



**Směrnice děkana EF TUL
č. 3/2023**

Název	Stanovení obvyklé míry pedagogické a tvůrčí činnosti akademických pracovníků EF TUL			
	Jméno	Funkce	Datum	Podpis
Garant:	doc. Ing. Pavla Vrabcová, Ph.D.	proděkanka	4. 9. 2023	
Právní kontrola:	Mgr. Karel Stuchlík	právník	30. 8. 2023	
Schválil:	doc. Ing. Aleš Kocourek, Ph.D.	děkan	4. 9. 2023	
Revize:	00	Účinné od:	4. 9. 2023	
Spisový znak:	A I 2 2	Skartační znak:	A 5	

Článek 1

Všeobecná ustanovení

- (1) Dle [§ 70 zákona č. 111/1998 Sb.](#), o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů jsou akademickými pracovníky profesori, docenti, mimořádní profesori, odborní asistenti, asistenti, lektori a vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci, kteří jsou zaměstnanci vysoké školy a vykonávají jak pedagogickou, tak vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační nebo další tvůrčí činnost. Akademičtí pracovníci jsou povinni dbát dobrého jména vysoké školy.
- (2) Tato směrnice upravuje v souladu s [čl. 18 odst. 18.6 směrnice rektora č. 10/2022 Kariérní řád Technické univerzity v Liberci](#) obvyklý rozsah pedagogické činnosti a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační činnosti (dále jen „tvůrčí činnost“) akademických pracovníků Ekonomické fakulty Technické univerzity v Liberci (dále jen „EF TUL“).
- (3) Vymezení obvyklého rozsahu pedagogické a tvůrčí činnosti slouží k hodnocení a řízení výkonu akademických pracovníků.
- (4) Rámcový doporučený podíl jednotlivých skupin činností pro jednotlivé pracovní pozice je stanoven následovně:
 - a) profesor pedagogická činnost 20 %, tvůrčí činnost 60 %, další činnost 20 %,
 - b) docent pedagogická činnost 40 %, tvůrčí činnost 40 %, další činnost 20 %,
 - c) odborný asistent pedagogická činnost 60 %, tvůrčí činnost 30 %, další činnost 10 %,
 - d) asistent pedagogická činnost 70 %, tvůrčí činnost 20 %, další činnost 10 %,
 - e) lektor pedagogická činnost 80 %, tvůrčí činnost 10 %, další činnost 10 %.
- (5) Za plnění obvyklých výkonů a vytváření optimálních podmínek pro pedagogickou a tvůrčí činnost, jejich kontrolu a hodnocení u jednotlivých akademických pracovníků odpovídají vedoucí kateder. Vedoucí kateder předkládají děkanovi vždy k 30. červnu každého roku stručnou zprávu o pedagogických a tvůrčích výkonech katedry za uplynulý kalendářní rok, která je podkladem pro hodnocení katedry.
- (6) Tato směrnice používá generického maskulina jako základního, nepříznačového označení, kterým se nenaznačuje žádná preference z hlediska biologického rodu nebo genderu.

Článek 2

Obvyklý rozsah pedagogické činnosti

- (1) Pedagogické aktivity zahrnují přímou výuku v akreditovaných studijních programech (přednášky, cvičení, semináře, exkurze, vedení odborné praxe) ve všech formách a stupních studia.



- (2) Rozsah výuky pro jednotlivé pracovní pozice akademických pracovníků je stanoven s ohledem na dosaženou kvalifikaci a předpokládaný rozsah a výsledky tvůrčí činnosti. Na pozicích docent a profesor se rozumí pedagogickými aktivitami zejména přednášková činnost.
- (3) Pedagogické aktivity mohou být rozloženy mezi semestry nerovnoměrně. Posuzuje se průměrná míra pedagogických aktivit za celý akademický rok.
- (4) U pracovníků s nižším úvazkem se stanoví obvyklá míra pedagogických aktivit úměrně výši tohoto úvazku.
- (5) Obvyklá míra pedagogických aktivit je uvedena jako minimální týdenní počet hodin přímé rozvrhované výuky (1 hod. = 45 min.).
- (6) Obvyklá míra pedagogických aktivit je diferencována podle úrovně dosažené kvalifikace a u pracovníků s plným úvazkem (100 %) je stanovena následovně:
 - a) profesor 6 hodin týdně,
 - b) docent 8 hodin týdně,
 - c) odborný asistent 12 hodin týdně,
 - d) asistent 18 hodin týdně,
 - e) lektor 22 hodin týdně.
- (7) U odborných asistentů na katedře cizích jazyků, kteří plní požadavky na výstupy tvůrčí činnosti dle čl. 4 odst. (3), představuje obvyklá míra pedagogických aktivit 16 hodin týdně. Na odborné asistenty a asistenty na katedře cizích jazyků, kteří neplní požadavky na výstupy tvůrčí činnosti dle čl. 4 odst. (3), představuje obvyklá míra pedagogických aktivit 22 hodin týdně.
- (8) Obvyklá míra pedagogických aktivit pracovníka, stanovená v odst. (2) tohoto článku, může být v odůvodněných případech snížena, např. při výkonu akademických funkcí, v závěrečné etapě zvyšování kvalifikace (dokončování doktorského studia, příprava habilitačního a jmenovacího řízení – vždy na dobu max. jednoho akademického roku), při řešení rozsáhlých výzkumných projektů apod. O tomto snížení rozhoduje děkan na základě žádosti pracovníka po vyjádření vedoucího katedry.
- (9) Rozsah pedagogických aktivit pracovníka může být zvýšen při dlouhodobě neuspokojivém rozsahu tvůrčí činnosti akademického pracovníka.
- (10) Vykazuje-li akademický pracovník trvale nižší objem pedagogických aktivit, aniž by k tomu byly závažné důvody (viz odst. (8) tohoto článku), musí být část jeho úvazku kompenzována tvůrčí činností. V opačném případě bude jeho pracovní úvazek v příslušném poměru snížen nebo ukončen jeho pracovní poměr v souladu s [§ 52 písm. c\) zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce](#).
- (11) Za rovnoměrné vytížení pracovníků katedry odpovídá vedoucí katedry.

Článek 3 Vedení závěrečných prací

- (1) Součástí pracovního úvazku je vedení závěrečných prací (bakalářských, diplomových a disertačních).
- (2) Vedoucími bakalářských prací jsou zpravidla asistenti a odborní asistenti.
- (3) Diplomové práce vedou odborní asistenti, docenti a profesori. Výjimku pro vedení diplomové práce asistentem (bez vědecké hodnosti) uděluje ve výjimečných případech děkan na základě žádosti vedoucího katedry.
- (4) Vedoucími disertačních prací jsou docenti a profesori, ve výjimečných případech další významní odborníci s rozsáhlou publikační a výzkumnou činností schválení příslušnou oborovou a Vědeckou radou EF TUL.



- (5) Maximální počet vedených bakalářských a diplomových prací na jednoho akademického pracovníka s plným úvazkem činí deset bakalářských, resp. pět diplomových nebo disertačních prací. Do tohoto počtu se započítávají pouze ty práce, u kterých nebyla prodloužena platnost zadání (ve smyslu čl. 5 odst. (1) písm. j) [směrnice č. 1/2021](#)). Tento počet lze překročit pouze ve výjimečných případech a se souhlasem vedoucího katedry. U akademických pracovníků s nižším úvazkem se obvykle stanoví počet vedených prací úměrně vyšší tohoto úvazku.
- (6) Disertační práce se započítává jako ekvivalent jedné diplomové práce. Vedení disertačních prací se započítává pouze ve standardní době doktorského studia.

Článek 4 Obvyklý rozsah tvůrčí činnosti

- (1) Při stanovení rozsahu tvůrčích aktivit se vychází z [Metodiky hodnocení výzkumných organizací a programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací](#) (dále jen „M17+“) a z [Metodických materiálů pro přípravu a hodnocení žádostí o akreditaci studijního programu Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství](#).
- (2) Každý akademický pracovník je povinen vytvářet vlastní výukové materiály a studijní opory. Každý akademický pracovník, s výjimkou lektorů cizích jazyků, je povinen publikovat k tematice vyučovaných předmětů.
- (3) Každý akademický pracovník je povinen doložit minimální počty výstupů tvůrčí činnosti definovaných M17+:
- | | |
|---------------------|---|
| a) profesor | 4× za 3 roky J_{imp} nebo J_{sc} nebo B, |
| b) docent | 3× za 3 roky J_{imp} nebo J_{sc} nebo B, |
| c) odborný asistent | 2× za 3 roky J_{imp} nebo J_{sc} nebo B nebo R nebo N_{met} , |
| d) asistent | 2× za 3 roky J_{imp} nebo J_{sc} nebo J_{ost} nebo B nebo C nebo R nebo N_{met} . |
- (4) S ohledem na způsob hodnocení vycházející z M17+ je doporučeno publikovat zejména v časopisech s nenulovým impakt faktorem zařazených dle Article Influence Score (AIS) v kvartilech Q1 a Q2 v databázi Web of Science (Journal Citation Reports). Pro účely hodnocení žádostí o akreditaci či profesní růst lze publikovat i v časopisech indexovaných v kvartilech Q3 a Q4 dle AIS a Q1, Q2 nebo Q3 dle Scimago Journals Rank (SJR) v databázi Scopus.
- (5) U publikačních výsledků je zároveň třeba věnovat zvýšenou pozornost kvalitě časopisů a vydavatelství, resp. nakladatelství, a to zejména těm, které lze označit jako predátorské či nedodržující zásady publikační etiky, vč. těch, které naplňují znaky tzv. „vanity press“ nebo „for-profit open access“. Za indikativní je při rozhodování považován zejména tzv. [Beallův seznam](#). V časopisech a vydavatelstvích nebo nakladatelstvích tohoto typu se akademickým pracovníkům nedoporučuje publikovat, neboť to může mít potenciálně negativní vliv na reputaci autora i jeho pracoviště.
- (6) Přednášející, kteří dlouhodobě nepublikují k vyučovaným předmětům, budou převedeni do kategorie cvičících. Při nedostatku výuky ve cvičeních a seminářích jim může být pracovní úvazek snížen či ukončen pracovní poměr v souladu s [§ 52 písm. c\) zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce](#).
- (7) Minimální rozsah zapojení v projektové činnosti je diferencován podle úrovně dosažené kvalifikace a u pracovníků s plným úvazkem (100 %) je stanoven následovně:
- | |
|--|
| a) profesor nebo docent v pozici řešitele či spoluřešitele nejméně jednoho projektu interního, rozvojového nebo jiného charakteru za dva roky a nejméně jednoho projektu základního, aplikovaného nebo smluvního výzkumu hrazeného ze zdrojů mimo TUL za tři roky, |
| b) odborný asistent alespoň v pozici člena řešitelského týmu nejméně jednoho projektu interního, rozvojového nebo jiného charakteru za dva roky a nejméně jednoho projektu |



základního, aplikovaného nebo smluvního výzkumu hrazeného ze zdrojů mimo TUL za pět let,

- c) asistent (bez vědecké hodnosti) alespoň v pozici člena řešitelského týmu nejméně jednoho projektu interního nebo rozvojového charakteru za dva roky a v pozici řešitele nejméně jednoho projektu SGS za tři roky.
- d) lektor alespoň v pozici člena řešitelského týmu nejméně jednoho projektu za čtyři roky.

Článek 5

Školitel studentů doktorských studijních programů

- (1) Školitel doktoranda je akademický pracovník, který vede a mentoruje doktoranda v průběhu jeho doktorského studia. Práva a povinnosti školitele stanovuje [Studijní a zkušební řád TUL v čl. 21.](#)
- (2) Školitel poskytuje doktorandovi podporu a zpětnou vazbu k jeho návrhu výzkumu, přehledu literatury, sběru a analýze dat a k psaní a prezentaci disertační práce včetně dílčích publikačních výsledků. Může také poskytnout příležitost ke spolupráci s jinými výzkumnými pracovníky nebo k účasti na konferencích a seminářích. Školitel je garantem odborného směřování disertační práce a jejího obsahu.
- (3) Školitel může současně vést maximálně pět studentů doktorských studijních programů EF TUL.
- (4) Metrika školitele zohledňuje pět oblastí, a to: úspěšnost vedení doktorandů, projektovou činnost, publikační činnost, pedagogickou činnost a renomé školitele.

Článek 6

Garant studijního programu

- (1) Garant musí mít odpovídající odborné a organizační předpoklady k výkonu této funkce a musí splňovat požadavky dané zákonem (zejména [§ 44 odst. 6](#)) a nařízením vlády č. [274/2016 Sb.](#), o standardech pro akreditace ve vysokém školství. Garant musí mít relevantní výsledky tvůrčí činnosti za posledních 5 let, jež odpovídají oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován.
- (2) Garant koordinuje obsahovou přípravu studijního programu, dohlíží na kvalitu jeho uskutečňování, vyhodnocuje studijní program, rozvíjí jej a navrhuje děkanovi nápravná opatření. Garant se musí významně podílet na výuce, a to formou vedení přednášek, příp. jiné formy vedení výuky, pokud předměty nemají přednášky.

Článek 7

Garant předmětu profilujícího základu

- (1) Garant předmětu průběžně inovuje obsah předmětu podle aktuálního vývoje oboru a nových trendů ve výuce. Sleduje výsledky studentského hodnocení kvality a navrhuje vedoucímu pracoviště opatření k nápravě. Odpovídá za aktuálnost údajů uvedených v IS STAG. Dohlíží na kvalitu výuky předmětu. V případě, že výuku předmětu zajišťuje několik vyučujících, koordinuje jejich činnost.
- (2) Garant se musí významně podílet na výuce předmětů, které garantuje, a to formou vedení přednášek, příp. jiné formy vedení výuky, pokud předměty nemají přednášky.

Článek 8

Přechodná a závěrečná ustanovení

- (1) Tato směrnice nahrazuje revizi č. 01 opatření děkana č. 20/2012 Stanovení obvyklé míry pedagogických a tvůrčích aktivit akademických pracovníků EF TUL platnou a účinnou od 30. června 2014.
- (2) Tato směrnice děkana nabývá platnosti a účinnosti dne 4. září 2023.



Příloha I: Rámcová struktura činností akademického pracovníka EF TUL

Akademický pracovník	Pedagogická činnost			Tvůrčí činnost		
	Rámcový doporučený podíl	Přímá výuka v hod./týden	Vedení závěrečných prací	Rámcový doporučený podíl	Minimální počty výstupů tvůrčí činnosti	Minimální rozsah zapojení v projektové činnosti
Profesor	20 %	6	max. 10 bakalářských nebo 5 diplomových nebo 5 disertačních prací	60 %	4x za 3 roky J_{imp} nebo J_{sc} nebo B	v pozici řešitele či spoluřešitele nejméně 1 projektu interního, rozvojového nebo jiného charakteru za 2 roky a nejméně 1 projektu základního, aplikovaného nebo smluvního výzkumu hrazeného ze zdrojů mimo TUL za 3 roky
Docent	40 %	8		40 %	3x za 3 roky J_{imp} nebo J_{sc} nebo B	
Odborný asistent	60 %	12	max. 10 bakalářských nebo 5 diplomových prací	30 %	2x za 3 roky J_{imp} nebo J_{sc} nebo B nebo R nebo N_{met}	alespoň v pozici člena řešitelského týmu nejméně 1 projektu interního, rozvojového nebo jiného charakteru za 2 roky a nejméně 1 projektu základního, aplikovaného nebo smluvního výzkumu hrazeného ze zdrojů mimo TUL za 5 let
Asistent	70 %	18		20 %	2x za 3 roky J_{imp} nebo J_{sc} nebo J_{ost} nebo B nebo C nebo R nebo N_{met}	alespoň v pozici člena řešitelského týmu nejméně 1 projektu alespoň interního nebo rozvojového charakteru za 2 roky a v pozici řešitele alespoň 1 projektu SGS za 3 roky
Lektor	80 %	22	0	10 %	0	alespoň v pozici člena řešitelského týmu nejméně 1 projektu za 4 roky