pro podávání kvalitních projektových žádostí např. u Grantové agentury České republiky (GA ČR) a Technologické agentury České republiky (TA ČR). V rámci **interní grantové soutěže** byl v roce 2020 podpořen částkou 450 tis. Kč jeden projekt, na kterém participovali dva akademičtí pracovníci EF TUL. V rámci **studentské grantové soutěže** (SGS) pro studenty doktorských programů bylo podpořeno osm projektů částkou přes 2 mil. Kč (blíže viz tab. 9.4). Studenti doktorských programů se kromě Studentské grantové soutěže zúčastnili také soutěže Studentské vědecké odborné činnosti.

Tab. 9.4: Zapojení vysoké školy do studentské grantové soutěže		
Řešitel	**Název projektu**	**Podpora celkem (Kč)**
Olga Revutska	Znalostní transfer v agilním prostředí.	203 801
Denisa Skrbková	Rozdíly v přístupech k rodinnému podnikání ve vybraných rozvinutých a rozvojových zemích	273 235
Anastasiia Mazurchenko	Digitální kompetence ve firemní praxi	228 560
Petra Kašparová	Uplatnění Business Intelligence v podnikových procesech	273 363
Ladislava Míková	Environmentální výkonnost jako součást environmentální politiky podniků zabývajících se těžbou a dobýváním (dle CZ-NACE 05-08)	239 617
Bára Smolová	Kritické faktory úspěchu Big Data projektů	214 893
Michal Dostál	Analýza pokročilých metod a nástrojů znalostního managementu pro optimalizaci prostředí Service Desku	180 815
Márcio Rodrigues	Projektový management jako integrovaný rámec v automobilovém průmyslu	306 930
	Organizace SGS	50 000
	Organizace studentská vědecká konference	114 600
	Fond účelově určených prostředků	1 107
	CELKEM	**2 052 602**

Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Účast renomovaných odborníků z praxe ve výuce odborných předmětů formou expertních přednášek nebo seminářů jsou zavedeným a oblíbeným nástrojem, kterým se aplikační sféra podílí na studijních programech EF TUL. Aplikační sféra je zapojena rovněž do studentských praxí v bakalářských studijních programech, kde dochází k prvnímu propojování teorie s praxí.

EF TUL má povinnou řízenou praxi v délce **minimálně jeden měsíc ve všech svých bakalářských studijních programech** a jejich specializacích. U Podnikové ekonomiky je to šest týdnů vcelku v pátém semestru (často v letních měsících před ním), v případě Mezinárodních ekonomických vztahů je to deset týdnů po tři dny v týdnu. Praxe garantují a dozorují osoby z řad akademických pracovníků fakulty, které rovněž studentům poskytují pomoc při vyhledávání a vyjednávání řízených praxí. Praxe jsou smluvně nastaveny v příslušných dohodách o zabezpečení praxí, kde figuruje rovněž garant na straně podniku nebo instituce. Informační management jako profesní bakalářský studijní program s roční řízenou praxí ve třetím ročníku je v celé ČR naprosto unikátní.

Aplikační sféra se podílí na realizaci studijních programů i v mezinárodním měřítku prostřednictvím zahraničních pracovních stáží studentů realizovaných především v rámci programu Erasmus+. Pro tyto účely je do studijních plánů jednotlivých studijních programů zahrnut předmět Pracovní stáž v zahraničí (vč. kreditového ohodnocení). I realizace pracovních stáží v zahraničí byla ale v roce 2020 výrazně poznamenána globální pandemií SARS-CoV-2.

Tab. 9.5: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Katedry EF TUL	Osoby mající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***
KCJ	16	0	0	16	0	0
z toho ženy	12	0	0	12	0	0
KEK	0	0	0	5	0	0
z toho ženy	0	0	0	2	0	0
KFU	2	0	0	0	0	0
z toho ženy	2	0	0	0	0	0
KIN	0	0	0	1	25	11
z toho ženy	0	0	0	0	0	0
KMG	0	2	0	17	15	31
z toho ženy	0	2	0	2	4	16
KPE	1	29	0	16	70	52
z toho ženy	0	10	0	5	23	20
KSY	0	0	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0	0	0
CELKEM	**19**	**31**	**0**	**55**	**110**	**94**
z toho ženy	14	12	0	21	27	36

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.
Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.
Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 9.6: Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)				
Počty studijních oborů/programů	**Počty aktivních studií**			
	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium	
	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
5	**615**	**91**	**0**	**0**

Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Přenos výstupů výzkumných, vývojových, inovačních a dalších tvůrčích aktivit EF TUL do praxe probíhá jednak formou vědeckých konferencí, dále realizací diskuzních stolů a také prostřednictvím smluvního výzkumu. V září 2020 byla realizována **Studentská doktorská konference**. V listopadu 2020 fakulta organizovala kulatý stůl na téma **„Národní start-up a spin-off prostředí"** jako součást centralizovaného rozvojového projektu MŠMT s názvem „Posílení společenské odpovědnosti VŠ v rámci naplňování Inovační strategie 2019–2030". Tato aktivita jasně deklaruje aktivní participaci fakulty na tématech inovací, start-upů a spin-offů. EF TUL rovněž spolupracuje s krajským podnikatelským inkubátorem LiPo.ink a napomáhá tak naplňování krajské RIS3 strategie. Spolupráce probíhá také v rovině iniciativy **Student Business Club**, kde jsou studenti vedeni ke kreativnímu, podnikavému a inovativnímu řešení problémů.

V rámci celouniverzitního projektu **„Efektivní proces transferu technologií na Technické univerzitě v Liberci"** zástupci fakulty spolupracují na vznikajícím systému pro technologický transfer a zakládání spin-off firem na TUL.

Fakulta je také na národní úrovni velmi aktivní směrem k subjektům veřejné správy a dalším institucím (např. Českému statistickému úřadu, Ministerstvu průmyslu a obchodu, Ministerstvu pro místní rozvoj aj.), již několik let je udržováno úzké partnerství s Asociací malých a středních podniků a živnostníků ČR.

- V rámci projektu TA ČR TL01000303 participuje EF na **monitoringu Strategie regionálního rozvoje České republiky pro období 2021+**, kde je gestorem je Ministerstvo pro místní rozvoj.
- Zástupci EF jsou členy **hodnotitelské komise Národní ceny České republiky za kvalitu v rodinném podnikání**, kde byly v roce 2020 implemetovány výsledky projektu TA ČR TD03000035. Organizátorem národní soutěže je Ministerstvo průmyslu a obchodu, garantem hodnocení je Asociace malých a středních podniků a živnostníků ČR.
- EF TUL je členem **univerzitní platformy při Asociaci malých a středních podniků a živnostníků ČR** a jako partner se podílí na projektu „AMSP ČR – SUFABU – *Succession in Family Businesses | Training Model for Sustainable Succession Process in Family Businesses*".

V roce 2020 byly uzavřeny dvě smlouvy se subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací. Konkrétně se jednalo o:

- smluvní výzkum pro zadavatele Liberecký kraj: **Zpracování podkladů pro Strategii rozvoje cestovního ruchu Libereckého kraje**, finanční objem 78 tis. Kč. Ověření: https://kultura.kraj-lbc.cz/page414/strategicke-dokumenty/infografiky-argumentacni-karty
- smluvní výzkum pro zadavatele Statutární město Liberec: **Zpracování územních analytických podkladů pro SO ORP Liberec**, finanční objem 285 tis. Kč. Ověření: https://www.liberec.cz/UAP/
- Registr smluv: https://smlouvy.gov.cz/smlouva/12206164?backlink=hdk2y
- Fakulta pořádá placené kurzy (viz tab. 9.7), které se týkají především doplnění znalostí pro praxi. Katedra cizích jazyků je akreditovaným pracovištěm zajišťujícím administraci mezinárodně uznávaných zkoušek **TOEIC** Listening and Reading a **WiDaf**.

Tab. 9.7: Placené kurzy pro aplikační sféru

		Náklady (Kč)	Výnosy (Kč)	Zůstatek (Kč)
Kancelář analýz a studií 3906	Firmy aplikační sféry	9	20 224	20 215
Kancelář analýz a studií 3904	Přípravné kurzy	0	17 943	17 943
Katedra cizích jazyků	Testování studentů certifikát TOEIC	13 652	13 652	0
Katedra cizích jazyků	Testování studentů certifikát WiDaF	0	0	0
CELKEM		**13 661**	**51 819**	**38 158**

Publikační činnost

V roce 2020 byla publikační výkonnost akademických pracovníků fakulty výrazně ovlivněna:

- náběhem zkušeností s aplikací Metodiky hodnocení výzkumných organizací 2017+ (tzv. M17+),
- motivačním systémem akademických pracovníků EF TUL,
- průběhem řešení projektů podpořených TA ČR a GA ČR,
- projekty Studentské grantové soutěže,
- úspěšným vydáváním časopisu *E&M Economics and Management*.

V roce 2020 bylo uveřejněno **celkem 47 výsledků výzkumu**, jejichž struktura je uvedena v tab. 9.8. Výrazný pokles počtu publikovaných prací souvisí s novou metodikou hodnocení výzkumných organizací M17+, která klade důraz zejména na publikace v impaktovaných časopisech v horních kvartilech určených podle metriky *Article Influence Score* (AIS), příp. *SCImago Journal Rank* (SJR).

Dvacátým třetím ročníkem pokračovalo vydávání **vědeckého časopisu *E&M Economics and Management***, který je zařazen v databázi *Journal Citation Reports – Social Sciences Edition* a má přidělen tzv. impakt faktor, aktuálně ve výši 1,195. Časopis se tak řadí mezi několik málo českých impaktovaných časopisů v oblasti společenských věd.

Tab. 9.8: Srovnání počtu publikací v letech 2014 až 2020

Druh publikace	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Články v impaktovaných časopisech	7	5	7	12	11	9	7
Články v neimpaktovaných zahraničních a mezinárodních časopisech	2	12	24	5	6	11	6
Články v neimpaktovaných tuzemských časopisech	3	15	5	1	8	4	7
Články ve sbornících ostatních	30	6	11	3	2	25	2
Články ve sbornících indexovaných	89	69	51	60	15	9	14
Odborné recenzované knihy	2	4	3	6	1	13	2
Vysokoškolská skripta	6	4	1	6	3	2	2
Ostatní výsledky vědy a výzkumu	5	11	8	60	1	2	7
CELKEM	**144**	**126**	**110**	**123**	**47**	**75**	**47**

10 Internacionalizace - Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí

Ekonomická fakulta v roce 2020 usilovala o posilování svých mezinárodních aktivit v souladu se Strategií pro internacionalizaci Technické univerzity v Liberci na období let 2015-2020.

V rámci první priority týkající se prohlubování mezinárodní odborné spolupráce univerzity s významnými partnery z celého světa se Ekonomická fakulta snažila maximalizovat zapojení fakulty do projektů a partnerství s institucemi v zahraničí a zvyšovat počet bilaterálních smluv se zahraničními partnery. Dvě studentky EF realizovaly studijní pobyt na partnerské škole ***National Taipei University of Business*** na Tchaj-wanu. Další internacionalizační aktivity byly v roce 2020 výrazně omezeny celosvětovou pandemií SARS-CoV-2.

Pandemie SARS-CoV-2 s sebou přinesla řadu omezení v oblasti cestování a výrazně zvýšila stupeň nejistoty při dlouhodobějším plánování, což mělo zásadní vliv i na druhou prioritu internacionalizační strategie TU, kterou je snad o zvýšení podílu začlenění zahraničních studentů a pracovníků ze zahraničí do vzdělávacích a výzkumných aktivit TUL. Zvýšit počet přijíždějících zahraničních studentů a akademických pracovníků nebylo vzhledem k pandemické situaci možné, ale stávajícím zahraničním studentům i zaměstnancům byla poskytnuta plná podpora tak, aby jejich pobyt na fakultě mohl úspěšně proběhnout. Většina zahraničních studentů se rozhodla zůstat v ČR a pokračovat ve studiu realizovaném prostřednictvím online vzdělávacích platforem.

V rámci třetí priority internacionalizační strategie TUL zaměřené na efektivní využívání krátkodobých i dlouhodobých mobilit studentů, akademických i neakademických pracovníků TUL nedošlo k výraznějšímu poklesu počtu vyjíždějících studentů ani zaměstnanců. Již v předchozích letech bylo možné pozorovat postupný pokles zájmu studentů o realizaci zahraničních výjezdů: v roce 2017 vyslala Ekonomická fakulta **v rámci programu Erasmus+** do zahraničí 90 studentů, v roce 2018 pak 74 studentů a v roce 2019 již jen 69 studentů. Z tohoto pohledu tedy nelze 30 uskutečněných studentských výjezdů na Erasmus+ v roce 2020 považovat – vzhledem k okolnostem – za špatný výsledek. Podle údajů *International Office* na EF TUL zájem o Erasmus+ trvá, ale řada studentů se rozhodla výjezd odložit. Pro jiné se pak zahraniční zkušenost omezila pouze na online výukou na zahraniční vysoké škole. Ekonomická fakulta dlouhodobě podporuje mobility studentů pomocí motivačně nastaveného systému párování předmětů, který umožňuje neprodlužovat kvůli výjezdu standardní dobu studia.

Tabulka 10.1 uvádí, jak se EF TUL se zapojila v roce 2020 **do mezinárodních vzdělávacích programů zejména v rámci programu Erasmus+ a rozvojových programů univerzity, příp. MŠMT.** V roce 2020 i přes nepříznivou situaci vyjelo na zahraniční mobilitu celkem 35 studentů EF TUL a naopak na EF TUL přijelo 52 studentů ze zahraničí. Poprvé je tak počet vyjíždějících studentů nižší než počet přijíždějících. V zahraničí absolvovalo mobilitu 24 pracovníků EF TUL a na fakultu přijelo 10 pracovníků ze zahraničí. Tabulka 10.2 uvádí strukturu zahraničních mobilit studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí bez ohledu na zdroj financování v roce 2020. Převažují zahraniční mobility studentů, jichž bylo realizováno celkem 87 (z toho vyslaných studentů 35, přijatých studentů 52). Nejoblíbenějšími destinacemi studentů EF TUL jsou již tradičně Portugalsko a Velká Británie. Na EF nejčastěji přijíždějí studenti z Portugalska a Španělska. Celkový počet zahraničních mobilit akademických pracovníků byl 30 (z toho 24 vyslaných a 6 přijatých); zahraniční mobilita neakademických pracovníků nebyla realizována žádná.

Tab. 10.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

	ERASMUS	Rozvojové programy MŠMT	CELKEM
Počet projektů*	1	1	2
Počet vyslaných studentů**	30	5	35
Počet přijatých studentů***	52	0	52
Počet vyslaných akademických a ostatních pracovníků****	24	0	24
Počet přijatých akademických a ostatních pracovníků*****	6	0	6

Pozn.: *= Jedná se o v daném roce probíhající projekty.
Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2020 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.
Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.
Pozn.: **** = Vyjíždějící pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2019 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020.
Pozn.: ***** = Přijíždějící pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020.

Tab. 10.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí***

Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	CELKEM
Egyptská arabská republika		5			5
Finská republika	2	2	1	3	8
Francouzská republika		2	1		3
Irsko	2	3			5
Italská republika	2	1	2		5
Litevská republika		5	2		7
Lotyšská republika	1				1
Maltská republika			6		6
Spolková republika Německo	2	3			5
Norské království	2				2
Polská republika				1	1
Rumunsko					1
Portugalská republika	10	13	1		23
Řecká republika	3		7		10
Slovenská republika			2	2	4
Španělské království	1	9	1		11
Švédské království	1	4			5
Švýcarská konfederace	2				2
Turecká republika	1	5			6
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	6		1		7
CELKEM	**35**	**52**	**24**	**6**	**117**

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2020 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).
Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).
Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2020 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.
Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.
Pozn.: ***** = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

11 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

EF TUL se v roce 2020 podílela na tvorbě vnitřního systému hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a dalších souvisejících činností na TUL, a to především v rámci klíčové aktivity KA8 „Systém kvality" celouniverzitního projektu „Rozvoj lidských zdrojů TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupu ke vzdělání v podmínkách Průmyslu 4.0" (reg. č. CZ 02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002329). Výstupy budou na EF TUL implementovány.

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

K vnitřnímu hodnocení kvality vzdělávání se využívá elektronické anonymní studentské hodnocení kvality výuky, které se provádí na konci každého semestru prostřednictvím dotazníkového šetření v rámci IS STAG. Tento dotazník je následně vyhodnocen a s výsledky jsou seznámeni vedoucí kateder a jednotliví vyučující. Dále se každoročně provádí hodnocení prostřednictvím hospitací vedoucích kateder a vedoucích pracovníků fakulty, především u začínajících pedagogů.

V roce 2020 byly Radě pro vnitřní hodnocení (RVH) TUL předloženy zprávy o realizaci akreditovaných studijních programů, u nichž Rada Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství požaduje předložení kontrolních zpráv v průběhu roku 2021. Jedná se o navazující magisterský studijní program Podniková ekonomika / Business Administration, navazující magisterský studijní program Systémové inženýrství a informatika a bakalářský studijní program Mezinárodní ekonomické vztahy. Na základě připomínek RVH TUL byly garanty těchto studijních programů ve spolupráci s vedoucími odborných kateder realizovány dílčí úpravy jednotlivých předmětů a jejich personálního zajištění.

Od roku 2012 využívá EF TUL systému Theses ke kontrole, zda nedošlo u závěrečných prací k úmyslnému neoprávněnému užití díla jiné osoby hrubě porušujícímu právní předpisy upravující ochranu duševního vlastnictví (kontrola plagiátorství). Provozovatelem systému je Masarykova univerzita v Brně.

Vnější hodnocení kvality, zejména Národním akreditačním úřadem pro VŠ

V roce 2020 Národní akreditační úřad pro vysoké školství projednal a rozhodl o **udělení akreditace na 10 let pro doktorský studijní program Podniková ekonomika / *Business Administration*** uskutečňovaný Ekonomickou fakultou TUL.

Ekonomická fakulta byla v roce 2020 hodnocena v rámci **III. pilíře metodiky M17+ mezinárodním evaluačním panelem**. Na pětibodové descendentní škále získala Ekonomická fakulta hodnocení:

- v oblasti projektů aplikovaného výzkumu: 4 – very good,
- v oblasti smluvního výzkumu: 4 – very good,
- v oblasti implementace výsledků vědy a výzkumu do praxe: 4 – very good,
- v oblasti spolupráce s neakademickou a korporátní sférou: 4 – very good
- pro oblast systému podpory a strategie komercializace výsledků vědy a výzkumu a ochrany duševního vlastnictví: 3 – good
- pro oblast uznání mezinárodní vědeckou komunitou: 2 – average,
- pro oblast popularizace vědy a výzkumu: 4 – very good.

Výsledky hodnocení a doporučení odborníků mezinárodního evaluačního panelu byly komunikovány napříč odbornými pracovišti Ekonomické fakulty a budou promítnuty do nového Strategického záměru EF TUL na období 2021–2025.

12 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

EF TUL spolupracuje s řadou zahraničních univerzit a výzkumných organizací. V roce 2020 získala Ekonomická fakulta ocenění v soutěži nejlepších projektů a profesionálů v oblasti lidských zdrojů ***HREA Excellence Award 2020*** v kategorii střední a malé společnosti za projekt ***„SMEs Human Resource Attraction, Retencion and Performance Enhancement Network“*** **– SHARPEN**. Mezinárodní projekt financovaný z prostředků evropského programu Erasmus+ KA2 byl na EF TUL realizován v letech 2016–2019. Projekt propojil pět zahraničních univerzit, jejich studenty a zaměstnavatele z řad malých a středních podniků. Cílem bylo zmapovat výzvy v oblasti řízení lidských zdrojů v malých a středních podnicích v mezinárodním kontextu a aplikovat poznatky v prostředí firem i ve výuce odborných předmětů. Projektovými partery EF TUL byla *University of Huddersfield* (Velká Británie), *Westsächsische Hochschule Zwickau* (Německo), *Socialinių mokslų kolegija Klaipėda* (Litva) a *Kajaanin ammattikorkeakoulu* (Finsko).

Evropskou jazykovou cenu Label 2020, kterou uděluje Dům zahraniční spolupráce za výjimečné aktivity v oblasti jazykového vzdělávání, získala Ekonomická fakulta v roce 2020 za mezinárodní projekt **ProFit v profesi – jazykovou a odbornou senzibilací během studia**, realizovaný v letech 2017–2020 za finanční podpory ze zdrojů ERDF. Cílem projektu bylo vybavit studenty flexibilními odbornými znalostmi a jazykovými a interkulturními kompetencemi.

EF TUL se i v roce 2020 podílela jako národní koordinátor za ČR na průzkumu zájmu studentů o podnikání ***Global University Entrepreneurial Spirit Students' Survey***. Tohoto šetření se zúčastnilo celkem 52 zemí z celého světa. Hlavním nositelem projektu je *Universität St.Gallen* (Švýcarsko). Fakulta je na národní úrovni respektovaným partnerem orgánů státní správy i samosprávy. Tradičními partnery v rámci řešení výzkumných úkolů a projektů, a tudíž i implementace jejích výsledků, jsou např. Český statistický úřad, Ministerstvo průmyslu a obchodu, Ministerstvu pro místní rozvoj či Asociace malých a středních podniků a živnostníků ČR.

Členové fakulty vystupovali aktivně na řadě různých regionálních iniciativ, z nichž lze jmenovat např. Inovační platformu Libereckého kraje, Pakt zaměstnanosti Libereckého kraje, iniciativy pro vytvoření podnikatelského inkubátoru v Libereckém kraji, ale také např. v rámci pracovní skupiny regionální stálé konference Ministerstva pro místní rozvoj pro sociální začleňování v Libereckém kraji nebo Nadačního fondu Listem 21. V oblasti popularizace vědy a výzkumu se EF TUL v roce 2020 aktivně účastnila celorepublikového projektu **Noc vědců** s mimořádně atraktivním a úspěšným tématem **„Neviditelní roboti“**.

Členství EF TUL v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

- doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D. – členka redakční rady časopisu I*nformation and Communication Technologies for the Advanced Enterprises* (Portugalsko)
- Ing. Vladimíra Hovorková Valentová, Ph.D. – členka ekonomické sekce ACC NISA – Akademické koordinační centrum Euroregionu Nisa
- Ing. Aleš Kocourek, Ph.D. – člen redakční rady *Global Journal of Business and Social Science Review*
- prof. Ing. Jiří Kraft, CSc. – člen redakční rady časopisu *Inžineriné Ekonomika* (Litva), člen redakční rady časopisu *Kreativnaja Ekonomika* (Rusko)
- PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D. – ACC NISA – Akademické koordinační centrum Euroregionu Nisa, vedoucí sekretariátu, členka prezidia, editorka časopisu *ACC Journal*
- doc. Ing. Jan Skrbek, Dr. – členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích
- a sdruženích organizacě „*Comenius Academic Club*" (součásti *Czech and Slovak Solidarity Council*)
- prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D. – zástupce šéfredaktora *časopisu ACC Journal*
- členové katedry ekonomie jsou kolektivními členy *RSAI – Regional Science Association International*

Členství EF TUL v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

- EF TUL je kolektivním členem České ekonomické společnosti
- EF TUL je kolektivním členem České marketingové společnosti
- prof. Ing. Ivan Jáč, CSc. – člen České společnosti ekonomické, člen představenstva Okresní hospodářské komory v Liberci, člen poroty pro hodnocení firem v rámci programu „*Czech Best Managed Companies*" společnosti *Deloitte*
- Ing. Aleš Kocourek, Ph.D. – člen Expertní rady Nadačního fondu Listem21, člen Výkonné rady Paktu zaměstnanosti Libereckého kraje
- prof. Ing. Jiří Kraft, CSc. – člen České společnosti ekonomické
- doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D. – členka České společnosti ekonomické, členka České společnosti pro politické vědy, členka *European Consortium for Political Research*
- PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D. – koordinátorka české části Akademického koordinačního střediska v *ERN (ACC)*, členka redakční rady časopisu *ACC Journal*, členka Česká asociace jazykových center

- Mgr. Jiří Rozkovec – člen České společnosti operačního výzkumu
- doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D. – členka Univerzitní platformy při Asociace malých a středních podniků a živnostníků České republiky (AMSP ČR)
- doc. Ing. Jozefína Simová, Ph.D. – předsedkyně Regionálního klubu Liberec České marketingové společnosti, členka hlavního výboru České marketingové společnosti
- doc. Ing. Jan Skrbek, Dr. – člen České společnosti pro systémovou integraci
- Ing. Jaroslava Syrovátková, Ph.D. – členka Agentury regionálního rozvoje
- PaedDr. Irena Vlčková, Ph.D. – členka mezinárodního Spolku germanistů a učitelů němčiny
- prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D. – člen Akreditační komise pro vyšší odborné vzdělávání

13 Rozvoj EF TUL

Mezi zásadní rozvojové projekty **Institucionálního rozvojového plánu**, které v roce 2020 byly na EF TUL realizovány, **patří**:

- **Tvorba předpokladů pro rozvoj kvality studia na Ekonomické fakultě.**
- **Zkvalitnění vzdělávací činnosti na EF TUL – zvyšování kompetencí pedagogů a studentů v prostředí EconLab.**
- **Zvyšování podnikavosti.**
- **Zkvalitnění výuky odborného jazyka na EF TUL.**

Aktivity směřovaly v roce 2020 především do oblasti rozvoje kariéry studentů a zkvalitnění vzdělávací činnosti. Hlavní projekt „Tvorba předpokladů pro rozvoj kvality studia na EF TUL" byl podpořen třemi dílčími projekty, které vytvořily podmínky pro kvalitativní rozvoj fakulty a zvýšení zájmu o studium.

EF TUL se v roce 2020 podílela na třech centralizovaných rozvojových projektech MŠMT:

- V centralizovaném rozvojovém projektu MŠMT „Posílení společenské odpovědnosti vysokých škol v rámci naplňování Inovační strategie 2019–2030" fakulta zorganizovala online kulatý stůl na téma ***„The Country for Start-ups"*** s názvem na téma „Národní start-up a spin-off prostředí". Do diskuse se kromě expertů z akademické sféry zapojili rovněž zástupci Asociace malých a středních podniků a živnostníků ČR, inovativních firem, vědecko-technických parků a podnikatelských inkubátorů.

- V rámci centralizovaného rozvojového projektu MŠMT „Posilování regionálního působení vysokých škol v oblasti spolupráce s potenciálními zaměstnavateli studentů/absolventů" vznikl ve spolupráci se Západočeskou univerzitou v Plzni, Masarykovou univerzitou v Brně a Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně kariérní portál s nabídkou pracovních pozic/praxí/stáží a vedení kvalifikačních prací **JobTUL**.

- V rámci centralizovaného rozvojového projektu MŠMT „Rozvoj a zajištění kvality studijních programů typu joint-degree ve spolupráci se zahraničními vysokými školami" vznikly nové materiály a studijní plány vč. návrhů na úpravy legislativy na úrovni vysokých škol a fakult.

- Zástupci EF rovněž participovali na meziuniverzitním projektu na podporu „Popularizace spektra IT oborů", který byl koordinován Univerzitou Hradec Králové a jehož nositelem za TUL je Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií.

Tab. 13.1: Institucionální rozvojový plán vysoké školy v roce 2020

	Poskytnuté finanční prostředky (v tis. Kč)		Naplňování stanovených cílů/indikátorů	
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav	Cílový stav
Tvorba předpokladů pro rozvoj kvality studia na Ekonomické fakultě		1824	Počet soutěžních týmů SBC 8 Počet členů komunity SBC 250 Počet účastníků soutěže SVOČ 12 Počet DOD 2 Kampaň na facebooku 2 Prezentace EF na portálu vysokeskoly.cz 1 Účast na online veletrhu vysokých škol 1 Marketingový audit fakulty 1 Vytvoření komunikační strategie fakulty 1 Počet podpořených studentů - výjezd do zahraničí 12 Počet studentoměsíců v zahraničí 56 Počet zahraničních studentů samoplátců 20 Inovace předmětů v AJ 17 Propagační materiály v AJ 1 Internetová propagace fakulty v AJ 1	Počet soutěžních týmů SBC 11 Počet členů komunity SBC 270 Počet účastníků soutěže SVOČ 19 Počet DOD 2 Kampaň na facebooku 2 Prezentace EF na portálu vysokeskoly.cz 1 Účast na online veletrhu vysokých škol 1 Marketingový audit fakulty 1 Vytvoření komunikační strategie fakulty 1 Počet podpořených studentů - výjezd do zahraničí 5 Počet studentoměsíců v zahraničí 30 Počet zahraničních studentů samoplátců 10 Inovace předmětů v AJ 5 Propagační materiály v AJ 1 Internetová propagace fakulty v AJ 1
Zkvalitnění vzdělávací činnosti na EF TUL - zvyšování kompetencí pedagogů a studentů v prostředí EconLab		346	Otevřená strukturovaná databáze unikátních (zakázkových) dat a vlastních výstupů z experimentální činnosti v EconLab a projektů VaV na TUL (např. TA ČR, GA ČR) a databáze otevřených dat orgánů státní správy pro studenty EF TUL (informace budou dostupné na webu EconLab vč. podmínek jejich využití) 1 Interaktivní kurz pro diplomanty a bakalanty – kvantitativní metody výzkumu a využití dat z projektů VaV na EF TUL v rámci studentské vědecké činnosti 1 Účasti na vzdělávacích kurzech pro pedagogy v SW IBM SPSS Statistics, Modeler, Data Collection a NOLDUS FaceReader 10 Semestrální kurz v prostředí SAP 1	Otevřená strukturovaná databáze unikátních (zakázkových) dat a vlastních výstupů z experimentální činnosti v EconLab a projektů VaV na TUL (např. TA ČR, GA ČR) a databáze otevřených dat orgánů státní správy pro studenty EF TUL (informace budou dostupné na webu EconLab vč. podmínek jejich využití) Interaktivní kurz pro diplomanty a bakalanty – kvantitativní metody výzkumu a využití dat z projektů VaV na EF TUL v rámci studentské vědecké činnosti-přesunuto do roku 2021 Účasti na vzdělávacích kurzech pro pedagogy v SW IBM SPSS Statistics, Modeler, Data Collection a NOLDUS FaceReader 11 Semestrální kurz v prostředí SAP 1

Tab. 13.1: Institucionální rozvojový plán vysoké školy v roce 2020

	Poskytnuté finanční prostředky (v tis. Kč)		Naplňování stanovených cílů/indikátorů	
	Kapitá-lové	Běžné	Výchozí stav	Cílový stav
Zvyšování podnika-vosti na TUL		600	Popis systému rozvoje podnikavosti na TUL 1 Počet metodických postupů (v CZ a EN) 4 Počet účastníků vzdělávacích aktivit 50 Počet odborných přednášek a workshopů z praxe zaměřených na management a podnikání 20 Zahájení internacionalizace systému rozvoje podnikavosti - podklady v angličtině (WEB) 1 - workshopy a přednášky angl. 2 Organizace soutěže. 1 Počet přihlášených do soutěže o Nejlepší start-up TUL (alespoň) 15 Počet týmů ve finále soutěže, tj. dokončených start-up projektů (alespoň) 5 Počet zapojených expertů z praxe, tj. kouči, hodnotitelská komise soutěže (alespoň) 15 počet případových studií start-up projektů (za 2015-2019)5	Popis systému rozvoje podnikavosti na TUL 1 Počet metodických postupů (v CZ a EN) 4 Počet účastníků vzdělávacích aktivit 50 Počet odborných přednášek a workshopů z praxe zaměřených na management a podnikání 20 Zahájení internacionalizace systému rozvoje podnikavosti - podklady v angličtině (WEB) 1 - workshopy a přednášky angl. 2 Organizace soutěže. 1 Počet přihlášených do soutěže o Nejlepší start-up TUL (alespoň) 15 Počet týmů ve finále soutěže, tj. dokončených start-up projektů (alespoň) 5 Počet zapojených expertů z praxe, tj. kouči, hodnotitelská komise soutěže (alespoň) 15 počet případových studií start-up projektů (za 2015-2019)5
Zkvalitnění výuky odborného jazyka na EF TUL		109	Mezinárodní konference, účastníky jsou učitelé odborného jazyka z ekonomických fakult v ČR a zahraniční experti počet 50 Inovovaný výstupní test (AJ, NJ) pro 3. roč. bakalářských oborů EF TUL počet Odborné články z konference pro ACC JOURNAL, Issue 3_2020 počet 5	přesunuto do roku 2021
CELKEM		**2 879**		

Tab. 13.2: Centralizované rozvojové projekty na EF TUL

	Poskytnuté finanční prostředky (v tis. Kč)		Naplňování stanovených cílů/indikátorů	
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav	Cílový stav
Posílení společenské odpovědnosti vysokých škol v rámci naplňování Inovační strategie ČR 2019 – 2030 Organizace kulatých stolů v regionech zúčastněných parterů, kam budou sezvání zástupci partnerů, místních municipalit a průmyslového zastoupení k diskusi o krocích k plnění Inovační strategie České republiky 2019 - 2030		500	TUL zorganizuje kulatý stůl na téma „The Country for Startups" se zapojenými VŠ a relevantními zástupci (např. ministerstva, zástupci průmyslu, klastry, platformy apod.) (cíl a výstup č. 1) 1	TUL zorganizovala on line kulatý stůl na téma „The Country for Startups" se zapojenými VŠ a relevantními zástupci. 1
Posilování regionálního působení VŠ v oblasti spolupráce s potenciálními zaměstnavateli studentů/absolventů	500	400	Vývoj kariérního portálu pro zapojené VŠ s nabídkou relevantních pracovních pozic, praxí/stáží a vedení kvalifikačních prací včetně pravidel pro využívání portálu cílovými skupinami 1	Vývoj kariérního portálu pro zapojené VŠ s nabídkou relevantních pracovních pozic, praxí/stáží a vedení kvalifikačních prací včetně pravidel pro využívání portálu cílovými skupinami

Tab. 13.2: Centralizované rozvojové projekty na EF TUL				
	Poskytnuté finanční prostředky (v tis. Kč)		Naplňování stanovených cílů/indikátorů	
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav	Cílový stav
Rozvoj a zajištění kvality studijních programů typu Joint degree uskutečňovaných ve spolupráci se zahraničními vysokými školami		700	Sdílení praxe uskutečňování SP JD (semináře, metodické workshopy, metodické návštěvy na jednotlivých VŠ, tvorba souvisejících analýz a metodik) Účast na zahraničních konferencích k tematice SP JD a studijní návštěvy zahraničních VŠ Studijní návštěvy zahraničních VŠ a jednání se zahraničními partnery Příprava materiálů a studijních plánů pro nový SP JD/DD, profily absolventů, úprava studijní legislativy na úrovni univerzity/fakulty	Sdílení praxe uskutečňování SP JD (semináře, metodické workshopy, metodické návštěvy na jednotlivých VŠ, tvorba souvisejících analýz a metodik) Účast na zahraničních konferencích k tematice SP JD a studijní návštěvy zahraničních VŠ Studijní návštěvy zahraničních VŠ a jednání se zahraničními partnery Příprava materiálů a studijních plánů pro nový SP JD/DD, profily absolventů, úprava studijní legislativy na úrovni univerzity/fakulty
CELKEM	**500**	**1 600**		

Katedra cizích jazyků

Profil katedry
Katedra cizích jazyků zajišťuje výuku odborného cizího jazyka na čtyřech fakultách Technické univerzity v Liberci. Největší objem výuky zajišťuje pro studenty všech oborů a ročníků na EF TUL, kde nabízí kurzy obchodní angličtiny, němčiny, ruštiny, španělštiny a francouzštiny. Nad rámec standardního vzdělávání probíhají kurzy „Němčina s certifikátem". Pro studenty technických fakult a Fakulty zdravotnických studií garantuje profesně orientovanou výuku angličtiny a v menší míře také němčiny.

Složení katedry
Na jazykové výuce se v roce 2020 podílelo celkem 17 pedagogů, z toho 16 interních a 1 rodilá mluvčí externě. Celkem na katedře působí šest zahraničních lektorů.

Vzdělávací činnost
Hlavním zaměřením katedry cizích jazyků v pedagogické oblasti je rozvíjení a prohlubování odborných jazykových znalostí a dovedností studentů. Kromě povinných předmětů katedra dlouhodobě nabízí volitelný specializovaný předmět „Němčina s certifikátem", který připravuje studenty na získání mezinárodně uznávaného certifikátu odborného německého jazyka „WiDaF®". Pro zahraniční studenty Univerzity Nisa a pro studenty programu ERASMUS+ katedra zajišťovala výuku českého jazyka pro cizince.

V rámci projektu ProFit byla společně s *Westsächsische Hochschule Zwickau* uspořádána online dvoudenní odborná konference pro učitele cizích jazyků (8.–9. října 2020) a závěrečná konference projektu ProFit v profesi, které se zúčastnilo celkem 117 osob, z toho 72 studentů EF TUL.

Výzkumná a tvůrčí činnost
Tvůrčí činnost členů katedry je zaměřena na problematiku rozvoje jazykových kompetencí studentů v kontextu požadavků „evropského jazykového portfolia" a na problematiku aplikované lingvistiky a didaktiky cizích jazyků. Významná je též překladatelská činnost převážně odborných testů.

Kromě vzdělávací činnosti se katedra soustředí na zkvalitňování výuky cizích jazyků prostřednictvím vlastních či partnerských projektů a spoluprací s tuzemskými i zahraničními organizacemi. V průběhu roku 2020 byly na KCJ řešeny dva mezinárodní jednoroční projekty z programu FMP v rámci přeshraniční spolupráce v Euroregionu Nisa. Jedná se o tyto projekty:

• „Migrace, Mise, Ekonomie – Herrnhut/ Ochranov a ochranovská etika ve světle interkulturní komunikace" (*TUL – Internationales Hochschulinstitut Zittau při Technische Universität Dresden*).

• Dále pokračovala realizace tříletého mezinárodního projektu „**ProFit – Profit v profesi**". Tento projekt je řešen v rámci programu INTERREG, je zaměřen na podporu odborného německého jazyka ve firemním prostředí a na rozvoj interkulturních kompetencí. Partnerskou institucí je *Westsächsische Hochschule Zwickau*.

Publikační činnost

HASTRDLOVÁ, Šárka. Internet Relay Chat Revisited - Concept of Power. In *Functional Plurality of Language in Contextualised Discourse*, Masarykova univerzita: Brno, 2020, pp. 35-50. ISBN 978-80-210-9766-7.

NEUMANNOVÁ, Helena a Irena VLČKOVÁ. *Malý česko-německý a německo-český glosář k vybraným tématům k vybraným ekonomickým tématům česko-saské přeshraniční spolupráce / Kleines Tschechisch-Deutsches und Deutschland-Tschechisches Glossar zu ausgewählten wirtschaftlichen Themen der tschechisch-sächsischen grenzüberschreitenden Zusammenarbeit*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2020, 64 s., ISBN 978-80-7494-542-7.

NEUMANNOVÁ, Helena a Irena VLČKOVÁ. *Projekt ProFit v profesi – jazykovou a odbornou senzibilizací během studia. Aktivity projektu a evaluace výsledků / Projekt ProFit im Beruf – durch Sprach- und Fachsensibilisierung im Studium. Projektumsetzung und Evaluation.* Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2020, 64 s., ISBN 978-80-7494-541-0.

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků

V rámci projektu RoLiZ se deset členů KCJ průběžně účastnilo školení s různým zaměřením. Čtyři členové KCJ působili sami jako lektoři cizích jazyků (angličtina, němčina, francouzština a ruština).

Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D. – koordinátorka české části Akademického koordinačního střediska v ERN (ACC), členka redakční rady periodika ACC Journal.

PaedDr. Irena Vlčková, Ph.D. – členka mezinárodního Spolku germanistů a učitelů němčiny (SGUN).

Profil katedry
Katedra ekonomie je vědecko-pedagogicky zaměřena na oblast makroekonomické a mikroekonomické teorie, hospodářské a regionální politiky, evropské ekonomické integrace a světové ekonomiky. Podílí se na vzdělávací činnosti na Ekonomické fakultě, Fakultě strojní a Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci.

Složení katedry
Na katedře v roce 2020 působil jeden profesor, dva docenti, sedm odborných asistentů s vědeckou hodností a čtyři doktorandi.

Vzdělávací činnost
Katedra ekonomie KEK je garantem nově akreditovaného studijního programu Hospodářská politika v globálním prostředí (HPGP), do kterého byli studenti poprvé přijímáni pro akademickém roce 2019/2020. Program je koncipovaný jako navazující magisterský a je zaměřen na problematiku hospodářské politiky, kde reflektuje souvislosti a dimenzi globálního prostředí, regionálního rozvoje, evropské integrace a postavení světových regionů. V rámci specializovaných předmětů jsou posluchači systematicky vzděláváni a získávají teoretické znalosti o ekonomickém vývoji v globálním prostředí v kontextu různých hospodářskopolitických systémů. Program je určen pro absolventy bakalářských studijních programů v ekonomických oborech i politických vědách. Politologický rozměr dané problematiky je zajišťován externím pracovníkem z Fakulty mezinárodních vztahů Vysoké školy ekonomické v Praze. Konkrétně se jedná o předmět Komparace politických systémů.

Na Ekonomické fakultě zajišťuje katedra v bakalářském studiu povinné předměty Mikroekonomie I, Makroekonomie I pro všechny studijní programy a předmět Mezinárodní ekonomie pro studijní program Mezinárodní ekonomické vztahy. V navazujícím magisterském studiu vyučuje katedra předměty Makroekonomie II a Mikroekonomie II, přičemž studium je ukončeno státní závěrečnou zkouškou z ekonomie, a Světovou ekonomiku II. Dále zajišťuje oborové předměty, které jsou často zařazeny mezi předměty profilového základu: Hospodářská politika II, Globalizační a integrační procesy, Veřejná politika aj. V roce 2020 bylo obhájeno na katedře ekonomie dvacet jedna diplomových prací a třicet tři bakalářských prací.

Dále KEK realizuje výuku předmětů: Ekonomie III, Světová ekonomika a Institucionální prostředí pro podnikání v doktorském studiu, včetně společného doktorského studijního programu s Fakultou ekonomicko-správní Univerzity Pardubice a Fakultou informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové.

Studentům všech oborů nabízí katedra volitelné specializované kurzy Hospodářská politika nebo Dějiny ekonomických teorií. Předmět Světová ekonomika s důrazem na ekonomickou

integraci je vyučován jako povinný. Současně probíhají veškeré tyto kurzy i v anglickém jazyce pro zahraniční studenty v rámci programu Erasmus+ a částečně v rámci dobíhajícího studia Univerzity Nisa. Veškerá výuka probíhá také ve formě kombinovaného studia. Pro studenty jsou připravovány a inovovány podpůrné pomůcky pro studium formou vydávání vlastních skript a e-learningu. Studentům jsou v zájmu zlepšení studijních výsledků nabízeny přípravné a vyrovnávací kurzy ke zkouškám.

V roce 2020 proběhly na katedře ekonomie expertní přednášky:

- dr. Heleny Horské, hlavní ekonomky a členky dozorčí rady Raiffeisenbank, členky nezávislého poradenského týmu KoroNERV-20 na téma „Vládní pomoc v době pandemie a její selhání";
- prof. Luboše Komárka, ředitele odboru vnějších ekonomických vztahů sekce měnové ČNB; Institut ekonomických studií Fakulty sociálních věd Univerzity Karlovy na téma „Možnosti a limity monetární politiky v době pandemie";
- JUDr. Ondřeje Vondráčka, právníka působícího v Evropské komisi Generální ředitelství pro spravedlnost a spotřebitele na téma „Odkrývání vlastnických struktur";
- doc. Lenky Fojtíkové z Ekonomické fakulty Vysoké školy báňské – Technické univerzita Ostrava na téma „Obchodní závazky Číny ve WTO";
- Mgr. Michala Broži, ředitele *United Nations Information Centre Prague* na téma „Význam a role OSN v globalizovaném světě".

Výzkumná činnost

Prestižní vědeckou činnost v roce 2020 představovalo dokončování projektu GA ČR reg. č. GA16-08786S: Dopad transparentnosti lobbingu na demokratizaci a její důsledky a řešení projektu TA ČR reg. č. TL01000303: Využití Big Data pro vyhodnocení socio-ekonomické pozice obyvatel v typech území definovaných Strategií regionálního rozvoje 2021+. Členové KEK řešili v rámci podpory excelentních výzkumných týmů Ekonomické fakulty projekt *Transparency as a Leitmotiv of Effective Public Administration* a interní rozvojový projekt TUL s názvem Zkvalitnění vzdělávací činnosti na EF TUL – zvyšování kompetencí pedagogů a studentů v prostředí EconLab. V roce 2020 byl také řešen projekt *Jawa Elnico* podpořený agenturou TA ČR ve spolupráci s Fakultou mechatroniky, informatiky a mezioborových studií, Fakultou strojní a společností *Jawa Factory*.

Další formou vědecké práce byla odborná publikační činnost. V roce 2019 byly publikovány závěry výzkumných aktivit v jedné odborné knize (monografii), v jednom článku v časopise indexovaném v databázi Web of Knowledge. Členové KEK se v roce 2020 aktivně účastnili čtyř mezinárodních konferencí. Byly publikovány dva příspěvky ve sbornících indexovaných ve Web of Knowledge nebo Scopus. V roce 2020 bylo na katedře realizováno devět projektů v rámci Studentské vědecké a odborné činnosti, včetně participace na organizaci soutěže SVOČ.

Kontakt s veřejností

Akademičtí pracovníci katedry jsou členy společností European Regional Science Association a České ekonomické společnosti. Někteří členové KEK jsou členy fakultních i univerzitních vědeckých rad v ČR i v zahraničí, členy oborových rad doktorských studijních programů a redakčních rad vědeckých časopisů v ČR i v zahraničí.

Katedra financí a účetnictví

Profil katedry

Odborná specializace katedry v pedagogické i vědeckovýzkumné činnosti je dlouhodobě zaměřena do oblasti podnikových financí, plánování a controllingu, finančního řízení podniků, veřejných financí, daní, finančního a manažerského účetnictví a bankovnictví.

Složení katedry

Na činnosti katedry se ve sledovaném období podíleli jeden docent a osm odborných asistentů s vědeckou hodností. V průběhu roku došlo k personálním změnám i ke změnám úvazků pracovníků katedry. Od září 2020 působí na katedře sedm odborných asistentů na 100% úvazek a z důvodu odchodu do důchodu vypomáhaly na katedře dvě bývalé členky katedry formou dohody o provedení práce.

Vzdělávací činnost

Katedra zabezpečovala výuku garantovaných předmětů ve všech oblastech odborného zaměření a na všech stupních studia v rámci EF TUL. Pro plné zajištění výuky předmětu Auditing katedra spolupracovala v roce 2020 se dvěma odbornicemi z praxe. Rok 2020 přinesl v souvislosti s pandemií SARS CoV-2 i nové požadavky na způsob organizace výuky. V průběhu tohoto roku se členové katedry zcela přeorientovali na online výuku všech odborných předmětů. Zčásti proběhlo i online zkoušení studentů či psaní zápočtových testů.

V uplynulém roce katedra zajišťovala osm předmětů vyučovaných v anglickém jazyce. Na katedře bylo obhájeno 26 diplomových a 14 bakalářských prací. Členové katedry byli

obsazováni do zkušebních komisí státních závěrečných zkoušek bakalářských i navazujících magisterských studijních programů.

Výzkumná činnost

Vědeckovýzkumná činnost je integrální součástí práce katedry. Členové katedry se v průběhu roku 2020 podíleli na dílčích aktivitách celouniverzitních projektů získaných z evropského programu OP VVV (Roliz, Efektivní proces transferu technologií na TUL).

Ačkoliv na katedře v roce 2020 nebyl řešen žádný nový projekt, členové katedry pracovali na přípravě nových projektů a byly podány dvě žádosti do dvou výzev TA ČR – Program Éta. Žádná z těchto žádostí nebyla finančně podpořena.

Členové katedry pracovali i v tomto roce v rámci vědeckovýzkumných aktivit na odborných statích, které byly prezentovány formou článků v renomovaných tuzemských i zahraničních časopisech relevantních dle požadavků M17+.

Kontakty s veřejností a mezinárodní spolupráce

V rámci výuky odborných předmětů byly realizovány přednášky odborníků z praxe. V lednu 2020 v rámci předmětu Manažerské účetnictví pro 1. ročník navazujícího magisterského studia byla realizována přednáška Antonínem Koukolíkem ze společnosti PricewaterhouseCoopers ČR na téma „*Corporate crisis and restructuring*". Společnost PricewaterhouseCoopers v říjnu 2020 uskutečnila další dvě odborné přednášky. První přednáška proběhla v předmětu Bankovní služby a investování pro 2. ročník bakalářského studia na téma „Využití IT v bankovnictví", přednášejícími byli Tomáš Karas a Pavlína Exnerová. Druhá přenáška v rámci předmětu Auditing na téma „Auditing vybraných společností", přednášející Matěj Procházka, byla určena pro studenty 1. ročníku navazujícího magisterského studia specializace Management podnikových procesů. V průběhu října 2020 proběhla také přednáška určená pro studenty 2. ročníku bakalářského studia v rámci předmětu Účetnictví 1, na téma „Praktické využití směnek v prostředí obchodní firmy", realizovaná firmou Lautus, s.r.o., přednášejícím byl Libor Liška.

Jedna pracovnice katedry dlouhodobě spolupracuje s Komorou auditorů ČR a je přednášející i zkušební komisařkou pro oblast Účetnictví II – část Finanční instituce – komerční pojišťovny. Od ledna 2020 byla jedna pracovnice katedry jmenována členkou Rady bakalářského studijního programu Ekonomika a management na Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.

Členové katedry se v průběhu roku 2020 angažovali v komisi Studentské grantové soutěže EF TUL. Jedna z pracovnic je předsedkyní komise SGS EF TUL a angažuje se i jako delegovaný člen komise SGS TUL. Členové katedry také zpracovávali oponentské posudky pro příspěvky na vědecké konference a recenzovali odborné články do vědeckých časopisů. Katedra byla v roce 2020 garantem soutěže Studentbroker 2020 za EF TUL, kterou pořádá RM-SYSTÉM, Česká burza cenných papírů a.s. a Fio Banka, a.s. V jarním i podzimním kole byli studenti EF TUL v této soutěži velmi úspěšní.

Katedra dlouhodobě spolupracuje s katedrou *finansów i rachunkowości v Jeleniej Górze* při *Uniwersytetu Ekonomicznom we Wrocławiu*. S touto katedrou byly v minulých letech realizovány vědeckovýzkumné aktivity a v roce 2020 byl podán společný návrh projektu (ve kterém měla vystupovat KFU jako partner). Tento projekt ovšem nebyl podpořen. Pandemie SARS-CoV-2 ovlivnila negativně výjezdy pedagogů do zahraniční v rámci programu Erasmus+. Realizován byl pouze jeden výjezd z podpory *Erasmus+ Staff Mobility for Training (International House Malta)*.

SHARPEN
HRM4SMEs
HR management in SMEs

Katedra informatiky

Profil katedry

Katedra informatiky se dlouhodobě zaměřuje jak na problematiku informačních procesů v organizacích, tak i na oblast internetového marketingu. Mezi další zájmy katedry patří i využití inovativních přístupů a ontologických modelů pro podporu informačního zabezpečení v mimořádných situacích (např. přírodní katastrofy, terorismus, black-out, bezpečnost dopravy apod.). Katedra je garantem nově akreditovaných studijních programů:

- bakalářský studijních program Informační management – garant: Mgr. Tereza Semerádová, Ph.D.
- navazující magisterský studijní program Systémové inženýrství a informatika realizovaný společně s Fakultou mechatroniky, informatiky a mezioborových studií – garant: doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D.
- doktorský studijní program Systémové inženýrství a informatika – garant: doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D.

Složení katedry

V týmu vědecko-pedagogických pracovníků katedry informatiky jsou zastoupeni dva docenti a osm odborných asistentů s vědeckou hodností. Do výuky a činnosti katedry bylo zapojeno i šest doktorandů katedry (v interní i externí formě studia). Na katedře je celkem devět doktorandů (dva mají doktorské studium přerušené) a tři noví doktorandi byli přijati v září 2020 do doktorského studia.

Vzdělávací činnost

Katedra informatiky inovovala v rámci projektu Rozvoj lidských zdrojů TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupu ke vzdělání v podmínkách Průmyslu 4.0 (reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002329) multimediální laboratoř a také počítačové učebny HI1 a HI3. Členové katedry se rovněž podílejí na činnosti Ekonomické laboratoře EconLab – financované rovněž z projektu RoLiZ.

V rámci bakalářského studia bylo na katedře v roce 2020 úspěšně obhájeno 12 bakalářských a 8 diplomových prací. Katedra v roce 2020 garantovala a zajišťovala pro studenty Ekonomické fakulty v rámci bakalářských a navazujících magisterských studijních programech v zimním semestru výuku 19 předmětů (z nich tři byly vyučovány také v angličtině) a v letním semestru 22 předmětů (z nich tři byly vyučovány také v angličtině). V doktorských studijních oborech katedra zajišťovala výuku čtyř předmětů.

V rámci přípravy dlouhodobých ročních řízených praxí probíhaly v roce 2020 intenzivní kontakty s podnikovou sférou včetně přednášek a vystoupení renomovaných odborníků a manažerů významných podniků (v online formě). Bohužel pandemická situace značně zkomplikovala výběr a zajištění ročních řízených praxí, ale nakonec se podařilo všechny studenty na praxe umístit.

Výzkumná činnost

Na katedře byl v roce 2020 řešen projekt Technologické agentury ČR: Rozvoj dovedností nezbytných pro digitální transformaci podnikání (reg. č. TJ02000206) a dále byly řešeny tři projekty v rámci interní Studentské grantové soutěže (SGS): Kritické faktory úspěchu Big Data projektů (řešitelka Ing. Bára Smolová), Analýza pokročilých metod a nástrojů znalostního managementu pro optimalizaci prostředí Service Desku (řešitel Ing. Michal Dostál) a Znalostní transfer v agilním prostředí (řešitelka Ing. Mgr. Olga Revutska).

Výsledky projektů a vědeckovýzkumné činnosti členů katedry byly publikovány v podobě celkem 11 prací, z nichž dvě byly v uveřejněny v časopisech s impakt faktorem, sedm příspěvků bylo publikováno ve sbornících zahraničních konferencí (zařazených v databázi *Scopus* nebo *Web of Knowledge*). Dále se členové katedry podíleli na vydání dvou kapitol v zahraničních monografiích.

Doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D. byla garantkou mezinárodního projektu GUESSS (*Global University Entrepreneurial Spirit Students' Survey*), který se zabývá výzkumem zájmu studentů o podnikání po ukončení vysoké školy Nositelem projektu je *Universität St.Gallen* (Švýcarsko).

Kontakt s veřejností

Členové katedry mají zastoupení v řadě odborných společností. Konkrétně se v roce 2020 jednalo o zahraniční společnost *Comenius Academic Club* (doc. Ing. Břetislav Skrbek, CSc.) z domácích to byla např. Česká společnost pro systémovou integraci. Dva pedagogové katedry jsou členy celkem tří vědeckých rad a čtyř oborových rad doktorského studia. Jeden pedagog je členem grantové komise Fakulty informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze.

Katedra informatiky organizovala v lednu tradiční seminář Informatické praxe 2020. Doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D. a Mgr. Tereza Semerádová, Ph.D. se v roce 2020 podílely na aktivitách Studentské vědecké odborné činnosti TUL a dále *Student Business Club* s cílem podpory podnikatelské aktivity studentů TUL včetně organizace soutěže Nejlepší sart-up TUL.

Profil katedry

Katedra se svojí činností zaměřuje na oblasti marketingové strategie, marketingového výzkumu, marketingové a firemní komunikace včetně reklamy, spotřebního chování, hodnoty zákazníka, psychologie obchodního jednání a problematiku mezinárodního obchodu a práva.

Složení katedry

Na katedře v roce 2020 působili čtyři docenti, sedm odborných asistentů s vědeckou hodností, jeden externí pracovník, tři interní a tři externí doktorandi. Dva členové katedry zastávali funkce proděkanů.

Vzdělávací činnost

Katedra byla v roce 2020 garantem dobíhajícího bakalářského studijního oboru Ekonomika a management mezinárodního obchodu v rámci studijního programu Ekonomika a management a dvou specializací – Mezinárodní obchod a Cestovní ruch – v rámci nově akreditovaného bakalářského studijního programu Mezinárodní ekonomické vztahy. Pro nově akreditovaný navazující studijní program Podniková ekonomika zajišťovala katedra odbornou stránku specializace Marketing a mezinárodní obchod.

Členové katedry zajišťovali v roce 2020 na Ekonomické fakultě výuku třiceti čtyř předmětů v českém jazyce v prakticky všech studijních programech a ve všech stupních studia. Dále bylo vyučováno sedm předmětů z oblasti marketingu a mezinárodního obchodu na Fakultě textilní, Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické, Fakultě strojní a Fakultě mechatroniky, informatiky a mezioborových studií TUL. V anglickém jazyce probíhala výuka šesti předmětů pro zahraniční studenty samoplátce a pro studenty programu Erasmus+ a jednoho předmětu pro končící studijní obor *Information and Communication Management* projektu Univerzita Nisa. Katedra je kolektivním členem České marketingové společnosti a Asociace českých cestovních kanceláří a agentur.

Výzkumná činnost

V roce 2020 byl zahájen výzkumný projekt s reg. č. TL03000236) s názvem Děti školního věku a jejich vnímání online marketingové komunikace podpořený v rámci Programu Éta TA ČR. Členové katedry se podílí na realizaci projektu Rozvoj lidských zdrojů TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupu ke vzdělání v podmínkách Průmyslu 4.0 (reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002329), Efektivní proces transferu technologií na TUL (reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_014/0000631), EFStudent Mobility (EFsM) (reg. č. EHP-CZ-MOP-2-006), centralizovaných rozvojových projektů MŠMT s názvy: Posílení společenské odpovědnosti vysokých škol v rámci naplňování Inovační strategie ČR 2019–2030 (organizace online diskuzního stolu na téma Národní start-up a spin-off prostředí) a Posilování regionálního působení vysokých škol v oblasti spolupráce s potenciálními zaměstnavateli studentů/absolventů (portál **JobTUL**) a dále rozvojových projektů Tvorba předpokladů pro rozvoj kvality studia na Ekonomické fakultě TUL, Zvyšování podnikavosti na TUL. Katedra rovněž realizovala smluvní výzkum pro Krajský úřad Libereckého

kraje s názvem Strategie rozvoje cestovního ruchu v Libereckém kraji a projekt Studentské grantové soutěže Identifikace *Employee Value Proposition* (EVP): analýza faktorů ovlivňujících rozhodování zaměstnance při volbě budoucího zaměstnavatele a faktorů podporujících stabilizaci zaměstnanců.
Kontakt s veřejností

Katedra rozvíjí spolupráci s podniky v regionu, pomáhá se zajištěním odborných praxí, závěrečných prací, zajišťuje přednášky odborníků z praxe, udržuje kontakty s absolventy fakulty. Příkladem spolupráce jsou přednášky a semináře odborníků z praxe:

- Daně a cla v mezinárodním obchodě (Ctirad Chadima, Škoda Auto),
- Incoterms 2020 (Pavel Trnka, Schenker),
- Logistický proces pro výrobu v zahraničí (Jan Havliš, Škoda Auto),
- Národní start-up a spin-off prostředí: Online diskuzní stůl na TUL,
- Talk show v rámci předmětu Management mezinárodního obchodu
- a další přednášky, které se realizují pod střechou Student Business Clubu nebo jsou plánovaným či přirozeným důsledkem realizace Modelu partnerství.

Spolupráce s firmami se v roce 2020 odehrávala na půdorysu dvanácti hlavních partnerů EF TUL, třinácti partnerů v rámci Modelu partnerství a desítek dalších spoluprací s firmami v rámci projektů i mimo ně.

Studentské soutěže
Katedra se podílela na organizování studentské soutěže Mladý delfín vyhlášené Českou marketingovou společností.

Profil katedry

Základy katedry byly položeny v roce 1992 při vzniku Hospodářské (nyní Ekonomické) fakulty Technické univerzity v Liberci. Odborné zaměření katedry se orientuje na tři oblasti: podnikatelské prostředí, řízení podnikových procesů a vztahů mezi organizacemi a na strategické řízení podniků.

Složení katedry

Na katedře bylo ke konci roku 2020 evidováno 17 akademických pracovníků (13 při přepočtu na plný úvazek), z toho dva profesoři, tři docenti a dvanáct odborných asistentů s vědeckou hodností. Katedra zapojovala v průběhu roku 2020 do svých aktivit deset studentů doktorského studia (čtyři externí a šest interních, z toho dva zahraniční).

Vzdělávací činnost

Katedra zajišťuje výuku předmětů v rámci bakalářského, navazujícího magisterského i doktorského studia na Ekonomické fakultě, ale i dalších součástech TUL. Do výuky bylo na katedře zapojeno 17 odborníků z praxe, nejčastěji formou zvaných přednášek ve spolupráci se *Student Business Club* na TUL. Od roku 2014 katedra zajišťuje specializace zaměřené na odlišnosti procesů ve výrobních podnicích a těch, které poskytují služby. Součástí povinně volitelných předmětů specializací jsou exkurze do firem, např. Škoda Auto a.s., Magna Exteriors (Bohemia) s.r.o., Crytur s.r.o., Preciosa a.s. aj. Katedra úspěšně rozvíjí vzdělávání v oblasti specifik rodinného podnikání (již čtvrtým rokem), a to jak pro prezenční a kombinovanou formu studia, tak i s možností režimu celoživotního vzdělávání.

Pracovníci katedry se podílejí rovněž na výuce v anglickém jazyce pro zahraniční studenty. Od roku 2016 se katedra zapojila do programu české a brazilské akademické spolupráce (*Institute of Czech-Brazilian Academic Cooperation*), která však byla v roce 2020 z důvodů koronavirové pandemie utlumena. Zahájeno bylo pod garancí KPE nově studium v angličtině v režimu double-degree v rámci nového navazujícího studijního programu International Management realizovaného ve spolupráci s *Technische Universität Dresden*.

V roce 2020 bylo na KPE celkem obhájeno 41 bakalářských prací a 29 diplomových prací. V květnu 2020 byla úspěšně obhájena jedna doktorská disertační práce Ing. Natálie Pelloneové, s názvem Řízení výkonnosti klastrů. Členové katedry jsou významně zapojeni do aktivit vzdělávání a tréninku k podnikatelství v rámci **Student Business Club** a organizace soutěže Nejlepší start-up TUL (pro podrobnosti viz http://sbc-tul.cz). Ve vazbě na spolupráci s Libereckým inkubátorem LiPo.ink byl spuštěn nový volitelný předmět KPE/SUP (Start-up podnikání a podnikavost), na kterém se podílejí kolegové i z dalších kateder (KMG, KIN).

Katedra se může za rok 2020 pochlubit několika oceněnými studenty:

Typ aktivity	Název ocenění/ kategorie	Umístění	Student/ka	Typ studia	Odpovědný pedagog/školitel
Národní soutěž	Projekt Kanceláře pojistitelů a TSB „Moje vize nula“	4. místo ve finále	tým Michaely Fritschové	navazující magisterské	Zbránková Magdaléna
Nejlepší publikace EF TUL	Studentská publikace	3. místo	Denisa Skrbková	doktorské	Rydvalová Petra
Cena rektora TUL za nejlepší diplomovou práci	Budování značky zaměstnavatele ve vybrané společnosti.	nejlepší diplomová práce	Tereza Horáková	navazující magisterské	Maršíková Kateřina
Cena Nadace Preciosa za diplomovou práci	Rebranding ve vybrané společnost	nejlepší diplomová práce	Gabriela Prokopová	navazující magisterské	Maršíková Kateřina
Cena Nadace Preciosa za bakalářskou práci	Řízení nákladů výroby exteriérových plastových dílů v automobilovém průmyslu	nejlepší bakalářská práce	Lukáš Varga	bakalářské	Štichhauerová Eva

Výzkumná činnost

V roce 2020 byly na katedře realizovány či nově získány následující výzkumné projekty s externím financováním. Publikace z výzkumů jsou uvedeny v informačním systému https://publikace.tul.cz/. Jeden z projektů je v režimu udržitelnosti, která probíhá ve spolupráci s Asociace malých a středních podniků a živnostníků ČR.

- GA ČR: Empirická studie dopadů existence klastrů na výkonnost členských podniků (řešitel prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.) – pro období 2018–2020, prodlouženo do roku 2021 (reg. č. 18-01144S).

- Dům zahraniční spolupráce: Mobilita studentů ekonomických fakult ČR-Norsko (řešitelka Ing. Eva Šírová, Ph.D.) – pro období 2020–2021 (reg. č. EHP-CZ-MOP-2-006).

- *Erasmus+K2:SuccessioninFamilyBusinesses – Training Model for Sustainable Succession Process in Family Businesses* (příjemcem je Asociace malých a středních podniků a živnostníků ČR, za EF TUL jsou do projektu zapojené Ing. Magdalena Zbránková, Ph.D. a Ing. Zuzana Horčičková, Ph.D.) – pro období listopad 2019 – říjen 2021 (reg. č. 2019-1-CZ01-KA204-061268).

- TA ČR Program Omega: Rodinný podnik – řešení sociálních a ekonomických disparit obcí (řešitel prof. Ing. Ivan Jáč, CSc.) – pro období let 2016–2017 (reg. č. TD03000035), rok 2019 je třetím rokem udržitelnosti výstupů projektu.

- KPE byla iniciátorem či partnerem přípravy tří projektů do výzvy TA ČR Program ÉTA s realizací od roku 2021. Žádný z těchto projektů nebyl podpořen.

Na katedře byly v roce 2020 řešeny dva centralizované rozvojové projekty MŠMT, a to pod vedením doc. Ing. Kateřiny Maršíkové, Ph.D. a doc. Ing. Petry Rydvalové, Ph.D. (https://www.tul.cz/projekty/vysledky-reseni-rozvojovych-projektu/vysledky-reseni-rozvojovych-projektu-za-rok-2020). Dále bylo realizováno pět projektů Studentské grantové soutěže.

V oblasti podnikových procesů, strategického řízení a podnikatelského prostředí byl realizován smluvní **výzkum** pro Magistrát města Liberec v rámci studie 5. aktualizace, podklady pro zpracování a aktualizaci systému Územně analytických podkladů (ÚAP) pro SO ORP Liberec. Nově byla v roce 2020 rozšířena nabídka logistického poradenství pro firmy a ve vazbě na ni byly získány dvě zakázky pro rok 2021 (Jahodárna Brozany nad Ohří, Intralog Services).

V oblasti výzkumu pokračovala spolupráce s *Universität St.Gallen* (Švýcarsko) v rámci mezinárodního dotazníkového šetření vztahu studentů k podnikání pod názvem **GUESSS**. Bylo připraveno v pořadí třetí šetření za Českou republiku s realizací od ledna 2021. Kromě uvedených výzkumných a vzdělávacích aktivit se členové katedry zapojují do inovačních projektů operačních programů, jako např. projekt OP VVV s názvem Efektivní proces transferu technologií na Technické univerzitě v Liberci (reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_014/000063), celo-univerzitní projekt s dobou řešení 2017–2021 nebo projekt OPVVVs názvem Rozvoj lidských zdrojů TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupuke vzdělání v podmínkách Průmyslu 4.0 (reg. č. CZ 02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002329), celouniverzitní projekt s dobou řešení 2017–2022.

Propojení teorie s praxí

Pro propojení teoretických znalostí s praxí nabízela KPE v roce 2020 zvané přednášky v rámci vyučovaných předmětů, jako např. management inovací, podniková logistika, úvod do managementu, personální management, rodinné podnikání aj. Zejména v oblasti řízení podniku katedra v roce 2020 pokračovala ve spolupráci s Asociace malých a středních podniků a živnostníků ČR:

- Nově v roce 2020 došlo k využití metodiky EF TUL pro hodnocení vitality rodinných podniků v rámci soutěže Rady kvality ČR při MPO (https://www.narodniportal.cz/narodni-a-krajske-ceny/narodni-cena-kvality-cr/narodni-cena-cr-za-kvalitu-v-rodinnem-podnikani/), o evaluaci mělo zájem 46 rodinných podniků, za TUL byla v komisi doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D.

- Člen katedry prof. Ing. Ivan Jáč, CSc. byl zapojen do hodnocení firem v rámci programu *Czech Best Managed Companies* ve spolupráci se společností Deloitte a dále byl prof. Ing. Ivan Jáč, CSc. členem komise v soutěži Farma roku při Asociaci soukromého zemědělství ČR.

- Katedra zajistila organizaci diskuzního stolu na téma Národní start-up a spin-off prostředí, který proběhl online za účasti 97 připojených z odborné veřejnosti dne 25. listopadu 2020. Z akce byla zpracována publikace dostupná zdarma pod odkazem: https://etul.publi.cz/?book=1282-kultivace-partnerstvi-mezi-univerzitnim-a-podnikatelskym-prostredim.

- Členové katedry zorganizovali ve spolupráci s kolegy z katedry KIN program v rámci celonárodní Noci vědců (27. listopadu 11. 2020) na téma Neviditelní roboti (*Robotic Process Automation, Intelligent Process Automation*).

- Významným bylo pro katedru získání 1. místa v soutěži Ocenění nejlepších projektů a profesionálů v oblasti rozvoje lidských zdrojů, které získala doc. Ing. Kateřina Maršíková, Ph.D. v rámci *HREA Ecellence Award 2020* za projekt SHARPEN v kategorii Střední a malé společnosti.

Katedra ekonomické statistiky

Profil katedry

Katedra se v oblasti výuky a výzkumu věnuje širokému spektru statistických věd, které zahrnují statistické, ekonometrické a ekonomicko-matematické metody a metody operačního výzkumu aplikovatelné ve všech oblastech hospodářského života. Druhou linií specializace členů katedry je uplatnění aktuárských věd a bádání v oblasti pojišťovnictví a sociální politiky.

Složení katedry

Na katedře působili čtyři odborní asistenti s vědeckou hodností a jeden odborný asistent.

Vzdělávací činnost

Katedra zajišťuje předměty ve studijních programech bakalářského a navazujícího magisterského studia. Předměty jsou vyučovány v češtině, některé vybrané i v angličtině. Kurzů v angličtině nabízela katedra v roce 2020 celkem devět. V bakalářském studiu garantuje tyto předměty: Finanční a pojistná matematika (i v Aj), Pojištění majetku (i v Aj), Pojištění osob, Pojištění podnikatelů a živnostníků, Pojištění průmyslových a podnikatelských rizik (i v Aj), Statistika, Statistika I (i v Aj), Statistika II (i v Aj), Úvod do sociální politiky (i v Aj), Základy pojišťovnictví (i v Aj). V navazujícím magisterském studiu jsou to předměty: Ekonometrie (i v Aj), Statistický rozbor

dat z dotazníkových šetření (i v Aj), Vybrané statě ze statistiky. Pro Fakultu zdravotnických studií přednáší členové katedry předměty Výzkum v ošetřovatelství 2 (bakalářské studium) a Statistická analýza dat (navazující magisterské studium). V roce 2020 byla vzhledem k nepříznivé pandemické situaci vedena většina vzdělávací činnosti přímou online výukou nebo hybridní formou.

Katedra vedla v akademickém roce 2019/2020 16 závěrečných prací, 9 jich bylo úspěšně obhájeno. V akademickém roce 2020/2021 je katedrou vedeno 16 závěrečných prací.

Pokračuje spolupráce s institucemi, které se zabývají dalším vzděláváním. Jde o agenturu Descartes, která nabízí kurzy pro vzdělávání pedagogických pracovníků a je rovněž činná i v rámci projektu financovaného Českou ekonomickou společností – Experti do škol. Ing. Karina Tatek Benetti, Ph.D. se podílí na řešení projektu Krajského akčního plánu Libereckého kraje v platformách Přírodovědné a technické vzdělávání a Podpora odborného vzdělávání. Ing. Jan Öhm, Ph.D. je součástí platformy Volba povolání.

Mgr. Jiří Rozkovec je členem České společnosti operačního výzkumu a Jednoty českých matematiků a fyziků. Katedra konfrontuje svoje pedagogické zkušenosti v širším fóru a reaguje na nové trendy v oblasti vzdělávání.

Výzkumná činnost

Katedra úzce spolupracuje s většinou pracovišť na fakultě a poskytuje odborné zázemí při realizaci projektů a publikační činnosti. Členové katedry se zapojili do interní grantové soutěže. Výsledkem bude v roce 2021 realizace čtyř projektů na témata Zkoumání vztahů vybraných ekonomických indikátorů v oblasti hodnocení efektivnosti klastrových organizací, Synchronizace makroekonomických nerovnováh v zemích EU, Využití „*Credibility Theory*" a Změny v čerpání dočasné pracovní neschopnosti.

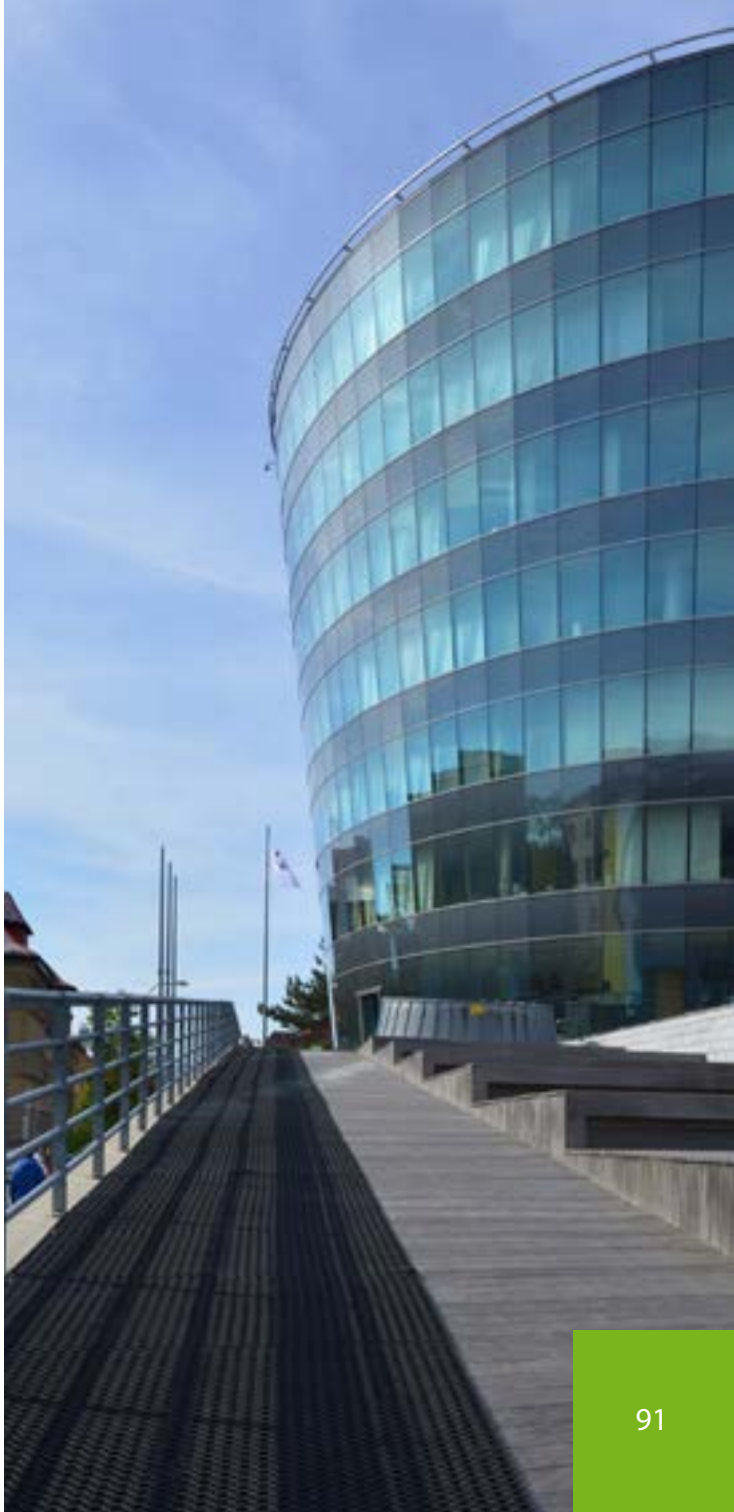
Ing. Vladimíra Hovorková Valentová, Ph.D. je členkou řešitelského týmu projektu GA ČR podaného KPE s názvem Empirická studie dopadů existence klastrů na výkonnost členských podniků. Dále byla v roce 2020 publikována knihy „*Economic Growth and Sustainable Development of Economic Systems in the Era of Changes: Contradictions, Search for Solutions*" v nakladatelství Springer Nature, která je výsledkem spolupráce katedry se *Samarskiy Gosudarstvennyy Ekonomicheskiy Universitet* (Rusko).

Kontakt s veřejností

V roce 2020 katedra pokračovala ve spolupráci se zahraničními univerzitami. Byl realizován grant z programu Erasmus+ KA107, kde došlo k rozšíření spolupráce na financování nejen učitelských (Kyrgyzstán, Uzbekistán, Egypt), ale i studentských mobilit (Egypt). Kvůli nepříznivé situaci v souvislosti s celosvětovou pandemií SARS-CoV-2 proběhly mobility hybridní formou.

Katedra dále rozvíjí také spolupráci s praxí. Ing. Jan Öhm, Ph.D. je tutorem fakulty pro jednání s Kooperativa pojišťovnou. Pokračujeme v dlouholeté spolupráci s Nadačním fondem pro podporu vzdělávání v pojišťovnictví. Katedra spolupracuje s odbornou veřejností nejen při zpracovávání závěrečných prací, ale i při formování a inovování obsahu předmětů z oblasti pojišťovnictví.

V současné nepříznivé pandemické situaci nabývá na významu také zapojení katedry v rámci projektu Zlatá koruna realizovaném Finanční akademií. Finanční akademie sdružuje přední odborníky v oblasti financí a jejími členy jsou také dva akademičtí pracovníci KSY. Projekt funguje zejména v online podobě, kdy poskytuje cenné informace a konzultace účastníkům v tíživé finanční situaci a analyzuje možnosti budoucího směřování finančního sektoru.



UNIHOTEL
TECHNICKÁ UNIVERZITA
V LIBERCI
IČ: 46747885
Provozovna: UNIHOTEL, Voroněžská 1329/13
Provozní doba: nepřetržitě
Zodpovědná osoba: Ladislava Pálovičová
tel.: 485 352 211
UNIVERZITNÍ
KNIHOVNA
VYSOKOŠKOLSKÝ PODNIK
LIBEREC, spol. s r.o.
(zadní vchod z parkoviště)
Ediční středisko - tel.: 485 352 233
diplomové práce - vazby, tisk do A3
Planografie - tel.: 485 352 505
velkoformátový tisk
TECHNICKÁ
UNIVERZITA
H
EKONOM
FAKULT
CESNE
CENTRU
DALŠÍH
VZDĚLÁVA

Závěr

Rok 2020 byl poznamenán opatřeními vlády ke zmírnění dopadů pandemie SARS-CoV-2. Fakulta zvládla přechod na nový režim výuky bez závažnějších problémů. Pro přímou online výuku jsou využívány zejména platformy Google, Microsoft Teams a tradiční e-learning. Valná většina přednášejících využívá možnosti streamování přednášek. Ze strany vedení EF TUL byly učiněny patřičné kroky pro reorganizaci formy studia v souvislosti s měnícími se podmínkami a opatřeními vlády. Lze konstatovat, že i přes nepřízeň situace se podařilo zachovat kontinuitu prakticky všech tradičních událostí, jako jsou studentská vědecká odborná činnost, pořádání studentské podnikatelské soutěže Start-up TUL, pořádání Studentské doktorské konference, organizace kulatých diskuzních stolů s našimi partnery na regionální i národní úrovni, aktivní účast na celorepublikové akci Noc vědců apod.

V roce 2020 EF TUL získala na maximální možnou dobu deset let akreditaci pro doktorský studijní program Podniková ekonomika a *Business Administration*. V akademickém roce 2020/21 jsme přijali první studenty do nově akreditovaných studijních programů – bakalářského profesně zaměřeného studijního programu Informační management, navazujícího magisterského studijního programu Systémové inženýrství a informatika a mezinárodního double-degree studijního programu *International Management* realizovaného ve spolupráci s *Technische Universität Dresden*.

V oblasti výzkumu byl na fakultě řešen jeden grant základního výzkumu, podpořený GA ČR, projekt s názvem **Empirická studie dopadů existence klastrů na výkonnost členských podniků**. Projekty aplikovaného výzkumu byly podpořeny zejména z programů TA ČR. Pokračovalo řešení projektu podpořeného v rámci Programu Éta **Využití Big Data pro vyhodnocení socio-ekonomické pozice obyvatel v typech území definovaných Strategií regionálního rozvoje 2021+** a řešení projektu podpořeného z Programu Zéta **Rozvoj dovedností nezbytných pro digitální transformaci podnikání**. Nově bylo zahájeno řešení projektu podpořeného z Programu Éta **Děti školního věku a jejich vnímání online marketingové komunikace**. Třetím rokem běžela udržitelnost projektu se zaměřením na rodinné podnikání podpořeného z Programu Omega **Rodinný podnik – řešení sociálních a ekonomických disparit obcí**. EF TUL rovněž participovala na mezinárodních projektu ***GUESSS – Global University Entrepreneurial Spirit Students' Survey***, jehož nositelem je *Universität St. Gallen* (Švýcarsko). Na EF TUL bylo v roce 2020 zpracováno a podáno i přes složitou pandemickou situaci třináct nových návrhů

projektů zejména do výzev TA ČR a GA ČR, žádný z nich však nebyl podpořen.

Byly realizovány dvě zakázky smluvního výzkumu v celkovém objemu 363 tis. Kč, jejichž zadavateli byli Magistrát města Liberce a Liberecký kraj, jejichž prostřednictvím EF TUL posílila své regionální renomé a které současně potvrdily zájem ze strany významných aktérů regionálního rozvoje o uplatnění know-how a výsledků naší vědeckovýzkumné činnosti.

EF TUL v roce 2020 získala ocenění v soutěži nejlepších projektů a profesionálů v oblasti lidských zdrojů ***HREA Excellence Award 2020*** v kategorii střední a malé společnosti za projekt ***SHARPEN – SMEs Human Resource Attraction, Retencion and Performance Enhancement Network***. Úspěšně byl ukončen tříletý mezinárodní projekt **ProFit v profesi – jazykovou a odbornou senzibilizací během studia**, za jehož realizaci EF TUL obdržela Evropskou jazykovou cenu Label 2020 od Domu zahraniční spolupráce.

Ekonomická fakulta byla v roce 2020 hodnocena v rámci III. pilíře M17+ mezinárodním evaluačním panelem. Výsledky tohoto hodnocení vyznívají pro EF TUL celkově velmi příznivě. Doporučení odborníků mezinárodního evaluačního panelu byla komunikována napříč odbornými pracovišti Ekonomické fakulty a budou promítnuta do nového Strategického záměru EF TUL na období 2021–2025.

EF TUL se snaží dlouhodobě propojovat vzdělávací činnost s požadavky praxe a podporovat dobrovolné tvůrčí aktivity studentů. V roce 2015 založila iniciativu **Student Business Club** (SBC), jejímž cílem je podpořit kreativní studenty, kteří mají chuť nebo zájem o podnikání. Tato iniciativa pokračovala i v roce 2020, i když byl její průběh poznamenán opatřeními vlády proti pandemii SARS-CoV-2.

V oblasti třetí role fakulty lze jako nejvýznamnější označit spolupráci s Libereckým krajem, zejména pak s nově založeným podnikatelským inkubátorem LiPo.ink. Fakulta je považována za důležitý subjekt regionálního inovačního ekosystému. V tomto směru spolupracuje i s dalšími inovačně zaměřenými firmami, jako jsou Škoda Auto, Jablotron či Lasvit.

Fakulta v roce 2020 pořádala mimořádně úspěšný kulatý stůl na téma „Národní start-up a spin-off prostředí" za účasti stovky odborníků z akademického prostředí i praxe v rámci centralizovaného rozvojového projektu MŠMT „Posílení společenské odpovědnosti vysokých škol v rámci naplňování Inovační strategie 2019–2030".

Přetrvávajícím úkolem pro vedení fakulty zůstává především urychlení kvalifikačního růstu akademických pracovníků v kategorii docentů a profesorů. Vedení fakulty v tomto směru vytváří dostatečný prostor pro interní uchazeče, např. podporou tvůrčího volna nebo mezinárodních mobilit na renomovaných univerzitách. S ohledem na průměrný věk docentů a profesorů je kvalifikační růst akademických pracovníků fakulty příliš pomalý a naráží na řadu interních bariér. Jedním z možných řešení je podpora post-doktorských pozic mladších akademických pracovníků s potenciálem brzké habilitace, podporující soutěživé prostředí na fakultě.

TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
Ekonomická fakulta

PŘÍLOHA: PERSONÁLNÍ SLOŽENÍ KATEDER

Katedra cizích jazyků - KCJ

VEDOUCÍ KATEDRY	PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D.
TAJEMNÍK KATEDRY	Ing. Mgr. Marek Skála, Ph.D.
ČLENOVÉ KATEDRY	Mgr. Edita Drozdová
	Mgr. Šárka Hastrdlová, Ph.D.
	Mgr. Halka Jandová
	Mgr. Kamila Jech Koldinská
	Mgr. Pavla Klopánová
	Ing. Stanislava Pavlíková, Ph.D.
	Mgr. Lenka Pávová, M.Litt.
	Mgr. Jana Valterová (Hrdá)
	PaedDr. Irena Vlčková, Ph.D.
CIZOJAZYČNÍ LEKTOŘI	Jérôme Boyon, M.A.
	Sandra Braun, M.A.
	PhDr. Ingo T. Herzig, M.A.
	Gladice Hughes, M.Sc.
	Enrique Ramírez, M.Sc.
	Ann Priddy, BA

Katedra ekonomie - KEK

VEDOUCÍ KATEDRY	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.
ZÁSTUPCE VEDOUCÍHO KATEDRY	doc. PhDr. Ing. Pavla Bednářová, Ph.D.
TAJEMNÍK KATEDRY	PhDr. Ing. Lenka Sojková, Ph.D.
ČLENOVÉ KATEDRY	Ing. Sylvie Blaschke Kotíková, Ph.D.
	Ing. Blanka Brandová, Ph.D.
	Ing. Aleš Kocourek, Ph.D.
	doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D.
	Ing. Iva Nedomlelová, Ph.D.
	Ing. Jana Šimanová, Ph.D.
INTERNÍ DOKTORANDI	Ing. Petr Líman
	Ing. Ondřej Linhart
	Ing. Inka Teschinská

EXTERNÍ DOKTORANDI	Ing. Jan Boubín
	Ing. Kristýna Brzáková (Szenczi)
	Ing. Bc. Jan Palaščák
EXTERNÍ PRACOVNÍK	Ing. Petr Vymětal, Ph.D.
SEKRETÁŘKA	Věra Veselá

Katedra financí a účetnictví – KFÚ

VEDOUCÍ KATEDRY	Ing. Martina Černíková, Ph.D.
ZÁSTUPCE VEDOUCÍHO KATEDRY	PhDr. Ing. Helena Jáčová, Ph.D.
TAJEMNÍK KATEDRY	Ing. Radana Hojná, Ph.D.
ČLENOVÉ KATEDRY	Ing. Zdeněk Brabec, Ph.D.
	doc. Dr. Ing. Olga Hasprová
	Ing. Šárka Hyblerová, Ph.D.
	Ing. Olga Malíková, Ph.D.
	Ing. David Pur, Ph.D. od 3/2020
	Ing. Lenka Strýčková, Ph.D.
EXTERNÍ PRACOVNÍK	Ing. Monika Händelová
	Ing. Jitka Motlová
SEKRETÁŘKA	Věra Veselá

Katedra informatiky – KIN

VEDOUCÍ KATEDRY	doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D.
ZÁSTUPCE VEDOUCÍHO KATEDRY	Ing. Petr Weinlich, Ph.D.
TAJEMNÍK KATEDRY	Mgr. Tereza Semerádová, Ph.D.
ČLENOVÉ KATEDRY	Ing. Zbyněk Hubínka
	Ing. David Kubát, Ph.D., ING.PAED.IGIP, Ph.D.
	Ing. Marián Lamr, Ph.D.
	Ing. Dana Nejedlová, Ph.D.
	Ing. Athanasios Podaras, Ph.D.
	doc. Ing. Jan Skrbek, Dr.
	RNDr. Roman Vavrek, PhD.
	Mgr. Tomáš Žižka, Ph.D.

INTERNÍ DOKTORANDI	Ing. Michal Dostál
	Ing. Diana Havířová
	Ing. Petr Průcha
	Ing. Jan Sál
	Ing. Bára Smolová
	Ing. David Vejvoda
EXTERNÍ DOKTORANDI	Ing. Jitka Ládrová
	Ing. Jan Mrázek
	Ing. Mgr. Olga Revutska
	Ing. Martin Zelenka
SEKRETÁŘKA	Helena Šimonová

Katedra marketingu a obchodu – KMG

VEDOUCÍ KATEDRY	doc. JUDr. Ing. Bohumil Poláček, Ph.D., MBA, LLM
ZÁSTUPCE VEDOUCÍHO KATEDRY	Ing. Zuzana Švandová, Ph.D.
TAJEMNÍK KATEDRY	PhDr. Ing. Jaroslava Dědková, Ph.D.
ČLENOVÉ KATEDRY	Ing. Jitka Burešová (Novotová), Ph.D.
	Ing. Lenka Červová, Ph.D.
	Ing. Jaroslav Demel, Ph.D.
	Ing. Světlana Myslivcová, ING.PAED.IGIP, Ph.D.
	doc. Ing. Zuzana Pěničková, Ph.D.
	Ing. Petr Scholz, DiS., Ph.D.
	doc. Ing. Jozefína Simová, Ph.D.
	Ing. Otakar Ungerman, Ph.D.
INTERNÍ DOKTORANDI	Ing. Petr Blaschke
	Ing. Julie Holendová
	Romina Cheraghalizadeh
EXTERNÍ DOKTORANDI	Ing. Ľubica Cinkánová
	Dr. Lamberto Ferranti
	Mgr. Eva Říhová
EXTERNÍ PRACOVNÍCI	Ing. Renata Čuhlová, BA (Hons), Ph.D.
SEKRETÁŘKA	Helena Šimonová

Katedra podnikové ekonomiky a managementu – KPE

POVĚŘEN VEDENÍM KATEDRY	prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.
ZÁSTUPCE VEDOUCÍHO KATEDRY	doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D.
TAJEMNÍK KATEDRY	Ing. Magdalena Zbránková, Ph.D.
ČLENOVÉ KATEDRY	doc. Ing. Jakub Dyntar, Ph.D.
	Ing. Zuzana Horčičková, Ph.D.
	prof. Ing. Ivan Jáč, CSc.
	JUDr. Eva Karhanová Horynová
	doc. Ing. Kateřina Maršíková, Ph.D.
	Ing. Petra Matějovská, Ph.D., MBA
	Ing. Martina Ortová, Ph.D.
	Ing. Natalie Pelloneová
	Ing. Mgr. Lenka Suková
	Ing. Jaroslava Syrovátková, Ph.D.
	Ing. Eva Šírová, Ph.D.
	Ing. Eva Štichhauerová, Ph.D.
	Ing. Pavla Švermová, Ph.D.
	Ing. Eliška Valentová, Ph.D.
INTERNÍ DOKTORANDI	Ing. Tereza Horáková
	Ing. Petra Kašparová
	Ing. Ondřej Linhart
	Mgr. Anastasiia Mazurchenko
	Ing. Ondřej Moš, M.Sc.
	Márcio Rodrigues
	Ing. Denisa Skrbková
EXTERNÍ DOKTORANDI	Ing. Simona Kuncová
	Ing. Jan Lachman
	Ing. Ladislava Míková
	Ing. Natalie Pelloneová
	Ing. Gabriela Prokopová
	Ing. Mgr. Lenka Suková
EXTERNÍ PRACOVNÍCI	doc. JUDr. Ing. Bohumil Poláček, Ph.D., MBA, LLM
	Stanislav Servus
SEKRETÁŘKA	Jindřiška Varcl

Katedra ekonomické statistiky – KSY

VEDOUCÍ KATEDRY	Ing. Jan Öhm, Ph.D.
ZÁSTUPCE VEDOUCÍHO KATEDRY	Mgr. Jiří Rozkovec
TAJEMNÍK KATEDRY	Bc. Ing. Karina Tatek Benetti, Ph.D.
ČLENOVÉ KATEDRY	Ing. Kateřina Gurinová, Ph.D.
	Ing. Vladimíra Hovorková Valentová, Ph.D.
SEKRETÁŘKA	Věra Veselá

Administrativa

SEKRETARIÁT	Tereza Marková
	Kateřina Těhníková
STUDIJNÍ ODDĚLENÍ	Jana Bělohlávková
	Ing. Iveta Honzáková
	Lenka Mráčková – vedoucí
ODDĚLENÍ VNĚJŠÍCH VZTAHŮ	Martina Chvojková
PROJEKTOVÝ MANAŽER	Ing. Jana Pechlátová (do 1/2020)
REDAKCE ČASOPISU E+M	Ing. Šárka Hyblerová, Ph.D.
	Mgr. Linda Ringlová
KANCELÁŘ ANALÝZ A STUDIÍ	Ing. Zuzana Horčičková, Ph.D.
TECHNICI	Ing. Zbyněk Hubínka
	Viktor Plch

Výroční zpráva o činnosti Ekonomické fakulty Technické univerzity v Liberci za rok 2020