



TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
Ekonomická fakulta

Výroční zpráva

2019





**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
EKONOMICKÉ FAKULTY
TECHNICKÉ UNIVERZITY V LIBERCI ZA ROK 2019**

Předkládá: prof. Ing. Miroslav Žížka, Ph.D., děkan
Schváleno Akademickým senátem EF TUL dne 18. května 2020

Projednáno Vědeckou radou EF TUL dne 9. června 2020

Úvod

Výroční zpráva o činnosti Ekonomické fakulty Technické univerzity v Liberci (dále EF TUL) za rok 2019 je zpracována ve struktuře odpovídající členění výroční zprávy Technické univerzity v Liberci. Nicméně, pro umožnění srovnání základních ukazatelů o rozvoji fakulty v delší časové řadě je doplněna o další podrobnější informace, které byly uváděny ve výročních zprávách o činnosti fakulty v předchozích letech. Na výroční zprávu o činnosti poté navazuje samostatná výroční zpráva o hospodaření.

V první části výroční zprávy je představena vzdělávací činnost fakulty, zejména pak studijní programy a obory realizované na fakultě, výsledky přijímacího řízení po jednotlivých stupních studia, počty absolventů a údaje o zahraničních studentech. Druhá část výroční zprávy obsahuje informace o akademických pracovnících, jejich počtech a věkové struktuře, v členění po jednotlivých pracovištích. Třetí část výroční zprávy je zaměřena na výzkumnou, inovační a další tvůrčí činnosti fakulty, především na řešené granty a projekty výzkumného, rozvojového a inovačního charakteru a souhrnné údaje o publikační činnosti pracoviště. Další část shrnuje činnost oddělení pro vnější vztahy. Tato část uvádí informace o spolupráci fakulty s podnikatelskou sférou i s veřejnými institucemi. Důležitou složkou činnosti oddělení pro vnější vztahy je rovněž participace na veletrzích pracovních příležitostí, na organizaci dnů otevřených dveří, propagace fakulty v médiích a organizace mobility studentů a akademických pracovníků, které patří k silným stránkám fakulty. Na předchozí části, věnované fungování fakulty jako celku, poté navazují zprávy o činnosti jednotlivých kateder, které jsou zpracovány v jednotné struktuře. Zahrnují základní informace o odborném profilu kateder, personálním složení, zaměření vzdělávací a výzkumné činnosti a o kontaktech s odbornou veřejností.

V Liberci dne 1. dubna 2020
prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D., děkan





Obsah

1 Základní údaje o Ekonomické fakultě TUL	7
Organizační struktura fakulty	7
Složení vědecké rady	7
Složení akademického senátu	8
Složení dalších orgánů	9
Disciplinární komise	10
2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	11
Akreditované studijní programy	11
Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce	13
Další vzdělávací aktivity mimo akreditované studijní programy	16
3 Studenti	18
Studenti v akreditovaných studijních programech	18
Studenti – samoplátcí	19
Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech	21
Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti a omezení prodlužování studia	21
Poradenské služby a podpora pro studenty a zájemce o studium	22
4 Absolventi	24
Absolventi akreditovaných studijních programů	24
Spolupráce s absolventy	25
Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	26
Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	26
5 Zájem o studium	29
Zájem o studium na vysoké škole	29
Charakter přijímacích zkoušek	30
Spolupráce se středními školami	31
6 Akademičtí a ostatní pracovníci	32
Přepočtené počty akademických a ostatních pracovníků	32
Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků	33
Kvalifikační rozvoj akademických pracovníků	34

7 Sociální záležitosti studentů	36
8 Celoživotní vzdělávání	38
9 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	40
Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace	40
Propojení tvůrčí činnosti se vzdělávací	41
Institucionální podpora výzkumu	44
Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	45
Vědecké konference	45
Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	46
Publikační činnost	46
10 Internacionalizace	52
Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí	52
11 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	58
12 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	60
13 Rozvoj EF TUL	63
14 Výroční zprávy kateder	65
KATEDRA CIZÍCH JAZYKŮ	65
KATEDRA EKONOMIE	67
KATEDRA FINANCÍ A ÚČETNICTVÍ	70
KATEDRA INFORMATIKY	72
KATEDRA MARKETINGU A OBCHODU	74
KATEDRA PODNIKOVÉ EKONOMIKY A MANAGEMENTU	76
KATEDRA EKONOMICKÉ STATISTIKY	79
Závěr	81
Přílohy	84
Personální složení kateder	84
Administrativa	88

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O EKONOMICKÉ FAKULTĚ TUL

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA FAKULTY

Děkan

prof. Ing. Miroslav Žížka, Ph.D.

Proděkani

pro studijní záležitosti

PhDr. Ing. Jaroslava Dědková, Ph.D.

pro koncepci a rozvoj

Ing. Lenka Strýčková, Ph.D.

pro vědu a výzkum

Ing. Mgr. Marek Skála, Ph.D.

pro vnější vztahy

doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D.

Tajemnice

Ing. Jaroslav Demel, Ph.D.

Ing. Jarmila Hawlová

SLOŽENÍ VĚDECKÉ RADY

Předseda

prof. Ing. Miroslav Žížka, Ph.D., děkan Ekonomické fakulty

Interní členové

doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D., proděkanka pro vědu a výzkum, vedoucí katedry informatiky

doc. PhDr. Ing. Pavla Bednářová, Ph.D., katedra ekonomie

prof. Ing. Jiří Fárek, CSc., katedra ekonomie

doc. Dr. Ing. Olga Hasprová, katedra financí a účetnictví

prof. Ing. Ivan Jáč, CSc., katedra podnikové ekonomiky a managementu

prof. Ing. Jiří Kraft, CSc., vedoucí katedry ekonomie

doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D., katedra ekonomie

doc. Ing. Kateřina Maršíková, Ph.D., katedra podnikové ekonomiky a managementu

doc. Ing. Zuzana Pěničková, Ph.D., katedra marketingu a obchodu

doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D., katedra podnikové ekonomiky a managementu

doc. Ing. Jozefína Simová, Ph.D., vedoucí katedry marketingu a obchodu

doc. Ing. Jan Skrbek, Dr., katedra informatiky

Externí členové

prof. Ing. Jan Čapek, CSc., proděkan Fakulty ekonomicko-správní Univerzity Pardubice

prof. Ing. Jaroslav Daňhel, CSc., Fakulta financí a účetnictví Vysoké školy ekonomické v Praze

prof. Ing. Petr Doucek, CSc., proděkan Fakulty informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze

Ing. Jan Drtil, Ph.D., Škoda Auto a.s.

Ing. Jaromír Fícek, Ph.D., Inovační a technologické centrum VÚTS

prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D., děkan Fakulty informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze

prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., děkan Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové

doc. Ing. Václav Janeček, CSc., prorektor Univerzity Hradec Králové
Ing. Roman Kracík, MBA, Kooperativa pojišťovna, a.s., Vienna Insurance Group

doc. Ing. Dana Martinovičová, Ph.D., ředitelka Emin zámek, p.o.

Ing. Miroslav Opa, Ph.D., Managing Director Cegelec a.s.

prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková, Fakulta managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný, Fakulta ekonomická Západočeské univerzity v Plzni

doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D., Ekonomická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

doc. RNDr. Ing. Hana Scholleová, Ph.D., Masarykův ústav vyšších studií Českého vysokého učení technického v Praze

prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc., proděkan Fakulty podnikohospodářské Vysoké školy ekonomické v Praze

prof. Ing. Emil Vacík, Ph.D., proděkan Fakulty ekonomické Západočeské univerzity v Plzni

SLOŽENÍ AKADEMICKÉHO SENÁTU

Předseda

Místopředsedové

Ing. Jan Öhm, Ph.D.

Mgr. Jiří Rozkovec, komora zaměstnanců

Ing. Jitka Ládrová, komora studentů

Tajemník
Komora zaměstnanců

Ing. Ondřej Moš, MSc., komora studentů
Ing. Zdeněk Brabec, Ph.D.
Ing. Šárka Hyblerová, Ph.D.
Ing. Iva Nedomlelová, Ph.D.
PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D.
Ing. Otakar Ungerman, Ph.D.
Ing. Petr Weinlich, Ph.D.
Ing. Natalie Pelloneová
Bc. David Svoboda

Komora studentů

SLOŽENÍ DALŠÍCH ORGÁNŮ

KOLEGIUM DĚKANA

prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D., děkan Ekonomické fakulty, garant studijního oboru Ekonomika a management služeb
doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D., proděkanka pro vědu a výzkum, vedoucí katedry informatiky
Ing. Martina Černíková, Ph.D., vedoucí katedry financí a účetnictví
PhDr. Ing. Jaroslava Dědková, Ph.D., proděkanka pro studijní záležitosti
Ing. Jaroslav Demel, Ph.D., proděkan pro vnější vztahy
Ing. Jarmila Hawlová, tajemnice fakulty
prof. Ing. Jiří Kraft, CSc., vedoucí katedry ekonomie, garant studijního oboru Řízení a ekonomika podniku
doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D., garantka studijního oboru Regionální studia
PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D., vedoucí katedry cizích jazyků
Ing. Jan Öhm, Ph.D., vedoucí katedry ekonomické statistiky, předseda AS EF TUL
doc. Ing. Zuzana Pěničková, Ph.D., garantka studijního programu Mezinárodní ekonomické vztahy
doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D., garantka studijního oboru Podniková ekonomika
doc. Ing. Jozefína Simová, Ph.D., vedoucí katedry marketingu a obchodu
Ing. Mgr. Marek Skála, Ph.D., proděkan pro koncepci a rozvoj
doc. Ing. Jan Skrbek, Dr., garant studijního programu Systémové inženýrství a informatika
Ing. Lenka Strýčková, Ph.D., proděkanka pro studijní záležitosti v anglickém jazyce
Ing. Eva Šírová, Ph.D., pověřenec za kvalitu

Předseda komise

Členové komise

Ing. Lenka Strýčková, Ph.D.

Ing. Iva Nedomlelová, Ph.D.

Ing. Ondřej Moš, M.Sc.

Ing. Jitka Ládrová



2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Fakulta realizuje vzdělávací činnost a garantuje odbornou úroveň všech tří typů studijních programů (bakalářského, navazujícího magisterského a doktorského), viz tab. 2.1 až 2.4.

AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Technická univerzita v Liberci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Ekonomická fakulta		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	0									0
Vzdělávání a výchova	1									0
Umění a humanitní vědy	2									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	3	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Obchod, administrativa a právo	4	5	2	0	0	4	2	2	2	17
Přírodní vědy, matematika a statistika	5									0
Informační a komunikační technologie	6	2	0	0	0	2	0	4	4	12
Technika, výroba a stavebnictví	7									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	8									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	9									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	7	2	0	0	8	2	6	6	31

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

EF TUL realizovala výuku ve 3 studijních programech pro dostudování: **Ekonomika a management, Hospodářská politika a správa a Systémové inženýrství a informatika**. Tyto programy jsou akreditovány v bakalářském, navazujícím magisterském a doktorském stupni studia, ve studijním programu Hospodářská politika a správa je realizováno jen navazující magisterské studium.

V rámci studijního programu **Ekonomika a management** má fakulta v bakalářském studiu akreditovány tři studijní obory: Podniková ekonomika, Ekonomika a management mezinárodního obchodu, Ekonomika a management služeb. Studijní obor Podniková ekonomika je akreditován také v anglickém jazyce jako studijní obor Business Administration. V navazujícím magisterském studiu je akreditován jeden studijní obor (Podniková ekonomika), v prezenční i v kombinované formě studia, u něhož výuka probíhá i v anglickém jazyce. V doktorském studijním programu jsou akreditovány dva obory: Řízení a ekonomika podniku, Organizace a řízení podniků, v prezenční i v kombinované formě studia. Výuka oboru Řízení a ekonomika podniku probíhá také v anglickém jazyce (Business Economics and Management), v prezenční i v kombinované formě studia.

Ve studijním programu **Hospodářská politika a správa** má fakulta akreditován jeden obor Regionální studia v navazujícím magisterském studiu.

Ve studijním programu **Systémové inženýrství a informatika** má fakulta akreditovány dva obory v bakalářském studiu: Manažerská informatika a Information and Communication Management. Výuka oboru Information and Communication Management není od akademického roku 2019/2020 realizována. V navazujícím magisterském studiu je akreditován jeden obor Manažerská informatika. V doktorském studiu je akreditován jeden obor, u něhož výuka probíhá jak v českém, tak v anglickém jazyce (Ekonomická informatika, resp. Economics and Informatics), v prezenční i v kombinované formě studia.

Od akademického roku 2019/2020 fakulta zahájila výuku ve čtyřech nově akreditovaných studijních programech: **Podniková ekonomika, Hospodářská politika v globálním prostředí, Mezinárodní ekonomické vztahy a Business Administration**.

V rámci studijního programu **Podniková ekonomika** má fakulta v bakalářském studiu akreditovány dvě specializace: Management služeb a Management výroby. V navazujícím magisterském studiu jsou akreditovány dvě specializace: Management podnikových procesů, Marketing a mezinárodní obchod.

Ve studijním programu **Business Administration** má fakulta akreditovány dvě specializace v bakalářském studiu: Economics and Management of Services a Production Management. V navazujícím magisterském studiu jsou

akreditovány dvě specializace: Management of Business Processes a Marketing and International Trade.

Bakalářský studijní program **Mezinárodní ekonomické vztahy** má akreditovány dvě specializace: Mezinárodní obchod a Cestovní ruch.

STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ V CIZÍM JAZYCE

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Technická univerzita v Liberci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Ekonomická fakulta		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	2	0	0	0	2	0	1	1	6
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06	1	0	0	0	0	0	2	2	5
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	3	0	0	0	2	0	3	3	11

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

EF TUL realizovala výuku ve 2 studijních programech v anglickém jazyce pro dostudování: **Economics and Management** a **System Engineering and Informatics**. Studijní program System Engineering and Informatics je akreditovaný v bakalářském a v doktorském stupni studia, studijní program Economics and Management ve všech třech stupních studia.

V rámci studijního programu **Economics and Management** má fakulta v bakalářském studiu a v navazujícím magisterském studiu akreditovaný studijní obor Business Administration, v doktorském stupni studia studijní obor Business Economics and Management.

Studijní program **System Engineering and Informatics** má v bakalářském stupni studia akreditovaný studijní obor Information and Communication Management, který byl v minulosti uskutečňován v rámci **mezinárodní sítě Univerzity NISA** jako joint degree studijní program. Výuka v prvním ročníku tohoto programu nebyla v akademickém roce 2019/2020 realizována. V doktorském stupni studia je

akreditován v rámci společného doktorského studijního programu System Engineering and Informatics s **Univerzitou Hradec Králové** a s **Univerzitou Pardubice** studijní obor Economics and Informatics.

Od akademického roku 2019/2020 fakulta zahájila výuku v nově akreditovaném studijním programu Business Administration.

Ve studijním programu **Business Administration** má fakulta akreditovány dvě specializace v **bakalářském studiu**: Economics and Management of Services a Production Management. V **navazujícím magisterském studiu** jsou akreditovány dvě specializace: Management of Business Processes a Marketing and International Trade.

V roce 2019 získala fakulta akreditaci nového **double degree programu** s Technickou univerzitou v Drážďanech International Management. Výuka v tomto programu bude realizována od akademického roku 2020/2021.



Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

EF TUL	
Název programu	System Engineering and Informatics
Partnerské organizace	Wrocław University of Technology (Polsko), University of Applied Sciences Zittau/Görlitz (Německo)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	16
Název programu	International Management
Partnerské organizace	Technical University Dresden (Německo)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR

EF TUL	
Název studijního programu	Systémové inženýrství a informatika
Široce vymezený obor ISCED-F	0688, 0613
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Univerzita Hradec Králové, Univerzita Pardubice
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	4

Kromě vzdělávacích aktivit v rámci akreditovaných studijních oborů realizuje fakulta od roku 2015 vzdělávání v oblasti podnikavosti v rámci platformy **Student Business Club**, viz <https://sbc-tul.cz/>. V roce 2019 se úsilí Student Business Clubu, jako iniciativy pro **podporu podnikavosti** a podnikatelského a inovativního prostředí na TUL propojilo v oblasti vzdělávání s dalšími akcemi a aktivitami realizovanými EF TUL i TUL.

Byla uspořádána celotýdenní událost s názvem **TÝDEN ZNALOSTNÍHO TRANSFERU**. Ta spojila v tématech i cílových skupinách akademickou sféru (kolokvium studentů doktorského studia na EF TUL a zejména pak pravidelně po dvou letech pořádanou mezinárodní konferenci **LIBERECKÉ EKONOMICKÉ FÓRUM 2019**) s korporátní, podnikatelskou a institucionální sférou (vyvrcholení konference LEF - diskuzní stůl **PODNIKÁNÍ V DIGITÁLNÍ DOBĚ** a den podpořený projektem Centra technologického transferu TUL s názvem **INOVAČNÍ EKOSYSTÉM A ZKUŠENOSTI S TRANSFEREM POZNATKŮ A VÝSLEDKŮ VAV ZE ZAHRANIČÍ**) a studenty a absolventy fakulty s podnikavým duchem (tradiční „škola podnikání“ **BUSINESS WORKOUT** s **GENERÁTOREM NÁPADŮ** ve spolupráci s Lipo.in - Libereckým podnikatelským inkubátorem).

Událost **TÝDEN ZNALOSTNÍHO TRANSFERU** proběhla od 16. do 20. září 2019 v zrekonstruované budově „P“ TUL a zúčastnili se ji významní hosté z ČR i zahraničí, např. ANTONÍN FERDAN, (Lipo.Ink, Liberecký inkubátor), JIŘÍ KŮS (český podnikatel, psycholog, předseda Asociace nanotechnologického průmyslu ČR), TOMÁŠ BEZOUŠKA (Ministerstvo vnitra, Bezpečnost) – E-government, DAVID PORŠ (SMWorks) – SMART marketing, FILIP GRÖSCHL (DP DHL) – Budoucnost a příležitosti, EVŽEN REITSCHLÄGER ML. (Metalkov spol. s r.o., AMSP ČR), **kolegové z partnerských spolupracujících univerzit** – TU Drážďany (MILAN PÁTEK), KUAS Joensuu z Finska (HEIKKI IMMONEN) a Innopolis Kazaň (IOURI KOTOROV) a zajímaví lektori z praxe MATĚJ KREJČÍ (DigiDetox), DUŠAN KŘÍŽ (Univerzity) a JAN PALAŠČÁK (Amper Holding a.s.). Kromě této významné a ojedinělé události vyvíjel Student Business Club další aktivity pro rozšíření znalostí a zejména dovedností studentů, absolventů i pedagogů fakulty - expertní přednášky do výuky, **streamované semináře Brain&Breakfast**, již 5. ročník soutěže o nejlepší Start-up TUL atd.



CONFERENCE

INTERNATIONAL ECONOMIC FORUM
Liberec Economic Forum 2019
 LIBREC CZECHIA
 September 17 - 18
 MOTTO: RESEARCH AND INNOVATION - RESOURCE OF GLOBAL REGIONAL
 AND ENTREPRENEURIAL COMPETITIVENESS

Copyright © 2004 John Wiley & Sons, Inc.

MOITO: RESEARCH AND INNOVATION - RESOURCE OF GLOBAL REGIONAL AND ENTREPRENEURIAL COMPETITIVENESS

Revised 2 Feb. 2005
 Submitted 15 Feb. 2005
 Accepted 15 Feb. 2005
 Copyright © 2005 John Wiley & Sons, Ltd.

Please note that this will
expire on 31st Jan 2008
the expiry date is the
expiry of the 1st Jan 2008

© 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 2681,

CONFERENCE PROGRAMME

Thursday September 12

- Plenary session: keynote speakers
Julian Kücklich, Jo Kip, and Anthony Giddens
- Panel discussion: 'Entrepreneurship in the digital era'
- Entrepreneurial spirit of the library: free trial
- Lunchtime

Wednesday September 13

Thematic parallel sessions

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 107–117

- **Primary sources:** primary materials
- **Subject headings:** in title and descriptive metadata
- **Classifications:** *Subject headings in the digital era*
- **Controlled vocab of the library:** *Thesauri*
- **Indexing**

Journal of Management Inquiry 22(1) 3-12
© The Author(s) 2013
Reprints and permissions: sagepub.com/journalsPermissions.nav

CONFERENCE PUBLICATIONS

1. Conference **PROCEEDINGS**
2. Extended and improved versions of the selected papers with topic Relevance, Country presentation and Performance Tables will be published in a monograph in **BOOK CHAPTERS**
3. Extended and improved versions of the selected papers will be published in **ACS JOURNAL** and **ACS INFORMATIONAL PAPERBOOKS**

UNIVERSITY OF LEBORG

1. **Introduction**

2. **Published and important** papers with open ScienceDirect Multimedia Online will be **BOOK OVERVIEW** series of the selected Chapter, summarized and published in a compact

- A. Accepted and improved version of the manuscript will be published in any journal, not only in *Journal of Management Education*.

FROM  **BY-NC-SA**

 TECHNICAL UNIVERSITY OF LIBEREC
Faculty of Mechanical Engineering

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Technická univerzita v Liberci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Ekonomická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	638	111	0	0	216	135	13	8	1 121
Z toho počet žen na Fakultě	X	352	66	0	0	126	96	7	3	650
Z toho počet cizinců na Fakultě	X	57	7	0	0	18	4	3	2	91

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Počet studií na fakultě v roce 2019 klesl o 128 (více než 10 %) oproti předchozímu roku. Trend poklesu navazuje na předchozí roky: 2019 - 1 121 studií; 2018 - 1 249 studií; 2017 - 1 292 studií.

STUDENTI – SAMOPLÁTCI

Tab. 3.2: Studenti - samoplátcí (počty studií)**

Technická univerzita v Liberci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Ekonomická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0

Tab. 3.2: Studenti - samoplátcí (počty studií)**

Technická univerzita v Liberci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Ekonomická fakulta		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a info. vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	12	0	2	1	15
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Technika, výroba a staveb- nictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	1	0	0	0	12	0	2	1	16

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: **= Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Na EFTUL pokračoval ve studiu jeden student (samoplátce) v bakalářském studiu v oboru Information and Communication Management (Univerzita Nisa), v navazujícím studiu v oboru Business Administration studovalo 12 studentů - samoplátců a v doktorském studijním oboru Business Economics and Management studovali dva studenti v prezenční formě a jeden student v kombinované formě.

NEÚSPĚŠNÍ STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %)**

	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
EF	53	9	62	0	0	0	1	8	9	0	0	0	71

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Neúspěšní jsou především **studenti prvního ročníku** bakalářského studia jak v prezenční, tak i v kombinované formě. Problémy se studiem byly zapříčiněny odlišným způsobem vysokoškolského studia ve srovnání se střední školou. Studenti také **podceňují pravidelnou přípravu** na výuku. U studentů kombinovaného studia bývá příčinou neúspěchu pracovní vytížení a častá absence na

přímé výuce a následné nezvládnutí studijních povinností.

V **navazujících magisterských oborech** není neúspěšnost při studiu již tak vysoká a většinou bývá zapříčiněna nezvládnutím exaktnějších předmětů ve studijním plánu.

OPATŘENÍ PRO SNÍŽENÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI A OMEZENÍ PRODLUŽOVÁNÍ STUDIA

EF TUL se **snaží eliminovat** případnou studijní neúspěšnost studentů bakalářského studia přijímacím řízením, konkrétně přijímacími testy z jazyka a obecných studijních předpokladů.

Ve všech typech studijních oborů fakulta **inovuje předměty** zařazením nových didaktických metod, zejména tvorbou e-learningových opor pokročilé úrovně. U náročných předmětů je v nových

akreditací rozšiřován objem přímé výuky. EF TUL umožňuje studentům 1. ročníku bakalářského studia absolvovat **přípravný kurz z matematiky** a během studia nabízí **rozšiřující jazykové kurzy**. Pro snížení studijní neúspěšnosti byly v roce 2019 realizovány mimořádné dovysvětlovací kurzy z předmětů mikroekonomie I., matematika, statistika a mikroekonomie II.

Studenti i pedagogové jsou informováni, že studijní povinnosti lze plnit během celého akademického roku, tedy i během prázdnin až do data stanoveného harmonogramem akademického roku (září). Studenti mohou využít

konzultačních hodin pedagogů, v každém ročníku probíhají informační schůzky se studenty a individuální problémy jsou řešeny ve spolupráci s proděkaný pro studium. Neúspěšným studentům je umožněno **konání SZZ v podzimním termínu**. Studenti mohou využívat studentských poradců. Poradenské služby a podpora pro studenty a zájemce o studium.

Každý rok probíhají **osobní informační schůzky** se studenty jednotlivých ročníků, zároveň jsou studentům k dispozici konzultační hodiny pedagogů a proděkanů pro studijní záležitosti.

PORADENSKÉ SLUŽBY A PODPORA PRO STUDENTY A ZÁJEMCE O STUDIUM

Studenti také mohou využít **Akademickou poradnu a Centrum podpory**. Na webu EF je informační stránka „**Jsem prvák**“, kde jsou podstatné informace pro nové studenty. Dále byly zřízeny **role** studijních **poradců** (pedagogové), na které se studenti mohou také obracet a role studentských poradců (studenti) pro zahraniční i české studenty.

Již před přijímacími zkouškami má EFTUL informaci od Akademické poradny a centra podpory o **studentech se specifickými potřebami**. Těmto studentům je individuálně přizpůsobeno přijímací řízení, ať už délkou času nebo velikostí písma.

Na základě informací z Akademické poradny poskytnutých vyučujícím mají tito studenti potom **individuálně přizpůsobenou i výuku**.

Mimořádně nadaní studenti mají možnost získat **prospěchové stipendium** a účastnit se soutěže SVOČ, případně se zapojují do projektů společně s akademickými pracovníky. Studenti si mohou podat žádost o sociální stipendium na studijním oddělení. Studenti, kteří jsou již rodiči, mohou využít dětského koutku pro krátkodobé hlídání malých dětí a mohou požádat o individuální studijní plán.

Při příležitosti promoci na EF TUL byly v roce 2019 vyhlášeny následující **nejlepší závěrečné práce**, které byly oceněny rektorem, děkanem, hejtmánem LK a nadací Preciosa:

- **Cenu děkana za nejlepší BP** získal Bc. Matěj Slabihoud, za bakalářskou práci na téma „Datalogging hybridních vozů“.
- **Cenu děkana za nejlepší DP** získala Ing. Hana Bláhová, za diplomovou práci na téma „Zavedení personálního informačního systému ve vybrané společnosti“.
- **Cenu hejtmána Libereckého kraje** získala Ing. Alena Nazarenková za DP na téma „Work-Life Balance ve vybrané společnosti“.
- **Nadace Preciosa v Jablonci nad Nisou** ocenila Bc. Karolínu Palečkovou za BP na téma „Rozvoj zaměstnanců ve vybrané společnosti s mezinárodní činností“ a Ing. Lucii Úradníkovou za DP na téma „Optimalizace vnitropodnikové komunikace“.
- **Cenu rektora** získala Ing. Hana Bláhová za nejlepší studijní průměr 1,15 v navazujícím studiu a Bc. Vítězslav Vejnar za studijní průměr 1,33 v bakalářském studiu.



4 ABSOLVENTI

V roce 2019 absolvovalo EF TUL 276 absolventů, což je přibližně o 30 méně než v roce 2018, kdy to bylo 302 absolventů. Počty dle jednotlivých studijních programů uvádí tab. 4.1.

ABSOLVENTI AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty) - k 31. 12. 2019

Kód studijního programu (STUD PROG)	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	P	K/D	CELKEM
B 6208	Ekonomika a management	6208R085	Podniková ekonomika	47	18	65
		6210R015	Ekonomika a management mezinárodního obchodu	33		33
		6208R175	Ekonomika a management služeb	1		1
		6208R175-81	EMS – Cestovní ruch	24		24
			EMS – Finanční a pojišťovací služby	22		22
B 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209R021	Manažerská informatika	10		10
B 6209	System Engineering and Informatics	6209R012	Information and Communication Management	10		10
N 6202	Hospodářská politika a správa	6202T086	Regionální studia	7		7
N 6208	Ekonomika a management	6208T085	Podniková ekonomika	21	25	46
		6208T085-81	Podniková ekonomika - PFS	4		4
		6208T085-82	Podniková ekonomika - VP	10		10
		6208T085-83	Podniková ekonomika - PMP	11		11
		6208T085-84	Podniková ekonomika - MP	14		14

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty) - k 31. 12. 2019

Kód studijního programu (STUD PROG)	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	P	K/D	CELKEM
N 6208	Economics and Management	6208T085	Business Administration	4		4
N 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209T021	Manažerská informatika	13		13
P 6208	Ekonomika a management	6208V097	Řízení a ekonomika podniku		2	2
			Organizace a řízení podniků		0	0
P 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209V003	Ekonomická informatika		0	0
P 6209	System Engineering and Informatics	6209V003	Economics and Informatics			0
CELKEM				231	45	276
Z toho počet žen						172
Z toho počet cizinců						11

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

SPOLUPRÁCE S ABSOLVENTY

Přestože fakulta má **Klub absolventů TUL** generovaný z prostředí IS STAG, tento se neukázal být úplně vhodnou platformou. Proto ho fakulta

ve větší míře nevyužívala, pouze na něj dále své absolventy upozorňovala pro získávání kontaktních informací v rámci projektu ESF OP

VVV „Rozvoj lidských zdrojů TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupu ke vzdělání v podmínkách Průmyslu 4.0“ (dále také **ROLIZ**), klíčové **aktivitě 4 – Absolventi**. Databáze, která se v rámci tohoto projektu postupně vytváří, by mohla být základem právě pro systemizaci komunikace a spolupráce s absolventy, a to pro

všechny fakulty TUL. V roce 2019 k systémové komunikaci a spolupráci s absolventy TUL zatím nepřistoupila. Běžná komunikace a spolupráce s absolventy fakulty se nadále odvíjela prostřednictvím komunikačních médií/sociálních sítí, které někteří z nich poměrně intenzivně sledují (**web a FB EF TUL**, web a **FB SBC** apod.).

ZAMĚSTNANOST A ZAMĚSTNATELNOST ABSOLVENTŮ

V rámci projektu OP VVV ROLIZ jsou absolventi celé TUL nejprve osloveni konkrétně v okamžiku složení státních zkoušek a je od nich získán osobní kontakt pro **budoucí komunikaci**. Ta je následně zahájena formou dotazníku, kde jsou u absolventů zjišťovány okolnosti prvního pracovního zapojení, tedy i skutečnosti patřící do **monitoringu úspěšnosti**. V roce 2019 proběhly v základu dvě kampaně sběru kontaktů a dvě kampaně rozesílání dotazníků. Vyplněné dotazníky (cca 40 až **60% návratnost**) byly částečně vyhodnoceny a výstupy z nich mohou sloužit všem fakultám, tedy i EF TUL, která do této části projektu vložila své know-how, k lepšímu naplňování či dokonce úpravám profilu absolventů podle potřeb praxe.

Kromě uvedeného univerzitního projektu byla v roce 2019 opět důležitým prvkem spolupráce EF TUL s vnější sférou v oblasti zaměstnanosti a zaměstnatelnosti formou **spolupráce fakulty** s vybranými absolventy, kteří se vypracovali do významných pozic ve spolupracujících firmách (Preciosa, Škoda Auto, Jablotron, Magna, Knorr Bremse a další). Absolventi také vyhledávají pracovní příležitosti v nabídkách **partnerských firem** na webu a FB fakulty. Zatím v malé, ale rostoucí míře, se také začínají absolventi obracet na **Kariérní centrum univerzity** v rámci Akademické poradny a centra podpory, které vzniklo a rozvíjí se aktivitou zástupců EF TUL - akademických pracovníků i studentů.

SPOLUPRÁCE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI

Fakulta dále využívá pro propojení studentů s jejich budoucími zaměstnavateli vlastního konceptu spolupráce s názvem **Model partnerství**. Převážně smluvně sjednané partnerské společnosti podporují fakultu a mají možnost přiblížit se studentům v různých formách, jak standardních

jako jsou bakalářské, diplomové, seminární práce, **řízené praxe** a **expertní přednášky**, tak i v podobě nabídek různých pracovních možností, které jsou zveřejňovány na mediálních uzlech fakulty. Další platformou pro propojení studentů s jejich potenciálními **zaměstnavateli** je univerzitní

veletrh pracovních příležitostí **T-fórum**, který je pořádán každý rok na začátku prosince. V roce 2019 spolupracoval pořadatel této události, projekt IAESTE, s Kariérním centrem TUL, tedy i se zástupci EF TUL. Fakulta zde byla zastoupena **vlastním stánkem**, kde prezentovala studentům TUL zejména aktivity SBC ve smyslu podpory podnikavosti. Ty mají celouniverzitní dosah a určitým způsobem mohou být alternativou pro jejich budoucí pracovní status, kdy se studenti místo zaměstnanců **stanou podnikateli**. V rámci veletrhu bylo zrealizováno několik jednání o spolupráci či dokonce partnerství se zástupci

přítomných podniků. Byly zde také veřejně vyhlášeny výsledky **soutěže o nejlepší Start-up** TUL pořádané iniciativou SBC (viz kapitola 2, Další vzdělávací aktivity) a oficiálně byl zahájen již šestý ročník soutěže (2020). Kontakt a spolupráce s budoucími partnery fakulty probíhá v dalších i individuálních formách a podobách. Zástupce fakulty se např. na konci roku 2019 zúčastnil a byl jedním z hodnotitelů finále soutěže **Cena Laurina a Klementa** společnosti Škoda Auto o nejlepší bakalářskou a diplomovou práci s přínosem pro společnost.





5 ZÁJEM O STUDIUM

ZÁJEM O STUDIUM NA VYSOKÉ ŠKOLE

V důsledku demografického poklesu došlo v roce 2019 k **poklesu podaných přihlášek** k bakalářskému studiu (**o 11,25 %**), počet zapsaných studentů poklesl o 6,6 %. EF TUL pro naplnění kapacity studia opět realizovala druhé kolo přijímacího řízení. V navazujícím magisterském

studiu došlo k poklesu podaných přihlášek (**cca o 23 %**), počet zapsaných studentů byl o 15 % nižší oproti roku 2018. K doktorskému studiu byl zaznamenán pokles přihlášených uchazečů, ale zapsalo se jich 8, tj. 2 studenti navíc ve srovnání s rokem 2018.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Bakalářské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
628	781	508	337	246	319	226	147	16	16	10	8

Ve srovnání s předchozím rokem došlo v roce 2019 k mírnému poklesu počtu **uchazečů ze zahraničí** o studium v anglickém jazyce v navazujícím magisterském stupni studia a k mírnému nárůstu uchazečů o doktorský stupeň studia. Vzhledem k obtížím se získáním **nostrifikace** středoškolského studia pro zahraniční studenty se fakulta rozhodla v akademickém roce 2019/2020 bakalářské programy v anglickém jazyce neotevřít. Výsledné

počty zapsaných studentů jsou však i nadále nižší, než jsou počty přijatých studentů, především z důvodu časově a **administrativně náročného** procesu získání víz pro studium v České republice. Počet studentů zapsaných ke studiu v navazujícím magisterském studijním programu v anglickém jazyce se zvýšil **z 5 na 7 zapsaných** studentů, v doktorském studijním programu se nakonec nezapsal žádný přijatý uchazeč, viz tab. 5.2.

Tab. 5.2: Zájem o studium na vysoké škole v anglickém jazyce

Bakalářské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
40	0	0	0	61	23	18	7	35	6	3	0

CHARAKTER PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK

Fakulta vybírá uchazeče na základě přijímací zkoušky **ve všech stupních studia** (bakalářské, navazující, doktorské studium). Přijímací zkoušky uskutečňuje fakulta sama. Přijímací zkoušky do většiny bakalářských studijních programů se skládají z **písemného testu z anglického jazyka** a testu všeobecných studijních předpokladů. Přijímací zkoušky do navazujících magisterských studijních programů realizuje fakulta formou písemného testu z profilových předmětů bakalářského studia. Přijímací zkoušky do studijních programů vyučovaných v anglickém

jazyce probíhají formou **pohovoru před komisí** (je možná i forma distančního pohovoru pomocí **Skype**), která hodnotí předpoklady a schopnosti uchazeče (odborné zaměření předchozího studia, studijní výsledky předchozího studia, jazykové znalosti a odborné znalosti). Přijímací komisi pro přijímací zkoušky do doktorského studia jmenuje děkan po schválení příslušnou **oborovou radou**, přijímací zkoušky se skládají z ústní zkoušky z anglického jazyka a rozpravy k problematice profilových předmětů studijního oboru.

SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI

Zásadním momentem komunikace EF TUL se středními školami je **Den otevřených dveří fakulty**, na který jsou pozvánkou obeslány střední školy příslušného zaměření nejen z Libereckého kraje, ale i z dalších **regionů ČR**. Fakulta uspořádala v únoru 2019 vlastní Den otevřených dveří, v listopadu pak byla viditelnou součástí Dnů otevřených dveří TUL. Účast studentů a zástupců fakulty na lednovém veletrhu vzdělávání **Gaudeamus Praha** včetně fakultní přednášky pro účastníky akce – uchazeče o studium – se již také stává tradičním prvkem komunikace fakulty se středoškoly. Neméně důležitou součástí komunikace se středoškoly je komunikace na sociální síti – facebooku a kompletní **informace pro uchazeče** se snaží EF TUL předat přes webovou stránku: <http://www.ef.tul.cz/mojeskola>.

Do propagace a zviditelnění fakulty na středních školách se dá zahrnout i otevření kategorie **Nejlepší středoškolský studentský projekt** soutěže Start-up TUL, kterou SBC ve spolupráci s **Lipo.ink** poprvé otevřelo pro studenty vybraných libereckých středních škol. Dvě z nich, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Liberec a Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a Vyšší odborná škola Liberec byly **osobně navštíveny** zástupci školy s prezentací o soutěži i fakultě.

Do soutěže se přihlášily dva studentské projekty, jeden z nich postoupil do finále a tam získal **zvláštní cenu děkana** včetně finančního ohodnocení.



6 AKADEMIČTÍ A OSTATNÍ PRACOVNÍCI

PŘEPOČTENÉ POČTY AKADEMICKÝCH A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ

Tab. 6.1: Akademičtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (přepočtené počty*)

Katedry / pracoviště	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektor	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti	Ostatní zaměstnanci **	CELKEM zaměstnanci
KCJ	14,40			5,00		9,4			14,40
KEK	8,50	1,00	2,00	5,50				1	9,50
KFÚ	7,80		1,00	6,80				0	7,80
KIN	8,95		2,00	6,45		0,5		1	9,95
KMG	9,15		2,00	7,15				0	9,15
KPE	14,90	2,00	3,00	6,90	3,00			1	15,90
KSY	3,90			3,10	0,80				3,90
DEF								10,10	10,50
Počty žen	46,70	0	8,00	29,80	3,00	5,90		11,10	58,40
CELKEM	67,60	3,00	10,00	40,90	3,80	9,90		13,10	80,70

Pozn.: * = Přepočteným počtem k 31. 12. se rozumí počet pracovníků k 31. 12. přepočtený na plný pracovní úvazek.
Pozn.: ** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Počet pracovníků EFTUL (tab.6.1) se meziročně prakticky nemění, přepočtené úvazky se mění minimálně v souladu s rozsahem výuky. Ukončených pracovním poměrů je minimálně, týkají se pouze odchodů

do starobního důchodu. Nižší počet financovaných studentů nezakládá potřebu přijímat **nové zaměstnance**. Základem je zvyšování kvalifikace stávajících zaměstnanců.

VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ

Tab. 6.2: Věková struktura akademických pracovníků (počty fyzických osob)									
EF TUL	Akademičtí pracovníci								CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti+Lektoři		
	CELKEM	z toho ženy	CELKEM	z toho ženy	CELKEM	z toho ženy	CELKEM	z toho ženy	
do 29 let					1	1	1	1	2
30-39 let			1	1	14	10	2	2	17
40-49 let	1		3	3	16	9	6	3	26
50-59 let			4	3	10	9	4	3	18
60-69 let	2		1		5	5	2	2	10
nad 70 let			1	1			1	0	2
CELKEM	3	0	10	8	46	34	16	11	75



Věková struktura zaměstnanců EF TUL je dlouhodobě nepříznivá v kategorii docentů a profesorů, viz tab. 6.2. V roce 2019 byl přijat jeden nový docent, nedošlo k navýšení počtu docentů a profesorů zvýšením kvalifikace vlastních zaměstnanců. V kategorii odborných asistentů (s vědeckou hodností) je věková struktura poměrně příznivá, viz tab. 6.3. Plán kvalifikačního růstu je proto zaměřen na tuto kategorii s cílem **získat nové docenty**.

Tab. 6.3: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

EF TUL	Akademičtí pracovníci				CELKEM	z toho ženy
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní		
do 0,3			1		1	1
0,31–0,5			4	3	7	3
0,51–0,7			2	0	2	2
0,71–1,0	3	10	39	13	65	45
více než 1						
CELKEM	3	10	46	16	75	51

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Tab. 6.4: Akademičtí pracovníci* s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)

EF TUL	6
--------	---

Pozn.: * = Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovněprávní vztah (vč. DPČ, mimo DPP).

KVALIFIKAČNÍ ROZVOJ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

EF TUL má zpracovaný **plán kvalifikačního rozvoje** akademických pracovníků, který je každý rok vyhodnocován a aktualizován. Na fakultě existuje opatření děkana pro odměňování pracovníků v případě zvýšení kvalifikace (Ph.D., docentura, profesura) a opatření, které váže část osobního příplatku na dosažené publikační výsledky dle metodiky hodnocení výzkumných organizací. Dále byl v roce 2019

vyhlášen další ročník soutěže děkana o **excelentní publikaci roku**. Vítězem soutěže v kategorii nejlepší knižní publikace se stal Ing. Aleš Kocourek, Ph.D. s monografií „Posouzení dopadů nové generace dohod Evropské unie o volném obchodu, kterou vydalo vydavatelství Technické univerzity v Liberci. V kategorii nejlepší časopisecký článek byla oceněna publikace Ing. Otakara Ungermana, Ph.D. a PhDr. Ing. Jaroslavy Dědkové, Ph.D. s názvem “Model of the circular economy and its application in business practice” vydaná v časopisu Environment, Development and Sustainability (Springer, ranking Q3 v environmentálních vědách).

EF TUL podporuje u **mladých akademických pracovníků** a doktorandů doplňkové zvyšování pedagogických dovedností formou studia v programech a kurzech Centra dalšího vzdělávání TUL. Jedná se např. o kurz vysokoškolské pedagogiky, akreditovaný mezinárodní organizací IGIP.





7 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ

EF TUL má vypracovaný systém pro udělování stipendií. Ze svého stipendijního fondu uděluje stipendia sociální, prospěchová, za výzkumnou činnost, na podporu studia v zahraničí i studentům doktorských studijních programů.

Na EF TUL získalo **prospěchové stipendium** 24 studentů bakalářského a navazujícího magisterského studia. Podporu studia v zahraničí využilo 9 studentů bakalářského a navazujícího magisterského studia pro své studium v Huddersfieldu. Viz tabulka 7.1.

Mimořádná stipendia souvisí s výzkumnou činností a s účastí v soutěži SVOČ a SGS. Prospěchová stipendia jsou vyplácena jednou ročně. Doktorská stipendia jsou vyplácena měsíčně.

Tab. 7.1: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

EF TUL		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	24	12 182
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)		
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	133	5 999
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	5	10 020
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	430	12 127
z toho ubytovací stipendium	320	2 199
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	9	76 111
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	3	7 500
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	12	11 739
jiná stipendia		
CELKEM	936	8 448

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

8 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Oblast celoživotního vzdělávání je na TUL řešena v rámci Centra dalšího vzdělávání, kromě toho si některé kurzy vedou fakulty samostatně ve vazbě na svoje akreditované studijní programy.

Ekonomická fakulta v roce 2019 nabídla kurzy v rámci vymezených oborů ISCED-F č. 04-Obchod, administrativa a právo. Jednalo se o **čtyři kurzy celoživotního vzdělávání** rozšiřující znalosti:

- makroekonomie (5 frekventantů), dále
- přípravný kurz pro přijímací zkoušky do navazujícího studia (20 frekventantů),
- kurz rodová historie (30 frekventantů) a
- kurz logistika – skladování, bezpečnost a ochrana zdraví při práci (7 frekventantů).

Celkem se jednalo o 4 zájmové kurzy v kategorii do 15 hodin v celkovém počtu **62 účastníků**. Z nich žádný nebyl přijímán do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách.





9 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

Vědecká práce v oboru **managementu a ekonomiky** podniku zahrnuje jednak teoretické a experimentální práce prováděné za účelem získání nových vědomostí o základních principech a zákonitostech fungování **podnikových procesů**, tak i výzkumné práce zaměřené na získání nových poznatků a dovedností pro vývoj nových postupů pro podnikové rozhodování

a zlepšování fungování podnikových procesů. **V rovině praktické** formuluje doporučení vlastníkům a manažerům podniků, jak je efektivně spravovat. Na Ekonomické fakultě TUL je realizována výzkumná a další tvůrčí činnost v rámci vědních oborů akreditovaných studijních programů, viz kapitola 2.1. V rámci výroční zprávy je charakterizována v následujících rovinách:

1. Účelová podpora výzkumu
2. Propojení tvůrčí činnosti se vzdělávací (příprava mladých výzkumníků)
3. Institucionální podpora výzkumu
4. Spolupráce s aplikační sférou
5. Přenos znalostí a výsledků
6. Zapojení do celouniverzitních tvůrčích aktivit

ÚČELOVÉ FINANČNÍ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

Na EF TUL byl v roce 2019 řešen jeden projekt aplikovaného výzkumu v rámci **programu ZÉTA**, financovaný Technologickou agenturou ČR, jeden projekt v rámci **programu ÉTA** a dále jeden projekt základního výzkumu, podporovaný Grantovou agenturou ČR (viz tab. 9.1).

Mezinárodní spolupráce byla zastoupena jedním projektem programu **Erasmus+/K2 Strategic Partnership for Higher Education** (tab. 9.2). Výzkumná činnost studentů doktorských programů byla podpořena 8 projekty v rámci Studentské grantové soutěže (tab. 9.3).

V roce 2019 bylo podpořeno celkovou finanční částkou přes 2 mil. Kč celkem 8 projektů (viz tab. 9.3). **Studenti doktorských programů** se kromě Studentské grantové soutěže zúčastnili také soutěže SVOČ (tab. 9.4).

Tab. 9.1: Zapojení vysoké školy do grantového projektu TAČR a GAČR

Číslo projektu	Název projektu	Dotace (Kč)	Další veř. zdroje (Kč)	Čerpání (Kč)	Zůstatek (Kč)
14024 (14703)	Využití BigData pro vyhodnocení socio-ekonomické pozice obyvatel v typech území definovaných Strategií regionálního rozvoje 2021+	1 410 796	154 876	1 565 672	0
14033 (14745)	Rozvoj dovedností nezbytných pro digitální transformaci podnikání	1 934 704	341 418	2 276 122	0
13249 (13752)	Empirická studie dopadů existence klastrů na výkonnost členských podniků	1 010 476	66 063	1 076 539	0
CELKEM		4 355 976	562 357	4 918 333	0

PROPOJENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI SE VZDĚLÁVACÍ

Jak bylo uvedeno ve 2. kapitole, EF TUL v roce 2015 založila **Student Business Club (SBC)**, jehož cílem je navázat spolupráci s podnikatelskou sférou a se studenty, kteří mají chuť a snahu podnikat. V rámci tohoto klubu byla vyhlášena soutěž o nejlepší Start up TUL. V roce 2019 se soutěže zpočátku zúčastnilo celkem **24 týmů**, z toho **11 týmů** se zúčastnilo závěrečného vyhodnocení. V rámci Student Business Clubu byla v září organizována týdenní akce Týden znalostního transferu, který se setkal s velkým zájmem jak zahraničních akademických pracovníků, studentů TUL, tak i absolventů EF TUL. Bližší popis akce je uveden v kapitole 2.

Každoročně je rovněž pořádána soutěž **Studentská vědecká a odborná činnost**, jejímž záměrem je příprava mladých výzkumníků. V roce 2019 byla organizována společně s dalšími fakultami TUL. Následující tab. 9.4 uvádí soutěžní projekty studentů EF TUL.

Tab. 9.2: Ostatní prostředky na výzkum, vývoj a inovace

Číslo projektu	Název projektu	Dotace (Kč)
EC30-EC35/3300	SHARPEN, K2	1 082 435
CELKEM		1 082 435

Tab. 9.3: Zapojení vysoké školy do studentské grantové soutěže

Název projektu	Řešitel	Podpora celkem (Kč)
Využití kvantitativních metod při hodnocení výkonnosti ekonomických subjektů	Ing. Natalie Pelloneová	126 750
Evaluace vlivu nositelů zahraničního kapitálu v podnikatelském prostředí	Ing. Sylvie Kotíková, Ph.D.	269 723
Hodnota značky jako nástroj marketingového managementu destinace	Ing. Karolina Pavlů	265 000
Identifikace Employee Value Proposition (EVP): analýza faktorů ovlivňujících rozhodování zaměstnance při volbě budoucího zaměstnavatele a faktorů podporujících stabilizaci zaměstnanců	Ing. Světlana Myslivcová, Ph.D., Ing. PAED.IGIP.	273 363
Konkurenceschopnost firmy v digitálním prostředí	Mgr. Tereza Semerádová, Ph.D.	329 473
Životní cyklus podniků ve vazbě na vybrané aspekty	Ing. Mgr. Lenka Suková	89 875
Efektivnost placené reklamy na sociální síti Facebook	Ing. Jitka Ládrová	132 375
Integrace systému managementu informací pro zlepšení kvality, standardů a postupů v dodavatelském řetězci	Ing. Márcio Rodrigues, Industrial Engineer	421 240
organizace SGS		52 000
studentská vědecká konference		121 830
FÚP		36 295
CELKEM		2 117 923

Tab. 9.4: Zapojení vysoké školy do studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ)

Bakalářský studijní program	
Řešitel	Název projektu
Jana KOŠŤÁLOVÁ	FINANCOVÁNÍ JEZDECKÉHO SPORTU
Terezie ŠNOKHOUSOVÁ	ZERO WASTE
Michal TOMÍČEK	EFEKTIVITA INVESTIC VYBRANÉHO SPORTOVNÍHO KLUBU
Miroslav HERŠÁLEK	VLIV ČTVRTÉ PRŮMYSLOVÉ REVOLUCE NA SVĚTOVOU EKONOMIKU
Nikola VACHOVÁ	ŠŤASTNÝ ŽIVOT PODLE DÁNŮ A ŠVÉDŮ
Barbora LIPTÁKOVÁ	OBEZITA
Ondřej HINK	EKONOMICKÉ A SOCIÁLNÍ ASPEKTY PŘESUNU MĚSTA MOST
Navazující studijní program	
Dominika HATZELOVÁ	THE PROBLEMATIC OF GIBRALTAR IN CONNECTION WITH BREXIT
Michal DOSTÁL	EXPERTNÍ SYSTÉM PRO PODPORU ŘEŠENÍ HELPDESKOVÝCH POŽADAVKŮ
Ondřej LINHART	LOAJALITA, SPOKOJENOST A HODNOTA ZÁKAZNÍKA
Hana BLÁHOVÁ	ZAVEDENÍ PERSONÁLNÍHO INFORMAČNÍHO SYSTÉMU VEVYBRANÉ SPOLEČNOSTI
Doktorský studijní program	
Petr LÍMAN	CHANGES IN ECONOMIC INSTITUTIONS – IMPACT OF THE GREAT DEPRESSION ON THE UNITED STATE'S GOVERNMENT'S ROLE

EF TUL dlouhodobě podporuje vědeckou činnost a vzájemnou spolupráci akademických pracovníků v rámci projektů fakultních výzkumných zaměření, jejichž cílem je vytvořit znalostní základnu pro podávání budoucích projektových žádostí např. u **Grantové agentury** a **Technologické agentury ČR**.

V roce 2017 byl založen nový typ institucionálního výzkumu – podpora tzv. **excelentních výzkumných týmů**. V rámci této aktivity byly v roce 2017 finančně podpořeny celkem 3 tříleté projekty s následujícími tématy:

- Inovativní marketing jako nástroj zvyšování konkurenceschopnosti podniků, **řešitelka Ing. Jaroslava Dědková, Ph.D.**
- Podnik v mezinárodním prostředí, **řešitelka doc. Ing. Zuzana Pěničková, Ph.D.**
- Regionální rozvoj ČR v kontextu nástupu 4. průmyslové revoluce, **řešitel: Ing. Aleš Kocourek, Ph.D.**

V roce 2018 byly po komisionálním posouzení žádostí dále podpořeny další 3 projekty:

- Vztah VŠ studentů k podnikání, **řešitelka doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D.**
- Smartdata pro prevenci a identifikaci poruch v systému, **řešitel Ing. David Kubát, Ph.D.**
- Nové přístupy k vykazování nehmotných aktiv v prostředí ČR, **řešitel Ing. Zdeněk Brabec, Ph.D.**

Rok 2019 představoval uzavření a vyhodnocení těchto projektů. Řada projektů vyústila v podané projektové žádosti, jak v úspěšné, tak i neúspěšné u grantových agentur (TAČR a GAČR). Kromě uvedených projektů jsou výzkumní pracovníci EF TUL zapojeni do univerzitních projektů, jako např.

CTT: OP VVV, s názvem projektu Efektivní proces transferu technologií na Technické univerzitě v Liberci, reg. č. **CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_014/000063**, celouniverzitní projekt, období 2017 až 2021.

ROLIZ: OP VVV, projekt s názvem Rozvoj lidských zdrojů TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupu ke vzdělání v podmínkách Průmyslu 4.0, reg. č. **CZ 02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002329**, celouniverzitní projekt, období 2017 až 2022.

PODÍL APLIKAČNÍ SFÉRY NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Kromě již zmíněné a kvantifikované **účasti odborníků z praxe** na výuce odpovídajících odborných předmětů se aplikační sféra podílí na studijních programech EF TUL zajištěním odborných praxí studentů EF TUL. Tyto jsou v podobě kreditově ohodnocených předmětů obsaženy ve studijních plánech všech oborů fakulty, jsou určeny osoby z řad fakulty na jejich garantování, na dohled nad jejich realizací a do určité míry na podporu studentů při **vyhledávání a vyjednávání praxí**. Praxe jsou zakotveny v příslušných dohodách o zajištění praxe a i na straně poskytovatelů - podniků a institucí - jsou zajištěni garanti praxí. Velmi často se studenti v roce 2019 ucházeli o možnost realizace povinné řízené praxe u **partnerských společností** fakulty.

Aplikační sféra se podílí na realizaci studijních programů i v **mezinárodním měřítku**, a to prostřednictvím zahraničních pracovních stáží studentů, realizovaných především v rámci programu Erasmus, v jehož souladu je pro tuto možnost do studijních plánů jednotlivých programů zahrnut studijní předmět **Pracovní stáž v zahraničí** také s kreditním ohodnocením.

Přenos poznatků výzkumných a tvůrčích aktivit EF TUL do praxe probíhá jednak formou vědeckých konferencí, dále realizací diskuzních stolů a smluvního výzkumu.

VĚDECKÉ KONFERENCE

V září 2019 fakulta uspořádala tradiční mezinárodní konferenci Liberecké ekonomické fórum (akronym LEF). Akce se zúčastnilo kolem 70 akademických pracovníků a doktorandů. Konference byla zakomponována do akce Týden znalostního transferu, viz kapitola 2.

Tab. 9.5: Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

EF TUL	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60	S mezinárodní účastí
CELKEM	1	1	1

Kromě uvedené konference LEF 2019 zrealizovala EF TUL v Liberci diskuzní stoly v rámci projektu AMSP ČR „Rok 2019 – DIGITÁLNÍHO podnikání“:

29. 1. 2019 diskuzní stůl k tématu „Budou lidé řídit stroje nebo stroje lidi“.

17. 9. 2019 diskuzní stůl „Podnikání v digitální době“.

SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ

Přenos inovací probíhá oběma směry, jednak z praxe do vzdělávání účastí odborníků z praxe na zvaných přednáškách, viz tab. 9.6. Dalším způsobem jsou již uvedené konference a diskuzní stoly. Podstatné je rovněž zapojení Ekonomické fakulty TUL v aktivitách iniciativy **Student Business Club**, která byla i v roce 2019 výrazným hráčem regionálního inovačního ekosystému. Ještě intenzivněji se rozvinula spolupráce s Libereckým podnikatelským inkubátorem **Lipo.in**. Velmi znatelné to bylo zejména u události Týden znalostního transferu, kde byly inovace v podstatě jedním z hlavních propojovacích témat. Fakulta nadále spolupracovala s významnými inovačně zaměřenými firmami (Škoda Auto, Jablotron, Lasvit), „nefiremními“ partnery v oblasti inovací byly např. **CzechInvest**, **Hospodářská komora**, ad., ale také **Liberecký kraj**, na jehož inovační strategii se zástupci fakulty v rámci tvorby Strategie rozvoje Libereckého kraje 2021+ aktivně podíleli. EF TUL byla i v roce 2019 vnímána jako významný hráč inovačního prostoru a součást projektu RIS3.

POČET SMLUV UZAVŘENÝCH SE SUBJEKTEM APLIKAČNÍ SFÉRY NA VYUŽITÍ VÝSLEDKŮ VÝZKUMU, VÝVOJE A INOVACÍ

V roce 2019 nebyly uzavřeny žádné smlouvy se subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací. V průběhu roku probíhala jednání k uzavření smlouvy na rok 2020 k výzkumu podnikatelského prostředí pro **ÚAP** za území **SO ORP Liberec** s Magistrátem města Liberec.

STUDIJNÍ OBORY S ODBORNOU PRAXÍ

EF TUL má povinnou řízenou praxi v délce minimálně jeden měsíc ve všech bakalářských studijních oborech a programech. Většina studijních programů má praxi buď **6 týdnů vcelku**, nebo **3 dny v týdnu**, programy v oblasti vzdělávání informatika mají roční řízenou praxi. Viz tab. 9.7.

Tab. 9.6: Zapojení odborníků z aplikační sféry* do výuky a praxí v akreditovaných studijních programech (počty)

Technická univerzita v Liberci	Osoby mající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***
KCJ	0	0	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0	0	0
KEK	0	0	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0	0	0
KFU	2	0	0	2	0	0
z toho ženy	1	0	0	0	0	0
KIN	0	0	0	0	0	12
z toho ženy	0	0	0	0	0	3
KMG	0	0	0	8	29	67
z toho ženy	0	0	0	0	1	0
KPE	2	1	0	17	58	120
z toho ženy	1	0	0	6	21	43
KSY	0	0	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0	0	0
CELKEM	4	1	0	27	87	199
z toho ženy	2	0	0	6	22	46

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 9.7: Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

Technická univerzita v Liberci	Počty studijních oborů/programů	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
EF TUL	5	680	69				

PŘÍJMY ZA USKUTEČNOVÁNÍ PLACENÝCH KURZŮ

Tab. 9.8: Placené kurzy pro aplikační sféru

EF TUL		Náklady (Kč)	Výnosy (Kč)	Zůstatek (Kč)
Kancelář analýz a studií 3906	Firmy aplikační sféry	8 419	28 643	20 224
Kancelář analýz a studií 3904	Přípravné kurzy	28 081	46 024	17 943
Katedra cizích jazyků	Testování studentů certifikát TOEIC	54 028	54 028	0
Katedra cizích jazyků	Testování studentů certifikát WiDaF	82 270	82 270	0
CELKEM		172 798	210 965	38 167

Fakulta pořádá placené kurzy (viz tab. 9.8), které se týkají především doplnění znalostí pro praxi a dále Katedra cizích jazyků je akreditovaným pracovištěm zajišťujícím administraci mezinárodně uznávaných zkoušek TOEIC Listening and Reading a WiDaF.

POČET SPIN-OFF/START-UP PODNIKŮ PODPOŘENÝCH VYSOKOU ŠKOLOU

Tab. 9.9: Spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2019 (počty)

EF TUL	Počet spin-off/start-up podniků
CELKEM	1

Iniciativa Student Business Club přilákala do soutěže **O nejlepší start-up TUL** v roce 2019 **24 týmů** z šesti fakult (a včetně dvou středoškolských projektů). Do finále soutěže konaného 22. 11. 2019 se odevzdáním business modelu a následně kompletního projektu soutěže kvalifikovalo **11 týmů**, které prezentovaly své zajímavé projekty s větším či menším start-upovým potenciálem před **hodnotitelskou komisí** složenou z profesionálů ve svých oborech - Margareta Křížová (poradkyně a také investorka z televizního pořadu Den D), Jakub Hajer (ředitel výzkumu a rozvoje z Preciosy a.s.), Miroslav Jarolím (Managing director & co-owner Jablotronu Group a.s.), Roman Ráž (oddělení GGS, Škoda Auto a.s.), Philipp Roden (ředitel Libereckého inkubátoru Lipo.Ink).

Pro rok 2019 byly vyhlášeny celkem **tři soutěžní kategorie** – Studentský inovační projekt, dále Start-up místně a časově unikátní a Technologický start-up/spin-off.

„Podnikatelský kufřík“ od Lipo.Ink s výrobky od firem z inkubátoru za středoškolský projekt a současně i ocenění za skvělou prezentaci od děkana Ekonomické fakulty ve výši **5 000 Kč** získal Vítězslav Macháček z Gymnázia F. X. Šaldy se svým projektem Hardwarový ovladač pro Adobe Lightroom. Cena v I. kategorii Vysokoškolský studentský inovační projekt ve výši **30 000 Kč**, kterou do soutěže věnovala společnost Preciosa, byla udělena Pavle Zemanové za projekt Galerie STĚNA, studentka dále získala rovněž cenu

CzechInvestu v podobě poradenství mentora z oblasti marketingu pro další kroky vlastní realizace. Cenu děkana Ekonomické fakulty v kategorii Podnikatelský záměr/start-up místně a časově unikátní porota rozdělila mezi dva týmy. Na prvním místě s odměnou **40 000 Kč** se umístil projekt skleněných brček SOSAY Simony Hnídkové.

Na druhém místě (cena **20 000 Kč**) byl oceněn projekt designového batohu s popruhy z bezpečnostních pásů aut pod názvem BAPU studenta Petra Průchy. Cena za kategorii Technologický start-up nebo spin-off ve výši **100 000 Kč**, kterou do soutěže věnovaly společnosti Jablotron a Škoda Auto, byla rovněž rozdělena, v tomto případě, ale stejným dílem. Vítěznými projekty s oceněním po **50 000 Kč** se staly: Negliže Daniely Kytlicové a Flexi House Josefa Čížka. Daniela Kytlicová představila business plán produktu s moderním přístupem propojení sportovního střihu spodního prádla s designovou pružnou krajkou, a to s možností testování velikostí pomocí **3D vizualizace** pro výběr před nákupem.

Josef Čížek se ve svém business plánu věnoval **chytré domácnosti** v každém domě, postavené na propojení jednotlivých instalací od různých výrobců do uceleného konceptu chytrého domu. Právě projekt Negliže využívající vlastního know-how, avšak vycházejícího ze znalostí získaných během studia na TUL za asistence soutěže organizované EF TUL, se dá považovat za určitou formu spin-off bez přímé majetkové účasti univerzity.

V roce 2019 publikační činnost fakulty byla výrazně ovlivněna:

- Náběhem zkušeností s hodnocením Metodiky hodnocení výzkumných organizací 2017+,
- motivačním systémem akademických pracovníků EF TUL,
- řešením grantů TAČR a GAČR,
- projekty Studentské grantové soutěže,
- úspěšným vydáváním časopisu E+M Ekonomie a Management.

V roce 2019 bylo uveřejněno celkem **74 výsledků výzkumu**, jejichž struktura je uvedena v tab. 9.10. Výrazný pokles počtu publikovaných prací souvisí s novou metodikou hodnocení výzkumných organizací 2017+, která klade důraz zejména na publikace v kvalitních impaktovaných časopisech. Dvacátým druhým ročníkem pokračovalo vydávání vědeckého **časopisu E+M Ekonomie a Management**, který je zařazen v databázi Journal Citation Reports – Social Sciences Edition a má přidělen tzv. impakt faktor, aktuálně ve výši 1,211. Časopis se tak řadí mezi několik málo českých **impaktovaných časopisů** v oblasti společenských věd.

Tab. 9.10: Srovnání počtu publikací v letech 2013 až 2019

Druh publikace	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Články v impaktovaných časopisech	7	7	5	7	12	11	9
Články v neimpaktovaných zahraničních a mezinárodních časopisech	5	2	12	24	5	6	11
Články v neimpaktovaných tuzemských časopisech	15	3	15	5	1	8	4
Články ve sbornících ostatních	26	30	6	11	3	2	25
Články ve sbornících indexovaných	29	89	69	51	60	15	9
Odborné recenzované knihy	9	2	4	3	6	1	13
Vysokoškolská skripta	7	6	4	1	6	3	2
Ostatní výsledky VaV	3	5	11	8	60	1	2
CELKEM	101	144	126	110	123	47	75



10 INTERNACIONALIZACE

Fakulta pokračovala v roce 2019 ve svém internacionalizačním vývoji jako jedné z klíčových součástí **strategického směru** svého rozvoje, a to navzdory měnícím se podmínkám a také přístupům zejména studentů ve smyslu snižování zájmu o zahraniční výjezdy. Také schopnost zahraničních univerzit v některých destinacích nabízet **studijní programy** kompletně nebo jen částečně v anglickém jazyce významně klesá, snaží se prosadit výuku ve svém jazyce a tím přistupovat k zahraničním studentům ve stejných měřítcích jako k vlastním.

Čeští studenti zároveň přestávají mít zájem o znalost jiného cizího jazyka než **angličtiny** a tím nejsou schopni studovat tam, kde nabídka v angličtině není. Ochota, motivace a odvaha studovat v zahraničí se tedy obecně snižuje.

Hlavním motorem zahraničních mobilit studentů fakulty byl stále program **Erasmus+**, kde patří fakulta stále k lídrům na TUL. Co do počtu studentských výjezdů, ale evropské země i z uvedených důvodů přestávají být lákavé. Také se zhoršuje v některých destinacích geopolitická situace. Přesto vyslala fakulta v rámci programu Erasmus+ v roce 2019 **do zahraničí 69 studentů**, kterým pomohla i motivačně nastaveným systémem párování předmětů, který maximálně umožňuje neprodlužovat si kvůli výjezdu dobu studia. Další dlouhodobě nabízenou možností

je studium na **Huddersfield Business School** v Anglii, i zde došlo k významnému poklesu zájmu z důvodu Brexitu, celkem do Huddersfieldu v roce 2019 vyjelo 6 studentů fakulty.

Na základech z programu Erasmus+ se pak rozvíjely i další podoby spolupráce s **partnerskými univerzitami**. V roce 2019 byl úspěšně ukončen velmi dobře hodnocený mezinárodní projekt Erasmus+, **KA2** partnerských univerzit z pěti zemí s názvem Sharpen, zaměřený na problematiku výzkumu řízení lidských zdrojů v malých a středních podnicích.

Dalším dokladem pokračování internacionalizace fakulty je zvolna se zvyšující počet zahraničních studentů samoplátců a také krátkodobé studijní stáže několika studentů z **Brazílie** a **Taiwanu**. Popsána již byla také účast zahraničních lektorů/mentorů na akci **Týden znalostního transferu**. Dlouholeté úsilí zástupců fakulty vedlo konečně k podepsání příslušných smluv o spolupráci s kanadskou **Conestoga College** na úrovni zástupců univerzity i fakulty. První nejprve studentské výměny budou realizovány v roce 2020. Byla vedena i další jednání o spolupráci se **zahraničními univerzitami** – např. s univerzitami z Německa (vedlo až ke společnému double degree programu International Management), Ruska, Taiwanu, Číny, atd.

Jak se EF TUL se zapojila v roce 2019 do mezinárodních vzdělávacích programů zejména v rámci programu ERASMUS a rozvojových programů univerzity/MŠMT uvádí tab. 10.1. V roce 2019 **vyjelo** na zahraniční mobilitu **celkem**

82 studentů EF TUL, naopak na EF TUL **přijelo 56 studentů** ze zahraničí. V zahraničí absolvovalo mobilitu **28 pracovníků** EF TUL a na fakultu přijelo **17 pracovníků** ze zahraničí. Viz tab. 10.2.

Tab. 10.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

EF TUL	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání				CELKEM
	ERASMUS	Norské fondy	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní (Aktion)	
Počet projektů*	1		1	2	4
Počet vyslaných studentů**	69		10	3	82
Počet přijatých studentů***	53		1	2	56
Počet vyslaných akademických a ostatních pracovníků****	30				30
Počet přijatých akademických a ostatních pracovníků*****	17				17

Pozn.: *= Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2019 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2019 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se

i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018.

Pozn.: ***** = Přijíždějící pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017.

Tab. 10.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí***
(bez ohledu na zdroj financování)**

EF TUL	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků**	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Belgické království	2							2
Brazilská federativní republika			1					1
Čínská lidová republika								
Dánské království	4							4
Egyptská arabská republika				1				1
Estonská republika	1							2
Finská republika	8		4	2	6			20
Francouzská republika	1		4	1				6
Indická republika								
Irsko	2			1				3
Italská republika	4		4	1				9
Litevská republika	3		4	1				8
Lotyšská republika	1		2	1		2		6
Maďarsko				1				
Maltská republika	1			4				5
Spolková republika Německo	1		4					5

Norské království	2						2
Polská republika			4	1			5
Rumunsko	1						1
Portugalská republika	16	12	2	4			34
Rakouská republika		1					1
Řecká republika	3	2	2				7
Slovenská republika	1		4	2			6
Spojené státy americké			1				1
Srbsko	2						2
Španělské království	8	8	1				17
Švédské království	4						4
Švýcarská konfederace	2						2
Thajské království							
Turecká republika		10		4			16
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	14		1				15
Ostatní země					2		2
CELKEM	82	56	28	17	2		187

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2018 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2018 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 10.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáž se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.





11 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Tři členové fakulty (děkan, doc. Laboutková, dr. Šírová) se v roce 2019 podíleli na tvorbě vnitřního systému **hodnocení kvality** vzdělávací, tvůrčí a dalších souvisejících činností na TUL. Činnosti probíhaly v rámci centralizovaného rozvojového projektu „Prohloubení strategická spolupráce VŠ

v oblasti řízení kvality technického vzdělávání“ a dále s podporou projektu OP VVV. Výsledkem byl **rozvoj pravidel** systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

K vnitřnímu hodnocení kvality vzdělávání se využívá elektronické **anonymní hodnocení** ze strany studentů, které se provádí za každý semestr na základě dotazníkového průzkumu v rámci IS STAG. Tento dotazník je následně vyhodnocen a s výsledky jsou seznámeni **vedoucí kateder a jednotliví vyučující**. Dále se každoročně provádí hodnocení na základě hospitací vedoucích kateder a vedoucích pracovníků fakulty, především u začínajících pedagogů. V rámci přípravy akreditací nových studijních programů garanti programů s vedoucími odborných kateder provedli hodnocení

obsahových náplní stávajících studijních oborů a připravili návrhy na **inovace studijních plánů** a obsahů předmětů pro nově připravované akreditace studijních programů. Pro nově připravované akreditace studijních programů zpracovalo vedení fakulty **sebehodnotící zprávy** dle metodického pokynu Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství. Od roku 2012 je Ekonomická fakulta TUL zapojena do **systému Theses** na odhalování plagiátorství u kvalifikačních prací. Provozovatelem systému je Masarykova univerzita v Brně.

VNĚJŠÍ HODNOCENÍ KVALITY, ZEJMÉNA NÁRODNÍM AKREDITAČNÍM ÚŘADEM PRO VŠ

V roce 2019 **Národní akreditační úřad pro VŠ** projednal a rozhodnul o udělení akreditace u následujících studijních programů:

- BSP Informační management,
- NMSP Systémové inženýrství a informatika (uskutečňovaný ve spolupráci s Fakultou mechatroniky, informatiky a mezioborových studií TUL),
- NMSP International Management (uskutečňovaný ve spolupráci se zahraniční vysokou školou
- Technickou univerzitou Drážďany - jako double degree studijní program).

Dále Národní akreditační úřad pro VŠ udělil akreditaci pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem v oboru Podniková ekonomika a management.

Ekonomická fakulta se v roce 2019 zúčastnila projektu **Národní cena kvality ČR** v programu **START PLUS** pro veřejný sektor. Program START PLUS je založen na principech mezinárodního **Modelu excellence EFQM**, který slouží k trvalému zlepšování výkonnosti všech činností organizace. V oblasti řízení kvality je model považován za jeden z nejlepších nástrojů k posouzení stavu organizace. Fakulta zpracovala sebehodnotící zprávu týkající se **všech činností na fakultě**. Pro každou oblast musela fakulta doložit výsledky za uplynulé čtyři roky a okomentovat trendy vývoje a cílové hodnoty. Po odevzdání sebehodnotící zprávy prošla fakulta nezávislým hodnocením, jehož součástí byly i rozhovory auditorů s klíčovými osobami na fakultě. Na základě tohoto hodnocení fakulta získala Národní cenu kvality ČR a mezinárodní certifikát **EFQM Committed to Excellence 2 Star**. Ocenění převzal děkan fakulty na slavnostním večeru, který se konal 26. listopadu 2019 ve Španělském sále Pražského hradu.



12 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

EF TUL spolupracuje s řadou zahraničních univerzit. V rámci mezinárodního projektu: „**SMEs - Human resource attraction, retention and perfomance enhancement network**“, jehož poskytovatelem jsou Evropské strukturální fondy, jsou partnery EF TUL univerzity ze 4 zemí (Velká Británie - Huddersfield, Německo - Zwickau, Litva - Klaipeda, Finsko - Kajaani).

Dále se EF TUL podílela na průzkumu zájmu studentů o podnikání (**Global University Entrepreneurial Spirit Students' Survey**). Tohoto šetření se zúčastnilo celkem 52 zemí z celého světa. Hlavním nositelem projektu je univerzita v St. Gallenu. EF TUL byla nositelem dvou projektů, které byly zaměřeny na rozvoj podnikání a analýzu služeb v cestovním ruchu v česko-polském příhraničí. Oba projekty byly podpořeny z fondu **Interreg**. EF TUL v roce 2019 obdržela Národní cenu kvality ČR v programu START PLUS a mezinárodní ocenění EFQM Committed to Excellence 2 Star. Platnost ocenění je tři roky.

ČLENSTVÍ VYSOKÉ ŠKOLY V MEZINÁRODNÍCH ASOCIACÍCH, ORGANIZACÍCH A SDRUŽENÍCH

- **doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D.** – členka redakční rady časopisu Information and Communication Technologies for the Advanced Enterprises (Portugalsko)
- **Ing. Vladimíra Hovorková Valentová, Ph.D.** – členka ekonomické sekce ACC NISA
- **prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.** - člen redakční rady časopisu Inžinerinē Ekonomika (Litva), člen redakční rady časopisu Kreativnaja Ekonomika (Rusko)
- **PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D.** - ACC NISA - Akademické koordinační centrum Euroregionu Nisa, vedoucí sekretariátu, členka prezidia, editorka časopisu ACC JOURNAL
- **doc. Ing. Jan Skrbek, Dr.** – Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích“ organizaci „Comenius Academic Club“ (part of the Czech and Slovak Solidarity Council (CCSC), an independent (non-profit) cultural organization based in New York City, NY)
- **prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.** – zástupce šéfredaktora časopisu ACC JOURNAL
- **Členové katedry ekonomie jsou členy RSAI** – Regional Science Association International
- **Členství vysoké školy** v profesních asociacích, organizacích a sdruženích
- **EF TUL** je kolektivním členem České ekonomické společnosti a České marketingové společnosti.
- **doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D.** – tajemnice ČSSI – České společnosti pro systémovou integraci
- **prof. Ing. Ivan Jáč, CSc.** - člen České společnosti ekonomické, člen představenstva Okresní hospodářské komory v Liberci, člen poroty pro hodnocení firem v rámci programu „Czech Best Managed Companies“ Deloitte

- **prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.** - člen České společnosti ekonomické
- **doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D.** – členka České společnosti ekonomické, členka České společnosti pro politické vědy, členka European Consortium for Political Research (ECPR)
- **PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D.** – koordinátorka české části Akademického koordinačního střediska v ERN (ACC), členka redakční rady periodika ACC JOURNAL, členka CASAJC-Česká asociace jazykových center
- **Mgr. Jiří Rozkovec** – člen České společnosti operačního výzkumu
- **doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D.** – členka Univerzitní platformy při Asociace malých a středních podniků a živnostníků České republiky (AMSP ČR)
- **doc. Ing. Jozefína Simová, Ph.D.** – předsedkyně Regionálního klubu ČMS Liberec – České marketingové společnosti, členka hlavního výboru ČMS, České marketingové společnosti
- **doc. Ing. Jan Skrbek, Dr.** – člen ČSSI, České společnosti pro systémovou integraci
- **Ing. Jaroslava Syrovátková, Ph.D.** – členka ARR, Agentura regionálního rozvoje
- **PaedDr. Irena Vlčková, Ph.D.** – členka mezinárodního Spolku germanistů a učitelů němčiny (SGUN)
- **prof. Ing. Miroslav Žizka, Ph.D.** – člen Akreditační komise pro vyšší odborné vzdělávání
- **Členové fakulty** vystupovali aktivně v různých regionálních iniciativách, z nichž lze jmenovat např. Inovační platformu Libereckého kraje, Pakt zaměstnanosti Libereckého kraje či iniciativy pro vytvoření podnikatelského inkubátoru v Libereckém kraji.





13 Rozvoj EF TUL

Rozvoj EF TUL je představen v tab. 13.1 - Institucionální rozvojový plán.

Tab. 13.1: Institucionální rozvojový plán vysoké školy v roce 2019 (pouze veřejné vysoké školy)

EF TUL	Poskytnuté finanční prostředky (v tis. Kč)		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav	Cílový stav
Tvorba předpokladů pro rozvoj kariéry studentů a absolventů EF TUL		1 608	Počet soutěžních týmů SBC 8 Počet účastníků letní školy podnikání 25 Počet členů komunity SBC 250 Počet účastníků soutěže SVOČ 12 Počet DOD 2 Kampaň na facebooku 2 Prezentace EF na portálu vysokeskoly.cz 1 Počet podpořených studentů - výjezd do zahraničí 12 Počet studentoměsíců v zahraničí 56 Počet zahraničních studentů - samoplátců 20 Inovace předmětů v AJ 17 Inovace a tvorba e-learningových opor 18 Výuka experta ze zahraničí 1 Propagační materiály v AJ 1	Počet soutěžních týmů SBC 15 Počet účastníků letní školy podnikání 25 Počet členů komunity SBC 250 Počet účastníků soutěže SVOČ 12 Počet DOD 2 Kampaň na facebooku 2 Prezentace EF na portálu vysokeskoly.cz 2 Počet podpořených studentů - výjezd do zahraničí 17 Počet studentoměsíců v zahraničí 39 Počet zahraničních studentů - samoplátců 15 Inovace předmětů v AJ 9 Inovace a tvorba e-learningových opor 13 Výuka experta ze zahraničí 1 Propagační materiály v AJ 3
Zkvalitnění vzdělávací činnosti na EF TUL prostřednictvím Laboratoře pro ekonomické experimenty a zpracování velkých dat		216	Cílem projektu je zkvalitnění výuky na EF TUL a podpora tvůrčí práce studentů prostřednictvím využití experimentálních metod při výuce v nově zřízené Laboratoři pro ekonomické experimenty a zpracování velkých dat (EconLab), a to na úrovni jednotlivých předmětů/kurzů.	Byl vytvořen webový portál o činnosti a správě EconLabu, byly zrealizovány 2 experimentální úlohy ve výuce předmětů. Byl zaveden interaktivní kurz pro diplomanty v oblasti aplikace statistických a experimentálních metod v závěrečných pracích. 1 pilotní experiment z oblasti behaviorální ekonomie

Spolupráce studentů na tvorbě komunikační strategie fakulty		100	Zvýšení atraktivity fakultní komunikace pro stávající studenty i uchazeče o studium pomocí video obsahu, aktivity na sociálních sítích a zapojení studentů do přípravy tohoto obsahu.	12 pravidelných studentských příspěvků na sociálních sítích 1 studentský propagační spot
Cesta k excelenci EF TUL		140	Vytvoření metodického manuálu hodnocení výkonnosti organizace a případové studie hodnocení výkonnosti EF TUL – oba dokumenty budou dále využity ve výuce předmětů Řízení jakosti, Podnikové procesy a Úvod do managementu vyučovaných na EF TUL.	Vytvořen 1 metodický manuál, 1 případová studie a proškoleno 10 osob
CELKEM		2 064		

EF TUL se v roce 2019 zapojila do řešení **4 projektů Institucionálního rozvojového plánu TUL**. Jeden celofakultní zahrnoval hlavní úkoly, které si stanovila fakulta pro rok 2019 v oblasti rozvoje kariéry studentů a zkvalitnění vzdělávací činnosti. Hlavní projekt byl podpořen třemi dílčími projekty, které vytvořily podmínky pro kvalitativní rozvoj fakulty a zvýšení zájmu o studium.

Dále fakulta participovala na meziuniverzitním projektu na podporu **Popularizace spektra IT oborů**, který byl koordinován Univerzitou Hradec Králové, viz tab. 13.2.

CENTRALIZOVANÝ ROZVOJOVÝ PLÁN

Tab. 13.2: Centralizovaný rozvojový plán

EF TUL	Poskytnuté finanční prostředky (v tis. Kč)		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav	Cílový stav
Popularizace spektra IT oborů		1 000		
CELKEM		1 000		

Profil katedry

Katedra cizích jazyků zajišťuje výuku odborného cizího jazyka na čtyřech fakultách Technické univerzity v Liberci. Největší objem výuky zajišťuje pro studenty všech oborů a ročníků na ekonomické fakultě, kde nabízí kurzy obchodní angličtiny, němčiny, ruštiny, španělštiny a francouzštiny. Nad rámec standardního vzdělávání probíhají kurzy Němčina s certifikátem. Pro studenty technických fakult a Fakulty zdravotnických studií garantuje profesně orientovanou výuku angličtiny a v menší míře němčiny.

Složení katedry

Na jazykové výuce se v roce 2019 podílelo celkem 17 pedagogů, z toho 16 interních a jedna rodilá mluvčí externě. Celkem na katedře působilo 6 zahraničních lektorů.

Vzdělávací činnost

Hlavním zaměřením katedry cizích jazyků v pedagogické oblasti je rozvíjení a prohlubování odborných jazykových znalostí a dovedností studentů. Kromě povinných předmětů katedra dlouhodobě nabízí volitelný specializovaný předmět Němčina s certifikátem, který připravuje studenty na získání mezinárodně uznávaného certifikátu odborného německého jazyka „WiDaF“. Na základě Smlouvy KCJ o obchodním partnerství

s holandskou společností ETS Global probíhaly v průběhu roku 2019 mezinárodní jazykové zkoušky z odborné angličtiny TOEIC® Listening and Reading (obchodní angličtina) a zkoušky z odborného německého jazyka WiDaF® (Deutsch in der Wirtschaft). V rámci této spolupráce se KCJ stala akreditovaným pracovištěm zajišťujícím administraci těchto mezinárodně uznávaných zkoušek. O zkoušku je mezi studenty zájem. V roce 2019 se zkoušky TOEIC zúčastnilo 19 studentů s výsledky od B1 do C1, zkoušky WiDaF® celkem 24 studentů s výsledkem od B2 do C2.

Organizace seminářů a konferencí: V rámci projektu ProFit byla uspořádána pětidenní Letní škola (19. až 23. 5. 2019), které se zúčastnilo 15 studentů EF TUL a 15 studentů Westsächsische Hochschule Zwickau (WHZ).

Ve spolupráci s Eurocentrem Liberec katedra organizovala zvané přednášky pro studenty „Jak na kariéru v institucích EU?“ – 25. 3. 2019. Přednášející: Dr. Markéta Franková, Brusel. Další vzdělávání pedagogů v rámci mobility ERASMUS+: Výjezd dvou pracovníků KCJ na výukový pobyt na Karkonosze College in Jelenia Gora (KPSW) a na školení na TU Dresden. Přijetí jednoho pedagoga AJ a NJ z instituce Karkonosze College in Jelenia Gora (KPSW).

Výzkumná a tvůrčí činnost

Tvůrčí činnost členů katedry je zaměřena na problematiku rozvoje jazykových kompetencí studentů v kontextu požadavků „evropského jazykového portfolia“ a na problematiku aplikované lingvistiky a didaktiky cizích jazyků. Významná je též překladatelská činnost převážně

odborných testů. Kromě vzdělávací činnosti se katedra soustředí na zkvalitňování výuky cizích jazyků prostřednictvím vlastních či partnerských projektů a spoluprací s tuzemskými i zahraničními organizacemi.

Projekty:

V průběhu roku 2019 byly na KCJ řešeny čtyři mezinárodní jednoroční projekty z programu FMP v rámci přeshraniční spolupráce v **Euroregionu Nisa**. Tyto projekty byly realizovány interdisciplinárně ve spolupráci s odbornými katedrami EF - se zaměřením např. na udržitelný rozvoj regionu, problematiku regionálních produktů, na rodinné podnikání apod. Jedná se o tyto projekty: „Kulturní a ekonomický pohled na zásahy do přírody s velkým dopadem na ekosystémy – na příkladu hnědouhelného dolu v německo-polském příhraničí“ (TUL – TU Dresden /IHI) a „Migrace, Mise, Ekonomie – Herrnhut/Ochranov a ochranovská etika ve světle

interkulturní komunikace“ (TUL – TU Dresden / IHI).

Dále pokračovala realizace tříletého mezinárodního projektu **„ProFit – Profit v profesi“**. Tento projekt je řešen v rámci programu INTERREG, je zaměřen na podporu odborného německého jazyka ve firemním prostředí a na rozvoj interkulturních kompetencí. Partnerskou institucí je Westsächsische Hochschule Zwickau (WHZ). V rámci tohoto projektu se ve dnech 19. až 23. 5. 2019 se uskutečnila pětidenní letní škola v Liberci, které se zúčastnilo **15 studentů EF TUL a 15 studentů WHZ**.

Účast na konferencích:

Kromě projektové činnosti se členové katedry zúčastnili dvou odborných konferencí v ČR a jedné zahraniční konference. Z větší části se jednalo o problematiku odborného vzdělávání na vysokých školách, např.:

- Odborná příprava na vysokých školách v ČR (FF UK Praha, MU Brno)
- Online Educa Berlin 2019 - použití elektronických médií ve výuce cizího jazyka
- Den s jazyky (VŠE Praha)
- XI. Liberecká konference nelékařských oborů a XII. Studentská vědecká konference – příspěvek: Odborná angličtina: výzvy a strategie

Publikační činnost:

DROZDOVÁ, E. Teaching English for Medical Purposes: How to Embrace the Challenge. ACC JOURNAL, Technická univerzita v Liberci, 2019, ISSN 1803-9782.

HERZIG, I. T. Cudzie jazyky v akademickom prostredí. Sborník příspěvků z konference FORLANG. 1. vyd. Košice: Technická univerzita v Košiciach, 2019, S. 221 - 228, ISSN 1338 - 5496, ISBN 978-80-553-3398-4.

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků:

V rámci projektu ROLIZ se 10 členů KCJ průběžně účastnilo školení s různým zaměřením. Čtyři členové KCJ působili sami jako lektori cizích jazyků (AJ, NJ, FR, RJ).

Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích:

PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D. – koordinátorka české části Akademického koordinačního střediska v ERN (ACC), členka redakční rady periodika ACC JOURNAL

PaedDr. Irena Vlčková, Ph.D. – členka mezinárodního Spolku germanistů a učitelů němčiny (SGUN)



Profil katedry

Katedra ekonomie je vědecko-pedagogicky zaměřena na oblast makro a mikroekonomické teorie, hospodářské a regionální politiky, evropské ekonomické integrace, světové ekonomiky. Podílí se na vzdělávací činnosti na Ekonomické fakultě, Fakultě textilní, Fakultě strojní a Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci.

Složení katedry

Na katedře v roce 2019 působil jeden profesor, dva docenti, sedm odborných asistentů s vědeckou hodností a čtyři doktorandi.

Vzdělávací činnost

Katedra ekonomie je garantem studijního oboru **Regionální studia** v rámci studijního programu Hospodářská politika a správa (k dostudování) a nově akreditovaného programu **Hospodářská politika v globálním prostředí** (HPGP), do kterého byli studenti poprvé přijímáni pro AR 19/20. Oba programy jsou koncipované jako navazující a jsou zaměřeny na problematiku hospodářské politiky, kde reflektují souvislosti a dimenzi globálního prostředí, regionálního rozvoje, regionální politiky evropské integrace a postavení světových regionů. V rámci specializovaných předmětů jsou posluchači systematicky vzděláváni a získávají teoretické souvislosti o ekonomickém vývoji v globálním prostředí v kontextu různých hospodářsko-politických systémů. Program je určen pro absolventy bakalářských studijních programů v ekonomických oborech i politických

vědách. Politologický rozměr dané problematiky je zajišťován externím pracovníkem z Fakulty mezinárodních vztahů při VŠE v Praze. Konkrétně se jedná o předmět Komparace politických systémů.

Na Ekonomické fakultě zajišťuje katedra v bakalářském studiu povinné předměty **Mikroekonomie I a Makroekonomie I** pro všechny studijní programy. V navazujícím magisterském studiu vyučuje katedra předměty **Makroekonomie II a Mikroekonomie II**, přičemž studium je ukončeno státní závěrečnou zkouškou z ekonomie. Dále zajišťuje oborové předměty, které jsou často zařazeny mezi předměty profilového základu: Hospodářská politika II, Veřejná politika. V roce 2019 bylo obhájeno na katedře ekonomie deset diplomových prací a dvacet dva bakalářských prací.

Dále KEK realizuje výuku předmětů: **Ekonomie III, Světová ekonomika a Institucionální prostředí pro podnikání** v doktorském studiu, včetně společného doktorského studijního programu s FES UPCE a FIM UHK. Studentům všech oborů nabízí katedra volitelné specializované kurzy - Hospodářská politika, Dějiny ekonomických teorií. Předmět Světová ekonomika s důrazem na ekonomickou integraci je vyučován jako povinný. Současně probíhají veškeré tyto kurzy i v anglickém jazyce pro zahraniční studenty v rámci programu ERASMUS+ a částečně v rámci Univerzity Nisa. Veškerá výuka probíhá také ve formě kombinovaného studia. Pro studenty jsou

připravovány a inovovány podpůrné pomůcky pro studium formou vydávání vlastních skript a e-learningu. Studentům se v zájmu zlepšení studijních výsledků nabízejí přípravné kurzy ke zkouškám.

V roce 2019 proběhly na katedře ekonomie **expertní přednášky**: Ing. Petra Sedláčka, Ph.D. na téma Mezinárodní úsilí o posílení globální měnové a finanční stability a prof. Luboše Komárka, ředitele odboru vnějších vztahů ČNB na téma Role ČNB při ustanovování měnové a finanční stability. Realizovány byly dva výjezdy Training mobility a jeden výjezd Teaching mobility na zahraniční univerzity financované z projektu Erasmus+ a jeden výjezd na Czech Research Centre v čínském Hangzhou financovaný z SGS. V Poslanecké sněmovně ČR byla realizována vyžádaná odborná přednáška na téma Vliv digitalizace a automatizace na trh práce.

Výzkumná činnost

Prestižní vědeckou činnost v roce 2019 představovaly projekty **GAČR** (GA16-08786S) „Dopad transparentnosti lobbingu na demokratizaci a její důsledky“ a **TAČR** (TL01000303) „Využití Big Data pro vyhodnocení socio-ekonomické pozice obyvatel v typech území definovaných Strategii regionálního rozvoje 2021+“. Členové KEK řešili v rámci podpory excelentních výzkumných týmů Ekonomické fakulty projekt „Regionální rozvoj ČR v kontextu nástupu 4. průmyslové revoluce“ a interní projekt TUL s názvem „Zkvalitnění vzdělávací činnosti na EF TUL v prostředí Laboratoře pro ekonomické experimenty a zpracování velkých dat (EconLab)“. Realizován byl také jeden projekt

SGS „Evaluace vlivu nositelů zahraničního kapitálu v podnikatelském prostředí“. V roce 2019 byl úspěšně získán nový projekt JAWA ELNICO financovaný agenturou TAČR ve spolupráci s Fakultou mechatroniky, informatiky a mezioborových studií, Fakultou strojní a firmou Jawa factory.

Další formou vědecké práce byla odborná publikační činnost. V roce 2019 byly publikovány závěry výzkumných aktivit ve dvou odborných knihách (monografiích), ve čtyřech článcích v časopisech indexovaných v databázi Scopus a dvou odborných článcích. Členové KEK se v roce 2019 aktivně účastnili mezinárodních konferencí v ČR i v zahraničí, např. ČNB: The Future of Monetary Policy: What Can We See as the Dust Has Settled?, za účasti vysokých představitelů zahraničních centrálních bank a renomovaných světových ekonomů. Bylo publikováno pět příspěvků ve sbornících WoS nebo Scopus. V roce 2019 bylo na katedře realizováno devět projektů v rámci Studentské vědecké a odborné činnosti, včetně participace na její organizaci.

Kontakt s veřejností

Akademičtí pracovníci katedry jsou členy společností **ERSA** a České ekonomické společnosti. Někteří členové KEK jsou členy fakultních i univerzitních vědeckých rad v ČR i v zahraničí, členy oborových rad doktorských studií a redakčních rad vědeckých časopisů v ČR i v zahraničí.

Profil katedry

Odborná specializace katedry v pedagogické i vědeckovýzkumné činnosti je dlouhodobě zaměřena do oblasti daní, účetnictví, podnikových financí, controllingu, finančního řízení podniků, veřejných financí a bankovníctví.

Složení katedry

Na činnosti katedry se ve sledovaném období podíleli 1 docent a 7 odborných asistentů s vědeckou hodností Ph.D. V roce 2019 byli téměř všichni pracovníci katedry zaměstnáni na 100 % úvazek, pouze 1 zaměstnanec má úvazek ve výši 80 %. Na katedře působila také jedna studentka doktorského studia v kombinované formě studia, ale v průběhu roku 2019 ukončila z důvodu pracovní vytíženosti svoje studijní aktivity.

Vzdělávací činnost

Katedra zabezpečovala výuku garantovaných předmětů ve všech oblastech odborného zaměření a na všech stupních studia v rámci EF TUL. Pro plné zajištění výuky předmětu **Auditing** katedra dlouhodobě spolupracuje s odborníkem z praxe. Od roku 2019 se rozvíjí také spolupráce s kolegou z praxe pro předmět Podnikové plánování a controlling. V uplynulém roce katedra zajišťovala **8 předmětů vyučovaných v anglickém jazyce**. Na katedře bylo obhájeno 28 diplomových a 17 bakalářských prací. Členové katedry byli obsazováni do komisí pro vykonání státních závěrečných zkoušek bakalářských a magisterských oborů v zimním i letním termínu.

Výzkumná činnost

Vědeckovýzkumná činnost je integrální součástí práce katedry. Členové katedry se v průběhu roku 2019 podíleli na dílčích aktivitách **celouniverzitních projektů** získaných z evropského programu OP VVV (Roliz, Efektivní proces TT na TUL). V uplynulém roce byly také realizovány výzkumné aktivity v rámci druhého období dvouletého výzkumného projektu s názvem „Nové přístupy k vykazování nehmotných aktiv v prostředí ČR“ podpořeného z interní soutěže excelentního výzkumu na EF TUL. Členové katedry se rovněž zapojili do závěrečného období realizace mezinárodního projektu s partnery z Polska (Katedra Finansów i Rachunkowości w Jeleniej Górze - Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu). Tento projekt „Ekonomické aspekty podnikání v česko-polském příhraničí“ byl podpořen pro období 2018 – 2019 z programu **Interreg** (Česká republika–Polsko 2014 – 2020). Za podpory tohoto projektu proběhla i společná vědecká konference pod názvem Ekonomické aspekty podnikání v česko-polském příhraničí. Kromě zástupců kateder obou univerzit se konference zúčastnili i studenti z Polska a Česka se svými projekty. Finálním výstupem projektu bylo vydání společné **monografie** s názvem „Ekonomické aspekty podnikání v česko-polském příhraničí/Ekonomiczne aspekty prowadzenia działalności gospodarczej na polsko-czeskim pograniczu“. Jednotlivé kapitoly monografie jsou v českém i polském jazyce.

Výsledky výzkumu jednotlivých členů katedry byly prezentovány formou odborných článků v renomovaných tuzemských i zahraničních časopisech či ve sbornících z mezinárodních vědeckých konferencí, jejichž výstupy byly hodnoceny relevantně dle požadavků Metodiky 2017+.

Kontakty s veřejností a mezinárodní spolupráce

V rámci výuky odborných předmětů byly realizovány **přednášky odborníků z praxe**. V průběhu výuky předmětu Podnikové plánování a controlling pro 2. ročník navazujícího studia oboru PE to byla přednáška RNDr. Tomáše Nekvapila z Controller Institutu (Moderní controlling v praxi). Do výuky předmětu Bankovníctví pro 2. ročník bakalářského studia se zapojila firma Broker Consulting, a.s. Po přednášce zástupců firmy byly následně se studenty interaktivní formou řešeny vybrané případové studie. Jedna pracovnice katedry dlouhodobě spolupracuje s **Komorou auditorů ČR** a je zkušebním komisařem pro oblast Účetnictví II - část Finanční instituce - komerční pojišťovny (zkoušky probíhají dvakrát do roka). Členové katedry se v průběhu roku 2019 angažovali v Komisi SGS EF TUL a zasedali v hodnotící komisi studentské soutěže SVOČ. Členové katedry také zpracovávali oponentské posudky pro příspěvky na vědecké konference a recenzovali odborné články do vědeckých časopisů.

Katedra dlouhodobě spolupracuje s **Katedrou Finansów i Rachunkowości** se sídlem v Jelení Hoře. S touto katedrou je nejen realizován výše uvedený projekt, ale také dvě členky katedry se již tradičně zúčastnily studijního pobytu v rámci programu **Erasmus+ Teaching Mobility** na této univerzitě. Za podpory stejného programu vyjela na výukové pobyty do Itálie (University of Foggia) a Francie (Université Nice Sophia Antipolis) další členka katedry a dvě členky katedry absolvovaly studijní pobyt na Kypru (English in Cyprus, Limassol), podpořený z programu Erasmus+ Training. Katedra také zorganizovala přednášky odborníků ze zahraničních univerzit. Pro bakalářské studenty to byla přednáška v rámci předmětu Účetnictví (prof. Turgut Curük z **Cukurova University**, Adana, Turecko – téma přednášky Accounting in international context).

V rámci předmětu **Manažerské účetnictví** proběhla pro studenty navazujícího studia přednáška prof. Hatice Düzakin z Univerzity Adana, Turecko (téma: Financial management - selected financial ratios, contribution margin).

Profil katedry

Katedra informatiky se dlouhodobě zaměřuje jak na problematiku informačních procesů v organizacích, tak i na oblast internetového marketingu. Mezi další zájmy katedry patří i využití inovativních přístupů a ontologických modelů pro podporu informačního zabezpečení v mimořádných situacích (např. přírodní katastrofy, terorismus, black out, bezpečnost dopravy apod.).

Katedra je garantem nově akreditovaných studijních programů:

Informační management (bakalářský stupeň), kde garantem je Mgr. Tereza Semerádová, Ph.D. a navazující studium společné s fakultou Mechatroniky, informatiky a mezioborových studií **Systémové inženýrství a informatika** (garant doc. Antlová) a doktorský studijní program **Systémové inženýrství a informatika** (garantuje doc. Antlová).

Složení katedry

V týmu vědecko-pedagogických pracovníků katedry informatiky jsou zastoupeni dva docenti, osm pracovníků s vědeckopedagogickým titulem Ph.D. včetně jednoho post-doktoranda, kterým je Ing. Vavrek, Ph.D. (v rámci projektu Mezinárodní mobility výzkumných pracovníků na TUL CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_027/0008493) a 1 pracovník s titulem Ing. Do výuky a činnosti katedry bylo zapojeno i pět doktorandů katedry (interní a externí formy studia).

Vzdělávací činnost

Katedra informatiky inovovala v rámci projektu Rozvoj lidských zdrojů TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupu ke vzdělání v podmínkách Průmyslu 4.0 (CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002329) **multimediální laboratoř** a také počítačové učebny HI1 a HI3. Členové katedry se rovněž podílejí na činnosti Ekonomické laboratoře – financované rovněž z projektu **Rozvoj lidských zdrojů**.

V rámci bakalářského studia bylo na katedře v roce 2019 úspěšně obhájeno 10 bakalářských a 13 diplomových prací. Katedra v roce 2019 garantovala a zajišťovala pro studenty Ekonomické fakulty v rámci bakalářských a magisterských studijních oborech v zimním semestru výuku 19 předmětů (z nich 3 byly vyučovány v angličtině) a v letním semestru 22 předmětů (z nich 3 byly vyučovány v angličtině). V doktorských studijních oborech katedra zajišťovala výuku 3 předmětů.

V rámci přípravy **dlouhodobých ročních praxí** probíhaly v roce 2019 intenzivní kontakty s podnikovou sférou včetně přednášek a vystoupení renomovaných odborníků a manažerů významných podniků (např. OR-CZ v Moravské Třebové, Škoda Auto v Mladé Boleslavi, Pregis v Jablonci nad Nisou).

Výzkumná činnost

Na katedře byl v roce 2019 řešen projekt **Technologické agentury ČR**: Rozvoj dovedností nezbytných pro digitální transformaci podnikání (TJ02000206) a dále byly řešeny 2 projekty v rámci interní Studentské grantové soutěže (SGS): „Konkurenceschopnost firmy v digitálním prostředí“ (řešitelka Mgr. Tereza Semerádová, Ph.D.) a „Efektivnost placené reklamy na sociální síti Facebook“ (řešitelka Ing. Jitka Ládrová).

Výsledky projektů a vědecko- výzkumné činnosti členů katedry byly publikovány v podobě celkem **15 prací**, z nichž 3 byly v impaktovaných časopisech, dále 3 články v recenzovaných časopisech a 4 příspěvky byly prezentovány na zahraničních konferencích (zařazených v databázi Scopus a WoS). Dále se členové katedry podíleli na vydání **2 monografií** a jedné kapitole v zahraniční monografii.

Doc. Klára Antlová se v roce 2019 aktivně účastnila práce v oborové komisi Společenských a humanitních věd **GAČR** a působila ve funkci místopředsedkyně hodnotícího panelu P403 Podnikové vědy, management, administrativa, správa, finance a finanční ekonometrie a dále byla garantkou mezinárodního **projektu GUESSS** („Global University Entrepreneurial Spirit Students' Survey“). Tento projekt se zabývá výzkumem zájmu studentů o podnikání po ukončení vysoké školy (nositelem projektu je Univerzita St. Gallen).

Kontakt s veřejností

Členové katedry mají zastoupení v řadě odborných společností. Konkrétně se v roce 2019 jednalo o zahraniční společnost **Comenius Academic Club** (doc. Skrbek), z domácích to byla např. Česká společnost pro systémovou integraci. Dva pedagogové katedry jsou členy celkem tří vědeckých rad a čtyř oborových rad doktorského studia. Jeden pedagog je členem grantové komise Fakulty informatiky a statistiky VŠE v Praze.

Katedra informatiky organizovala v lednu tradiční seminář „**Informatické praxe 2019**“. Doc. Antlová a Dr. Semerádová se v roce 2019 podílely na aktivitách Studentské vědecké odborné činnosti TUL a dále Student Business Club s cílem podpory podnikatelské aktivity studentů TUL včetně organizace soutěže o „Nejlepší start-up TUL“. Dále se členové katedry podíleli na organizaci tradiční Mezinárodní konference Liberecké ekonomické fórum.

Profil katedry

Katedra se svojí činností zaměřuje na oblasti marketingové strategie, marketingového výzkumu, marketingové a firemní komunikace včetně reklamy, spotřebního chování, hodnoty zákazníka, psychologie obchodního jednání a problematiku mezinárodního obchodu a práva.

Složení katedry

Na katedře v roce 2019 působili: tři docenti, sedm odborných asistentů s vědeckým titulem, jeden externí pracovník, dva interní a dva externí doktorandi. Dva členové katedry zastávali funkce proděkanů.

Vzdělávací činnost

Katedra byla v roce 2019 **garantem** dobíhajícího bakalářského studijního oboru Ekonomika a management mezinárodního obchodu v rámci studijního programu Ekonomika a management a od září 2019 dvou specializací – **Mezinárodní obchod** a **Cestovní ruch** – v rámci nově akreditovaného bakalářského studijního programu Mezinárodní ekonomické vztahy. Pro nově akreditovaný navazující studijní program Podniková ekonomika zajišťovala katedra odbornou stránku specializace **Marketing a mezinárodní obchod**.

Členové katedry zajišťovali v roce 2019 výuku v českém jazyce **třiceti čtyř** předmětů na Ekonomické fakultě v bakalářském (bakalářský studijní program Ekonomika a management, obory Podniková ekonomika, Ekonomika a management služeb, a Ekonomika a management

mezinárodního obchodu, bakalářský studijní program Systémové inženýrství a informatika, obor Manažerská informatika, bakalářský studijní program Mezinárodní ekonomické vztahy, specializace Mezinárodní obchod a Cestovní ruch), navazujícím magisterském (navazující studijní program Ekonomika a management, studijní obor Podniková ekonomika ve všech specializacích, navazující studijní program Hospodářská politika a správa, studijní obor Regionální studia, navazující studijní program Podniková ekonomika, specializace Marketing a mezinárodní obchod a navazující studijní program Hospodářská politika v globálním prostředí) a doktorském studiu (studijní program Ekonomika a management, studijní obor Řízení a ekonomika podniku).

Dále bylo vyučováno sedm předmětů z oblasti marketingu a mezinárodního obchodu na ostatních fakultách TUL – Fakultě textilní TUL, Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické TUL, Fakultě strojní TUL a Fakultě mechatroniky, informatiky a mezioborových studií TUL. V **anglickém jazyce** probíhala výuka šesti předmětů pro zahraniční studenty – samoplátce a pro studenty programu ERASMUS+ a jednoho předmětu pro končící studijní obor Information and Communication Management projektu Univerzita Nisa. Katedra je kolektivním členem České marketingové společnosti a **Asociace českých cestovních kancelářů a agentur**.

Na katedře bylo v roce 2019 obhájeno celkem padesát jedna kvalifikačních prací.

Výzkumná činnost

Katedra realizovala projekt Rozvoj lidských zdrojů TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupu ke vzdělání v podmínkách Průmyslu 4.0 - CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002329, Efektivní proces transferu technologií na TUL CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_014/0000631, **SMEs Human Resource Attraction, Retention and Performance Enhancement Network** (2016-1-CZ01-KA203-023916), Tvorba předpokladů pro rozvoj kariéry studentů a absolventů Ekonomické fakulty TUL, Analýza a návrh strategie rozvoje cestovního ruchu, Týden znalostního transferu – LEF 2019 – diskuzní stůl k tématu Podnikání v digitální době, další projekty partnerů a spolupracujících subjektů ve formě jejich podpory, např. Křišťálové údolí; Identifikace Employee Value Proposition (EVP): analýza faktorů ovlivňujících rozhodování zaměstnance při volbě budoucího zaměstnavatele a faktorů podporujících stabilizaci zaměstnanců, **RoLiZ 4.0** – Rozvoj lidských zdrojů TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupu ke vzdělání v podmínkách Průmyslu 4.0, Start-up TUL 2019, a byla zapojena do fakultních výzkumných zaměření projekty Inovativní marketing jako nástroj zvyšování konkurenceschopnosti podniku a Konkurenceschopnost podniku v mezinárodním prostředí.

Kontakt s veřejností

Katedra rozvíjí spolupráci s podniky v regionu, pomáhá se zajištěním odborných praxí,

závěrečných kvalifikačních prací, zajišťuje přednášky odborníků z praxe, udržuje kontakty s absolventy fakulty. Příkladem spolupráce jsou **přednášky odborníků z praxe**: BUDOUCNOST MSP? Budou lidé řídit stroje nebo stroje lidi? – kulatý stůl projektu SHARPEN, Clo v mezinárodním obchodě, Obchodní rodeo – jak si osedlat nový trh a udržet se na něm, Obchodní vztahy EU a VB v souvislosti s brexitem. Brexit a co bude dál???, Incoterms (2020?) v praxi, Zahraniční projekty logistiky Škoda Auto, Daně a cla v mezinárodním obchodě, The UK (Br)exiting EU, Web jako součást business identity, PR komunikace – Ing. Jiří Hauptmann, Corporate Affairs & Communication Director at JTI, Ing. Michal Hoblík, Aspen, Asociace PR a mnoho dalších přednášek, které se realizují pod střechou **Student Business Clubu** nebo jsou plánovaným či přirozeným důsledkem realizace Modelu partnerství.

Studentské soutěže

Katedra se podílela na organizování studentské soutěže **Cena Laurina a Klementa 2019** (Škoda Auto) o nejlepší BP a DP, a Mladý delfín (vyhlášená Českou marketingovou společností).

Profil katedry

Základy katedry byly položeny v roce 1992 při vzniku Hospodářské (nyní Ekonomické) fakulty Technické univerzity v Liberci. Od 1. 1. 2014 došlo k **rozšíření názvu katedry**, a to v souladu s odborným zaměřením na tři oblasti: podnikatelské prostředí, řízení podnikových procesů a vztahů mezi organizacemi, strategické řízení podniků.

Složení katedry

Na katedře bylo k 31. 12. 2019 evidovaných 17 akademických pracovníků (přepočteno na plný úvazek 14,3 pracovníků), z toho dva profesori, tři docenti a 10 odborných asistentů s vědeckou hodností Ph.D. a 2 odborné pracovnice bez vědecké hodnosti. Katedra zapojovala ke konci roku 2019 do svých aktivit studující doktorského studia, a to 6 interních studujících (z toho dva zahraniční) a 3 externích studujících. Jedna studentka dokončila úspěšně své studium obhajobou dne 16. 5. 2019.

Vzdělávací činnost

Katedra zajišťuje výuku předmětů v rámci bakalářského, magisterského i doktorského studia Ekonomické fakulty ale i dalších fakult TUL. Garantuje vzdělávání v oblasti podnikové ekonomiky v rámci studijního programu Ekonomika a management. Do výuky bylo na katedře zapojeno **19 odborníků z praxe**, a to jak dlouhodobější formou zapojení do výuky, tak formou zvaných přednášek ve spolupráci s klubem podnikání na TUL (akronym SBC). Od 1. 1. 2014 katedra zajišťuje firmami žádanou specializaci zaměřenou na vybrané procesy v podniku s důrazem na výrobní podniky (akronym

ViPP). Na realizaci této specializace katedra úzce spolupracuje s kolegy z Fakulty strojní TUL. Součástí povinně volitelných předmětů dané specializace jsou exkurze do výrobních firem, např. ŠKODA Auto a.s., Magna Exteriors (Bohemia) s.r.o., Crytur s.r.o. Katedra úspěšně rozvíjí vzdělávání v oblasti specifík rodinného podnikání (již třetí rok) a to jak pro prezenční, tak i s možností režimu dalšího vzdělávání. Pro dané vzdělávání byla vytvořena „**Platforma rodinného podnikání**“ (viz <https://rodpod.tul.cz>). V roce 2019 bylo na KPE obhájeno celkem 32 bakalářských prací, 26 diplomových prací (únorový a červnový termín).

Pracovníci katedry se podílejí rovněž na výuce v anglickém jazyce pro zahraniční studenty. Od roku 2016 se katedra zapojila do programu české a brazilské akademické spolupráce (INCBAC), který byl založen s cílem propojit Brazílii a Českou republiku prostřednictvím kvalitní **akademické mobility** studentů a posiluje výzkumné činnosti mezi oběma zeměmi. Spolupráce v roce 2019 probíhala s brazilskou studentkou Karine Kobarg Damázio z univerzity Federal University of Santa Catarina - UFSC, Florianópolis (Brazil).

Výzkumná činnost

V roce 2019 byly na katedře realizovány či nově získány následující výzkumné projekty s externím financováním. Publikace z výzkumů jsou uvedeny v informačním systému EFIS TUL.

Jeden z projektů je v režimu udržitelnosti, která probíhá ve spolupráci s **AMSP ČR**.

ERASMUS +, **Strategická partnerství v sektoru vzdělávání dospělých**, projekt ve spolupráci s AMSP ČR pod akronymem SUFABU („Succession in Family Businesses | Training Model for Sustainable Succession Process in Family Businesses“), v realizaci od 10/2019 do 09/2021, reg. č. 2019-1-CZ01-KA204-061268, zapojení dvou členek KPE.

ERASMUS +, **Strategická partnerství - KA 2** (řešitelka Ing. Kateřina Maršíková, Ph.D.) – pro období let 2016 až 2019 pod názvem SHARPEN (HRM4SME) – SMEs Human resource Attraction, Retention and Performance Enhancement Network, reg. č. 2016-1-CZ01-KA203 –023916.

GA ČR Empirická studie dopadů existence klastrů na výkonnost členských podniků (řešitel prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.) – pro období 2018 až 2020, reg. č. 18-011445.

TA ČR Omega (řešitel prof. Ing. Ivan Jáč, CSc.) – pro období let 2016 až 2017 pod názvem Rodinný podnik – řešení sociálních a ekonomických disparit obcí, reg. č. TD03000035. Rok 2019 – 2. rok udržitelnosti výstupů projektu.

Dále byly na katedře v roce 2019 řešeny dva projekty **SGS** (SGS-EF-3300-21299 a SGS-EF-3300-21294). V oblasti podnikových procesů, strategického řízení a podnikatelského prostředí byl dokončen smluvní výzkum GEMINI (společná iniciativa pro česko-německý trh práce pomocí přeshraniční profesní spolupráce).

V oblasti výzkumu pokračovala spolupráce s univerzitou v St. Gallen v rámci mezinárodního dotazníkového šetření vztahu studentů k

podnikání pod názvem **GUESSS**. Druhé šetření za Českou republiku bylo realizováno od září do prosince 2018. V roce 2019 bylo šetření vyhodnoceno a publikováno, jednak na webu výzkumné platformy www.guesssurvey.org a dále formou odborné monografie a příspěvku na mezinárodní konferenci IDIMT. Členové katedry jsou významně zapojeni do aktivit vzdělávání a tréninku k podnikatelství v rámci Student Business Club a organizace soutěže „Nejlepší start-up TUL“, viz <http://sbc-tul.cz>. Kromě uvedených výzkumných a vzdělávacích aktivit se členové katedry zapojují do **inovačních projektů** operačních programů, jako např.

Program spolupráce na podporu přeshraniční spolupráce mezi Českou republikou a Svobodným státem Sasko 2014–2020: projekt **POKROK.digital**, s názvem Prakticky orientovaný rozvoj kompetencí v produkční technice v regionech prostřednictvím kooperace.digital, který koordinuje Fakulta strojní TUL, reg. č. 100281976, období 1. 1. 2017 - 31. 12. 2019.

OPVVV, s názvem projektu Efektivní proces transferu technologií na Technické univerzitě v Liberci, reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_014/000063, celouniverzitní projekt, období 2017 až 2021.

OPVVV, projekt s názvem Rozvoj lidských zdrojů TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupu ke vzdělání v podmínkách Průmyslu 4.0, reg. č. CZ 02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002329, celouniverzitní projekt, období 2017 až 2022.

Propojení teorie s praxí

Pro propojení teoretických znalostí s praxí nabízela KPE v roce 2019 zvané přednášky v rámci vyučovaných předmětů jako např. management inovací, podniková logistika, úvod do managementu, personální management, rodinné podnikání, aj. V oblasti **dalšího vzdělávání** se pracovníci katedry podíleli na realizaci kurzů pro podniky i veřejnost. Konkrétně byly realizovány kurzy Rodová historie a Logistika a BOZP.

Zejména v oblasti řízení podniku a jeho procesů katedra v roce 2019 pokračovala ve spolupráci s podniky jako Preciosa a.s., Detesk, s.r.o., Lasvit a.s., VÚTS, a.s., Bilsing Automation Czech, s.r.o., ŠKODA Auto a.s., Crytur s.r.o., atd. To umožňuje zpracování **kvalitních závěrečných prací**, odborných soutěží studujících a tím i kvalitní přípravy pro jejich vstup do praxe. V oblasti podnikatelského prostředí katedra spolupracuje i nadále s vybranými odbory

Krajského úřadu Libereckého kraje, společnostmi **ARR – Agenturou regionálního rozvoje spol. s r.o.**, okresní a krajskou hospodářskou komorou v Liberci, Magistrátem města Liberec a od roku 2017 nově také s Asociací malých a středních podniků a živnostníků ČR. V rámci spolupráce s AMSP ČR byl člen katedry prof. Ing. Ivan Jáč, CSc. jmenován do poroty a účastní se tak hodnocení firem v rámci programu „Czech Best Managed Companies“. V rámci projektu **SHARPEN** a ve spolupráci s AMSP ČR členové katedry uspořádali v Liberci dne 29. 1. 2019 diskuzní stůl k tématu „Budou lidé řídit stroje nebo stroje lidi“. Dále byla katedra zapojena např. do organizace **Týdne znalostního transferu** (16. 9. až 20. 9. 2019), kdy dne 17. 9. 2019 proběhl diskuzní stůl „Podnikání v digitální době“ v rámci projektu AMSP ČR „Rok 2019 – DIGITÁLNÍHO podnikání“.



Profil katedry

Katedra se v oblasti výuky a výzkumu věnuje širokému spektru statistických věd, které zahrnují statistické, ekonometrické a ekonomicko-matematické metody a metody operačního výzkumu, aplikovatelné ve všech oblastech hospodářského života. Druhou linií specializace členů katedry je uplatnění aktuárských věd a bádání v oblasti pojištnictví a sociální politiky.

Složení katedry

Na katedře působili 4 odborní asistenti s vědeckou hodností a 1 odborný asistent.

Vzdělávací činnost

Katedra zajišťuje předměty ve studijních programech bakalářského a navazujícího studia. Předměty jsou vyučovány v češtině, některé vybrané i v angličtině. **Kurzů v angličtině** nabízela katedra v roce 2019 celkem šest. V bakalářském studiu garantuje tyto předměty: Finanční a pojistná matematika, Pojištění osob, Pojištění podnikatelů a živnostníků, Statistics I, Statistics II, Statistika, Statistika I, Statistika II, Úvod do sociální politiky (i v AJ), Základy pojištnictví (i v AJ), Základy pojištnictví v cestovním ruchu. V navazujícím studiu jsou to předměty: Econometrics, Ekonometrie, Statistical Analysis of the Data from Questionnaire Surveys, Statistický rozbor dat z dotazníkových šetření, Vybrané statě ze statistiky.

Pro Fakultu zdravotnických studií přednáší členové katedry předměty Výzkum v ošetrovatelství 2 (bakalářské studium) a Statistická analýza dat (navazující studium).

Katedra přijala v akademickém roce 2018/2019 k vedení **35 závěrečných prací**, 31 jich bylo obhájeno. V akademickém roce 2019/2020 je katedrou vedeno 28 závěrečných prací. Katedra spolupracuje s institucemi, které se zabývají dalším vzděláváním. Jde o spolupráci s **agenturou DESCARTES**, která nabízí kurzy pro vzdělávání pedagogických pracovníků a je rovněž činná i v rámci projektu financovaného Českou ekonomickou společností – Experti do škol. Karina Tatek Benetti se účastní na projektu KAP Libereckého kraje v platformách Přírodovědné a technické vzdělávání a Podpora odborného vzdělávání. Jan Öhm je součástí platformy **Volba povolání**. Jiří Rozkovec je členem České společnosti operačního výzkumu a Jednoty českých matematiků a fyziků. Katedra konfrontuje svoje pedagogické zkušenosti v širším fóru a reaguje na nové trendy v oblasti vzdělávání.

Výzkumná činnost

Členové katedry úzce spolupracují s většinou pracovišť na fakultě a poskytují odborné zázemí při realizaci projektů a publikační činnosti. V roce 2019 byla katedra zapojena ve všech **pěti excelentních vědeckých týmech** fakulty, což se

projevilo i v participaci na projektu TAČR, který realizuje katedra ekonomie. Vladimíra Hovorková Valentová je členkou projektu GAČR podaného katedrou podnikové ekonomiky a managementu a spolu s Kateřinou Gurinovou se účastnily také projektu ROLIZ. Ve spolupráci s **Nadačním fondem pro vzdělávání v pojišťovnictví** byl v roce 2019 dokončen projekt Analýza trhu pojištění přerušení provozu. Dále byla dovršena spolupráce se Samara State University of Economics (Rusko) na společné publikaci: „Economic Growth and Sustainable Development of Economic Systems in the Era of Changes: Contradictions, Search for Solutions“, Springer Nature.

Kontakt s veřejností

V roce 2019 katedra pokračovala ve spolupráci se zahraničními univerzitami. Byl znovu obdržén grant z programu **Erasmus+, KA107**, kde došlo k rozšíření spolupráce s Cairo University na financování nejen učitelských mobilit – zde došlo k rozšíření u in-coming o jednu (tedy 3 mobility, dále jsme obdrželi financování na 1 out-going) a nově jsme obdrželi financování pro studentské mobility – tedy 4 in-coming. Dále jsme nově obdrželi 1 projekt financovaný z programu Erasmus+, KA107 na Kyrgyzstán – s Diplomatic Academy of the Ministry of Foreign Affairs of the Kyrgyz Republic named after Kazy Dikambaev. V rámci tohoto projektu jsme obdrželi financování na 2 in-coming a 1 out-going mobilitu. Rovněž byl podán návrh na 3 projekty financované ze stejného programu (Egypt, Kyrgyzstán, Uzbekistán). Rovněž v rámci

financování z jiných zdrojů proběhla mobilita do Uzbekistánu – Tashkent State University, kde byla dohodnuta další spolupráce. V rámci této cesty byla pak navštívena i **Bukhara State University**, se kterou byla rovněž domluvena další spolupráce.

Katedra rozvíjí také spolupráci s praxí. Jan Öhm je tutorem fakulty pro jednání s **Kooperativa pojišťovnou**. V roce 2019 byla realizována stáž pro vybrané studenty specializace Finanční a pojišťovací služby v regionálním ředitelství v Liberci a centrále v Praze. Spolupracujeme také při zpracovávání závěrečných prací a konzultujeme obsah předmětů z oblasti pojišťovnictví. Karina Tatek Benetti spolupracuje se **společností Partners** a rovněž i s autory hry „Život podle Vás“ – kde měli posluchači EF TUL možnost zdarma vyzkoušet jejich on-line hru, která simuluje skutečný život (zachování finančního zdraví rodiny v různých životních situacích). Katedra také dokončila aktivity k akreditaci fakulty pro testování odborné způsobilosti pojišťovacích zprostředkovatelů. První testování budou realizována na začátku roku 2020.

Na významu nabývá také zapojení v rámci projektu **Zlatá koruna**. Tento počín již 18 let na českém finančním trhu porovnává finanční produkty a přispívá ke zvyšování finanční gramotnosti. Finanční akademie

ZÁVĚR

Rok 2019 byl ve znamení akreditace dalších nových studijních programů v návaznosti na novelu zákona o vysokých školách. Lze pozitivně hodnotit, že fakulta byla úspěšná u všech podaných žádostí o akreditaci studijních programů. **Národní akreditační úřad pro VŠ** vydal v roce 2019 rozhodnutí o akreditaci bakalářského profesně zaměřeného studijního programu Informační management, navazujících magisterských studijních programů Systémové inženýrství a informatika a International Management. Studijní program Systémové inženýrství a informatika bude realizován v úzké kooperaci s Fakultou mechatroniky, informatiky a mezioborových studií TUL. Studijní program International Management bude uskutečňován v anglickém jazyce ve spolupráci s Technickou univerzitou v Drážďanech jako double degree program. Za významný úspěch lze považovat získání **akreditace habilitačního řízení** a zejména pak **akreditace pro profesorské řízení** v oboru Podniková ekonomika a management. Ve všech případech byla akreditace udělena na maximální možnou dobu deseti let.

V oblasti výzkumu byl na fakultě řešen jeden grant základního výzkumu, podpořený **GAČR**. Uvedený projekt se zabývá efekty existence klastrů na

podnikovou výkonnost. Projekty aplikovaného výzkumu byly zastoupeny zejména programem **TAČR**. Pokračovalo řešení projektu Využití BigData pro vyhodnocení socio-ekonomické pozice obyvatel v typech území definovaných Strategií regionálního rozvoje 2021+ a nově bylo zahájeno řešení projektu Rozvoj dovedností nezbytných pro digitální transformaci podnikání. Dále běžela **udržitelnost projektu** se zaměřením na rodinné podnikání. Rodinné podnikání bylo také zkoumáno v rámci projektu **GUESSS**, který je koordinován Univerzitou St. Gallen. V rámci mezinárodní spolupráce bylo úspěšně dokončeno řešení projektu SHARPEN, zabývající se problematikou lidských zdrojů v malých a středních podnicích. Projekt byl řešen v rámci sítě 5 univerzit z Velké Británie, Německa, Litvy, Finska a domácí TUL. Výsledky uvedených projektů lze považovat za klíčové pro získání akreditací výše uvedených nových studijních programů, habilitačního řízení i řízení ke jmenování profesorem.

V oblasti zajišťování kvality svých činností se fakulta zúčastnila hodnocení v rámci programu **Národní cena kvality ČR - START PLUS** pro veřejný sektor. Byla zpracována sebehodnotící zpráva pro všechny oblasti činnosti fakulty za uplynulé čtyřleté období. Na základě nezávislého

hodnocení fakulta získala jak národní ocenění, tak i mezinárodní certifikát **EFQM** na období dalších tří let.

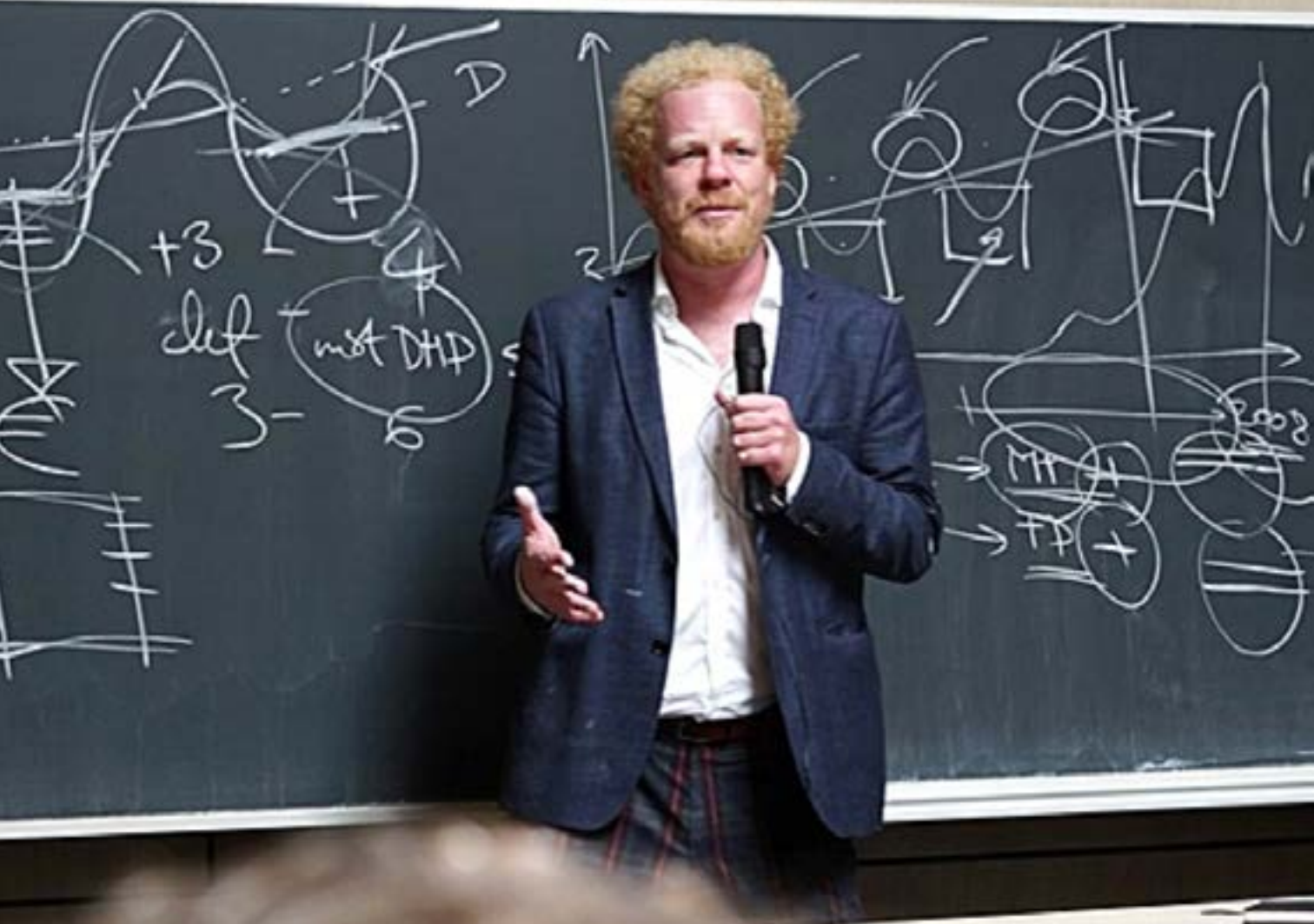
EF TUL se snaží dlouhodobě propojovat vzdělávací činnost s požadavky praxe a podporovat dobrovolné tvůrčí aktivity studentů. V roce 2015 založila EF TUL iniciativu **Student Business Club (SBC)**, jejímž cílem je podpořit studenty, kteří uvažují o podnikání. Tato iniciativa pokračovala v činnosti i v roce 2019, kdy byl vyhlášen další ročník soutěž o nejlepší start-up na TUL. Soutěž byla rozdělena do tří kategorií: Studentský inovační projekt, Start-up místně a časově unikátní a Technologický start-up/Spin-off. Soutěže se zúčastnilo **24 studentských týmů**, z nichž 11 postoupilo do závěrečného hodnocení. V rámci Student Business Clubu byla také organizována týdenní Letní škola podnikání (Business Workout), která se setkala s velkým zájmem jak studentů TUL, tak i absolventů EF TUL.

V oblasti třetí role fakulty lze jako nejvýznamnější označit spolupráci s **Libereckým krajem**, zejména pak s nově založeným podnikatelským inkubátorem **Lipo.ink**. Fakulta je považována

za důležitý subjekt regionálního inovačního ekosystému. V tomto směru spolupracuje i s dalšími inovačně zaměřenými firmami, jako jsou Škoda Auto, Jablotron či Lasvit.

Přetrvávajícím úkolem pro vedení fakulty zůstává především **urychlení kvalifikačního růstu** akademických pracovníků v kategorii docentů a profesorů. Vedení fakulty v tomto směru vytváří dostatečný prostor pro interní uchazeče, např. podporou tvůrčího volna nebo mezinárodních mobilit na renomovaných univerzitách. V roce 2019 se bohužel nehabilitoval žádný nový pracovník EF TUL. Na fakultě proběhlo úspěšně jedno **habilitační řízení** externího uchazeče – doc. Dyntara z VŠCHT v Praze.

S ohledem na průměrný věk docentů a profesorů je kvalifikační růst akademických pracovníků fakulty příliš pomalý a naráží na řadu interních bariér. Jedním z možných řešení je podpora post-doktorských pozic mladších akademických pracovníků s **potenciálem brzké habilitace**, podporující soutěživé prostředí na fakultě.



PŘÍLOHA: PERSONÁLNÍ SLOŽENÍ KATEDER

KATEDRA CIZÍCH JAZYKŮ - KCJ

VEDOUCÍ KATEDRY
TAJEMNÍK KATEDRY
ČLENOVÉ KATEDRY

CIZOJAZYČNÍ LEKTOŘI

PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D.
Ing. Mgr. Marek Skála, Ph.D.
Mgr. Edita Drozdová
Mgr. Šárka Hastrdlová, Ph.D.
Mgr. Jana Hrdá
Mgr. Halka Jandová
Mgr. Kamila Jech Koldinská
Mgr. Pavla Klopánová
Ing. Stanislava Pavlíková, Ph.D.
Mgr. Lenka Pávová, M.Litt.
PaedDr. Irena Vlčková, Ph.D.
Jérôme Boyon, M.A.
Sandra Braun, M.A.
PhDr. Ingo T. Herzig, M.A.
Gladice Hughes, M.Sc.
Enrique Ramírez, M.Sc.
Ann Priddy, BA

KATEDRA EKONOMIE - KEK

VEDOUCÍ KATEDRY
ZÁSTUPCE VEDOUCÍHO KATEDRY
TAJEMNÍK KATEDRY
ČLENOVÉ KATEDRY

INTERNÍ DOKTORANDI

prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.
doc. PhDr. Ing. Pavla Bednářová, Ph.D.
PhDr. Ing. Lenka Sojková, Ph.D.
Ing. Blanka Brandová, Ph.D.
Ing. Aleš Kocourek, Ph.D.
Ing. Sylvie Kotíková, Ph.D.
doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D.
Ing. Iva Nedomlelová, Ph.D.
Ing. Jana Šimanová, Ph.D.
Ing. Petr Líman
Ing. Ondřej Linhart

EXTERNÍ DOKTORANDI

Ing. Jan Boubín
Ing. Kristýna Brzáková (Szenczi)
Abdel Bassam
Ing. Bc. Jan Palaščák
Ing. Martin Petříček, Ph.D.
Ing. Petr Vymětal, Ph.D.
Věra Veselá

EXTERNÍ PRACOVNÍK

SEKRETÁŘKA

KATEDRA FINANCÍ A ÚČETNICTVÍ – KFÚ

VEDOUcí KATEDRY

ZÁSTUPCE VEDOUcíHO KATEDRY

TAJEMNÍK KATEDRY

ČLENOVÉ KATEDRY

Ing. Martina Černíková, Ph.D.
PhDr. Ing. Helena Jáčová, Ph.D.
Ing. Radana Hojná, Ph.D.
Ing. Zdeněk Brabec, Ph.D.
doc. Dr. Ing. Olga Hasprová
Ing. Šárka Hyblerová, Ph.D.
Ing. Olga Malíková, Ph.D.
Ing. Lenka Strýčková, Ph.D.
Ing. Monika Händelová
Ing. David Pur, Ph.D.
Věra Veselá

EXTERNÍ PRACOVNÍK

SEKRETÁŘKA

KATEDRA INFORMATIKY – KIN

VEDOUcí KATEDRY

ZÁSTUPCE VEDOUcíHO KATEDRY

TAJEMNÍK KATEDRY

ČLENOVÉ KATEDRY

doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D.
Ing. Petr Weinlich, Ph.D.
Mgr. Tereza Semerádová, Ph.D.
Ing. Zbyněk Hubínka
Ing. David Kubát, Ph.D., ING.PAED.IGIP, Ph.D.
Ing. Marián Lamr, Ph.D.
Ing. Dana Nejedlová, Ph.D.
Ing. Athanasios Podaras, Ph.D.
doc. Ing. Jan Skrbek, Dr.
RNDr. Roman Vavrek, Ph.D.
Mgr. Tomáš Žižka, Ph.D.

INTERNÍ DOKTORANDI

Ing. Michal Dostál

Ing. Jitka Ládrová

Ing. Jan Sál

Ing. Bára Smolová

EXTERNÍ DOKTORANDI

Ing. Jan Mrázek

Ing. Mgr. Olga Revutska

Ing. Martin Zelenka

SEKRETÁŘKA

Helena Šimonová

KATEDRA MARKETINGU A OBCHODU – KMG

VEDOUcí KATEDRY

doc. Ing. Jozefína Šimová, Ph.D.

ZÁSTUPCE VEDOUcíHO KATEDRY

Ing. Zuzana Švandová, Ph.D.

TAJEMNÍK KATEDRY

PhDr. Ing. Jaroslava Dědková, Ph.D.

ČLENOVÉ KATEDRY

Ing. Jitka Burešová (Novotová), Ph.D.

Ing. Lenka Červová, Ph.D.

Ing. Jaroslav Demel, Ph.D.

Ing. Světlana Myslivcová, ING.PAED.IGIP, Ph.D.

doc. Ing. Zuzana Pěničková, Ph.D.

Ing. Petr Scholz, DiS., Ph.D.

Ing. Otakar Ungerman, Ph.D.

INTERNÍ DOKTORANDI

Ing. Petr Blaschke

Romina Cheraghalizadeh

Ing. Karolina Pavlů

EXTERNÍ DOKTORANDI

Ing. Ľubica Cinkánová

Dr. Lamberto Ferranti

EXTERNÍ PRACOVNÍCI

Ing. Renata Čuhlová, BA (Hons), Ph.D.

SEKRETÁŘKA

Ilona Gambová

KATEDRA PODNIKOVÉ EKONOMIKY A MANAGEMENTU – KPE

POVĚŘEN VEDENÍM KATEDRY
ZÁSTUPCE VEDOUCÍHO KATEDRY
TAJEMNÍK KATEDRY
ČLENOVÉ KATEDRY

prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.
doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D.
Ing. Magdalena Zbránková, Ph.D.
Ing. Zuzana Horčíčková, Ph.D.
prof. Ing. Ivan Jáč, CSc.
JUDr. Eva Karhanová Horynová
Ing. Jan Mačí, Ph.D.
doc. Ing. Kateřina Maršíková, Ph.D.
Ing. Petra Matějovská, Ph.D., MBA
Ing. Martina Ortová, Ph.D.
Ing. Natalie Pelloneová
doc. JUDr. Ing. Bohumil Poláček, Ph.D., MBA, LL.M.
Ing. Mgr. Lenka Suková
Ing. Jaroslava Syrovátková, Ph.D.
Ing. Eva Šírová, Ph.D.
Ing. Eva Štichhauerová, Ph.D.
Ing. Pavla Švermová, Ph.D.
Ing. Eliška Valentová, Ph.D.
Ing. Petra Kašparová
Mgr. Anastasiia Mazurchenko
Ing. Ladislava Míková
Ing. Ondřej Moš, M.Sc.
Márcio Rodrigues
Ing. Denisa Skrbková
Ing. Dagmar Benediktová
Ing. Natalie Pelloneová
Ing. Mgr. Lenka Suková
Petr Klápště
Stanislav Servus
Iva Jelínková

INTERNÍ DOKTORANDI

EXTERNÍ DOKTORANDI

EXTERNÍ PRACOVNÍCI

SEKRETÁŘKA

KATEDRA EKONOMICKÉ STATISTIKY – KSY

VEDOUcí KATEDRY
ZÁSTUPCE VEDOUcíHO KATEDRY
TAJEMNíK KATEDRY
ČLENOVÉ KATEDRY

Ing. Jan Ůhm, Ph.D.
Mgr. Jiří Rozkovec
Bc. Ing. Karina Tatek Benetti, Ph.D.
Ing. Kateřina Gurinová, Ph.D.
Ing. Vladimíra Hovorková Valentová, Ph.D.
Věra Veselá

SEKRETÁŘKA

ADMINISTRATIVA

SEKRETARIÁT

Tereza Marková
Kateřina Těhnlíková
Jana Bělohlávková
Ing. Iveta Honzáková
Lenka Mráčková – vedoucí

STUDIJNí ODDĚLENí

Martina Chvojková
Jitka Kořvancová (do 6/2019)
Ing. Jana Pechlátová (od 11/2019)
Ing. Šárka Hyblerová, Ph.D.
Ing. Jan Mačí, Ph.D. (do 8/2019)
Mgr. Linda Ringlová (od 8/2019)

ODDĚLENí VNĚJŠíCH VZTAHŮ
PROJEKTOVÝ MANAŽER

Ing. Zuzana Horčíčková, Ph.D.

REDAKCE ČASOPISU E+M

Ing. Zbyněk Hubínka
Viktor Plch

KANCELÁŘ ANALÝZ A STUDIí
TECHNICI





**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
EKONOMICKÉ FAKULTY
TECHNICKÉ UNIVERZITY V LIBERCI ZA ROK 2019**