

Výroční zpráva o činnosti

Ekonomické fakulty

Technické univerzity v Liberci

za rok 2017

Předkládá: prof. Ing. Miroslav Žížka, Ph.D., děkan
Projednáno Vědeckou radou EF TUL dne 26. 4. 2018
Schváleno Akademickým senátem EF TUL dne 22. 5. 2018

Obsah

ÚVOD	4
1. Základní údaje o Ekonomické fakultě TUL	5
1.1 Organizační struktura fakulty	5
1.2 Složení vědecké rady	5
1.3 Složení akademického senátu	6
1.4 Složení dalších orgánů	6
1.5 Disciplinární komise	7
2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	8
2.1 Akreditované studijní programy	8
2.2 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce	9
2.3 Další vzdělávací aktivity mimo akreditované studijní programy	11
3. Studenti	12
3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech	12
3.2 Studenti – samoplátci	13
3.3 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech	13
3.4 Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti a omezení prodlužování studia	14
3.5 Poradenské služby a podpora pro studenty a zájemce o studium	14
4. Absolventi	15
4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů	15
4.2 Spolupráce s absolventy	15
4.3 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	16
4.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	16
5. Zájem o studium	17
5.1 Zájem o studium na vysoké škole	17
5.2 Charakter přijímacích zkoušek	17
5.3 Spolupráce se středními školami	17
6. Akademičtí pracovníci	19
6.1 Přepočtené počty akademických pracovníků	19
6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků	19
6.3 Kariérní řád pro akademické pracovníky	20
7. Sociální záležitosti studentů	22
7.1 Stipendia studentům	22
8. Celoživotní vzdělávání	23
8.1 Kurzy celoživotního vzdělávání	23
8.2 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků	24
9. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	25
9.1 Charakteristika tvůrčích činností	25
9.2 Propojení tvůrčí činnosti s činnostmi vzdělávací	25
9.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace	26
9.4 Vědecké konference	27
9.5 Institucionální podpora výzkumu	27
9.6 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	27

9.7 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	27
9.8 Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací	27
9.9 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech	28
9.10 Studijní obory s odbornou praxí	29
9.11 Příjmy za uskutečnění smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje	29
9.12 Příjmy za uskutečňování placených kurzů	29
9.13 Počet spin-off/start-up podniků podpořených vysokou školou	30
9.14 Publikační činnost	30
10. Internacionalizace	31
10.1 Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí	31
11. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	34
11.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	34
11.2 Vnější hodnocení kvality, zejména Národním akreditačním úřadem pro VŠ	34
12. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	35
12.1 Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích	35
12.2 Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích	35
13. Rozvoj EF TUL	37
13.1 Institucionální rozvojový plán	37
14. Výroční zprávy kateder	39
14.1 KATEDRA CIZÍCH JAZYKŮ	39
14.2 KATEDRA EKONOMIE	40
14.3 KATEDRA FINANČÍ A ÚČETNICTVÍ	42
14.4 KATEDRA INFORMATIKY	43
14.5 KATEDRA MARKETINGU A OBCHODU	45
14.6 KATEDRA PODNIKOVÉ EKONOMIKY A MANAGEMENTU	46
14.7 KATEDRA EKONOMICKÉ STATISTIKY	48
ZÁVĚR	50
PŘÍLOHA	52
• Personální složení kateder	52
• Administrativa	56

Úvod

Výroční zpráva o činnosti Ekonomické fakulty Technické univerzity v Liberci (dále EF TUL) za rok 2017 je zpracována ve struktuře, odpovídající členění výroční zprávy Technické univerzity v Liberci. Nicméně, pro umožnění srovnání základních ukazatelů o rozvoji fakulty v delší časové řadě je doplněna o další podrobnější informace, které byly uváděny ve výročních zprávách o činnosti fakulty v předchozích letech. Na výroční zprávu o činnosti poté navazuje samostatná výroční zpráva o hospodaření.

V první části výroční zprávy je představena vzdělávací činnost fakulty, zejména pak studijní programy a obory realizované na fakultě, výsledky přijímacího řízení po jednotlivých stupních studia, počty absolventů a údaje o zahraničních studentech.

Druhá část výroční zprávy obsahuje informace o akademických pracovnících, jejich počtech a věkové struktuře, v členění po jednotlivých pracovištích.

Třetí část výroční zprávy je zaměřena na výzkumnou, inovační a další tvůrčí činnosti fakulty, především na řešené granty a projekty výzkumného, rozvojového a inovačního charakteru a souhrnné údaje o publikační činnosti pracoviště.

Další část shrnuje činnost oddělení pro vnější vztahy. Tato část uvádí informace o spolupráci fakulty s podnikatelskou sférou i s veřejnými institucemi. Důležitou složkou činnosti oddělení pro vnější vztahy je rovněž participace na veletrzích pracovních příležitostí, na organizaci dnů otevřených dveří, propagace fakulty v médiích a organizace mobilit studentů a akademických pracovníků, které patří k silným stránkám fakulty.

Na předchozí části, věnované fungování fakulty jako celku, poté navazují zprávy o činnosti jednotlivých kateder, které jsou zpracovány v jednotné struktuře. Zahrnují základní informace o odborném profilu kateder, personálním složení, zaměření vzdělávací a výzkumné činnosti a o kontaktech s odbornou veřejností.

V Liberci dne 5. března 2018

prof. Ing. Miroslav Žížka, Ph.D.
děkan

1 Základní údaje o Ekonomické fakultě TUL

Organizační struktura fakulty

Děkan prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.

Proděkani

pro studijní záležitosti PhDr. Ing. Jaroslava Dědková, Ph.D.
Ing. Aleš Kocourek, Ph.D.

pro koncepci a rozvoj Ing. Mgr. Marek Skála, Ph.D.

pro vědu a výzkum doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D.

pro vnější vztahy Ing. Jaroslav Demel, Ph.D.

Tajemnice Ing. Jarmila Hawlová

Složení vědecké rady

Předseda

prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D., děkan Ekonomické fakulty

Interní členové

doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D., proděkanka pro vědu a výzkum

doc. Ing. Pavla Bednářová, Ph.D., katedra ekonomie

prof. Ing. Jiří Fárek, CSc., katedra ekonomie

doc. Dr. Ing. Olga Hasprová, katedra financí a účetnictví

prof. Ing. Ivan Jáč, CSc., vedoucí katedry podnikové ekonomiky a managementu

prof. Ing. Jiří Kraft, CSc., prorektor, vedoucí katedry ekonomie

doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D., katedra ekonomie

doc. Ing. Zuzana Pěničková, Ph.D., katedra marketingu a obchodu

doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D., katedra podnikové ekonomiky a managementu

doc. Ing. Jozefína Simová, Ph.D., vedoucí katedry marketingu a obchodu

doc. Ing. Jan Skrbek, Dr., katedra informatiky

Externí členové

prof. Ing. Jan Čapek, CSc., proděkan Fakulty ekonomicko-správní Univerzity Pardubice

prof. Ing. Jaroslav Daňhel, CSc., Fakulta financí a účetnictví Vysoké školy ekonomické v Praze

prof. Ing. Petr Doucek, CSc., proděkan Fakulty informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze

Ing. Jan Drtil, Ph.D., Škoda Auto a.s.

Ing. Jaromír Ficek, Ph.D., Inovační a technologické centrum VÚTS

doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D., prorektor Vysoké školy ekonomické v Praze

prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., děkan Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové

doc. Ing. Václav Janeček, CSc., prorektor Univerzity Hradec Králové

Ing. Roman Kracík, MBA, Kooperativa pojišťovna, a.s., Vienna Insurance Group
doc. Ing. Dana Martinovičová, Ph.D., ředitelka Emin zámek, p.o.
Ing. Miroslav Opa, Ph.D., Carrier Refrigeration Operation Czech Republic s.r.o.
prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková, Fakulta managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný, děkan Fakulty ekonomické Západočeské univerzity v Plzni
prof. Ing. Iva Ritschelová, CSc., předsedkyně Českého statistického úřadu
doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D., děkan Ekonomické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
doc. RNDr. Ing. Hana Scholleová, Ph.D., Masarykův ústav vyšších studií Českého vysokého učení technického v Praze
prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc., proděkan Fakulty podnikohospodářské Vysoké školy ekonomické v Praze
doc. Ing. Emil Vacík, Ph.D., Fakulta podnikohospodářská Vysoké školy ekonomické v Praze

Složení akademického senátu

Předseda	Ing. Jan Öhm, Ph.D.
Místopředsedové	Mgr. Jiří Rozkovec, komora zaměstnanců Ing. Jitka Ládrová, komora studentů
Tajemník	Ing. Lenka Strýčková, Ph.D.
Komora zaměstnanců	Ing. Šárka Hyblerová, Ph.D. Ing. Iva Nedomlelová, Ph.D. PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D. Ing. Otakar Ungerman, Ph.D. Ing. Petr Weinlich, Ph.D.
Komora studentů	Ing. Ondřej Moš, M.Sc. Ing. Natalie Pelloneová David Svoboda

Složení dalších orgánů

Kolegium děkana

prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D., děkan Ekonomické fakulty, garant studijního oboru Ekonomika a management služeb
doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D., proděkanka pro vědu a výzkum, garantka studijního oboru Information and Communication Management
Ing. Martina Černíková, Ph.D., vedoucí katedry financí a účetnictví
PhDr. Ing. Jaroslava Dědková, Ph.D., proděkanka pro studijní záležitosti
Ing. Jaroslav Demel, Ph.D., proděkan pro vnější vztahy
Ing. Jarmila Hawlová, tajemnice fakulty
prof. Ing. Ivan Jáč, CSc., vedoucí katedry podnikové ekonomiky a managementu, garant studijního oboru Ekonomika a management mezinárodního obchodu

prof. Ing. Jiří Kraft, CSc., prorektor, vedoucí katedry ekonomie, garant studijního oboru Řízení a ekonomika podniku
doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D., garantka studijního oboru Regionální studia
PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D., vedoucí katedry cizích jazyků
Ing. Jan Öhm, Ph.D., předseda AS EF TUL
doc. Ing. Zuzana Pěničková, Ph.D., garantka studijního programu Mezinárodní ekonomické vztahy
doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D., garantka studijního oboru Podniková ekonomika
doc. Ing. Jozefína Simová, Ph.D., vedoucí katedry marketingu a obchodu, garantka studijního oboru Cestovní ruch
Ing. Mgr. Marek Skála, Ph.D., proděkan pro koncepci studia a rozvoj
doc. Ing. Jan Skrbek, Dr., vedoucí katedry informatiky, garant studijního programu Systémové inženýrství a informatika

Disciplinární komise

Předseda komise

Ing. Aleš Kocourek, Ph.D.

Členové komise

Ing. Iva Nedomlelová, Ph.D.

Ing. Ondřej Moš, M.Sc.

Ing. Jitka Ládrová

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Akreditované studijní programy

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
EF TUL	KOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65	2	1			3	1	2	2	11
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Fakulta celkem	X	2	1			3	1	2	2	11

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

EF TUL realizuje výuku ve třech studijních programech: Ekonomika a management, Hospodářská politika a správa a Systémové inženýrství a informatika. V rámci studijních programů Ekonomika a management a Systémové inženýrství a informatika má fakulta akreditovány studijní obory v bakalářském, navazujícím magisterském a doktorském stupni studia, ve studijním programu Hospodářská politika a správa je realizováno jen navazující magisterské studium.

V rámci studijního programu Ekonomika a management má fakulta v bakalářském studiu akreditovány tři studijní obory: Podniková ekonomika, Ekonomika a management mezinárodního obchodu, Ekonomika a management služeb. Studijní obor Podniková ekonomika je akreditován také v anglickém jazyce jako studijní obor Business Administration. V navazujícím magisterském studiu je akreditován jeden studijní obor (Podniková ekonomika), v prezenční i v kombinované formě studia, u něhož výuka probíhá i v anglickém jazyce. V doktorském studijním programu jsou akreditovány dva obory: Řízení a ekonomika podniku, Organizace a řízení podniků, v prezenční i v kombinované formě studia. Výuka oboru Řízení a ekonomika podniku probíhá také v anglickém jazyce (Business Economics and Management), v prezenční i v kombinované formě studia.

Ve studijním programu Hospodářská politika a správa má fakulta akreditován jeden obor Regionální studia v navazujícím magisterském studiu.

Ve studijním programu Systémové inženýrství a informatika má fakulta akreditovány dva obory v bakalářském studiu: Manažerská informatika a Information and Communication Management. Výuka oboru Information and Communication Management probíhá v anglickém jazyce. V navazujícím magisterském studiu je akreditován jeden obor Manažerská informatika. V doktorském studiu je akreditován jeden obor, u něhož výuka probíhá jak v českém, tak v anglickém jazyce (Ekonomická informatika, resp. Economics and Informatics), v prezenční i v kombinované formě studia.

Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
EF TUL	KOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65	2	1			1		2	2	8
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Fakulta celkem	X	2	1			1		2	2	8

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

EF TUL má v bakalářském i v navazujícím magisterském studijním programu Economics and Management akreditován studijní obor Business Administration v anglickém jazyce a toto studium realizuje za poplatek za studium v cizím jazyce.

Dalším oborem akreditovaným v anglickém jazyce je bakalářský studijní obor Information and Communication Management, který je uskutečňován v rámci mezinárodní sítě Univerzity NISA na základě „joint degree“. Na výuce tohoto oboru se podílejí tři univerzity: Technická univerzita v Liberci, University of Applied Sciences Zittau/Görlitz v Německu a Wrocław University of Technology v Polsku. Tento obor je realizován v rámci studijního programu System Engineering and Informatics (tab. 2.3).

EF TUL má akreditovaný společný doktorský studijní program System Engineering and Informatics se studijním oborem Economics and Informatics s výukou v anglickém jazyce. Program je realizován ve spolupráci EF TU, Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové a Fakulty ekonomicko-správní Univerzity Pardubice (tab. 2.4). V rámci doktorského studijního programu Economics and management je akreditován studijní obor s výukou v anglickém jazyce Business Economics and Management.

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

EF TUL	
Název programu 1	System Engineering and Informatics
Partnerské organizace	Wrocław University of Technology (Polsko), University of Applied Sciences Zittau/Görlitz (Německo)
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2001
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia (semestry)	3 roky (6 semestrů)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímací zkoušky z anglického jazyka (čeští uchazeči). Před zahájením studia – intenzivní kurz anglického jazyka (5 týdnů). Výuka probíhá v anglickém jazyce. Ukončení na University of Applied Sciences Zittau/Görlitz – obhajoba bakalářské práce. Titul BSc.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Doklad o ukončení studia je vydán na University of Applied Sciences Zittau/Görlitz (na dokladu jsou razítka a podpisy všech tří zúčastněných univerzit a jejich rektorů). Certifikát je vydán vždy v jazyce anglickém a v jazyce mateřském zúčastněného státu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výuka probíhá 1. rok v Česku, 2. rok v Polsku a 3. rok v Německu.
Počet aktivních studií k 31. 12.	43

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR

EF TUL	
Název studijního programu 1	Systémové inženýrství a informatika
Skupina KKOV	62, 65
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Univerzita Hradec Králové, Univerzita Pardubice
Počátek realizace programu	2001
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti jsou přijímáni na základě přijímací zkoušky formou rozpravy k problematice profilových předmětů studijního programu a zkoušky z anglického jazyka. Výuka probíhá na všech třech pracovištích. Studium je ukončeno SDZ a obhajobou disertační práce.
Počet aktivních studií k 31. 12.	7

Další vzdělávací aktivity mimo akreditované studijní programy

EF TUL realizovala tyto další vzdělávací aktivity:

- V rámci projektu Student Business Club, iniciativy pro podporu podnikatelského a inovativního prostředí na TUL, byla uspořádána několikadenní akce s názvem Business Workout věnující se problematice podnikání a jeho specifik v oblasti např. financí, marketingu, product developmentu, průmyslového práva, apod. Novinkou bylo propojení akce s univerzitním projektem na technologický transfer, kdy v rámci prvního dne proběhly prezentace kolegů ze zahraničních partnerských univerzit sdružené do semináře The Ways to Transfer Technology – Start-ups, Spin-offs, Intrapreneurship. Bylo možné vyslechnout si zkušenosti s jiným stylem výuky, zaměřeným na řešení problému, sestavování projektu či dokonce start-upu jako základního předpokladu budoucího transferu technologií či komercializace duševního vlastnictví. Na semináři vystoupili kolegové Iouri Kotorov a Ari Stenroos z Karelia University ve Finsku, Phil Clegg z Duke of York Young Entrepreneur Centre založené u University of Huddersfield ve Velké Británii a také Marco Rösler z inkubátoru Dresden Exists německé Technische Universität Dresden. V dalším programu akce Business Workout se objevila celá řada významných hostů – odborníků z praxe, např. Tomáš Holomoucký, ředitel DB Schenker, Filip Gröschl z DHL, Jan Davídek ze společnosti Bianco skupiny Miton a další. Za určitou formu výuky lze považovat i start-upové utkání mezi českými studenty TUL a studenty finské Karelia University, které se odehrálo v rámci posledního dne akce za pomoci Skype spojení.
- Fakultní kancelář analýz a studií připravila pro veřejnost kurz Komunikační dovednosti zaměřený na rozvoj měkkých dovedností a kurz Statistiku.
- Pro uchazeče byl uspořádán Přípravný kurz na přijímací zkoušky do navazujícího studia.

3 Studenti

Studenti v akreditovaných studijních programech

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
EF TUL		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65	707	131			285	144	11	14	1292
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Fakulta celkem	X	707	131			285	144	11	14	1292
Z toho počet žen na Ekonomické fakultě	X	409	87			173	102	7	11	789
Z toho počet cizinců na Ekonomické fakultě	X	35	3			11	3	1		53

Počet studentů se ve všech studijních programech na EF TUL oproti roku 2016 mírně snížil v důsledku poklesu demografické křivky. K 31. 12. 2017 na EF TUL studovalo o 50 studentů méně než v roce 2016.

Studenti – samoplátci

Tab. 3.2: Studenti - samoplátci** (počty studií)										
EF TUL	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65	1				8		1		10
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Fakulta celkem	X	1				8		1		10

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: **= Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Na EF TUL studoval jeden student (samoplátce) v bakalářském studiu v oboru Information and Communication Management (Univerzita Nisa), v navazujícím studiu v oboru Business Administration studovalo 8 studentů - samoplátců a v doktorském studijním oboru Business Economics and Management studovala jedna studentka.

Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)													
TUL	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
EF TUL	54	52	53				15	21	17		44	33	42

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Neúspěšní jsou především studenti prvního ročníku bakalářského studia jak v prezenční, tak i v kombinované formě. Neúspěšnost studentů v 1. ročníku byla 53 %. Problémy se studiem byly zapříčiněny odlišným způsobem vysokoškolského studia ve srovnání se střední školou. Studenti také podceňují pravidelnou přípravu na výuku. U studentů kombinovaného studia bývá příčinou neúspěchu pracovní vytížení a častá absence na přímé výuce a následné nezvládnutí studijních povinností. V navazujících magisterských oborech není neúspěšnost při studiu již tak vysoká a většinou bývá zapříčiněna nezvládnutím exaktnějších předmětů ve studijním plánu.

Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti a omezení prodlužování studia

EF TUL se snaží eliminovat případnou studijní neúspěšnost studentů bakalářského studia přijímacím řízením, konkrétně přijímacími testy z jazyka a obecných studijních předpokladů. Ve všech typech studijních oborů fakulta inovuje předměty zařazením nových didaktických metod, zejména tvorbou e-learningových podpor pokročilé úrovně. U náročných předmětů je v nových akreditacích rozšiřován objem přímé výuky. EF TUL umožňuje studentům 1. ročníku bakalářského studia absolvovat přípravný kurz z matematiky a během studia nabízí rozšiřující jazykové kurzy.

Studenti i pedagogové jsou informováni, že studijní povinnosti lze plnit během celého akademického roku, tedy i během prázdnin až do data stanoveného harmonogramem akademického roku (září). Studenti mohou využít konzultačních hodin pedagogů, v každém ročníku probíhají informační schůzky se studenty a individuální problémy jsou řešeny ve spolupráci s proděkanem pro studium.

Poradenské služby a podpora pro studenty a zájemce o studium

Každý rok probíhají informační schůzky se studenty jednotlivých ročníků, zároveň jsou studentům k dispozici konzultační hodiny pedagogů a proděkanů pro studijní záležitosti. Studenti také mohou využít Akademickou poradnu a Centrum podpory.

Již před přijímacími zkouškami má EF TUL informaci od Akademické poradny a centra podpory o studentech se specifickými potřebami. Těmto studentům je individuálně přizpůsobeno přijímací řízení, ať už délkou času nebo velikostí písma. Na základě informací z Akademické poradny mají tito studenti potom přizpůsobenou i výuku.

Mimořádně nadaní uchazeči o studium, mají možnost účastnit se soutěže, vyhlášené EF TUL a být přijatí na EF TUL bez přijímacích zkoušek. Mimořádně nadaní studenti mají možnost získat prospěchové stipendium a účastnit se soutěže SVOČ, případně se zapojují do projektů společně s akademickými pracovníky.

Studenti si mohou podat žádost o sociální stipendium na studijním oddělení.

Studenti, kteří jsou již rodiči, mohou využít dětského koutku pro krátkodobé hlídání malých dětí a mohou požádat o individuální studijní plán.

4 Absolventi

Absolventi akreditovaných studijních programů

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty) - k 31. 12. 2017

Kód studijního programu (STUD PROG)	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	P	K/D	CELKEM
B 6208	Ekonomika a management	6208R085	Podniková ekonomika	49	16	65
		6210R015	Ekonomika a management mezinárodního obchodu	43		43
		6208R175	Ekonomika a management služeb	36		36
		6501R001	Cestovní ruch	9		9
B 6208	Economics and Management	6208R085	Business Administration			
B 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209R021	Manažerská informatika	15		15
B 6209	System Engineering and Informatics	6209R012	Information and Communication Management	15		15
N 6202	Hospodářská politika a správa	6202T086	Regionální studia	16		16
N 6208	Ekonomika a management	6208T085	Podniková ekonomika	79	22	101
N 6208	Economics and Management	6208T085	Business Administration			
N 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209T021	Manažerská informatika	10		10
P 6208	Ekonomika a management	6208V097	Řízení a ekonomika podniku	2	2	4
		6208V119	Organizace a řízení podniků		1	1
P 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209V003	Ekonomická informatika		1	1
P 6209	System Engineering and Informatics	6209V003	Economics and Informatics			
CELKEM				274	42	316
Z toho počet žen						215
Z toho počet cizinců						9

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

V roce 2017 absolvovalo EF TUL 316 absolventů, což je cca stejný počet jako v 2016, kdy to bylo 320 absolventů.

Spolupráce s absolventy

Rok 2017 byl poměrně velkou příležitostí k oslovení absolventů fakulty v rámci oslav 25 let založení fakulty. Protože fakulta nemá k dispozici kompletní databázi absolventů s aktualizovanými kontakty, proběhlo oslovení absolventů různými cestami a po různých oficiálních i neoficiálních propojeních. Komunikovány byly s absolventy zejména velké akce, např. Majáles Liberec, kde se fakulta prezentovala vlastním stánkem, konference LEF 2017, Business Workout a další události pořádané v rámci SBC. Využity byly sociální sítě i propojení současných zaměstnanců fakulty a zároveň jejich absolventů s bývalými spolužáky apod. Informace byly rozeslány i na kontakty v Klubu absolventů – dobrovolné databáze spojené s webovými stránkami celé TUL. Vyvrcholením jak oslav 25 let založení fakulty tak komunikace s absolventy byly dvě nejdůležitější akce –

Slavnostní zasedání Akademické obce a Vědecké rady EF TUL, kde mmj. promluvil např. i absolvent fakulty Dr. Opa, úspěšný manažer z praxe a Výroční ples fakulty, kterého se zúčastnily desítky absolventů fakulty z různých období studia.

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Monitoring potřeb trhu práce byl v roce 2017 realizován v rámci IP projektu 12371 Nastavení a řízení efektivní a motivované interakce komunikačního trojúhelníku škola-student/absolvent-praxe/aplikační sféra. Informace od absolventů o znalostech, dovednostech a kompetencích, které tito nejvíce postrádají v prvních pracovních letech, zde byly získávány formou dotazníku, byly vyhodnoceny a budou využity pro změny ve výuce a přístupu ke studentům v rámci nově připravovaných akreditací studijních programů. V druhé polovině roku se pak začala rozvíjet klíčová aktivita KA4 celouniverzitního projektu Roliz, v rámci které se také počítá s monitoringem potřeb trhu práce formou komunikace s absolventy, kde bude využit i příklad dobré praxe z IP projektů EF TUL.

Významným prvkem spolupráce EF TUL byl i v roce 2017 kontakt fakulty s vybranými absolventy, kteří se vypracovali do významných pozic ve spolupracujících firmách (Preciosa, Škoda Auto a další).

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Tradiční možností propojení studentů s jejich budoucími zaměstnavateli, kterou fakulta využívá, je univerzitní veletrh pracovních příležitostí T-fórum, který je pořádán každý rok na začátku prosince. V roce 2017 zde byla EF TUL již pátým rokem zastoupena vlastním stánkem a využila příležitosti prezentovat svoje aktivity typu SBC studentům celé univerzity před rekordním počtem účastníků veletrhu ze strany firem a organizací. S nimi pak byly vedeny diskuze o současném všeobecném nedostatku pracovních sil a o jejich někdy malé připravenosti na požadavky praxe.

5 Zájem o studium

Zájem o studium na vysoké škole

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Bakalářské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
730	928	609	397	313	432	288	192	12	12	5	4

V důsledku demografického poklesu došlo v roce 2017 ke snížení počtu podaných přihlášek k bakalářskému studiu (o 18 %), nicméně počet přijatých studentů byl srovnatelný s rokem 2016 (o 2 % více). EF TUL pro naplnění kapacity studia zorganizovala druhé kolo přijímacího řízení a tím dosáhla srovnatelné výše přihlášek ke studiu s předchozím rokem. V navazujícím magisterském studiu došlo k mírnému poklesu podaných přihlášek (cca o 5 %), počet přijatých a zapsaných studentů byl o 12 % vyšší oproti roku 2016. K nižšímu počtu přijatých došlo v doktorském studiu.

Charakter přijímacích zkoušek

Fakulta vybírá uchazeče na základě přijímací zkoušky ve všech stupních studia (bakalářské, navazující, doktorské studium). Přijímací zkoušky uskutečňuje fakulta sama. Přijímací zkoušky do většiny bakalářských studijních programů se skládají z písemného testu z anglického jazyka a testu všeobecných studijních předpokladů, do studijního oboru Informační a komunikační management (Univerzita Nisa) pouze z testu z anglického jazyka.

Přijímací zkoušky do navazujících magisterských studijních programů realizuje fakulta formou písemného testu z profilových předmětů bakalářského studia.

Přijímací komisi pro přijímací zkoušky do doktorského studia jmenuje děkan po schválení příslušnou oborovou radou, přijímací zkoušky se skládají z ústní zkoušky z anglického jazyka a rozpravy k problematice profilových předmětů studijního oboru.

Spolupráce se středními školami

Zásadním momentem komunikace EF TUL se středními školami je den otevřených dveří fakulty, na který jsou s pozvánkou obeslány střední školy příslušného zaměření nejen z Libereckého kraje, ale i z dalších regionů ČR. Fakulta uspořádala v únoru 2017 svůj Den otevřených dveří, v listopadu pak byla viditelnou součástí Dnů otevřených dveří TUL. Účast studentů a zástupců fakulty na lednovém veletrhu vzdělávání Gaudeamus Praha včetně fakultní přednášky pro účastníky akce – uchazeče o studium se již také stává tradičním prvkem komunikace fakulty se středoškolskými.

Pozitivně přijatým prvkem komunikace fakulty s mladou generací se stal krátký film o fakultě natočený k výročí jejího založení. Ve filmu vystupují jak akademičtí a neakademičtí pracovníci fakulty, tak studenti fakulty i studenti nedaleké OA Liberec.

6 Akademičtí a ostatní pracovníci

Přepočtené počty akademických a ostatních pracovníků

Tab. 6.1: Akademičtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (přepočtené počty*)									
EF TUL	Akademičtí pracovníci							Ostatní zaměstnanci **	CELKEM zaměstnanci
Katedry / pracoviště	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti s Ph.D.	Odborní asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		
KCJ	15,10			6	9,10				15,10
KEK	8,33	1,75	2	4,58				1	9,33
KFÚ	8,10		1	7,10					8,10
KIN	7,95		2	4,65	1,30			1	8,95
KMG	7,80		1,8	4,5	1,50			1	8,80
KPE	13,20	2	2	6,50	2,70			1	14,20
KSY	4,25			3,75	0,50				4,25
DEF								10,3	10,3
Počty žen	46,93		7,8	29,13	10,0			7,8	54,73
CELKEM	64,73	3,75	8,8	37,08	15,10			14,3	79,03

Pozn.: * = Přepočteným počtem k 31. 12. se rozumí počet pracovníků k 31. 12. přepočtený na plný pracovní úvazek.

Pozn.: ** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Počet pracovníků EF TUL se meziročně nemění, přepočtené úvazky se mění pouze v rámci katedry o množství odvedené práce. Úbytky jsou minimální v důsledku skončení pracovního poměru. Z důvodu nižšího počtu financovaných studentů nebyli přijímáni noví zaměstnanci.

Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

Tab. 6.2: Věková struktura akademických pracovníků (počty fyzických osob)									
EF TUL	Akademičtí pracovníci								CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		
	CELKEM	z toho ženy	CELKEM	z toho ženy	CELKEM	z toho ženy	CELKEM	z toho ženy	
do 29 let					2	2			2
30-39 let			1	1	15	10	4	3	20
40-49 let	1		4	4	11	6	6	1	22
50-59 let			2	2	10	9	5	5	17
60-69 let	2		1		3	3	3	2	9
nad 70 let	1		1	1					2
CELKEM	4		9	8	41	30	18	11	72

Věková struktura zaměstnanců EF TUL je dlouhodobě nepříznivá v kategorii docentů a profesorů. V roce 2017 došlo k částečnému zlepšení v kategorii docentů v důsledku úspěšných habilitací dvou kolegyň (doc. Bednářová – katedra ekonomie, doc. Maršíková – katedra podnikové ekonomiky a managementu). V kategorii odborných asistentů s vědeckou hodností je věková struktura poměrně příznivá. Plán kvalifikačního růstu je proto zaměřen na tuto kategorii.

Tab. 6.3: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

EF TUL	Akademičtí pracovníci				CELKEM	z toho ženy
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní		
Rozsahy úvazků						
do 0,3						
0,31–0,5			3	4	7	4
0,51–0,7			4	1	5	5
0,71–1,0	4	9	34	13	60	34
více než 1						
CELKEM	4	9	41	18	72	43

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Tab. 6.4: Akademičtí pracovníci* s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)	
EF TUL	6
CELKEM	6

Pozn.: * = Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovněprávní vztah (vč. DPČ, mimo DPP).

Kariérní řád pro akademické pracovníky

Ekonomická fakulta TUL se podílí v rámci řešení projektu OP VVV na tvorbě kariérního řádu TUL.

Ekonomická fakulta TUL má zpracovaný plán kvalifikačního rozvoje akademických pracovníků, který je každý rok vyhodnocován a aktualizován. Na fakultě existuje opatření děkana pro odměňování pracovníků v případě zvýšení kvalifikace (Ph.D., docentura, profesura) a opatření, které váže část osobního příplatku na dosažené publikační výsledky dle metodiky hodnocení výzkumných organizací. Dále byl v roce 2017 vyhlášen další ročník soutěže děkana o nejlepší publikace roku ve třech kategoriích (kniha, časopisecká publikace a studentská publikace). Vítězem soutěže v kategorii kniha se stal autorský kolektiv Ing. Aleše Kocourka, Ph.D. a Ing. Jany Šimanové, Ph.D. s monografií „Comprehensive Economic and Trade Agreement between Canada and the European Union and Its Member States: Assessing Impacts on the Czech Economy“. V kategorii nejlepší časopisecký článek uspěli Ing. Aleš Kocourek, Ph.D. a Ing. Iva Nedomlelová, Ph.D. s článkem v časopisu Applied Economics (Routledge) „Three Levels of Education and the Economic Growth“. Jako nejlepší studentská publikace byl vyhodnocen článek doktorandky Ing. Jitky Novotové „Attributes that define the Category of Consumer Fashion Brands from Customer’s Point of View“, publikovaný v časopise Ad Alta – Journal of Interdisciplinary Research.

Ekonomická fakulta TUL podporuje u mladých akademických pracovníků a doktorandů doplňkové zvyšování pedagogických dovedností formou studia v programech a kurzech Centra dalšího vzdělávání TUL. Jedná se např. o kurz vysokoškolské pedagogiky, akreditovaný mezinárodní organizací IGIP.

7 Sociální záležitosti studentů

Stipendia studentům

Tab. 7.1: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
EF TUL		
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	19	7947
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)		
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	34	8650
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	3	10083
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	657	8584
z toho ubytovací stipendium	370	2829
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	14	115280
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	2	34750
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	16	66875
jiná stipendia		
CELKEM	1115	254998

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

EF TUL má vypracovaný systém pro udělování stipendií. Ze svého stipendijního fondu uděluje stipendia sociální, prospěchová, za výzkumnou činnost, na podporu studia v zahraničí i studentům doktorských studijních programů.

Na EF TUL získalo prospěchové stipendium 19 studentů bakalářského a navazujícího magisterského studia. Podporu studia v zahraničí využilo 14 studentů bakalářského a navazujícího magisterského studia pro své studium v Huddersfieldu.

Mimořádná stipendia souvisí s výzkumnou činností a s účastí v soutěži SVOČ a SGS. Prospěchová stipendia jsou vyplácena jednou ročně. Doktorská stipendia jsou vyplácena měsíčně.

8 Celoživotní vzdělávání

Kurzy celoživotního vzdělávání

Tab. 8.1: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
EF TUL		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								
ekonomie	62,65			3					3
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM				3					3

EF TUL nabízela tři kurzy celoživotního vzdělávání souběžné s akreditovanými studijními obory Podniková ekonomika – bakalářské studium, Podniková ekonomika – navazující studium a Regionální studia – navazující studium.

Kurzy celoživotního vzdělávání

Tab. 8.2: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků) - 1										
EF TUL		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									

Tab. 8.2: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků) - 2

zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65			2					2	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
CELKEM				2					2	

V kurzech celoživotního vzdělávání v akreditovaných studijních oborech Podniková ekonomika – bakalářské studium a Podniková ekonomika – navazující magisterské studium studovali celkem 2 frekventanti, z nichž nikdo nebyl přijat do akreditovaných studijních oborů podle § 60 zákona o vysokých školách.

9 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Charakteristika tvůrčích činností

Na EF TUL byl v roce 2017 řešen jeden projekt aplikovaného výzkumu v rámci programu OMEGA, financovaný Technologickou agenturou ČR a jeden projekt základního výzkumu, podporovaný Grantovou agenturou ČR (viz tab. 9.2). Mezinárodní spolupráce byla zastoupena jedním projektem programu Erasmus+/K2 Strategic Partnership for Higher Education (tab. 9.3). Pro potřeby Ministerstva průmyslu a obchodu byl řešen projekt: Studie dopadů uzavření dohody o volném obchodu mezi EU a Vietnamem a EU a Singapurem na ekonomiku ČR. Výzkumná činnost studentů doktorských programů byla podpořena 10 projekty Studentské grantové soutěže (tab. 9.4).

Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

EF TUL v roce 2015 založila Student Business Club (SBC), jehož cílem je navázat spolupráci s podnikatelskou sférou a se studenty, kteří mají chuť a snahu podnikat. V rámci tohoto klubu byla vyhlášena soutěž o nejlepší Start up na TUL. V roce 2017 se soutěže zpočátku zúčastnilo celkem 26 týmů, z toho 7 týmů se zúčastnilo závěrečného vyhodnocení. V rámci Student Business Clubu byla v září organizována týdenní Letní škola podnikání, která se setkala s velkým zájmem jak studentů TUL, tak i absolventů EF TUL.

Každoročně je rovněž pořádána soutěž Studentská vědecká a odborná činnost. V roce 2017 byla organizována společně s dalšími fakultami TUL. Následující tabulka uvádí soutěžní projekty studentů EF TUL.

Tab. 9.1: Zapojení vysoké školy do studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ)

Bakalářský studijní program	
Řešitel	Název projektu
Christina BOČÁKOVÁ	Rizika podnikání v Jihoafrické republice a možné způsoby jejich zajištění
Andrea GRIMOVÁ	Rozvoj sociálního podnikání v Libereckém kraji
Dominika HATZELOVÁ	Daňové ráje a jejich postavení v mezinárodním podnikatelském prostředí
Julie HOLEDOVÁ	Aplikace odpovědného podnikání firem poskytujících fotografické služby v podmínkách globálního trhu
Karel HUK	Zlato jako investice
Klára JONÁŠOVÁ	Obchodní a kulturní zvláštnosti Austrálie a obchodní vztahy s Českou republikou
Barbora KAPLOVÁ	Vstup na zahraniční trh fiktivně vytvořené kavárny Manna
Hana KOŘÍNKOVÁ	Zlepšení náborového procesu pomocí kariérních stránek
Darja MÁDLOVÁ	Výkonová bilance a její závislost na růstu reálného HDP a míře nezaměstnanosti v ČR
Navazující studijní program	
Petra KUŘÍKOVÁ	Implementace Modelu EFQM ve vybrané organizaci
Michaela ROLFOVÁ	Řízení rizik v projektové činnosti ve vybrané organizaci
Lukáš STAVĚL	Význam strategických dokumentů pro rozvoj malých obcí
Doktorský studijní program	
Ing. Lucie STAŇKOVÁ	Použití makrozátěžových testů a otevřených dat při tvorbě strategie nefinančních podniků

Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

Tab. 9.2: Zapojení vysoké školy do grantového projektu TAČR Omega a GAČR				
Číslo projektu	Název projektu	Dotace (Kč)	Čerpání (Kč)	Zůstatek (Kč)
14002	Rodinný podnik – řešení sociálních a ekonomických disparit obcí	1 276 433	1 276 433	0
14702	Dotace z ost. veřejných zdrojů k 14002	315 234	315 234	0
13242	Dopad transparentnosti lobbingu na demokratizaci a její důsledky	672 724	672 724	0
CELKEM		2 264 391	2 264 391	0

Tab. 9.3: Ostatní prostředky na výzkum, vývoj a inovace		
Číslo projektu	Název projektu	Dotace (Kč)
EC30/3300	SHARPEN, K2	2 422 105
CELKEM		2 422 105

Studenti doktorských programů se kromě SVOČ účastnily také Studentské grantové soutěže. V roce 2018 bylo podpořeno celkovou finanční částkou přes 2 mil. Kč celkem 10 projektů (viz následující tabulka).

Tab. 9.4: Zapojení vysoké školy do studentské grantové soutěže		
Název projektu	Řešitel	Podpora celkem (Kč)
Využití big dat a data miningových technik pro predikci mimořádných situací	Ing. Marián Lamr	145 000
Účetní systémy jako východiska řízení podniku	Ing. Růžena Kafková	271 112
Ekonomické, geografické a demografické determinanty pracovní neschopnosti v ČR	Ing. Markéta Bartůňková	205 824
Možnosti využití sociálních influencerů pro zvýšení konkurenceschopnosti drobných podnikatelů a rodinných podniků	Ing. Jitka Ládrová	114 446
Výzkum hodnocení výkonnosti klastrů v České republice	Ing. Natalie Pelloneová	92 288
Přehraniční migrace pracovní síly v důsledku lokalizace mezinárodních firem	Ing. Renata Čuhlová	236 935
Personální marketing a řízení značky zaměstnavatele	Ing. Světlana Myslivcová	179 200
Vymezení významných zaměstnavatelů v Libereckém kraji	Ing. Mgr. Lenka Bílková	297 541
Hodnocení dodavatelů v průmyslových firmách	Ing. Dagmar Benediktová	223 664
Využití otevřených dat pro účely zavádění a řízení start - up projektů a zvyšování firemní transparentnosti	Ing. Jan Boubín	232 712
organizace SGS		50 000
studentská vědecká konference		81 000
CELKEM		2 129 722

Vědecké konference

V září 2017 fakulta uspořádala tradiční mezinárodní konferenci Liberecké ekonomické fórum. Akce se zúčastnilo kolem 80 akademických pracovníků, z toho byla třetina účastníků ze zahraničí (např. ze Slovinska, Polska, Německa). Sborník z konference byl odeslán do indexované databáze Scopus a Thomson Reuters.

Tab. 9.5: Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

EF TUL	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60	S mezinárodní účastí
CELKEM	1	1	1

Institucionální podpora výzkumu

EF TUL podporovala vědeckou činnost a vzájemnou spolupráci akademických pracovníků v rámci fakultních výzkumných zaměření, jejichž cílem je vytvořit znalostní základnu pro podávání budoucích projektových žádostí u Grantové agentury a Technologické agentury ČR. V roce 2017 byl založen nový typ institucionálního výzkumu – podpory tzv. excelentního výzkumného týmu, v rámci této aktivity byly finančně podpořeny celkem 3 tříleté projekty s následujícími tématy: řešitelka Ing. Jaroslava Dědková, Ph.D. - Inovativní marketing jako nástroj zvyšování konkurenceschopnosti podniků, řešitelka: doc. Ing. Zuzana Pěničková, Ph.D. - Podnik v mezinárodním prostředí a řešitel: Ing. Aleš Kocourek, Ph.D. - Regionální rozvoj ČR v kontextu nástupu 4. průmyslové revoluce.

Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Kromě tradičně využívané účasti odborníků z praxe na výuce odpovídajících odborných předmětů (viz tab. 9.6) jsou zásadním propojením aplikační sféry se studijními programy EF TUL odborné praxe studentů EF TUL. Tyto praxe jsou obsaženy jako povinné ve studijních plánech všech oborů fakulty.

Pozitivním prvkem pro účast aplikační sféry na realizaci studijních programů se jeví stále se zvyšující počet zahraničních pracovních stáží realizovaných v programu Erasmus.

Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

EF TUL se na inovačním úsilí podílí nejen u některých projektů a smluvních výzkumů realizovaných pro partnerské firmy a instituce, ale také v rámci studentských soutěží a iniciativ jako je Preciosa Crystal Challenge a Student Business Club. Tyto aktivity podporují podnikatelské prostředí na TUL a kreativní a inovativní myšlení jak studentů, tak akademických pracovníků.

Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací

V roce 2017 byla uzavřena smlouva s Ministerstvem průmyslu a obchodu na zpracování Studie dopadů uzavření dohody o volném obchodu mezi EU a Vietnamem a EU a Singapurem na ekonomiku ČR (2603766, řešitel Ing. Aleš Kocourek, Ph.D.). S nadačním fondem pro vzdělávání byla uzavřena smlouva o Analýze trhu pojištění přerušování provozu (NFPVP5979/3410 řešitel Ing. Öhm, Ph.D.).

Tab. 9.6: Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

TUL	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi***
KCJ						
z toho ženy						
KEK					65	
z toho ženy					35	
KFU	1				35	
z toho ženy	1					
KIN						15
z toho ženy						2
KMG				13	49	48
z toho ženy				3	39	26
KPE	1			9	32	110
z toho ženy				3	15	66
KSY					10	
z toho ženy					4	
CELKEM	2			22	191	173
Celkem ženy	1			6	93	94

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Studijní obory s odbornou praxí

Tab. 9.7: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe* po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

EF TUL	Počty studijních oborů	Počty studentů v těchto oborech
CELKEM	5	838

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

EF TUL má zabudovanou povinnou řízenou praxi v délce minimálně jeden měsíc ve všech bakalářských studijních oborech. V 2017 se povinné praxe zúčastnilo 199 studentů ze studijního programu Ekonomika a management (2. ročník) a studijního programu Systémové inženýrství (3. ročník).

Příjmy za uskutečnění smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje

Tab. 9.8: Zapojení vysoké školy do smluvního výzkumu

EF TUL		Náklady	Výnosy	Zůstatek
		(Kč)	(Kč)	(Kč)
5662/3815	Škoda Auto a.s.	31 850	31 850	0
5752/3815	Centrum vzdělanosti	36 300	36 300	0
5670/3600	Ministerstvo průmyslu a obchodu	168 645	200 000	31 355
5920/3815	LUCID spol. s r.o.	113 814	138 500	24 686
5922/3815	Magistrát města Liberec	35 203	56 000	20 797
CELKEM		385 812	462 650	76 838

V roce 2017 bylo realizováno 5 projektů smluvního výzkumu pro zadavatele z praxe, z toho 2 projekty přecházely z roku 2016.

Příjmy za uskutečňování placených kurzů

Tab. 9.9: Placené kurzy pro aplikační sféru

EF TUL		Náklady	Výnosy	Zůstatek
		(Kč)	(Kč)	(Kč)
Kancelář analýz a studií 3906	Firmy aplikační sféry	16 745	36 466	19 721
Kancelář analýz a studií 3906	Přípravné kurzy	49 137	62 834	13 697
CELKEM		65 882	99 300	33 418

Počet spin-off/start-up podniků podpořených vysokou školou

Tab. 9.10: Spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2017 (počty)	
EF TUL	Počet spin-off/start-up podniků
CELKEM	1

Iniciativa Student Business Club přilákala do soutěže O nejlepší start-up TUL v roce 2017 26 týmů, z nichž se do závěru soutěže propracovalo 7 týmů, které prezentovaly start-upových projektů s velmi zajímavými a inovačními ideami. Komise složená z odborníků s praktickými zkušenostmi z oblasti inovací vybrala jako vítězný projekt studentů EF TUL Michala Macha a Michaely Šolcové BezBistro. Projekt byl finančně podpořen jak fakultou, tak společností Jablotron. Jako start-up s odpovídajícími parametry určitě lze hodnotit projekt, který skončil na druhém místě – Voucherino.

Publikační činnost

V roce 2017 publikační činnost fakulty byla výrazně ovlivněna:

- úpravou Metodiky hodnocení výsledků výzkumných organizací (platná pro léta 2013 až 2015) a připravovanou Metodikou 2017+,
- motivačním systémem akademických pracovníků EF TUL,
- řešením grantů TAČR a GAČR,
- projekty Studentské grantové soutěže,
- konáním Mezinárodní vědecké konference Liberecké ekonomické fórum 2017,
- úspěšným vydáváním časopisu E+M Ekonomie a Management.

V roce 2017 bylo uveřejněno celkem 123 výsledků výzkumu, jejichž struktura je uvedena v následující tabulce. Z hlediska metodiky Rady pro výzkum, vývoj a inovace (RVVI) lze pozitivně hodnotit mírný nárůst počtu článků v recenzovaných vědeckých časopisech, zařazených do mezinárodních databází. Bodové hodnocení výsledků zařazených do rejstříku informací o výsledcích (tzv. RIV) bylo za rok 2018 317.385 bodů (za pilíř I). Jinak hodnocení za pilíř I za roky 2011-2015 je 2419.2 bodů, za pilíř II je 251.1 bodů a za pilíř III je 126.6 bodů.

Devatenáctým ročníkem pokračovalo vydávání vědeckého časopisu E+M Ekonomie a Management, který je zařazen v databázi Journal Citation Reports – Social Sciences Edition a má přidělen tzv. impakt faktor, aktuálně ve výši 1,163. Časopis se tak řadí mezi několik málo českých impaktovaných časopisů v oblasti společenských věd.

Tab. 9.11: Srovnání počtu publikací v letech 2011 až 2017							
Druh publikace	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Články v impaktovaných časopisech	5	7	7	7	5	7	12
Články v neimpaktovaných zahraničních a mezinárodních časopisech	2	2	5	2	12	24	5
Články v neimpaktovaných tuzemských časopisech	34	52	15	3	15	5	1
Články ve sbornících	79	45	26	30	6	11	3
Články ve sbornících indexovaných	25	11	29	89	69	51	60
Odborné recenzované knihy	20	11	9	2	4	3	6
Vysokoškolská skripta	15	15	7	6	4	1	6
Ostatní	2	3	3	5	11	8	60
CELKEM	182	146	101	144	126	110	123

10 Internacionalizace

Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí

Internacionalizace je nadále jednou z priorit fakulty a projevuje se ve zcela konkrétních aktivitách fakulty. Již tradičně patří EF TUL k pilířům univerzity v zajišťování co nejvyššího počtu studentů, vysílaných do zahraničí na studijní mobility a pracovní stáže, i počtu přijíždějících studentů v rámci projektu Erasmus+. Fakulta vykazuje také nezanedbatelný počet vyjíždějících akademických pracovníků EF TUL a přijíždějících akademických pracovníků z partnerských zahraničních univerzit. Na tomto základu se pak rozvíjejí i další možnosti spolupráce s partnerskými univerzitami, např. společné studijní programy typu joint degree nebo double degree, společné mezinárodní projekty a další aktivity. Důkazem toho byl v roce 2017 již druhým rokem realizovaný mezinárodní projekt Sharpen, který je zaměřen na problematiku H.R. a malých a středních projektů a kterého se účastní zástupci partnerských univerzit z pěti zemí. Pět studentek EF TUL a čtyři zástupci fakulty se na začátku dubna zúčastnili setkání všech týmu projektu v německé Zwickau.

Dalším úspěšným projektem, na který byla získána finanční podpora a byl kompletně realizován v roce 2017 – byl projekt podpořený Norskými fondy s názvem EFsTART - New Beginning – Cooperation between TUL (EF) and NTNU (FE). V jeho rámci zahájila EF TUL spolupráci s univerzitou NTNU, v současné době největší univerzitou v Norsku.

Tradiční součástí mezinárodních aktivit EF TUL je bilaterální spolupráce s University of Huddersfield Business School z Velké Británie. V roce 2017 vycestovalo na studijní pobyt v Huddersfieldu jak na bakalářské, tak na magisterské úrovni 16 studentů EF TUL.

Fakulta vysílá kontinuálně své doktorandy na několikaměsíční studijní stáže na Univerzitu v St. Gallenu, částečně jsou tito studenti podpořeni z Fondu mobility TUL.

V prvních měsících roku 2017 realizovali na EF TUL studijní stáž tři brazilští studenti v rámci projektu Unigou. Na fakultě již v plném režimu studovala první skupina indických studentů.

Byla obnovena také jednání o možné spolupráci s kanadskou Conestoga College. V různé fázi se nacházela další jednání o spolupráci se zahraničními univerzitami – např. s univerzitami z Taiwanu, Thajska i Číny.

Tab. 10.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

EF TUL	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání				CELKEM
	ERASMUS	Norské fondy	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní (Aktion)	
Počet projektů*	1			3	4
Počet vyslaných studentů**	90			16	106
Počet přijatých studentů***	81			4	85
Počet vyslaných akademických a ostatních pracovníků****	17			10	27
Počet přijatých akademických a ostatních pracovníků*****	13			2	15

Pozn.: *= Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2017 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2017; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2016 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016.

Pozn.: ***** = Přijíždějící pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2017; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016.

EF TUL se zapojila v roce 2017 do mezinárodních vzdělávacích programů zejména v rámci programu ERASMUS a rozvojových programů MŠMT.

Tab. 10.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

Vysoká škola (název)	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků**	CELKE M za zemi
	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Belgické království	2							2
Brazilská federativní republika			3					3
Čínská lidová republika								
Dánské království	1			1				2
Egyptská arabská republika								
Estonská republika	3							3
Finská republika	6		6		2			14
Francouzská republika	1		2					3
Indická republika								
Irsko								
Italská republika				2				2
Litvská republika	1		6					7
Lotyšská republika	5		3					8
Maďarsko								
Maltská republika				2				2
Spolková republika Německo	10		4	3				17
Norské království				2				2
Polská republika	2		4	7	2			15
Portugalská republika	31		25		3			59
Rakouská republika			1					1
Řecká republika	1		1					2
Slovenská republika				3	5			8
Spojené státy americké								
Španělské království	16		19	1				36
Švédské království	3							3
Švýcarská konfederace	3			2	1			6
Thajské království				1				1
Turecká republika	3		11					14
Spojené království Velké Británie a Severní	18			3	2			23
Ostatní země								
CELKEM	106		85	27	15			233

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2017 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2017; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2017 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2016; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 10.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměli představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáž se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

V roce 2017 vyjelo na zahraniční mobilitu celkem 106 studentů EF TUL, naopak na EF TUL přijelo 85 studentů ze zahraničí. V zahraničí absolvovalo mobilitu 27 pracovníků EF TUL a na fakultu přijelo 15 pracovníků ze zahraničí.

11 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Dva členové fakulty (děkan a doc. Laboutková) se v roce 2017 podíleli na tvorbě vnitřního systému hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a dalších souvisejících činností na TUL. Činnosti probíhaly v rámci centralizovaného rozvojového projektu „Strategická spolupráce VŠ pro řízení kvality technického vzdělávání dle potřeb společnosti a znalostní ekonomiky“ a dále s podporou projektu OP VVV. Výsledkem bylo vytvoření Etického kodexu pro zaměstnance a studenty TUL a Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

K vnitřnímu hodnocení kvality vzdělávání se využívá elektronické anonymní hodnocení ze strany studentů, které se provádí za každý semestr na základě dotazníkového průzkumu v rámci IS STAG. Tento dotazník je následně vyhodnocen a s výsledky jsou seznámeni vedoucí kateder a jednotliví vyučující. Dále se každoročně provádí hodnocení na základě hospitací vedoucích kateder a vedoucích pracovníků fakulty, především u začínajících pedagogů. V rámci přípravy akreditací nových studijních programů garanti programů s vedoucími odborných kateder provedli hodnocení obsahových náplní stávajících studijních oborů a připravili návrhy na inovace studijních plánů a obsahů předmětů pro nově připravované akreditace studijních programů.

Pro nově připravované akreditace studijních programů zpracovalo vedení fakulty sebehodnotící zprávy dle metodického pokynu Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství.

Od roku 2012 je Ekonomická fakulta TUL zapojena do systému Theses na odhalování plagiátorství u kvalifikačních prací. Provozovatelem systému je Masarykova univerzita v Brně.

Vnější hodnocení kvality, zejména Národním akreditačním úřadem pro VŠ

V souvislosti s novelou zákona o VŠ byly připraveny první dvě žádosti o akreditace studijních programů – bakalářského programu Podniková ekonomika (se specializacemi Management výroby a Management služeb) a doktorského programu Systémové inženýrství a informatika, včetně varianty v angličtině Systems Engineering and Informatics (ve spolupráci s Univerzitou Hradec Králové a Univerzitou Pardubice). Obě žádosti byly koncem roku 2017 předloženy Radě pro vnitřní hodnocení TUL. Dokončení akreditačního procesu u těchto dvou žádostí proběhne v roce 2018.

12 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

EF TUL spolupracuje s řadou zahraničních univerzit. V rámci mezinárodního projektu: „SMEs - Human resource attraction, retention and performance enhancement network“ jehož poskytovatelem jsou Evropské strukturální fondy, jsou partnery EF TUL univerzity ze 4 zemí (Velká Británie - Huddersfield, Německo - Zwickau, Litva - Klaipeda, Finsko - Kajaani).

Dále se EF TUL podílela na průzkumu zájmu studentů o podnikání (Global University Entrepreneurial Spirit Students' Survey). Tohoto šetření se zúčastnilo celkem 51 zemí z celého světa. Hlavním nositelem projektu je univerzita v St. Gallenu.

EF TUL byla nositelem projektu, který byl zaměřen na spolupráci vysokých škol pro udržitelný rozvoj česko-německého příhraničí. Tento projekt umožnil studentům obou zúčastněných partnerských vysokých škol zvýšit jejich profesní a interkulturní kompetence a lépe je vybavit pro podmínky pracovního trhu (projekt Interreg č. ERN-0584-CZ-22.11.2017). Projekt byl zakončen mezinárodním workshopem Internationales Management in der Praxis, který se konal na farmě Vysoká.

Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D. – členka redakční rady časopisu Information and Communication Technologies for the Advanced Enterprises (Portugalsko)

Ing. Vladimíra Hovorková Valentová, Ph.D. – členka ekonomické sekce ACC NISA

prof. Ing. Jiří Kraft, CSc. - člen redakční rady časopisu Inžinerinė Ekonomika (Litva), člen redakční rady časopisu Kreativnaja Ekonomika (Rusko)

PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D. - ACC NISA - Akademické koordinační centrum Euroregionu Nisa, vedoucí sekretariátu, koordinátor konzilia, členka prezidia

doc. Ing. Jan Skrbek, Dr. – člen IGIP – Mezinárodní společnost pro inženýrskou pedagogiku (Rakousko)

prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D. – člen redakční rady časopisu Creative and Knowledge Society – International Scientific Journal (Slovensko)

Členové katedry ekonomie jsou členy RSAI – Regional Science Association International

Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D. – tajemnice ČSSI – České společnosti pro systémovou integraci

prof. Ing. Ivan Jáč, CSc. - člen České společnosti ekonomické, člen představenstva Okresní hospodářské komory v Liberci

prof. Ing. Jiří Kraft, CSc. - člen České společnosti ekonomické

doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D. – členka České společnosti ekonomické, členka České společnosti pro politické vědy

PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D. – koordinátorka české části Akademického koordinačního střediska v ERN (ACC), členka redakční rady periodika ACC JOURNAL

Mgr. Jiří Rozkovec – člen České společnosti operačního výzkumu

doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D. – členka Regionální kontaktní organizace v rámci VÚTS Liberec

doc. Ing. Jozefína Simová, Ph.D. – předsedkyně Regionálního klubu ČMS Liberec – České marketingové společnosti, členka hlavního výboru ČMS, České marketingové společnosti

doc. Ing. Jan Skrbek, Dr. – člen ČSSI - České společnosti pro systémovou integraci

Ing. Jaroslava Syrovátková, Ph.D. – členka ARR – Agentura regionálního rozvoje

PaedDr. Irena Vlčková, Ph.D. – členka mezinárodního Spolku germanistů a učitelů němčiny (SGUN)

prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D. – člen Akreditační komise pro vyšší odborné vzdělávání

Členové fakulty vystupovali aktivně v různých regionálních iniciativách, z nichž lze jmenovat např. Inovační platformu Libereckého kraje, Pakt zaměstnanosti Libereckého kraje či iniciativy pro vytvoření podnikatelského inkubátoru v Libereckém kraji.

13 Rozvoj EF TUL

Institucionální rozvojový plán

Tab. 13.1: Institucionální rozvojový plán vysoké školy v roce 2017 (pouze veřejné vysoké školy)				
EF TUL	Poskytnuté finanční prostředky (v tis. Kč)		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav	Cílový stav
<i>Komunikace s potencionálními uchazeči ze SŠ</i>		34	Intenzivnější vztah mezi uchazeči a EF TUL, 5 SŠ zapojených do soutěže, 15 osobně oslovených škol, DOD	
<i>Soutěž ve Studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ)</i>		300	Studentská konference SVOČ (FT, FS, FM, EF); předpokládaný termín: květen 2017; sborník příspěvků všech sekcí soutěže; počet přihlášených studentů: cca 15 každá sekce	
<i>Zapojení odborníka z Univerzity v St. Gallenu do výuky v doktorském studiu</i>		100	Týdenní výuka: 1 Zkoušení: 2	
<i>Řízení podnikových procesů od A do Z</i>	50	80	Bude realizována inovace systému vzdělávání manažerů-ekonomů v řízení podnikových procesů v rámci oboru Podniková ekonomika, bakalářského studia na EF TUL. Do projektu bude zapojeno 5 pedagogů a 5 doktorandů. Bude vytvořena vzdělávací platforma pro nový předmět a ve vazbě na to inovovány vzdělávací opory pro navazující předměty. Vznikne e-learningová opora, dále bude ve výuce propojeno využití SW aplikací a praktický trénink při realizaci mobilní laboratoře pro trénink podnikových procesů pomocí simulace, a to ve spolupráci s partnerskými podniky. DC2 - Případové studie s praktickým tréninkem pro navazující předměty (např. Projektové řízení, Logistika aj.) DC3 - Zajištění tréninkových prostor (mobilní laboratoře) pro praktické cvičení	

			simulace podnikových procesů, a to v místnosti KPE č. H07013	
<i>Odhalení příčin studijních neúspěchů u studentů EF TUL a jejich řešení</i>		40	Nalezení příčin neúspěchů studentů, realizace informačních schůzek pro všechny ročníky, nabídka opakovacího kurzu před SZZ a před přijímacími zkouškami	
<i>Certifikace jazykových kompetencí studentů v cizím odborném jazyce</i>		32	20 certifikovaných zkoušek	
<i>Podpora mobility studentů EF TUL na zahraniční univerzity ve Velké Británii a Kanadě</i>		980	Počet podpořených studentů: 12 Počet studentoměsíců studia v zahraničí: 59	
<i>Příprava double-degree programů Business Administration</i>		60	Příprava materiálů v anglickém jazyce: minimálně 30předmětů Studijní plán oboru	
<i>Nastavení a řízení efektivní a motivované interakce komuniakčního trojúhelníku škola-student/absolvent-praxe/aplikační sféra</i>		40	Počet přednášek externích lektorů ve výuce či mimovýukových aktivitách fakulty Počet společných akcí škola - student/absolvent-praxe/aplikační sféra Počet účastníků na přednáškách a akcích Počet sledovaných absolventů ohledně uplatnitelnosti na trhu práce	
<i>Evidence vědy a výzkumu</i>		167	Ostrá verze softwaru určeného pro sběr publikační činnosti akademických pracovníků TUL – podkladů pro RIV Odměna - 100 tis. Kč, odv. 34 tis., cest. 3 tis. Kč, stipendia - 30 tis. Kč	
CELKEM	50	1 833		

EF TUL se v roce 2017 zapojila do řešení 10 projektů Institucionálního rozvojového plánu TUL. Dále participovala na celouniverzitním projektu na podporu soutěže SVOČ, který byl koordinován ekonomickou fakultou.

14 Výroční zprávy kateder

KATEDRA CIZÍCH JAZYKŮ

Profil katedry

Katedra cizích jazyků zajišťuje výuku odborného cizího jazyka na pěti fakultách Technické univerzity v Liberci. Největší objem výuky zajišťuje pro studenty všech oborů a ročníků na ekonomické fakultě, kde nabízí kurzy obchodní angličtiny, němčiny, ruštiny, španělštiny a francouzštiny. Pro studenty technických fakult a Fakulty zdravotnických studií garantuje profesně orientovanou výuku angličtiny a v menší míře němčiny.

Složení katedry

Na jazykové výuce se v ZS 2017 podílelo celkem 18 pedagogů, z toho 5 zahraničních lektorů. V LS 2017 to bylo 16 pedagogů, z toho 5 zahraničních lektorů.

Vzdělávací činnost

Ve dnech 29. 5. – 31. 5. 2017 uspořádala KCJ třídní jazykové soustředění (AJ) pro zájemce o studium na EF TUL. Kurz byl koncipován jako příprava na přijímací zkoušky z anglického jazyka, celkem se zúčastnilo 9 zájemců.

Hlavním zaměřením katedry cizích jazyků v pedagogické oblasti je rozvíjení a prohlubování odborných jazykových znalostí a dovedností studentů. Kromě povinných předmětů katedra dlouhodobě nabízí volitelný specializovaný předmět Němčina s certifikátem, který připravuje studenty na získání mezinárodně uznávaného certifikátu odborného německého jazyka „*Zertifikat für den Beruf*“.

Pro zahraniční studenty *Univerzity Nisa* a pro studenty programu *ERASMUS* katedra zajišťovala výuku českého jazyka. Pedagogové anglické sekce připravili třítydenní intenzivní jazykový kurz pro nově přijaté studenty do mezinárodního programu Univerzity Nisa.

Na základě Smlouvy KCJ o obchodním partnerství s holandskou společností *ETS Global* probíhaly v průběhu roku 2017 mezinárodní jazykové zkoušky z odborné angličtiny *TOEIC* Listening and Reading (obchodní angličtina) a zkoušky z odborného německého jazyka *WiDaF*[®] (*Deutsch in der Wirtschaft*). V rámci této spolupráce se KCJ stala akreditovaným pracovištěm zajišťujícím administraci těchto mezinárodně uznávaných zkoušek. O zkoušku je mezi studenty zájem. V roce 2017 se zkoušky *TOEIC* zúčastnilo 34 studentů s výsledky od B1 do C1, zkoušky *WiDaF*[®] to bylo celkem 15 studentů s výsledkem od B2 do C2.

Výzkumná a tvůrčí činnost

Tvůrčí činnost členů katedry je zaměřena na problematiku rozvoje jazykových kompetencí studentů v kontextu požadavků „evropského jazykového portfolia“ a na problematiku aplikované lingvistiky a didaktiky cizích jazyků. Významná je též překladatelská činnost převážně odborných testů.

Kromě vzdělávací činnosti se katedra soustředí na zkvalitňování výuky cizích jazyků prostřednictvím vlastních či partnerských projektů a spoluprací s tuzemskými i zahraničními organizacemi.

V průběhu roku 2017 byly na KCJ řešeny čtyři mezinárodní jednoroční projekty z programu FMP v rámci přeshraniční spolupráce v Euroregionu Nisa. Tyto projekty byly realizovány interdisciplinárně ve spolupráci s odbornými katedrami EF - se zaměřením např. na udržitelný rozvoj regionu, problematiku regionálních produktů, na rodinné podnikání apod.:

Jedná se o tyto projekty:

„Spolupráce VŠ pro udržitelný rozvoj euroregionu“ (TUL – UE Jelenia Góra)

„Ekonomická konference pro mladé vědce“ (TUL – TU Dresden/IHI)

„Mezinárodní management v praxi“ (TUL – TU Dresden IHI)

„Regionální podnikání jako příklad dobré praxe“ (TUL - UE Jelenia Góra)

Koncem roku 2017 byla zahájena realizace tříletého mezinárodního projektu „ProFit“. Tento projekt je řešen v rámci programu INTERREG, je zaměřen na podporu odborného německého jazyka ve firemním prostředí a na rozvoj interkulturních kompetencí. Partnerskou institucí je Westsächsische Hochschule Zwickau.

Kromě projektové činnosti se členové katedry zúčastnili dvou odborných konferencí v ČR a dvou zahraničních konferencí. Z větší části se jednalo o problematiku odborného vzdělávání na vysokých školách (např.: Odborná příprava na vysokých školách v ČR (Univerzita Palackého v Olomouci, FF UK Praha) nebo použití elektronických médií ve výuce cizího jazyka (Online Educa Berlin, HS Zittau/Görlitz).

KATEDRA EKONOMIE

Profil katedry

Katedra ekonomie je vědeckopedagogicky zaměřena na oblast ekonomické teorie, hospodářské a regionální politiky, evropské ekonomické integrace, světové ekonomiky a rozvojových zemí. Podílí se na vzdělávací činnosti na Ekonomické fakultě, Fakultě textilní, Fakultě strojní, Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické a Fakultě mechatroniky, informatiky a mezioborových studií Technické univerzity v Liberci.

Složení katedry

Na katedře v roce 2017 působili dva profesoři, dva docenti, sedm odborných asistentů s vědeckou hodností a čtyři interní doktorandi. Pravidelně hostujícím profesorem byl prof. Dr. Norbert Reetz z Univerzity v St. Gallenu ve Švýcarsku.

Vzdělávací činnost

Katedra ekonomie je garantem studijního oboru Regionální studia v rámci studijního programu Hospodářská politika a správa. Tento obor je zaměřen na problematiku regionálního rozvoje, regionální politiky evropské integrace a postavení světových regionů v procesu globalizace. V rámci sedmi specializovaných předmětů jsou posluchači systematicky vzděláváni a získávají informace o přístupech, strategiích a nástrojích v dané problematice v širších teoretických i praktických souvislostech.

Na Ekonomické fakultě zajišťuje katedra v bakalářském studiu povinné předměty Mikroekonomie I a Makroekonomie I pro všechny studijní obory. V navazujícím magisterském studiu vyučuje katedra předměty Makroekonomie II a Mikroekonomie II, přičemž studium je ukončeno státní závěrečnou zkouškou z ekonomie. V roce 2017 bylo obhájeno na katedře ekonomie devatenáct diplomových prací a třicet dva bakalářských prací. Pod vedením členů KEK byly obhájeny dvě doktorské práce. Dále KEK realizuje výuku předmětů: Ekonomie III, Světová ekonomika a Institucionální prostředí pro podnikání v doktorském studiu, včetně společného doktorského studijního programu s FES UPCE a FIM UHK. Studentům všech oborů nabízí katedra volitelné specializované kurzy - Hospodářská politika, Dějiny ekonomických teorií. Předmět Světová

ekonomika s důrazem na ekonomickou integraci je vyučován jako povinný. Současně probíhají veškeré tyto kurzy i v anglickém jazyce pro zahraniční studenty v rámci programu ERASMUS+ a částečně v rámci Univerzity Nisa. Veškerá výuka probíhá také ve formě kombinovaného studia. Pro studenty jsou připravovány a inovovány podpůrné pomůcky pro studium formou vydávání vlastních skript a e-learningu. Studentům se v zájmu zlepšení studijních výsledků nabízejí přípravné kurzy ke zkouškám.

V roce 2017 proběhly na katedře ekonomie tři expertní přednášky: Martina Tlapy, náměstkyně ministra zahraničí na téma „Ekonomická diplomacie ČR a měnící se úloha diplomacie v současném světě“; prof. Ing. Oldřicha Dědka, CSc., člena bankovní rady ČNB na téma „Euro a aktuální politika ČNB“ a přednáška zahraničního lektora Dr. Razskovského z Wroclavské ekonomické univerzity, Fakulty ekonomie, managementu a turismu s tématem přednášky "Revitalization in relation to socio-economic development, revival of a district or town devastated in various aspects: Case study of chosen Polish self-government units." Realizovány byly dva výjezdy členů katedry na zahraniční univerzity financované z projektu Teaching mobility, Erasmus+.

Výzkumná činnost

Členové KEK řešili v rámci podpory excelentních výzkumných týmů Ekonomické fakulty projekt „Regionální rozvoj ČR v kontextu nástupu 4. průmyslové revoluce“. Prestižní vědeckou činnost v roce 2017 představovala realizace projektu GAČR (GA16-08786S) Dopad transparentnosti lobbingu na demokratizaci a její důsledky. V rámci smluvního výzkumu byla vypracována Studie dopadů uzavření dohody o volném obchodu mezi EU a Vietnamem a EU a Singapurem na ekonomiku ČR. Řešen byl i projekt „Zavedení systémové koordinace činnosti partnerů v rámci Paktu zaměstnanosti Libereckého kraje“.

Další formou vědecké práce byla odborná publikační činnost. V roce 2017 byly publikovány závěry výzkumných aktivit ve dvou vědeckých monografiích, ve třech článcích v časopisech s nenulovým IF, ve třech článcích v časopisech indexovaných v databázi Scopus a dvou odborných článcích. Členové KEK se v roce 2017 aktivně účastnili mezinárodních konferencí v ČR i v zahraničí, bylo publikováno šestnáct příspěvků ve sbornících WoS nebo Scopus. Podán byl jeden standardní grant TAČR, který byl přijat k financování od roku 2018. V roce 2017 bylo na katedře realizováno dvanáct projektů v rámci Studentské vědecké a odborné činnosti a dva projekty Studentské grantové soutěže.

Kontakt s veřejností

Akademičtí pracovníci katedry jsou členy společností ERSA a České ekonomické společnosti. Někteří členové KEK jsou členy fakultních i univerzitních vědeckých rad v ČR i v zahraničí, členy oborových rad doktorských studií a redakčních rad vědeckých časopisů v ČR i v zahraničí.

KATEDRA FINANCÍ A ÚČETNICTVÍ

Profil katedry

Odborná specializace katedry v pedagogické i vědeckovýzkumné činnosti je dlouhodobě zaměřena do oblasti veřejných financí, daní, účetnictví, podnikových financí, finančního řízení podniků a bankovníctví.

Složení katedry

Na činnosti katedry se ve sledovaném období na plný pracovní úvazek podíleli: 1 docent a 7 odborných asistentů s hodností Ph.D. Tři odborní asistenti s hodností Ph.D. byli zaměstnáni na částečný úvazek (60, 70 a 80 %). Na katedře působila studentka Ph.D. studia (v průběhu roku tato studentka úspěšně složila státní doktorskou zkoušku); v druhé polovině roku přešla do kombinované formy studia. Další studentka doktorského studia (která v předchozím roce svoje studium přerušila) v průběhu roku absolvovala úspěšně malou obhajobu své disertační práce.

Vzdělávací činnost

Katedra zabezpečovala výuku garantovaných předmětů ve všech oblastech odborného zaměření a na všech stupních studia v rámci EF TUL. Výuku pomáhala zajišťovat 1 studentka doktorského studia. Pro plné zajištění výuky předmětu Auditing katedra dlouhodobě spolupracuje s odborníkem z praxe.

V uplynulém roce katedra zajišťovala 8 předmětů vyučovaných v anglickém jazyce. Na katedře bylo obhájeno 24 diplomových a 22 bakalářských prací. Členové katedry byli obsazováni do komisí státních závěrečných zkoušek bakalářských i magisterských oborů v zimním i letním termínu.

Výzkumná činnost

Vědeckovýzkumná činnost je integrální součástí práce katedry. Katedra v průběhu roku 2017 připravila několik projektových návrhů, členové katedry se podíleli na dílčích aktivitách celouniverzitních projektů získaných z programu OPVVV (Roliz, Efektivní proces TT na TUL) a spolupracovali také na projektu TAČR (řešitelem byl Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace).

Katedra podala na jaře 2017 dva projekty interní soutěže „Excelentního výzkumu“ a projektovou žádost GAČR, ale tyto žádosti nebyly úspěšné. V druhém kole výzvy na podávání projektu „Excelentního výzkumu“ již katedra s projektem zaměřeným do oblasti účetnictví byla úspěšná. Členové katedry se také zapojili do přípravy mezinárodního projektu s partnery z Polska, který bude podán na začátku roku 2018. V rámci interní studentské grantové soutěže realizovala Ing. Kafková grant: „Účetní systémy jako východiska řízení podniku“.

Výsledky výzkumu jednotlivých členů katedry byly prezentovány formou odborných článků v renomovaných tuzemských i zahraničních časopisech či ve sbornících z mezinárodních vědeckých konferencí, jejichž výstupy byly hodnoceny relevantně dle požadavků RIV.

Kontakty s veřejností a mezinárodní spolupráce

V rámci výuky odborných předmětů byly realizovány přednášky odborníků z praxe. V průběhu výuky předmětu Podnikové plánování a controlling pro 2. ročník navazujícího studia oboru PE to byla přednáška Ing. Daniela Holeina z KPMG (Řízení nákladů a ziskovosti) a RNDr. Tomáše Nekvapila z Controller Institutu (Moderní controlling v podnikové praxi). V rámci výuky předmětu Veřejné finance pro 1. ročník navazujícího studia proběhla přednáška Davida Ondračky, ředitele Transparency International - ČR, o.p.s. (Veřejné projekty a veřejné zakázky). Pro studenty navazujícího studia (specializace podnikové finanční systémy) byla v dubnu 2017 zorganizována odborná exkurze ve firmě Preciosa Lustry, a.s. v Kamenickém Šenově.

Jedna pracovnice katedry dlouhodobě spolupracuje s Komorou auditorů ČR a je zkušebním komisařem pro oblast Účetnictví II. - část Finanční instituce - komerční pojišťovny (zkoušky probíhají dvakrát do roka). V rámci katedry byla také navázána spolupráce s ACCA (the Association

of Chartered Certified Accountants) a bylo jednáno o možnosti uznání některých vyučovaných předmětů na EF TUL pro účely kvalifikace na pozici profesních účetních v nadnárodním prostředí s certifikací ACCA. Členové katedry se v průběhu roku 2017 angažovali v Komisi SGS EF TUL a zasedali v hodnotící komisi studentské soutěže SVOČ. Členové katedry také zpracovávali oponentské posudky pro příspěvky na vědecké konference a recenzovali odborné články do vědeckých časopisů.

Katedra dlouhodobě spolupracuje s Katedrou Finansów i Rachunkowości na Universitě Ekonomickym we Wrocławiu, se sídlem v Jeleniej Górze. Dvě členky katedry se již tradičně zúčastnily studijního pobytu v rámci programu Erasmus+ Teaching Mobility na této univerzitě. Za podpory stejného programu vyjela na výukový pobyt do Španělska (Universitat Politècnica de Valencia, Alfou) další členka katedry. Dvě členky katedry byly v rámci programu Erasmus+ Training Programme na studijním pobytu na Gozo, MT (BELS English Language Schools), jedna členka katedry byla v rámci stejného programu na studijním pobytu v Brighton Language College, Brighton, UK.

KATEDRA INFORMATIKY

Profil katedry

Katedra informatiky se dlouhodobě zaměřuje na problematiku podpory informačních procesů v organizacích, zejména ve vazbě na nové možnosti informačních a komunikačních technologií (ICT) a systémové analýzy. Mezi nejvýznamnější oblasti zájmu patří využití inovativních přístupů a ontologických modelů pro podporu informačního zabezpečení v mimořádných situacích (např. přírodní katastrofy, terorismus, black out, bezpečnost dopravy apod.). Katedra je garantem studijního programu Systémové inženýrství a informatika s bakalářským a magisterským oborem Manažerská informatika a doktorským studijním oborem Ekonomická informatika (garantuje doc. Skrbek). Doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D. je garantem bakalářského studijního oboru Information and Communication Management (tzv. Univerzita Nisa), jejíž 1. ročník je realizován na TUL.

Složení katedry

V týmu vědecko-pedagogických pracovníků katedry informatiky jsou zastoupeni dva docenti, pět pracovníků s vědeckopedagogickým titulem Ph.D. a 2 pracovníci s titulem Ing. nebo Mgr. Do výuky a činnosti katedry bylo zapojeno i sedm doktorandů katedry.

Vzdělávací činnost

Katedra informatiky inovovala - v souvislosti s částečnou modernizací vybavení multimediální laboratoře – všechny předměty, využívající technické prostředky laboratoře. V rámci bakalářského studia bylo na katedře v roce 2017 úspěšně obhájeno 15 bakalářských a 10 diplomových prací. Pod garancí katedry byla úspěšně obhájena 1 doktorská disertační práce. Katedra v roce 2017 garantovala a zajišťovala pro studenty Ekonomické fakulty v rámci bakalářských a magisterských studijních oborů v zimním semestru výuku 19 předmětů (z nich 3 byly vyučovány i v angličtině), v letním semestru 22 předmětů (z nich 3 byly vyučovány česky i anglicky a 1 pouze v angličtině). V doktorských studijních oborech katedra zajišťovala výuku 3 předmětů.

V rámci přípravy dlouhodobých praxí probíhaly v roce 2017 intenzivní kontakty s podnikovou sférou včetně přednášek a vystoupení renomovaných odborníků a manažerů významných podniků (např. OR-CZ v Moravské Třebové, Škoda-Auto v Mladé Boleslavi, Pregis v Jablonci nad Nisou).

Výzkumná činnost

Na katedře byly v roce 2017 řešeny 2 projekty SGS – „Využití big dat a data miningových technik pro predikci mimořádných situací“ (řešitel Ing. Bc. Marián Lamr) a projekt „Možnosti využití sociálních influencerů pro zvýšení konkurenceschopnosti drobných podnikatelů a rodinných podniků“ (řešitel Ing. Jitka Ládrová).

Výsledky projektů a vědeckovýzkumné činnosti členů katedry byly publikovány v podobě 22 prací, z nichž 1 byla publikována v časopise s IF, dále 2 články v recenzovaných časopisech, 17 příspěvků bylo prezentováno na zahraničních konferencích (zařazených nebo s ambicí na zařazení v databázích WOS a/nebo Scopus). Dále se členové katedry podíleli na vydání 2 monografií a na řešení projektu TAČR „Rodinný podnik - řešení sociálních a ekonomických disparit obcí“ (TD03000035).

Doc. Klára Antlová se v roce 2017 aktivně účastnila práce v oborové komisi Společenských a humanitních věd GAČR a působila ve funkci místopředsedkyně hodnotícího panelu P403 Podnikové vědy, management, administrativa, správa, finance a finanční ekonometrie. Dále byla garantkou mezinárodního projektu GUESS („Global University Entrepreneurial Spirit Students' Survey“). Tento projekt se zabývá zájmem studentů o podnikání po ukončení vysoké školy - nositelem projektu je Univerzita St. Gallen.

Doc. Antlová, Mgr. Žižka a Dr. Semerádová spolupracovali při řešení projektu TAČR „Rodinný podnik - řešení sociálních a ekonomických disparit obcí“ (TD03000035).

Kontakt s veřejností

Členové katedry mají zastoupení v řadě odborných společností. Konkrétně se v roce 2017 jednalo o zahraniční společnosti Comenius Academic Club a International Gesellschaft für Ingenieur Pädagogik (doc. Skrbek), z domácích to byla např. Česká společnost pro systémovou integraci, Jednota českých matematiků a fyziků a Československé sdružení uživatelů TeXu. Dva pedagogové katedry jsou členy celkem tří vědeckých rad a čtyř oborových rad doktorského studia. Jeden pedagog je členem grantové komise Fakulty informatiky a statistiky VŠE v Praze. Katedra informatiky organizovala v lednu tradiční seminář „Informatické praxe 2017“. Doc. Antlová a Dr. Semerádová se v roce 2017 podílely na aktivitách Studentské vědecké odborné činnosti a dále Student Business Club s cílem podpory podnikatelské aktivity studentů TUL včetně organizace soutěže „Nejlepší start-up TUL“. Dále společně organizovaly Mezinárodní konferenci Liberecké ekonomické fórum.

KATEDRA MARKETINGU A OBCHODU

Profil katedry

Katedra se svojí činností zaměřuje na oblasti marketingové strategie, marketingového výzkumu, marketingové a firemní komunikace včetně reklamy, spotřebního chování, hodnoty zákazníka, psychologie obchodního jednání a problematiku mezinárodního obchodu a práva.

Složení katedry

Na katedře v roce 2017 působili: dvě docentky, pět odborných asistentů s vědeckým titulem, jedna asistentka, dva externí pracovníci, čtyři interní a tři externí doktorandi. Dva členové katedry zastávali funkce proděkanů.

Vzdělávací činnost

Katedra byla garantem dvou studijních oborů bakalářského studia: Mezinárodního obchodu a Cestovního ruchu. Členové katedry zajišťovali výuku dvaceti devíti předmětů na Ekonomické fakultě v bakalářském, magisterském a doktorském studiu v studijním programu Ekonomika a management, v oboru Podniková ekonomika, Ekonomika a management služeb a Ekonomika a management mezinárodního obchodu. Ve studijním programu Systémové inženýrství a informatika probíhala výuka v oboru Manažerská informatika. Dále byly vyučovány čtyři předměty z oblasti marketingu na Textilní, Strojní, Přírodovědně-humanitní a pedagogické fakultě TUL. V anglickém jazyce probíhala výuka čtyř předmětů pro Univerzitu NISA a studenty programu ERASMUS Plus. Na katedře bylo v roce 2017 obhájeno celkem čtyřicet devět kvalifikačních prací. Katedra je kolektivním členem České marketingové společnosti a Asociace českých cestovních kanceláří a agentur. Členové katedry v roce 2017 zorganizovali patnáct přednášek pro studenty s účastí odborníků z praxe. Katedra podporuje studenty ve studentských soutěžích: PR akademie, Mladý delfín, Preciosa Crystal Challenge 2017, Soutěž uchazečů o studium na EF TUL Business mě baví 2017 a Soutěž o nejlepší start-up TUL.

Výzkumná činnost

Katedra realizovala dva fakultní projekty Inovativní marketing jako nástroj zvyšování konkurenceschopnosti podniků a Podnik v mezinárodním prostředí. Členové katedry byli zapojeni do řešení IPR projektů Komunikace s potenciálními uchazeči SŠ a Odhalení příčin studijních neúspěchů u studentů EFTUL, projektu TA ČR Omega, Rodinný podnik – řešení sociálních a ekonomických disparit obcí, OP VVV projektu Efektivní proces transferu technologií na TUL a projektu Erasmus+, KA2, SHARPEN-SMEs. Byly realizovány dva projekty SGS: Personální marketing a řízení značky zaměstnavatele, Přeshraniční migrace pracovní síly v důsledku lokalizace mezinárodních firem.

Kontakt s veřejností

Katedra rozvíjí spolupráci s podniky v regionu, pomáhá se zajištěním odborných praxí, závěrečných kvalifikačních prací, zajišťuje přednášky odborníků z praxe, udržuje kontakty s absolventy fakulty. Příkladem je spolupráce s firmou Kitl, s.r.o., která se podílela na zadání semestrální práce studentům a v rámci předmětu Hodnota zákazníka studenti řešili atributy, tvorbu a komunikaci hodnoty, kterou zákazníkům přináší vybrané produkty firmy. Katedra spolupracovala také se Svazem výrobců skla a bižuterie. Členové katedry byli členy expertních týmů a odborných pracovních skupin pracujících v rámci Paktu zaměstnanosti Libereckého kraje a Komise pro kulturu a cestovní ruch města Liberce, konzultanti přípravné skupiny Krajského podnikatelského inkubátoru a zastupovali fakultu v Radě Sdružení pro cestovní ruch Libereckého kraje.

KATEDRA PODNIKOVÉ EKONOMIKY A MANAGEMENTU

Profil katedry

Základy katedry byly položeny v roce 1992 při vzniku Hospodářské (nyní Ekonomické) fakulty Technické univerzity v Liberci. Od 1. 1. 2014 došlo k rozšíření názvu katedry, a to v souladu s odborným zaměřením na tři oblasti: podnikatelské prostředí, řízení podnikových procesů a vztahů mezi organizacemi, strategické řízení podniků.

Složení katedry

Na katedře bylo k 31. 12. 2017 evidovaných 16 akademických pracovníků (přepočteno na plný úvazek 11 pracovníků), z toho dva profesori, dvě docentky a dvanáct odborných asistentů s vědeckou hodností Ph.D. Katedra zapojovala ke konci roku 2017 do svých aktivit studující doktorského studia, a to 5 interních studentů a 5 externích studujících.

Vzdělávací činnost

Katedra zajišťuje výuku předmětů v rámci bakalářského, magisterského i doktorského studia Ekonomické fakulty ale i dalších fakult TUL. Garantuje vzdělávání v oblasti podnikové ekonomiky v rámci studijního programu Ekonomika a management. Do výuky bylo na katedře zapojeno 10 odborníků z praxe, a to jak dlouhodobější formou zapojení do výuky, tak formou zvaných přednášek. Od 1. 1. 2014 katedra zajišťuje firmami žádanou specializaci pod názvem „**Vybrané procesy v podniku**“ (akronym ViPP). Na realizaci této specializace katedra úzce spolupracuje s kolegy z Fakulty strojní TUL. Součástí povinně volitelných předmětů dané specializace jsou exkurze do výrobních firem, např. ŠKODA Auto a.s., Magna Exteriors (Bohemia) s.r.o., Crytur s.r.o. a vývojové organizace Sunfire Drážďany. Nově bylo na katedře zahájeno vzdělávání v oblasti **specifik rodinného podnikání** a to jak pro prezenční, tak kombinovanou formu i možnost celoživotního vzdělávání. Pro dané vzdělávání byla vytvořena „**Platforma rodinného podnikání**“ (viz rodpod.tul.cz). V roce 2017 bylo na KPE obhájeno 26 bakalářských prací a 32 diplomových prací (únorový a červnový termín).

Pracovníci katedry se podílejí rovněž na výuce v anglickém jazyce pro zahraniční studenty. Od roku 2016 se katedra zapojila do **programu české a brazilské akademické spolupráce** (INCBAC), který byl založen s cílem propojit Brazílii a Českou republiku prostřednictvím kvalitní akademické mobility studentů a posiluje výzkumné činnosti mezi oběma zeměmi. Spolupráce v roce 2017 probíhala s brazilskými studenty z univerzity Federal University of Rio de Janeiro – UFRJ. Vedle výměny pedagogů a studentů v rámci ERASMU byla dále členka katedry na výjezdu v Thajsku, Univerzitě NIDA Bangkok.

Výzkumná činnost

V roce 2017 byly na katedře realizovány či nově získány následující výzkumné projekty s **externím financováním**. Publikace z výzkumů jsou uvedeny v informačním systému EFIS TUL.

- TA ČR Omega (řešitel prof. Ing. Ivan Jáč, CSc.) – pro období let 2016 až 2017 pod názvem Rodinný podnik – řešení sociálních a ekonomických disparit obcí, reg. č. TD03000035.
- ERASMUS +, Strategická partnerství - KA 2 (řešitelka Ing. Kateřina Maršíková, Ph.D.) – pro období let 2016 až 2019 pod názvem SHARPEN (HRM4SME) – SMEs Human resource Attraction, Retention and Performance Enhancement Network, reg. č. 2016-1-CZ01-KA203 – 023916.
- GA ČR Empirická studie dopadů existence klastrů na výkonnost členských podniků (řešitel prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.) – pro období 2018 až 2020, reg. č. 18-01144S.
- Česko – Norský projekt (řešitelé: Ing. Jaroslav Demel, Ph.D., Ing. Pavla Švermová, Ph.D. a Ing. Eva Šírová, Ph.D.) pod názvem New Beginning – Cooperation between TUL (FE) and NTNU (FE), realizovaný od února do dubna 2017 v rámci Czech-Norwegian Research Programme (CZ 09).

Dále byly na katedře v roce 2017 řešeny tři projekty SGS. V oblasti podnikových procesů, strategického řízení a podnikatelského prostředí byly realizovány následující **smluvní výzkumy**.

- MML: Zpracování analýzy maloobchodu ve statutárním městě Liberci. Součástí je zpracování a analýza dat v podobě závěrečné zprávy (dokument Analýza maloobchodu v centru Liberce) pro projekt Retailink a pro integrovaný akční plán na pomoc maloobchodu v Liberci. (Realizovala Ing. Petra Matějovská, Ph.D., MBA).
- Lucid spol. s. r.o.: Zpracování analýzy výrobního procesu se zaměřením na optimalizaci personálních procesů s nimi spojených; Inovační vouchery CzechInvest (Realizovaly Ing. Eva Šírová, Ph.D., Ing. Zuzana Horčíčková, Ing. Natálie Pelloneová).

V oblasti výzkumu pokračovala spolupráce s univerzitou v St. Gallen v rámci mezinárodního dotazníkového šetření vztahu studentů k podnikání pod názvem **GUESS**. Šetření za Českou republiku bylo realizováno v roce 2016, výsledky byly publikovány v roce 2017. Katedra se spolupodílela i v roce 2017 na soutěži **Preciosa Crystal Challenge** a byla rovněž zapojena do aktivit výchovy k podnikatelství v rámci **Student Business Club** a organizace soutěže „Nejlepší start-up TUL“, viz sbc-tul.cz.

Kromě uvedených výzkumných a vzdělávacích aktivit se členové katedry zapojují do inovačních projektů operačních programů, jako např.

- Program spolupráce na podporu přeshraniční spolupráce mezi Českou republikou a Svobodným státem Sasko 2014–2020: projekt POKROK.digital., s názvem Prakticky orientovaný rozvoj kompetencí v produkční technice v regionech prostřednictvím kooperace.digital, který koordinuje Fakulta strojní TUL, reg. č. 100281976, období 1. 1. 2017 - 31. 12. 2019.
- OP VVV, s názvem projektu Efektivní proces transferu technologií na Technické univerzitě v Liberci, reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_014/000063, celouniverzitní projekt, období 2017 až 2021.
- OPVVV, projekt s názvem Rozvoj lidských zdrojů TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupu ke vzdělání v podmínkách Průmyslu 4.0, reg. č. CZ 02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002329, celouniverzitní projekt, období 2017 až 2022.

Propojení teorie s praxí

Pro **propojení teoretických znalostí s praxí** nabízela KPE v roce 2017 **zvané přednášky** v rámci vyučovaných předmětů jako např. management inovací, podniková logistika, úvod do managementu, personální management, rodinné podnikání, aj.

Zejména v oblasti řízení podniku a jeho procesů katedra v roce 2017 pokračovala ve spolupráci s podniky jako Preciosa a.s., Detesk, s.r.o., Lasvit a.s., VÚTS, a.s., Bilsing Automation Czech, s.r.o., ŠKODA Auto a.s., Crytur s.r.o., atd. To umožňuje zpracování kvalitních závěrečných prací, odborných soutěží studujících a tím i kvalitní přípravy pro jejich vstup do praxe.

V oblasti podnikatelského prostředí katedra spolupracuje i nadále s vybranými odbory Krajského úřadu Libereckého kraje, společnostmi ARR – Agenturou regionálního rozvoje spol. s r.o., okresní a krajskou hospodářskou komorou v Liberci, Magistrátem města Liberec a od roku 2017 nově také s Asociací malých a středních podniků a živnostníků ČR.

KATEDRA EKONOMICKÉ STATISTIKY

Profil katedry

Katedra se v oblasti výuky a výzkumu věnuje širokému spektru statistických věd, které zahrnují statistické, ekonometrické a ekonomicko-matematické metody a metody operačního výzkumu, aplikovatelné ve všech oblastech hospodářského života. Druhou linií specializace členů katedry je pojišťovnictví a oblast sociální politiky.

Složení katedry

Na katedře působili 4 odborní asistenti s vědeckou hodností, 1 odborný asistent a 1 doktorandka.

Vzdělávací činnost

Členové katedry jsou garanty předmětů ve všech studijních programech bakalářského a navazujícího studia a v některých doktorských studijních programech. Předměty jsou vyučovány v češtině, některé vybrané i v angličtině. Kurzů v angličtině nabízela katedra v roce 2017 celkem šest. V bakalářském studiu garantuje tyto předměty: Finanční a pojistná matematika, Pojištění osob, Pojištění podnikatelů a živnostníků, Statistics I, Statistics II, Statistika, Statistika I, Statistika II, Úvod do sociální politiky (i v AJ), Základy pojišťovnictví (i v AJ), Základy pojišťovnictví v cestovním ruchu. V navazujícím studiu jsou to předměty: Econometrics, Ekonometrie, Statistical Analysis of the Data from Questionnaire Surveys, Statistický rozbor dat z dotazníkových šetření, Vybrané statě ze statistiky.

Pro Fakultu zdravotnických studií přednáší členové katedry předměty Výzkum v ošetřovatelství 2 (bakalářské studium) a Statistická analýza dat (navazující studium). Pro Fakultu přírodovědně humanitní a pedagogickou garantuje katedra předměty Statistika I a Statistika II (studijní program Tělesná výchova a sport, obor Rekreatologie).

Také v roce 2017 byly aktivně využívány e-learningové kurzy a katedra zvýšila nabídku opor pro své portfolio předmětů.

V akademickém roce 2016/2017 bylo na katedře vedeno 32 závěrečných prací, z toho 17 jich bylo obhájeno. V akademickém roce 2017/2018 je katedrou vedeno 37 závěrečných prací.

Výzkumná činnost

V roce 2017 byl na katedře realizován projekt SGS Ing. Markéty Bartůňkové Ekonomické, geografické a demografické determinanty pracovní neschopnosti v ČR a projekt smluvního výzkumu ve spolupráci s Nadačním fondem pro vzdělávání v pojišťovnictví Analýza trhu pojištění přerušení provozu.

Dva členové katedry se podíleli na přihlášce projektu GAČR Comprehensive evaluation of municipal management in the Czech Republic, který bohužel nebyl získán. Naopak žádost na projekt Vytvoření e-learningového kurzu k předmětu Statistical Analysis of the Data from Questionnaire Surveys z institucionální plánu pro rok 2018 byla schválena.

Publikační činnost byla zaměřena na shrnutí výsledků aktuálních nebo dokončených výzkumných projektů. Většina publikací byla zaslána na konference, jejichž sborníky by měly být zařazeny do některé z hodnocených databází, vybrané publikace byly zaslány do časopisů, které se nacházejí v některé z dobře hodnocených databází. V roce 2017 byla katedra zapojena ve třech excelentních vědeckých týmech fakulty, navíc dochází k rozšiřování spolupráce s dalšími katedrami, takže lze

očekávat další přínos v této oblasti včetně účasti v projektu TAČR. Katedra se také pokusí participovat na opětovné přihlášce výše zmíněného projektu GAČR.

Kontakt s veřejností

V roce 2017 katedra pokračovala ve spolupráci se zahraničními univerzitami. Byl obdržen grant z programu Erasmus+: Erasmus - KA107 rozšíření spolupráce s Cairo University na financování 3 mobilit (2 in-coming, 1 out-going). Byl podán návrh 4 projektů financovaných z programu Erasmus+: Erasmus - KA107 (Egypt, Kazachstán, Kyrgyzstán, Uzbekistán). Dále pokračovala spolupráce s prof. Sigitasem Vaitkevičiusem z Kaunas University of Technology v Litvě, se kterým členové katedry spolupracují už od roku 2010.

Katedra rozvíjí také spolupráci s praxí. Jan Ůhm je tutorem fakulty pro jednání s Kooperativa pojišťovnou. Spolupracujeme především při zpracovávání závěrečných prací a konzultujeme obsah předmětů z oblasti pojišťovnictví. Karina Tatek Benetti spolupracuje se společností Partners.

Katedra spolupracuje s institucemi, které se zabývají dalším vzděláváním. Jde o spolupráci se společností DESCARTES, která nabízí kurzy pro vzdělávání pedagogických pracovníků. Karina Tatek Benetti se účastní na projektu KAP Libereckého kraje v platformách Přírodovědné a technické vzdělávání a Podpora odborného vzdělávání. Jan Ůhm je součástí platformy Volba povolání.

Závěr

Ve vzdělávací činnosti byl rok 2017 ovlivněn přípravami žádostí o akreditace studijních programů dle nových požadavků Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství, které vyplynuly z novely zákona o vysokých školách. Vedení EF TUL se aktivně zapojilo do přípravy nových celouniverzitních pravidel pro hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností, které jsou podmínkou pro podání žádostí o akreditace nových studijních programů. Po vytvoření těchto pravidel byly ve druhé polovině roku 2017 připraveny první dvě žádosti o akreditace studijních programů. Jednalo se o žádost o akreditaci bakalářského studijního programu Podniková ekonomika se dvěma specializacemi Management výroby a Management služeb. Uvedený studijní program by měl nahradit stávající studijní obory Podniková ekonomika a Ekonomika a management služeb. Druhá žádost se týkala společného doktorského studijního programu Systémové inženýrství a informatika (včetně varianty v angličtině Systems Engineering and Informatics). Uvedený studijní program je realizován ve spolupráci s univerzitami v Hradci Králové a v Pardubicích. Součástí procesu přípravy žádostí bylo zpracování sebehodnotících zpráv. Koncem roku 2017 byly obě žádosti odeslány ke schválení Radě pro vnitřní hodnocení TUL. Odeslání žádostí na Národní akreditační úřad proběhlo začátkem roku 2018.

V roce 2017 slavila EF TUL 25. výročí svého vzniku. Program oslav zahrnoval část odbornou i společenskou. Odborná část oslav byla zastoupena mezinárodní konferencí Liberec Economic Forum 2017. Již 13. ročník této konference proběhnul ve dnech 11. až 13. září 2017 v prostorách budovy G na TUL. Hlavními přednášejícími konference byli Tomáš Sedláček (ČSOB), který se věnoval tématu maniodepresivní ekonomiky, Václav Nekvapil (CEC Government Relations), který se zaměřil na význam lobbingu v podnikání a John Anchor (University of Huddersfield), který prezentoval problematiku důvěry a korupce v České republice. Dalšího programu v sekcích se zúčastnilo zhruba 100 odborníků z České republiky a zahraničí.

Hlavní společenská část oslav se uskutečnila 10. listopadu 2017, kdy se konalo slavnostní shromáždění akademické obce a vědecké rady EF TUL za účasti rektora TUL a významných hostů z partnerských univerzit z České republiky a zahraničí. Součástí programu bylo ocenění pracovníků, kteří byli přítomni u založení fakulty v roce 1992 (prof. Ing. Ivan Jáč, CSc., Mgr. Halka Jandová, Taťjana Mydlářová, M.A., Ing. Iva Nedomlelová, Ph.D., PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D., doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D., doc. Ing. Jozefína Simová, Ph.D., Mgr. Hana Stárová, PaedDr. Irena Vlčková, Ph.D.) a ocenění emeritních děkanů a proděkanů fakulty (doc. Dr. Ing. Olga Hasprová, prof. Ing. Jiří Kraft, CSc., doc. Ing. Josef Sixta, CSc., a doc. Ing. Jaroslav Jágr). Poděkování v podobě ocenění převzali z rukou děkana také zástupci partnerských institucí OR-CZ spol. s.r.o, Škoda Auto, a.s. a Nadace Preciosa a významní dlouholetí externí spolupracovníci fakulty (prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková, prof. Ing. Petr Doucek, CSc., doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný, doc. Ing. Emil Vacík, Ph.D., prof. Ing. Iva Ritschelová, CSc. a prof. Dr. Thorsten Claus). Prof. John Anchor obdržel od rektora TUL u příležitosti oslav Cenu rektora TUL. Oslavy 25 let existence fakulty poté pokračovaly Plesem EF TUL, který se uskutečnil 11. listopadu 2017 v kulturním centru ve Vratislavicích nad Nisou.

V oblasti výzkumné a tvůrčí činnosti umožnily rostoucí prostředky institucionální podpory vyhlášení nového programu na podporu excelentních výzkumných týmů na EF TUL. Do soutěže se přihlásilo 7 týmů, na základě oponentního řízení a komisionálního zhodnocení byly podpořeny 3 týmy, s počátkem řešení projektů v roce 2017. Podpora byla udělena na dobu 3 let. Cílem programu je zvýšit kvalitu vědeckovýzkumné a publikační činnosti akademických pracovníků,

podpořit mezikatedrovou a mezifakultní spolupráci, zvýšit úspěšnost v oblasti mezinárodních projektů, projektů financovaných z GAČR a TAČR a smluvního výzkumu. Hlavní oblasti programu vycházejí ze schváleného strategického záměru EF TUL na roky 2016-2020.

EF TUL se snaží dlouhodobě propojovat vzdělávací činnost s požadavky praxe a podporovat dobrovolné tvůrčí aktivity studentů. V roce 2015 založila EF TUL iniciativu Student Business Club (SBC), jejímž cílem je podpořit studenty, kteří uvažují o podnikání. Tato iniciativa pokračovala v činnosti i v roce 2017, kdy byl vyhlášen další ročník soutěže o nejlepší start-up na TUL, které se zúčastnilo 23 studentských týmů, z toho 7 týmů postoupilo do závěrečného kola hodnocení. Vítězný podnikatelský projekt studentů Ekonomické fakulty BezBistro lze považovat za podpořený start-up TUL. V rámci Student Business Clubu byla také organizována týdenní Letní škola podnikání, která se setkala s velkým zájmem jak studentů TUL, tak i absolventů EF TUL.

Nosným úkolem pro vedení fakulty zůstává především urychlení kvalifikačního růstu akademických pracovníků v kategorii docentů a profesorů. Vedení fakulty v tomto směru vytváří dostatečný prostor pro interní uchazeče, např. podporou tvůrčího volna nebo mezinárodních mobilit na renomovaných univerzitách. V roce 2017 se úspěšně habilitovaly dvě pracovnice EF TUL – doc. Bednářová na Podnikohospodářské fakultě VŠE v Praze v oboru Ekonomie a doc. Maršíková na EF TUL v oboru Podniková ekonomika a management. Zároveň na EF TUL proběhlo úspěšně jedno habilitační řízení externí uchazečky – doc. Krechovské z Fakulty ekonomické ZČU v Plzni. S ohledem na průměrný věk docentů a profesorů je však kvalifikační růst akademických pracovníků fakulty přes dílčí úspěchy v roce 2017 stále příliš pomalý a naráží na řadu interních bariér. Jedním z možných řešení je podpora post-doktorských pozic mladších akademických pracovníků s potenciálem brzké habilitace, podporující soutěživé prostředí na fakultě.

Příloha

Personální složení kateder

Katedra cizích jazyků – K C J

Vedoucí katedry	PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D.
Tajemník katedry	Ing. Mgr. Marek Skála, Ph.D.
Členové katedry	Mgr. Edita Drozdová Mgr. Šárka Hastrdlová, Ph.D. Mgr. Jana Hrdá Mgr. Halka Jandová Mgr. Pavla Klopánová Tatjana Mydlářová, M.A. Ing. Stanislava Pavlíková, Ph.D. Mgr. Lenka Pávová, M.Litt. Mgr. Petra Peldová, Ph.D. Mgr. Hana Stárová PaedDr. Irena Vlčková, Ph.D.
Cizojazyční lektoři	Jérôme Boyon, M.A. Sandra Braun, M.A. Gabriele Hassler, M.A. PhDr. Ingo T. Herzig, M.A. Gladice Hughes, M.Sc. Enrique Ramírez, M.Sc.

Katedra ekonomie – K E K

Vedoucí katedry	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.
Zástupce vedoucího katedry	PhDr. Ing. Pavla Bednářová, Ph.D.
Tajemník katedry	PhDr. Ing. Lenka Sojková, Ph.D.
Členové katedry	Ing. Blanka Brandová, Ph.D. prof. Ing. Jiří Fárek, CSc. Ing. Aleš Kocourek, Ph.D. doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D. Ing. Miroslava Lungová, Ph.D. Ing. Iva Nedomlelová, Ph.D. Ing. Jana Šimanová, Ph.D.
Interní doktorandi	Ing. Jan Boubín

	Ing. Sylvie Kotíková
Externí doktorandi	Ing. Kristýna Brzáková (Szenczi) Ing. Lucie Staňková
Externí pracovník	prof. Dr. Norbert Reetz
Sekretářka	Věra Veselá

Katedra financí a účetnictví – K F Ú

Vedoucí katedry	Ing. Martina Černíková, Ph.D.
Zástupce vedoucího katedry	PhDr. Ing. Helena Jáčová, Ph.D.
Tajemník katedry	Ing. Radana Hojná, Ph.D.
Členové katedry	Ing. Zdeněk Brabec, Ph.D. doc. Dr. Ing. Olga Hasprová Ing. Šárka Hyblerová, Ph.D. Ing. Olga Malíková, Ph.D. Ing. Martina Ortová, Ph.D. Ing. Lenka Strýčková, Ph.D.
Externí doktorandi	Ing. Růžena Kafková Ing. Markéta Mačí
Externí pracovník	Ing. Monika Händelová
Sekretářka	Věra Veselá

Katedra informatiky – K I N

Vedoucí katedry	doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D.
Zástupce vedoucího katedry	Ing. Petr Weinlich, Ph.D.
Tajemník katedry	Ing. Vladimíra Zádová, Ph.D. do 6/2017 Mgr. Tereza Semerádová, Ph.D. od 9/2017
Členové katedry	Ing. Zbyněk Hubínka Ing. David Kubát, Ph.D., ING.PAED.IGIP Ing. Marián Lamr Ing. Dana Nejedlová, Ph.D. Ing. Athanasios Podaras, Ph.D. doc. Ing. Jan Skrbek, Dr. Mgr. Tomáš Žižka

Interní doktorandi	Ing. Jitka Ládrová Ing. Marián Lamr Ing. Jan Sál
Externí doktorandi	Ing. Iva Hovorková Ing. Tomáš Langer Ing. Jan Mrázek Ing. Petr Rozmajzl Ing. Gabriel Szenczi Ing. Tomáš Škeřík, M.Sc. Mgr. Tomáš Žižka
Sekretářka	Helena Šimonová

Katedra marketingu a obchodu – K M G

Vedoucí katedry	doc. Ing. Jozefína Simová, Ph.D.
Zástupce vedoucího katedry	Ing. Zuzana Švandová, Ph.D.
Tajemník katedry	PhDr. Ing. Jaroslava Dědková, Ph.D.
Členové katedry	Ing. Lenka Červová, Ph.D. Ing. Jaroslav Demel, Ph.D. Ing. Světlana Myslivcová, ING.PAED.IGIP Ing. Jitka Novotová, Ph.D. doc. Ing. Zuzana Pěničková, Ph.D. Ing. Otakar Ungerman, Ph.D.
Interní doktorandi	Ing. Renata Čuhlová, BA (Hons) Ing. Karolina Pavlů Neha Sood
Externí doktorandi	Ing. Ľubica Cinkánová Ing. Martina Michalcová Ing. Světlana Myslivcová, ING.PAED.IGIP Ing. Jitka Novotová Ing. Jitka Vávrová
Externí pracovníci	Mgr. Helena Kuncová doc. Ing. Zbyněk Švarc, Ph.D.
Sekretářka	Ilona Gambová

Katedra podnikové ekonomiky a managementu – K P E

Vedoucí katedry	prof. Ing. Ivan Jáč, CSc.
Zástupce vedoucího katedry	doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D.
Tajemník katedry	Ing. Magdalena Zbránková, Ph.D.
Členové katedry	JUDr. Eva Karhanová Horynová Ing. Jan Mačí, Ph.D. Ing. Markéta Mačí doc. Ing. Kateřina Maršíková, Ph.D. Ing. Petra Matějovská, Ph.D., MBA Mgr. Karel Severa Ing. Jaroslava Syrovátková, Ph.D. Ing. Eva Šírová, Ph.D. Ing. Eva Štichhauerová, Ph.D. Ing. Pavla Švermová, Ph.D. Ing. Eliška Valentová, Ph.D. prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.
Interní doktorandi	Ing. Mgr. Lenka Bílková Ing. Zuzana Horčíčková (Fraňková) Ing. Ladislava Míková Ing. Ondřej Moš, M.Sc. Ing. Natalie Pelloneová Dipl. Wi. Ing. Markus Möllmann
Externí doktorandi	Ing. Dagmar Benediktová Ing. Marek Koliáš, MBA Ing. Radka Pittnerová Ing. Josef Sedlář Ing. Iveta Stejskalová Ing. Lucie Synáková, MBA Ing. Iva Špačková Ing. Marie Vondráčková
Sekretářka	Iva Jelínková

Katedra ekonomické statistiky – K S Y

Vedoucí katedry	Ing. Jan Ůhm, Ph.D.
Zástupce vedoucího katedry	Mgr. Jiří Rozkovec
Tajemník katedry:	Bc. Ing. Karina Tatek Benetti, Ph.D.
Členové katedry	Ing. Kateřina Gurinová, Ph.D.

Ing. Vladimíra Hovorková Valentová, Ph.D.

Externí doktorand

Ing. Markéta Bartůňková

Sekretářka

Věra Veselá

Administrativa

Sekretariát

Renata Kotrčová
Tereza Marková
Kateřina Těhníková od 3/2017

Studijní oddělení

Jana Bělohávková
Ing. Iveta Honzáková - vedoucí
Kateřina Těhníková do 3/2017

Oddělení vnějších vztahů

Ing. Marie Hlavatá

Projektový manažer

Mgr. Alena Boukalová

Redakce časopisu E+M

Ing. Šárka Hyblerová, Ph.D.
Ing. Jan Mačí, Ph.D.

Kancelář analýz a studií

Ing. Vendula Macháčková, Ph.D. - vedoucí
Ing. Zuzana Horčíčková (Fraňková)

Technici

Ing. Zbyněk Hubínka
Viktor Plch