Výroční zpráva o činnosti

Ekonomické fakulty

Technické univerzity v Liberci

za rok 2016

Předkládá: prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D., děkan
Projednáno Vědeckou radou EF TUL dne 6. 4. 2017
Schváleno Akademickým senátem EF TUL dne 18. 4. 2017

Obsah

ÚVOD 4
1. Základní údaje o Ekonomické fakultě TUL 5
1.1 Organizační struktura fakulty 5
1.2 Složení vědecké rady 5
1.3 Složení akademického senátu 7
1.4 Složení dalších orgánů 7
1.5 Disciplinární komise 8

2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost 9
2.1 Akreditované studijní programy 9
2.2 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce 10
2.3 Další vzdělávací aktivity mimo akreditované studijní programy 12

3. Studenti 13
3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech 13
3.2 Studenti – samoplátci 14
3.3 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech 14
3.4 Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti a omezení prodlužování studia 15
3.5 Poradenské služby a podpora pro studenty a zájemce o studium 15

4. Absolventi 16
4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů 16
4.2 Spolupráce s absolventy 16
4.3 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů 17
4.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli 17

5. Zájem o studium 18
5.1 Zájem o studium na vysoké škole 18
5.2 Charakter přijímacích zkoušek 18
5.3 Spolupráce se středními školami 19

6. Akademičtí pracovníci 20
6.1 Přepočtené počty akademických pracovníků 20
6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků 20
6.3 Kariérní řád pro akademické pracovníky 21

7. Sociální záležitosti studentů 23
7.1 Stipendia studentům 23

8. Celoživotní vzdělávání 24
8.1 Kurzy celoživotního vzdělávání 24
8.2 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků 25

9. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost 26
9.1 Charakteristika tvůrčích činností 26
9.2 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací 26
9.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace 27
9.4 Vědecké konference 28
9.5 Institucionální podpora výzkumu 28
9.6 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů 28

9.7 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací 28
9.8 Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací 29
9.9 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech 29
9.10 Studijní obory s odbornou praxí 30
9.11 Příjmy za uskutečnění smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje 30
9.12 Příjmy za uskutečňování placených kurzů 30
9.13 Počet spin-off/start-up podniků podpořených vysokou školou 31
9.14 Publikační činnost 31

10. Internacionalizace 33
10.1 Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí 33

11. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností 36
11.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání 36
11.2 Vnější hodnocení kvality, zejména Akreditační komisí ČR 37

12. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy 38
12.1 Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích 38
12.2 Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích 39

13. Rozvoj EF TUL 40
13.1 Institucionální rozvojový plán 40

14. Výroční zprávy kateder 42
14.1 KATEDRA CIZÍCH JAZYKŮ 42
14.2 KATEDRA EKONOMIE 42
14.3 KATEDRA FINANCÍ A ÚČETNICTVÍ 44
14.4 KATEDRA INFORMATIKY 46
14.5 KATEDRA MARKETINGU A OBCHODU 47
14.6 KATEDRA PODNIKOVÉ EKONOMIKY A MANAGEMENTU 48
14.7 KATEDRA EKONOMICKÉ STATISTIKY 50

ZÁVĚR 53

PŘÍLOHA 55
- Personální složení kateder 55
- Administrativa 59

Úvod

Výroční zpráva o činnosti Ekonomické fakulty Technické univerzity v Liberci (dále EF TUL) za rok 2016 je zpracována ve struktuře, odpovídající členění výroční zprávy Technické univerzity v Liberci. Nicméně, pro umožnění srovnání základních ukazatelů o rozvoji fakulty v delší časové řadě je doplněna o další podrobnější informace, které byly uváděny ve výročních zprávách o činnosti fakulty v předchozích letech. Na výroční zprávu o činnosti poté navazuje samostatná výroční zpráva o hospodaření.

V první části výroční zprávy je představena vzdělávací činnost fakulty, zejména pak studijní programy a obory realizované na fakultě, výsledky přijímacího řízení po jednotlivých stupních studia, počty absolventů a údaje o zahraničních studentech.

Druhá část výroční zprávy obsahuje informace o akademických pracovnících, jejich počtech a věkové struktuře, v členění po jednotlivých pracovištích.

Třetí část výroční zprávy je zaměřena na výzkumnou, inovační a další tvůrčí činnosti fakulty, především na řešené granty a projekty výzkumného, rozvojového a inovačního charakteru a souhrnné údaje o publikační činnosti pracoviště.

Další část shrnuje činnost oddělení pro vnější vztahy. Tato část uvádí informace o spolupráci fakulty s podnikatelskou sférou i s veřejnými institucemi. Důležitou složkou činnosti oddělení pro vnější vztahy je rovněž participace na veletrzích pracovních příležitostí, na organizaci dnů otevřených dveří, propagace fakulty v médiích a organizace mobilit studentů a akademických pracovníků, které patří k silným stránkám fakulty.

Na předchozí části, věnované fungování fakulty jako celku, poté navazují zprávy o činnosti jednotlivých kateder, které jsou zpracovány v jednotné struktuře. Zahrnují základní informace o odborném profilu kateder, personálním složení, zaměření vzdělávací a výzkumné činnosti a o kontaktech s odbornou veřejností.

V Liberci dne 1. března 2017

prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.
děkan

1 Základní údaje o Ekonomické fakultě TUL

Organizační struktura fakulty

Děkan	prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.
Proděkani	
pro studijní záležitosti	PhDr. Ing. Jaroslava Dědková, Ph.D. Ing. Aleš Kocourek, Ph.D.
pro koncepci studia a rozvoj	Ing. Mgr. Marek Skála, Ph.D.
pro vědu a výzkum	doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D.
pro vnější vztahy	Ing. Jaroslav Demel, Ph.D.
Tajemnice	Ing. Jarmila Hawlová

Složení vědecké rady do října 2016

Předseda

prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D., děkan Ekonomické fakulty

Interní členové

doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D., proděkanka pro vědu a výzkum
doc. Ing. Arnošt Böhm, CSc., katedra ekonomie
prof. Ing. Jiří Fárek, CSc., katedra ekonomie
doc. Dr. Ing. Olga Hasprová, vedoucí katedry financí a účetnictví
prof. Ing. Ivan Jáč, CSc., vedoucí katedry podnikové ekonomiky a managementu
prof. Ing. Jiří Kraft, CSc., prorektor, vedoucí katedry ekonomie
doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D., katedra ekonomie
doc. Ing. Zuzana Pěničková, Ph.D., katedra marketingu a obchodu
doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D., katedra podnikové ekonomiky a managementu
doc. Ing. Jozefína Simová, Ph.D., vedoucí katedry marketingu a obchodu
doc. Ing. Jan Skrbek, Dr., vedoucí katedry informatiky

Externí členové
prof. Ing. Jan Čapek, CSc., Fakulta ekonomicko-správní Univerzity Pardubice
prof. Ing. Jaroslav Daňhel, CSc., Fakulta financí a účetnictví Vysoké školy ekonomické v Praze
prof. Ing. Petr Doucek, CSc., proděkan Fakulty informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze
Ing. Jaromír Ficek, Ph.D., Inovační a technologické centrum VÚTS
doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D., prorektor Vysoké školy ekonomické v Praze
doc. Ing. Václav Janeček, CSc., prorektor Univerzity Hradec Králové
prof. Ing. Eva Kislingerová, CSc., Fakulta podnikohospodářská Vysoké školy ekonomické v Praze,

náměstkyně primátorky, Rada hl. m. Prahy
Ing. Roman Kracík, MBA, Kooperativa pojišťovna, a.s., Vienna Insurance Group
prof. Ing. Martin Mandel, CSc., Fakulta financí a účetnictví Vysoké školy ekonomické v Praze
doc. Ing. Dana Martinovičová, Ph.D., BIBS Vysoká škola
Ing. Miroslav Opa, Ph.D., ředitel Demoautoplastu
prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková, prorektorka Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
prof. Ing. Iva Ritschelová, CSc., předsedkyně Českého statistického úřadu
doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D., děkan Ekonomické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc., proděkan Fakulty podnikohospodářské Vysoké školy ekonomické v Praze
doc. Ing. Emil Vacík, Ph.D., Fakulta podnikohospodářská Vysoké školy ekonomické v Praze

Složení vědecké rady od prosince 2016

Předseda
prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D., děkan Ekonomické fakulty

Interní členové
doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D., proděkanka pro vědu a výzkum
prof. Ing. Jiří Fárek, CSc., katedra ekonomie
doc. Dr. Ing. Olga Hasprová, vedoucí katedry financí a účetnictví
prof. Ing. Ivan Jáč, CSc., vedoucí katedry podnikové ekonomiky a managementu
prof. Ing. Jiří Kraft, CSc., prorektor, vedoucí katedry ekonomie
doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D., katedra ekonomie
doc. Ing. Zuzana Pěničková, Ph.D., katedra marketingu a obchodu
doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D., katedra podnikové ekonomiky a managementu
doc. Ing. Jozefína Simová, Ph.D., vedoucí katedry marketingu a obchodu
doc. Ing. Jan Skrbek, Dr., vedoucí katedry informatiky

Externí členové
prof. Ing. Jan Čapek, CSc., Fakulta ekonomicko-správní Univerzity Pardubice
prof. Ing. Jaroslav Daňhel, CSc., Fakulta financí a účetnictví Vysoké školy ekonomické v Praze
prof. Ing. Petr Doucek, CSc., proděkan Fakulty informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze
Ing. Jan Drtil, Ph.D., Škoda Auto a.s.
Ing. Jaromír Ficek, Ph.D., Inovační a technologické centrum VÚTS
doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D., prorektor Vysoké školy ekonomické v Praze
prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., děkan Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
doc. Ing. Václav Janeček, CSc., prorektor Univerzity Hradec Králové
Ing. Roman Kracík, MBA, Kooperativa pojišťovna, a.s., Vienna Insurance Group
doc. Ing. Dana Martinovičová, Ph.D., BIBS Vysoká škola
Ing. Miroslav Opa, Ph.D., ředitel Demoautoplastu
prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková, prorektorka Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný, děkan Fakulty ekonomické Západočeské univerzity v Plzni
prof. Ing. Iva Ritschelová, CSc., předsedkyně Českého statistického úřadu

doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D., děkan Ekonomické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
doc. RNDr. Ing. Hana Scholleová, Ph.D., Masarykův ústav vyšších studií Českého vysokého učení technického v Praze
prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc., proděkan Fakulty podnikohospodářské Vysoké školy ekonomické v Praze
doc. Ing. Emil Vacík, Ph.D., Fakulta podnikohospodářská Vysoké školy ekonomické v Praze

Složení akademického senátu

Předseda	Ing. Jan Öhm, Ph.D.
Místopředsedové	Ing. Martina Černíková, Ph.D., komora zaměstnanců Ing. Petr Rozmajzl, do října 2016, komora studentů Ing. Lucie Staňková, komora studentů, od listopadu 2016
Tajemník	Mgr. Jiří Rozkovec
Komora zaměstnanců	Ing. Aleš Kocourek, Ph.D., do října 2016 Ing. Kateřina Maršíková, Ph.D. Ing. Iva Nedomlelová, Ph.D., od listopadu 2016 PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D. doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D. doc. Ing. Jozefína Simová, Ph.D.
Komora studentů	Eliška Knížková Ing. Jitka Ládrová Bc. Jan Sál

Složení dalších orgánů

Kolegium děkana

prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D., děkan Ekonomické fakulty, garant studijního oboru Ekonomika a management služeb
doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D., proděkanka pro vědu a výzkum, garantka studijního oboru Information and Communication Management
doc. Ing. Arnošt Böhm, CSc., garant studijního oboru Pojišťovnictví
PhDr. Ing. Jaroslava Dědková, Ph.D., proděkanka pro studijní záležitosti
Ing. Jaroslav Demel, Ph.D., proděkan pro vnější vztahy
doc. Dr. Ing. Olga Hasprová, vedoucí katedry financí a účetnictví
Ing. Jarmila Hawlová, tajemnice fakulty
prof. Ing. Ivan Jáč, CSc., vedoucí katedry podnikové ekonomiky a managementu, garant studijního oboru Ekonomika a management mezinárodního obchodu
prof. Ing. Jiří Kraft, CSc., prorektor, vedoucí katedry ekonomie, garant studijního oboru Řízení a ekonomika podniku
doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D., garantka studijního oboru Regionální studia

Ing. Jan Öhm, Ph.D., předseda AS EF TUL
doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D., garantka studijního oboru Podniková ekonomika
doc. Ing. Jozefína Simová, Ph.D., vedoucí katedry marketingu a obchodu, garantka studijního oboru Cestovní ruch
Ing. Mgr. Marek Skála, Ph.D., proděkan pro koncepci studia a rozvoj
doc. Ing. Jan Skrbek, Dr., vedoucí katedry informatiky, garant studijního programu Systémové inženýrství a informatika
Mgr. Hana Stárová, pověřena vedením katedry cizích jazyků
Ing. Vladimíra Hovorková Valentová, Ph.D., vedoucí katedry ekonomické statistiky

Disciplinární komise

Předseda komise

PhDr. Ing. Jaroslava Dědková, Ph.D.

Členové komise

Ing. Zuzana Fraňková
Ing. Iva Nedomlelová, Ph.D.
Mgr. Tereza Semerádová

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Akreditované studijní programy

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
EF TUL		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65	2	1			3	1	2	2	**11**
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Fakulta celkem	X	**2**	**1**			**3**	**1**	**2**	**2**	**11**

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

EF TUL realizuje výuku ve třech studijních programech: Ekonomika a management, Hospodářská politika a správa a Systémové inženýrství a informatika. V rámci studijních programů Ekonomika a management a Systémové inženýrství a informatika má fakulta akreditovány studijní obory v bakalářském, navazujícím magisterském a doktorském stupni studia, ve studijním programu Hospodářská politika a správa je realizováno jen navazující magisterské studium. V rámci studijního programu Ekonomika a management má fakulta v bakalářském studiu akreditovány čtyři studijní obory: Podniková ekonomika, Ekonomika a management mezinárodního obchodu, Ekonomika a management služeb a Cestovní ruch. Studijní obor Podniková ekonomika je akreditován také v anglickém jazyce jako studijní obor Business Administration. V navazujícím magisterském studiu je akreditován jeden studijní obor (Podniková ekonomika), v prezenční i v kombinované formě studia, u něhož výuka probíhá i v anglickém jazyce. V doktorském studijním programu jsou akreditovány dva obory: Řízení a ekonomika podniku, Organizace a řízení podniků, v prezenční i v kombinované formě studia. Výuka oboru Řízení a ekonomika podniku probíhá také v anglickém jazyce (Business Economics and Management), v prezenční i v kombinované formě studia.

Ve studijním programu Hospodářská politika a správa má fakulta akreditován jeden obor Regionální studia v navazujícím magisterském studiu.

Ve studijním programu Systémové inženýrství a informatika má fakulta akreditovány dva obory v bakalářském studiu: Manažerská informatika a Information and Communication Management. Výuka oboru Information and Communication Management probíhá v anglickém jazyce. V navazujícím magisterském studiu je akreditován jeden obor Manažerská informatika. V doktorském studiu je akreditován jeden obor, u něhož výuka probíhá jak v českém, tak v anglickém jazyce (Ekonomická informatika, resp. Economics and Informatics), v prezenční i v kombinované formě studia.

Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

EF TUL		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65	2	1			1		2	2	**8**
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Fakulta celkem	**X**	**2**	**1**			**1**		**2**	**2**	**8**

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

EF TUL má v bakalářském i v navazujícím magisterském studijním programu Economics and Management akreditován studijní obor Business Administration v anglickém jazyce a toto studium realizuje za poplatek za studium v cizím jazyce.

Dalším oborem akreditovaným v anglickém jazyce je bakalářský studijní obor Information and Communication Management, který je uskutečňován v rámci mezinárodní sítě Univerzity NISA na základě „joint degree“. Na výuce tohoto oboru se podílejí tři univerzity: Technická univerzita v Liberci, University of Applied Sciences Zittau/Görlitz v Německu a Wrocław University of Technology v Polsku. Tento obor je realizován v rámci studijního programu System Engineering and Informatics (tab. 2.3).

EF TUL má akreditovaný společný doktorský studijní program System Engineering and Informatics se studijním oborem Economics and Informatics s výukou v anglickém jazyce. Program je realizován ve spolupráci EF TU, Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové a Fakulty ekonomicko-správní Univerzity Pardubice (tab. 2.4). V rámci doktorského studijního programu Economics and management je akreditován studijní obor s výukou v anglickém jazyce Business Economics and Management.

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
EF TUL	
Název programu 1	**System Engineering and Informatics**
Partnerské organizace	Wrocław University of Technology (Polsko), University of Applied Sciences Zittau/Görlitz (Německo)
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2001
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia (semestry)	3 roky (6 semestrů)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně příjímání studentů a ukončení	Přijímací zkoušky z anglického jazyka (čeští uchazeči). Před zahájením studia – intenzivní kurz anglického jazyka (5 týdnů). Výuka probíhá v anglickém jazyce. Ukončení na University of Applied Sciences Zittau/Görlitz – obhajoba bakalářské práce. Titul BSc.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Doklad o ukončení studia je vydán na University of Applied Sciences Zittau/Görlitz (na dokladu jsou razítka a podpisy všech tří zúčastněných univerzit a jejich rektorů). Certifikát je vydán vždy v jazyce anglickém a v jazyce mateřském zúčastněného státu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výuka probíhá 1. rok v Česku, 2. rok v Polsku a 3. rok v Německu.
Počet aktivních studií k 31. 12.	43

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR	
EF TUL	
Název studijního programu 1	**Systémové inženýrství a informatika**
Skupina KKOV	**62, 65**
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Univerzita Hradec Králové, Univerzita Pardubice
Počátek realizace programu	2001
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti jsou přijímáni na základě přijímací zkoušky formou rozpravy k problematice profilových předmětů studijního programu a zkoušky z anglického jazyka. Výuka probíhá na všech třech pracovištích. Studium je ukončeno SDZ a obhajobou disertační práce.
Počet aktivních studií k 31. 12.	10

Další vzdělávací aktivity mimo akreditované studijní programy

EF TUL realizovala tyto další vzdělávací aktivity:

- V rámci projektu Student Business Club, iniciativy pro podporu podnikatelského a inovativního prostředí na TUL, byl organizován několikadenní seminář Business Workout věnující se problematice financí, marketingu, franšízy a průmyslového práva. Z lektorů je možné jmenovat např. Tomáše Hodbodě z Mitonu, Vlastimila Sojku z KODAPu nebo Jan Kocoura z Preciosy.
- Pro Vzdělávací centrum Turnov byl realizován workshop „Otevíráme dveře do světa vědy – multimédia“.
- Fakultní kancelář analýz a studií připravila pro veřejnost kurz Komunikační dovednosti zaměřený na rozvoj měkkých dovedností.
- Pro uchazeče byl uspořádán Přípravný kurz na přijímací zkoušky do navazujícího studia.
- V rámci udržitelnosti projektu „Využití počítače a internetu ve výuce“ byly realizovány workshopy dalšího vzdělávání pro pedagogy terciárního i neterciárního vzdělávání.

3 Studenti

Studenti v akreditovaných studijních programech

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
EF TUL		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující magisterské studium**		**Doktorské studium**		**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65	771	115			324	108	15	15	**1348**
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Fakulta celkem	**X**	**771**	**115**			**324**	**108**	**15**	**15**	**1348**
Z toho počet žen na Ekonomické fakultě	X	447	70			215	71	10	8	**821**
Z toho počet cizinců na Fakultě Ekonomické fakultě	X	32	3			10	1			**46**

Počet studentů se ve všech studijních programech na EF TUL oproti roku 2015 mírně snížil v důsledku poklesu demografické křivky. K 31. 12. 2016 na EF TUL studovalo o 95 studentů méně než v roce 2015.

Studenti – samoplátci

Tab. 3.2: Studenti - samoplátci** (počty studií)										
EF TUL		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující magisterské studium**		**Doktorské studium**		**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65					6				6
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Fakulta celkem	**X**					**6**				**6**

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: **= Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Na EF TUL studovalo v navazujícím studiu v oboru Business Administration šest samoplátců z Indie.

Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)													
Technická univerzita v Liberci	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
EF TUL	29	42	31				9	12	10	8	10	9	24

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Neúspěšní jsou především studenti prvního ročníku bakalářského studia jak v prezenční, tak i v kombinované formě. Jejich neúspěšnost byla 31 %. Problémy se studiem byly zapříčiněny odlišným způsobem vysokoškolského studia ve srovnání se střední školou. Studenti také podceňují pravidelnou přípravu na výuku. U studentů kombinovaného studia bývá příčinou neúspěchu pracovní vytížení a častá absence na přímé výuce a následné nezvládnutí studijních povinností. V navazujících magisterských oborech není neúspěšnost při studiu již tak vysoká a většinou bývá zapříčiněna nezvládnutím exaktnějších předmětů ve studijním plánu.

Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti a omezení prodlužování studia

EF TUL se snaží eliminovat případnou studijní neúspěšnost studentů bakalářského studia přijímacím řízením, konkrétně přijímacími testy z jazyka a obecných studijních předpokladů. Ve všech typech studijních oborů fakulta inovuje předměty zařazením nových didaktických metod, zejména tvorbou e-learningových podpor pokročilé úrovně. U náročných předmětů je v nových akreditacích rozšiřován objem přímé výuky. EF TUL umožňuje studentům 1. ročníku bakalářského studia absolvovat přípravný kurz z matematiky a během studia nabízí rozšiřující jazykové kurzy.

Studenti i pedagogové jsou informováni, že studijní povinnosti lze plnit během celého akademického roku, tedy i během prázdnin až do data stanoveného harmonogramem akademického roku (září). Studenti mohou využít konzultačních hodin pedagogů, v každém ročníku probíhají informační schůzky se studenty a individuální problémy jsou řešeny ve spolupráci s proděkany pro studium.

Poradenské služby a podpora pro studenty a zájemce o studium

Každý rok probíhají informační schůzky se studenty jednotlivých ročníků, zároveň jsou studentům k dispozici konzultační hodiny pedagogů a proděkanů pro studijní záležitosti. Studenti také mohou využít Akademickou poradnu a Centrum podpory.

Již před přijímacími zkouškami má EF TUL informaci od Akademické poradny a centra podpory o studentech se specifickými potřebami. Těmto studentům je individuálně přizpůsobeno přijímací řízení, ať už délkou času nebo velikostí písma. Na základě informací z Akademické poradny mají tito studenti potom přizpůsobenou i výuku.

Mimořádně nadaní uchazeči o studium, mají možnost účastnit se soutěže, vyhlášené EF TUL a být přijatí na EF TUL bez přijímacích zkoušek. Mimořádně nadaní studenti mají možnost získat prospěchové stipendium a účastnit se soutěže SVOČ, případně se zapojují do projektů společně s akademickými pracovníky.

Studenti si mohou podat žádost o sociální stipendium na studijním oddělení.

Studenti, kteří jsou již rodiči, mohou využít dětského koutku pro krátkodobé hlídání malých dětí a mohou požádat o individuální studijní plán.

4 Absolventi

Absolventi akreditovaných studijních programů

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty) - k 31. 12. 2016						
Kód studijního programu (STUD PROG)	**Název studijního programu**	**Kód studijního oboru (KKOV)**	**Název studijního oboru**	**P**	**K/D**	**CELKEM**
B 6208	Ekonomika a management	6208R085	Podniková ekonomika	45	17	**62**
		6210R015	Ekonomika a management mezinárodního obchodu	37		**37**
		6208R175	Ekonomika a management služeb	27		**27**
		6501R001	Cestovní ruch	34		**34**
B 6208	Economics and Management	6208R085	Business Administration			
B 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209R021	Manažerská informatika	13		**13**
B 6209	System Engineering and Informatics	6209R012	Information and Communication Management	10		**10**
N 6202	Hospodářská politika a správa	6202T086	Regionální studia	20		**20**
N 6208	Ekonomika a management	6208T085	Podniková ekonomika	77	22	**99**
N 6208	Economics and Management	6208T085	Business Administration			
N 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209T021	Manažerská informatika	15		**15**
P 6202	Hospodářská politika a správa	6202V034	Pojišťovnictví	1	1	**2**
P 6208	Ekonomika a management	6208V097	Řízení a ekonomika podniku			
		6208V119	Organizace a řízení podniků			
P 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209V003	Ekonomická informatika		1	**1**
P 6209	System Engineering and Informatics	6209V003	Economics and Informatics			
CELKEM				**279**	**41**	**320**
Z toho počet žen						**220**
Z toho počet cizinců						**12**

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

V roce 2015 absolvovalo EF TUL celkem 415 absolventů. V roce 2016 to bylo 320 absolventů, což je o 23 % méně.

Spolupráce s absolventy

S vytvořením nových webových stránek fakulty byla ukončena možnost dobrovolné registrace absolventů fakulty v databázi absolventů na webových stránkách fakulty. Nový web již tuto databázi neobsahuje. Z důvodu omezení duplicity oslovování absolventů je pro shromažďování kontaktů o absolventech a pro komunikaci s nimi využívána aplikace v IS STAG TUL s názvem Klub absolventů. Na kontakty z původní databáze byl zaslán dopis, ve kterém byli absolventi upozorněni na změnu komunikační platformy a zároveň byli informováni na blížící se oslavy 25. výročí založení fakulty. Absolventi také obdrželi instrukce k registraci do nového Klubu absolventů.

Dalším nástrojem, prostřednictvím kterého je možno některé absolventy oslovovat, je komunikační portál Praxipolis, který studenti využívají během studia při hledání informací o stážích. Po skončení studia si mohou změnit status na absolvent, přičemž možnost portál využívat se tím nijak neomezí.

Druhý ročník soutěže „O nejlepší start-up TUL“ v rámci iniciativy Student Business Club byl otevřen i pro absolventy TUL, někteří z nich se zúčastnili jak soutěže, tak školy podnikání Business Workout.

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Monitoring potřeb trhu práce byl v roce 2016 realizován v rámci IP projektu „Nastavení a realizace systematické a udržitelné spolupráce s absolventy EF TUL pro podporu relevance studia“. Informace od absolventů o znalostech, dovednostech a kompetencích, které tito nejvíce postrádají v prvních pracovních letech, byly získány formou dotazníku, byly vyhodnoceny a budou využity pro změny ve výuce a přístupu ke studentům v roce 2017.

Významným prvkem spolupráce EF TUL byl rovněž kontakt fakulty s vybranými absolventy, kteří se vypracovali do významných pozic ve spolupracujících firmách (Preciosa, Škoda Auto a další).

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Tradiční možností propojení studentů s jejich budoucími zaměstnavateli, kterou fakulta využívá, je univerzitní veletrh pracovních příležitostí T-fórum, který je pořádán každý rok na začátku prosince. V roce 2016 zde byla EF TUL již čtvrtým rokem zastoupena vlastním stánkem a využila příležitosti prezentovat svoje programy spolupráce s vnějším prostředím (Model partnerství, Praxipolis, Student Business Club) před rekordním počtem účastníků veletrhu ze strany firem a organizací.

5 Zájem o studium

Zájem o studium na vysoké škole

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole																
EF TUL		Bakalářské studium				Magisterské studium			Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV															
přírodní vědy a nauky	11-18															
technické vědy a nauky	21-39															
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43															
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53															
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73															
ekonomie	62,65	860	1130	622	388				355	454	282	170	9	9	9	7
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68															
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75															
obory z oblasti psychologie	77															
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82															
Fakulta celkem	X	860	1130	622	388				355	454	282	170	9	9	9	7

V důsledku demografického poklesu došlo v roce 2016 k mírnému poklesu počtu podaných přihlášek k bakalářskému studiu, nicméně počet přijatých studentů byl srovnatelný s rokem 2015. EF TUL pro naplnění kapacity studia zorganizovala druhé kolo přijímacího řízení a tím dosáhla srovnatelné výše přihlášek ke studiu s předchozím rokem. V navazujícím magisterském studiu došlo k mírnému poklesu podaných přihlášek, počet přijatých a zapsaných studentů byl stejný jako v roce 2015. K nižšímu počtu přihlášek došlo i v doktorském studiu.

Charakter přijímacích zkoušek

Fakulta vybírá uchazeče na základě přijímací zkoušky ve všech stupních studia (bakalářské, navazující, doktorské studium). Přijímací zkoušky uskutečňuje fakulta sama. Přijímací zkoušky do většiny bakalářských studijních programů se skládají z písemného testu z anglického jazyka a testu všeobecných studijních předpokladů, do studijního oboru Informační a komunikační management (Univerzita Nisa) pouze z testu všeobecných studijních předpokladů.

Přijímací zkoušky do navazujících magisterských studijních programů realizuje fakulta formou písemného testu z profilových předmětů bakalářského studia.

Přijímací komisi pro přijímací zkoušky do doktorského studia jmenuje děkan po schválení příslušnou oborovou radou, přijímací zkoušky se skládají z ústní zkoušky z anglického jazyka a rozpravy k problematice profilových předmětů studijního oboru.

Spolupráce se středními školami

Zásadním momentem komunikace EF TUL se středními školami je den otevřených dveří fakulty, na který jsou s pozvánkou obeslány střední školy příslušného zaměření nejen z Libereckého kraje, ale i z dalších regionů ČR. Zpětnou vazbu těchto aktivit představuje každoroční analýza, provedená formou dotazníkového šetření mezi čerstvě zapsanými studenty prvních ročníků, která přináší fakultě přehled o tom, z jakých škol studenti přicházejí, odkud se o našem studiu dozvěděli a co nejvíce ovlivnilo jejich rozhodnutí studovat fakultu. Pro hlubší spolupráci byl realizován projekt na vyhledávání talentovaných studentů na středních školách, kdy si stávající studenti EF TUL připravili vlastní prezentace o studiu, se kterými navštívili vybrané SŠ. Dále byl využit microsite pro uchazeče na úvodní stránce EF TUL a soutěž pro středoškoláky „Business mě baví!“ Vítězové soutěže získali bonus 5 bodů do výsledků přijímacího řízení.

6 Akademičtí a ostatní pracovníci

Přepočtené počty akademických a ostatních pracovníků

Tab. 6.1: Akademičtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (přepočtené počty*)									
EF TUL	Akademičtí pracovníci							Ostatní zaměstnanci **	CELKEM zaměstnanci
Katedry / pracoviště	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti s Ph.D.	Odborní asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		
KCJ	**17,8**			5	12,8				**17,8**
KEK	**10,375**	2	2	6,375				1	**11,375**
KFÚ	**7,8**		1	6,8					**7,8**
KIN	**8,6**		2	3,4	3,2			1	**9,6**
KMG	**7,6**		1,8	4,3	1,5			1	**8,6**
KPE	**13,85**	2	1	8,15	2,7			1	**14,85**
KSY	**4,75**			3,75	1				**4,75**
DEF								12	**12**
Počty žen	**48,575**		5,8	29,275	13,5			13	**61,575**
CELKEM	**70,775**	**4**	**7,8**	**37,775**	**21,2**			**16**	**86,775**

Pozn.: * = Přepočteným počtem k 31. 12. se rozumí počet pracovníků k 31. 12. přepočtený na plný pracovní úvazek.

Pozn.: ** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Počet pracovníků EF TUL se meziročně snížil zhruba o 2 přepočtené osoby v důsledku skončení pracovního poměru. Z důvodu nižšího počtu financovaných studentů nebyli přijímáni noví zaměstnanci.

Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

Tab. 6.2: Věková struktura akademických pracovníků (počty fyzických osob)									
EF TUL	Akademičtí pracovníci								CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		
	CELKEM	z toho ženy	CELKEM	z toho ženy	CELKEM	z toho ženy	CELKEM	z toho ženy	
do 29 let							2	2	**2**
30-39 let			1	1	18	14	5	4	**24**
40-49 let	1		2	2	12	8	8	3	**23**
50-59 let			2	2	10	9	4	3	**16**
60-69 let	2		3	1	3	3	5	4	**13**
nad 70 let	1								**1**
CELKEM	**4**		**8**	**6**	**43**	**34**	**24**	**16**	**79**

Věková struktura zaměstnanců EF TUL je dlouhodobě nepříznivá v kategorii docentů a profesorů. V kategorii odborných asistentů s vědeckou hodností je věková struktura poměrně příznivá. Plán kvalifikačního růstu je proto zaměřen na tuto kategorii.

Tab. 6.3: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)						
EF TUL	**Akademičtí pracovníci**				**CELKEM**	**z toho ženy**
Rozsahy úvazků	**prof.**	**doc.**	**DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.**	**ostatní**		
do 0,3			2		**2**	**2**
0,31–0,5			4	3	**7**	**5**
0,51–0,7			2	2	**4**	**3**
0,71–1,0	4	8	35	19	**66**	**46**
více než 1						
CELKEM	**4**	**8**	**43**	**24**	**79**	**56**

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Tab. 6.4: Akademičtí pracovníci* s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)	
EF TUL	5
CELKEM	**5**

Pozn.: * = Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovněprávní vztah (vč. DPČ, mimo DPP).

Kariérní řád pro akademické pracovníky

Ekonomická fakulta TUL se podílela v rámci přípravy projektu OP VVV na koncepci kariérního řádu TUL.

Ekonomická fakulta TUL má zpracovaný plán kvalifikačního rozvoje akademických pracovníků, který je každý rok vyhodnocován a aktualizován. Na fakultě existuje opatření děkana pro odměňování pracovníků v případě zvýšení kvalifikace (Ph.D., docentura, profesura) a opatření, které váže část osobního příplatku na dosažené publikační výsledky dle hodnocení RIV. Dále byla v roce 2016 vyhlášena soutěž děkana o nejlepší publikace roku ve třech kategoriích (kniha, časopisecká publikace a studentská publikace). Vítězem soutěže v kategorii kniha se stal autorský kolektiv pod vedením prof. Krafta s monografií „Regionální cenové hladiny v ČR – teorie, metodika a praxe“. V kategorii nejlepší časopisecký článek uspěly Mgr. Tereza Semerádová, Ph.D. a Ing. Jitka Vávrová s článkem v časopisu Tourism Management Perspectives (Elsevier) „Using a Systematic Approach to Assess Internet Marketing Communication within Hospitality Industry“. Jako nejlepší studentská publikace byl vyhodnocen článek doktorandky Ing. Sylvie Kotíkové „The Foreign Presence as a Determinant of Creation of Spillover Effects of Foreign Direct Investment“, publikovaný v časopise Ad Alta – Journal of Interdisciplinary Research.

Ekonomická fakulta TUL podporuje u mladých akademických pracovníků a doktorandů doplňkové zvyšování pedagogických dovedností formou studia v programech a kurzech Centra dalšího vzdělávání TUL. Jedná se např. o kurz vysokoškolské pedagogiky, akreditovaný mezinárodní organizací IGIP.

7 Sociální záležitosti studentů

Stipendia studentům

Tab. 7.1: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)		
EF TUL		
Účel stipendia	**Počty studentů**	**Průměrná výše stipendia****
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	**18**	**8555**
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)		
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	**16**	**12158**
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	**807**	**8624**
z toho ubytovací stipendium	**758**	**4317**
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	**2**	**27000**
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)		
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	**24**	**65075**
jiná stipendia		
CELKEM	**867**	**24282,4**

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.
Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

EF TUL má vypracovaný systém pro udělování stipendií. Ze svého stipendijního fondu uděluje stipendia sociální, prospěchová, za výzkumnou činnost, na podporu studia v zahraničí i studentům doktorských studijních programů.

Na EF TUL získalo prospěchové stipendium 18 studentů bakalářského a navazujícího magisterského studia. Sociální stipendium pobíralo 16 studentů. Podporu studia v zahraničí využili 2 studenti bakalářského a navazujícího magisterského studia pro své studium v Huddersfieldu.

Mimořádná stipendia souvisí s výzkumnou činností a s účastí v soutěži SVOČ. Prospěchová stipendia jsou vyplácena jednou ročně. Doktorská stipendia jsou vyplácena měsíčně.

8 Celoživotní vzdělávání

Kurzy celoživotního vzdělávání

Tab. 8.1: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Vysoká škola (název)		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové				
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	U3V	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								
ekonomie	62,65			3					**3**
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM				**3**					**3**

EF TUL nabízela tři kurzy celoživotního vzdělávání souběžné s akreditovanými studijními obory Podniková ekonomika – bakalářské studium, Podniková ekonomika – navazující studium a Regionální studia – navazující studium.

Kurzy celoživotního vzdělávání

Tab. 8.2: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků) - 1										
Vysoká škola (název)		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové					Z toho počet účastníků, jež byli přijímaní do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	U3V	CELKEM	
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									

Tab. 8.2: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků) - 2										
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65			5					5	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
CELKEM				**5**					**5**	

V kurzech celoživotního vzdělávání v akreditovaných studijních oborech Podniková ekonomika – bakalářské studium a Podniková ekonomika – navazující magisterské studium studovalo celkem 5 frekventantů, z nichž nikdo nebyl přijat do akreditovaných studijních oborů podle § 60 zákona o vysokých školách.

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků

Tab. 8.3: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků*		
EF TUL	**Počet kurzů**	**Počet účastníků**
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	2	35
Kurzy orientované na obecné dovednosti	2	32
Kurzy odborné	1	4
CELKEM	**5**	**71**

* = Jedná se o všechny kurzy dalšího vzdělávání, které buď realizuje sama vysoká škola anebo přispívá svým zaměstnancům na účast v nich (v případě, že se jedná o kurzy zajištěné externě).

V kategorii dalších kurzů Ekonomická fakulta TUL realizovala v roce 2016 kurz zaměřený na komunikační dovednosti a dva přípravné kurzy na přijímací řízení do navazujícího studia. Katedra cizích jazyků uspořádala v rámci udržitelnosti projektu VIP (Využití internetu a počítače) semináře zaměřené na práci s multimediální technikou ve výuce.

9 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Charakteristika tvůrčích činností

Na EF TUL byl v roce 2016 řešen jeden projekt aplikovaného výzkumu v rámci programu OMEGA, financovaný Technologickou agenturou ČR a jeden projekt základního výzkumu, podporovaný Grantovou agenturou ČR (viz tab. 9.2). Mezinárodní spolupráce byla zastoupena jedním projektem programu Erasmus+/K2 Strategic Partnership for Higher Education (tab. 9.3). Výzkumná činnost studentů doktorských programů byla realizována zejména osmi projekty Studentské grantové soutěže (tab. 9.4).

Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

EF TUL v roce 2015 založila Student Business Club (SBC), jehož cílem je navázat spolupráci s podnikatelskou sférou a se studenty, kteří mají chuť a snahu podnikat. V rámci tohoto klubu byla vyhlášena soutěž o nejlepší Start up na TUL. V roce 2016 se soutěže zpočátku zúčastnilo celkem 26 týmů, z toho 7 týmů se zúčastnilo závěrečného vyhodnocení. V rámci Student Business Clubu byla v září organizována týdenní Letní škola podnikání, která se setkala s velkým zájmem jak studentů TUL, tak i absolventů EF TUL.

Každoročně je rovněž pořádána soutěž Studentská vědecká a odborná činnost. V roce 2016 byla organizována společně s dalšími fakultami TUL. Následující tabulka uvádí soutěžní projekty studentů EF TUL.

Tab. 9.1: Zapojení vysoké školy do studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ)

Bakalářský studijní program	
Řešitel	**Název projektu**
Christina Bočáková	Analýza rizik plynoucích pro firmu Jablotron ze vstupu na ruský trh
Jana Dumková	Sociální zodpovědnost firem – vysvětlení základní problematiky a porovnání situace v České republice a Švédském království
Dominika Hatzelová	Zadlužení studentů
Vojtěch Holas	Využití technologie 3D tisku v podmínkách podniků ČR
Julie Holendová	Společenská odpovědnost a její aplikace ve Starbucks
Hana Kořínková	Empoyer branding
Radana Macháčková	Spotřeba a spotřební kultura
Lucie Pospíchalová	Sociální sítě
Martin Stránský	Plýtvání potravinami
Navazující studijní program	
Pavel Bílek	Možnosti financování investičního záměru ve vybraném podnikatelském subjektu
Michaela Charvátová	Strategie modrého oceánu v praxi českých firem
Veronika Kočová	Strategická analýza ve vybrané pojišťovně
Doktorský studijní program	
Ing. Jan Boubín	Otevřené inovace – potenciál ekonomického rozvoje
Ing. Lucie Staňková	Hodnocení otevřenosti dat v České republice

Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

Tab. 9.2: Zapojení vysoké školy do grantového projektu TAČR Omega a GAČR				
Číslo projektu	**Název projektu**	**Dotace (Kč)**	**Čerpání (Kč)**	**Zůstatek (Kč)**
14002	Rodinný podnik – řešení sociálních a ekonomických disparit obcí	1 109 183	1 109 183	0
14702	Dotace z ost. veřejných zdrojů k 14002	277 296	277 296	0
13242	Dopad transparentnosti lobbingu na demokratizaci a její důsledky	643 000	643 000	0
CELKEM		**2 029 479**	**2 029 479**	**0**

Tab. 9.3: Ostatní prostředky na výzkum, vývoj a inovace		
Číslo projektu	**Název projektu**	**Dotace (Kč)**
EC30/3300	SHARPEN, K2	2 422 105
CELKEM		**2 422 105**

Studenti doktorských programů se kromě SVOČ účastnily také Studentské grantové soutěže. V roce 2016 bylo podpořeno celkovou finanční částkou přes 2 mil. Kč celkem 8 projektů (viz následující tabulka).

Tab. 9.4: Zapojení vysoké školy do studentské grantové soutěže		
Název projektu	**Řešitel**	**Podpora celkem (Kč)**
Přímé zahraniční investice a jejich dopad na regionální trhy práce v ČR	Ing. Renata Čuhlová, BA	652 000
Současní aplikace otevřených dat v České republice	Ing. Jan Boubín	109 000
Podpora rozvoje výzkumu v oblasti environmentálního managementu na Ekonomické fakultě Technické univerzity v Liberci	Ing. et Bc. Ladislava Míková	116 000
Sociální síť Facebook a její vliv na loajalitu zákazníků značkového oblečení	Ing. Jitka Novotová	190 000
Podnikové procesy ve vazbě na vybrané aspekty podnikatelského prostředí	Ing. Mgr. Lenka Bílková	405 000
Pokročilé informační a komunikační služby jako klíčový nástroj při managementu mimořádných událostí	Ing. Bc. Marián Lamr	268 000
Využití personálního marketingu v podnikové praxi II.	Ing. Světlana Myslivcová	226 000
Podnikové kalkulace ve vztahu k výkonnosti podniku	Ing. Růžena Kafková	147 000
CELKEM		**2 113 000**

Vědecké konference

V září 2016 fakulta uspořádala tradiční mezinárodní konferenci Liberecké informatické fórum. Akce se zúčastnilo kolem 50 akademických pracovníků, z toho byla třetina účastníků ze zahraničí (např. ze Slovinska, Švýcarska, Dánska a Rakouska). Sborník z konference byl odeslán do indexované databáze Scopus a Thomson Reuters.

Další významnou konferencí, kterou organizovala EF TUL v roce 2016 ve spolupráci s Českou společností pro operační výzkum a Českou ekonometrickou společností, byl 34. ročník Mezinárodní konference „Matematické metody v ekonomii“. Konference se zúčastnilo celkem 153 účastníků, z toho zahraničních účastníků bylo 32 (např. z Itálie, Íránu, Německa a Polska).

Tab. 9.5: Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

EF TUL	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60	S mezinárodní účastí
CELKEM	**2**	1	2

Institucionální podpora výzkumu

EF TUL podporovala vědeckou činnost a vzájemnou spolupráci akademických pracovníků v rámci fakultních výzkumných zaměření, jejichž cílem je vytvořit znalostní základnu pro podávání budoucích projektových žádostí u Grantové agentury a Technologické agentury ČR. Pro program Ekonomika a management se jednalo o zaměření na strategické řízení výkonnosti podniků, pro program Hospodářská politika a správa o téma Good governance k fungujícímu vládnutí a pro program Systémové inženýrství a informatika o oblast agilních informačních služeb jako významného atributu systémových přístupů. Tyto tříleté výzkumné projekty byly v roce 2016 zakončeny a poznatky z jejich fungování využity při přípravě nového typu institucionálního výzkumu, který bude na fakultě zahájen v roce 2017.

Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Kromě tradičně využívané účasti odborníků z praxe na výuce odpovídajících odborných předmětů jsou zásadním propojením aplikační sféry se studijními programy EF TUL odborné praxe studentů EF TUL. Tyto praxe jsou obsaženy jako povinné ve studijních plánech všech oborů fakulty, je možné uvažovat o rozšíření rozsahu těchto praxí v rámci budoucích akreditací nových či reakreditaci tradičních studijních programů.

Pozitivním prvkem pro účast aplikační sféry na realizaci studijních programů se jeví stále se zvyšující počet zahraničních pracovních stáží realizovaných v programu Erasmus.

Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

EF TUL se na inovačním úsilí podílí nejen u některých projektů a smluvních výzkumů realizovaných pro partnerské firmy a instituce, ale také v rámci studentských soutěží a iniciativ jako je Preciosa

Crystal Challenge a Student Business Club. Tyto aktivity podporují podnikatelské prostředí na TUL a kreativní a inovativní myšlení jak studentů, tak akademických pracovníků.

Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací

Byla uzavřena jedna smlouva se Statutárním městem Liberec (aktualizace územně analytických podkladů ORP Liberec), která navazuje na výsledky projektu TAČR TD010029 Vymezení subregionů pro rozlišení a řešení sociálních a ekonomických disparit.

Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech

Tab. 9.6: Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

	Osoby mající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí				Osoby nemající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí (DPP, DPČ)		
EF TUL	Počet osob podílejících se na výuce	Předměty	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi***
KCJ	1	odborná AJ, NJ, RJ, ŠP, FR			1		
KEK							
KFU					2		
KIN					2	5	12
KMG							40
KPE					16		120
KSY							
CELKEM	1				21	5	172

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Přednášky odborníků z praxe byly realizovány zejména v předmětech: Veřejný sektor, Finanční řízení podniku, Podnikové plánování a controlling, Veřejné finance, Auditing, Praktická příprava, Multimediální aplikace, Marketingový výzkum, Hodnota zákazníka, Regionální marketing, Operace v mezinárodním obchodě, Průvodní operace v mezinárodním obchodě a celnictví, Vybrané operace v mezinárodním obchodě, Environmentální ekonomie a management, Management inovací, Management a rozvoj obcí, Podniková logistika, Personální management a Úvod do managementu.

Studijní obory s odbornou praxí

Tab. 9.7: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)		
EF TUL	**Počty studijních oborů**	**Počty studentů v těchto oborech**
CELKEM	**6**	**895**

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

EF TUL má zabudovanou povinnou řízenou praxi v délce minimálně jeden měsíc ve všech bakalářských studijních oborech.

Příjmy za uskutečnění smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje

Tab. 9.8: Zapojení vysoké školy do smluvního výzkumu				
EF TUL		**Náklady**	**Výnosy**	**Zůstatek**
		(Kč)	**(Kč)**	**(Kč)**
3796/3300	Magistrát města Liberce	18 363	20 000	1 637
5752/3815	Centrum vzdělanosti	14 434	58 017	43 582
5662/3815	Škoda Auto a.s..	34 496	121 800	87 304
5670/3600	Ministerstvo průmyslu a obchodu	194 483	198 265	3 782
CELKEM		**261 776**	**398 082**	**136 305**

V roce 2016 byly realizovány 4 projekty smluvního výzkumu pro zadavatele z praxe.

Příjmy za uskutečňování placených kurzů

Tab. 9.9: Placené kurzy pro aplikační sféru				
EF TUL		**Náklady**	**Výnosy**	**Zůstatek**
		(Kč)	**(Kč)**	**(Kč)**
Kancelář analýz a studií 3906	Firmy aplikační sféry	2 520	6 000	3 480
Kancelář analýz a studií 3906	Přípravné kurzy	67 671	74 403	6 732
CELKEM		**70 191**	**80 403**	**10 212**

Počet spin-off/start-up podniků podpořených vysokou školou

Tab. 9.10: Spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2016 (počty)	
EF TUL	**Počet spin-off/start-up podniků**
CELKEM	**1**

Iniciativa Student Business Club přilákala do soutěže O nejlepší start-up TUL v roce 2016 26 týmů, z nichž se do závěru soutěže propracovalo 7 týmů, které nabídly soutěžní komisi 7 start-upových projektů s velmi zajímavými a inovačními ideami. Komise složená z odborníků s praktickými zkušenostmi z oblasti inovací vybrala jako vítězný projekt studenta Fakulty architektury a umění, což potvrzuje, že tato aktivita EF TUL má celouniverzitní dopad. Projekt byl finančně podpořen jak fakultou, tak společností Škoda Auto a je dále rozvíjen, lze ho tedy vnímat jako start-up.

Publikační činnost

V roce 2016 publikační činnost fakulty byla výrazně ovlivněna:

- úpravou Metodiky hodnocení výsledků výzkumných organizací (platná pro léta 2013 až 2015) a připravovanou Metodikou 2017+,
- motivačním systémem akademických pracovníků EF TUL,
- řešením grantů TAČR a GAČR,
- projekty Studentské grantové soutěže,
- konáním Mezinárodní vědecké konference Liberecké informatické fórum 2016,
- úspěšným vydáváním časopisu E+M Ekonomie a Management.

V roce 2016 bylo uveřejněno celkem 110 výsledků výzkumu, jejichž struktura je uvedena v následující tabulce. Z hlediska metodiky Rady pro výzkum, vývoj a inovace (RVVI) lze pozitivně hodnotit mírný nárůst počtu článků v recenzovaných vědeckých časopisech, zařazených do mezinárodních databází. Bodové hodnocení výsledků zařazených do rejstříku informací o výsledcích (tzv. RIV) bylo v době tvorby výroční zprávy známo naposledy za rok 2013 z důvodu problémů s informačním systémem RVVI.

Devatenáctým ročníkem pokračovalo vydávání vědeckého časopisu E+M Ekonomie a Management, který je zařazen v databázi Journal Citation Reports – Social Sciences Edition a má přidělen tzv. impakt faktor, aktuálně ve výši 1,242. Časopis se tak řadí mezi několik málo českých impaktovaných časopisů v oblasti společenských věd.

Tab. 9.11: Srovnání počtu publikací v letech 2010 až 2016							
Druh publikace	**2010**	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**
Články v impaktovaných časopisech	2	5	7	7	7	5	7
Články v neimpaktovaných zahraničních a mezinárodních časopisech	5	2	2	5	2	12	24
Články v neimpaktovaných tuzemských časopisech	35	34	52	15	3	15	5
Články ve sbornících	79	79	45	26	30	6	11
Články ve sbornících indexovaných	7	25	11	29	89	69	51
Odborné recenzované knihy	32	20	11	9	2	4	3
Vysokoškolská skripta	10	15	15	7	6	4	1
Ostatní		2	3	3	5	11	8
CELKEM	**170**	**182**	**146**	**101**	**144**	**126**	**110**

10 Internacionalizace

Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí

Internacionalizace je nadále jednou z priorit fakulty a projevuje se ve zcela konkrétních aktivitách fakulty. Již tradičně patří EF TUK k pilířům univerzity v zajišťování co nejvyššího počtu studentů, vysílaných do zahraničí na studijní mobility a pracovní stáže, i počtu přijíždějících studentů. Fakulta vykazuje také nezanedbatelný počet vyjíždějících akademických pracovníků EF TUL a přijíždějících akademických pracovníků z partnerských zahraničních univerzit. Na tomto základu se pak rozvíjejí i další možnosti spolupráce s partnerskými univerzitami, např. společné studijní programy typu joint degree nebo double degree, společné mezinárodní projekty a další aktivity. Důkazem toho se stala v roce 2016 např. získaná finanční podpora z programu Erasmus+, KA2 pro mezinárodní projekt Sharpen, který je zaměřen na problematiku H.R. a malých a středních projektů a kterého se účastní zástupci partnerských univerzit z pěti zemí. Sedm kolegů ze zahraničí pak v listopadu 2016 navštívilo Liberec u příležitosti zahajovacího setkání projektu.

Tradiční součástí mezinárodních aktivit EF TUL je bilaterální spolupráce s University of Huddersfield Business School z Velké Británie. V roce 2016 vycestovalo na studijní pobyt v Huddersfieldu jak na bakalářské, tak na magisterské úrovni 16 studentů EF TUL. Pro mobility studentů doktorského studia na Univerzitu v Huddersfieldu byla na konci roku 2016 rozšířena bilaterální smlouva Erasmus+.

V roce 2016 se v rámci akce Business Workout iniciativy Student Business Clubu konalo přes Skype spojení start-upové utkání mezi účastníky Business Workout, tedy studenty a absolventy TUL na české straně a studenty (i mezinárodními) Karelia University of Applied Sciences z finské Joensuu – partnera EF TUL. Tato akce byla velmi pozitivně oceněna všemi zúčastněnými.

V prvních měsících roku 2016 realizovali na EF TUL studijní stáž dva brazilští studenti v rámci projektu Unigou. V polovině roku pak na placené studium nastoupila první skupina indických studentů.

Tab. 10.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)					
EF TUL	**Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání**				
	ERASMUS	**Norské fondy**	**Rozvojové programy MŠMT**	**Ostatní (Aktion)**	**CELKEM**
Počet projektů*	1		3	1	**5**
Počet vyslaných studentů**	107		20		**127**
Počet přijatých studentů***	72			2	**74**
Počet vyslaných akademických a ostatních pracovníků****	23				**23**
Počet přijatých akademických a ostatních pracovníků*****	12	2	5		**19**

Pozn.: *= Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2016 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2016; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2016 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2015.

Pozn.: ***** = Přijíždějící pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2016; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2015.

EF TUL se zapojila v roce 2016 do mezinárodních vzdělávacích programů zejména v rámci programu ERASMUS a rozvojových programů MŠMT.

Tab. 10.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí***** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)								
EF TUL	**Počet vyslaných studentů***							
Země	**Celkem**	**Z toho absolventské stáže********	**Počet přijatých studentů****	**Počet vyslaných akademických pracovníků*****	**Počet přijatých akademických pracovníků******	**Počet vyslaných ostatních pracovníků*****	**Počet přijatých ostatních pracovníků******	***CELKEM za zemi***
Belgické království	3							***3***
Brazilská federativní republika			2					***2***
Čínská lidová republika	1							***1***
Dánské království	5		3					***8***
Egyptská arabská republika					1			***1***
Estonská republika								
Finská republika	2		3	2	2		2	***11***
Francouzská republika	1			2				***3***
Indická republika			6					***6***
Irsko	3			2				***5***
Italská republika			1					***1***
Litevská republika	3		3				2	***8***
Lotyšská republika	5		2					***7***
Maďarsko								
Spolková republika Německo	16		3	2			2	***23***
Norské království					2			***2***
Polská republika	1		6	4				***11***
Portugalská republika	26		14	3	1	1		***45***
Rakouská republika	1		2					***3***
Řecká republika	4		3			1		***8***
Slovenská republika				2	2			***4***
Spojené státy americké								
Španělské království	11		17					***28***
Švédské království	6							***6***
Švýcarská konfederace	3			1	1			***5***
Turecká republika	9		9	1	1			***20***
Spojené království Velké Británie a Severním	27			2	2		1	***32***
Ostatní země								
CELKEM	**127**		**74**	**21**	**12**	**2**	**7**	***243***

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2016 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2016; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2016 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

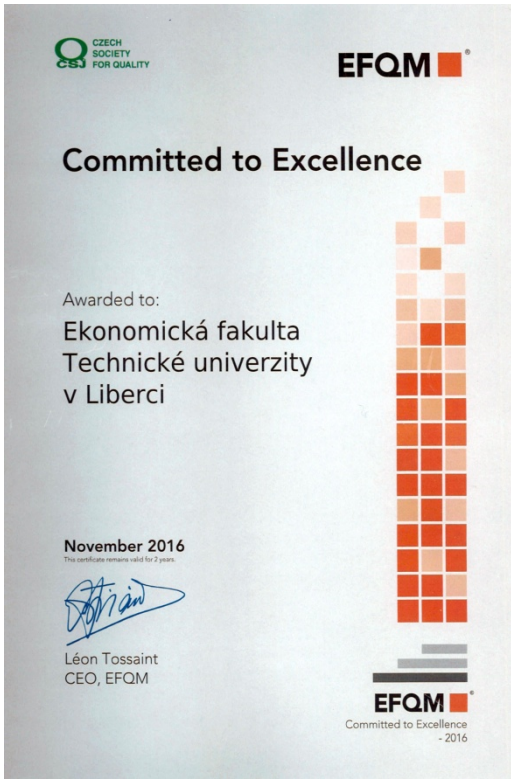
Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2016; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 10.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.
Pozn.: ****** = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

V roce 2016 vyjelo na zahraniční mobilitu celkem 127 studentů EF TUL, naopak na EF TUL přijelo 74 studentů ze zahraničí. V zahraničí absolvovalo mobilitu 23 pracovníků EF TUL a na fakultu přijelo 19 pracovníků ze zahraničí.

11 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

EF TUL získala v roce 2016 Národní cenu kvality České republiky v programu START EUROPE v kategorii veřejný sektor. Cenu udělila Rada kvality České republiky. Kromě národního ocenění fakulta získala i mezinárodní ocenění EFQM. Program START EUROPE je založen na důsledném a objektivním ověřování efektivnosti a jakosti všech činností organizace a na jejich hodnocení, zejména z pohledu uspokojování požadavků zainteresovaných stran a dosažení ekonomické úspěšnosti. Vychází z Modelu Excelence EFQM, který je používán v Evropské ceně za kvalitu v mnoha zemích Evropy.



Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

K vnitřnímu hodnocení kvality vzdělávání se využívá elektronické anonymní hodnocení ze strany studentů, které se provádí za každý semestr na základě dotazníkového průzkumu v rámci IS STAG. Tento dotazník je následně vyhodnocen a s výsledky jsou seznámeni vedoucí kateder a jednotliví vyučující. Dále se každoročně provádí hodnocení na základě hospitací vedoucích kateder a vedoucích pracovníků fakulty, především u začínajících pedagogů. V rámci žádostí o reakreditace či prodloužení akreditací garanti oborů s vedoucími odborných kateder hodnotí obsahovou náplň stávajících studijních oborů. Výsledkem jsou návrhy na inovace předmětů a studijních plánů včetně personálního zajištění.

Od roku 2012 je Ekonomická fakulta TUL zapojena do systému Theses na odhalování plagiátorství u kvalifikačních prací. Provozovatelem systému je Masarykova univerzita v Brně.

Vnější hodnocení kvality, zejména Akreditační komisí ČR

V roce 2016 prošla Ekonomická fakulta TUL standardním procesem reakreditací několika studijních oborů. MŠMT na návrh Akreditační komise prodloužilo platnost akreditace bakalářských studijních oborů Podniková ekonomika a Business Administration o 8 let. Nově fakulta získala akreditaci doktorského studijního oboru Business Economics and Management na 5 let a akreditaci habilitačního řízení v oboru Podniková ekonomika a management na 4 roky.

12 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Za hlavní úspěch v oblasti excelence je možno považovat získání Národní ceny kvality od Rady kvality ČR a mezinárodního ocenění EFQM – Committed to Excellence v roce 2016 (viz kapitola 11). EF TUL se v rámci této soutěže zapojila do programu START EUROPE, který je založen na důsledném a objektivním ověřování efektivnosti a jakosti všech činností organizace a na jejich hodnocení, zejména z pohledu uspokojování požadavků zainteresovaných stran. Vychází z modelu excelence EFQM, který je používán v Evropské ceně za kvalitu v mnoha zemích Evropy. Po realizaci projektu následovala externí validace ze strany Národního centra excelence.

EF TUL spolupracuje s řadou zahraničních univerzit. V rámci mezinárodního projektu: „SMEs - Human resource attraction, retention and perfomance enhancement network“ jehož poskytovatelem jsou Evropské strukturální fondy, jsou partnery EF TUL univerzity ze 4 zemí (Velká Británie - Huddersfield, Německo - Zwickau, Litva - Klaipeda, Finsko - Kajaani).

Dále se EF TUL podílela na průzkumu zájmu studentů o podnikání (Global University Entrepreneurial Spirit Students‘ Survey). Tohoto šetření se zúčastnilo celkem 51 zemí z celého světa. Hlavním nositelem projektu je univerzita v St. Gallenu.

EF TUL je nositelem projektu, který je zaměřen na spolupráci vysokých škol pro udržitelný rozvoj česko-polského příhraničí. Tento projekt umožní studentům obou zúčastněných partnerských vysokých škol zvýšit jejich profesní a interkulturní kompetence a lépe je vybavit pro podmínky pracovního trhu (projekt č. CZ.11.2.45/0.0/0.0/16_012/0000437).

Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D. – členka redakční rady časopisu Information and Communication Technologies for the Advanced Enterprises (Portugalsko)

Ing. Vladimíra Hovorková Valentová, Ph.D. – členka ekonomické sekce ACC NISA

prof. Ing. Jiří Kraft, CSc. - člen redakční rady časopisu Inžineriné Ekonomika (Litva), člen redakční rady časopisu Kreativnaja Ekonomika (Rusko)

prof. Ing. Ivan Jáč, CSc. – člen ACC NISA - Akademické koordinační centrum Euroregionu Nisa

PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D. - ACC NISA - Akademické koordinační centrum Euroregionu Nisa, vedoucí sekretariátu, koordinátor konzilia, členka prezidia

doc. Ing. Jan Skrbek, Dr. – člen IGIP – Mezinárodní společnost pro inženýrskou pedagogiku (Rakousko)

prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D. – člen redakční rady časopisu Creative and Knowledge Society – International Scientific Journal (Slovensko)

Členové katedry ekonomie jsou členy RSAI – Regional Science Association International

Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D. – tajemnice ČSSI – České společnosti pro systémovou integraci

prof. Ing. Ivan Jáč, CSc. - člen České společnosti ekonomické, člen představenstva Okresní hospodářské komory v Liberci

prof. Ing. Jiří Kraft, CSc. - člen České společnosti ekonomické

doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D. – členka České společnosti ekonomické, členka České společnosti pro politické vědy

PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D. – členka Spolku germanistů a učitelů němčiny SGUN

Mgr. Jiří Rozkovec – člen České společnosti operačního výzkumu

doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D. – členka Regionální kontaktní organizace v rámci VÚTS Liberec

doc. Ing. Jozefína Simová, Ph.D. – předsedkyně Regionálního klubu ČMS Liberec – České marketingové společnosti, členka hlavního výboru ČMS, České marketingové společnosti

doc. Ing. Jan Skrbek, Dr. – člen ČSSI - České společnosti pro systémovou integraci

Ing. Jaroslava Syrovátková, Ph.D. – členka ARR – Agentura regionálního rozvoje

PaedDr. Irena Vlčková, Ph.D. – členka Spolku germanistů a učitelů němčiny SGUN

prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D. – člen Akreditační komise pro vyšší odborné vzdělávání

Člen vedení EF TUL zastupoval v roce 2015 fakultu v Radě Sdružení pro podporu cestovního ruchu Libereckého kraje.

Členové fakulty vystupovali aktivně v různých regionálních iniciativách, z nichž lze jmenovat např. Inovační platformu Libereckého kraje, Pakt zaměstnanosti Libereckého kraje či iniciativy pro vytvoření podnikatelského inkubátoru v Libereckém kraji.

13 Rozvoj EF TUL

Institucionální rozvojový plán

Tab. 13.1: Institucionální rozvojový plán vysoké školy v roce 2016 (pouze veřejné vysoké školy)				
EF TUL	**Poskytnuté finanční prostředky (v tis. Kč)**		**Naplňování stanovených cílů/indikátorů**	
	Kapitálové	**Běžné**	**Výchozí stav**	**Cílový stav**
Zapojení odborníka z Univerzity v St. Gallenu do výuky v doktorském studiu	0	95	Týdenní pobyt odborníka ze St. Gallenu	Týdenní pobyt odborníka ze St. Gallenu
Inovace dvousemestrových řízených praxí v oboru Manažerská informatika	0	50	Potřeba inovace ročních řízených praxí	Rozšíření a navázání kontaktů s širším spektrem spolupracujících podniků a organizací; inovace smluvních dokumentů v souladu se stávající legislativou a s možnostmi partnerských organizací
Inovace a rozvoj multimediální laboratoře	321		Morálně a fyzicky zastaralé zařízení	Inovované, vysoce kvalitní zřízení laboratoře
Zkvalitnění a rozšíření e-learningových kurzů statistiky		36	Nebyl řešen	20 řešených typových úloh pro kurzy Statistika I, II, Stat. rozbor dat z dotazníkových šetření
Inovace nástrojů výuky procesně zaměřených předmětů managementu jakosti a environmentální aspekty podniku		60	Nebyl řešen	Soutěž o 3 nejlepší týmové semestrální projekty, výstava posterů v respiriu KPE
Praktická výuka podnikatelských dovedností prostřednictvím odborného koučinku a mentoringu		40	165 členů komunity SBC	5 přednášek, 3 workshopy, 3 pozvaní kouči Start-upů, 200 členů komunity SBC
Podpora mobility studentů EF TUL na University of Huddersfield Business School		1 430	17 podpořených studentů, 68 studentoměsíců v roce 2015	23 podpořených studentů, 119 studentoměsíců
Pobyt zahraničního experta na EF TUL		30	Nebyl řešen	Prohloubení odborné spolupráce a působení zahr. experta na TUL v rámci Univerzity Nisa
Nastavení a realizace systematické udržitelné spolupráce s absolventy EF TUL pro podporu relevance studia		50	Nebyl řešen	200 kontaktů na absolventy v databázi, dotazníkové šetření mezi absolventy, 50 vyplněných dotazníků
CELKEM		**2 112**		

EF TUL se v roce 2016 zapojila do řešení 9 projektů Institucionálního rozvojového plánu TUL. Dále participovala na celouniverzitním projektu na podporu soutěže SVOČ, který byl koordinován fakultou textilní.

14 Výroční zprávy kateder

KATEDRA CIZÍCH JAZYKŮ

Profil katedry

Katedra cizích jazyků zajišťuje výuku odborného cizího jazyka na pěti fakultách Technické univerzity v Liberci. Největší objem výuky zabezpečuje pro studenty všech oborů a ročníků na ekonomické fakultě, kde nabízí kurzy obchodní angličtiny, němčiny, ruštiny, španělštiny a francouzštiny. Pro studenty technických fakult a fakulty zdravotnických studií garantuje profesně orientovanou výuku angličtiny a v menší míře němčiny.

Složení katedry

Na jazykové výuce se v roce 2016 podílelo celkem 14 českých akademických pracovníků, 5 zahraničních lektorů a 1 externí zahraniční lektorka. V září po rodičovské dovolené nastoupily zpět do pracovního poměru 2 odborné asistentky.

Během zimního i letního semestru na KCJ působila vždy 1 praktikantka z vídeňské univerzity. Tato spolupráce s Univerzitou ve Vídni je dlouholetá, KCJ poskytuje studentům vídeňské univerzity již po dobu 10 let metodickou oporu a pečuje o rakouské praktikanty v rámci jejich zahraniční praxe. Zpočátku praktikanti hospitují v kurzech německého jazyka, následně se sami aktivně zapojí do výuky odborného jazyka v kurzech pro studenty EF.

Vzdělávací činnost

Hlavním zaměřením katedry cizích jazyků v pedagogické oblasti je rozvíjení a prohlubování odborných jazykových znalostí a dovedností studentů. Kromě povinných předmětů katedra dlouhodobě nabízí volitelný specializovaný předmět Němčina s certifikátem, který připravuje studenty na získání mezinárodně uznávaného certifikátu odborného německého jazyka „Zertifikat für den Beruf“. Pro zahraniční studenty Univerzity Nisa a pro studenty programu ERASMUS katedra zajišťovala výuku českého jazyka. Pedagogové anglické sekce připravili třítýdenní intenzívní jazykový kurz pro nově přijaté studenty do mezinárodního programu Univerzity Nisa.

Katedra vyučovala anglický jazyk a německý jazyk v kurzech celoživotního vzdělávání, anglický jazyk dále na vnitřní jazykové škole. Dvě odborné asistentky se zúčastnily v rámci programu ERASMUS týdenního výukového pobytu, jedna na partnerské univerzitě v portugalském Portu, druhá na Westsächsische Hochschule Zwickau.

Na základě smlouvy katedry cizích jazyků o obchodním partnerství s holandskou společností ETS Global probíhaly v průběhu roku 2016 mezinárodní jazykové zkoušky z angličtiny TOEIC Listening and Reading (obchodní angličtina) a WiDaF® a WiDaF® Basic (Deutsch in der Wirtschaft). V rámci této spolupráce se KCJ stala akreditovaným pracovištěm zajišťujícím administraci těchto mezinárodně uznávaných zkoušek. O zkoušku je mezi studenty velký zájem. V roce 2016 se zkoušky TOEIC zúčastnilo 71 studentů s výsledky od B1 do C1, zkoušky WiDaF® a WiDaF® Basic to bylo celkem 39 studentů s výsledkem od B2 do C2.

Výzkumná a tvůrčí činnost

Kromě vzdělávací činnosti se katedra soustředí na zkvalitňování výuky cizích jazyků, a to prostřednictvím vlastních či partnerských projektů a spoluprací jak s tuzemskými tak i zahraničními organizacemi.

Tvůrčí činnost členů katedry je zaměřena na problematiku rozvoje jazykových kompetencí studentů v kontextu požadavků „evropského jazykového portfolia“ a na problematiku aplikované lingvistiky a didaktiky cizích jazyků. Touto oblastí se dlouhodobě zabývají ve své publikační činnosti 2 členky katedry. Významná je též odborná překladatelská činnost.

V období roku 2016 byly na KCJ řešeny dva projekty: „Hudba a německé texty jako příležitost pro komunikaci a výměnu studentů“ – projekt byl řešen společně s praktikantkou z Univerzity Vídeň, podpořen byl z prostředků AKTION Česká republika-Rakousko. V rámci projektu se uskutečnila exkurze studentů obou univerzit a návštěva přednášek na partnerské univerzitě. Druhý projekt byl řešen v rámci programu Interreg (OP ČR-Sasko) – „Spolupráce vysokých škol pro udržitelný rozvoj česko-polského příhraničí“. Partnerskou univerzitou EF TUL je Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, hlavní aktivitou projektu jsou společné workshopy pro studenty zaměřené na problematiku regionálních produktů. Přidanou hodnotou projektu je rozvoj interkulturních kompetencí a podpora jazykových znalostí studentů obou partnerských institucí.

KATEDRA EKONOMIE

Profil katedry

Katedra ekonomie je vědeckopedagogicky zaměřena na oblasti ekonomické teorie, hospodářské a regionální politiky, evropské ekonomické integrace, světové ekonomiky a rozvojových zemí. Podílí se na vzdělávací činnosti na Ekonomické fakultě, Fakultě textilní, Fakultě strojní, Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické a Fakultě mechatroniky, informatiky a mezioborových studií Technické univerzity v Liberci.

Složení katedry

Na katedře v roce 2016 působili dva profesoři, jeden docent, osm odborných asistentů s vědeckou hodností a čtyři interní doktorandi. Pravidelně hostujícím profesorem byl prof. Dr. Norbert Reetz z Univerzity v St. Gallenu ve Švýcarsku.

Vzdělávací činnost

Katedra ekonomie je garantem studijního oboru Regionální studia v rámci studijního programu Hospodářská politika a správa. Tento obor je zaměřen na problematiku regionálního rozvoje, regionální politiky evropské integrace a postavení světových regionů v procesu globalizace. V rámci sedmi specializovaných předmětů jsou posluchači systematicky vzděláváni a získávají informace o přístupech, strategiích a nástrojích v dané problematice v širších teoretických i praktických souvislostech.

Na Ekonomické fakultě zajišťuje katedra v bakalářském studiu povinné předměty Mikroekonomie I a Makroekonomie I pro všechny studijní obory. V navazujícím magisterském studiu vyučuje katedra předměty Makroekonomie II a Mikroekonomie II, studium je ukončeno státní závěrečnou zkouškou z ekonomie. V roce 2016 bylo obhájeno na katedře ekonomie šestnáct diplomových prací. Dále KEK realizuje výuku předmětů: Ekonomie III, Světová ekonomika a Institucionální prostředí pro podnikání v doktorském studiu, včetně společného doktorského studijního programu s FES UPCE a FIM UHK. Studentům všech oborů nabízí katedra volitelné specializované kurzy - Hospodářská politika, Dějiny ekonomických teorií. Předmět Světová ekonomika s důrazem na ekonomickou integraci je vyučován jako povinný. Současně probíhají veškeré tyto kurzy i v anglickém jazyce pro zahraniční studenty v rámci programu ERASMUS+ a částečně v rámci

Univerzity Nisa. Veškerá výuka probíhá také ve formě kombinovaného studia. Pro studenty jsou připravovány a inovovány podpůrné pomůcky pro studium formou vydávání vlastních skript a e-learningu.

V roce 2016 proběhly na katedře ekonomie tři expertní přednášky: JUDr. Ondřeje Vondráčka, Ph.D., legislativního právníka EK v rámci předmětu Veřejný sektor; Davida Ondráčka, M.A., ředitele TI v rámci předmětu Hospodářská politika II a Kevina McGrath z University of London v rámci kurzu Regionální globalizace a integrace. Realizovány byly dva výjezdy členů katedry na zahraniční univerzity financované z projektu Teaching mobility, Erasmus+.

Výzkumná činnost

Členové KEK se podíleli na řešení fakultního výzkumného zaměření Ekonomické fakulty. Prestižní vědeckou činnost v roce 2016 představovala realizace projektu GAČR (GA16-08786S) Dopad transparentnosti lobbingu na demokratizaci a její důsledky. V rámci smluvního výzkumu byla vypracována Studie dopadů uzavření dohody CETA na Českou republiku a její ekonomiku pro MPO ČR.

Další formou vědecké práce byla účast na mezinárodních konferencích s vlastními příspěvky a odborná publikační činnost. V roce 2016 byly publikovány závěry výzkumných aktivit v jedné vědecké monografii, ve dvou článcích v časopisech s nenulovým IF, v pěti článcích v časopisech indexovaných v databázi Scopus a dvou odborných článcích. Členové KEK se v roce 2016 aktivně účastnili mezinárodních konferencí v ČR i v zahraničí, bylo publikováno třináct příspěvků ve sbornících WoS nebo Scopus. Podán byl jeden standardní grant GAČR, který ale nebyl přijat k financování. V roce 2016 bylo na katedře realizováno sedm projektů v rámci Studentské vědecké a odborné činnosti a dva projekty Studentské grantové soutěže.

Kontakt s veřejností

Akademičtí pracovníci katedry jsou členy společností ERSA.

KATEDRA FINANCÍ A ÚČETNICTVÍ

Profil katedry

Odborná specializace katedry v pedagogické i vědeckovýzkumné činnosti je dlouhodobě zaměřena na dvě základní linie: účetnictví a daně, finance a finanční řízení podnikatelských subjektů.

Složení katedry

Na činnosti katedry se ve sledovaném období na plný pracovní úvazek podíleli: 1 docent a 7 odborných asistentů s hodností Ph.D. (2 odborní asistenti s hodností Ph.D. byli zaměstnáni na 50 % úvazek). Na katedře působila také jedna studentka Ph.D. studia. Dva studenti doktorského studia požádali o přerušení studia, jeden z nich pak na vlastní žádost v říjnu 2016 studium ukončil.

Vzdělávací činnost

Katedra zabezpečovala výuku garantovaných předmětů ve všech oblastech odborného zaměření a na všech stupních studia v rámci EF TUL. Výuku pomáhala zajišťovat 1 studentka doktorského studia. Pro plné zajištění výuky předmětu Auditing katedra dlouhodobě spolupracuje s odborníkem z praxe.

V akademickém roce 2015/2016 katedra zajišťovala 8 předmětů vyučovaných v anglickém jazyce. Na katedře bylo obhájeno 28 diplomových a 19 bakalářských prací. Členové katedry byli obsazováni do komisí státních závěrečných zkoušek bakalářských i magisterských oborů v zimním i letním termínu.

Výzkumná činnost

Vědeckovýzkumná činnost je integrální součástí práce katedry. V roce 2016 byla vydána kolektivem katedry společná monografie a tím byla završena spolupráce celé katedry na fakultních vědeckovýzkumných záměřeních. V rámci interní studentské grantové soutěže realizovala Ing. Kafková grant: „Podnikové kalkulace ve vztahu k výkonnosti podniků“.

Katedra podala na jaře 2016 projektovou žádost GAČR, ale tato žádost nebyla úspěšná. Členové katedry se také zapojili do přípravy dvou mezinárodních projektů s partnery z Polska (program Erasmus+ a OP VVV), ale oba tyto projekty nebyly přijaty k financování.

Výsledky výzkumu jednotlivých členů katedry byly prezentovány formou odborných článků v renomovaných tuzemských i zahraničních časopisech či ve sbornících z mezinárodních vědeckých konferencí, jejichž výstupy byly hodnoceny relevantně dle požadavků RIV.

Kontakty s veřejností a mezinárodní spolupráce

V rámci výuky odborných předmětů byly realizovány 3 přednášky odborníků z praxe v průběhu výuky předmětu Veřejné finance (tématicky zaměřené na problematiku veřejné správy a transparentnosti veřejných financí) a v prosinci 2016 proběhla přednáška „Moderní metody controllingu - aktuální trendy“ pro 2. ročník navazujícího studia oboru PE v předmětu Podnikové plánování a controlling. Studenti navazujícího studia specializace podnikové finanční systémy se zúčastnili v dubnu 2016 odborné exkurze ve firmě VGD - Audit, s.r.o.

Pracovnice katedry dlouhodobě spolupracuje s Komorou auditorů ČR a je zkušebním komisařem pro oblast Účetnictví II. - část Finanční instituce - komerční pojišťovny (zkoušky probíhají dvakrát do roka). V rámci katedry byla také navázána spolupráce s ACCA (the Association of Chartered Certified Accountants) a bylo jednáno o možnosti uznání některých vyučovaných předmětů na EF TUL pro účely kvalifikace na pozici profesních účetních v nadnárodním prostředí s certifikací ACCA. V říjnu 2016 absolvovala jedna členka katedry školení "ACCA Train the Academics workshop (ACCA Financial reporting exam)". Toto školení bylo realizováno ve spolupráci s PWC Academy. Členové katedry se také angažovali v roce 2016 v Komisi SGS EF TUL a zasedali v hodnotící komisi studentské soutěže SVOČ. Členové katedry také zpracovávali oponentské posudky pro příspěvky na vědecké konference a recenzovali odborné články do vědeckých časopisů.

Katedra dlouhodobě spolupracuje s Katedrou Finansów i Rachunkowości na Universitětě Ekonomicznym we Wrocławiu, se sídlem v Jeleniej Górze. Dvě členky katedry se již tradičně zúčastnily studijního pobytu na jmenované univerzitě. Dvě členky katedry byly v rámci programu Erasmus+ Training Programme na studijním pobytu v Cultural Institut Galway, Irsko a jedna členka katedry byla v rámci stejného programu na studijním pobytu v Brighton Language College, Brighton, UK.

KATEDRA INFORMATIKY

Profil katedry

Katedra informatiky se dlouhodobě zaměřuje na problematiku agilních přístupů k podpoře informačních procesů v organizacích, zejména ve vazbě na nové možnosti informačních a komunikačních technologií (ICT) a systémovou analýzu. Mezi nejvýznamnější oblasti zájmu patří využití inovativních přístupů a ontologických modelů pro podporu informačního zabezpečení v mimořádných situacích (např. přírodní katastrofy, terorismus, bezpečnost dopravy). Katedra je garantem studijního programu Systémové inženýrství a informatika s bakalářským a magisterským oborem Manažerská informatika a doktorským studijním oborem Ekonomická informatika (garantuje doc. Skrbek). Doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D. je garantem bakalářského studijního oboru Information and Communication Management (tzv. Univerzita Nisa), jejíž 1. ročník je realizován na TUL.

Složení katedry

V týmu vědecko-pedagogických pracovníků katedry informatiky jsou zastoupeni dva docenti, pět pracovníků s vědeckopedagogickým titulem Ph.D. a 3 pracovníci s titulem Ing. nebo Mgr. Do výuky bylo zapojeno i šest doktorandů.

Vzdělávací činnost

Katedra informatiky inovovala - v souvislosti s částečnou modernizací vybavení multimediální laboratoře – všechny předměty, využívající technické prostředky laboratoře. V rámci bakalářského studia bylo na katedře v roce 2016 úspěšně obhájeno 13 bakalářských a 15 diplomových prací. Pod garancí katedry byla úspěšně obhájena 1 doktorské disertační práce. Katedra v roce 2016 garantovala a zajišťovala pro studenty EF TUL v rámci bakalářských a magisterských studijních oborů v zimním semestru výuku 19 předmětů (z nich 2 byly vyučovány i v angličtině), v letním semestru 22 předmětů (z nich 3 byly vyučovány česky i anglicky a 1 pouze v angličtině). V doktorských studijních oborech katedra zajišťovala výuku 2 předmětů.

V rámci přípravy dlouhodobých praxí probíhaly v roce 2016 intenzivní kontakty s podnikovou sférou včetně přednášek a vystoupení renomovaných odborníků a manažerů významných podniků (např. OR-CZ v Moravské Třebové, Unicorn v Praze, Škoda Auto v Mladé Boleslavi, Pregis v Jablonci nad Nisou).

Dva členové katedry v rámci projektu Erasmus+ přednášeli na zahraničních univerzitách (doc. Ing. Jan Skrbek, Dr. na Cukurova Universitesi v turecké Adaně a doc. ing. Klára Antlová na Karelia University of Applied Science ve Finsku).

Výzkumná činnost

Na katedře byl v roce 2016 řešen projekt SGS – „Pokročilé informační a komunikační služby jako klíčový nástroj při managementu mimořádných událostí“ (řešitel Ing. Bc. Marián Lamr). Doc. Antlová byla hlavní koordinátorkou fakultních výzkumných zaměření EF, v jejichž rámci katedra řešila dílčí část pod názvem „Agilní informační služby jako významný atribut systémových přístupů k eliminaci dopadů vybraných mimořádných událostí“. Výsledky projektů byly publikovány v podobě 12 prací, z nichž 1 byla publikována v časopise s IF, 7 bylo prezentováno na zahraničních konferencích a 2 na mezinárodních konferencích (zařazených nebo s ambicí na zařazení v databázích WOS a/nebo Scopus).

Pracovníci katedry podali žádost o projekt GAČR „Moderní ontologický nástroj sdílení informací pro efektivní řízení nepředvídatelných situací“. Pracovníky a doktorandy KIN bylo publikováno 17 vědeckovýzkumných prací (z toho 1 článek v zahraničním časopise s IF a 1 v českém časopise s IF, 15 příspěvků na zahraničních a mezinárodních konferencích s předpokladem pro zařazení v databázi WOS). Systém průběžné evidence vědecko-výzkumných aktivit, vytvořený pracovníkem katedry, byl v průběhu roku 2016 plně nasazen a využíván v rámci celé univerzity. Členové katedry byli autory nebo spoluautory dalších dvou programových produktů, realizovaných v roce 2016.

Katedra ve spolupráci se Severočeskou sekcí ČSSI organizovala v listopadu 2016 již jedenáctou mezinárodní vědeckou konferenci Liberecké informatické fórum.

Doc. Klára Antlová se v roce 2016 aktivně účastnila práce v oborové komisi Společenských a humanitních věd GAČR a působila ve funkci předsedkyně hodnotícího panelu P403 Podnikové vědy, management, administrativa, správa, finance a finanční ekonometrie. Dále byla garantkou mezinárodního projektu GUESSS („Global University Entrepreneurial Spirit Students‘ Survey“). Tento projekt se zabývá zájmem studentů o podnikání po ukončení vysoké školy - nositelem projektu je Univerzita St. Gallen. Doc. Antlová a Dr. Semerádová spolupracovaly při řešení projektu TAČR „Rodinný podnik - řešení sociálních a ekonomických disparit obcí“ (TD03000035).

Kontakt s veřejností

Členové katedry mají zastoupení v řadě odborných společností. Konkrétně se v roce 2016 jednalo o zahraniční společnosti Comenius Academic Club a International Gesellschaft für Ingenieur Pädagogik (doc. Skrbek), z domácích to byla např. Česká společnost pro systémovou integraci, Jednota českých matematiků a fyziků a Československé sdružení uživatelů TeXu. Dva pedagogové katedry jsou členy celkem tří vědeckých rad a čtyř oborových rad doktorského studia. Jeden pedagog je členem grantové komise Fakulty informatiky a statistiky VŠE v Praze. Ing. Petr Weinlich, Ph.D. se podílel na řešení projektu „Otvíráme dveře do světa vědy – Multimédia“, jenž byl financován z dotace MŠMT, dotačního programu "Podpora nadaných žáků základních a středních škol v roce 2016" (MŠMT – 29 229/2015-4). Katedra informatiky organizovala v lednu tradiční seminář „Informatické praxe 2016“. Doc. Antlová a Dr. Semerádová se v roce 2016 podílely na aktivitách Student Business Club s cílem podpory podnikatelské aktivity studentů TUL a na organizaci soutěže „Nejlepší start-up TUL“.

KATEDRA MARKETINGU A OBCHODU

Profil katedry

Katedra se v pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti zaměřuje na oblast marketingové strategie a komunikace, marketingového výzkumu, firemní komunikace a reklamy. Dále se soustřeďuje na spotřební chování a hodnotou zákazníka, mezinárodní obchod, psychologii obchodního jednání a mezinárodní právo.

Složení katedry

V roce 2016 na katedře působily dvě docentky, pět odborných asistentů s vědeckým titulem, dvě asistentky, dva externí pracovníci, čtyři interní a jeden externí doktorand. Dva členové katedry zároveň vykonávali funkce proděkanů.

Vzdělávací činnost

Členové katedry garantovali dva studijní obory bakalářského studia Cestovní ruch a Mezinárodní obchod. V tomto roce probíhala výuka třiceti pěti předmětů na EF TUL v bakalářském, magisterském a doktorském studiu pro studijní program Ekonomika a management, v oboru Podniková ekonomika, Ekonomika a management služeb, Ekonomika a management mezinárodního obchodu a oboru Cestovní ruch. Ve studijním programu Systémové inženýrství a informatika byla zajištěna výuka v oboru Manažerská informatika. Kromě toho se vyučovaly čtyři předměty marketingu na fakultách textilní, strojní, přírodovědně-humanitní a pedagogické fakultě, čtyři předměty v anglickém jazyce pro Univerzitu NISA a studenty programu ERASMUS+. Na katedře marketingu a obchodu bylo v roce 2016 obhájeno celkem třicet jedna kvalifikační práce.

Katedra je kolektivním členem České marketingové společnosti (ČMS) a Asociace českých cestovních kanceláří a agentur (AČCKA), pořádá přednášky pro studenty s účastí odborníků z praxe (v roce 2016 byly zorganizováno jedenáct přednášek) a podporuje studenty v zapojování do studentských soutěží, jako jsou PR akademie, Mladý delfín, Preciosa Crystal Challenge 2016, Soutěž o nejlepší start-up TUL a Soutěž o uchazeče o studium na EF TUL „Business mě baví 2016“.

Výzkumná činnost

Členové katedry se zapojili do realizace fakultního výzkumného zaměření a podíleli se na řešení projektů TA ČR Omega Rodinný podnik, řešení sociálních a ekonomických disparit obcí, OP VVV Efektivní proces transferu technologií na TUL, Erasmus+, KA2 SHARPEN - SMEs Human resource attraction, retention and performance enhancement network. Na katedře se uskutečnily tři projekty SGS, jeden byl zaměřen na přímé zahraniční investice a jejich dopad na regionální trhy práce v ČR, další se věnoval sociální síti Facebook a jejímu vlivu na loajalitu zákazníků značkového oblečení a třetí personálnímu marketingu.

Kontakt s veřejností

Členové katedry spolupracují se zástupci podniků v oblasti odborných praxí, témat závěrečných studentských prací a přednášek odborníků pro studenty. Příkladem může být Smluvní výzkum – Konzultace a metodické vedení v projektu Strategie Logistiky značky Škoda Auto, přednáška a exkurze ve firmě Lasvit, spolupráce s podnikem Abix Europe s.r.o. a Kitl s.r.o. Rovněž udržování aktivních kontaktů s absolventy fakulty umožňuje zapojení studentů do prakticky zaměřených projektů. Členové katedry jsou součástí odborných skupin a expertních týmů, např. Paktu zaměstnanosti Libereckého kraje, Rady Sdružení pro cestovní ruch Libereckého kraje, přípravné skupiny Krajského podnikatelského inkubátoru, Komise pro kulturu a cestovní ruch města Liberce a redakční rady časopisu Současná Evropa vydávaným FMV VŠE Praha.

KATEDRA PODNIKOVÉ EKONOMIKY A MANAGEMENTU

Profil katedry

Základy katedry byly položeny v roce 1992 při vzniku Hospodářské (nyní Ekonomické) fakulty Technické univerzity v Liberci. Od 1. 1. 2014 došlo k rozšíření názvu katedry, a to v souladu s odborným zaměřením na tři oblasti: podnikatelské prostředí, řízení podnikových procesů a vztahů mezi organizacemi, strategické řízení podniků.

Složení katedry

Na katedře bylo k 31. 12. 2016 evidovaných 17 akademických pracovníků (přepočteno na plný úvazek 14 pracovníků), z toho dva profesoři, jeden docent, jedenáct odborných asistentů s vědeckou hodností Ph.D. Katedra zapojuje do svých aktivit studující doktorského studia, a to 6 interních studentů a 8 externích studujících.

Vzdělávací činnost

Katedra zajišťuje výuku předmětů v rámci bakalářského, magisterského i doktorského studia Ekonomické fakulty, ale i dalších fakult TUL. Garantuje obor Podniková ekonomika (bakalářské, navazující magisterské studium) a obor Ekonomika a management služeb (bakalářské studium). Do výuky bylo na katedře zapojeno 6 odborníků z praxe. Od 1. 1. 2014 katedra zajišťuje firmami žádanou specializaci pod názvem „Vybrané procesy v podniku“ (akronym ViPP). Na realizaci této specializace katedra úzce spolupracuje s kolegy z Fakulty strojní TUL. Součástí povinně volitelných předmětů dané specializace jsou exkurze do výrobních firem, např. ŠKODA Auto a.s., Magna Exteriors (Bohemia) s.r.o., Vyrtych, a.s. a Glaeserne Manufaktur Drážďany.

Pracovníci katedry se podílejí rovněž na výuce v anglickém jazyce pro zahraniční studenty. V roce 2016 bylo na KPE obhájeno 25 bakalářských prací, 41 diplomových prací (únorový a červnový termín).

Výzkumná činnost

Pro rok 2016 se podařilo v rámci studijního programu Ekonomika a management získat a zahájit následující významné projekty. Publikace z výzkumů jsou uvedeny v informačním systému EFIS TUL.

- TA ČR Omega (řešitel prof. Ing. Ivan Jáč, CSc.) - pro období let 2016 - 2017 pod názvem Rodinný podnik - řešení sociálních a ekonomických disparit obcí, reg. č. TD03000035.
- ERASMUS+, Strategická partnerství - KA2 (řešitelka Ing. Kateřina Maršíková, Ph.D.) - pro období let 2016 - 2019 pod názvem SHARPEN (HRM4SME) - SMEs Human resource Attraction, Retention and Performance Enhancement Network, reg. č. 2016-1-CZ01-KA203 – 023916.
- Česká společnost pro jakost (řešitel Ing. Eva Šlaichová, Ph.D. a Ing. Magdalena Zbránková, Ph.D.) - pro období 2015 - 2016 pod názvem Projekt Národní ceny kvality ČR v programu START EUROPE/COMMITTED TO EXCELLENCE.
- Norwegian Grants, výzva CZ07 - Scholarship Programme and Bilateral Scholarship Programme (řešitel Ing. Eva Šlaichová, Ph.D.) - pro období leden - červenec 2016 pod názvem Spare Parts Logistics in the International Business.

V oblasti podnikových procesů, strategického řízení a podnikatelského prostředí byly realizovány následující smluvní výzkumy.

- MML: Dokumentace k Ekonomickému pilíři ÚAP pro SO ORP Liberec, č. smlouvy 00234043 ze dne 25. 5. 2016, protokolárně předáno 30. 9. 2016. Odpovědná osoba: KPE - doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D.
- Škoda Auto, a.s.: Metodické vedení a podpora při zpracování strategického plánu logistiky značky Škoda Auto, č. smlouvy 3815-2016-05-02 ze dne 2. 5. 2016, protokolárně předáno v listopadu 2016. Odpovědná osoba KPE - Ing. Vendula Macháčková, MSc., Ph.D.

- Centrum vzdělanosti Libereckého kraje, příspěvková organizace: Vytvoření analýzy aktuálního stavu v oblasti přeshraničního kariérového poradenství a rešerše stávajících výukových prostředků a nabídek, č. smlouvy 3815-2016-1 ze dne 2. září 2016, protokolárně předáno v listopadu 2016. Odpovědná osoba KPE - Ing. Kateřina Maršíková, Ph.D.

V oblasti výzkumu pokračovala spolupráce s univerzitou v St. Gallenu v rámci mezinárodního dotazníkového šetření vztahu studentů k podnikání pod názvem GUESSS. Šetření a jeho vyhodnocení za Českou republiku bylo realizováno v roce 2016. V květnu 2016 katedra spolupracovala s VÚTS a.s. na organizaci již devátého ročníku sympozia Rozvoj lidských zdrojů ve vědě a výzkumu 2016 v prostorách státního zámku Sychrov. Katedra se spolupodílela i v roce 2016 na soutěži Preciosa Crystal Challenge. Je zapojena do aktivit Student Business Club a organizace soutěží „Nejlepší start-up TUL".

Propojení teorie s praxí

Pro **propojení teoretických znalostí s praxí** nabízela KPE v roce 2016 rovněž **zvané přednášky** v rámci vyučovaných předmětů jako např. management inovací, podniková logistika, úvod do managementu, aj. V rámci daných předmětů hostila následující odborníky: Ing. Eva Křováková (ÚPV, Průmyslové právo), Ing. Pavol Budaj, PhD., a Ing. Miroslav Špánik, PhD. (Katolická univerzita v Ružomberku), Doreen Liebig (FESTOOL s.r.o.), Ing. Antonín Krejčí (Magna Exteriors, (Bohemia) s.r.o.), Ing. Anna Beranová (oddělení PLC-A-Projektmanager, Řízení logistiky - zahraniční projekty, Škoda Auto a.s.), Michaela Švingerová, Věra Brabcová, Michal Masár (Faurecia), Aleš Chmelař (hlavní ekonomický analytik ze Sekce pro evropské záležitosti Úřadu LBK), Veronika Dobiášová (Eures pro Liberecký kraj), Kevin McGrath (University of London), Bc. Martin Černoušek, Škoda Auto a.s., Ing. Pavel Cvejn (Magna Exteriors (Bohemia) s.r.o.).

Pedagogové se podíleli na výuce a závěrečných zkouškách v rámci 1. Jizerskohorské školy mistrů – Meisterschule určené pro vybrané zaměstnance společností HAAS+SOHN Rukov s.r.o., CiS Systems s.r.o. a Novus Česko s.r.o.

Zejména v oblasti řízení podniku a jeho procesů katedra v roce 2016 pokračovala ve spolupráci s podniky jako Preciosa a.s., Detesk, s.r.o., Lasvit a.s., VÚTS, a.s., Bilsing Automation Czech, s.r.o., ŠKODA Auto a.s. atd. To umožňuje zpracování kvalitních závěrečných prací, odborných soutěží studujících a tím i kvalitní přípravy pro jejich vstup do praxe.

V oblasti podnikatelského prostředí katedra spolupracuje i nadále s vybranými odbory Krajského úřadu Libereckého kraje, společnostmi ARR - Agenturou regionálního rozvoje spol. s r.o., Korid LK spol. s r. o., okresní a krajskou hospodářskou komorou v Liberci, Magistrátem města Liberec a dalšími.

KATEDRA EKONOMICKÉ STATISTIKY

Profil katedry

Katedra se v oblasti výuky a výzkumu věnuje širokému spektru statistických věd, které zahrnují statistické, ekonometrické a ekonomicko-matematické metody a metody operačního výzkumu, aplikovatelné ve všech oblastech hospodářského života. Druhou linií specializace členů katedry je pojišťovnictví a oblast sociální politiky.

Složení katedry

Na katedře působili 4 odborní asistenti s vědeckou hodností, 1 odborný asistent a 1 doktorandka.

Vzdělávací činnost

Členové katedry jsou garanty předmětů ve všech studijních programech bakalářského a navazujícího studia a v některých doktorských studijních programech. Předměty jsou vyučovány v češtině, některé vybrané i v angličtině. Kurzů v angličtině nabízela katedra v roce 2016 celkem šest. V bakalářském studiu garantuje tyto předměty: Finanční a pojistná matematika, Pojištění osob, Statistics I, Statistics II, Statistika, Statistika I, Statistika II, Úvod do sociální politiky (i v AJ), Základy pojišťovnictví (i v AJ), Základy pojišťovnictví v cestovním ruchu. V navazujícím studiu jsou to předměty: Econometrics, Ekonometrie, Statistical Analysis of the Data from Questionnaire Surveys, Statistický rozbor dat z dotazníkových šetření, Vybrané statě ze statistiky.

Pro Fakultu zdravotnických studií přednáší členové katedry předměty Výzkum v ošetřovatelství 2 (bakalářské studium) a Statistická analýza dat (navazující studium). Pro Fakultu přírodovědně humanitní a pedagogickou garantuje katedra předměty Statistika I a Statistika II (studijní program Tělesná výchova a sport, obor Rekreologie).

Také v roce 2016 byly aktivně využívány e-learningové kurzy, které vznikly v rámci prací na projektu KFÚ Inovace mezioborového studijního programu. Jedná se o tyto předměty: Statistika I, Statistika II, Statistický rozbor dat z dotazníkových šetření a Statistics I. Všechny tyto kurzy byly aktualizovány a jsou průběžně upravovány. Zvláště rozsáhlá úprava byla provedena v kurzech Statistika I, Statistika II a Statistický rozbor dat z dotazníkových šetření, kdy v rámci projektu Institucionálního plánu 2016 bylo do každého kurzu přidáno minimálně 20 řešených typových příkladů.

V akademickém roce 2015/2016 bylo na katedře vedeno 33 závěrečných prací, z toho 29 jich bylo obhájeno. V akademickém roce 2016/2017 je katedrou vedeno 31 závěrečných prací.

Výzkumná činnost

V roce 2016 byl na katedře připraven návrh projektu SGS Ing. Markéty Bartůňkové pro rok 2017 a 1 projekt byl přihlášen do vnitřní soutěže podporující rozvoj vzdělávací činnosti pro rok 2017 v rámci Institucionálního plánu 2017.

Katedra v roce 2016 realizovala projekt IP TUL Zkvalitnění a rozšíření e-learningových kurzů statistiky, jehož řešitelkou byla V. Hovorková Valentová. Jednalo se o projekt, který navázal na předchozí aktivity v rámci projektu Inovace mezioborového studijního programu.

Publikační činnost byla zaměřena na shrnutí výsledků aktuálních nebo dokončených výzkumných projektů. Většina publikací byla zaslána na konference, jejichž sborníky by měly být zařazeny do některé z hodnocených databází, některé publikace byly zaslány do časopisů, které se nacházejí v některé z dobře hodnocených databází a jedna publikace byla již zveřejněna v časopisu s impakt faktorem. Členové katedry se v závěru roku aktivně zapojili do mnoha vytvářených interních excelentních vědeckých týmů, proto lze předpokládat, že v následujícím roce budou kooperovat s ostatními katedrami na rozvíjejících se projektech.

Kontakt s veřejností

V roce 2016 katedra pokračovala ve spolupráci se zahraničními univerzitami. Karina Benetti podala žádost KA1 o spolupráci s Cairo University v Egyptě. Zároveň proběhla přednáška prof. Dalie Khalil.

Dále pokračovala spolupráce s prof. Sigitasem Vaitkevičiusem z Kaunas University of Technology v Litvě, se kterým členové katedry spolupracují už od roku 2010. Prof. Vaitkevičius zahájil konferenci MME 2016 jako key note speaker.
Katedra rozvíjí také spolupráci s praxí. Jan Öhm je tutorem fakulty pro jednání s Kooperativa pojišťovnou. Tato společnost realizovala v roce 2016 přednášku a prezentaci praxí pro studenty. Spolupracujeme také při zpracovávání závěrečných prací. Karina Benetti spolupracuje se společností Partners.

Závěr

Ve vzdělávací činnosti lze za nejdůležitější momenty označit zejména výsledky žádostí o prodloužení platnosti akreditace studijních oborů. V roce 2016 byl úspěšně reakreditován bakalářský studijní obor Podniková ekonomika (včetně varianty v angličtině) na dobu osmi let. Udělení akreditace na maximální možnou dobu reflektuje skutečnost, že se jedná o zavedený a dobře fungující studijní obor. Akreditační komise rovněž souhlasila s rozšířením akreditace doktorského studia oboru Řízení a ekonomika podniku o výuku v angličtině, což skýtá potenciál pro získání zahraničních doktorandů. Za významný úspěch je třeba považovat opětovné získání akreditace habilitačního řízení v oboru podniková ekonomika a management. Obnovení práv habilitace po čtyřletém období (předchozí platnost akreditace skončila v roce 2012 a nebyla prodloužena) signalizuje, že směr fakulty nastavený stávajícím vedením a zaměřený na zvyšování náročnosti a kvality vzdělávací a výzkumné činnosti, byl správný. Tuto skutečnost dokládá i další externí hodnocení provedené při řešení projektu Start Europe nezávislým validátorem Národního centra excelence. EF TUL úspěšně splnila náročné podmínky validace a získala Národní cenu kvality ČR v kategorii perspektivní organizace a zároveň i mezinárodní ocenění EFQM – Committed to Excellence. Ocenění převzal 22. listopadu 2016 děkan fakulty, spolu s řešitelkami projektu, ve Španělském sálu Pražského hradu.

Zájem o studium na EF TUL dlouhodobě převyšuje kapacitní možnosti fakulty, resp. limity počtu financovaných studentů ze strany MŠMT. Tato situace panovala i v roce 2016, kdy poměr mezi počty přihlášených a zapsaných studentů dosahoval u bakalářských studijních programů téměř 3 : 1, a u navazujících magisterských programů zhruba 2 : 1. Nicméně i na EF TUL se oproti předchozím letům projevil trend demografického poklesu u přihlášek do všech forem a stupňů studia. V roce 2016 byl však již meziroční pokles uchazečů relativně nízký. Zmírnění poklesu počtu uchazečů o studium lze přičíst vyhlášení druhého kola přijímacího řízení a zesílenou mediální komunikací zacílenou na potenciální studenty.

V oblasti výzkumné a tvůrčí činnosti umožnily rostoucí prostředky institucionální podpory pokračování řešení tříletých výzkumných zaměření, která jsou provázána s jednotlivými studijními programy. Cílem této koncepce bylo jasně specifikovat odborné zaměření výzkumných činností kateder směrem k rozvoji vzdělávacích oborů na fakultě. Dále prohloubit znalostní základnu pro zvýšení úspěšnosti podávání projektových návrhů, a to jak v oblasti základního, tak i aplikovaného výzkumu. V roce 2016 byla řešení výzkumných zaměření završena a vyhodnocena. Lze konstatovat, že výzkumná zaměření přispěla k vytvoření týmů řešících konkrétní vědecké problémy a patrně i přispěla ke zvýšení úspěšnosti projektových žádostí GAČR a TAČR. Zároveň je však třeba kriticky vnímat i skutečnost určitého uzavření výzkumných týmů v rámci kateder či v několika (výjimečných) případech i nedosažení očekávaných výsledků. Na základě těchto zkušeností byl koncept výzkumných zaměření přehodnocen směrem k podpoře excelentních výzkumných týmů, sestávajících i z odborníků dalších pracovišť. Nová soutěž na podporu výzkumných týmů byla vyhlášena na začátku roku 2017.

Významnou akcí v činnosti fakulty byla organizace 34. mezinárodní konference Mathematical Methods in Economics 2016, kterou hostila TUL ve dnech 7. až 9. září 2016 v prostorách nové budovy G na TUL. Konference byla organizována ve spolupráci s českými a slovenskými společnostmi pro operační výzkum a Českou ekonometrickou společností. Vzhledem k rozsahu konference a počtu účastníků se na pořádání konference spojily EF a FS TUL.

EF TUL se snaží dlouhodobě propojovat vzdělávací činnost s požadavky praxe a podporovat dobrovolné tvůrčí aktivity studentů. V roce 2015 založila EF TUL iniciativu Student Business Club (SBC), jejímž cílem je podpořit studenty, kteří uvažují o podnikání. Tato iniciativa pokračovala v činnosti i v roce 2016, kdy byl vyhlášen další ročník soutěž o nejlepší start-up na TUL, které se zúčastnilo 26 studentských týmů, z toho 7 týmů postoupilo do závěrečného kola hodnocení. Vítězný podnikatelský projekt studenta fakulty umění a architektury lze považovat za podpořený start-up TUL. V rámci Student Business Clubu byla také organizována týdenní Letní škola podnikání, která se setkala s velkým zájmem jak studentů TUL, tak i absolventů EF TUL.

Nosným úkolem pro vedení fakulty zůstává především urychlení kvalifikačního růstu akademických pracovníků v kategorii docentů a profesorů. Fakulta získala v roce 2016 opětovně akreditaci habilitačního řízení v oboru podniková ekonomika a management. Získání akreditace je však pouze jedním z nástrojů podpory zvyšování kvalifikace. Důležitějším faktorem je dostatek kvalitních uchazečů, kteří splní náročná kritéria habilitace jak na EF TUL, tak i na jiných pracovištích, s ohledem na své odborné zaměření. Vedení fakulty v tomto směru vytváří dostatečný prostor pro interní uchazeče, např. podporou tvůrčího volna nebo mezinárodních mobilit na renomovaných univerzitách. V roce 2016 byla zahájena dvě habilitační řízení pracovnic EF TUL, z toho jedno na externím pracovišti. Existuje reálný předpoklad na dokončení těchto řízení v první polovině roku 2017. S ohledem na průměrný věk docentů a profesorů je však kvalifikační růst akademických pracovníků fakulty stále příliš pomalý a naráží na řadu interních bariér. Jedním z možných řešení je podpora post-doktorských pozic mladších akademických pracovníků s potenciálem brzké habilitace, podpororující soutěživého prostředí na fakultě.

Příloha

Personální složení kateder

Katedra cizích jazyků – K C J

Pověřena vedením katedry	**Mgr. Hana Stárová**
Zástupce vedoucího katedry	Mgr. Šárka Hastrdlová, Ph.D.
Tajemník katedry	Ing. Mgr. Marek Skála, Ph.D.
Členové katedry	Mgr. Edita Drozdová Mgr. Jana Hrdá Mgr. Halka Jandová Mgr. Květoslava Klápšťová, Ph.D. Mgr. Pavla Klopánová Tatjana Mydlářová, M.A. PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D. Ing. Stanislava Pavlíková, Ph.D. Mgr. Lenka Pávová, M.Litt. Mgr. Petra Peldová Mgr. Jitka Svobodová Andrlová PaedDr. Irena Vlčková, Ph.D. Mgr. Kamila Jech Koldinská
Cizojazyční lektoři	Jérôme Boyon, M.A. Gabriele Hassler, M.A. PhDr. Ingo T. Herzig, M.A. Gladice Hughes, M.Sc. Enrique Ramírez, M.Sc.
Externí pracovníci	Mgr. Ivana Sedlářová Dagmar Weginger, M.A.
Sekretářka	Helena Šimonová

Katedra ekonomie – K E K

Vedoucí katedry	**prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.**
Zástupce vedoucího katedry	PhDr. Ing. Pavla Bednářová, Ph.D.
Tajemník katedry	PhDr. Ing. Lenka Sojková, Ph.D.
Členové katedry	doc. Ing. Arnošt Böhm, CSc. Ing. Blanka Brandová, Ph.D.

	prof. Ing. Jiří Fárek, CSc. Ing. Aleš Kocourek, Ph.D. doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D. Ing. Miroslava Lungová, Ph.D. Ing. Iva Nedomlelová, Ph.D. Ing. Mgr. Marek Skála, Ph.D. Ing. Jana Šimanová, Ph.D.
Interní doktorandi	Ing. Jan Boubín Ing. Kristýna Brzáková Ing. Sylvie Kotíková Ing. Gabriela Machalová Ing. Lucie Staňková
Externí doktorandi	Ing. Lukáš Krabec Ing. Jan Mačí Ing. Lenka Štibrányiová
Externí pracovník	prof. Dr. Norbert Reetz
Sekretářka	Věra Veselá

Katedra financí a účetnictví – K F Ú

Vedoucí katedry	**doc. Dr. Ing. Olga Hasprová**
Zástupce vedoucího katedry	PhDr. Ing. Helena Jáčová, Ph.D.
Tajemník katedry	Ing. Radana Hojná, Ph.D.
Členové katedry	Ing. Zdeněk Brabec, Ph.D. Ing. Martina Černíková, Ph.D. Ing. Josef Horák, Ph.D. Ing. Šárka Hyblerová, Ph.D. Ing. Olga Malíková, Ph.D. Ing. Martina Ortová, Ph.D. Ing. Lenka Strýčková, Ph.D.
Interní doktorand	Ing. Růžena Kafková
Externí doktorandi	Ing. Mgr. Josef Blažek Ing. Markéta Mačí
Externí pracovník	Ing. Monika Händelová
Sekretářka	Věra Veselá

Katedra informatiky – K I N

Vedoucí katedry	**doc. Ing. Jan Skrbek, Dr.**
Zástupce vedoucího katedry	doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D.
Tajemník katedry	Ing. Vladimíra Zádová, Ph.D.
Členové katedry	Ing. Zbyněk Hubínka Ing. David Kubát, Ing. Paed. IGIP. Ing. Dana Nejedlová, Ph.D. Ing. Athanasios Podaras, Ph.D. Mgr. Tereza Semerádová Ing. Petr Weinlich, Ph.D. Mgr. Tomáš Žižka
Interní doktorandi	Ing. Jitka Ládrová Ing. Marián Lamr Ing. Jan Mrázek Ing. Jan Sál Mgr. Tereza Semerádová
Externí doktorandi	Ing. Iva Hovorková Ing. Tomáš Langer Ing. Petr Rozmajzl Ing. Gabriel Szenczi Ing. Tomáš Škeřík, M.Sc.
Sekretářka	Helena Šimonová

Katedra marketingu a obchodu – K M G

Vedoucí katedry	**doc. Ing. Jozefína Simová, Ph.D.**
Zástupce vedoucího katedry	Ing. Zuzana Švandová, Ph.D.
Tajemník katedry	PhDr. Ing. Jaroslava Dědková, Ph.D.
Členové katedry	Ing. Lenka Červová, Ph.D. Ing. Jaroslav Demel, Ph.D. Ing. Světlana Myslivcová, ING.PAED.IGIP doc. Ing. Zuzana Pěničková, Ph.D. Ing. Otakar Ungerman, Ph.D.
Interní doktorandi	Ing. Ľubica Cinkánová Ing. Renata Čuhlová, BA (Hons) Bc. Ing. Kamella Mukusheva

	Ing. Jitka Vávrová Ing. Jitka Novotová
Externí pracovníci	Mgr. Helena Kuncová doc. Ing. Zbyněk Švarc, Ph.D.
Sekretářka	Ilona Gambová

Katedra podnikové ekonomiky a managementu – K P E

Vedoucí katedry	**prof. Ing. Ivan Jáč, CSc.**
Zástupce vedoucího katedry	doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D.
Tajemník katedry	Ing. Magdalena Zbránková, Ph.D.
Členové katedry	JUDr. Eva Karhanová Horynová Ing. Jan Mačí, Ph.D. Ing. Markéta Mačí Ing. Vendula Macháčková, Ph.D., M.Sc. Ing. Kateřina Maršíková, Ph.D. Ing. Petra Matějovská, Ph.D., MBA Mgr. Karel Severa Ing. Jaroslava Syrovátková, Ph.D. Ing. Eva Šlaichová, Ph.D. Ing. Eva Štichhauerová, Ph.D. Ing. Pavla Švermová, Ph.D. doc. Ing. Václav Urbánek, CSc. Ing. Eliška Valentová, Ph.D. prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.
Interní doktorandi	Ing. Mgr. Lenka Bílková Ing. Zuzana Fraňková Ing. Ladislava Míková Ing. Ondřej Moš, M.Sc. Ing. Natalie Pelloneová Dipl. Wi. Ing. Markus Möllmann Ing. Mgr. Julia Zenina
Externí doktorandi	Ing. Dagmar Benediktová Ing. Marek Koliáš, MBA Ing. Radka Pittnerová Ing. Karolína Přidalová Ing. Josef Sedlář Ing. Iveta Stejskalová Ing. Lucie Synáková, MBA Ing. Iva Špačková

	Ing. Marie Vondráčková
Externí pracovník	RNDr. Iveta Lukášová
Sekretářka	Iva Jelínková

Katedra ekonomické statistiky – K S Y

Vedoucí katedry	**Ing. Vladimíra Hovorková Valentová, Ph.D.**
Zástupce vedoucího katedry	Mgr. Jiří Rozkovec
Tajemník katedry:	Bc. Ing. Karina Benetti, Ph.D.
Členové katedry	Ing. Kateřina Gurinová, Ph.D. Ing. Jan Öhm, Ph.D.
Externí doktorand	Ing. Markéta Bartůňková
Sekretářka	Věra Veselá

Administrativa

Sekretariát	Tereza Marková Renata Kotrčová
Studijní oddělení	Ing. Iveta Honzáková – vedoucí Kateřina Těhníková Jana Bělohlávková
Oddělení vnějších vztahů	Ing. Marie Hlavatá
Projektový manažer	Mgr. Alena Boukalová
Redakce časopisu E+M	Ing. Šárka Hyblerová, Ph.D. Ing. Jan Mačí, Ph.D.
Technici	Ing. Zbyněk Hubínka Viktor Plch