

Výroční zpráva o činnosti

Ekonomické fakulty

Technické univerzity v Liberci

za rok 2018

Předkládá: prof. Ing. Miroslav Žížka, Ph.D., děkan
Schváleno Akademickým senátem EF TUL dne 16.4.2019

ÚVOD	4
1. Základní údaje o Ekonomické fakultě TUL	5
1.1 Organizační struktura fakulty	5
1.2 Složení vědecké rady	5
1.3 Složení akademického senátu	6
1.4 Složení dalších orgánů	6
1.5 Disciplinární komise	7
2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	8
2.1 Akreditované studijní programy	8
2.2 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce	9
2.3 Další vzdělávací aktivity mimo akreditované studijní programy	11
3. Studenti	12
3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech	12
3.2 Studenti – samoplátcí	13
3.3 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech	13
3.4 Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti a omezení prodlužování studia	14
3.5 Poradenské služby a podpora pro studenty a zájemce o studium	14
4. Absolventi	15
4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů	15
4.2 Spolupráce s absolventy	15
4.3 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	16
4.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	16
5. Zájem o studium	17
5.1 Zájem o studium na vysoké škole	17
5.2 Charakter přijímacích zkoušek	17
5.3 Spolupráce se středními školami	18
6. Akademici a ostatní pracovníci	19
6.1 Přepočtené počty akademických a ostatních pracovníků	19
6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků	19
6.3 Kariérní řád pro akademické pracovníky	20
7. Sociální záležitosti studentů	21
7.1 Stipendia studentům	22
8. Celoživotní vzdělávání	22
8.1 Kurzy celoživotního vzdělávání	22
8.2 Kurzy celoživotního vzdělávání	22
9. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	24
9.1 Charakteristika tvůrčích činností	24
9.2 Propojení tvůrčí činnosti s činnostmi vzdělávací	24
9.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace	25
9.4 Vědecké konference	26
9.5 Institucionální podpora výzkumu	26
9.6 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	27
9.7 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	27

9.8 Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací	27
9.9 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech	28
9.10 Studijní obory s odbornou praxí	28
9.11 Příjmy za uskutečnění smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje	29
9.12 Příjmy za uskutečňování placených kurzů	29
9.13 Počet spin-off/start-up podniků podpořených vysokou školou	29
9.14 Publikační činnost	30
 10. Internacionalizace	 31
10.1 Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí	31
 11. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	 34
11.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	34
11.2 Vnější hodnocení kvality, zejména Národním akreditačním úřadem pro VŠ	34
 12. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	 35
12.1 Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích	35
12.2 Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích	35
 13. Rozvoj EF TUL	 37
13.1 Institucionální rozvojový plán	37
 14. Výroční zprávy kateder	 40
14.1 KATEDRA CIZÍCH JAZYKŮ	40
14.2 KATEDRA EKONOMIE	41
14.3 KATEDRA FINANCÍ A ÚČETNICTVÍ	42
14.4 KATEDRA INFORMATIKY	44
14.5 KATEDRA MARKETINGU A OBCHODU	45
14.6 KATEDRA PODNIKOVÉ EKONOMIKY A MANAGEMENTU	46
14.7 KATEDRA EKONOMICKÉ STATISTIKY	49
 ZÁVĚR	 50
 PŘÍLOHA	 53
• Personální složení kateder	53
• Administrativa	56

Úvod

Výroční zpráva o činnosti Ekonomické fakulty Technické univerzity v Liberci (dále EF TUL) za rok 2018 je zpracována ve struktuře, odpovídající členění výroční zprávy Technické univerzity v Liberci. Nicméně, pro umožnění srovnání základních ukazatelů o rozvoji fakulty v delší časové řadě je doplněna o další podrobnější informace, které byly uváděny ve výročních zprávách o činnosti fakulty v předchozích letech. Na výroční zprávu o činnosti poté navazuje samostatná výroční zpráva o hospodaření.

V první části výroční zprávy je představena vzdělávací činnost fakulty, zejména pak studijní programy a obory realizované na fakultě, výsledky přijímacího řízení po jednotlivých stupních studia, počty absolventů a údaje o zahraničních studentech.

Druhá část výroční zprávy obsahuje informace o akademických pracovnících, jejich počtech a věkové struktuře, v členění po jednotlivých pracovištích.

Třetí část výroční zprávy je zaměřena na výzkumnou, inovační a další tvůrčí činnosti fakulty, především na řešení granty a projekty výzkumného, rozvojového a inovačního charakteru a souhrnné údaje o publikační činnosti pracoviště.

Další část shrnuje činnost oddělení pro vnější vztahy. Tato část uvádí informace o spolupráci fakulty s podnikatelskou sférou i s veřejnými institucemi. Důležitou složkou činnosti oddělení pro vnější vztahy je rovněž participace na veletrzích pracovních příležitostí, na organizaci dnů otevřených dveří, propagace fakulty v médiích a organizace mobilit studentů a akademických pracovníků, které patří k silným stránkám fakulty.

Na předchozí části, věnované fungování fakulty jako celku, poté navazují zprávy o činnosti jednotlivých kateder, které jsou zpracovány v jednotné struktuře. Zahrnují základní informace o odborném profilu kateder, personálním složení, zaměření vzdělávací a výzkumné činnosti a o kontaktech s odbornou veřejností.

V Liberci dne 26. března 2019

prof. Ing. Miroslav Žížka, Ph.D.
děkan

1 Základní údaje o Ekonomické fakultě TUL

Organizační struktura fakulty

Děkan prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.

Proděkani

pro studijní záležitosti PhDr. Ing. Jaroslava Dědková, Ph.D.
Ing. Aleš Kocourek, Ph.D. (do 2/2018)
Ing. Lenka Strýčková, Ph.D. (od 2/2018)

pro koncepci a rozvoj Ing. Mgr. Marek Skála, Ph.D.

pro vědu a výzkum doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D.

pro vnější vztahy Ing. Jaroslav Demel, Ph.D.

Tajemnice Ing. Jarmila Hawlová

Složení vědecké rady

Předseda

prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D., děkan Ekonomické fakulty

Interní členové

doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D., proděkanka pro vědu a výzkum, vedoucí katedry informatiky
doc. Ing. Pavla Bednářová, Ph.D., katedra ekonomie
prof. Ing. Jiří Fárek, CSc., katedra ekonomie
doc. Dr. Ing. Olga Hasprová, katedra financí a účetnictví
prof. Ing. Ivan Jáč, CSc., katedra podnikové ekonomiky a managementu
prof. Ing. Jiří Kraft, CSc., vedoucí katedry ekonomie
doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D., katedra ekonomie
doc. Ing. Zuzana Pěničková, Ph.D., katedra marketingu a obchodu
doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D., katedra podnikové ekonomiky a managementu
doc. Ing. Jozefína Simová, Ph.D., vedoucí katedry marketingu a obchodu
doc. Ing. Jan Skrbek, Dr., katedra informatiky

Externí členové

prof. Ing. Jan Čapek, CSc., proděkan Fakulty ekonomicko-správní Univerzity Pardubice
prof. Ing. Jaroslav Daňhel, CSc., Fakulta financí a účetnictví Vysoké školy ekonomické v Praze
prof. Ing. Petr Doucek, CSc., proděkan Fakulty informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze
Ing. Jan Drtil, Ph.D., Škoda Auto a.s.
Ing. Jaromír Ficek, Ph.D., Inovační a technologické centrum VÚTS
prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D., děkan Fakulty informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze
prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., děkan Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové

doc. Ing. Václav Janeček, CSc., prorektor Univerzity Hradec Králové
 Ing. Roman Kracík, MBA, Kooperativa pojišťovna, a.s., Vienna Insurance Group
 doc. Ing. Dana Martinovičová, Ph.D., ředitelka Emin zámek, p.o.
 Ing. Miroslav Opa, Ph.D., Carrier Refrigeration Operation Czech Republic s.r.o.
 prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková, Fakulta managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
 doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný, Fakulta ekonomická Západočeské univerzity v Plzni
 doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D., děkan Ekonomické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
 doc. RNDr. Ing. Hana Scholleová, Ph.D., Masarykův ústav vyšších studií Českého vysokého učení technického v Praze
 prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc., proděkan Fakulty podnikohospodářské Vysoké školy ekonomické v Praze
 prof. Ing. Emil Vacík, Ph.D., proděkan Fakulty ekonomické Západočeské univerzity v Plzni

Složení akademického senátu

Předseda	Ing. Jan Öhm, Ph.D.
Místopředsedové	Mgr. Jiří Rozkovec, komora zaměstnanců Ing. Jitka Ládrová, komora studentů
Tajemník	Ing. Ondřej Moš, MSc., komora studentů
Komora zaměstnanců	Ing. Zdeněk Brabec, Ph.D. Ing. Šárka Hyblerová, Ph.D. Ing. Iva Nedomlelová, Ph.D. PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D. Ing. Otakar Ungerman, Ph.D. Ing. Petr Weinlich, Ph.D.
Komora studentů	Ing. Natalie Pelloneová Bc. David Svoboda

Složení dalších orgánů

Kolegium děkana

prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D., děkan Ekonomické fakulty, garant studijního oboru Ekonomika a management služeb
 doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D., proděkanka pro vědu a výzkum, vedoucí katedry informatiky
 Ing. Martina Černíková, Ph.D., vedoucí katedry financí a účetnictví
 PhDr. Ing. Jaroslava Dědková, Ph.D., proděkanka pro studijní záležitosti
 Ing. Jaroslav Demel, Ph.D., proděkan pro vnější vztahy
 Ing. Jarmila Hawlová, tajemnice fakulty
 prof. Ing. Ivan Jáč, CSc., katedra podnikové ekonomiky a managementu, garant studijního oboru Ekonomika a management mezinárodního obchodu
 prof. Ing. Jiří Kraft, CSc., vedoucí katedry ekonomie, garant studijního oboru Řízení a ekonomika

podniku

doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D., garantka studijního oboru Regionální studia

PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D., vedoucí katedry cizích jazyků

Ing. Jan Öhm, Ph.D., vedoucí katedry ekonomické statistiky, předseda AS EF TUL

doc. Ing. Zuzana Pěničková, Ph.D., garantka studijního programu Mezinárodní ekonomické vztahy

doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D., garantka studijního oboru Podniková ekonomika

doc. Ing. Jozefína Simová, Ph.D., vedoucí katedry marketingu a obchodu

Ing. Mgr. Marek Skála, Ph.D., proděkan pro koncepci a rozvoj

doc. Ing. Jan Skrbek, Dr., garant studijního programu Systémové inženýrství a informatika

Ing. Lenka Strýčková, Ph.D., proděkanka pro studijní záležitosti v AJ

Disciplinární komise

Předseda komise

Ing. Aleš Kocourek, Ph.D.

Členové komise

Ing. Iva Nedomlelová, Ph.D.

Ing. Ondřej Moš, M.Sc.

Ing. Jitka Ládrová

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Akreditované studijní programy

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
EF TUL		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65, 0413, 0311	5	1			6	1	2	2	17
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Fakulta celkem	X	5	1			6	1	2	2	17

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

EF TUL realizuje výuku ve třech studijních programech: Ekonomika a management, Hospodářská politika a správa a Systémové inženýrství a informatika. V rámci studijních programů Ekonomika a management a Systémové inženýrství a informatika má fakulta akreditovány studijní obory v bakalářském, navazujícím magisterském a doktorském stupni studia, ve studijním programu Hospodářská politika a správa je realizováno jen navazující magisterské studium.

V rámci studijního programu Ekonomika a management má fakulta v bakalářském studiu akreditovány tři studijní obory: Podniková ekonomika, Ekonomika a management mezinárodního obchodu, Ekonomika a management služeb. Studijní obor Podniková ekonomika je akreditován také v anglickém jazyce jako studijní obor Business Administration. V navazujícím magisterském studiu je akreditován jeden studijní obor (Podniková ekonomika), v prezenční i v kombinované formě studia, u něhož výuka probíhá i v anglickém jazyce. V doktorském studijním programu jsou akreditovány dva obory: Řízení a ekonomika podniku, Organizace a řízení podniků, v prezenční i v kombinované formě studia. Výuka oboru Řízení a ekonomika podniku probíhá také v anglickém jazyce (Business Economics and Management), v prezenční i v kombinované formě studia.

Ve studijním programu Hospodářská politika a správa má fakulta akreditován jeden obor Regionální studia v navazujícím magisterském studiu.

Ve studijním programu Systémové inženýrství a informatika má fakulta akreditovány dva obory v bakalářském studiu: Manažerská informatika a Information and Communication Management. Výuka oboru Information and Communication Management probíhá v anglickém jazyce. V navazujícím magisterském studiu je akreditován jeden obor Manažerská informatika. V doktorském studiu je akreditován jeden obor, u něhož výuka probíhá jak v českém, tak v anglickém jazyce (Ekonomická informatika, resp. Economics and Informatics), v prezenční i v kombinované formě studia.

V roce 2018 získala fakulta akreditace ve čtyřech nových studijních programech: Podniková ekonomika, Hospodářská politika v globálním prostředí, Mezinárodní ekonomické vztahy a Business Administration.

V rámci studijního programu Podniková ekonomika má fakulta v bakalářském studiu akreditovány dvě specializace: Management služeb a Management výroby. V navazujícím magisterském studiu jsou akreditovány dvě specializace: Management podnikových procesů, Marketing a mezinárodní obchod. Ve studijním programu Business Administration má fakulta akreditovány dvě specializace v bakalářském studiu: Economics and Management of Services a Production Management. V navazujícím magisterském studiu jsou akreditovány dvě specializace: Management of Business Processes a Marketing and International Trade.

Výuku v těchto nově akreditovaných studijních programech zahájí fakulta od akademického roku 2019/2020.

Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
EF TUL		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65	2				1		2	2	7
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Fakulta celkem	X	2				1		2	2	7

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

EF TUL má v bakalářském i v navazujícím magisterském studijním programu Economics and Management akreditován studijní obor Business Administration v anglickém jazyce a toto studium realizuje za poplatek za studium v cizím jazyce.

Dalším oborem akreditovaným v anglickém jazyce je bakalářský studijní obor Information and Communication Management, který je uskutečňován v rámci mezinárodní sítě Univerzity NISA na základě „joint degree“. Na výuce tohoto oboru se podílejí tři univerzity: Technická univerzita v Liberci, University of Applied Sciences Zittau/Görlitz v Německu a Wrocław University of Technology v Polsku. Tento obor je realizován v rámci studijního programu System Engineering and Informatics (tab. 2.3).

EF TUL má akreditovaný společný doktorský studijní program System Engineering and Informatics se studijním oborem Economics and Informatics s výukou v anglickém jazyce. Program je realizován ve spolupráci EF TUL, Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové a Fakulty ekonomicko-správní Univerzity Pardubice (tab. 2.4). V rámci doktorského studijního programu Economics and management je akreditován studijní obor s výukou v anglickém jazyce Business Economics and Management.

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

EF TUL	
Název programu 1	System Engineering and Informatics
Partnerské organizace	Wrocław University of Technology (Polsko), University of Applied Sciences Zittau/Görlitz (Německo)
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2001
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia (semestry)	3 roky (6 semestrů)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímací zkoušky z anglického jazyka (čeští uchazeči). Před zahájením studia – intenzivní kurz anglického jazyka (5 týdnů). Výuka probíhá v anglickém jazyce. Ukončení na University of Applied Sciences Zittau/Görlitz – obhajoba bakalářské práce. Titul BSc.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Doklad o ukončení studia je vydán na University of Applied Sciences Zittau/Görlitz (na dokladu jsou razítka a podpisy všech tří zúčastněných univerzit a jejich rektorů). Certifikát je vydán vždy v jazyce anglickém a v jazyce mateřském zúčastněného státu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výuka probíhá 1. rok v Česku, 2. rok v Polsku a 3. rok v Německu.
Počet aktivních studií k 31. 12.	34

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR

EF TUL	
Název studijního programu 1	Systémové inženýrství a informatika
Skupina KKO V	62, 65
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Univerzita Hradec Králové, Univerzita Pardubice
Počátek realizace programu	2001
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti jsou přijímáni na základě přijímací zkoušky formou rozpravy k problematice profilových předmětů studijního programu a zkoušky z anglického jazyka. Výuka probíhá na všech třech pracovištích. Studium je ukončeno SDZ a obhajobou disertační práce.
Počet aktivních studií k 31. 12.	4

Další vzdělávací aktivity mimo akreditované studijní programy

V rámci projektu Student Business Club, iniciativy pro podporu podnikatelského a inovativního prostředí na TUL, byla pro studenty i absolventy TUL uspořádána několikadenní akce Business Workout (škola podnikání), která se zaměřila se problematiku podnikání, jeho specifik apod. V roce 2018 došlo k propojení akce s univerzitním projektem na technologický transfer. Akce proběhla v nově otevřených prostorách podnikatelského inkubátoru Lipo-ink a vystoupili zde se svými prezentacemi o řešení inovací a komercializace duševního vlastnictví kolegové z partnerských univerzit – TU Drážďany (Milan Pátek a Magdalena Tarkiewicz) a KUAS Joensuu z Finska (Heikki Immonen). Praktické zkušenosti s problematikou představil zástupce firmy Hardwario Tomáš Morava. V dalším programu akce Business Workout se objevila celá řada významných hostů – např. Leon Jakimič ze společnosti Lasvit a Roberto Brazzale ze společnosti Gran Moravia. Za určitou formu výuky lze považovat i start-upový hackaton pro studenty TUL realizovaný kolegy Heikki Immonenem, Iouri Kotorovem a Ari Stenroosem z finské Karelia University, který se odehrál v rámci posledního dne akce.

3 Studenti

Studenti v akreditovaných studijních programech

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
EF TUL		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65	680	132	0	0	247	171	9	10	1249
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Fakulta celkem	X	680	132	0	0	247	171	9	10	1249
Z toho počet žen na Ekonomické fakultě	X	394	85	0	0	138	118	4	7	746
Z toho počet cizinců na Ekonomické fakultě	X	29	3	0	0	14	7	1	1	55

Počet studentů se ve všech studijních programech na EF TUL oproti roku 2017 mírně snížil v důsledku poklesu demografické křivky. K 31. 12. 2018 na EF TUL studovalo o 40 studentů méně než v roce 2017. (V roce 2017 to bylo 1 292 studentů, v roce 2018 – 1 249 studentů).

Studenti – samoplátci

Tab. 3.2: Studenti - samoplátci** (počty studií)										
EF TUL		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65	1				10		2	1	14
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Fakulta celkem	X	1				10		2	1	14

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: **= Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Na EF TUL studoval jeden student (samoplátce) v bakalářském studiu v oboru Information and Communication Management (Univerzita Nisa), v navazujícím studiu v oboru Business Administration studovalo 10 studentů - samoplátců a v doktorském studijním oboru Business Economics and Management studovali dva studenti v prezenční formě a jeden student v kombinované formě.

Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)													
TUL	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
EF	44	51	45	0	0	0	21	22	22	50	0	11	38

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Neúspěšní jsou především studenti prvního ročníku bakalářského studia jak v prezenční, tak i v kombinované formě. Neúspěšnost studentů v 1. ročníku byla 45 %. Problémy se studiem byly zapříčiněny odlišným způsobem vysokoškolského studia ve srovnání se střední školou. Studenti také podceňují pravidelnou přípravu na výuku. U studentů kombinovaného studia bývá příčinou neúspěchu pracovní vytížení a častá absence na přímé výuce a následné nezvládnutí studijních povinností. V navazujících magisterských oborech není neúspěšnost při studiu již tak vysoká a většinou bývá zapříčiněna nezvládnutím exaktnějších předmětů ve studijním plánu.

Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti a omezení prodlužování studia

EF TUL se snaží eliminovat případnou studijní neúspěšnost studentů bakalářského studia přijímacím řízením, konkrétně přijímacími testy z jazyka a obecných studijních předpokladů. Ve všech typech studijních oborů fakulta inovuje předměty zařazením nových didaktických metod, zejména tvorbou e-learningových podpor pokročilé úrovně. U náročných předmětů je v nových akreditacích rozšiřován objem přímé výuky. EF TUL umožňuje studentům 1. ročníku bakalářského studia absolvovat přípravný kurz z matematiky a během studia nabízí rozšiřující jazykové kurzy.

Studenti i pedagogové jsou informováni, že studijní povinnosti lze plnit během celého akademického roku, tedy i během prázdnin až do data stanoveného harmonogramem akademického roku (září). Studenti mohou využít konzultačních hodin pedagogů, v každém ročníku probíhají informační schůzky se studenty a individuální problémy jsou řešeny ve spolupráci s proděkanem pro studium. Neúspěšným studentům je umožněno konání SZZ v podzimním termínu.

Poradenské služby a podpora pro studenty a zájemce o studium

Každý rok probíhají informační schůzky se studenty jednotlivých ročníků, zároveň jsou studentům k dispozici konzultační hodiny pedagogů a proděkanů pro studijní záležitosti. Studenti také mohou využít Akademickou poradnu a Centrum podpory. Na webu EF je informační stránka „Jsem prvák“, kde jsou podstatné informace pro nové studenty.

Již před přijímacími zkouškami má EF TUL informaci od Akademické poradny a centra podpory o studentech se specifickými potřebami. Těmto studentům je individuálně přizpůsobeno přijímací řízení, ať už délkou času nebo velikostí písma. Na základě informací z Akademické poradny mají tito studenti potom přizpůsobenou i výuku.

Mimořádně nadaní studenti mají možnost získat prospěchové stipendium a účastnit se soutěže SVOČ, případně se zapojují do projektů společně s akademickými pracovníky.

Studenti si mohou podat žádost o sociální stipendium na studijním oddělení.

Studenti, kteří jsou již rodiči, mohou využít dětského koutku pro krátkodobé hlídání malých dětí a mohou požádat o individuální studijní plán.

4 Absolventi

Absolventi akreditovaných studijních programů

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty) - k 31. 12. 2018

Kód studijního programu (STUD PROG)	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	P	K/D	CELKEM
B 6208	Ekonomika a management	6208R085	Podniková ekonomika	30	13	43
		6210R015	Ekonomika a management mezinárodního obchodu	50		50
		6208R175	Ekonomika a management služeb	13		13
		6208R175-81	EMS – Cestovní ruch	29		29
		6208R175-82	EMS – Finanční a pojišťovací služby	12		12
B 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209R021	Manažerská informatika	12		12
B 6209	System Engineering and Informatics	6209R012	Information and Communication Management	11		11
N 6202	Hospodářská politika a správa	6202T086	Regionální studia	8		8
N 6208	Ekonomika a management	6208T085	Podniková ekonomika	25	31	56
		6208T085-81	Podniková ekonomika - PFS	6		6
		6208T085-82	Podniková ekonomika - VP	10		10
		6208T085-83	Podniková ekonomika - PMP	16		16
		6208T085-84	Podniková ekonomika - MP	16		16
N 6208	Economics and Management	6208T085	Business Administration	-		-
N 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209T021	Manažerská informatika	13		13
P 6208	Ekonomika a management	6208V097	Řízení a ekonomika podniku		2	2
		6208V119	Organizace a řízení podniků		1	1
P 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209V003	Ekonomická informatika		4	4
P 6209	System Engineering and Informatics	6209V003	Economics and Informatics			
CELKEM				251	51	302
Z toho počet žen						186
Z toho počet cizinců						7

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

V roce 2018 absolvovalo EF TUL 302 absolventů, což je přibližně stejný počet jako v 2017, kdy to bylo 316 absolventů.

Spolupráce s absolventy

Rok 2018 neobsahoval žádnou velkou událost k oslovení absolventů fakulty, proto se komunikace s nimi odvíjela prostřednictvím komunikačních médií/sociálních sítí, které někteří absolventi poměrně intenzivně sledují (web a FB EF TUL, web a FB SBC apod.). Další možností kontaktu je aplikace Klub absolventů – dobrovolná databáze absolventů v IS STAG spojená s webovými

stránkami celé TUL. K registraci do ní byli absolventi fakultou iniciováni i v rámci celouniverzitního projektu ESF OP VVV Roliz4 - Rozvoj lidských zdrojů TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupu ke vzdělání v podmínkách Průmyslu 4.0, klíčové aktivity 4 – Absolventi.

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

V rámci projektu Roliz4 jsou absolventi nejprve oslovováni v okamžiku ukončení studia, konkrétně v období složení státních zkoušek a je od nich získán osobní kontakt pro budoucí komunikaci. Ta se pak odvíjí především formou dotazníku, kde jsou u absolventů zjišťovány okolnosti prvního pracovního zapojení, tedy i skutečnosti patřící do monitoringu úspěšnosti. V roce 2018 proběhly dvě kampaně sběru kontaktů a jedna kampaň rozesílání dotazníků, projekt bude pokračovat v této aktivitě i v dalších letech. I v roce 2018 byl důležitým prvkem spolupráce EF TUL s vnější sférou kontakt fakulty s vybranými absolventy, kteří se vypracovali do významných pozic ve spolupracujících firmách (Preciosa, Škoda Auto, Jablotron, Magna a další).

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Pro propojení studentů s jejich budoucími zaměstnavateli EF TUL využívá vlastního konceptu spolupráce fakulty s vnějším prostředím s názvem Model partnerství. Vybrané partnerské společnosti podporující fakultu, mají možnost přiblížení se studentům v různých formách, jak standardních jako jsou bakalářské, diplomové, seminární práce, řízené praxe a expertní přednášky, tak i v podobě nabídek různých pracovních možností, které jsou zveřejňovány na mediálních uzlech fakulty.

Další platformou pro propojení studentů s jejich potenciálními zaměstnavateli je univerzitní veletrh pracovních příležitostí T-fórum, který je pořádán každý rok na začátku prosince. V roce 2018 zde byla EF TUL již šestým rokem zastoupena vlastním stánkem, kde prezentovala studentům TUL zejména aktivity SBC ve smyslu podpory podnikavosti, které mají celouniverzitní dosah a určitým způsobem mohou být alternativou pro jejich budoucí pracovní status, kdy se studenti místo zaměstnanců stanou podnikateli.

5 Zájem o studium

Zájem o studium na vysoké škole

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Bakalářské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
696	880	578	361	320	423	242	173	23	23	10	6

V důsledku demografického poklesu došlo v roce 2018 k mírnému snížení počtu podaných přihlášek k bakalářskému studiu (o 4,7 %), počet zapsaných studentů poklesl o 9 %. EF TUL pro naplnění kapacity studia zorganizovala druhé kolo přijímacího řízení a tím dosáhla srovnatelné výše přihlášek ke studiu s předchozím rokem. V navazujícím magisterském studiu došlo k mírnému navýšení podaných přihlášek (cca o 2 %), počet přijatých a zapsaných studentů byl o 15 % nižší oproti roku 2017. K doktorskému studiu se zapsalo o 50 % více studentů než v roce 2017.

Tab. 5.2: Zájem o studium na vysoké škole v anglickém jazyce

Bakalářské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
41	11	6	1	69	37	23	5	25	12	4	2

Ve srovnání s předchozím rokem došlo v roce 2018 k výraznému nárůstu počtu uchazečů ze zahraničí o studium v anglickém jazyce ve všech úrovních studia. Výsledné počty zapsaných studentů jsou však i nadále nižší, než jsou počty přijatých studentů, především z důvodu časově a administrativně náročného procesu získání víz pro studium v České republice.

Charakter přijímacích zkoušek

Fakulta vybírá uchazeče na základě přijímací zkoušky ve všech stupních studia (bakalářské, navazující, doktorské studium). Přijímací zkoušky uskutečňuje fakulta sama. Přijímací zkoušky do většiny bakalářských studijních programů se skládají z písemného testu z anglického jazyka a testu všeobecných studijních předpokladů, do studijního oboru Informační a komunikační management (Univerzita Nisa) pouze z testu z anglického jazyka.

Přijímací zkoušky do navazujících magisterských studijních programů realizuje fakulta formou písemného testu z profilových předmětů bakalářského studia.

Přijímací zkoušky do studijních programů vyučovaných v anglickém jazyce probíhají formou pohovoru před komisí (je možná i forma distančního pohovoru pomocí Skype), která hodnotí předpoklady a schopnosti uchazeče (odborné zaměření předchozího studia, studijní výsledky předchozího studia, jazykové znalosti a odborné znalosti).

Přijímací komisi pro přijímací zkoušky do doktorského studia jmenuje děkan po schválení příslušnou oborovou radou, přijímací zkoušky se skládají z ústní zkoušky z anglického jazyka a rozpravy k problematice profilových předmětů studijního oboru.

Spolupráce se středními školami

Zásadním momentem komunikace EF TUL se středními školami je den otevřených dveří fakulty, na který jsou s pozvánkou obeslány střední školy příslušného zaměření nejen z Libereckého kraje, ale i z dalších regionů ČR. Fakulta uspořádala v únoru 2018 svůj Den otevřených dveří, v listopadu pak byla viditelnou součástí Dnů otevřených dveří TUL. Účast studentů a zástupců fakulty na lednovém veletrhu vzdělávání Gaudeamus Praha včetně fakultní přednášky pro účastníky akce – uchazeče o studium – se již také stává tradičním prvkem komunikace fakulty se středoškoláky. Neméně důležitou součástí komunikace se středoškoláky je komunikace na sociální síti – facebook a kompletní informace pro uchazeče se snaží EF TUL předat přes webovou stránku: <http://www.ef.tul.cz/mojeskola>.

6 Akademičtí a ostatní pracovníci

Přepočtené počty akademických a ostatních pracovníků

Tab. 6.1: Akademičtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (přepočtené počty*)									
EF TUL	Akademičtí pracovníci							Ostatní zaměstnanci **	CELKEM zaměstnanci
Katedry / pracoviště	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektor	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		
KCJ	14,70			5,00	9,70				14,70
KEK	8,70	1,00	2,00	5,70				1	9,70
KFÚ	7,80		1,00	6,80					7,80
KIN	8,95		2,00	5,45	0,50			1	9,95
KMG	8,5		2,00	6,50				1	9,50
KPE	12,95	2,00	2,00	6,45	2,50			1	13,95
KSY	3,90			3,10	0,80				3,90
DEF								10,50	10,50
Počty žen	46,40		8,00	29,90	8,5			12,00	58,40
CELKEM	65,50	3,00	9,00	39,00	13,50			14,50	80,00

Pozn.: * = Přepočteným počtem k 31. 12. se rozumí počet pracovníků k 31. 12. přepočtený na plný pracovní úvazek.

Pozn.: ** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Počet pracovníků EF TUL se meziročně prakticky nemění, přepočtené úvazky se mění pouze v rámci katedry o množství odvedené práce. Odchody jsou minimální v důsledku skončení pracovního poměru. Z důvodu nižšího počtu financovaných studentů nebyli přijímáni noví zaměstnanci.

Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

Tab. 6.2: Věková struktura akademických pracovníků (počty fyzických osob)									
EF TUL	Akademičtí pracovníci								CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		
	CELKEM	z toho ženy	CELKEM	z toho ženy	CELKEM	z toho ženy	CELKEM	z toho ženy	
do 29 let					2	2	1	1	3
30-39 let			1	1	17	11	3	3	21
40-49 let	1		3	3	11	6	5	2	20
50-59 let			3	3	11	10	4	3	18
60-69 let	2		1		4	4	2	2	9
nad 70 let			1	1			1		2
CELKEM	3	0	9	8	45	33	16	11	73

Věková struktura zaměstnanců EF TUL je dlouhodobě nepříznivá v kategorii docentů a profesorů. V roce 2018 nedošlo k navýšení počtu docentů a profesorů. V kategorii odborných asistentů

(s vědeckou hodnotí) je věková struktura poměrně příznivá. Plán kvalifikačního růstu je proto zaměřen na tuto kategorii s cílem získat nové docenty.

Tab. 6.3: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

EF TUL	Akademičtí pracovníci				CELKEM	z toho ženy
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní		
do 0,3			1		1	1
0,31–0,5			4	3	7	4
0,51–0,7			2	0	2	2
0,71–1,0	3	9	38	13	63	45
více než 1						
CELKEM	3	9	45	16	73	52

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Tab. 6.4: Akademičtí pracovníci* s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)

EF TUL	6
--------	---

Pozn.: * = Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovněprávní vztah (vč. DPČ, mimo DPP).

Kariérní řád pro akademické pracovníky

Kariérní řád pro akademické pracovníky je připravován za účasti odborných pracovníků EF TUL na úrovni celé univerzity v rámci projektu OP VVV. EF TUL má zpracovaný plán kvalifikačního rozvoje akademických pracovníků, který je každý rok vyhodnocován a aktualizován. Na fakultě existuje opatření děkana pro odměňování pracovníků v případě zvýšení kvalifikace (Ph.D., docentura, profesura) a opatření, které váže část osobního příplatku na dosažené publikační výsledky dle metodiky hodnocení výzkumných organizací. Dále byl v roce 2018 vyhlášen další ročník soutěže děkana o excelentní publikaci roku. Vítězem soutěže se stal Ing. Athanasios Podaras, Ph.D. s článkem „Measuring the accuracy levels regarding the dual business function criticality classifier“, který byl publikován v časopisu IEEE Access (ranking Q1 podle AIS).

EF TUL podporuje u mladých akademických pracovníků a doktorandů doplňkové zvyšování pedagogických dovedností formou studia v programech a kurzech Centra dalšího vzdělávání TUL. Jedná se např. o kurz vysokoškolské pedagogiky, akreditovaný mezinárodní organizací IGIP.

7 Sociální záležitosti studentů

Stipendia studentům

Tab. 7.1: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	24	9 750
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)		
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	85	9 369
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	3	9 461
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	610	6 946
z toho ubytovací stipendium	367	2 474
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	25	53 800
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	1	7 500
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	9	9 147
jiná stipendia		
CELKEM	757	101 201

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

EF TUL má vypracovaný systém pro udělování stipendií. Ze svého stipendijního fondu uděluje stipendia sociální, prospěchová, za výzkumnou činnost, na podporu studia v zahraničí i studentům doktorských studijních programů.

Na EF TUL získalo prospěchové stipendium 24 studentů bakalářského a navazujícího magisterského studia. Podporu studia v zahraničí využilo 25 studentů bakalářského a navazujícího magisterského studia pro své studium v Huddersfieldu.

Mimořádná stipendia souvisí s výzkumnou činností a s účastí v soutěži SVOČ a SGS. Prospěchová stipendia jsou vyplácena jednou ročně. Doktorská stipendia jsou vyplácena měsíčně.

8 Celoživotní vzdělávání

Kurzy celoživotního vzdělávání

Tab. 8.1: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
EF TUL		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								
ekonomie	62,65			3					3
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM				3					3

EF TUL nabízela tři kurzy celoživotního vzdělávání souběžné s akreditovanými studijními obory Podniková ekonomika – bakalářské studium, Podniková ekonomika – navazující studium a Regionální studia – navazující studium.

Kurzy celoživotního vzdělávání

Tab. 8.2: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků) - 1										
EF TUL		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									

Tab. 8.2: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků) - 2										
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65			1					1	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
CELKEM				1					1	

V kurzech celoživotního vzdělávání v akreditovaných studijních oborech Podniková ekonomika – bakalářské studium a Podniková ekonomika – navazující magisterské studium studoval jeden frekventant, nikdo nebyl přijat do akreditovaných studijních oborů podle § 60 zákona o vysokých školách.

9 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Charakteristika tvůrčích činností

Na EF TUL byl v roce 2018 řešen jeden projekt aplikovaného výzkumu v rámci programu ÉTA, financovaný Technologickou agenturou ČR a dva projekty základního výzkumu, podporovaný Grantovou agenturou ČR (viz tab. 9.2). Mezinárodní spolupráce byla zastoupena jedním projektem programu Erasmus+/K2 Strategic Partnership for Higher Education (tab. 9.3). Výzkumná činnost studentů doktorských programů byla podpořena 9 projekty Studentské grantové soutěže (tab. 9.4). Dále byly řešeny dva projekty z OP Interreg zaměřené na česko-polské pohraničí, konkrétně na cestovní ruch a ekonomické aspekty v podnikání.

Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

EF TUL v roce 2015 založila Student Business Club (SBC), jehož cílem je navázat spolupráci s podnikatelskou sférou a se studenty, kteří mají chuť a snahu podnikat. V rámci tohoto klubu byla vyhlášena soutěž o nejlepší Start up na TUL. V roce 2018 se soutěže zpočátku zúčastnilo celkem 21 týmů, z toho 7 týmů se zúčastnilo závěrečného vyhodnocení. V rámci Student Business Clubu byla v září organizována týdenní Letní škola podnikání, která se setkala s velkým zájmem jak studentů TUL, tak i absolventů EF TUL.

Každoročně je rovněž pořádána soutěž Studentská vědecká a odborná činnost. V roce 2018 byla organizována společně s dalšími fakultami TUL. Následující tabulka 9.1 uvádí soutěžní projekty studentů EF TUL.

Tab. 9.1: Zapojení vysoké školy do studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ)	
Bakalářský studijní program	
Řešitel	Název projektu
Diana HAVÍŘOVÁ	EKONOMICKÝ PŘÍNOS ESPORTU A JEHO DALŠÍ VÝVOJ V ČESKÉ REPUBLICE
Kristýna HERALOVÁ	PRÁCE A ODSOUZENÍ VE VÝKONU TRESTU ODNĚTÍ SVOBODY
Karolína KAPOUNOVÁ	DVOJÍ EVIDENCE ODPADŮ ČESKÉ REPUBLIKY
Lucie LEŠÁKOVÁ	EKONOMICKO-POLITICKÉ VLIVY NA MODERNÍ DĚJINY ČESKOSLOVENSKA
Petr NOŽIČKA	VÝVOJ NEZAMĚSTNANOSTI V SUBREGIONU JIČÍN
Karolína PALEČKOVÁ	VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ JAKO KONKURENČNÍ VÝHODA
Petr PRŮCHA	PROČ SE NEBÁT PRODÁVAT
Klára ŠLINGROVÁ	ROZŠÍŘENÍ PODNIKATELSKÉ ČINNOSTI CESTOVNÍ KANCELÁŘE
Michaela ŠOLCOVÁ	INTERNÍ PERONÁLNÍ MARKETING VE SPOLEČNOSTI MAGNA BOHEMIA
Michal TOMÍČEK	MĚNOVÉ VÁLKY
Navazující studijní program	
Barbara Anna BEZOUŠKOVÁ	MARKETINGOVÁ ON-LINE KOMUNIKACE PRODEJNÍ VÝSTAVY KŘEHKÁ KRÁSA
Benny KOBOSIL	DETERMINANTS OF LABOUR PRODUCTIVITY IN EUROPEAN COUNTRIES
Eliška KNÍŽKOVÁ	DIGITÁLNÍ NOMÁDSTVÍ A JEHO VLIV NA PODNIKATELSKÉ PROSTŘEDÍ
Angela PAROUBKOVÁ	PROJEKTOVÉ ŘÍZENÍ VE VYBRANÉ NEZISKOVÉ ORGANIZACI
Lenka PASTOROVÁ	OPTIMALIZACE LOGISTICKÝCH TOKŮ VYBRANÉHO PODNIKU
Jan LUXEMBURG	INOVACE V OBLASTI ZPRACOVÁNÍ A SPOTŘEBY BIOMASY

Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

Tab. 9.2: Zapojení vysoké školy do grantového projektu TAČR a GAČR				
Číslo projektu	Název projektu	Dotace (Kč)	Čerpání (Kč)	Zůstatek (Kč)
14024	Využití BigData pro vyhodnocení socio-ekonomické pozice obyvatel v typech území definovaných Strategií regionálního rozvoje 2021+	1 184 600	1 184 600	0
14703	VZVyužití BigData pro vyhodnocení socio-ekonomické pozice obyvatel v typech území definovaných Strategií regionálního rozvoje 2021+	131 728	131 728	0
13242	Dopad transparentnosti lobbingu na demokratizaci a její důsledky	655 522	655 522	0
13249	Empirická studie dopadů existence klastrů na výkonnost členských podniků	922 000	922 000	0
13752	VZ Empirická studie dopadů existence klastrů na výkonnost členských podniků*	62 000	62 000	0
CELKEM		2 955 850	2 955 850	0

Pozn.: * Spoluúčast fakulty z ostatních veřejných zdrojů.

Tab. 9.3: Ostatní prostředky na výzkum, vývoj a inovace		
Číslo projektu	Název projektu	Dotace (Kč)
EC30-EC35/3300	SHARPEN, K2	2 158 432
CELKEM		2 158 432

Studenti doktorských programů se kromě SVOČ účastnily také Studentské grantové soutěže. V roce 2018 bylo podpořeno celkovou finanční částkou přes 2 mil. Kč celkem 9 projektů (viz následující tabulka).

Tab. 9.4: Zapojení vysoké školy do studentské grantové soutěže

Název projektu	Řešitel	Podpora celkem (Kč)
Predikce mimořádných událostí s využitím data miningových technik	Ing. Marián Lamr, Ph.D.	241 575
Interní personální marketing	Ing. Světlana Myslivcová, Ph.D.	232 850
Dopad technických a estetických parametrů webového designu na uživatelskou spokojenost a online kupní chování spotřebitele	Mgr. Tereza Semerádová, Ph.D.	191 750
Mladá generace v rodinném podnikání v kontextu obce	Ing. Zuzana Horčíčková	178 850
Úspěšnost sociálních influencerů: Je možné ji ovlivnit?	Ing. Jitka Ládrová	335 000
Identifikace kritérií pro hodnocení společenské odpovědnosti malých a středních rodinných podniků	Ing. Ondřej Moš, M.Sc.	335 125
Internacionalizace regionálního podnikatelského prostředí	Ing. Sylvie Kotíková, Ph.D.	167 900
Využití agilního přístupu jako podpory inovací v závislosti na druhu podniku	Ing. Jan Mrázek	129 264
Využití otevřených dat pro účely zavádění a řízení start - up projektů a zvyšování firemní transparentnosti	Ing. Ladislava Míková	160 000
organizace SGS		50 000
studentská vědecká konference		71 202
FÚP		63 232,56
CELKEM		2 156 748,56

Vědecké konference

V říjnu 2018 Katedra informatiky uspořádala tradiční mezinárodní konferenci Liberecké Informatické fórum. Akce se zúčastnilo kolem 30 akademických pracovníků.

Tab. 9.5: Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

EF TUL	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60	S mezinárodní účastí
CELKEM	1		1

Institucionální podpora výzkumu

EF TUL podporovala vědeckou činnost a vzájemnou spolupráci akademických pracovníků v rámci projektů fakultních výzkumných zaměření, jejichž cílem je vytvořit znalostní základnu pro podávání budoucích projektových žádostí u Grantové agentury a Technologické agentury ČR. V roce 2017 byl založen nový typ institucionálního výzkumu – podpora tzv. excelentních výzkumných týmů, v rámci této aktivity byly v roce 2017 finančně podpořeny celkem 3 tříleté projekty s následujícími tématy: řešitelka Ing. Jaroslava Dědková, Ph.D. - Inovativní marketing jako nástroj zvyšování konkurenceschopnosti podniků, řešitelka: doc. Ing. Zuzana Pěničková, Ph.D. – Podnik v mezinárodním prostředí a řešitel: Ing. Aleš Kocourek, Ph.D. – Regionální rozvoj ČR v kontextu nástupu 4. průmyslové revoluce. V roce 2018 byly po komisionálním posouzení žádostí dále podpořeny další 3 projekty: řešitelka doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D. – Vztah VŠ studentů k podnikání, řešitel Ing. David Kubát, Ph.D. – Smartdata pro prevenci a identifikaci poruch

v systému a řešitel Ing. Zdeněk Brabec, Ph.D. – Nové přístupy k vykazování nehmotných aktiv v prostředí ČR.

Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Kromě tradičně využívané účasti odborníků z praxe na výuce odpovídajících odborných předmětů (viz tab. 9.6) jsou dalším významným nástrojem propojení aplikační sféry se studijními programy EF TUL odborné praxe studentů EF TUL. Tyto praxe jsou obsaženy ve studijních plánech všech oborů fakulty. Velmi často se studenti ucházejí o možnost realizace povinné řízené praxe u partnerských společností fakulty.

Aplikační sféra se podílí na realizaci studijních programů i v mezinárodním měřítku, a to prostřednictvím zahraničních pracovních stáží studentů, realizovaných především v programu Erasmus, v rámci studijního předmětu Pracovní stáž v zahraničí.

Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

EF TUL byla i v roce 2018 významnou silou rodícího se regionálního inovačního ekosystému. Spolupracovala v tomto směru nejen s významnými inovačně zaměřenými firmami (Škoda Auto, Jablotron, Lasvit), ale zejména aktivitami Student Business Clubu, které jsou na inovativní způsob myšlení a práce v prostředí start-upů a spin-off firem vyloženě zaměřeny. Partnerem v tomto úsilí byly fakultě i instituce jako CzechInvest, Hospodářská komora, ad., ale také Liberecký kraj, zejména v podobě stále užší spolupráce mezi fakultou a nově založeným podnikatelským inkubátorem Lipo.ink. EF TUL byla v roce 2018 vnímána jako významný hráč inovačního prostoru, což dokládá i účast zástupce fakulty a jeho představení činnosti SBC na konferenci RIS3.

Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací

V roce 2018 byla uzavřena smlouva s Ministerstvem průmyslu a obchodu na zpracování Studie dopadů uzavření dohody o hospodářském partnerství mezi EU a Japonskem na ekonomiku ČR (řešitel Ing. Aleš Kocourek, Ph.D.). Na roky 2017-2018 byla uzavřena s Nadačním fondem pro vzdělávání v pojišťovnictví smlouva o Analýze trhu pojištění přerušení provozu (řešitel Ing. Jan Öhm, Ph.D.). V roce 2018 byla také uzavřena smlouva se Škoda Auto a.s. o poskytování služeb na Studii zásobování linky pro oddělení interní logistiky MBI (řešitel Ing. Jaroslav Demel, Ph.D.).

Tab. 9.6: Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

TUL	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
EF TUL	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi***
KCJ	16			1		1
z toho ženy	11			1		1
KEK	10	10		2		
z toho ženy	7	7				
KFU	1			5		
z toho ženy	1			1		
KIN						
z toho ženy						
KMG	2	2		7	45	2
z toho ženy	1	1		2	20	1
KPE	15	14				
z toho ženy	11	11				
KSY					4	
z toho ženy					1	
CELKEM	44	26		15	49	3
z toho ženy	31	19		4	21	2

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Studijní obory s odbornou praxí

Tab. 9.7: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe* po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

EF TUL	Počty studijních oborů	Počty studentů v těchto oborech
CELKEM	5	813

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

EF TUL má zabudovanou povinnou řízenou praxi v délce minimálně jeden měsíc ve všech bakalářských studijních oborech. V 2018 se povinné praxe zúčastnilo 148 studentů ze studijního programu Ekonomika a management (2. ročník) a studijního programu Systémové inženýrství (3. ročník).

Příjmy za uskutečnění smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje

Tab. 9.8: Zapojení vysoké školy do smluvního výzkumu				
EF TUL		Náklady	Výnosy	Zůstatek
		(Kč)	(Kč)	(Kč)
6111/3600	Ministerstvo průmyslu a obchodu (Japonsko)	189 119	191 000	1 881
6101/3815	Škoda Auto	90 675	124 300	33 625
6151/3815	MLýn Perner	42 286	61 500	19 214
CELKEM		322 080	376 800	54 720

V roce 2018 byly realizovány 3 projekty smluvního výzkumu pro zadavatele z praxe, z toho 2 projekty přecházely z roku 2017.

Příjmy za uskutečňování placených kurzů

Tab. 9.9: Placené kurzy pro aplikační sféru				
EF TUL		Náklady	Výnosy	Zůstatek
		(Kč)	(Kč)	(Kč)
Kancelář analýz a studií 3906	Firmy aplikační sféry	704	704	0
Kancelář analýz a studií 3904	Přípravné kurzy	14 589	14 379	-210
Katedra cizích jazyků	Testování studentů certifikát TOEIC	36 566	42 444	5 878
Katedra cizích jazyků	Testování studentů certifikát WiDaF	33 710	38 083	4 373
CELKEM		85 569	95 610	10 041

Počet spin-off/start-up podniků podpořených vysokou školou

Tab. 9.10: Spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2018 (počty)	
EF TUL	Počet spin-off/start-up podniků
CELKEM	1

Iniciativa Student Business Club přilákala do soutěže O nejlepší start-up TUL v roce 2018 21 týmů, z nichž se do závěru soutěže propracovalo 12 týmů, které prezentovaly start-upové projekty s velmi zajímavými a inovačními ideami.

V roce 2018 byly vyhlášeny celkem 3 soutěžní kategorie – Studentský inovační projekt, dále Start-up místně a časově unikátní a 3. kategorie – Technologický start-up/spin-off.

Cenu v I. kategorii získala Jana Dostálová za svůj studentský inovační projekt upcyclace textilu. Cenu II. kategorie získala studentka fakulty umění a architektury Andrea Řečinská za svůj záměr výroby a prodeje Dekatohu a cena III. kategorie pomůže k rozvoji firmy týmu studenta strojí fakulty Františka Manliga, který představil produkt s patentovou přihláškou záchranného padáku pro multikoptéry (lze považovat za podpořený start-up).

Publikační činnost

V roce 2018 publikační činnost fakulty byla výrazně ovlivněna:

- přípravovanou Metodikou hodnocení výzkumných organizací 2017+,
- motivačním systémem akademických pracovníků EF TUL,
- řešením grantů TAČR a GAČR,
- projekty Studentské grantové soutěže,
- úspěšným vydáváním časopisu E+M Ekonomie a Management.

V roce 2018 bylo uveřejněno celkem 47 výsledků výzkumu, jejichž struktura je uvedena v následující tabulce. Výrazný pokles počtu publikovaných prací souvisí s novou metodikou hodnocení výzkumných organizací 2017+, která klade důraz zejména na publikace v kvalitních impaktovaných časopisech.

Dvacátým ročníkem pokračovalo vydávání vědeckého časopisu E+M Ekonomie a Management, který je zařazen v databázi Journal Citation Reports – Social Sciences Edition a má přidělen tzv. impakt faktor, aktuálně ve výši 1,311. Časopis se tak řadí mezi několik málo českých impaktovaných časopisů v oblasti společenských věd.

Tab. 9.11: Srovnání počtu publikací v letech 2012 až 2018

Druh publikace	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Články v impaktovaných časopisech	7	7	7	5	7	12	11
Články v neimpaktovaných zahraničních a mezinárodních časopisech	2	5	2	12	24	5	6
Články v neimpaktovaných tuzemských časopisech	52	15	3	15	5	1	8
Články ve sbornících ostatních	45	26	30	6	11	3	2
Články ve sbornících indexovaných	11	29	89	69	51	60	15
Odborné recenzované knihy	11	9	2	4	3	6	1
Vysokoškolská skripta	15	7	6	4	1	6	3
Ostatní výsledky VaV	3	3	5	11	8	60	1
CELKEM	146	101	144	126	110	123	47

10 Internacionalizace

Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí

Fakulta pokračovala v roce 2018 v procesu internacionalizace jako součásti strategického směru rozvoje v jeho všech možných podobách. V rámci projektu Erasmus+ patřila na TUL mezi fakulty s nejvyšším počtem studentů vysílaných do zahraničí na studijní mobility a pracovní stáže, počtu přijíždějících studentů i počtu vyjíždějících a přijíždějících akademických pracovníků. Na základě těchto výměn se pak rozvíjely i další podoby spolupráce s partnerskými univerzitami, jako např. již třetím rokem realizovaný mezinárodní projekt partnerských univerzit z pěti zemí s názvem Sharpen, zaměřený na problematiku H.R. v malých a středních podnicích. Pět studentů a tři zástupci EF TUL se zúčastnili setkání všech týmů projektu ve finském městečku Kajaani.

Dalším dokladem pokračování internacionalizace fakulty je zvolna se zvyšující počet zahraničních studentů samoplátců a také krátkodobé studijní stáže několika studentů z Brazílie a Taiwanu. Popsána (viz kap. 2) již byla také účast zahraničních lektorů/mentorů na akci Business Workout 2018.

Tradiční a významnou součástí mezinárodních aktivit EF TUL je bilaterální spolupráce s University of Huddersfield Business School z Velké Británie v podobě vysílání českých studentů na část jejich bakalářského či magisterského studia do UK (ale také další společné aktivity, např. účast zástupců HBS v projektu Sharpen, společná publikační činnost některých pracovníků obou fakult apod.).

Fakulta již mnoho let vysílá pravidelně své doktorandy na několikaměsíční studijní stáže na Univerzitu v St. Gallenu, jinak tomu bylo i v roce 2018. Návštěva zástupce fakulty na kanadské Conestoga College přispěla k dotažení detailů budoucí spolupráce, která bude zahájena po podpisu smluv v roce 2019. V roce 2018 se vedla i další jednání o spolupráci se zahraničními univerzitami – např. s univerzitami z Německa, Velké Británie, Taiwanu, Číny, často ve spolupráci s mezinárodním oddělením univerzity.

Tab. 10.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

EF TUL	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání				CELKEM
	ERASMUS	Norské fondy	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní (Aktion)	
Počet projektů*	1		1	2	3
Počet vyslaných studentů**	74		14	3	91
Počet přijatých studentů***	52		1	4	57
Počet vyslaných akademických a ostatních pracovníků****	23				23
Počet přijatých akademických a ostatních pracovníků*****	10				10

Pozn.: * = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2018 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2018 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017.

Pozn.: ***** = Přijíždějící pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017.

EF TUL se zapojila v roce 2018 do mezinárodních vzdělávacích programů zejména v rámci programu ERASMUS a rozvojových programů univerzity/MŠMT.

Tab. 10.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování)**

EF TUL	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů*	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků**	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Belgické království	1							1
Brazilská federativní republika			3					3
Čínská lidová republika								
Dánské království	3							3
Egyptská arabská republika								
Estonská republika								
Finská republika	12		3	3	3			21
Francouzská republika			3					3
Indická republika								
Irsko								
Italská republika			2					2
Litevská republika	3			1				3
Lotyšská republika	4							4
Maďarsko								
Maltská republika				1				1
Spolková republika Německo	7		1					8
Norské království								
Polská republika	1		1	7	1			10
Portugalská republika	21		15	3	3	2		42
Rakouská republika			1					1
Řecká republika	1		2	2				5
Slovenská republika	1			5	3			8
Spojené státy americké								
Španělské království	8		10					18
Švédské království	3							3
Švýcarská konfederace	2							2
Thajské království								
Turecká republika			16					16
Spojené království Velké Británie a Seve	25			1				26
Ostatní země								
CELKEM	91		57	23	10			181

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2018 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2018 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 10.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáž se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

V roce 2018 vyjelo na zahraniční mobilitu celkem 91 studentů EF TUL, naopak na EF TUL přijelo 57 studentů ze zahraničí. V zahraničí absolvovalo mobilitu 23 pracovníků EF TUL a na fakultu přijelo 10 pracovníků ze zahraničí.

11 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Tři členové fakulty (děkan, doc. Laboutková, dr. Šírová) se v roce 2018 podíleli na tvorbě vnitřního systému hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a dalších souvisejících činností na TUL. Činnosti probíhaly v rámci centralizovaného rozvojového projektu „Prohloubení strategická spolupráce VŠ v oblasti řízení kvality technického vzdělávání“ a dále s podporou projektu OP VVV. Výsledkem byl rozvoj pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

K vnitřnímu hodnocení kvality vzdělávání se využívá elektronické anonymní hodnocení ze strany studentů, které se provádí za každý semestr na základě dotazníkového průzkumu v rámci IS STAG. Tento dotazník je následně vyhodnocen a s výsledky jsou seznámeni vedoucí kateder a jednotliví vyučující. Dále se každoročně provádí hodnocení na základě hospitací vedoucích kateder a vedoucích pracovníků fakulty, především u začínajících pedagogů. V rámci přípravy akreditací nových studijních programů garanti programů s vedoucími odborných kateder provedli hodnocení obsahových náplní stávajících studijních oborů a připravili návrhy na inovace studijních plánů a obsahů předmětů pro nově připravované akreditace studijních programů.

Pro nově připravované akreditace studijních programů zpracovalo vedení fakulty sebehodnotící zprávy dle metodického pokynu Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství.

Od roku 2012 je Ekonomická fakulta TUL zapojena do systému Theses na odhalování plagiátorství u kvalifikačních prací. Provozovatelem systému je Masarykova univerzita v Brně.

Vnější hodnocení kvality, zejména Národním akreditačním úřadem pro VŠ

V roce 2018 Národní akreditační úřad pro VŠ projednal a rozhodnul o udělení akreditace u následujících studijních programů:

- BSP Podniková ekonomika se specializacemi Management výroby a Management služeb,
- BSP Business Administration se specializacemi Production Management and Management of Services,
- BSP Mezinárodní ekonomické vztahy se specializacemi Mezinárodní obchod a Cestovní ruch,
- NMSP Podniková ekonomika se specializacemi Management podnikových procesů a Marketing a mezinárodní obchod,
- NMSP Business Administration se specializacemi Management of Business Processes a Marketing and International Trade,
- NMSP Hospodářská politika v globálním prostředí,
- DSP Systémové inženýrství a informatika,
- DSP System Engineering and Informatics.

Dále byly připraveny žádosti o akreditaci BSP Informační management a NMSP International Management, které byly projednány v Radě pro vnitřní hodnocení TUL. Dokončení akreditačního procesu u těchto dvou žádostí proběhne v roce 2019.

12 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

EF TUL spolupracuje s řadou zahraničních univerzit. V rámci mezinárodního projektu: „SMEs - Human resource attraction, retention and performance enhancement network“ jehož poskytovatelem jsou Evropské strukturální fondy, jsou partnery EF TUL univerzity ze 4 zemí (Velká Británie - Huddersfield, Německo - Zwickau, Litva - Klaipeda, Finsko - Kajaani).

Dále se EF TUL podílela na průzkumu zájmu studentů o podnikání (Global University Entrepreneurial Spirit Students' Survey). Tohoto šetření se zúčastnilo celkem 51 zemí z celého světa. Hlavním nositelem projektu je univerzita v St. Gallenu.

EF TUL byla nositelem dvou projektů, které byly zaměřeny na rozvoj podnikání a analýzu služeb v cestovním ruchu v česko-polském příhraničí. Oba projekty byly podpořeny z fondu Interreg.

Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D. – členka redakční rady časopisu Information and Communication Technologies for the Advanced Enterprises (Portugalsko)

Ing. Vladimíra Hovorková Valentová, Ph.D. – členka ekonomické sekce ACC NISA

prof. Ing. Jiří Kraft, CSc. - člen redakční rady časopisu Inžinerinė Ekonomika (Litva), člen redakční rady časopisu Kreativnaja Ekonomika (Rusko)

PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D. - ACC NISA - Akademické koordinační centrum Euroregionu Nisa, vedoucí sekretariátu, koordinátor konzílií, členka prezidia

doc. Ing. Jan Skrbek, Dr. – člen IGIP – Mezinárodní společnost pro inženýrskou pedagogiku (Rakousko)

prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D. – člen redakční rady časopisu Creative and Knowledge Society – International Scientific Journal (Slovensko)

Členové katedry ekonomie jsou členy RSAI – Regional Science Association International

Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D. – tajemnice ČSSI – České společnosti pro systémovou integraci

prof. Ing. Ivan Jáč, CSc. - člen České společnosti ekonomické, člen představenstva Okresní hospodářské komory v Liberci

prof. Ing. Jiří Kraft, CSc. - člen České společnosti ekonomické

doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D. – členka České společnosti ekonomické, členka České společnosti pro politické vědy

PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D. – koordinátorka české části Akademického koordinačního střediska v ERN (ACC), členka redakční rady periodika ACC JOURNAL

Mgr. Jiří Rozkovec – člen České společnosti operačního výzkumu

doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D. – členka Regionální kontaktní organizace v rámci VÚTS Liberec

doc. Ing. Jozefína Simová, Ph.D. – předsedkyně Regionálního klubu ČMS Liberec – České marketingové společnosti, členka hlavního výboru ČMS, České marketingové společnosti

doc. Ing. Jan Skrbek, Dr. – člen ČSSI - České společnosti pro systémovou integraci

Ing. Jaroslava Syrovátková, Ph.D. – členka ARR – Agentura regionálního rozvoje

PaedDr. Irena Vlčková, Ph.D. – členka mezinárodního Spolku germanistů a učitelů němčiny (SGUN)

prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D. – člen Akreditační komise pro vyšší odborné vzdělávání

Členové fakulty vystupovali aktivně v různých regionálních iniciativách, z nichž lze jmenovat např. Inovační platformu Libereckého kraje, Pakt zaměstnanosti Libereckého kraje či iniciativy pro vytvoření podnikatelského inkubátoru v Libereckém kraji.

13 Rozvoj EF TUL

Institucionální rozvojový plán

Tab. 13.1: Institucionální rozvojový plán vysoké školy v roce 2018 (pouze veřejné vysoké školy)				
EF TUL	Poskytnuté finanční prostředky (v tis. Kč)		Naplňování stanovených cílů/indikátorů	
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav	Cílový stav
Mobilní PC učebna		400	Cílem projektu je vybavit výukovou učebnu notebooky pro výuku řady předmětů jako např. Management inovací (studenti budou mít přístup k databázím IPR (Intellectual Property Rights), Statistika, Projektové řízení, Nauka o podniku, Logistika a Exaktní metody a řady dalších, tam kde je vyžadováno využití moderních ICT nástrojů pro simulaci procesů, tak jak to vyžadují moderními trendy ve výrobě Industry 4.0.	20 ks NTB pro výuku řady předmětů
Podpora studentského podnikání a podnikavosti (Student Business Club)		80	Cílem projektu je pokračovat v započaté činnosti podpory studentského podnikání na TUL a vyhlásit další ročníky soutěže o nejlepší Start up TUL	Vyšší počet soutěžních týmů a účastníků letní školy
Konfrontace teoretických vědeckých přístupů se současnou praxí		40	Cílem projektu je zprostředkovat vzájemnou konfrontaci teoretických přístupů vědního oboru hospodářská politika se současnou praxí v tuzemsku i v zahraničí. Konfrontace bude realizována prostřednictvím	Realizace 3 expertních přednášek tuzemských odborníků z praxe

			expertních přednášek tuzemských odborníků z praxe.	
Vytvoření e-learningového kurzu k předmětu Statistical Analysis of the Data from Questionnaire Surveys		61	Vytvoření e-learningového kurzu k předmětu Statistical Analysis of the Data from Questionnaire Surveys, který je nabízen pro studenty zahraničních univerzit, kteří přijíždějí v rámci programu ERASMUS+ na EF TUL, a který je součástí povinných předmětů studijního oboru Business Administration.	Připraveno 10 témat
Vývojové stanoviště pro vektorizaci dat a postprodukční úpravy (remote control)		60	Cílem projektu je rozšířit obsahovou náplň předmětů zaměřených na multimediální tvorbu zajišťovaných EF TUL o možnosti vektorového zpracování grafických dat pomocí dotykových zařízení.	Fungující vývojová jednotka, 3 laboratorní úlohy a E-learningový materiál využívající software Procreate
Optimalizace práce v systému "člověk - stroj"		81	Vytvořit vzdělávací platformu nových předmětů Management pracovního systému a Management údržby v rámci specializace Management výroby na Ekonomické fakultě TUL	Příprava 4 ks paketů praktických případových studií vč. Materiálu a pomůcek potřebných pro jejich realizaci.
Certifikace jazykových kompetencí studentů v cizím odborném jazyce II		40	Katedra cizích jazyků (KCJ) získá statut certifikovaného pracoviště a nabídne studentům (EF) TUL certifikované výstupy z mezinárodní jazykové zkoušky z odborné angličtiny TOEIC® WiDaF® Další aktivitou projektu je	26 podpořených studentů

			prohloubení spolupráce s TU Dresden s Multimediálním testovacím centrem.	
Podpora mobility studentů EF TUL na zahraniční univerzitu ve Velké Británii		1 710	Podpora vybraných nadaných studentů EF TUL v realizaci 3. ročníku jejich bakalářského studia a 1. ročníku jejich magisterského studia ve Velké Británii na University of Huddersfield Business School. Propagace mobility mezi studenty, výběr studentů, podpora mobility studentů formou stipendia, kontrola realizace mobility ročně formou návštěvy pověřeného pracovníka.	Počet podpořených studentů
Podpora a rozvoj výuky v anglickém jazyce	98	150	Cílem projektu je zkvalitnění a rozšíření výuky v anglickém jazyce na EF TUL v bakalářském, magisterském i doktorském stupni studia.	Bylo připraveno rozšíření výuky v anglickém jazyce v bakalářském, navazujícím a doktorském stupni
Návrh a realizace distribuované personální databáze pro podporu systému evidence vědeckovýzkumných aktivit		200	Sjednotit správu personálních dat nutných pro generování správných, pravdivých a úplných dat z evidence vědeckovýzkumných aktivit, zajistit jejich plnou přenositelnost, a to tak, aby byly dodrženy podmínky GDPR.	Standardizované propojení stávajících zdrojů a definice pravidel pro připojení zdrojů
CELKEM	98	2 822		

EF TUL se v roce 2018 zapojila do řešení 10 projektů Institucionálního rozvojového plánu TUL. Dále participovala na celouniverzitním projektu na podporu soutěže SVOČ, který byl koordinován Ekonomickou fakultou.

14 Výroční zprávy kateder

KATEDRA CIZÍCH JAZYKŮ

Profil katedry

Katedra cizích jazyků zajišťuje výuku odborného cizího jazyka na čtyřech fakultách Technické univerzity v Liberci. Největší objem výuky zajišťuje pro studenty všech oborů a ročníků na ekonomické fakultě, kde nabízí kurzy obchodní angličtiny, němčiny, ruštiny, španělštiny a francouzštiny. Nad rámec standardního vzdělávání probíhají kurzy *Němčina s certifikátem*. Pro studenty technických fakult a Fakulty zdravotnických studií garantuje profesně orientovanou výuku angličtiny a v menší míře němčiny.

Složení katedry

Na jazykové výuce se v ZS podílelo celkem 16 pedagogů, z toho 5 zahraničních lektorů. V LS 2018 to bylo 16 pedagogů, z toho 5 zahraničních lektorů a jedna rodilá mluvčí externě.

Vzdělávací činnost

Hlavním zaměřením katedry cizích jazyků v pedagogické oblasti je rozvíjení a prohlubování odborných jazykových znalostí a dovedností studentů. Kromě povinných předmětů katedra dlouhodobě nabízí volitelný specializovaný předmět *Němčina s certifikátem*, který připravuje studenty na získání mezinárodně uznávaného certifikátu odborného německého jazyka „WiDaF®“. Pro zahraniční studenty *Univerzity Nisa* a pro studenty programu *ERASMUS* katedra zajišťovala výuku českého jazyka. Pedagogové anglické sekce připravili třítydenní intenzivní jazykový kurz pro nově přijaté studenty do mezinárodního programu Univerzity Nisa.

Na základě Smlouvy KCJ o obchodním partnerství s holandskou společností ETS Global probíhaly v průběhu roku 2018 mezinárodní jazykové zkoušky z odborné angličtiny *TOEIC*® Listening and Reading (obchodní angličtina) a zkoušky z odborného německého jazyka *WiDaF*® (Deutsch in der Wirtschaft). V rámci této spolupráce se KCJ stala akreditovaným pracovištěm zajišťujícím administraci těchto mezinárodně uznávaných zkoušek. O zkoušku je mezi studenty zájem. V roce 2018 se zkoušky *TOEIC* zúčastnilo 10 studentů s výsledky od B1 do C1, zkoušky *WiDaF*® to bylo celkem 16 studentů s výsledkem od B2 do C2.

Výzkumná a tvůrčí činnost

Tvůrčí činnost členů katedry je zaměřena na problematiku rozvoje jazykových kompetencí studentů v kontextu požadavků „evropského jazykového portfolia“ a na problematiku aplikované lingvistiky a didaktiky cizích jazyků. Významná je též překladatelská činnost převážně odborných testů. Kromě vzdělávací činnosti se katedra soustředí na zkvalitňování výuky cizích jazyků prostřednictvím vlastních či partnerských projektů a spoluprací s tuzemskými i zahraničními organizacemi.

V průběhu roku 2018 byly na KCJ řešeny čtyři mezinárodní jednoroční projekty z programu FMP v rámci přeshraniční spolupráce v Euroregionu Nisa. Tyto projekty byly realizovány interdisciplinárně ve spolupráci s odbornými katedrami EF – se zaměřením např. na udržitelný rozvoj regionu, problematiku regionálních produktů, na rodinné podnikání apod.:

Jedná se o tyto projekty:

- „*Kulturní a ekonomický pohled na zásahy do přírody s velkým dopadem na ekosystémy – na příkladu hnědouhelného dolu v německo-polském příhraničí*“ (TUL – TU Dresden /IHI)
- „*Mezinárodní management v praxi*“ (TUL – TU Dresden /IHI)

- „Regionální podnikání jako příklad dobré praxe“ (TUL - UE Jelenia Góra)

Dále pokračovala realizace tříletého mezinárodního projektu „ProFit“. Tento projekt je řešen v rámci programu INTERREG, je zaměřen na podporu odborného německého jazyka ve firemním prostředí a na rozvoj interkulturních kompetencí. Partnerskou institucí je Westsächsische Hochschule Zwickau (WHZ). V rámci tohoto projektu se ve dnech 29. 11. až 1. 12. 2018 uskutečnil třídní workshop v Liberci, jehož se zúčastnilo 20 studentů EF TUL a 20 studentů WHZ.

V rámci institucionální podpory TUL byl podpořen projekt zaměřený na podporu dalšího vzdělávání pedagogů při přípravě na mezinárodní zkoušky TOEIC® a WiDaF® a na testování – *Certifikace jazykových kompetencí studentů v anglickém a německém odborném jazyce II*.

Kromě projektové činnosti se členové katedry zúčastnili dvou odborných konferencí v ČR a jedné zahraniční konference. Z větší části se jednalo o problematiku odborného vzdělávání na vysokých školách (např.: Odborná příprava na vysokých školách v ČR - FF UK Praha, MU Brno) nebo použití elektronických médií ve výuce cizího jazyka (Online Educa Berlin 2018).

KATEDRA EKONOMIE

Profil katedry

Katedra ekonomie je vědeckopedagogicky zaměřena na oblast ekonomické teorie, hospodářské a regionální politiky, evropské ekonomické integrace, světové ekonomiky. Podílí se na vzdělávací činnosti na Ekonomické fakultě, Fakultě textilní, Fakultě strojní, Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické a Fakultě mechatroniky, informatiky a mezipředmětových studií Technické univerzity v Liberci.

Složení katedry

Na katedře v roce 2018 působil jeden profesor, dva docenti, sedm odborných asistentů s vědeckou hodností a dva interní doktorandi. Pravidelně hostujícím profesorem byl prof. Dr. Norbert Reetz z Univerzity v St. Gallenu ve Švýcarsku.

Vzdělávací činnost

Katedra ekonomie je garantem studijního oboru Regionální studia v rámci studijního programu Hospodářská politika a správa. Tento obor je zaměřen na problematiku regionálního rozvoje, regionální politiky evropské integrace a postavení světových regionů v procesu globalizace. V rámci sedmi specializovaných předmětů jsou posluchači systematicky vzděláváni a získávají informace o přístupech, strategiích a nástrojích v dané problematice v širších teoretických i praktických souvislostech.

Na Ekonomické fakultě zajišťuje katedra v bakalářském studiu povinné předměty Mikroekonomie I a Makroekonomie I pro všechny studijní obory. V navazujícím magisterském studiu vyučuje katedra předměty Makroekonomie II a Mikroekonomie II, přičemž studium je ukončeno státní závěrečnou zkouškou z ekonomie. V roce 2018 bylo obhájeno na katedře ekonomie osmnáct diplomových prací a dvacet pět bakalářských prací.

Dále KEK realizuje výuku předmětů: Ekonomie III, Světová ekonomika a Institucionální prostředí pro podnikání v doktorském studiu, včetně společného doktorského studijního programu s FES UPCE a FIM UHK. Studentům všech oborů nabízí katedra volitelné specializované kurzy -

Hospodářská politika, Dějiny ekonomických teorií. Předmět Světová ekonomika s důrazem na ekonomickou integraci je vyučován jako povinný. Současně probíhají veškeré tyto kurzy i v anglickém jazyce pro zahraniční studenty v rámci programu ERASMUS+ a částečně v rámci Univerzity Nisa. Veškerá výuka probíhá také ve formě kombinovaného studia. Pro studenty jsou připravovány a inovovány podpůrné pomůcky pro studium formou vydávání vlastních skript a e-learningu. Studentům se v zájmu zlepšení studijních výsledků nabízejí přípravné kurzy ke zkouškám.

V roce 2018 proběhly na katedře ekonomie tři expertní přednášky: prof. Ing. Luboše Komárka, Ph.D., ředitele odboru vnějších vztahů ČNB na téma Agresivita centrálních bank; Ing. Petra Vymětala, Ph.D., VŠE, FMV na téma Zájmové skupiny, lobbying a jeho regulace a Davida Ondráčka, M. A., ředitele české národní pobočky Transparency International na téma Rizika střetu zájmů ve veřejných zakázkách a dotacích. Realizovány byly dva výjezdy členů katedry na zahraniční univerzity financované z projektu Teaching mobility, Erasmus+.

Výzkumná činnost

Členové KEK řešili v rámci podpory excelentních výzkumných týmů Ekonomické fakulty projekt „Regionální rozvoj ČR v kontextu nástupu 4. průmyslové revoluce“. Prestižní vědeckou činnost v roce 2018 představovaly projekty GAČR (GA16-08786S) Dopad transparentnosti lobbyingu na demokratizaci a její důsledky a v roce 2018 zahájené řešení projektu TAČR (TL01000303) Využití BigData pro vyhodnocení socio-ekonomické pozice obyvatel v typech území definovaných Strategií regionálního rozvoje 2021+. V rámci smluvního výzkumu byla vypracována Studie dopadů uzavření dohody o hospodářském partnerství mezi EU a Japonskem na ekonomiku ČR. Řešen byl i projekt „Zavedení systémové koordinace činnosti partnerů v rámci Paktu zaměstnanosti Libereckého kraje a projekt IRP TUL: Konfrontace teoretických vědeckých přístupů se současnou praxí.

Další formou vědecké práce byla odborná publikační činnost. V roce 2018 byly publikovány závěry výzkumných aktivit ve dvou článcích v časopisech s nenulovým IF, ve třech článcích v časopisech indexovaných v databázi Scopus a dvou odborných článcích. Členové KEK se v roce 2018 aktivně účastnili mezinárodních konferencí v ČR i v zahraničí, byly publikovány tři příspěvky ve sbornících WoS nebo Scopus. V roce 2018 bylo na katedře realizováno osm projektů v rámci Studentské vědecké a odborné činnosti, včetně participace na její organizaci a jeden projekt Studentské grantové soutěže.

Kontakt s veřejností

Akademičtí pracovníci katedry jsou členy společností RSAI a České ekonomické společnosti. Někteří členové KEK jsou členy fakultních i univerzitních vědeckých rad v ČR i v zahraničí, členy oborových rad doktorských studií a redakčních rad vědeckých časopisů v ČR i v zahraničí.

KATEDRA FINANCÍ A ÚČETNICTVÍ

Profil katedry

Odborná specializace katedry v pedagogické i vědeckovýzkumné činnosti je dlouhodobě zaměřena do oblasti daní, účetnictví, podnikových financí, finančního řízení podniků, veřejných financí a bankovníctví.

Složení katedry

Na činnosti katedry se ve sledovaném období podíleli 1 docent a 7 odborných asistentů s vědeckou hodností Ph.D. V průběhu roku 2018 byly navýšeny zkrácené úvazky 2 odborným asistentům s hodností Ph.D. (v současné době jsou téměř všichni pracovníci katedry zaměstnáni na 100% úvazek, pouze 1 zaměstnanec má úvazek ve výši 80 %). Na katedře působila také jedna studentka doktorského studia v kombinované formě studia. Další studentka doktorského studia v průběhu roku úspěšně obhájila disertační práci a získala titul Ph.D.

Vzdělávací činnost

Katedra zabezpečovala výuku garantovaných předmětů ve všech oblastech odborného zaměření a na všech stupních studia v rámci EF TUL. Pro plné zajištění výuky předmětu Auditing katedra dlouhodobě spolupracuje s odborníkem z praxe.

V uplynulém roce katedra zajišťovala 8 předmětů vyučovaných v anglickém jazyce. Na katedře bylo obhájeno 26 diplomových a 16 bakalářských prací. Členové katedry byli obsazováni do komisí pro vykonání státních závěrečných zkoušek bakalářských i magisterských oborů v zimním i letním termínu.

Výzkumná činnost

Vědeckovýzkumná činnost je integrální součástí práce katedry. Katedra v průběhu roku 2018 připravila několik projektových návrhů, členové katedry se podíleli na dílčích aktivitách celouniverzitních projektů získaných z programu OP VVV (Roliz, Efektivní proces TT na TUL) a spolupracovali také na projektu TAČR (řešitelem byl Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace).

V rámci katedry bylo realizováno první období dvouletého projektu s názvem „Nové přístupy k vykazování nehmotných aktiv v prostředí ČR“ podpořeného z interní soutěže excelentního výzkumu na EF TUL. Členové katedry se také zapojili do realizace mezinárodního projektu s partnery z Polska (Katedra Finansów i Rachunkowości w Jeleniej Górze - Uniwersitet Ekonomiczny we Wrocławiu), který byl v úvodu roku podán a následně schválen. Projekt „Ekonomické aspekty podnikání v česko-polském příhraničí“ je podpořen pro období 2018 – 2019 z programu Interreg (Česká republika-Polsko 2014 – 2020).

Výsledky výzkumu jednotlivých členů katedry byly prezentovány formou odborných článků v renomovaných tuzemských i zahraničních časopisech či ve sbornících z mezinárodních vědeckých konferencí, jejichž výstupy byly hodnoceny relevantně dle požadavků RIV.

Kontakty s veřejností a mezinárodní spolupráce

V rámci výuky odborných předmětů byly realizovány přednášky odborníků z praxe. V průběhu výuky předmětu Podnikové plánování a controlling pro 2. ročník navazujícího studia oboru PE to byla přednáška zástupců společnosti Mazars, s.r.o. (Převodní ceny) a RNDr. Tomáše Nekvapila z Controller Institutu (Budoucnost controllingu v podnikové praxi). Společnost Mazars, s.r.o. realizovala přednášku pro studenty 1. ročníku navazujícího studia v rámci předmětu Finanční řízení podniků (Praktický případ fúze obchodních společností). Do výuky předmětu Veřejné finance pro 1. ročník navazujícího studia se zapojila firma Broker Consulting, a.s. Proběhla přednáška zástupců firmy a následně byly se studenty interaktivní formou řešeny vybrané případové studie. Studenti navazujícího studia (specializace Podnikové finanční systémy) byli v listopadu 2018 přizváni k účasti na Diskusním stole organizovaném v rámci projektu „Ekonomické aspekty podnikání v česko-polském příhraničí“ v Jelení Hoře.

Jedna pracovnice katedry dlouhodobě spolupracuje s Komorou auditorů ČR a je zkušebním komisařem pro oblast Účetnictví II - část Finanční instituce - komerční pojišťovny (zkoušky probíhají dvakrát do roka).

Členové katedry se v průběhu roku 2018 angažovali v Komisi SGS EF TUL a zasedali v hodnotící komisi studentské soutěže SVOČ. Členové katedry také zpracovávali oponentské posudky pro příspěvky na vědecké konference a recenzovali odborné články do vědeckých časopisů.

Katedra dlouhodobě spolupracuje s Katedrou Finansów i Rachunkowości se sídlem v Jelení Hoře. S touto katedrou je nejen realizován výše uvedený projekt, ale také dvě členky katedry se již tradičně zúčastnily studijního pobytu v rámci programu Erasmus+ Teaching Mobility na této univerzitě. Za podpory stejného programu vyjela na výukový pobyt do Portugalska (Instituto Politecnico) další členka katedry a jedna členka katedry se zúčastnila akce International Week ve Finsku (Karelia University of Applied Sciences). Členka katedry také absolvovala studijní pobyt ve Velké Británii (Brighton Language College, Brighton) podpořený z programu Erasmus+ Training.

KATEDRA INFORMATIKY

Profil katedry

Katedra informatiky se dlouhodobě zaměřuje na problematiku podpory informačních procesů v organizacích, zejména ve vazbě na nové možnosti informačních a komunikačních technologií (ICT) a systémové analýzy. Mezi nejvýznamnější oblasti zájmu patří využití inovativních přístupů a ontologických modelů pro podporu informačního zabezpečení v mimořádných situacích (např. přírodní katastrofy, terorismus, black out, bezpečnost dopravy apod.). Katedra je garantem studijního programu Systémové inženýrství a informatika s bakalářským a magisterským oborem Manažerská informatika (garant doc. Skrbek) a doktorským studijním programem Systémové inženýrství a informatika (garantuje doc. Antlová). Ing. Athanasios Podaras, Ph.D. je garantem bakalářského studijního oboru Information and Communication Management (tzv. Univerzita Nisa), jejíž 1. ročník je realizován na EF TUL.

Složení katedry

V týmu vědecko-pedagogických pracovníků katedry informatiky jsou zastoupeni dva docenti, osm pracovníků s vědeckopedagogickým titulem Ph.D. včetně jednoho post-doktoranda, kterým je Ing. Vavrek, Ph.D. (v rámci projektu Mezinárodní mobility výzkumných pracovníků na TUL CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_027/0008493) a 1 pracovník s titulem Ing. Do výuky a činnosti katedry bylo zapojeno i šest doktorandů katedry (včetně externích doktorandů). Ing. Athanasios Podaras, Ph.D. zahájil v roce 2018 habilitační řízení na Univerzitě v Pardubicích, na Fakultě ekonomicko-správní v oboru Systémové inženýrství a informatika.

Vzdělávací činnost

Katedra informatiky inovovala v rámci projektu Rozvoj lidských zdrojů TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupu ke vzdělání v podmínkách Průmyslu 4.0 (CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002329) multimediální laboratoř a také počítačové učebny HI1 a HI3. Členové katedry se rovněž podílejí na činnosti Ekonomické laboratoře – financované rovněž z projektu Rozvoj lidských zdrojů.

V rámci bakalářského studia bylo na katedře v roce 2018 úspěšně obhájeno 12 bakalářských a 13 diplomových prací. Pod garancí katedry byly úspěšně obhájeny 3 doktorské disertační práce. Katedra v roce 2018 garantovala a zajišťovala pro studenty EF TUL v rámci bakalářských a magisterských studijních oborů v zimním semestru výuku 19 předmětů (z nich 3 byly vyučovány

v angličtině) a v letním semestru 22 předmětů (z nich 3 byly vyučovány v angličtině). V doktorských studijních oborech katedra zajišťovala výuku 3 předmětů.

V rámci přípravy dlouhodobých ročních praxí probíhaly v roce 2018 intenzivní kontakty s podnikovou sférou včetně přednášek a vystoupení renomovaných odborníků a manažerů významných podniků (např. OR-CZ v Moravské Třebové, Škoda-Auto v Mladé Boleslavi, Pregis v Jablonci nad Nisou).

Výzkumná činnost

Na katedře byly v roce 2018 řešeny 4 projekty SGS – „Predikce mimořádných událostí s využitím data miningových technik“ (řešitel Ing. Bc. Marián Lamr), „Úspěšnost sociálních influencerů: Je možné ji ovlivnit (řešitel Ing. Jitka Ládrová), „Dopad technických a estetických parametrů webového designu na uživatelskou spokojenost a online kupní chování spotřebitele“ (řešitelka Ing. Semerádová, Ph.D.) a „Využití agilního přístupu jako podpory inovací v závislosti na druhu podniku“ (řešitel Ing. Jan Mrázek).

Výsledky projektů a vědecko- výzkumné činnosti členů katedry byly publikovány v podobě 13 prací, z nichž 1 byla publikována v časopise s IF (Q1), dále 2 články v recenzovaných časopisech, 2 příspěvky byly prezentovány na zahraniční konferenci (zařazené v databázi Scopus). Dále se členové katedry podíleli na vydání 1 monografie.

Doc. Klára Antlová se v roce 2018 aktivně účastnila práce v oborové komisi Společenských a humanitních věd GAČR a působila ve funkci místopředsedkyně hodnotícího panelu P403 Podnikové vědy, management, administrativa, správa, finance a finanční ekonometrie. Dále byla garantkou mezinárodního projektu GUESSS („Global University Entrepreneurial Spirit Students' Survey“). Tento projekt se zabývá zájmem studentů o podnikání po ukončení vysoké školy - nositelem projektu je Univerzita St. Gallen.

Kontakt s veřejností

Členové katedry mají zastoupení v řadě odborných společností. Konkrétně se v roce 2018 jednalo o zahraniční společnosti Comenius Academic Club a International Gesellschaft für Ingenieur Pädagogik (doc. Skrbek), z domácích to byla např. Česká společnost pro systémovou integraci. Dva pedagogové katedry jsou členy celkem tří vědeckých rad a čtyř oborových rad doktorského studia. Jeden pedagog je členem grantové komise Fakulty informatiky a statistiky VŠE v Praze.

Katedra informatiky organizovala v lednu tradiční seminář „Informatické praxe 2018“. Doc. Antlová a Dr. Semerádová se v roce 2018 podílely na aktivitách Studentské vědecké odborné činnosti TUL a dále Student Business Club s cílem podpory podnikatelské aktivity studentů TUL včetně organizace soutěže o „Nejlepší start-up TUL“. Dále katedra na podzim zorganizovala tradiční Mezinárodní konferenci Liberecké informatické fórum.

KATEDRA MARKETINGU A OBCHODU

Profil katedry

Katedra se svojí činností zaměřuje na oblasti marketingové strategie, marketingového výzkumu, marketingové a firemní komunikace včetně reklamy, spotřebního chování, hodnoty zákazníka, psychologie obchodního jednání a problematiku mezinárodního obchodu a práva.

Složení katedry

Na katedře v roce 2018 působili: dvě docentky, šest odborných asistentů s vědeckým titulem, jedna asistentka, dva externí pracovníci, dva interní a jeden externí doktorand. Dva členové katedry zastávali funkce proděkanů.

Vzdělávací činnost

Katedra byla garantem dvou studijních oborů bakalářského studia: Mezinárodního obchodu a specializace Cestovní ruch.

Členové katedry zajišťovali výuku dvaceti devíti předmětů na EF TUL v bakalářském, magisterském a doktorském studiu ve studijním programu Ekonomika a management, v oboru Podniková ekonomika, Ekonomika a management služeb a Ekonomika a management mezinárodního obchodu. Ve studijním programu Systémové inženýrství a informatika probíhala výuka v oboru Manažerská informatika. Dále byly vyučovány čtyři předměty z oblasti marketingu na Textilní, Přírodovědně-humanitní a pedagogické fakultě TUL. V anglickém jazyce probíhala výuka čtyř předmětů pro Univerzitu NISA a studenty programu ERASMUS+. Na katedře bylo v roce 2018 obhájeno celkem šedesát pět kvalifikačních prací. Katedra je kolektivním členem České marketingové společnosti a Asociace českých cestovních kanceláří a agentur. Členové katedry v roce 2018 zorganizovali třináct přednášek pro studenty s účastí odborníků z praxe. Katedra podporuje studenty ve studentských soutěžích: PR akademie, Preciosa Crystal Challenge 2018, Soutěži uchazečů o studium na EF TUL „Business mě baví 2018“ a Soutěži o nejlepší start-up TUL.

Výzkumná činnost

Katedra realizovala dva fakultní projekty Inovativní marketing jako nástroj zvyšování konkurenceschopnosti podniků a Podnik v mezinárodním prostředí. Členové katedry byli zapojeni do řešení dvou projektů ESF OP VVV: Efektivní proces transferu technologií na TUL (CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_014/0000631), projektu ROLIZ: Rozvoj lidských zdrojů TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupu ke vzdělání v podmínkách Průmyslu 4.0 (CZ 02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002329) a SMEs Human resource attraction, retention and performance enhancement network (2016-1-CZ01-KA203-023916), dále do projektu přeshraniční spolupráce v rámci Euroregionu Nisa: Analýza služeb v cestovním ruchu v česko-polském pohraničí (CZ.11.4.120/0.0/0.0/16_012/0000946) a do smluvního výzkumu Studie zásobování linky pro oddělení interní logistiky MB I, Škoda Auto a.s. Realizován byl jeden SGS projekt na téma Interní personální marketing.

Kontakt s veřejností

Katedra rozvíjí spolupráci s podniky v regionu, pomáhá se zajištěním odborných praxí, závěrečných kvalifikačních prací, zajišťuje přednášky odborníků z praxe, udržuje kontakty s absolventy fakulty. Příkladem je spolupráce s Divadlem F. X. Šaldy Liberec nebo Svazem výrobců skla a bižuterie. Doc. Ing. Jozefína Simová, Ph.D. je předsedkyní Regionálního klubu České marketingové společnosti a členka hlavního výboru České marketingové společnosti. Členové katedry byli členy expertních týmů a odborných pracovních skupin pracujících v rámci Paktu zaměstnanosti Libereckého kraje, Komise pro kulturu a cestovní ruch města Liberce, konzultantem přípravné skupiny Krajského podnikatelského inkubátoru nebo zástupcem fakulty v Radě Sdružení pro cestovní ruch Libereckého kraje.

KATEDRA PODNIKOVÉ EKONOMIKY A MANAGEMENTU

Profil katedry

Základy katedry byly položeny v roce 1992 při vzniku Hospodářské (nyní Ekonomické) fakulty Technické univerzity v Liberci. Od 1. 1. 2014 došlo k rozšíření názvu katedry, a to v souladu s odborným zaměřením na tři oblasti: podnikatelské prostředí, řízení podnikových procesů a vztahů mezi organizacemi, strategické řízení podniků.

Složení katedry

Na katedře bylo k 31. 12. 2018 evidovaných 15 akademických pracovníků (přepočteno na plný úvazek 12 pracovníků), z toho dva profesori, dvě docentky a 8 odborných asistentů s vědeckou hodností Ph.D. Katedra zapojovala ke konci roku 2018 do svých aktivit studující doktorského studia, a to 6 interních studentů a 5 externích studujících (jedna externí studentka dokončila úspěšně své studium obhajobou dne 22. 11. 2018).

Vzdělávací činnost

Katedra zajišťuje výuku předmětů v rámci bakalářského, magisterského i doktorského studia EF ale i dalších fakult TUL. Garantuje vzdělávání v oblasti podnikové ekonomiky v rámci studijního programu Ekonomika a management. Do výuky bylo na katedře zapojeno 12 odborníků z praxe, a to jak dlouhodobější formou zapojení do výuky, tak formou zvaných přednášek ve spolupráci s klubem podnikání na TUL (SBC). Od 1. 1. 2014 katedra zajišťuje firmami žádanou specializaci pod názvem „Vybrané procesy v podniku“ (akronym ViPP). Na realizaci této specializace katedra úzce spolupracuje s kolegy z Fakulty strojní TUL. Součástí povinně volitelných předmětů dané specializace jsou exkurze do výrobních firem, např. ŠKODA Auto a.s., Magna Exteriors (Bohemia) s.r.o., Crytur s.r.o., Muzeum ŠA - Rodný dům F. Porscheho. Nově bylo na katedře zahájeno vzdělávání v oblasti specifik rodinného podnikání a to jak pro prezenční formu, tak i s možností dalšího vzdělávání. Pro dané vzdělávání byla vytvořena „Platforma rodinného podnikání“ (viz rodpod.tul.cz). V roce 2018 bylo na KPE obhájeno 36 bakalářských prací, 33 diplomových prací (únorový, červnový a zářijový termín).

Pracovníci katedry se podílejí rovněž na výuce v anglickém jazyce pro zahraniční studenty. Od roku 2016 se katedra zapojila do programu české a brazilské akademické spolupráce (INCBAC), který byl založen s cílem propojit Brazílii a Českou republiku prostřednictvím kvalitní akademické mobility studentů a posiluje výzkumné činnosti mezi oběma zeměmi. Spolupráce v roce 2018 probíhala s brazilskými studenty Guilherme Kishida z University of São Paulo a Beatriz Mendes z univerzity State University of Campinas. Vedle výměny pedagogů a studentů v rámci programu ERASMUS+ byla dále v roce 2018 členka katedry na výjezdu v Itálii (Toskánsku) v rámci spolupráce s Asociací malých a středních podniků a živnostníků ČR (dále také AMSP ČR) k tématu rodinného podnikání.

Výzkumná činnost

V roce 2018 byly na katedře realizovány či nově získány následující výzkumné projekty s **externím** financováním. Publikace z výzkumů jsou uvedeny v informačním systému EFIS TUL. Jeden z projektů je v režimu udržitelnosti, která probíhá ve spolupráci s AMSP ČR.

- ERASMUS+, Strategická partnerství - KA 2 (řešitelka doc. Ing. Kateřina Maršíková, Ph.D.) – pro období let 2016 až 2019 pod názvem SHARPEN (HRM4SMEs) – SMEs Human Resource Attraction, Retention and Performance Enhancement Network, reg. č. 2016-1-CZ01-KA203 – 023916.

- GA ČR Empirická studie dopadů existence klastrů na výkonnost členských podniků (řešitel prof. Ing. Miroslav Žížka, Ph.D.) – pro období 2018 až 2020, reg. č. 18-01144S.
- TA ČR Omega (řešitel prof. Ing. Ivan Jáč, CSc.) – pro období let 2016 až 2017 pod názvem Rodinný podnik – řešení sociálních a ekonomických disparit obcí, reg. č. TD03000035. Rok 2018 – 1. rok udržitelnosti výstupů projektu.

Dále byly na katedře v roce 2018 řešeny tři projekty SGS (Ing. Zuzany Horčíčkové, Ing. Ladislavy Míkové a Ing. Ondřeje Moše, MSc.) a jeden IRP projekt Optimalizace práce v systému "člověk - stroj" (řešitelka Ing. Magdalena Zbránková, Ph.D.). V oblasti podnikových procesů, strategického řízení a podnikatelského prostředí byly realizovány následující **smluvní výzkumy a doplňkové činnosti**.

- **Gemini** – společná iniciativa pro česko-německý trh práce pomocí přeshraniční profesní spolupráce, příprava odborné publikace v oblasti přeshraniční profesní orientace (garantka doc. Ing. Kateřina Maršíková, Ph.D.).
- **Analýza spotřebitelského trhu** (garantka Ing. Petra Matějovská, Ph.D.).
- **Studie zásobování linky pro oddělení interní logistiky MB I, ŠKODA AUTO a.s.,** období realizace: únor - červenec 2018, členové týmu za KPE: Zuzana Horčíčková, Natálie Pelloneová, Eva Šírová, Pavla Švermová (garant Ing. Jaroslav Demel, Ph.D.).

V oblasti výzkumu pokračovala spolupráce s univerzitou v St. Gallen v rámci mezinárodního dotazníkového šetření vztahu studentů k podnikání pod názvem GUESSS. Druhé šetření za Českou republiku bylo realizováno od září do prosince 2018, výsledky budou publikovány v roce 2019. Katedra byla rovněž v roce 2018 zapojena do aktivit výchovy k podnikatelství v rámci Student Business Club a organizace soutěže „Nejlepší start-up TUL“, viz sbc-tul.cz.

Kromě uvedených výzkumných a vzdělávacích aktivit se členové katedry zapojují do inovačních projektů operačních programů, jako například:

- Program na podporu přeshraniční spolupráce mezi Českou republikou a Svobodným státem Sasko 2014–2020: projekt POKROK.digital., s názvem Prakticky orientovaný rozvoj kompetencí v produkční technice v regionech prostřednictvím kooperace.digital, který koordinuje Fakulta strojní TUL, reg. č. 100281976, období 1. 1. 2017 - 31. 12. 2019.
- OP VVV, s názvem projektu Efektivní proces transferu technologií na Technické univerzitě v Liberci, reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_014/000063, celouniverzitní projekt, období 2017 až 2021.
- OP VVV, projekt s názvem Rozvoj lidských zdrojů TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupu ke vzdělání v podmínkách Průmyslu 4.0 (ROLIZ), reg. č. CZ 02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002329, celouniverzitní projekt, období 2017 až 2022.

Propojení teorie s praxí

Pro propojení teoretických znalostí s praxí nabízela KPE v roce 2018 zvané přednášky v rámci vyučovaných předmětů jako např. management inovací, podniková logistika, úvod do managementu, personální management, rodinné podnikání, aj. Zejména v oblasti řízení podniku a jeho procesů katedra v roce 2018 pokračovala ve spolupráci s podniky jako Preciosa a.s., Detesk, s.r.o., Lasvit a.s., VÚTS, a.s., Bilsing Automation Czech, s.r.o., ŠKODA Auto a.s., Crytur s.r.o., Praktik Systems, s.r.o. atd. To umožňuje zpracování kvalitních závěrečných prací, odborných soutěží studujících a tím i kvalitní přípravy pro jejich vstup do praxe. V oblasti podnikatelského prostředí katedra spolupracuje i nadále s vybranými odbory Krajského úřadu Libereckého kraje, společnostmi ARR – Agenturou regionálního rozvoje spol. s r.o., okresní a krajskou hospodářskou

komorou v Liberci, Magistrátem města Liberec a od roku 2017 nově také s Asociací malých a středních podniků a živnostníků ČR. V rámci projektu SHARPEN a ve spolupráci s AMSP ČR členové katedry uspořádali v Liberci dne 15. 02. 2018 Kulatý stůl k tématu Řízení lidských zdrojů v MSP. Dále byla katedra zapojena např. do organizace Kulatého stolu rodinných firem v Liberci (dne 26. 10. 2018) v rámci projektu Roku 2018 – rodinného podnikání. Další společnou akcí s AMSP ČR byl seminář k Ochráně průmyslových práv pro podnikatele Libereckého kraje, který se uskutečnil v Liberci dne 17. 4. 2018.

KATEDRA EKONOMICKÉ STATISTIKY

Profil katedry

Katedra se v oblasti výuky a výzkumu věnuje širokému spektru statistických věd, které zahrnují statistické, ekonometrické a ekonomicko-matematické metody a metody operačního výzkumu, aplikovatelné ve všech oblastech hospodářského života. Druhou linií specializace členů katedry je pojišťovnictví a oblast sociální politiky.

Složení katedry

Na katedře působili 4 odborní asistenti s vědeckou hodností a 1 odborný asistent.

Vzdělávací činnost

Katedra zajišťuje předměty ve studijních programech bakalářského a navazujícího studia. Předměty jsou vyučovány v češtině, některé vybrané i v angličtině. Kurzů v angličtině nabízela katedra v roce 2018 celkem šest. V bakalářském studiu garantuje tyto předměty: Finanční a pojištná matematika, Pojištění osob, Pojištění podnikatelů a živnostníků, Statistics I, Statistics II, Statistika, Statistika I, Statistika II, Úvod do sociální politiky (i v AJ), Základy pojišťovnictví (i v AJ), Základy pojišťovnictví v cestovním ruchu. V navazujícím studiu jsou to předměty: Econometrics, Ekonometrie, Statistical Analysis of the Data from Questionnaire Surveys, Statistický rozbor dat z dotazníkových šetření, Vybrané statě ze statistiky.

Pro Fakultu zdravotnických studií přednáší členové katedry předměty Výzkum v ošetrovatelství 2 (bakalářské studium) a Statistická analýza dat (navazující studium). Pro Fakultu přírodovědně humanitní a pedagogickou garantuje katedra předměty Statistika I a Statistika II (studijní program Tělesná výchova a sport, obor Rekreatologie).

Také v roce 2018 byly aktivně využívány e-learningové kurzy a katedra zvýšila nabídku opor pro své portfolio předmětů.

V akademickém roce 2017/2018 bylo na katedře vedeno 42 závěrečných prací, z toho 22 jich bylo obhájeno. V akademickém roce 2018/2019 je katedrou vedeno 33 závěrečných prací.

Výzkumná činnost

Na katedře byl realizován projekt Vytvoření e-learningového kurzu k předmětu Statistical Analysis of the Data from Questionnaire Surveys z institucionálního plánu pro rok 2018. Dále ve spolupráci s Nadačním fondem pro vzdělávání v pojišťovnictví projekt Analýza trhu pojištění přerušení provozu.

Dva členové katedry se podíleli na přihlášce projektu GAČR Comprehensive evaluation of municipal management in the Czech Republic, který bohužel nebyl získán.

V roce 2018 byla katedra zapojena ve všech pěti excelentních vědeckých týmech fakulty, což se projevilo i v participaci na projektu TAČR, který realizuje KEK. Vladimíra Hovorková Valentová je členkou projektu GAČR podaného KPE a spolu s Kateřinou Gurinovou se účastnily také projektu ROLIZ. V publikační činnosti se členové katedry podíleli na třech výsledcích s nenulovým IF a třech článcích zařazených v databázi WoS/Scopus. Další čtyři výsledky byly publikovány na odborných konferencích.

Kontakt s veřejností

V roce 2018 katedra pokračovala ve spolupráci se zahraničními univerzitami. Byl obdržen grant z programu Erasmus+: Erasmus - KA107 rozšíření spolupráce s Cairo University na financování 7 mobilit (6 in-coming, 1 out-going). Byly finalizovány přípravy 4 projektů financovaných z programu Erasmus+: Erasmus - KA107 (Egypt, Kazachstán, Kyrgyzstán, Uzbekistán). Dále pokračovala spolupráce s prof. Sigitasem Vaitkevičiusem z Kaunas University of Technology v Litvě, se kterým členové katedry spolupracují už od roku 2010.

Katedra rozvíjí také spolupráci s praxí. Jan Öhm je tutorem fakulty pro jednání s Kooperativa pojišťovnou. Spolupracujeme především při zpracovávání závěrečných prací a konzultujeme obsah předmětů z oblasti pojišťovnictví. Karina Tatek Benetti spolupracuje se společností Partners. Katedra také vyvíjí aktivity, které směřují k akreditaci fakulty pro testování odborné způsobilosti pojišťovacích zprostředkovatelů.

Katedra spolupracuje s institucemi, které se zabývají dalším vzděláváním. Jde o spolupráci se společností DESCARTES, která nabízí kurzy pro vzdělávání pedagogických pracovníků. Karina Tatek Benetti se účastní na projektu KAP Libereckého kraje v platformách Přírodovědné a technické vzdělávání a Podpora odborného vzdělávání. Jan Öhm je součástí platformy Volba povolání.

Závěr

Rok 2018 byl ve znamení akreditace nových studijních programů v návaznosti na novelu zákona o vysokých školách. Lze pozitivně hodnotit, že fakulta byla úspěšná u všech podaných žádostí o akreditaci studijních programů. Národní akreditační úřad pro VŠ vydal v roce 2018 rozhodnutí o akreditaci bakalářských studijních programů Podniková ekonomika, Business Administration a Mezinárodní ekonomické vztahy, dále u navazujících magisterských studijních programů Podniková ekonomika, Business Administration a Hospodářská politika v globálním prostředí. Úspěšně také proběhla akreditace doktorských studijních programů Systémové inženýrství a informatika, resp. System Engineering and Informatics, které jsou realizovány ve spolupráci s Univerzitou Hradec Králové a Univerzitou Pardubice. Kromě jednoho studijního programu byla ve všech případech udělena akreditace na maximální možnou dobu deseti let. Pouze u programu Mezinárodní ekonomické vztahy byla akreditace udělena na dobu pěti let. Novým prvkem u akreditací jsou specializace, které umožňují profilaci studentů do určité oblasti. Koncept specializací byl využit u studijních programů Podniková ekonomika a Mezinárodní ekonomické vztahy. Na bakalářském stupni podnikové ekonomiky budou mít studenti možnost se zaměřit úžeji na problematiku managementu výroby nebo na oblast managementu služeb. V navazující podnikové ekonomice si studenti budou moci zvolit mezi specializací management podnikových procesů nebo marketing a mezinárodní obchod. Bakalářský studijní program Mezinárodní ekonomické vztahy umožňuje hlubší profilaci buď na mezinárodní obchod, nebo na cestovní ruch. V roce 2018 byly rovněž připraveny žádosti o akreditaci profesně zaměřeného studijního programu Informační management a navazujícího magisterského programu International Management. Druhý uvedený program je koncipovaný jako double degree ve spolupráci s Technickou univerzitou Drážďany. Vzhledem k reálně velmi dlouhým časovým lhůtám pro vyřízení akreditačních žádostí se očekává rozhodnutí NAÚ VŠ v roce 2019.

V oblasti výzkumu byly na fakultě řešeny dva granty základního výzkumu, podpořené GAČR. První projekt se zabýval dopady transparentnosti lobbingu na demokratizaci a její důsledky. Druhý projekt řešil efekty existence klastrů na podnikovou výkonnost. Projekty aplikovaného výzkumu byly zastoupeny zejména programem TAČR. Bylo zahájeno řešení projektu Využití BigData pro vyhodnocení socio-ekonomické pozice obyvatel v typech území definovaných Strategii regionálního rozvoje 2021+ a běžela udržitelnost projektu se zaměřením na rodinné podnikání. Rodinné podnikání bylo také zkoumáno v rámci projektu GUESSES, který je koordinován Univerzitou St. Gallen. V rámci mezinárodní spolupráce lze za nejvýznamnější považovat projekt SHARPEN, zabývající se problematikou lidských zdrojů v malých a středních podnicích. Projekt je řešen v rámci sítě 5 univerzit z Velké Británie, Německa, Litvy, Finska a domácí TUL. Výsledky uvedených projektů lze považovat za klíčové pro získání akreditací výše uvedených nových studijních programů.

EF TUL se snaží dlouhodobě propojovat vzdělávací činnost s požadavky praxe a podporovat dobrovolné tvůrčí aktivity studentů. V roce 2015 založila EF TUL iniciativu Student Business Club (SBC), jejímž cílem je podpořit studenty, kteří uvažují o podnikání. Tato iniciativa pokračovala v činnosti i v roce 2018, kdy byl vyhlášen další ročník soutěže o nejlepší start-up na TUL. Novinkou bylo rozdělení soutěže do tří kategorií: Studentský inovační projekt, Start-up místně a časově unikátní a Technologický start-up/Spin-off. Soutěže se zúčastnilo 23 studentských týmů, z nichž 7 postoupilo do závěrečného hodnocení. V rámci Student Business Clubu byla také organizována týdenní Letní škola podnikání, která se setkala s velkým zájmem jak studentů TUL, tak i absolventů EF TUL.

V oblasti třetí role fakulty lze jako nejvýznamnější označit spolupráci s Libereckým krajem, zejména pak s nově založeným podnikatelským inkubátorem Lipo.ink. Fakulta je považována za důležitý subjekt regionálního inovačního ekosystému. V tomto směru spolupracuje i s dalšími inovačně zaměřenými firmami, jako jsou Škoda Auto, Jablotron či Lasvit.

Přetrvávajícím úkolem pro vedení fakulty zůstává především urychlení kvalifikačního růstu akademických pracovníků v kategorii docentů a profesorů. Vedení fakulty v tomto směru vytváří dostatečný prostor pro interní uchazeče, např. podporou tvůrčího volna nebo mezinárodních mobilit na renomovaných univerzitách. V roce 2018 se bohužel nehabilitoval žádný nový pracovník EF TUL. Na fakultě proběhlo úspěšně jedno habilitační řízení externí uchazečky – doc. Tauši Procházkové z Fakulty ekonomické ZČU v Plzni. S ohledem na průměrný věk docentů a profesorů je kvalifikační růst akademických pracovníků fakulty příliš pomalý a naráží na řadu interních bariér. Jedním z možných řešení je podpora post-doktorských pozic mladších akademických pracovníků s potenciálem brzké habilitace, podporující soutěživé prostředí na fakultě. S podporou projektu operačního programu bylo v roce 2018 na fakultě vytvořeno jedno nové místo pro post-doktoranda a rozšířena možnost podávání projektů SGS právě o skupinu post-doktorandů.

Příloha

Personální složení kateder

Katedra cizích jazyků – K C J

Vedoucí katedry	PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D.
Tajemník katedry	Ing. Mgr. Marek Skála, Ph.D.
Členové katedry	Mgr. Edita Drozdová Mgr. Šárka Hastrdlová, Ph.D. Mgr. Jana Hrdá Mgr. Halka Jandová Mgr. Kamila Jech Koldinská Mgr. Pavla Klopánová Tatjana Mydlářová, M.A. Ing. Stanislava Pavlíková, Ph.D. Mgr. Lenka Pávová, M.Litt. Mgr. Petra Peldová, Ph.D. PaedDr. Irena Vlčková, Ph.D.
Cizojazyční lektori	Jérôme Boyon, M.A. Sandra Braun, M.A. PhDr. Ingo T. Herzig, M.A. Gladice Hughes, M.Sc. Enrique Ramírez, M.Sc. Ann Priddy, BA

Katedra ekonomie – K E K

Vedoucí katedry	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.
Zástupce vedoucího katedry	doc. PhDr. Ing. Pavla Bednářová, Ph.D.
Tajemník katedry	PhDr. Ing. Lenka Sojková, Ph.D.
Členové katedry	Ing. Blanka Brandová, Ph.D. Ing. Aleš Kocourek, Ph.D. Ing. Sylvie Kotíková, Ph.D. doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D. Ing. Iva Nedomlelová, Ph.D. Ing. Jana Šimanová, Ph.D.
Interní doktorandi	Ing. Jan Boubín
Externí doktorandi	Ing. Kristýna Brzáková (Szenczi)

	Abdel Bassam
Externí pracovník	prof. Dr. Norbert Reetz
Sekretářka	Věra Veselá

Katedra financí a účetnictví – K F Ú

Vedoucí katedry	Ing. Martina Černíková, Ph.D.
Zástupce vedoucího katedry	PhDr. Ing. Helena Jáčová, Ph.D.
Tajemník katedry	Ing. Radana Hojná, Ph.D.
Členové katedry	Ing. Zdeněk Brabec, Ph.D. doc. Dr. Ing. Olga Hasprová Ing. Šárka Hyblerová, Ph.D. Ing. Olga Malíková, Ph.D. Ing. Lenka Strýčková, Ph.D.
Externí doktorandi	Ing. Růžena Kafková Ing. Markéta Mačí
Externí pracovník	Ing. Monika Händelová
Sekretářka	Věra Veselá

Katedra informatiky – K I N

Vedoucí katedry	doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D.
Zástupce vedoucího katedry	Ing. Petr Weinlich, Ph.D.
Tajemník katedry	Mgr. Tereza Semerádová, Ph.D.
Členové katedry	Ing. Zbyněk Hubínka Ing. David Kubát, Ph.D., ING.PAED.IGIP, Ph.D. Ing. Marián Lamr, Ph.D. Ing. Dana Nejedlová, Ph.D. Ing. Athanasios Podaras, Ph.D. doc. Ing. Jan Skrbek, Dr. RNDr. Roman Vavrek, PhD. Mgr. Tomáš Žížka, Ph.D.
Interní doktorandi	Ing. Jitka Ládrová Ing. Marián Lamr Ing. Jan Sál

Externí doktorandi	Ing. Tomáš Langer Ing. Jan Mrázek Ing. Mgr. Olga Revutska Ing. Martin Zelenka Mgr. Tomáš Žižka
--------------------	--

Sekretářka	Helena Šimonová
------------	-----------------

Katedra marketingu a obchodu – K M G

Vedoucí katedry	doc. Ing. Jozefína Simová, Ph.D.
------------------------	---

Zástupce vedoucího katedry	Ing. Zuzana Švandová, Ph.D.
----------------------------	-----------------------------

Tajemník katedry	PhDr. Ing. Jaroslava Dědková, Ph.D.
------------------	-------------------------------------

Členové katedry	Ing. Lenka Červová, Ph.D. Ing. Jaroslav Demel, Ph.D. Ing. Světlana Myslivcová, ING.PAED.IGIP, Ph.D. Ing. Jitka Burešová (Novotová), Ph.D. doc. Ing. Zuzana Pěničková, Ph.D. Ing. Otakar Ungerman, Ph.D.
-----------------	--

Interní doktorandi	Ing. Petr Blaschke Ing. Karolina Pavlů
--------------------	---

Externí doktorandi	Ing. Ľubica Cinkánová Ing. Martina Michalcová Ing. Světlana Myslivcová, ING.PAED.IGIP Ing. Jitka Vávrová
--------------------	---

Externí pracovníci	Ing. Renata Čuhlová, BA (Hons), Ph.D. Mgr. Helena Kuncová doc. Ing. Zbyněk Švarc, Ph.D.
--------------------	---

Sekretářka	Ilona Gambová
------------	---------------

Katedra podnikové ekonomiky a managementu – K P E

Pověřen vedením katedry	prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.
Zástupce vedoucího katedry	doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D.

Tajemník katedry	Ing. Magdalena Zbránková, Ph.D.
------------------	---------------------------------

Členové katedry	prof. Ing. Ivan Jáč, CSc. JUDr. Eva Karhanová Horynová Ing. Jan Mačí, Ph.D. doc. Ing. Kateřina Maršíková, Ph.D. Ing. Petra Matějovská, Ph.D., MBA Ing. Martina Ortová, Ph.D. Mgr. Karel Severa Ing. Jaroslava Syrovátková, Ph.D. Ing. Eva Šírová, Ph.D. Ing. Eva Štichhauerová, Ph.D. Ing. Pavla Švermová, Ph.D. Ing. Eliška Valentová, Ph.D.
-----------------	--

Interní doktorandi	Ing. Zuzana Horčíčková (Fraňková) Ing. Ladislava Míková Ing. Ondřej Moš, M.Sc. Ing. Natalie Pelloneová Márcio Rodrigues Neha Sood
--------------------	--

Externí doktorandi	Ing. Dagmar Benediktová Ing. Radka Pittnerová Ing. Iveta Stejskalová Ing. Mgr. Lenka Suková (Bílková) Ing. Iva Špačková
--------------------	---

Sekretářka	Iva Jelínková
------------	---------------

Katedra ekonomické statistiky – K S Y

Vedoucí katedry	Ing. Jan Ůhm, Ph.D.
------------------------	----------------------------

Zástupce vedoucího katedry	Mgr. Jiří Rozkovec
----------------------------	--------------------

Tajemník katedry:	Bc. Ing. Karina Tatek Benetti, Ph.D.
Členové katedry	Ing. Kateřina Gurinová, Ph.D. Ing. Vladimíra Hovorková Valentová, Ph.D.

Externí doktorand	Ing. Markéta Bartůňková
-------------------	-------------------------

Sekretářka	Věra Veselá
------------	-------------

Administrativa

Sekretariát	Tereza Marková Kateřina Těhníková
-------------	--------------------------------------

Studijní oddělení	Jana Bělohávková Ing. Iveta Honzáková Lenka Mráčková – vedoucí
Oddělení vnějších vztahů	Ing. Marie Hlavatá (do 8/2018) Martina Chvojková (od 9/2018)
Projektový manažer	Mgr. Alena Boukalová (do 6/2018) Mgr. Jan Mařica (do 7/2018) Ing. Jitka Hadová (od 9/2018)
Redakce časopisu E+M	Ing. Šárka Hyblerová, Ph.D. Ing. Jan Mačí, Ph.D.
Kancelář analýz a studií	Ing. Vendula Macháčková, Ph.D. - vedoucí (do 6/2018) Ing. Zuzana Horčíčková (Fraňková)
Technici	Ing. Zbyněk Hubínka Viktor Plch