



# Výroční zpráva

2022



# **Výroční zpráva o činnosti Ekonomické fakulty Technické univerzity v Liberci za rok 2022**

Předkládá: doc. Ing. Aleš Kocourek, Ph.D., děkan

Schváleno Akademickým senátem EF TUL dne 18. 4. 2023

Projednáno Vědeckou radou EF TUL dne 20. 4. 2023

EKONOMICKÁ FAKULTA TUL

# Úvodní slovo děkana k výročí 30 let založení Ekonomické fakulty

Ekonomická fakulta v roce 2022 oslavila třicet let od svého založení, což představuje třicet akademických roků výuky, třicet přijímacích řízení, třicet prvních ročníků. Zároveň je to dvacet pět ročníků promocí, dvacet pět ročníků absolventů, víc než devět tisíc předaných diplomů. Tři dekády představují v historii fakulty pět různých děkanů a víc než sto dvacet vynikajících osobností, které s fakultou spojily svou profesní dráhu. U zrodu Hospodářské fakulty stál vizionář, rektor Zdeněk Kovář, který oslovil docenta Jaroslava Jágra, prvního děkana nově vznikající fakulty. Největším vývojovým milníkem bylo bezpochyby druhé funkční období emeritního děkana profesora Miroslava Žižky, kdy fakulta prošla akreditačním procesem, rozšířila nabídku studijních programů, otevřela žádaný double-degree s prestižní německou Technische Universität Dresden a získala na deset let oprávnění konat habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem v oboru Podniková ekonomika a management. V říjnu 2022 proběhlo na Ekonomické fakultě po deseti letech první profesorské řízení.

Od samého počátku byly na fakultě rozvíjeny nejen ekonomické, ale i infromatické studijní programy, kde byla významným a velmi inspirativním zahraničním partnerem fakulty University of Huddersfield. Fakulta také dlouhodobě spolupracuje s prestižní švýcarskou Universität St. Gallen. Síť zahraničních univerzitních partnerů dnes čítá desítky institucí po celé Evropě i mimo ni. Zahraniční spolupráce je jedním z klíčových a nosných prvků v rozvoji fakulty. Sdílení zkušeností, vzdělávací výměny studentů a výuka akademiků na zahraničních školách je obohacující a její role ve směřování fakulty je nenahraditelná.

V podstatě v každém měsíci roku 2022 fakulta organizovala alespoň jednu akci, která souvisela s kulatým výročím založení nebo ho připomínala. Věnovali jsme se uchazečům o studium, stávajícím studentům, našim absolventům, samozřejmě současným i bývalým zaměstnancům fakulty, našim partnerům, přátelům a spřízněným organizacím. Všechny realizované akce byly mimořádně úspěšné a posunuly nás jako fakultu úplně novým směrem. Týmy desítek lidí, kteří se na jejich organizaci podílely, odvedly obrovský kus práce a dostalo se jim zaslouženého uznání jak zevnitř fakulty a univerzity, tak i zvenčí. Letošní rok nám potvrdil, že čerstvé i dřívější ročníky našich absolventů na svá studentská léta na Technické univerzitě v Liberci rády vzpomínají. Diskuzní stůl na téma klimatické změny i výroční ples měl u absolventů skvělou odezvu a zrodilo se na nich několik nových partnerství mezi fakultou a lidmi z businessu, kteří se ke své alma mater hrdě hlásí. Naši absolventi ve svých podnicích a organizacích často zajišťují odborné praxe pro naše stávající studenty. Poskytují nám nenahraditelnou zpětnou vazbu. Doplnují naši výuku a přinášejí nové podněty pro rozvoj našich studijních programů. Společně s nimi hledáme výzkumná témata a cesty pro oboustranně přínosnou spolupráci a podporu. V roce 2022 byl uzavřen historicky nejvyšší počet partnerských smluv mezi fakultou a subjekty z podnikatelské i veřejnosprávní praxe.

Tato výroční zpráva o činnosti Ekonomické fakulty Technické univerzity v Liberci (EF TUL) stručně a přehledně hodnotí, do jaké míry se v uplynulém roce fakultě dařilo přiblížit vizi Ekonomické fakulty a naplňovat její poslání vzdělávací a vědeckovýzkumné instituce, jejíž význam a renomé přesahuje území Libereckého kraje i hranice České republiky. Výroční zpráva o činnosti EF TUL popisuje všechny významné skutečnosti ze života a fungování fakulty v roce 2022.

Výroční zpráva o činnosti EF TUL za rok 2022 je zpracována ve struktuře odpovídající členění výroční zprávy Technické univerzity v Liberci. Pro snadnější a přehlednější srovnání základních ukazatelů o rozvoji fakulty v delší časové řadě je navíc doplněna o další podrobnější informace. Na výroční zprávu o činnosti EF TUL navazuje samostatná Výroční zpráva o hospodaření EF TUL za rok 2022.

Výroční zpráva obsahuje informace o vzdělávací činnosti fakulty, zejména pak o studijních programech a jejich specializacích uskutečňovaných Ekonomickou fakultou, výsledcích přijímacího řízení, údajích o zahraničních studentech a absolventech. Následně jsou prezentovány informace o akademických pracovnících, jejich počtech a věkové struktuře v členění po jednotlivých pracovištích. Další kapitoly výroční zprávy shrnují vědeckou, výzkumnou, inovační a další tvůrčí činnosti fakulty, především řešené granty a projekty výzkumného, rozvojového a inovačního charakteru a souhrnné údaje o publikačních výsledcích akademických pracovníků EF TUL. Část věnovaná oblasti vnějších vztahů fakulty obsahuje informace o spolupráci na mezinárodní, národní a regionální úrovni. Důležitou složkou vnějších vztahů fakulty je rovněž participace na veletrzích pracovních příležitostí, organizace dnů otevřených dveří, propagace fakulty v médiích a realizace mobilit studentů a akademických pracovníků. Poslední část výroční zprávy o činnosti EF TUL za rok 2022 sestává ze zpráv o činnosti jednotlivých kateder, které jsou srdcem i mozkem Ekonomické fakulty Technické univerzity v Liberci.

V Liberci dne 16. března 2023

**doc. Ing. Aleš Kocourek, Ph.D., děkan**

# Obsah

## Úvod

|                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Základní údaje o Ekonomické fakultě TUL</b>                        | <b>7</b>  |
| Organizační struktura Ekonomické fakulty                                 | 8         |
| Vedení fakulty                                                           | 10        |
| Složení vědecké rady                                                     | 10        |
| Složení akademického senátu                                              | 12        |
| Složení dalších orgánů                                                   | 13        |
| Disciplinární komise                                                     | 14        |
| <b>2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost</b>      | <b>15</b> |
| Akreditované studijní programy                                           | 15        |
| Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce                           | 18        |
| Další vzdělávací aktivity mimo akreditované studijní programy            | 20        |
| <b>3. Studenti</b>                                                       | <b>21</b> |
| Studenti v akreditovaných studijních programech                          | 21        |
| Studenti-samoplátci                                                      | 21        |
| Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech                | 24        |
| Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti a omezení prodlužování studia | 25        |
| Poradenské služby a podpora pro studenty a zájemce o studium             | 25        |
| <b>4. Absolventi</b>                                                     | <b>28</b> |
| Absolventi akreditovaných studijních programů                            | 28        |
| Spolupráce s absolventy                                                  | 28        |
| Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů                                | 29        |
| Spolupráce s budoucími zaměstnavateli                                    | 30        |
| <b>5. Zájem o studium na vysoké škole</b>                                | <b>31</b> |
| Charakter přijímacích zkoušek                                            | 32        |
| Spolupráce se středními školami                                          | 32        |
| <b>6. Akademičtí a ostatní pracovníci</b>                                | <b>33</b> |
| Přepočtené počty akademických a ostatních pracovníků                     | 33        |

|                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků                  | 33        |
| Kvalifikační rozvoj akademických pracovníků                           | 34        |
| <b>7. Sociální záležitosti studentů</b>                               | <b>36</b> |
| Stipendia studentům                                                   | 36        |
| <b>8. Celoživotní vzdělávání</b>                                      | <b>37</b> |
| <b>9. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost</b>         | <b>38</b> |
| Účelová podpora výzkumu, vývoje a inovací                             | 38        |
| Propojení tvůrčí činnosti se vzdělávací                               | 40        |
| Institucionální podpora výzkumu                                       | 41        |
| Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů   | 42        |
| Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací             | 44        |
| Publikační činnost                                                    | 45        |
| <b>10. Internacionalizace</b>                                         | <b>47</b> |
| Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí   | 47        |
| <b>11. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností</b>     | <b>51</b> |
| <b>12. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy</b>               | <b>54</b> |
| Členství EF TUL v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích | 55        |
| Členství EF TUL v profesních asociacích, organizacích a sdruženích    | 56        |
| <b>13. Rozvoj EF TUL</b>                                              | <b>58</b> |
| <b>14. Výroční zprávy kateder</b>                                     | <b>61</b> |
| KATEDRA CIZÍCH JAZYKŮ                                                 | 61        |
| KATEDRA EKONOMIE                                                      | 64        |
| KATEDRA FINANCÍ A ÚČETNICTVÍ                                          | 66        |
| KATEDRA INFORMATIKY                                                   | 70        |
| KATEDRA MARKETINGU A OBCHODU                                          | 73        |
| KATEDRA PODNIKOVÉ EKONOMIKY A MANAGEMENTU                             | 76        |
| KATEDRA EKONOMICKÉ STATISTIKY                                         | 80        |
| <b>Závěr</b>                                                          | <b>83</b> |
| <b>Přílohy</b>                                                        | <b>85</b> |
| Personální složení kateder                                            | 85        |
| Administrativa                                                        | 90        |

# 1. Základní údaje o Ekonomické fakultě TUL

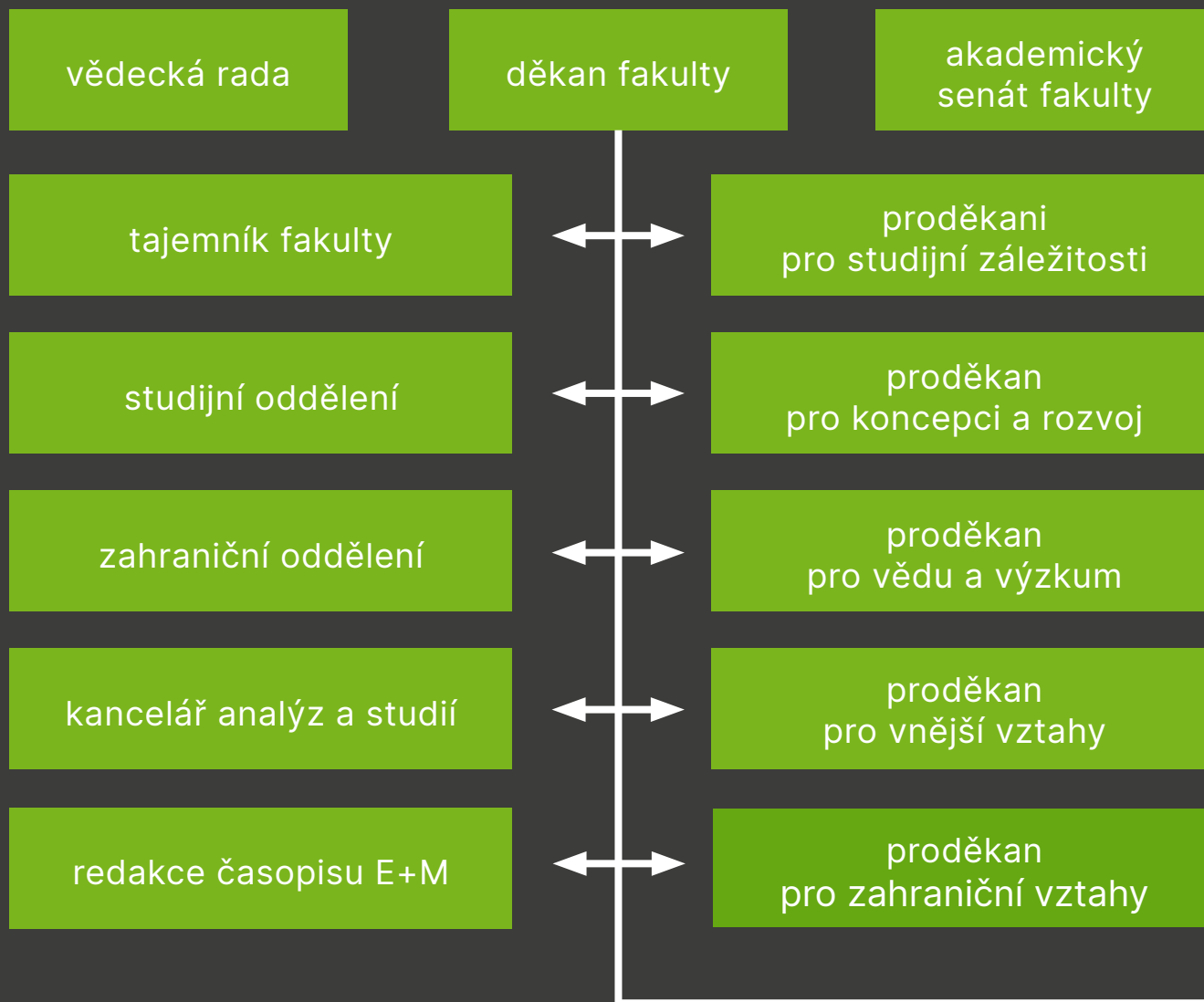
|                                     |                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Název vysoké školy:</b>          | Technická univerzita v Liberci (TUL)                                 |
| <b>Název organizační složky:</b>    | Ekonomická fakulta                                                   |
| <b>Používaná zkratka:</b>           | EF TUL                                                               |
| <b>Sídlo TUL:</b>                   | Technická univerzita v Liberci, Studentská 1402/2, 461 17, Liberec 1 |
| <b>Hlavní budova EF TUL:</b>        | Voroněžská 13, 460 01, Liberec 1                                     |
| <b>Webová stránka:</b>              | <a href="http://www.ef.tul.cz">www.ef.tul.cz</a>                     |
| <b>Telefon:</b>                     | +420 485 352 514                                                     |
| <b>Identifikátor datové zprávy:</b> | td7j9ft                                                              |

Ekonomická fakulta se od svého vzniku v roce 1992 etablovala jako prestižní, respektovaná instituce zabezpečující kompletní (tj. bakalářské, navazující magisterské i doktorské) vzdělání ve studijních programech **Podniková ekonomika / Business Administration, Mezinárodní ekonomické vztahy, Manažerská informatika, Systémové inženýrství a informatika / System Engineering and Informatics, Hospodářská politika v globálním prostředí** či v double-degree programu **International Management** ve spolupráci s Technische Universität Dresden. EF TUL má akreditované habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem v oboru Podniková ekonomika a management.

Studium na Ekonomické fakultě připravuje studenty na úspěšnou profesní kariéru, pomáhá jim nastartovat vlastní podnikání, zorientovat se v českém i mezinárodním podnikatelském prostředí, v reálném světě i v kyberprostoru. Hlavním cílem fakulty je proměnit studenty v podnikavé, kreativní, odvážné, úspěšné a šťastné osobnosti, které se v byznysu neztratí, kteří rádi vzpomínají na doby svého studia na Ekonomické fakultě a kteří se na ni vracejí, aby předali své zkušenosti dalším generacím studentů. Posláním Ekonomické fakulty je šířit poznání a posouvat jeho hranice, kultivovat českou společnost a přispívat ke společenské rovnováze, blahobytu a udržitelnému rozvoji.

Přírozenou složkou působnosti Ekonomické fakulty je i **vědecká a výzkumná činnost**. Významné výsledky vědecké práce jsou pravidelně prezentovány na mezinárodních konferencích, v renomovaných českých i zahraničních časopisech a v uznávaných odborných monografiích. Fakulta pořádá ve dvouletých cyklech mezinárodní konferenci **Liberec Economic Forum**, jejíž sborník je již od roku 2013 pravidelně zalistován v globální databázi *Web of Knowledge*. Fakulta je rovněž zakládajícím členem a sídlem redakční rady prestižního vědeckého časopisu **E&M Economics and Management**, který je indexován mimo jiné v databázích *Journal Citation Reports* a *Scopus*. Od roku 2010 má časopis *E&M Economics and Management* přidělen impakt faktor.

# ORGANIZAČNÍ STRUKTURA EF TUL







V oblasti **aplikovaného** a **smluvního výzkumu** jsou partnery Ekonomické fakulty orgány státní správy i samosprávy, profesní sdružení, asociace i soukromé firmy a nadnárodní korporace. Ekonomická fakulta rozvíjí partnerství v mezinárodním měřítku také se zahraničními univerzitami v rámci mezinárodních projektů a studentských i zaměstnaneckých mobilit.

Fakulta je držitelem mezinárodního certifikátu **EFQM** – *European Foundation of Quality Management*. Ekonomická fakulta TUL je držitelem Národní ceny kvality České republiky v programu START PLUS.

## VEDENÍ FAKULTY

### DĚKAN

**doc. Ing. Aleš Kocourek, Ph.D.**

### PRODĚKANI

Pro studijní záležitosti

**Ing. Otakar Ungerman, Ph.D.**

Pro zahraniční záležitosti

**Ing. Lenka Strýčková, Ph.D.**

Pro koncepci a rozvoj

**Ing. Jana Šímanová, Ph.D.**

Pro vědu a výzkum

**doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D.**

Pro vnější vztahy

**Ing. Jaroslav Demel, Ph.D.**

### TAJEMNÍK

**Ing. Josef Drápalík**

## SLOŽENÍ VĚDECKÉ RADY

### PŘEDSEDA

**doc. Ing. Aleš Kocourek, Ph.D.**, děkan Ekonomické fakulty

### INTERNÍ ČLENOVÉ

**doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D.**, katedra informatiky

**doc. PhDr. Ing. Pavla Bednářová, Ph.D.**, katedra ekonomie

**doc. PhDr. Ing. Jaroslava Dědková, Ph.D.**, katedra marketingu a obchodu

**prof. Ing. Jiří Fárek, CSc.**, emeritní profesor na katedře ekonomie

**prof. Ing. Ivan Jáč, CSc.**, katedra podnikové ekonomiky a managementu

**prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.**, katedra ekonomie

**doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D.**, katedra ekonomie

**doc. Ing. Kateřina Maršíková, Ph.D.**, katedra podnikové ekonomiky a managementu  
**doc. Ing. Zuzana Pěničková, Ph.D.**, katedra marketingu a obchodu  
**doc. JUDr. Ing. Bohumil Poláček, Ph.D., MBA, LL.M.**, katedra financí a účetnictví  
**doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D.**, katedra podnikové ekonomiky a managementu  
**doc. Ing. Jan Skrbek, Dr.**, katedra informatiky  
**prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.**, prorektor pro vzdělávání a vnitřní legislativu, katedra podnikové ekonomiky a managementu

## EXTERNÍ ČLENOVÉ

**prof. Ing. Petr Doucek, CSc.**, proděkan pro tvůrčí činnost a zahraniční vztahy Fakulty informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze, katedra systémové analýzy  
**doc. Ing. Ondřej Dvouletý, Ph.D., MSc.**, Podnikohospodářská fakulta Vysoké školy ekonomické v Praze, katedra podnikání  
**prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.**, děkan Fakulty informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze, katedra ekonomické statistiky  
**prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.**, děkan Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové, katedra informatiky a kvantitativních metod  
**doc. RNDr. Jaroslav Koutský, Ph.D.**, Fakulta sociálně ekonomická Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, katedra regionálního rozvoje a veřejné správy  
**doc. Ing. Michaela Krechovská, Ph.D.**, děkanka Fakulty ekonomické Západočeské univerzity v Plzni, katedra financí a účetnictví  
**doc. Ing. Mgr. Petra Marešová, Ph.D.**, prorektorka pro studium a spolupráci s praxí, Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové, katedra ekonomie  
**prof. Ing. Hana Mohelská, Ph.D.**, proděkanka Fakulty informatiky a managementu pro vědu a výzkum, katedra managementu, Univerzita Hradec Králové  
**prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková**, ředitelka Ústavu financí a účetnictví, Fakulta managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně  
**Ing. Martin Petříček, Ph.D.**, rektor University College Prague  
**doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D.**, Ekonomická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, katedra řízení  
**doc. RNDr. Ing. Hana Scholleová, Ph.D.**, Ústav ekonomiky a managementu Vysoké školy chemicko-technologické v Praze

**prof. Ing. Jan Stejskal, Ph.D.**, děkan Fakulty ekonomicko-správní Univerzity Pardubice,  
Ústav ekonomických věd

**Ing. David Strnad**, vedoucí logistiky značky Škoda Auto, a. s.

**doc. Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová**, děkanka Ekonomické fakulty Jihočeské  
univerzity v Českých Budějovicích, katedra aplikované ekonomie a ekonomiky

**doc. Ing. Josef Taušer, Ph.D.**, děkan Fakulty mezinárodních vztahů Vysoké školy  
ekonomické v Praze, katedra mezinárodního podnikání

**prof. Ing. Emil Vacík, Ph.D.**, proděkan Fakulty ekonomické Západočeské univerzity  
v Plzni, katedra financí a účetnictví

## SLOŽENÍ AKADEMICKÉHO SENÁTU

**PŘEDSEDA** Ing. Jan Öhm, Ph.D.

### MÍSTOPŘEDSEDOVÉ

**Mgr. Jiří Rozkovec**, komora zaměstnanců

**Ing. David Svoboda**, komora studentů

**TAJEMNÍK** Denisa Čisárová, komora studentů

### KOMORA ZAMĚSTNANCŮ

**Mgr. Šárka Hastrdlová, Ph.D.**

**Ing. Šárka Hyblerová, Ph.D.**

**Ing. Olga Malíková, Ph.D.** (od 01/2022)

**doc. Ing. Kateřina Maršíková, Ph.D.** (do 01/2022)

**PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D.**

**doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D.**

**Ing. Petr Weinlich, Ph.D.**

### KOMORA STUDENTŮ

**Ing. Tereza Horáková**

**Matěj Kůstka**

## SLOŽENÍ DALŠÍCH ORGÁNŮ – KOLEGIUM DĚKANA

**doc. Ing. Aleš Kocourek, Ph.D.**, děkan Ekonomické fakulty

**doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D.**, garantka studijního programu Systémové inženýrství a informatika, proděkanka pro vědu a výzkum

**doc. PhDr. Ing. Pavla Bednářová, Ph.D.**, vedoucí katedry ekonomie

**Ing. Martina Černíková, Ph.D.**, vedoucí katedry financí a účetnictví

**doc. PhDr. Ing. Jaroslava Dědková, Ph.D.**, vedoucí katedry marketingu a obchodu

**Ing. Jaroslav Demel, Ph.D.**, proděkan pro vnější vztahy

**Ing. Josef Drápalík**, tajemník fakulty

**Ing. Vladimíra Hovorková Valentová, Ph.D.**, vedoucí katedry ekonomické statistiky

**prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.**, garant studijního oboru Řízení a ekonomika podniku

**doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D.**, garantka studijního programu Hospodářská politika v globálním prostředí

**doc. Ing. Kateřina Maršíková, Ph.D.**, garantka studijního programu *International Management*

**PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D.**, vedoucí katedry cizích jazyků

**Ing. Jan Öhm, Ph.D.**, předseda AS EF TUL

**doc. Ing. Zuzana Pěničková, Ph.D.**, garantka studijního programu Mezinárodní ekonomické vztahy

**doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D.**, garantka studijního oboru Podniková ekonomika

**Mgr. Tereza Semerádová, Ph.D.**, garantka studijního programu Informační management

**Ing. Lenka Strýčková, Ph.D.**, proděkanka pro zahraniční záležitosti

**Ing. Jana Šímanová, Ph.D.**, proděkanka pro koncepci a rozvoj

**Ing. Eva Šírová, Ph.D.**, pověřenec za kvalitu

**Ing. Eva Štichhauerová, Ph.D.**, vedoucí katedry podnikové ekonomiky a managementu

**Ing. Otakar Ungerman, Ph.D.**, proděkan pro studijní záležitosti

**Ing. Petr Weinlich, Ph.D.**, vedoucí katedry informatiky

**prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.**, garant studijního oboru Ekonomika a management služeb a studijního programu Podniková ekonomika a management

## DISCIPLINÁRNÍ KOMISE

**PŘEDSEDA KOMISE** doc. JUDr. Ing. Bohumil Poláček, Ph.D., MBA

**ČLENOVÉ KOMISE**

Ing. Julie Holendová

Ing. Iva Nedomlelová, Ph.D.

Ing. David Svoboda





## 2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Fakulta realizuje vzdělávací činnost a garantuje vysokou odbornost a kvalitu ve všech třech stupních terciárního vzdělávání (bakalářské, navazující magisterské a doktorské; tab. 2.1 až 2.4.

### AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

Fakulta v roce 2022 uskutečňovala výuku v nově akreditovaných studijních programech **BSP a NMSP Podniková ekonomika, BSP Informační management, BSP Mezinárodní ekonomické vztahy, NMSP Systémové inženýrství a informatika, NMSP Hospodářská politika v globálním prostředí, NMSP Business Administration, NMSP International Management, DSP Systémové inženýrství a informatika / System Engineering and Informatics a DSP Podniková ekonomika a management / Business Administration and Management** (tab. 2.1).

- V rámci studijního programu **Podniková ekonomika** má fakulta v bakalářském studiu akreditovány dvě specializace: Management služeb a Management výroby. V navazujícím magisterském studiu jsou akreditovány dvě specializace: Management podnikových procesů a Marketing a mezinárodní obchod.
- Ve studijním programu **Business Administration** má fakulta akreditovány dvě specializace v bakalářském studiu: *Economics and Management of Services a Production Management*. V navazujícím magisterském studiu jsou akreditovány dvě specializace: *Management of Business Processes a Marketing and International Trade*.
- Bakalářský studijní program **Mezinárodní ekonomické vztahy** má akreditovány dvě specializace: Mezinárodní obchod a Cestovní ruch.
- Doktorský studijní program Systémové inženýrství a informatika je na EF TUL akreditován ve specializaci Manažerská informatika.

V roce 2022 byla Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství prodloužena délka platnosti akreditace bakalářského studijního programu Mezinárodní ekonomické vztahy do 13. 8. 2027.

EF TUL v roce 2022 také realizovala výuku ve studijních programech pro dostudování: **Ekonomika a management a Systémové inženýrství a informatika**, které jsou akreditovány v bakalářském, navazujícím magisterském a doktorském stupni studia, a ve studijním programu **Hospodářská politika a správa**, který je akreditován pouze v navazujícím magisterském stupni studia (tab. 2.2).

- V rámci studijního programu **Ekonomika a management** má fakulta v bakalářském studiu akreditovány tři studijní obory: Podniková ekonomika, Ekonomika a management mezinárodního obchodu, Ekonomika

**Tab. 2.1: Nově akreditované studijní programy realizované na EF TUL**

| Kód studijního programu | Název studijního programu                         | Oblast vzdělávání                            | Akreditace do | Standardní doba studia v akademických rocích (forma studia) |   |   |    |          |
|-------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|---|---|----|----------|
|                         |                                                   |                                              |               | B                                                           | N | P | FS | A        |
| B0413A050006            | <b>Podniková ekonomika</b>                        | Ekonomické obory                             | 13. 10. 2028  | 3                                                           |   |   |    | P, K     |
| B0413A050007            | <b>Business Administration</b>                    | Ekonomické obory                             | 13. 10. 2028  | 3                                                           |   |   |    | P   A    |
| B0488A050006            | <b>Mezinárodní ekonomické vztahy</b>              | Ekonomické obory                             | 13. 08. 2027  | 3                                                           |   |   |    | P        |
| B0688P140002            | <b>Informační management</b>                      | Ekonomické obory (33 %) a Informatika (67 %) | 08. 01. 2030  | 3                                                           |   |   |    | P        |
| N0413A050007            | <b>Podniková ekonomika</b>                        | Ekonomické obory                             | 13. 10. 2028  |                                                             | 2 |   |    | P, K     |
| N0413A050008            | <b>Business Administration</b>                    | Ekonomické obory                             | 13. 10. 2028  |                                                             | 2 |   |    | P   A    |
| N0311A050009            | <b>Hospodářská politika v globálním prostředí</b> | Ekonomické obory                             | 13. 10. 2028  |                                                             | 2 |   |    | P        |
| N0688A140016            | <b>Systémové inženýrství a informatika</b>        | Informatika (70 %) a Ekonomické obory (30 %) | 13. 08. 2029  |                                                             | 2 |   |    | P        |
| N0413A050030            | <b>International Management</b>                   | Ekonomické obory                             | 11. 12. 2029  |                                                             | 2 |   |    | P   A    |
| P0688D140005            | <b>Systémové inženýrství a informatika</b>        | Ekonomické obory (40 %) a Informatika (60 %) | 27. 10. 2028  |                                                             |   | 4 |    | P, K     |
| P0688D140006            | <b>System Engineering and Informatics</b>         | Ekonomické obory a Informatika               | 27. 10. 2028  |                                                             |   | 4 |    | P, K   A |
| P0413D050019            | <b>Podniková ekonomika a management</b>           | Ekonomické obory                             | 12. 12. 2030  |                                                             |   | 4 |    | P, K     |
| P0413D050020            | <b>Business Administration and Management</b>     | Ekonomické obory                             | 12. 12. 2030  |                                                             |   | 4 |    | P, K     |

Pozn.:

B = bakalářské studium, N = navazující magisterské studium, P = doktorské studium;

A = studijní program akreditovaný v anglickém jazyce;

FS = forma studia (K = kombinovaná forma studia, P = prezenční forma studia).



**Tab. 2.2: Realizované akreditované studijní programy na dostudování**

| Kód studijního programu | Název studijního programu                 | Kód studijního oboru | Název studijního oboru                          | Akreditace do | Standardní doba studia v akademických rocích (forma studia) |   |   |         |
|-------------------------|-------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|---|---|---------|
|                         |                                           |                      |                                                 |               | B                                                           | N | P | FS, A   |
| B6208                   | Ekonomika a management                    | 6208R085             | Podniková ekonomika                             | 31. 12. 2024  | 3                                                           |   |   | P, K    |
|                         |                                           | 6210R015             | Ekonomika a management mezinárodního obchodu    | 31. 12. 2024  | 3                                                           |   |   | P       |
|                         |                                           | 6208R175             | Ekonomika a management služeb                   | 31. 12. 2024  | 3                                                           |   |   | P       |
| B6208                   | <i>Economics and Management</i>           | 6208R085             | <i>Business Administration</i>                  | 31. 12. 2024  | 3                                                           |   |   | P, K, A |
| B6209                   | Systémové inženýrství a informatika       | 6209R021             | Manažerská informatika                          | 31. 12. 2024  | 3                                                           |   |   | P       |
| B6209                   | <i>System Engineering and Informatics</i> | 6209R012             | <i>Information and Communication Management</i> | 31. 12. 2024  | 3                                                           |   |   | P, A    |
| N6209                   | Systémové inženýrství a informatika       | 6209T021             | Manažerská informatika                          | 31. 12. 2024  |                                                             | 2 |   | P       |
| N6202                   | Hospodářská politika a správa             | 6202T086             | Regionální studia                               | 31. 12. 2024  |                                                             | 2 |   | P       |
| N6208                   | Ekonomika a management                    | 6208T085             | Podniková ekonomika                             | 31. 12. 2024  |                                                             | 2 |   | P, K    |
| N6208                   | <i>Economics and Management</i>           | 6208T085             | <i>Business Administration</i>                  | 31. 12. 2024  |                                                             | 2 |   | P, A    |
| P6208                   | Ekonomika a management                    | 6208V097             | Řízení a ekonomika podniku                      | 31. 12. 2024  |                                                             |   | 4 | P, K    |
|                         |                                           | 6208V119             | Organizace a řízení podniku                     | 31. 12. 2024  |                                                             |   | 3 | P, K    |
| P6208                   | <i>Economics and Management</i>           | 6208V097             | <i>Business Economics and Management</i>        | 31. 12. 2024  |                                                             |   | 4 | P, K, A |
| P6209                   | Systémové inženýrství a informatika       | 6209V003             | Ekonomická informatika                          | 31. 12. 2024  |                                                             |   | 4 | P, K    |
| P6209                   | <i>System Engineering and Informatics</i> | 6209V003             | <i>Economics and Informatics</i>                | 31. 12. 2024  |                                                             |   | 4 | P, K, A |

a management služeb. Studijní obor Podniková ekonomika je akreditován také v anglickém jazyce jako studijní obor *Business Administration*. V navazujícím magisterském studiu je akreditován jeden studijní obor (Podniková ekonomika), v prezenční i kombinované formě studia, u něhož výuka probíhá i v anglickém jazyce. V doktorském studijním programu jsou akreditovány dva obory: Řízení a ekonomika podniku, Organizace a řízení podniků, v prezenční i kombinované formě studia. Výuka oboru Řízení a ekonomika podniku probíhá také v anglickém jazyce (*Business Economics and Management*), v prezenční i kombinované formě studia

- Ve studijním programu **Hospodářská politika a správa** má fakulta akreditován jeden obor Regionální studia v navazujícím magisterském studiu.
- Ve studijním programu **Systémové inženýrství a informatika** má fakulta akreditovány dva obory v bakalářském studiu: Manažerská informatika a *Information and Communication Management*. Výuka joint-degree oboru *Information and Communication Management* není od akademického roku 2019/2020 z důvodu vypovězení smlouvy polským partnerem (*Politechnika Wroclawska*) realizována. V navazujícím magisterském studiu je akreditován jeden obor Manažerská informatika. V doktorském studiu je akreditován jeden obor, u něhož výuka probíhá jak v českém, tak anglickém jazyce (Ekonomická informatika, resp. *Economics and Informatics*), v prezenční i kombinované formě studia.

## STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ V CIZÍM JAZYCE

Od akademického roku 2019/2020 má Ekonomická fakulta v anglickém jazyce akreditován studijní program **Business Administration**, v jehož rámci jsou akreditovány dvě specializace v bakalářském studiu: *Economics and Management of Services* a *Production Management*; v navazujícím magisterském studiu jsou akreditovány rovněž dvě specializace: *Management of Business Processes* a *Marketing and International Trade*. V akademickém roce 2021/2022 byla realizována výuka pouze v navazujícím magisterském studijním programu *Business Administration, Management of Business Processes*.

V roce 2019 získala fakulta akreditaci nového double-degree programu **International Management** ve spolupráci s Technische Universität Dresden. Výuka v tomto programu je realizována od akademického roku 2020/2021 (tab. 2.3) a zájem o tento studijní program stále roste.

V doktorském stupni studia je akreditován v rámci společného doktorského studijního programu **System Engineering and Informatics** s Univerzitou Hradec Králové a s Univerzitou Pardubice studijní obor *Economics and Informatics* (tab. 2.4).

**Tab. 2.3: Joint / Double / Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ**

| Název studijního programu                                                 | <i>International Management</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Partnerské organizace                                                     | Technical University Dresden (Německo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Počátek realizace programu                                                | Akreditováno 11. 12. 2019, realizováno 2020/2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Druh programu (Joint / Double / Multiple Degree)                          | Double Degree                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Délka studia (semestry)                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | navazující magisterský                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení             | <p>Studenti jsou přijímáni ke studiu na obou partnerských univerzitách podle platných podmínek pro přijetí. Každý student, zapsaný do magisterského programu TUL <i>International Management</i>, je rovněž zapsán do magisterského programu TU Dresden <i>Internationales Management</i>. Studenti, kteří se nejprve zapsali na magisterský program TUD <i>Internationales Management</i> a kteří se účastní integrovaného studijního programu <i>International Management</i>, jsou zapsáni i na TUL, ev. realizují mobilitu na TUL. Pro získání DD diplomu z obou univerzit jsou studenti povinni získat alespoň 30 ECTS kreditů na partnerské univerzitě, bez ohledu na to, ve kterém semestru jsou kurzy splněny, nebo zda se jedná o předměty povinné nebo povinně volitelné. Partnerské univerzity budou vzájemně uznávat výsledky studia a zkoušky včetně diplomové práce dokončené v rámci integrovaného studijního programu. Studenti si mohou zvolit, na které univerzitě budou diplomovou práci psát.</p> |
| Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?                     | <p>Po splnění požadavků na ukončení studia na domácí univerzitě získají studenti příslušné tituly od obou partnerských institucí. Magisterské diplomy/osvědčení nebo dodatky (vydávané samostatně) obsahují poznámku v tom smyslu, že magisterský studijní program byl realizován v rámci dohody o DD diplomech mezi těmito dvěma univerzitami.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?                          | <p>Studenti mohou studovat paralelně na obou univerzitách v obou zemích. Od začátku ak. roku 2022/2023 jsou první dva semestry realizovány převážně na EF TUL, třetí semestr studia na TUD a čtvrtý semestr si student zvolí podle toho, kde chce zpracovávat svojí diplomovou práci.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Počet aktivních studií k 31. 12. 2022                                     | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR**

| Název studijního programu                                                 | Systémové inženýrství a informatika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Široce vymezený obor ISCED-F                                              | 0688, 0613                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Partnerská vysoká škola/instituce                                         | Univerzita Hradec Králové (Fakulta informatiky a managementu),<br>Univerzita Pardubice (Fakulta ekonomicko-správní)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Počátek realizace programu                                                | 2000 (dostudování), 2018 (nová akreditace)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Délka studia (semestry)                                                   | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení             | Studenti jsou přijímáni na základě platných podmínek uvedených v akreditačním spisu (přijímací řízení sestává z rozpravy k předloženým odborným tezím a z anglického jazyka). Po přijetí je sestaven individuální studijní plán, který je každoročně kontrolován Oborovou radou a jednou za rok se schází i společná Oborová rada všech partnerských univerzit. Po druhém roce studia studenti skládají Státní doktorskou zkoušku (sestává z obhajoby doktorských tezí a dvou profilových předmětů. Na závěr studia student obhájuje doktorskou práci. Součástí studia je i zahraniční stáž. |
| Počet aktivních studií k 31. 12. 2022                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY MIMO AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

Kromě vzdělávacích aktivit v rámci akreditovaných studijních programů realizuje fakulta od roku 2015 vzdělávání v oblasti podnikavosti v rámci univerzitní platformy **Student Business Club** (SBC; <https://sbc-tul.cz/>). Přestože je tato iniciativa zastřešována celouniverzitně, na realizaci jejích aktivit se podílejí zejména členové fakulty. Pod hlavičkou SBC proběhl nejen **8. ročník soutěže o Nejlepší Start-up TUL** (blíže viz kap. 9). Předmět Podnikatelský projekt (SBC) je vyučován pro zájemce z řad studentů 2. ročníků na Fakultě textilní a je nabízen také dalším fakultám s cílem rozvinout podnikavost u studentů TUL.

V roce 2022 organizovala EF TUL modulární vzdělávací kurz pro studenty bakalářského i navazujícího studia na EF TUL v prostředí podnikového informačního systému SAP ve spolupráci s firmou Sabris CZ, s. r. o. Kurz absolvovalo 19 studentů, kteří získali od firmy Sabris CZ, s. r. o. osvědčení.

Fakulta pro své studenty v roce 2022 organizovala také „doučovací a opakovací“ kurzy matematiky.



### 3. Studenti

V následující kapitole je uveden nejprve počet studentů v akreditovaných studijních programech (tab. 3.1 až 3.2). Pozornost věnována i otázce neúspěšnosti studentů (tab. 3.3), opatřením ke snížení studijní neúspěšnosti a podpoře studentů.

#### STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Počet studentů na EF TUL v roce 2022 klesl meziročně o 14 studentů oproti předchozímu roku, což je pokles o 1,2 % oproti roku 2021.

| Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) |     |                    |    |                                |     |                   |   |        |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|--------------------------------|-----|-------------------|---|--------|
| Široce vymezené obory ISCED-F                                            | Kód | Bakalářské studium |    | Navazující magisterské studium |     | Doktorské studium |   | Celkem |
|                                                                          |     | P                  | K  | P                              | K   | P                 | K |        |
| Společenské vědy, žurnalistika a infromatické vědy                       | 03  | 0                  | 0  | 13                             | 0   | 0                 | 0 | 13     |
| Obchod, administrativa a právo                                           | 04  | 558                | 92 | 215                            | 120 | 25                | 6 | 1 016  |
| Informační a komunikační technologie                                     | 06  | 117                | 0  | 51                             | 0   | 3                 | 2 | 173    |
| Fakulta celkem                                                           | X   | 675                | 92 | 279                            | 120 | 28                | 8 | 1 202  |
| Z toho počet žen na EF TUL                                               | X   | 345                | 50 | 150                            | 86  | 12                | 2 | 690    |
| Z toho počet cizinců na EF TUL                                           | X   | 43                 | 5  | 39                             | 3   | 7                 | 1 | 98     |

Pozn.: K = kombinovaná forma studia, P = prezenční forma studia.

#### STUDENTI – SAMOPLÁTCI

Počet studentů samoplátců v akademickém roce 2022/2023 výrazně narostl. Ke studiu se zapsalo 22 přijatých studentů (převážně z Indie). V doktorském studijním oboru *Business Administration and*







Ex  
při výsky

zdroj: youtube.com



**Tab. 3.2: Studenti samoplátcí (počty studií) \***

| Široce vymezené obory ISCED-F  | Kód | Bakalářské studium |   | Navazující magisterské studium |   | Doktorské studium |   | Celkem |
|--------------------------------|-----|--------------------|---|--------------------------------|---|-------------------|---|--------|
|                                |     | P                  | K | P                              | K | P                 | K |        |
| Obchod, administrativa a právo | 04  | 0                  | 0 | 27                             | 0 | 6                 | 0 | 33     |

Pozn.: \*Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost;

K = kombinovaná forma studia, P = prezenční forma studia.

*Management* studovalo 6 studentů samoplátců v prezenční formě. Celkově na Ekonomické fakultě v roce 2022 studovalo 33 studentů samoplátců.

## NEÚSPĚŠNÍ STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Největší studijní neúspěšnost zaznamenávají především studenti prvního ročníku bakalářského studia v prezenční i kombinované formě. Příčinou je pravděpodobně přechod na systém vysokoškolského studia, který je ve srovnání se střední školou náročnější na individuální organizaci a osobní disciplínu. Studenti rovněž podceňují pravidelnou přípravu na výuku. U studentů kombinovaného studia bývá příčinou neúspěchu pracovní vytížení, častější absence na přímé výuce a následné nezvládnutí studijních povinností. Důvodem může být i předchozí online výuka, kterou aplikovaly školy v období pandemie.

**Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (%)**

|               | Bakalářské studium |    |        | Navazující magisterské studium |    |        | Doktorské studium |   |        | Celkem |
|---------------|--------------------|----|--------|--------------------------------|----|--------|-------------------|---|--------|--------|
|               | P                  | K  | Celkem | P                              | K  | Celkem | P                 | K | Celkem |        |
| 1. ročník (%) | 54                 | 64 | 56     | 27                             | 49 | 36     | 23                | 0 | 19     | 49     |

Pozn.: K = kombinovaná forma studia, P = prezenční forma studia

## OPATŘENÍ PRO SNÍŽENÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI A OMEZENÍ PRODLUŽOVÁNÍ STUDIA

EF TUL se snaží eliminovat případnou studijní neúspěšnost studentů bakalářského studia výběrovým přístupem u přijímacího řízení, kdy jsou nastaveny podmínky pro výběr studentů s předpoklady, že studium úspěšně zvládnou.

Ve všech typech studijních programů fakulta inovuje předměty zařazením **nových didaktických metod**, zejména tvorbou **e-learningových opor** pokročilé úrovně. U klíčových předmětů jsou přednášky streamované.

EF TUL umožňuje studentům 1. ročníku bakalářského studia absolvovat **přípravný kurz z matematiky**, který probíhá týden před začátkem zimního semestru. Během výuky v celém akademickém roce fakulta nabízí rozšiřující jazykové kurzy a doučovací kurzy z matematiky.

Studenti i akademičtí pracovníci fakulty jsou informováni, že studijní povinnosti lze plnit během celého akademického roku, tedy i během prázdnin až do data stanoveného harmonogramem akademického roku. Studenti mohou využít **konzultačních hodin pedagogů**, v každém semestru probíhají **informační schůzky se všemi studenty** a individuální problémy jsou řešeny ve spolupráci s proděkanem pro studijní záležitosti. Studentům je umožněno konání státních závěrečných zkoušek ve třech termínech během akademického roku. Studenti mohou rovněž využívat podporu studentských poradců. Fakulta úzce spolupracuje s Akademickou poradnou studentů na TUL.

## PORADENSKÉ SLUŽBY A PODPORA PRO STUDENTY A ZÁJEMCE O STUDIUM

Každý semestr probíhají osobní informační schůzky se studenty jednotlivých ročníků, zároveň jsou studentům k dispozici konzultační hodiny pedagogů a proděkana pro studijní záležitosti. Studenti také mohou využít **Akademickou poradnu** a **Centrum podpory Technické univerzity v Liberci**.

Již v době před přijímacími zkouškami získávají pracovníci EF TUL informaci od Akademické poradny a Centra podpory TUL o studentech se specifickými potřebami. Těmto studentům je individuálně přizpůsobeno přijímací řízení. Následně na základě doporučení Akademické poradny vyučující individuálně přizpůsobují potřebám těchto studentů i svou výuku a ověřování znalostí.

Studenti, kteří se ocitnou v nepříznivé sociální situaci, mohou požádat o **sociální stipendium**. Studenti, kteří jsou již rodiči, mohou využít služeb **krátkodobého hlídání malých dětí v rámci dětského koutku** zřízeného při Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické. V odůvodněných případech vychází EF TUL těmto studentům vstříc **individuálním studijním plánem**.





Novým studentů v adaptaci na podmínky vysokoškolského studia pomáhá **informační web „Jsem prvak“** který je součástí webového portálu EF TUL. Dále byly zřízeny role **studentských poradců** pro české, zahraniční a speciálně pro ukrajinské studenty.

Mimořádně nadaní studenti mají možnost získat **prospěchové stipendium** a účastnit se soutěže **Studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ)**, případně jsou akademickými pracovníky zapojováni do řešení projektů na EF TUL.

Při příležitosti promoci na EF TUL byly v roce 2022 vyhlášeny následující nejlepší závěrečné práce, které byly oceněny rektorem, děkanem, hejtmanem Libereckého kraje a Nadace Preciosa:

- Cenu děkana za nejlepší bakalářskou práci (BP) získala **Bc. Kateřina Třmínková** za BP na téma **Komunikační strategie firmy na zahraničním trhu**.
- Cenu děkana za nejlepší diplomovou práci (DP) získal **Ing. Lukáš Ducháček**, za DP na téma **Bezpečnostní a sociální aspekty chování uživatelů v kyberprostoru**.
- Cenu hejtmana Libereckého kraje za vynikající výsledky ve vzdělávací a vědeckovýzkumné činnosti získal **Bc. Pavel Pacovský**.
- Cenu Nadace Preciosa za vynikající studijní výsledky získala **Ing. Kateřina Postránecká a Bc. Denisa Čísárová**.
- Cenu rektora Technické univerzity v Liberci za vynikající celkové výsledky studia, získal Bc. Vojtěch Brát a Ing. Petr Horáček.

# 4. Absolventi

Počet absolventů dle akreditovaných studijních programů, kteří úspěšně obhájili závěrečnou kvalifikační práci a složili státní závěrečnou zkoušku, rozděleno dle oborů je zobrazen v tab. 4.1.

| Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty) k 31. 12. 2022 |     |                    |    |                                |    |                   |   |        |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|--------------------------------|----|-------------------|---|--------|
| Široce vymezené obory ISCED-F                                                  | Kód | Bakalářské studium |    | Navazující magisterské studium |    | Doktorské studium |   | Celkem |
|                                                                                |     | P                  | K  | P                              | K  | P                 | K |        |
| Společenské vědy, žurnalistika a infromatické vědy                             | 03  | 0                  | 0  | 8                              | 0  | 0                 | 0 | 8      |
| Obchod, administrativa a právo                                                 | 04  | 101                | 14 | 65                             | 31 | 1                 | 2 | 214    |
| Informační a komunikační technologie                                           | 06  | 15                 | 0  | 7                              | 0  | 1                 |   | 23     |
| Fakulta celkem                                                                 | X   | 116                | 14 | 80                             | 31 | 2                 | 2 | 245    |
| Z toho počet žen na EF TUL                                                     | X   | 76                 | 9  | 45                             | 11 | 1                 | 1 | 143    |
| Z toho počet cizinců na EF TUL                                                 | X   | 5                  | 1  | 7                              | 0  | 1                 | 0 | 14     |

Pozn.: K = kombinovaná forma studia, P = prezenční forma studia

## ABSOLVENTI AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

V roce 2022 absolvovalo studium na EF TUL 245 studentů. Oproti roku 2021 je to nárůst o 10,4 %.

## SPOLUPRÁCE S ABSOLVENTY

V roce 2022, ve kterém fakulta slavila 30 let založení, byly směrem k absolventům, pro komunikaci a iniciaci hlubšího vztahu s nimi učiněny velmi výrazné kroky. Hned tři podzimní výroční akce byly cíleny i na absolventskou základnu fakulty a absolventi se jich ve velmi uspokojivém počtu zúčastnili. Byli to diskuzní stůl Zelená (pro) budoucnost, Noc vědců a zejména pak výroční ples. V rámci diskuzí zúčastněných byla současná i možná budoucí spolupráce velmi čteně zmiňována. Byly získány další kontakty na absolventy,



Částečně bylo využito i kontaktů z databáze **Klub absolventů** spojené s vnitřním informačním studijním systémem IS STAG. Do této databáze je přístup z univerzitních webových stránek <https://www.tul.cz/spoluprace/klub-absolventu/>. Absolventi EF TUL však do ní nevstupují v nijak významném počtu, jakkoli se fakulta snaží zvýšení počtu svých absolventů v databázi dlouhodobě pomáhat. Upozorňovala na ni např. v rámci dotazníkových šetření celouniverzitního projektu ESF OP VVV **Rozvoj lidských zdrojů TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupu ke vzdělání v podmínkách Průmyslu 4.0** (RoLiZ), klíčové aktivity 4 – Absolventi. Na Klub absolventů upozorňuje i fakultní newsletter s názvem **nEFsletter** (<https://www.ef.tul.cz/fakulta/oddeleni-vnejsich-vztahu/newsletter>), který je zasílán i na nové absolventské kontakty získané sběrem u státnic. Další komunikace a spolupráce s absolventy fakulty se i v roce 2022 realizovala prostřednictvím **komunikačních médií a sociálních sítí** (web, facebookové a instagramové profily EF TUL a SBC a také přes nový fakultní profil v síti LinkedIn, který byl zprovozněn v roce 2022).

## ZAMĚSTNANOST A ZAMĚSTNATELNOST ABSOLVENTŮ

**Projekt OP VVV RoLiZ 4.0**, resp. jeho aktivita KA 4 Absolventi, byl zaměřen právě na **zaměstnanost a zaměstnatelnost**, na zjišťování uplatnitelnosti absolventů, a to nejen EF TUL, ale celé univerzity. Rok 2022 byl posledním rokem tohoto projektu, došlo k dotažení všech plánovaných dotazníkových šetření. U absolventů napříč TUL byly na kontakty, které byly získávány spolu s podpisem studentů/absolventů v rámci úspěšného splnění státních zkoušek, zasílány dotazníky nejprve **po půl roce až roce** (zjišťující okolnosti prvního pracovního zapojení a monitorující úspěšnost na trhu práce), a **poté po více letech** (kariérní posun absolventů). V závěrečné fázi činnosti týmu KA 4 došlo i **dotazníkovému šetření u vybraných partnerských institucí a společností** – zaměstnavatelů absolventů fakult. To mělo v určitém smyslu verifikovat údaje získané v šetření u absolventů. Tento systém má fakulta zájem udržet i po ukončení projektu (počínaje rokem 2023).

Problematicke komunikace s absolventy, zpětné vazby od nich a jejich uplatnitelnosti se věnovaly i dva projekty CRP 18+, realizované také v roce 2022 a jichž se účastnili zástupci fakulty – **Společný přístup k zajišťování sběru zpětné vazby od absolventů veřejných vysokých škol v ČR a Naplňování regionální role vysokých škol prostřednictvím hybridních kampusů**.

I v roce 2022 byla důležitým prvkem pro zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů EF TUL úzká spolupráce fakulty s **partnerskými** (Liberecký kraj, Město Liberec, Preciosa, Jablotron, Škoda Auto, Magna, Knorr Bremse, ČSOB, Lasvit, Praktik, ad.), ale i dalšími institucemi a společnostmi z vnějšího prostředí. Spolupráce se zaměřuje např. na realizaci povinných studentských praxí, které mohou být propojovány s nabídkami pracovních příležitostí **partnerských firem na webu a facebookovém profilu EF TUL**. Vše



je podpořeno portálem **JobTUL** a **Kariérovým centrem TUL** působícím v rámci **Akademické poradny** a **Centra podpory**. I tyto aktivity jsou spojeny s působením zástupců fakulty.

## SPOLUPRÁCE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI

Již od roku 2010 využívá EF TUL pro propojení studentů s jejich budoucími zaměstnavateli **Model partnerství EF TUL**. Partnerské společnosti podporují fakultu a mají možnost propojit se se studenty v různých formách, jak standardních, jako jsou **bakalářské, diplomové, seminární práce a expertní přednášky, tak i v podobě nabídek pracovních možností**. Partnerské nabídky jsou zveřejňovány na mediálních uzlech fakulty.

To má často příznivý dopad do oblasti zajišťování povinných **řízených praxí**, které jsou součástí všech bakalářských studijních programů. Tyto praxe jsou velmi často prvním impulsem k zaměstnání studenta, posléze absolventa. Ze strany firem je přítomnost praxí ve studiu mimořádně oceňována a podporována. Studenti si ve velké většině případů praxe zajišťují sami, nicméně Model partnerství jim dává velké množství společností k oslovení. Další cesta spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů a absolventů EF TUL vede i přes různé projekty, do kterých jsou vybraní studenti angažováni řešiteli projektů (např. smluvního výzkumu). Týká se to zejména studentů doktorského studia, ale i dalších.

Tradiční veletrh pracovních příležitostí **T-fórum**, pořádaný již mnoho let týmem mezinárodního projektu **IAESTE**, se opět uskutečnil po tříleté přestávce. Byl zaměstnavateli velmi dobře obsazen, mezi vystavujícími byla celá řada partnerských společností EF TUL.



# 5. Zájem o studium na vysoké škole

EF TUL pro naplnění studijních kapacit realizovala dvě kola přijímacích řízení.

V roce 2022 zaregistrovala EF TUL nárůst podaných přihlášek k bakalářskému studiu o 17,5 %, počet zapsaných studentů vzrostl meziročně o 9,6 % ve srovnání s rokem 2021.

V navazujícím magisterském studiu došlo k meziročnímu nárůstu podaných přihlášek o 9,5 %, počet zapsaných studentů byl téměř stejný jako v roce 2021.

V doktorském studijním programu byl zaznamenán pokles počtu přihlášených uchazečů o 50 %. Ke studiu se zapsalo 12 studentů, to je o 20 % méně ve srovnání s rokem 2021 (tab. 5.1).

Ve srovnání s předchozím rokem došlo v roce 2022 k nárůstu počtu zahraničních uchazečů o studium v anglickém jazyce v navazujícím magisterském stupni studia, kde studenti mají možnost studovat dva studijní programy. Zároveň bylo přijato 10 ukrajinských studentů, kterým byla zajištěna intenzivní výuka češtiny (tab. 5.2).

| Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
|-------------------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|
| Bakalářské studium                        |                 |               |                        | Navazující magisterské studium |                 |               |                        | Doktorské studium              |                 |               |                        |
| Počet uchazečů (fyzické osoby)            | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu |
| 869                                       | 1 156           | 753           | 433                    | 316                            | 380             | 273           | 202                    | 17                             | 17              | 12            | 12                     |

| Tab. 5.2: Zájem o studium na vysoké škole v anglickém jazyce |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
|--------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|
| Bakalářské studium                                           |                 |               |                        | Navazující magisterské studium |                 |               |                        | Doktorské studium              |                 |               |                        |
| Počet uchazečů (fyzické osoby)                               | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu |
| 0                                                            | 0               | 0             | 0                      | 148                            | 101             | 63            | 39                     | 20                             | 6               | 1             | 1                      |

## CHARAKTER PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK

Fakulta vybírá uchazeče na základě přijímací řízení ve všech stupních studia (bakalářské, navazující a doktorské studium). V roce 2022 nebyly pořádány přijímací zkoušky do bakalářského studia a studenti byli přijímáni podle průměru z didaktické části maturity na střední škole. Přednostní přijetí měli studenti, kteří se v národních srovnávacích zkouškách umístili v percentilu 50 a vyšším. Přijímací zkoušky do navazujících studijních programů realizuje fakulta formou písemného testu z profilových předmětů bakalářského studia. Přijímací zkoušky organizuje EF TUL vlastními silami. V roce 2022 přijímací zkoušku nemuseli absolvovat studenti s váženým studijním průměrem z bakalářského studia 2,50 a lepším. Přijímací zkoušky do studijních programů vyučovaných v anglickém jazyce probíhají formou pohovoru před komisí (je možná i forma distančního pohovoru), která hodnotí předpoklady a schopnosti uchazeče (odborné zaměření předchozího studia, studijní výsledky předchozího studia, jazykové znalosti a odborné znalosti). Přijímací komisi pro přijímací zkoušky do doktorského studia jmenuje děkan po schválení příslušnou oborovou radou, přijímací zkoušky se skládají z ústní zkoušky z anglického jazyka a rozpravy k problematice profilových předmětů studijního oboru.

## SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI

V roce 2022, byla nejintenzivnější aktivita a komunikace směrem ke středním školám spojená se **dnem otevřených dveří fakulty**. Ten proběhl v březnu 2022 prezenční formou a na jeho organizaci a realizaci se podíleli vybraní studenti EF TUL. Tento formát byl uchazeči z řad středoškoláků velmi dobře přijat a měl velkou odezvu zejména na sociálních sítích. Fakulta zaznamenala zvýšený zájem o studium na EF TUL. Kompletní informace pro uchazeče o studium na EF TUL byly v roce 2022 komunikovány přes vizuálně atraktivní koncept [MojeŠkola](#).

V roce 2022 byly zahájeny přípravy a první návštěvy v rámci projektu **Naplňování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje II** (NAKAP LK II), jehož hlavním řešitelem je Krajský úřad Libereckého kraje, odbor školství, mládeže, tělovýchovy a sportu a jehož partnerem je celá TUL. V rámci tohoto projektu fakulty vytvořily seriál projektových dnů pro žáky středních škol Libereckého kraje s plánovanou realizací v letech 2021–2023. Ekonomická fakulta TUL nabídla dva projektové dny s interaktivním průběhem, o které byl velký zájem, a které byly velice kladně hodnoceny.

Koncem roku 2022 se zintenzivnila komunikace s vybranými středními školami, jejichž absolventi se nejčastěji stávají studenty na EF TUL. Bylo navštíveno pět středních škol společně se současnými studenty EF TUL.

## 6. Akademičtí a ostatní pracovníci

### PŘEPOČTENÉ POČTY AKADEMICKÝCH A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ

Počet akademických pracovníků EF TUL v členění po katedrách (tab. 6.1) se meziročně mění minimálně, přepočtené úvazky se mění v souladu s realizovaným rozsahem výuky. Ukončené pracovní poměry se týkají prakticky výhradně odchodů do starobního důchodu. Základem rozvoje fakulty a její personální základny je zvyšování kvalifikace stávajících zaměstnanců.

### VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ

Věková struktura zaměstnanců EF TUL je dlouhodobě neuspokojivá zejm. v kategorii docentů a profesorů (tab. 6.2). V roce 2022 byl přijat jeden nový docent a došlo ke zvýšení kvalifikace vlastních zaměstnanců.

| Tab. 6.1: Akademičtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (přepočtené počty*) |                       |           |         |                   |           |         |                       |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|---------|-------------------|-----------|---------|-----------------------|--------------------|
| Katedry                                                                          | Akademičtí pracovníci |           |         |                   |           |         | Ostatní zaměstnanci** | Zaměstnanci celkem |
|                                                                                  | Celkem                | Profesoři | Docenti | Odborní asistenti | Asistenti | Lektoři |                       |                    |
| KCJ                                                                              | 10,40                 |           |         | 4,10              |           | 6,30    |                       | 10,40              |
| KEK                                                                              | 8,00                  | 1,00      | 3,00    | 4,00              |           |         | 1,00                  | 9,00               |
| KFÚ                                                                              | 7,00                  |           | 1,00    | 6,00              |           |         |                       | 7,00               |
| KIN                                                                              | 7,67                  |           | 1,50    | 6,17              |           |         | 1,00                  | 8,67               |
| KMG                                                                              | 8,50                  |           | 2,00    | 6,50              |           |         |                       | 8,50               |
| KPE                                                                              | 10,80                 | 2,00      | 3,00    | 4,60              | 1,20      |         | 1,00                  | 11,80              |
| KSY                                                                              | 5,15                  |           | 1,00    | 3,55              | 0,60      |         |                       | 5,15               |
| DEF                                                                              |                       |           |         |                   |           |         | 10,40                 | 10,40              |
| Počty žen                                                                        | 40,60                 | 0,00      | 8,00    | 26,30             | 1,20      | 5,10    | 9,80                  | 50,40              |
| Celkem                                                                           | 55,87                 | 3,00      | 11,50   | 34,92             | 1,80      | 6,30    | 13,40                 | 70,92              |

Pozn.: \*Přepočteným počtem k 31. 12. se rozumí počet pracovníků k 31. 12. přepočtený na plný pracovní úvazek;

\*\*Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o výzkumné pracovníky, administrativní, technické a jiné zaměstnance.

**Tab. 6.2: Věková struktura akademických pracovníků (počty fyzických osob)**

| Věk        | Akademičtí pracovníci |             |         |             |                   |             |                     |             | Celkem |
|------------|-----------------------|-------------|---------|-------------|-------------------|-------------|---------------------|-------------|--------|
|            | Profesoři             |             | Docenti |             | Odborní asistenti |             | Asistenti a lektori |             |        |
|            | Celkem                | Z toho ženy | Celkem  | Z toho ženy | Celkem            | Z toho ženy | Celkem              | Z toho ženy |        |
| Do 29 let  | 0                     | 0           | 0       | 0           | 1                 | 0           | 2                   | 2           | 3      |
| 30–39 let  | 0                     | 0           | 1       | 1           | 7                 | 6           | 0                   | 0           | 8      |
| 40–49 let  | 0                     | 0           | 4       | 2           | 15                | 10          | 1                   | 1           | 20     |
| 50–59 let  | 1                     | 0           | 5       | 4           | 10                | 7           | 5                   | 2           | 21     |
| 60–69 let  | 2                     | 0           | 2       | 1           | 6                 | 6           | 3                   | 3           | 13     |
| Nad 70 let | 0                     | 0           | 0       | 0           | 0                 | 0           | 0                   | 0           | 0      |
| Celkem     | 3                     | 0           | 12      | 8           | 39                | 29          | 11                  | 8           | 65     |

V kategorii odborných asistentů (s vědeckou hodností) je věková struktura poměrně příznivá (tab. 6.3). Plán kvalifikačního růstu je proto zaměřen na tuto kategorii s cílem posílit základnu docentů.

## KVALIFIKAČNÍ ROZVOJ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

EF TUL má zpracovaný plán kvalifikačního rozvoje akademických pracovníků, který je každý rok vyhodnocován a aktualizován. Na fakultě existuje **opatření děkana pro odměňování pracovníků v případě zvýšení kvalifikace** (Ph.D., docentura, profesura) a opatření, které váže část osobního příplatku na dosažené publikační výsledky dle metodiky hodnocení výzkumných organizací M17+.

Jedna akademická pracovnice EF TUL v roce 2022 úspěšně dokončila své profesorské řízení a získala titul profesor v oboru Ekonomie na Ekonomické fakultě Vysoké školy báňské Technické univerzity v Ostravě.

V roce 2022 byl vyhlášen **7. ročník soutěže děkana o excelentní publikaci roku**. Vítězi soutěže v kategorii nejlepší článek: Peter Madzík, Luay Jum'a, Dominik Zimon a Muhammad Ikram s článkem *Towards a Sustainability Paradigm: The Nexus between Lean Green Practices, Sustainability-oriented Innovation and Triple Bottom Line* v časopise *International Journal of Production Economics*. Druhé místo v soutěži obdrželi Otakar Ungerman a Jitka Burešová s článkem *Extending a Brand into Another Segment as a Means of Gaining a Competitive Advantage* v časopise *Journal of Competitiveness*, dále Zuzana Pěničková

**Tab. 6.3: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)**

| Úvazky       | Akademičtí pracovníci |      |                                | Ostatní | Celkem | Z toho ženy |
|--------------|-----------------------|------|--------------------------------|---------|--------|-------------|
|              | prof.                 | doc. | DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D. |         |        |             |
| do 0,3       | 0                     | 0    | 0                              | 1       | 1      | 1           |
| 0,31–0,5     | 0                     | 1    | 2                              | 2       | 5      | 2           |
| 0,51–0,7     | 0                     | 0    | 6                              | 2       | 8      | 5           |
| 0,71–1,0     | 3                     | 11   | 31                             | 6       | 51     | 37          |
| více než 1,0 | 0                     | 0    | 0                              | 0       | 0      | 0           |
| Celkem       | 3                     | 12   | 39                             | 11      | 65     | 45          |

Pozn.: Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul.

a Diana Bílková s článkem *The EPL Index, Youth Unemployment and Emigration within the EU* v časopise *Economics and Sociology* a také Miroslav Žižka a Eva Štichhauerová s článkem *Effect of Cluster Initiatives and Natural Clusters on Business Performance* v časopise *Competitiveness Review*.





# 7. Sociální záležitosti studentů

## STIPENDIA STUDENTŮM

EF TUL má vypracovaný **system pro udělování stipendií**. Ze svého stipendijního fondu uděluje stipendia sociální, prospěchová, za výzkumnou činnost, na podporu studia v zahraničí i studentům doktorských studijních programů (tab. 7.1).

Na EF TUL získalo prospěchové stipendium 34 studentů bakalářského a navazujícího magisterského studia. Oproti roku 2021 se počet stipendií snížil o polovinu, průměrná částka se snížila z 4 306 Kč na 3 676 Kč. V případě tíživé sociální situace byla vyplacena čtyři stipendia ve výši 12 150 Kč.

**Mimořádná stipendia** souvisí s vědeckovýzkumnou činností a s účastí v soutěžích Studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ) a Studentské grantové soutěži (SGS). Prospěchová stipendia jsou vyplácena jednou ročně. Doktorská stipendia jsou vyplácena v měsíčních intervalech.

| Tab. 7.1: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)*                              |                |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|
| Účel stipendia                                                                                           | Počty studentů | Průměrná výše stipendia (Kč)** |
| Za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)                                                | 34             | 3 676                          |
| Za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b) | 0              | 0                              |
| Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, dle § 91 odst. 2 písm. c) | 0              | 0                              |
| V případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)                                     | 0              | 0                              |
| V případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3                                              | 4              | 12 150                         |
| V případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)                                         | 599            | 7 828                          |
| Z toho ubytovací stipendium                                                                              | 568            | 4 364                          |
| Na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)                                                  | 0              | 0                              |
| Na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)                                                         | 0              | 0                              |
| Studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)                                      | 29             | 131 414                        |
| Jiná stipendia                                                                                           | 0              | 0                              |
| Celkem                                                                                                   | 666            | 13 023                         |

Pozn.: \*Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT;  
\*\*Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstupují součet částek této osobě vyplacených.



## 8. Celoživotní vzdělávání

Oblast celoživotního vzdělávání je na TUL řešena v rámci **Centra dalšího vzdělávání** (CDV TUL) a některé kurzy vedou fakulty samostatně ve vazbě na své akreditované studijní programy. Ekonomická fakulta v roce 2022 realizovala ve spolupráci s CDV jeden kurz **Rodová historie** ve vazbě na téma rodinného podnikání.

Fakulta pořádá placené kurzy, které se týkají především doplnění znalostí pro praxi. Katedra cizích jazyků EF TUL je akreditovaným pracovištěm zajišťujícím administraci mezinárodně uznávaných zkoušek **TOEIC Listening and Reading** a **WiDaf**. V roce 2022 však nebyly tyto kurzy realizovány.

Katedra informatiky pořádá online kurzy zaměřené na problematiku e-podnikání, které byly vytvořeny v rámci projektu TJ02000206 financovaného z Programu TA ČR Zéta, dostupné na portálu <https://e-podnikani.cz/kurzy>. V roce 2022 bylo na kurzy přihlášeno 48 frekventantů, z toho 21 dokončilo kompletní nabídku šesti kurzů pro odvětví e-commerce a 27 absolvovalo alespoň jeden modulární kurz. Dokončení celé nabídky kurzů v roce 2023 plánuje 12 účastníků. Frekvence absolvování jednotlivých kurzů byla následující: 29 × Facebook, 25 × Google Analytics, 32 × Instagram, 27 × Google Adwords a 33 × Grafika.

## 9. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Vědecká práce v oboru managementu a ekonomiky podniku zahrnuje jednak teoretické a experimentální práce prováděné za účelem rozšiřování poznání základních principů a zákonitostí fungování podnikových procesů, jednak výzkumné práce zaměřené na získání nových poznatků a dovedností pro vývoj nových postupů podnikového rozhodování a pro zlepšování fungování podnikových procesů. V rovině praktické formuluje doporučení vlastníkům a manažerům podniků, jak je efektivně spravovat. Na Ekonomické fakultě TUL je realizována výzkumná a další tvůrčí činnost v rámci vědních oborů akreditovaných studijních programů, viz kapitola 2.1. V rámci této výroční zprávy je charakterizována v následujících rovinách:

- Účelová podpora výzkumu, vývoje a inovací.
- Propojení tvůrčí činnosti se vzdělávací (příprava mladých výzkumníků).
- Institucionální podpora výzkumu.
- Spolupráce s aplikační sférou.
- Přenos znalostí a výsledků.
- Zapojení do celouniverzitních tvůrčích aktivit.

### ÚČELOVÁ PODPORA VÝZKUMU, VÝVOJE A INOVACÍ

Na EF TUL byl v roce 2022 řešen jeden projekt aplikovaného výzkumu podpořený v rámci **Programu ÉTA Technologické agentury České republiky** (tab. 9.1). Projekt TJ02000206: Rozvoj dovedností nezbytných pro digitální transformaci podnikání řešený v letech 2019–2021 mladými výzkumníky na katedře informatiky získal hodnocení „vynikající“.

V roce 2022 bylo za EF TUL předloženo k externímu financování pět projektů v rámci 1. veřejné soutěže v Programu Sigma (TA ČR) a jeden projekt v rámci 6. veřejné soutěže v Programu Prostředí pro život (TA ČR)

| Tab. 9.1: Zapojení vysoké školy do grantového projektu TA ČR |                                                                                     |             |              |               |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|---------------|
| Číslo projektu                                               | Název projektu                                                                      | Dotace (Kč) | Čerpání (Kč) | Zůstatek (Kč) |
| TL03000236                                                   | Děti školního věku a jejich vnímání online marketingové komunikace                  | 810 962     | 810 962      | 0             |
|                                                              | Děti školního věku a jejich vnímání online marketingové komunikace – veřejné zdroje | 202 741     | 202 741      | 0             |
| Celkem                                                       |                                                                                     | 1 013 703   | 1 013 703    | 0             |

**Tab. 9.2: VaV projekty předložené v roce 2022 k externímu financování**

| Program  | Název                                                                                                                                                                                                                                            | Navrhovatel                                                                                         | Výsledek hodnocení v rámci VS |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| GA ČR    | Analytická studie monetizačních strategií digitálního obsahu v kontextu influencer marketingu                                                                                                                                                    | Mgr. Tereza Semerádová, Ph.D.                                                                       | Nepodpořen                    |
| GA ČR    | Institucionální kvalita jako klíčový faktor určující přínosy diskreční hospodářské politiky                                                                                                                                                      | doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D.                                                                   | Nepodpořen                    |
| GA ČR    | Nelinearita požadavků a její efekty na koncept spokojenosti                                                                                                                                                                                      | doc. Mgr. Peter Madzík, Ph.D.                                                                       | Nepodpořen                    |
| NAKI III | Kreativní ekosystém uměleckých řemesel jako zdroj lokální kulturní identity                                                                                                                                                                      | doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D.                                                                    | Nepodpořen                    |
| TA ČR    | Udržitelnost systému sociálního podnikání z pohledu diverzity lidských zdrojů a zabezpečení kontinuity znalostí                                                                                                                                  | Hlavní účastníci: VŠEM, řešitelka za TUL: doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D.                          | V hodnocení                   |
| TA ČR    | Hodnocení environmentálních a souvisejících ekonomických ukazatelů v rámci odvětvových klastrů jako platform pro urychlení přechodu na nízkemisní ekonomiku a posílení klastrové excelence                                                       | prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.                                                                    | V hodnocení                   |
| TA ČR    | Odolné rodinné podniky jako předpoklad stabilní společnosti                                                                                                                                                                                      | Hlavní účastníci: VŠB-TUO, řešitelka za TUL: doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D.                       | V hodnocení                   |
| TAČR(2)  | Znalostní platforma pro evaluaci ekonomických dopadů pojistitelných environmentálních rizik spojených s klimatickou změnou v sektoru zemědělství a lesnictví s cílem snížit informační asymetrii a zvýšit dostupnost a míru pokrytí těchto rizik | doc. Ing. Pavla Vrabcová, Ph.D.                                                                     | V hodnocení                   |
| TA ČR    | Motivační faktory participace generací Y a Z v influencer business modelu                                                                                                                                                                        | Mgr. Tereza Semerádová, Ph.D.                                                                       | V hodnocení                   |
| TA ČR    | Zvýšení bezpečnosti začínajících řidičů prostřednictvím predikce chybných míst ve výcviku                                                                                                                                                        | Mgr. Tereza Semerádová, Ph.D.                                                                       | Nepodpořen                    |
| TA ČR    | Zlepšení přístupnosti autobusové dopravy pro osoby se specifickými potřebami, sníženou schopností orientace, pohybu nebo komunikace s cílem dosažení vyšší konkurenceschopnosti ČR a jejích regionů a lepších životních podmínek občanů          | Hlavním účastníkem je VŠTE v Českých Budějovicích, řešitel za TUL: prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D. | Nepodpořen                    |

je v procesu hodnocení. Dva projektové návrhy v rámci 3. veřejné soutěže v Programu Doprava (TA ČR), jeden projektový návrh v rámci 1. veřejné soutěže do programu NAKI III a tři standardní projekty v rámci GA ČR – nebyly podpořeny (tab. 9.2).

## PROPOJENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI SE VZDĚLÁVACÍ

Doktorandi a studenti navazujícího magisterského studia na EF TUL se podílí na realizaci VaV projektů financovaných v rámci Studentské grantové soutěže TUL, jsou aktivně zapojováni do přípravy projektových žádostí vědeckých a vzdělávacích projektů (zejména TA ČR, EHP Norsko, Interreg apod.) a jejich realizace, jsou spoluautory výsledků těchto projektů.

EF TUL v roce 2022 spolupracovala s řadou organizací na smluvním výzkumu (např. ŠKODA AUTO, a. s., Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR nebo Magistrát města Liberce a další), kterého se aktivně účastní i studenti jako spoluautoři výsledků smluvních výzkumů, zejména výzkumných zpráv a dopadových studií.

Výsledky VaV jsou reflektovány v sylabech studijních předmětů. EF TUL také v roce 2022 organizovala interní grantovou soutěž, v roce 2022 bylo z prostředků DKRVO podpořeno 27 mikrotýmů, jejichž výsledky VaV musí být v přímé vazbě na společně vyučované předměty. Provázanost VaV a vzdělávací

| Tab. 9.3: Zapojení vysoké školy do Studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ) |                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Řešitel                                                                       | Název projektu                                                                         |
| <b>Bakalářský studijní program</b>                                            |                                                                                        |
| Hrouzková Linda                                                               | Udržitelný růst a jeho cíle v oblasti mezinárodního cestovního ruchu                   |
| Kuželová Barbora                                                              | Fast fashion                                                                           |
| Peigerová Jana                                                                | Vliv času na financování bydlení v České republice se zaměřením na hypoteční úvěr      |
| Schmutzer Jan                                                                 | Progresivní zdanění jako stabilizační nástroj fiskální politiky                        |
| Štěpánková Karolína                                                           | Investice do bitcoinu                                                                  |
| <b>Navazující studijní program</b>                                            |                                                                                        |
| Hink Ondřej                                                                   | Karta hosta jako efektivní nástroj podpory cestovního ruchu nebo kontrolní mechanismus |
| Phanová Linda                                                                 | <i>Lean Logistics in Axle Production</i>                                               |
| <b>Doktorský studijní program</b>                                             |                                                                                        |
| Ing. Denisa Skrbková                                                          | Inovace v kontextu rodinného podnikání                                                 |

činnosti je deklarována jako jedna z hlavních priorit v rámci nové Strategie vědy, výzkumu a inovací na Ekonomické fakultě.

EF TUL v roce 2015 s cílem podpořit tvůrčí činnost a podnikavost studentů založila **Student Business Club** (SBC). V rámci tohoto klubu byl v roce 2022 vyhlášen již osmý ročník soutěže o **Nejlepší start-up TUL**. Soutěže, jež byla podpořena v rámci univerzitního projektu se zúčastnilo celkem 23 týmů, z toho 11 týmů postoupilo do závěrečného vyhodnocení. Mezi sponzory a partnery se také v roce 2022 řadí Lipo.ink, Škoda Auto, Czechinvest, Nadace Preciosa, Nadace Jablotron a také Ekonomická fakulta TUL. Vítězné týmy získaly finanční odměny a další hodnotné ceny, jež jim mohou výrazně pomoci při prvních krocích směrem k realizaci jejich nápadů.

Tradičně byla v roce 2022 pořádána také soutěž **Studentská vědecká a odborná činnost**, jejímž záměrem je příprava a motivace mladých výzkumníků. V roce 2022 byla organizována společně s dalšími fakultami TUL. Tab. 9.3 uvádí soutěžní projekty studentů EF TUL.

V roce 2022 v rámci **7. ročníku soutěže děkana o excelentní publikaci roku** byla tradičně vyhlášena kategorie „nejlepší studentské publikace“. Vítězi soutěže v kategorii nejlepší knižní publikace se stali:

- **Ing. Petra Kašparová** za článek s názvem *Intention to Use Business Intelligence Tools in Decision Making Processes: Applying a UTAUT 2 Model* v časopise *Central European Journal of Operations Research*.
- **Ing. Pavel Pelech** za článek *Marketing Perspectives on Supply and Demand in the Sharing Economy: Who Are the Target Generations?* v časopise *The Central European Business Review* a **Ing. Anastasiia Mazurchenko, Ing. Martin Zelenka a doc. Ing. Kateřina Maršíková, Ph.D.** za článek s názvem *Demand for Employees' Digital Skills in the Context of Banking 4.0* v časopise *E&M Economics and Management*.
- **Ing. Kateřina Hušková a doc. Ing. Jakub Dyntar, Ph.D.** za článek s názvem *Increasing Efficiency in Inventory Control of Products with Sporadic Demand Using Simulation* v časopise *Acta Informatica Pragensia*.

## INSTITUCIONÁLNÍ PODPORA VÝZKUMU

EF TUL dlouhodobě podporuje vědeckou činnost a vzájemnou spolupráci akademických pracovníků v rámci projektů fakultních výzkumných týmů, jejichž cílem je vytvořit znalostní základnu pro podávání kvalitních projektových žádostí např. u Grantové agentury České republiky (GA ČR) a Technologické agentury České republiky (TA ČR).

V rámci **studentské grantové soutěže** (SGS) pro studenty doktorských programů bylo podpořeno jedenáct projektů částkou přes 2 mil. Kč (tab. 9.4). Studenti doktorských programů se kromě Studentské grantové soutěže zúčastnili také soutěže Studentské vědecké odborné činnosti.



**Tab. 9.4: Zapojení vysoké školy do studentské grantové soutěže**

| Řešitel          | Název projektu                                                                                      | Podpora celkem (Kč) |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Tereza Michalová | Znalostní management se zaměřením na proces sdílení znalostí v prostředí malých a středních podniků | 156 665             |
| Denisa Skrbková  | Překážky rodinného podnikání ve vybraných státech Afriky                                            | 354 400             |
| Pavel Pelech     | Vliv sdílené ekonomiky na marketingovou komunikaci – identifikace zákazníka a produktu              | 188 203             |
| Petr Průcha      | Výzkum metod pro optimalizaci RPA                                                                   | 174 689             |
| Petra Kašparová  | Využití business intelligence v rámci strategického řízení podniku                                  | 163 360             |
| Michal Dostál    | Optimalizace onboardingu v prostředí Service Desku                                                  | 128 375             |
| Michal Tomíček   | Faktory ovlivňující ekonomickou výkonnost evropských sportovních podniků                            | 184 425             |
| Kateřina Hušková | Návrh simulačního modelu hromadného obslužného systému ve skladovacím procesu                       | 181 417             |
| Julie Holendová  | Generace Z a její vztah ke značkám                                                                  | 196 347             |
| Vojtěch Beran    | Vliv sociálních sítí na rozhodování českých spotřebitelů při volbě mezinárodní značky               | 196 731             |
| David Svoboda    | Dopady státních intervencí na aplikaci nových technologií                                           | 157 614             |
|                  | Organizace SGS                                                                                      | 54 000              |
|                  | Organizace studentské vědecké konference                                                            | 26 552              |
|                  | Fond účelově určených prostředků                                                                    | 12 782              |
| <b>Celkem</b>    |                                                                                                     | <b>2 181 708</b>    |

## PODÍL APLIKAČNÍ SFÉRY NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

**Účast odborníků z praxe na výuce** odborných předmětů formou expertních přednášek nebo seminářů je na EF TUL zavedeným a často využívaným nástrojem pro propojení s aplikační sférou (tab. 9.5 až tab. 9.6). Ta je zapojena rovněž do **řízených praxí** v bakalářských studijních programech, kde dochází k prvnímu propojování teorie s praxí.

EF TUL má povinnou řízenou praxi v délce **minimálně jeden měsíc ve všech svých bakalářských studijních programech** a jejich specializacích. U **Podnikové ekonomiky** je to **šest týdnů**, v případě **Mezinárodních ekonomických vztahů** je to **deset týdnů**. Praxe garantují a dozorují osoby z řad akademických pracovníků fakulty, které rovněž studentům poskytují případnou pomoc při vyhledávání a vyjednávání řízených praxí. I na straně firem, organizací a institucí, které řízené praxe zabezpečují, jsou vždy určeni garanti, kteří dohlíží

**Tab. 9.5: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)\***

| Katedry<br>EF TUL | Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou<br>nebo její součástí |                                                               |                                                          | Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou<br>školou nebo její součástí |                                                               |                                                          |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                   | Počet osob<br>podílejících<br>se na výuce                                 | Počet osob<br>podílejících<br>se na vedení<br>závěrečné práce | Počet osob<br>podílejících<br>se na zajištění<br>praxí** | Počet osob<br>podílejících se<br>na výuce                                   | Počet osob<br>podílejících<br>se na vedení<br>závěrečné práce | Počet osob<br>podílejících<br>se na zajištění<br>praxí** |
| <b>KCJ</b>        | 14                                                                        | 0                                                             | 0                                                        | 3                                                                           | 0                                                             | 0                                                        |
| z toho ženy       | 11                                                                        | 0                                                             | 0                                                        | 0                                                                           | 0                                                             | 0                                                        |
| <b>KEK</b>        | 0                                                                         | 0                                                             | 0                                                        | 0                                                                           | 0                                                             | 0                                                        |
| z toho ženy       | 0                                                                         | 0                                                             | 0                                                        | 0                                                                           | 0                                                             | 0                                                        |
| <b>KFU</b>        | 2                                                                         | 0                                                             | 0                                                        | 0                                                                           | 0                                                             | 0                                                        |
| z toho ženy       | 2                                                                         | 0                                                             | 0                                                        | 0                                                                           | 0                                                             | 0                                                        |
| <b>KIN</b>        | 0                                                                         | 0                                                             | 0                                                        | 4                                                                           | 28                                                            | 28                                                       |
| z toho ženy       | 0                                                                         | 0                                                             | 0                                                        | 0                                                                           | 13                                                            | 13                                                       |
| <b>KMG</b>        | 0                                                                         | 0                                                             | 0                                                        | 0                                                                           | 0                                                             | 58                                                       |
| z toho ženy       | 0                                                                         | 0                                                             | 0                                                        | 0                                                                           | 0                                                             | 25                                                       |
| <b>KPE</b>        | 4                                                                         | 2                                                             | 0                                                        | 14                                                                          | 56                                                            | 79                                                       |
| z toho ženy       | 1                                                                         | 2                                                             | 0                                                        | 2                                                                           | 21                                                            | 35                                                       |
| <b>KSY</b>        | 0                                                                         | 0                                                             | 0                                                        | 0                                                                           | 0                                                             | 0                                                        |
| z toho ženy       | 0                                                                         | 0                                                             | 0                                                        | 0                                                                           | 0                                                             | 0                                                        |
| <b>Celkem</b>     | 20                                                                        | 2                                                             | 0                                                        | 21                                                                          | 84                                                            | 165                                                      |
| z toho ženy       | 14                                                                        | 2                                                             | 0                                                        | 2                                                                           | 34                                                            | 73                                                       |

Pozn.: \*Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu;

\*\*Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

**Tab. 9.6: Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíc (počty)**

| Počty studijních oborů/programů | Počty aktivních studií |                 |                                |                 |
|---------------------------------|------------------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|
|                                 | Bakalářské studium     |                 | Navazující magisterské studium |                 |
|                                 | Akademický profil      | Profesní profil | Akademický profil              | Profesní profil |
| 5                               | 615                    | 91              | 0                              | 0               |

na náplň a zaměření praxe. Praxe jsou smluvně nastaveny v příslušných dohodách o zabezpečení praxí a shrnuty v závěrečných zprávách vytvořených studenty. **Roční praxe** studentů 3. ročníku bakalářského studijního programu **Informační management** je v celé ČR stále **unikátní záležitostí**.

Fakulta plánuje ve spolupráci s FS TUL vznik a akreditaci **nového profesního studijního programu**, zaměřeného zejména na oblast **vnitropodnikových procesů a logistiky**. Ten by měl být ještě intenzivněji propojen s praxí než akademické studijní programy. Některé kroky přípravy byly učiněny již v roce 2022.

Aplikační sféra se podílí na realizaci studijních programů i v mezinárodním měřítku prostřednictvím zahraničních pracovních stáží studentů uskutečňovaných především v rámci programu Erasmus+. Pro tyto účely je do studijních plánů jednotlivých studijních programů zahrnut předmět Pracovní stáž v zahraničí (vč. kreditového ohodnocení). I realizace pracovních stáží v zahraničí byla ale v roce 2020 výrazně poznamenána globální pandemií COVID-19.

## SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ

Přenos výstupů výzkumných, vývojových, inovačních a dalších tvůrčích aktivit EF TUL do praxe probíhá jednak formou vědeckých konferencí, realizací diskuzních stolů a prostřednictvím smluvního výzkumu.

V září 2022 fakulta pořádala diskuzní stůl s mezinárodní účastí partnerů EF TUL z Německa, Velké Británie a Norska, jehož hlavním cílem byla aktivizace partnerů, absolventů a příznivců EF TUL z řad akademické, veřejnoprávní a soukromoprávní sféry, osvěta a sdílení zkušeností z praxe v rámci globálního tématu klimatické změny. Akce s názvem **Zelená (pro) budoucnost**, obsahovala odbornou přednášku předního českého klimatologa doc. Mgr. Michala Žáka, Ph.D. a diskuzní panel za účasti špičkových odborníků z praxe a zástupců firem Cegelec, LASVIT, FlexJobs, DPDHL, DB Schenker a PRAKTIK System). Z akce byl pořízen audiovizuální záznam, přednášky byly simultánně překládány do anglického jazyka. Akci navštívilo více jak 150 osob z řad odborné veřejnosti (zástupci akademické i komerční sféry) a dalších více jak 280 osob zhlédlo záznam, který je k dispozici [zde](#).

V roce 2022 bylo uzavřeno šest smluv se subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací v celkovém objemu 544,3 tis. Kč. Nejvýznamnějšími zakázkami smluvního výzkumu z hlediska objemu finančních prostředků v roce 2022 byly:

- Smluvní výzkumu pro zadavatele Škoda Auto, a. s., Optimalizace toku nevratných obalů v CKD Centru a Analýza možnosti nasazení alternativních paliv v silniční nákladní dopravě.
- Smluvní výzkum pro zadavatele Statutární Město Liberec, nezávislá pilotní studie monitorovacích indikátorů kulturních a kreativních odvětví na Liberecku. Registr smluv: <https://smlouvy.gov.cz/smlouva/18954855>. Řešitel: doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D.

Do podpory tvorby a přenosu inovací se určitě dají zařadit **aktivity Student Business Club** a studijní předměty **Podnikatelský projekt** a **Startupy a podnikání**, které jsou zaměřeny na podporu kreativity, podnikavosti a inovativních nápadů studentů a problematice jejich přenosu do praxe.

Fakulta je také na národní úrovni velmi aktivní směrem k subjektům veřejné správy a dalším institucím. Mezi její partnery v projektech aplikovaného výzkumu patří Český statistický úřad, Ministerstvo průmyslu a obchodu a obchodu, Ministerstvo pro místní rozvoj, Liberecký kraj, Asociace malých a středních podniků a živnostníků a další.

Zástupci EF TUL jsou členy **hodnotitelské komise Národní ceny České republiky za kvalitu v rodinném podnikání**, kde byly implementovány výsledky projektu TA ČR TD03000035. Organizátorem národní soutěže je Ministerstvo průmyslu a obchodu, garantem hodnocení je Asociace malých a středních podniků a živnostníků ČR.

EF TUL je členem **univerzitní platformy při Asociaci malých a středních podniků a živnostníků ČR** a jako partner se podílí na projektu AMSP ČR – SUFABU – *Succession in Family Businesses | Training Model for Sustainable Succession Process in Family Businesses*.

Katedra informatiky uskutečňovala v roce 2022 online kurzy pro odbornou veřejnost zaměřené na problematiku e-podnikání, jež byly vytvořeny v rámci projektu TJ02000206 financovaného z Programu TA ČR Zéta dostupné na portálu <https://e-podnikani.cz/kurzy>.

## PUBLIKAČNÍ ČINNOST

V roce 2022 byla publikační výkonnost akademických pracovníků fakulty výrazně ovlivněna:

- Náběhem zkušeností s aplikací Metodiky hodnocení výzkumných organizací 2017+ (M17+).
- Motivačním systémem akademických pracovníků EF TUL.

- Průběhem řešení projektů podpořených TA ČR a GA ČR.
- Projekty Studentské grantové soutěže.
- Úspěšným vydáváním časopisu *E&M Economics and Management*.

V roce 2022 bylo uveřejněno **celkem 79 výsledků výzkumu**, jejichž struktura je uvedena v tab. 9.7. Složení publikačních výstupů souvisí s novou metodikou hodnocení výzkumných organizací M17+, která klade důraz zejména na publikace v impaktovaných časopisech v horních kvartilech určených podle metriky *Article Influence Score* (AIS), příp. *SCImago Journal Rank* (SJR). Publikační činnost akademických pracovníků byla podpořena finančně interními granty, které byly zaměřeny na publikace ve kvalitních časopisech.

Dvacátým čtvrtým ročníkem pokračovalo vydávání **vědeckého časopisu *E&M Economics and Management***, který je zařazen v databázi *Journal Citation Reports – Social Sciences Edition* a má přidělen tzv. impakt faktor, aktuálně ve výši 1,422. Časopis se tak řadí mezi několik málo českých impaktovaných časopisů v oblasti společenských věd.

**Tab. 9.7: Srovnání počtu publikací v letech 2015 až 2022**

| Druh publikace                                                   | 2015       | 2016       | 2017       | 2018      | 2019      | 2020      | 2021      | 2022      |
|------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Články v impaktovaných časopisech                                | 5          | 7          | 12         | 11        | 9         | 7         | 11        | 22        |
| Články v neimpaktovaných zahraničních a mezinárodních časopisech | 12         | 24         | 5          | 6         | 11        | 6         | 5         | 19        |
| Články v neimpaktovaných tuzemských časopisech                   | 15         | 5          | 1          | 8         | 4         | 7         | 5         | 7         |
| Články ve sbornících ostatních                                   | 6          | 11         | 3          | 2         | 25        | 2         | 7         | 5         |
| Články ve sbornících indexovaných                                | 69         | 51         | 60         | 15        | 9         | 14        | 32        | 19        |
| Odborné recenzované knihy                                        | 4          | 3          | 6          | 1         | 13        | 2         | 2         | 3         |
| Vysokoškolská skripta                                            | 4          | 1          | 6          | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Ostatní výsledky vědy a výzkumu                                  | 11         | 8          | 60         | 1         | 2         | 7         | 1         | 2         |
| <b>Celkem</b>                                                    | <b>126</b> | <b>110</b> | <b>123</b> | <b>47</b> | <b>75</b> | <b>47</b> | <b>65</b> | <b>79</b> |

# 10. Internacionalizace

## STRATEGIE PRO ROZVOJ MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ A MEZINÁRODNÍHO PROSTŘEDÍ

Ekonomická fakulta v roce 2022 usilovala o posilování svých mezinárodních aktivit v souladu se **Strategickým záměrem vzdělávací a tvůrčí činnosti a strategie internacionalizace Ekonomické fakulty Technické univerzity v Liberci na období 2021–2025, s výhledem do roku 2030.**

I v roce 2022 se EF TUL dařilo rozvíjet a podporovat činnosti, které vedou k naplnění **fakultní i univerzitní strategie**. V rámci prioritního cíle týkajícího se rozvoje globálních kompetencí studentů a pracovníků TUL se EF TUL snažila o **vytváření mezinárodní prostředí přímo na fakultě**. V rámci cíle, že by všichni studenti na TUL měli intenzivně během studia pocítit mezinárodní rozměr a být jím obohaceni, ať už vědomě či více méně nevědomě, EF TUL nadále podporovala možnost studovat vybrané předměty v rámci studijního

| Tab. 10.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce |         |                            |        |
|---------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|--------|
|                                                                     | Erasmus | Rozvojové programy<br>MŠMT | Celkem |
| Počet projektů*                                                     | 1       | 1                          | 2      |
| Počet vyslaných studentů**                                          | 38      | 2                          | 40     |
| Počet přijatých studentů***                                         | 43      | 0                          | 44     |
| Počet vyslaných akademických<br>a ostatních pracovníků****          | 24      | 0                          | 24     |
| Počet přijatých akademických<br>a ostatních pracovníků*****         | 6       | 0                          | 6      |

Pozn.: \*Jedná se o v daném roce probíhající projekty;  
\*\*Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2022 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce;  
\*\*\*Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2022; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce;  
\*\*\*\*Vyjíždějící pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2022 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2021;  
\*\*\*\*\*Přijíždějící pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2022; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2021.



plánu v anglickém jazyce, společně se studenty v anglických studijních programech. Těmto studentům byly zároveň poskytnuty úlevy ze standardních požadavků na splnění předmětu Jazyk I – Anglický jazyk.

**Tab. 10.1** shrnuje, jak se EF TUL se zapojila v roce 2022 **do mezinárodních vzdělávacích programů zejména v rámci programu Erasmus+ a rozvojových programů univerzity, příp. MŠMT**. V roce 2022 vyjelo na zahraniční mobilitu celkem 38 studentů EF TUL a naopak na EF TUL přijelo 43 studentů ze zahraničí. V zahraničí absolvovalo mobilitu 24 pracovníků EF TUL a na fakultu přijelo 6 pracovníků ze zahraničí. V rámci operačního cíle zaměřeného na zvyšování mezinárodní mobility studentů a pracovníků TUL se tedy podařilo realizovat řadu zahraničních výjezdů. Ve srovnání s rokem 2021 došlo v roce 2022 k nárůstu počtu vyjíždějících studentů, zároveň mírně narostl i počet přijíždějících akademických a ostatních pracovníků.

**Tab. 10.2** uvádí strukturu **zahraničních mobilit studentů, akademických a ostatních pracovníků** podle zemí bez ohledu na zdroj financování v roce 2022. Převažují zahraniční mobility studentů, jichž bylo realizováno celkem 83 (z toho vyslaných studentů 40, přijatých studentů 43). Nejoblíbenější destinací studentů EF TUL bylo již tradičně Portugalsko. Na EF TUL nejčastěji přijíždějí studenti z Turecka a z Portugalska. Celkový počet zahraničních mobilit akademických pracovníků byl 30 (z toho 24 vyslaných a 6 přijatých); zahraniční mobilita neakademických pracovníků nebyla realizována žádná. Ekonomická fakulta dlouhodobě podporuje mobility studentů pomocí motivačně nastaveného systému párování předmětů, který umožňuje neprodlužovat kvůli výjezdu standardní dobu studia. Fakulta se rovněž snaží cíleně podporovat studenty ze znevýhodněných skupin, aby i tito měli dostatek informací o možnostech podpory při realizaci mobility.

Ztížené podmínky pro realizaci mobilit spojené s celosvětovou pandemií SARS-CoV-2 vedly k rozvoji nových metod zahraniční spolupráce, kterými jsou například virtuální a kombinované mobility. EF TUL v roce 2022 využila příležitost a zapojila se do přípravy a realizace zcela nového formátu mobilit v rámci programu Erasmus+, tzv. **Blended Intensive Programmes** (BIP). K pilotní realizaci BIP na téma **Advanced Tools for Multidisciplinary Machine Learning and Big Data: Data Science for future Medicine, Industry, Business, Education and Environment** došlo v období březen až červenec 2022. Tři studenti EF TUL měli rovněž možnost účastnit se virtuálních mobilit na partnerské instituci Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza v Brazílii. Tématem těchto virtuálních mobilit bylo: **Marketing Tools** a **Society and Technology**. I tyto aktivity byly v souladu se strategií internacionalizace fakulty i univerzity.

V roce 2022 se EF TUL zapojila do projektu NPO, kde se v rámci specifického cíle A2: **Rozvoj v oblasti distanční výuky, online výuky a blended learning** zavázala připravit a realizovat na EF TUL pilotní virtuální mobility v rámci 4 vybraných předmětů. Pomocí tohoto projektu se EF TUL snaží naplňovat další z operačních cílů strategie internacionalizace, kterým je vytváření společných studijních skupin složených z českých i zahraničních studentů a zapojení špičkových zahraničních odborníků do výuky na EF TUL.

**Tab. 10.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí\*\*\*\*\***

| <b>Země</b>                | <b>Počet vyslaných studentů*</b> | <b>Počet přijatých studentů**</b> | <b>Počet vyslaných akademických pracovníků***</b> | <b>Počet přijatých akademických pracovníků****</b> | <b>Celkem</b> |
|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|
| Belgické království        | 4                                |                                   | 0                                                 | 0                                                  | 4             |
| Chorvatsko                 |                                  |                                   | 1                                                 |                                                    | 1             |
| Dánské království          | 1                                |                                   | 0                                                 | 0                                                  | 1             |
| Egyptská arabská republika |                                  |                                   | 1                                                 | 1                                                  | 2             |
| Estonsko                   | 1                                | 1                                 | 1                                                 |                                                    | 3             |
| Finská republika           | 1                                | 1                                 | 0                                                 | 1                                                  | 3             |
| Francouzská republika      | 1                                |                                   | 0                                                 | 0                                                  | 1             |
| Gruzie                     |                                  |                                   | 0                                                 | 0                                                  |               |
| Irsko                      |                                  |                                   | 0                                                 | 0                                                  |               |
| Italská republika          | 2                                | 1                                 | 1                                                 | 0                                                  | 4             |
| Litevská republika         | 2                                |                                   | 1                                                 | 0                                                  | 3             |
| Lotyšská republika         | 2                                |                                   | 0                                                 | 0                                                  | 2             |
| Maltská republika          |                                  |                                   | 2                                                 | 0                                                  | 2             |
| Spolková republika Německo | 4                                | 1                                 | 2                                                 | 0                                                  | 7             |
| Nizozemsko                 |                                  |                                   | 0                                                 | 0                                                  |               |
| Norské království          |                                  |                                   | 0                                                 | 0                                                  |               |
| Polská republika           |                                  |                                   | 8                                                 | 3                                                  | 11            |
| Rumunsko                   |                                  |                                   | 0                                                 | 0                                                  |               |
| Portugalská republika      | 17                               | 8                                 | 3                                                 | 0                                                  | 28            |
| Řecká republika            | 2                                | 5                                 | 0                                                 | 0                                                  | 7             |
| Slovenská republika        |                                  |                                   | 2                                                 | 0                                                  | 2             |
| Srbsko                     |                                  | 6                                 |                                                   |                                                    | 6             |
| Španělské království       |                                  | 4                                 | 2                                                 | 0                                                  | 6             |
| Švédské království         |                                  |                                   | 0                                                 | 0                                                  |               |

**Tab. 10.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí\*\*\*\*\***

| Země                                                | Počet vyslaných studentů* | Počet přijatých studentů** | Počet vyslaných akademických pracovníků*** | Počet přijatých akademických pracovníků**** | Celkem     |
|-----------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|
| Švýcarská konfederace                               | 1                         |                            | 0                                          | 1                                           | 2          |
| Turecká republika                                   |                           | 14                         | 0                                          | 0                                           | 14         |
| Tchaj-wan                                           | 0                         | 2                          | 0                                          | 0                                           | 2          |
| Spojené království Velké Británie a Severního Irska | 2                         |                            | 0                                          | 0                                           | 2          |
| <b>Celkem</b>                                       | <b>40</b>                 | <b>43</b>                  | <b>24</b>                                  | <b>6</b>                                    | <b>113</b> |

Pozn.: \*Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2022 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní);

\*\*Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2022; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní);

\*\*\*Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2022 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní;

\*\*\*\*Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2022; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní;

\*\*\*\*\*Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

EF TUL udržovala i v roce 2022 **strategická partnerství se zahraničními univerzitami** s cílem zvýšit mezinárodní renomé a atraktivitu studia. Dlouhodobě vytváří podmínky pro zvýšení počtu studijních programů akreditovaných v angličtině a snaží se rozšiřovat nabídku předmětů nabízených v cizím jazyce. V roce 2022 začala jednání se zahraničním partnerem z Německa o možnosti vytvoření nového double-degree studijního programu v anglickém jazyce pro studenty na bakalářském stupni.

# 11. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

EF TUL zpracovala v roce 2022 Strategii vědy, výzkumu a inovací na Ekonomické fakultě, jejímž hlavním výstupem jsou výzkumné programy zaměřené na konkrétní oblasti VaV, jež jsou zároveň silně spjaty s rozvojem uskutečňovaných studijních programů. Prioritní cíle a výsledky aktivit deklarovaných ve strategii budou v dalších letech vedením fakulty průběžně monitorovány a vyhodnocovány s následnou zpětnou vazbou, která bude promítnuta do aktualizací Strategie ve tříletých intervalech.

Fakulta má vypracován systém podpory tvůrčí činnosti členů akademické obce prostřednictvím interních projektů specifického vysokoškolského výzkumu a interních projektů rozvoje výzkumných organizací. Je vytvořen motivační systém, jehož smyslem je motivovat akademické pracovníky a studenty v doktorských studijních programech k publikační a národní i mezinárodní projektové činnosti. Fakulta klade důraz na podporu tvůrčí činnosti, protože je nezbytným předpokladem pro kvalifikační růst akademických pracovníků a absolutorium studentů doktorských studijních programů. V roce 2022 bylo z prostředků DKRVO **podpořeno na EF TUL 27 výzkumných mikrotýmů**, jejichž činnost a dosažené výsledky jsou průběžně monitorovány ze strany vedení fakulty. Akademičtí pracovníci jsou rovněž motivováni každoroční **soutěží o nejlepší publikace** v několika kategoriích (časopisecký článek, monografie či kapitola v knize a doktorandská sekce).

Fakulta s cílem podpořit kvalitu distančních forem výuky zavedla **systémovou podporu akademických pracovníků a studentů v prostředí e-learningu** formou technických konzultací (proškolení 3 fakultní konzultanti).

EF TUL zpracovala **Sebehodnoticí zprávu pro oblast vzdělávání č. 5 Ekonomické obory** a podílela se na zpracování **Sebehodnoticí zprávy pro oblast vzdělávání č. 14 Informatika**. Záměr podat RNAÚ žádost o institucionální akreditaci pro obě oblasti vzdělávání byl v listopadu 2022 projednán senátem a schválen vědeckou radou EF.

Fakulta implementovala **agendu systému GaP pro evidenci projektů**.

Fakulta se podílela na vzniku **pilotního návrhu metodiky hodnocení školitelů v rámci DSP**.

EF TUL se v roce 2022 podílela na tvorbě a implementaci vnitřního systému hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a dalších souvisejících činností na TUL, a to především v rámci klíčové aktivity KA8 Systém kvality celouniverzitního projektu Rozvoj lidských zdrojů TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupu ke vzdělání v podmínkách Průmyslu 4.0(Reg. č. CZ 02.2.69/0.0/0.0/16\_015/0002329). V oblasti rozvoje lidských zdrojů fakulta spolupracovala na konceptu strategie personálního rozvoje pro léta 2022–2025 s výhledem do

roku 2030. Proběhla **pilotní implementace systému hodnocení a rozvoje pracovníků fakulty**, tj. zejména řízené dokumentované rozhovory vedoucích kateder se zaměstnanci a návazně pak děkana s vedoucími kateder a jeho přímými podřízenými, zpětná vazba byla promítnuta v aktualizaci směrnic č. 20/2012, 9/2014 a 4/2016.

## VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

Fakulta implementovala **nová pravidla systému zajišťování vnitřního hodnocení kvality a řádu pro akreditaci** pilotně v rámci přípravy nového profesního BSP Systémové inženýrství a logistika.

EF TUL zřídila v roce 2022 **Radu garantů**, jejímž cílem je koordinovaný monitoring změn v rámci stávajících akreditovaných studijních programů, projednávání zásadních otázek rozvoje stávajících studijních programů po linii personální/organizační/obsahové, koordinované plánování tvorby nových studijních programů a plánování a projednávání rozvoje internacionalizace studijních programů.

K vnitřnímu hodnocení kvality vzdělávání se využívá elektronické anonymní studentské hodnocení kvality výuky, které se provádí na konci každého semestru prostřednictvím dotazníkového šetření v rámci IS STAG. Tento dotazník je následně vyhodnocen a s výsledky jsou seznámeni vedoucí kateder a jednotliví vyučující. Dále se každoročně provádí hodnocení prostřednictvím hospitací vedoucích kateder a vedoucích pracovníků fakulty, především u začínajících pedagogů. Fakulta již druhým rokem realizuje dotazníkové šetření u absolventů i neúspěšných studentů.

Od roku 2012 využívá EF TUL systému Theses ke kontrole, zda nedošlo u závěrečných prací k úmyslnému neoprávněnému užití díla jiné osoby hrubě porušujícímu právní předpisy upravující ochranu duševního vlastnictví (kontrola plagiátorství). Provozovatelem systému je Masarykova univerzita v Brně. Dále od roku 2022 EF TUL využívá systém kontroly plagiátorství Turnitin v rámci e-learningové platformy TUL.

## VNĚJŠÍ HODNOCENÍ KVALITY, ZEJMÉNA NÁRODNÍM AKREDITAČNÍM ÚŘADEM PRO VYSOKÉ ŠKOLSTVÍ

V roce 2022 byla Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství prodloužena doba platnosti akreditace BSP Mezinárodní ekonomické vztahy do roku 2027. Kontrolní zpráva k realizaci NMSP Systémové inženýrství a informatika vyžádaná Radou Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství byla po doplnění bez připomínek přijata.

Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství byla v roce 2022 v souvislosti s naplněním povinnosti vysoké školy informovat o změnách při uskutečňování akreditovaných činností doručena oznámení o změně členů oborové rady DSP Ekonomika a management. Obor Řízení a ekonomika podniku (na dostudování) a o navýšení počtu studentů zapsaných ke studiu profesního bakalářského studijního programu Informační management.

V září 2022 v rámci celorepublikové akce Dny vzdělávací činnosti pořádané MŠMT ČR prezentovala Mgr. Tereza Semerádová, Ph.D., nositelka ceny ministra školství za rok 2021 a garantka bakalářského profesního programu Informační management na EF TUL, vyžádanou přednášku na téma Rozvoj ICT kompetencí prostřednictvím projektově orientované řízené praxe.





## 12. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

EF TUL spolupracuje s řadou zahraničních univerzit a výzkumných organizací. V roce 2022 byly na EF TUL ve spolupráci s partnerskými zahraničními universitami řešeny následující projekty:

- **VF22120230: Services in Tourism in the Czech-Polish Border Area.** Financováno z Visegrad Funds (*Program Cross Border Cooperation*). Příjemce: EF TUL. Partner projektu: Wrocław University of Economics and Business. Období řešení: 10/2021–02/2023.
- **EHP-CZ-ICP-3-011: Trends and Innovative Approaches in Management.** Financováno z EEA Grants. Příjemce: EF TUL. Partner: Norwegian University of Science and Technology. Období řešení: 2021–2023.
- **100526125: Přeshraniční vzdělávání a učení s Virtual Exchange a Flipped Classroom v jazykové výuce na TU v Liberci a TU Dresden (CroBo Learn).** Mezinárodní program: Program na podporu přeshraniční spolupráce mezi Českou republikou a Svobodným státem Sasko 2014–2020. Příjemce: EF TUL, TU Dresden. Období řešení 2021–2022.

EF TUL se v roce 2022 podílela jako národní koordinátor za ČR na průzkumu zájmu studentů o podnikání **Global University Entrepreneurial Spirit Students' Survey**. Tohoto šetření se zúčastnilo celkem 52 zemí z celého světa. Hlavním nositelem projektu je Universität St. Gallen (Švýcarsko).

Jako projekt s vynikajícími výsledky byl Technologickou agenturou České republiky ohodnocen projekt aplikovaného výzkumu **TJ02000206: Rozvoj dovedností nezbytných pro digitální transformaci podnikání** řešený v letech 2019–2021 mladými výzkumníky na katedře informatiky.

V souvislosti s oslavami 30 let od založení EF TUL pořádala diskuzní stůl s mezinárodní účastí partnerů EF TUL z Německa, Velké Británie a Norska (v rámci projektu EHP-CZ-ICP-3-011: *Trends and Innovative Approaches in Management*), jehož hlavním cílem byla aktivizace partnerů, absolventů a příznivců EF TUL z řad akademické, veřejnoprávní i soukromoprávní sféry, osvěta a sdílení zkušeností z praxe v rámci globálního tématu klimatické změny. Akce s názvem **Zelená (pro) budoucnost**, obsahovala odbornou přednášku předního českého klimatologa doc. Michala Žáka a diskuzní panel za účasti špičkových odborníků z praxe a zástupců firem Cegelec, LASVIT, FlexJobs, DPDHL, DB Schenker a PRAKTIK System. Z akce byl pořízen audiovizuální záznam, přednášky byly simultánně překládány do anglického jazyka. Akci navštívilo více jak 150 osob z řad odborné veřejnosti (zástupci akademické i komerční sféry) a dalších více jak 280 osob zhlédlo záznam.

Katedra cizích jazyků v rámci projektu 100526125: Přeshraniční vzdělávání a učení s Virtual Exchange a Flipped Classroom v jazykové výuce na TU v Liberci a TU Dresden (CroBo Learn) uspořádala mezinárodní

konferenci, jejímž cílem bylo diseminovat a diskutovat výsledky dvouletého projektu. Konference se zúčastilo 42 osob.

Katedra marketingu a obchodu v rámci projektu VF22120230: *Services in Tourism in the Czech-Polish Border Area* uspořádala v říjnu dvoudenní hybridní mezinárodní konferenci k problematice přeshraničního cestovního ruchu. Konference se zúčastilo 40 osob prezenčně a 160 osob distančně.

V prosinci 2022 přednesl doc. Ing. Aleš Kocourek, Ph.D. vyzvanou přednášku na téma *Impact Assessment Studies of EU Trade Agreements* pro zástupce Evropské komise na půdě Ministerstva průmyslu a obchodu ČR v rámci českého předsednictví v Radě Evropské unie.

V září 2022 v rámci celorepublikové akce Dny vzdělávací činnosti pořádané MŠMT ČR prezentovala Mgr. Tereza Semerádová, Ph.D., nositelka ceny ministra školství za rok 2021 a garantka bakalářského profesního programu Informační management na EF TUL přednášku na téma Rozvoj ICT kompetencí prostřednictvím projektově orientované řízené praxe.

Členové fakulty vystupovali aktivně na řadě různých regionálních iniciativ, z nichž lze jmenovat např. Inovační platformu Libereckého kraje, Pakt zaměstnanosti Libereckého kraje, iniciativy pro vytvoření podnikatelského inkubátoru v Libereckém kraji, ale také např. v rámci pracovní skupiny regionální stálé konference Ministerstva pro místní rozvoj pro sociální začleňování v Libereckém kraji nebo Nadačního fondu Listem 21.

V oblasti popularizace vědy a výzkumu se EF TUL v roce 2022 aktivně účastnila celorepublikového projektu **Noc vědců s tématem Všemi smysly.**

Fakulta je na národní úrovni respektovaným partnerem orgánů státní správy i samosprávy. Tradičními partnery v rámci řešení výzkumných úkolů a projektů, a tudíž i implementace jejich výsledků, jsou např. **Český statistický úřad, Ministerstvo průmyslu a obchodu, Ministerstvu pro místní rozvoj** či **Asociace malých a středních podniků a živnostníků ČR.**

## ČLENSTVÍ EF TUL V MEZINÁRODNÍCH ASOCIACÍCH, ORGANIZACÍCH A SDRUŽENÍCH

- doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D. – členka redakční rady časopisu *Information and Communication Technologies for the Advanced Enterprises* (Portugalsko)
- Ing. Vladimíra Hovorková Valentová, Ph.D. – členka ekonomické sekce ACC NISA – Akademické koordinační centrum Euroregionu Nisa
- doc. Ing. Aleš Kocourek, Ph.D. – člen redakční rady *Global Journal of Business and Social Science Review*

- prof. Ing. Jiří Kraft, CSc. – člen redakční rady časopisu *Inžinerinē Ekonomika* (Litva), člen redakční rady časopisu *Kreativnaja Ekonomika* (Rusko)
- PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D. – ACC NISA – Akademické koordinační centrum Euroregionu Nisa, vedoucí sekretariátu, členka prezidia, editorka časopisu *ACC Journal*
- doc. Ing. Jan Skrbek, Dr. – členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích organizace *Comenius Academic Club* (součástí *Czech and Slovak Solidarity Council*)
- doc. Ing. Pavla Vrabcová, Ph.D. – členka redakční rady časopisu *Waste Forum*, časopisu *Mundus Symbolicus*, časopisu *Prameny a studie* a časopisu *Czech Hospitality and Tourism Papers*
- prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D. – zástupce šéfredaktora časopisu *ACC Journal*

## ČLENSTVÍ EF TUL V PROFESNÍCH ASOCIACÍCH, ORGANIZACÍCH A SDRUŽENÍCH

- EF TUL je kolektivním členem České ekonomické společnosti.
- EF TUL je zakládajícím členem Platformy pro bioekonomiku České republiky.
- Ing. Karina Benetti, Ph.D. – členka socio-ekonomické sekce Platformy pro bioekonomiku České republiky.
- Ing. Lenka Červová, Ph.D. – členka Rady Sdružení pro podporu cestovního ruchu v Libereckém kraji.
- prof. Ing. Ivan Jáč, CSc. – člen České společnosti ekonomické, člen představenstva Okresní hospodářské komory v Liberci, člen poroty pro hodnocení firem v rámci programu *Czech Best Managed Companies* společnosti Deloitte.
- doc. Ing. Aleš Kocourek, Ph.D. – člen Expertní rady Nadačního fondu Listem 21, člen Výkonné rady Paktu zaměstnanosti Libereckého kraje.
- prof. Ing. Jiří Kraft, CSc. – člen České společnosti ekonomické.
- doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D. – členka České společnosti ekonomické, členka České společnosti pro politické vědy, členka *European Consortium for Political Research*.
- Ing. Olga Malíková Ph.D. – zástupce TUL ve Výboru pro auditorské zkoušky a členka Odvolací komise Komory auditorů ČR.
- PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D. – koordinátorka české části Akademického koordinačního střediska v ERN (ACC), členka redakční rady časopisu *ACC Journal*, členka České asociace jazykových center.
- doc. JUDr. Ing. Bohumil Poláček, Ph.D., MBA, LL.M. – rozhodce u Rozhodčího soudu při Hospodářské komoře České republiky a Agrární komoře České republiky a předseda výboru pro audit Air Bank.

- Mgr. Jiří Rozkovec – člen České společnosti operačního výzkumu.
- doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D. – členka Univerzitní platformy při Asociace malých a středních podniků a živnostníků České republiky (AMSP ČR).
- doc. Ing. Jan Skrbek, Dr. – člen České společnosti pro systémovou integraci.
- PaedDr. Irena Vičková, Ph.D. – členka mezinárodního Spolku germanistů a učitelů němčiny.
- doc. Ing. Pavla Vrabcová, Ph.D. – členka odborné sekce Rady kvality ČR Společenská odpovědnost a udržitelný rozvoj (poradní orgán MPO), České podnikatelské rady pro udržitelný rozvoj (CBCSD) a pracovní skupiny Nové metodické trendy udržitelnosti v rámci CBCSD, Finanční akademie Zlaté koruny, Platformy zainteresovaných stran CSR, České akademie zemědělských věd, Odbor ekonomiky, řízení, sociologie a informatiky (poradní orgán MZe), zakládající členka a do roku 2022 tajemnice Platformy pro bioekonomiku České republiky, Komise managementu a strategického rozvoje lidských zdrojů v zemědělství, České akademie zemědělských věd, Odbor agrárních dějin (poradní orgán MZe).
- prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D. – člen Akreditační komise pro vyšší odborné vzdělávání.



## 13. Rozvoj EF TUL

Mezi zásadní rozvojové projekty, které v roce 2021 byly na EF TUL realizovány, patří:

- **Projekt Národního plánu obnovy č. NPO\_TUL\_MSMT-16598/2022: Nové možnosti rozvoje vzdělávání na Technické univerzitě v Liberci**, EF TUL se aktivně podílí na realizaci následujících specifických cílů:
  - **A1:** Digitalizace vzdělávací činnosti a studijních agend, v rámci něhož budou dovybaveny streamovací technickou vybrané učebny na EF TUL.
  - **A2:** Rozvoj v oblasti distanční výuky, online výuky a blended learning, v rámci něž je na EF TUL realizována didaktická podpora virtuálních mobilit a výměn v rámci čtyřech vybraných předmětů.
  - **A3:** Tvorba nových profesně zaměřených studijních programů na TUL, v rámci něhož ve spolupráci s Fakultou strojní TUL vzniká nový profesní BSP Systémové inženýrství a logistika, v roce 2022 bylo zřízeno streamovací pracoviště v rámci Multimediální laboratoře, v roce 2023 je plánováno zřízení dvou nových počítačových laboratoří.
  - **A4:** Kurzy zaměřené na rozšiřování dovedností (upskilling) nebo rekvalifikace (reskilling), v rámci něhož vzniká nový kurz celoživotního vzdělávání s názvem Oceňování majetku podniku.
- **Program na podporu strategického řízení (PPSŘ)**, kde se EF TUL aktivně podílela na plnění vybraných prioritních cílů Strategického záměru TUL a jeho Plánu realizace pro rok 2022 a realizovala následující opatření:
  - Fakulta s cílem zlepšit komunikaci s budoucími studenty a zvýšit počet studentů zapsaných ke studiu realizovala **komunikační kampaň na sociálních sítích v novém formátu**, dále byla připravena a v pilotním provozu otestována **nová fakultní webové prezentace** v prostředí CMS administrace.
  - Fakulta s cílem podpořit kvalitu distančních forem výuky zajistila **systémovou podporu akademických pracovníků a studentů v prostředí e-learningu** formou technických konzultací (proškolení 3 fakultní konzultanti).
  - V oblasti rozvoje lidských zdrojů fakulta spolupracovala na konceptu strategie personálního rozvoje pro léta 2022–2025 s výhledem do roku 2030. Proběhla **pilotní implementace systému hodnocení a rozvoje pracovníků fakulty**, tj. zejména řízené dokumentované rozhovory vedoucích kateder se zaměstnanci a návazně pak děkana s vedoucími kateder a jeho přímými podřízenými, zpětná vazba byla promítnuta v aktualizaci směrnic č. 20/2012, 9/2014 a 4/2016.
  - Fakulta implementovala **nová pravidla systému zajišťování vnitřního hodnocení kvality a řádu pro akreditaci** (pilotně v rámci přípravy nového profesního BSP Systémové inženýrství a logistika), **zřídila Radu garantů**, která se bude zabývat průběžným hodnocením kvality (personálního

zabezpečení a rozvoje) bakalářských, navazujících magisterských a doktorských programů uskutečňovaných na EF TUL.

- EF TUL zpracovala **Sebehodnoticí zprávu pro oblast vzdělávání č. 5 Ekonomické obory** a podílela se na zpracování **Sebehodnoticí zprávy pro oblast vzdělávání č. 14 Informatika**. Záměr podat RNAÚ žádost o institucionální akreditaci pro obě oblasti vzdělávání byl v listopadu 2022 projednán senátem a schválen vědeckou radou EF TUL.
- Fakulta implementovala **agendu systému GaP pro evidenci projektů**.
- Fakulta se podílela na vzniku pilotního návrhu metodiky hodnocení školitelů v rámci DSP.
- **CZ.02.2.69/0.0/0.0/16\_015/0002329: Rozvoj lidských zdrojů TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupu ke vzdělání v podmínkách Průmyslu 4.0:**
  - EF TUL se v rámci celouniverzitního projektu podílela zejména na realizaci klíčové aktivity KA9, jejíž cílem je zavádění (a rozvoj stávajících) principů řízení na TUL s důrazem na oblast hodnocení akademických a ostatních pracovníků s propojením na odměňování, systém vzdělávání a kariérního růstu, dále nastavení komplexní podpory adaptačního procesu a monitorovacího procesu zjišťování spokojenosti zaměstnanců.
  - Zaměstnanci EF TUL se účastnili modulárních kurzů k posílení kompetencí akademických pracovníků v rámci klíčové aktivity KA2.
  - EF TUL se rovněž podílela na klíčové aktivitě KA4, tj. monitoring trhu práce a vazby na absolventy a KA8 – Systém kvality, jejíž cílem je vytvořit a implementovat systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností TUL tak, aby došlo k naplnění záměrů definovaných ve strategických dokumentech TUL.
- **CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017282 Napiňování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje II:**
  - Cílem projektu, jehož nositelem je Liberecký kraj a partnerem Technická univerzita v Liberci, je zvýšit motivaci žáků ke vzdělávání v polytechnických oborech a navázání kvalitnější spolupráce mezi Technickou univerzitou v Liberci a středními školami v regionu. Fakulta v roce 2022 realizovala 3 projektové dny pro žáky středních škol Libereckého kraje.
- EF TUL se v roce 2022 podílela na řešení dvou **centralizovaných rozvojových projektů MŠMT**:
  - Projekt: Udržitelnost a další rozvoj virtuálních mobilit na vysokých školách, jedná se o pokračující projekt s tematickým zaměřením na rozvoj internacionalizace vysokých škol s důrazem na virtuální nebo blended aktivity, digitalizaci a udržitelné cíle.



- Projekt: Společný přístup k zajišťování sběru zpětné vazby od absolventů veřejných vysokých škol v ČR, s tematickým zaměřením na rozvoj vzdělávací činnosti vysokých škol zajišťované distančními metodami.



## 14. Výroční zprávy kateder

### KATEDRA CIZÍCH JAZYKŮ

#### PROFIL KATEDRY

Katedra cizích jazyků (KCJ) zajišťuje výuku odborného cizího jazyka na čtyřech fakultách Technické univerzity v Liberci. Největší objem výuky zajišťuje pro studenty všech oborů a ročníků na ekonomické fakultě, kde nabízí kurzy obchodní angličtiny, němčiny, ruštiny, španělštiny a francouzštiny. Nad rámec standardního vzdělávání probíhají kurzy Němčina s certifikátem. Pro studenty technických fakult a Fakulty zdravotnických studií garantuje profesně orientovanou výuku angličtiny a v menší míře němčiny.

#### SLOŽENÍ KATEDRY

Na jazykové výuce se v roce 2022 podílelo celkem 17 pedagogů, z toho 14 interních. Celkem na KCJ působil 6 zahraničních lektorů/rodilých mluvčích.

#### VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Hlavním zaměřením katedry cizích jazyků v pedagogické oblasti je rozvíjení a prohlubování odborných jazykových znalostí a dovedností studentů. Kromě povinných předmětů katedra dlouhodobě nabízí volitelný specializovaný předmět Němčina s certifikátem, který připravuje studenty na získání mezinárodně uznávaného certifikátu odborného německého jazyka **WiDaF®**. Nad rámec standardního vzdělávání nabídla katedra specializovaný kurz **Angličtina komunikativně**, kde byla výuka zajištěna rodilou mluvčí. Pro zahraniční studenty programu Erasmus+ katedra zajišťovala výuku českého jazyka.

#### ORGANIZACE SEMINÁŘŮ A KONFERENCÍ

Pro studenty double-degree programu *International Management*, který EF TUL realizuje společně s TU Dresden / IHI Zittau, katedra uspořádala třídní workshop *Intercultural Competence* (18.–20. 6. 2022) zaměřený na posílení interkulturních kompetencí studentů obou partnerských institucí. Součástí workshopu byl i crash kurz češtiny pro německé studenty.

#### DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ A PROGRAM ERASMUS+

Pro další zkvalitnění vzdělávání pedagogů KCJ byl v rámci projektu Přeshraniční vzdělávání a učení s Virtual Exchange a Flipped Classroom v jazykové výuce na TUL a TU Dresden (CroBo Learn) uspořádán mezinárodní workshop k aplikacím Virtual Exchange a Flipped Classroom, který se konal ve spolupráci s TU Dresden (9.–10. 6. 2022). Za KCJ se zúčastnilo celkem 16 vyučujících.

V rámci programu Erasmus+ se výjezd týkal dvou pracovníků KCJ na školení na TU Dresden.

## VÝZKUMNÁ A TVŮRČÍ ČINNOST

Tvůrčí činnost členů katedry je zaměřena na problematiku rozvoje jazykových kompetencí studentů v kontextu požadavků „evropského jazykového portfolia“ a na problematiku aplikované lingvistiky a didaktiky cizích jazyků. Významná je též překladatelská činnost převážně odborných textů. Kromě vzdělávací činnosti se katedra soustředí na zkvalitňování výuky cizích jazyků prostřednictvím vlastních či partnerských projektů a spoluprací s tuzemskými i zahraničními univerzitami a institucemi.

## PROJEKTY

V průběhu roku 2022 byl na KCJ řešen jeden mezinárodní projekt podpořený z programu INTERREG, Sasko-Česká republika (Cíl3/Ziel3):

Přeshraniční vzdělávání a učení s Virtual Exchange a Flipped Classroom v jazykové výuce na TU v Liberci a TU Dresden (CroBo Learn) – <https://CroBo Learn.tul.cz/>.

Cílem tohoto projektu bylo propojení fyzické mobility formou přeshraničních exkurzí s virtuální spoluprací Blended Mobility (smíšená mobilita). Jedná se především o rozvoj aplikací Virtual Exchange a Flipped Classroom, které byly významným podpůrným nástrojem např. v online výuce v době pandemie COVID-19.

V projektu byly v konkrétních kurzech navrženy a pilotovány koncepty a scénáře osvědčených postupů tak, aby mohl být pro výuku cizích jazyků na partnerských institucích vytvořen udržitelný model použitelný i v budoucnu. Online materiály vytvořené v rámci projektu jsou umístěny na výukové platformě Moodle.

## ÚČAST NA KONFERENCÍCH

V rámci výše uvedeného projektu se uskutečnila závěrečná konference projektu CroBo Learn, kde byly evaluovány výsledky dvouletého projektu a uvedeny příklady vytvořených vzdělávacích online materiálů. Konference se zúčastnili pracovníci obou partnerských institucí.

Dvě pracovnice katedry se zúčastnily mezinárodní konference pro učitele německého jazyka – INTERNATIONALE DEUTSCHLEHRERTAGUNG (IDT 2022) ve Vídni.

Dále byla navštívena mezinárodní konference v Berlíně zaměřená na problematiku online vzdělávání Online Educa Berlin (OEB) 2022.

## PUBLIKAČNÍ ČINNOST

- Pavlíková, S., 2022. TOEIC Metoda převrácené třídy ve výuce odborné obchodní angličtiny. *ACC JOURNAL*. Technická univerzita v Liberci, 2022, s. 29–36, ISSN 978-3-7329-0748-9.



## ČLENSTVÍ V PROFESNÍCH ASOCIACÍCH, ORGANIZACÍCH A SDRUŽENÍCH

- PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D. – koordinátorka české části Akademického koordinačního střediska v ERN (ACC), členka redakční rady periodika *ACC JOURNAL*, členka Asociace jazykových center v České republice.
- PaedDr. Irena Vlčková, Ph.D. – členka mezinárodního Spolku germanistů a učitelů němčiny (SGUN).

## PŘEHLED KURZŮ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V rámci projektu ROLIZ se 10 členů KCJ průběžně účastnilo školení s různým zaměřením. Čtyři členové KCJ působili v tomto projektu jako lektori cizích jazyků (AJ, NJ, FR, RJ).



### PROFIL KATEDRY

Katedra ekonomie je vědecko-pedagogicky zaměřena na oblast makroekonomické a mikroekonomické teorie, hospodářské a regionální politiky, evropské ekonomické integrace a světové ekonomiky. Podílí se na vzdělávací činnosti na Ekonomické fakultě, Fakultě strojní a Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci.

### SLOŽENÍ KATEDRY

Na katedře v roce 2022 působil jeden profesor, tři docenti, šest odborných asistentů s vědeckou hodností, jeden externí spolupracovník a sedm interních doktorandů, z toho tři zahraniční, a jeden externí doktorand.

### VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Katedra ekonomie (KEK) je garantem akreditovaného programu Hospodářská politika v globálním prostředí (HPGP), do kterého byli studenti poprvé přijímáni pro akademický rok 2019/2020. Program je koncipovaný jako navazující a je zaměřen na problematiku hospodářské politiky, kde reflektuje souvislosti a dimenzi globálního prostředí, regionálního rozvoje, evropské integrace a postavení světových regionů. V rámci specializovaných předmětů jsou posluchači systematicky vzděláváni a získávají teoretické souvislosti o ekonomickém vývoji v globálním prostředí v kontextu různých hospodářsko-politických systémů. Program je určen pro absolventy bakalářských studijních programů v ekonomických oborech i politických vědách. Politologický rozměr dané problematiky je zajišťován externím pracovníkem z Fakulty mezinárodních vztahů při VŠE v Praze. Konkrétně se jedná o předmět Komparace politických systémů.

Na Ekonomické fakultě zajišťuje katedra v bakalářském studiu povinné předměty Mikroekonomie I, Makroekonomie I pro všechny studijní programy, předměty Světová ekonomika a Mezinárodní ekonomie pro vybrané specializace. V navazujícím magisterském studiu vyučuje katedra předměty Makroekonomie II a Mikroekonomie II, přičemž studium je ukončeno státní závěrečnou zkouškou z ekonomie. Dále zajišťuje oborové předměty, které jsou často zařazeny mezi předměty profilového základu: Hospodářská politika II, Globalizační a integrační procesy, Veřejná politika. V roce 2022 bylo obhájeno na katedře ekonomie dvacet diplomových prací a dvacet sedm bakalářských prací.

Dále KEK realizuje výuku předmětů: Manažerská ekonomie, Teorie firmy v prostředí světové ekonomiky a Výzkum v institucionální ekonomii v doktorském studiu, včetně společného doktorského studijního programu s FES UPCE a FIM UHK. Studentům všech oborů nabízí katedra volitelné specializované kurzy – Hospodářská politika, Dějiny ekonomických teorií. Předmět Světová ekonomika s důrazem na ekonomickou

integraci je vyučován jako povinný. Současně probíhají veškeré tyto kurzy i v anglickém jazyce pro zahraniční studenty v rámci programu Erasmus+. Veškerá výuka probíhá také ve formě kombinovaného studia. Pro studenty jsou připravovány a inovovány podpůrné pomůcky pro studium formou vydávání vlastních skript a e-learningu. Studentům se v zájmu zlepšení studijních výsledků nabízejí přípravné a vyrovnávací kurzy ke zkouškám.

V roce 2022 proběhla na katedře ekonomie expertní přednáška Tadeáše Žďárského, lektora a metodika klimatického a globálního vzdělávání z organizace NaZemi na téma Růst či nerůst?

## VÝZKUMNÁ ČINNOST

V roce 2022 působily na KEK tři výzkumné týmy v rámci Interní grantové soutěže. V rámci odborné publikační činnosti byly roce 2022 publikovány závěry výzkumných aktivit ve dvou odborných knihách (monografiích): Studie dopadů uzavření obchodní části Asociační dohody mezi EU a blokem MerCoSur na ekonomiku a Výzvy gastronomie v polsko-českém příhraničí, v jednom článku v časopise indexovaném v databázi Web of Science. Členové KEK se v roce 2022 aktivně účastnili dvou mezinárodních konferencí. Byly publikovány jeden příspěvek ve sbornících WoS nebo Scopus a jeden příspěvek v časopise Ekonom. V roce 2022 byly na katedře realizovány čtyři projekty v rámci Studentské vědecké a odborné činnosti, včetně participace na její organizaci, a jeden projekt SGS.

## KONTAKT S VEŘEJNOSTÍ

Akademičtí pracovníci katedry jsou členy společností *European Regional Science Association* a České ekonomické společnosti. Někteří členové KEK jsou členy fakultních i univerzitních vědeckých rad v ČR i v zahraničí, členy oborových rad doktorských studijních programů a redakčních rad vědeckých časopisů v ČR i v zahraničí.





### PROFIL KATEDRY

Odborná specializace katedry v pedagogické i vědeckovýzkumné činnosti je dlouhodobě zaměřena do oblasti podnikových financí, controllingu, finančního řízení podniků, veřejných financí, daní, účetnictví, auditingu, bankovníctví i oblasti oceňování podniků.

### SLOŽENÍ KATEDRY

Na činnosti katedry se podíleli 1 docent, 6 odborných asistentů s vědeckou hodností Ph.D. a dvě externí spolupracovnice. Na katedře působili ve sledovaném období také 4 studující Ph.D. studia (3 studovali prezenční formou a jedna studentka formou kombinovanou).

### VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Katedra zabezpečovala výuku garantovaných předmětů ve všech oblastech odborného zaměření a na všech stupních studia na EF TUL. Pro plné zajištění výuky předmětu Auditing katedra spolupracovala také v roce 2022 se dvěma odborníky z praxe. V uplynulém roce katedra zajišťovala 8 předmětů vyučovaných v anglickém jazyce. Na katedře bylo obhájeno 18 diplomových a 21 bakalářských prací. Členové katedry byli obsazováni do komisí pro vykonání státních závěrečných zkoušek bakalářských a navazujících magisterských studijních programů v lednovém, červnovém i zářijovém termínu. Člen katedry je také předsedou interní disciplinární komise na EF TUL. V průběhu roku 2022 vzniklo díky aktivitám KFÚ specializované pracoviště EF TUL – Centrum oceňování majetku (představuje vědecké, vzdělávací a metodické středisko pro znaleckou činnost v oboru Ekonomika, jehož činnost upravuje zejména Řád celoživotního vzdělávání Technické univerzity v Liberci a znalecký zákon č. 254/2019 Sb.).

### VÝZKUMNÁ ČINNOST

Vědeckovýzkumná činnost je integrální součástí práce katedry. Členové katedry se v průběhu roku 2022 podíleli na dílčích aktivitách celouniverzitního projektu získaného z evropského programu OP VVV (Roliz). I v roce 2022 pokračovaly aktivity tří výzkumných týmů, které byly podpořeny z Interní grantové soutěže EF TUL (projekty: Impakt daňové optimalizace nehmotných aktiv do financí podniků i veřejných rozpočtů států; *Management Accounting and Controlling Systems in Business Complexity*; Využití moderních ukazatelů efektivnosti pro řízení podniku nejen v době globální krize). Členové katedry pracovali v rámci projektových VaV aktivit na odborných statích, které byly prezentovány formou článků v renomovaných tuzemských i zahraničních časopisech relevantních požadavků RIV. Jedna z těchto publikací byla oceněna v závěru roku jako třetí nejlepší časopisecký článek za rok 2022 na EF TUL. Členové katedry

se v průběhu sledovaného období angažovali ve Studentské grantové soutěži na EF TUL (oponentské posudky nových projektových žádostí či hodnocení již realizovaných projektů). Jedna z pracovníků byla předsedkyní Komise SGS EF TUL a pracovala jako delegovaný člen v Komisi SGS TUL. Členové katedry také zpracovávali oponentské posudky pro příspěvky na vědecké konference a recenzovali odborné články do vědeckých časopisů. Pracovník katedry na pozici docent je členem Vědecké rady EF TUL a Právnické fakulty MU v Brně. Působí také jako školitel Ph.D. studijního programu na EF TUL a od roku 2021 je zapsán v Seznamu odborníků pro obhajoby doktorských disertačních prací (obor Podniková ekonomika a management na Fakultě podnikohospodářské VŠE), je také členem komise Právnické fakulty Univerzity Karlovy pro státní doktorské zkoušky a obhajoby doktorských disertačních prací a oponování těchto prací. Pracovnice katedry je členkou Rady bakalářského studijního programu Ekonomika a management v instituci ŠKODA AUTO Vysoká škola o.p.s.

### KONTAKTY S VEŘEJNOSTÍ A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Ve výuce specializačního předmětu Podnikové plánování a controlling byly realizovány přednášky dvou odborníků z praxe: přednáška RNDr. Tomáše Nekvapila z Controller Institutu a přednáška Ing. Petra Blaschkeho z controllingového oddělení Krajské nemocnice Liberec. V předmětu Finance mezinárodního obchodu proběhly dvě odborné přednášky. První realizoval Dušan Kmetýo – konzultant zaměřený na kryptoměny a zakladatel/organizátor konference CryptoByte; druhou Ing. Michal Janků (zástupce ředitele odboru pojištění vývozních úvěrů a investic, EGAP). Pro předmět Finance podniku a daně byla uskutečněna odborná přednáška Ing. Tomáše Moravy (Výkonný ředitel a zakladatel LIFTIA, s. r. o.).

Jedna pracovnice katedry dlouhodobě spolupracuje s Komorou auditorů ČR a je zkušebním komisařem u zkoušek pro certifikaci auditorů. Od roku 2021 byla tato pracovnice jmenována jako zástupce TUL členkou Výboru pro auditorské zkoušky (je zodpovědná za přípravu zkoušky v nejvyšším stupni pro předmět Účetnictví audit neziskových organizací a finančních institucí v sekci Finanční instituce – komerční pojišťovny). Stala se také členkou Odvolací komise KAČR (řešeny námitky proti výsledkům zkoušek) a v Institutu Svazu účetních působí jako recenzent pro předmět Finanční management (v druhém vzdělávacím stupni Účetní expert); je oponentem ke zkoušce Finanční řízení v rámci Systému certifikace a vzdělávání účetních v ČR (zkouška v úrovni Účetní expert). Další člen katedry působí jako soudní znalec pro oceňování obchodních závodů (podniků) a je také rozhodcem u Rozhodčího soudu při Hospodářské komoře České republiky a Agrární komoře České republiky. Působí rovněž jako předseda výboru pro audit Air Bank.

Katedra byla i v tomto roce garantem soutěže Studentbroker 2022 za EF TUL (pořádá RM-SYSTÉM, Česká burza cenných papírů, a. s. a Fio Banka, a. s.). Studující EF TUL byli opět úspěšní (obsadili 1. a 2. místo ze všech zapojených univerzit).

Od druhé poloviny roku 2022 participují členové katedry na realizaci projektu NPO z prostředků EU – gesce MŠMT. Dílčí aktivity směřují do budování kurzu ČŽV pro odbornou veřejnost v oblasti Oceňování podniků. Pro podporu internacionalizace je v rámci stejného projektového schématu realizován ve spolupráci se zahraničními partnery projekt online výuky a blended learning (budou připraveny 2 pilotní virtuální mobility v rámci předmětů *Business Planning and Controlling* a *Managerial Accounting*).

Katedra dlouhodobě spolupracuje s Katedrou Finansów i Rachunkowości se sídlem v Jeleniej Górze (Wydział Ekonomii i Finansów, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu). Dva pracovníci katedry zrealizovali v květnu výukový pobyt na této katedře za podpory projektu Erasmus+ Staff Mobility for Teaching. V srpnu a říjnu proběhly další výjezdy 3 pracovníků katedry za podpory Erasmus+ – Staff Mobility for Training (jazykový kurz English in Cyprus a BELS Malta). Pracovnice katedry se také v červnu zúčastnila International Week v Itálii, University of Foggia.







### PROFIL KATEDRY

Katedra informatiky (KIN) se dlouhodobě zaměřuje jak na problematiku informačních procesů v organizacích, tak i na oblast internetového marketingu. Mezi další zájmy katedry patří i využití inovativních přístupů a ontologických modelů pro podporu informačního zabezpečení v mimořádných situacích (např. přírodní katastrofy, terorismus, black-out, bezpečnost dopravy apod.) a zpracování multimediálních dat pomocí nejnovějších softwarových a hardwarových nástrojů.

### KATEDRA JE GARANTEM AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

- Bakalářský studijní program Informační management – garant: Mgr. Tereza Semerádová, Ph.D.
- Navazující magisterský studijní program Systémové inženýrství a informatika realizovaný společně s Fakultou mechatroniky, informatiky a mezioborových studií – garant: doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D.
- Doktorský studijní program Systémové inženýrství a informatika – garant: doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D.

### SLOŽENÍ KATEDRY

V týmu vědecko-pedagogických pracovníků katedry informatiky jsou zastoupeni dva docenti a osm odborných asistentů s vědeckou hodností. Do výuky a činnosti katedry bylo zapojeno i devět doktorandů katedry (v interní i externí formě).

### VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Katedra informatiky inovovala v rámci projektu Rozvoj lidských zdrojů TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupu ke vzdělání v podmínkách Průmyslu 4.0 (reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16\_015/0002329) multimediální laboratoř a také počítačové učebny HI1 a HI3. Členové katedry se rovněž podílejí na činnosti Ekonomické laboratoře EconLab – financované rovněž z projektu RoLiZ. V rámci bakalářského studia bylo na katedře v roce 2022 úspěšně obhájeno 13 bakalářských a 7 diplomových prací. Katedra v roce 2022 garantovala a zajišťovala pro studenty Ekonomické fakulty v rámci bakalářských a navazujících magisterských studijních programech v zimním semestru výuku 21 předmětů (z nich tři byly vyučovány také v angličtině) a v letním semestru 21 předmětů (z nich tři byly vyučovány také v angličtině). V doktorských studijních oborech katedra zajišťovala výuku čtyř předmětů.

V rámci přípravy dlouhodobých ročních řízených praxí probíhaly v roce 2022 intenzivní kontakty s podnikovou sférou včetně přednášek a vystoupení renomovaných odborníků a manažerů významných

podniků. Díky prezentacím firem se úspěšně podařilo zajistit roční řízené praxe pro všechny studenty bakalářského studijního programu Informační management.

## VÝZKUMNÁ ČINNOST

Na katedře je ve spolupráci s Fakultou Mechatroniky realizován TA ČR CK03000186: Zkvalitnění výuky a výcviku motocyklistů s pomocí software pro automatickou analýzu telemetrických dat a algoritmů umělé inteligence, který potrvá do roku 2025. Členové katedry informatiky se rovněž spolupodílejí na realizaci projektu TA ČR TL03000236: Děti školního věku a jejich vnímání online marketingové komunikace.

Na katedře byl v roce 2021 úspěšně ukončen projekt Technologické agentury ČR: Rozvoj dovedností nezbytných pro digitální transformaci podnikání (reg. č. TJ02000206), jehož výstupem je portál s online kurzy e-podnikání.cz. V tuto chvíli běží udržitelnost projektu a jsou realizovány aktivity související s aktualizací video kurzů, které jsou přes portál nabízeny. Dále byly řešeny dva projekty v rámci interní Studentské grantové soutěže (SGS): Optimalizace onboardingu v prostředí Service Desku (řešitel: Ing. Michal Dostál), Výzkum metod pro optimalizaci RPA (řešitel: Petr Průcha).

V roce 2022, byly rovněž podány čtyři projektové žádosti:

- TQ01000001: Motivační faktory participace generací Y a Z v influencer business modelu.
- CK04000080: Zvýšení bezpečnosti začínajících řidičů prostřednictvím predikce chybných míst ve výcviku.
- ERC PROGLEADING: *Programmatic Lead Nurturing in E-Commerce*.
- GA ČR: *Analytical Study of Digital Content Monetization Strategies in the Influencer Marketing Context*.

Výsledky projektů a vědeckovýzkumné činnosti členů katedry byly publikovány v podobě celkem 17 prací, z nichž čtyři byly v uveřejněny v časopisech s impakt faktorem, tři příspěvky neimpaktované a jeden v recenzovaném časopise. Dále se členové katedry podíleli na vydání jedné monografie. Doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D. je garantkou mezinárodního projektu GUESSS (*Global University Entrepreneurial Spirit Students' Survey*), který se zabývá výzkumem zájmu studentů o podnikání po ukončení vysoké školy. Nositelem projektu je Universität St. Gallen (Švýcarsko).

## KONTAKT S VEŘEJNOSTÍ

Členové katedry mají zastoupení v řadě odborných společností. Konkrétně se v roce 2022 jednalo o zahraniční společnost Comenius Academic Club (doc. Ing. Jan Skrbek, CSc.) z domácích to byla např. Česká společnost pro systémovou integraci. Dva pedagogové katedry jsou členy celkem tří vědeckých rad a čtyř oborových rad doktorského studia. Jeden pedagog je členem grantové komise Fakulty informatiky



a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze. Jedna ze členů katedry KIN byla členem Marketingové pracovní skupiny Liberec 2028. Členka katedry je hodnotitelem projektů TA ČR.

Katedra informatiky organizovala v lednu tradiční seminář Informatické praxe 2022. Doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D. se v roce 2022 podílela na aktivitách Studentské vědecké odborné činnosti TUL a dále Student Business Club s cílem podpory podnikatelské aktivity studentů TUL včetně organizace soutěže Nejlepší start-up TUL.



### PROFIL KATEDRY

Katedra marketingu a obchodu (KMG) svoji činnosti zaměřuje na oblasti marketingové strategie, marketingového výzkumu, marketingové a firemní komunikace včetně reklamy, spotřebního chování, hodnoty zákazníka, inovativního a online marketingu, psychologie obchodního jednání a na problematiku mezinárodního obchodu. Dále katedra zajišťuje výuku v oblasti cestovního ruchu.

### SLOŽENÍ KATEDRY

Na katedře působí dva docenti, sedm odborných asistentů s vědeckou hodností Ph.D. Ke třem interním doktorandům přibyli v roce 2022 ještě dva noví interní doktorandi. Dva členové katedry zastávali funkce proděkanů.

### VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Katedra garantuje bakalářský studijní program Mezinárodní ekonomické vztahy se specializacemi Cestovní ruch a Mezinárodní obchod. Pro akreditovaný navazující studijní program Podniková ekonomika zajišťovala katedra odbornou stránku specializace Marketing a mezinárodní obchod. Členové katedry zajišťovali v roce 2022 na Ekonomické fakultě výuku 74 předmětů v českém jazyce ve všech studijních programech a ve všech stupních studia. Výuku z oblasti marketingu a mezinárodního obchodu poskytovala KMG také studentům na Fakultě textilní a Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické. V anglickém jazyce probíhala výuka sedmi předmětů pro zahraniční studenty samoplátce a pro studenty programu Erasmus+. Zároveň katedra zajišťovala výuku v anglickém jazyce pro navazující studijní program *International Management*. Na katedře bylo obhájeno 31 bakalářských prací a 24 diplomových prací. V listopadu 2022 úspěšně obhájila svoji disertační práci Romina Cheraghalizadeh na téma *The Effect of Social Media Marketing on Customer Relationships*.

### VÝZKUMNÁ ČINNOST

V roce 2022 pokračoval výzkumný projekt reg. č. TL03000236 s názvem Děti školního věku a jejich vnímání online marketingové komunikace, podpořený v rámci Programu TA ČR ÉTA. Členové katedry se podíleli na realizaci projektu Rozvoj lidských zdrojů TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupu ke vzdělání v podmínkách Průmyslu 4.0 (RoLiZ 4.0; reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16\_015/0002329), dále byl v roce 2022 ukončen mezinárodní projekt: EEA Grants 2014–2021 – Mobilita studentů ekonomických fakult (EF STUDENT MOBILITY, EFSM, EHP-CZ-MOP-2-006). Členové katedry vystupovali v roli odborného

garanta a realizátora výzkumné studie: Výzvy gastronomie v polsko-českém příhraničí. Realizátorem projektu byla Karkonoska Agencja Rozwoju Regionalnego S.A.

Na katedře byl řešen mezinárodní projekt *Services in Tourism in the Czech-Polish Border Area*, který byl podpořen finančními prostředky Visegrad fondu. Partnerem projektu byl Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Filia w Jeleniej Górze. Katedra se zapojila do smluvního výzkumu realizovaného s Logistikou Škoda Auto ve spolupráci s FS TUL: Analýza možnosti nasazení alternativních paliv v silniční nákladní dopravě. Dále byly řešeny rozvojové projekty: CRP 18+ Společný přístup k zajišťování sběru zpětné vazby od absolventů veřejných vysokých škol v ČR (CRP C3-2022) a CRP 18+ Naplňování regionální role vysokých škol prostřednictvím hybridních kampusů (CRP C26-2022) – příprava dotazníkového šetření.

Doktorandi na katedře řešili tři projekty SGS: Vliv sdílené ekonomiky na marketingovou komunikaci – identifikace zákazníka a produktu, Generace Z a její vztah ke značkám a Vliv sociálních sítí na rozhodování českých spotřebitelů při volbě mezinárodní značky.

Publikace Pavla Pelecha – *Marketing Perspectives on Supply and Demand in the Sharing Economy: Who Are the Target Generations?* získala 2. místo za nejlepší studentskou publikaci za rok 2022 na EF TUL.

Zuzana Pěničková a Diana Bílková získaly také 2. místo v kategorii nejlepší časopisecký článek za *The EPL Index, Youth Unemployment and Emigration within the EU* v časopise *Economics and Sociology*.

Na katedře zároveň probíhaly projekty IGS: Míra internacionalizace firem v příhraničních regionech Libereckého kraje a Svobodného státu Sasko, Církulární ekonomika a její dopady na podniky a spotřebitele, Green management jako vize směřování v hotelovém průmyslu, Zaměstnávání absolventů v oblasti gastronomie a Online marketingová komunikace značek.

Členové KMG se zapojili do mezifakultní spolupráce v rámci TA ČR GAMA 2. Tato spolupráce vyústila v pokračování v dílčím projektu Noční spodní prádlo pro děti trpící únikem moči.

## KONTAKT S VEŘEJNOSTÍ

Katedra rozvíjí spolupráci s podniky v regionu, pomáhá se zajištěním odborných praxí, závěrečných prací, zajišťuje přednášky odborníků z praxe, udržuje kontakty s absolventy fakulty.

Příkladem spolupráce jsou přednášky a semináře odborníků z praxe:

- Ing. Petr Meležínek, Knorr Bremse – *Internationalization of Processes*.
- Dr. Daniel Houska, FMV VŠE Praha – *Legal Aspects of International Trade*.
- Mgr. Jitka Savin, MPO – Brexit v MO a jeho dopady na vnitřní trh.

- Mgr. Jan Chmelík, MPO – Role USA v mezinárodním obchodu.
- Jan Tichý – Taste – Google analytics 4 (Online marketing a sociální sítě).
- Jakub Doležal – RHA – PPC reklama (Online marketing a sociální sítě).
- Mgr. Petr Melichar – Úřad průmyslového vlastnictví – Ochranná známka (Marketing značky).
- Ing. Jan Havliš, Škoda Auto – Logistický proces pro výrobu v zahraničí.
- Petr Lukavec – Změna strategie značky z důvodu orientace na nový trh.
- Jakub Šeps – vedoucí oddělení cestovního ruchu, Krajský úřad Libereckého kraje (přednáška o aktivitách a fungování destinace „Region Liberec“).
- Denisa Merenusová – ředitelka Turistický region Jizerské hory (přednáška o činnosti této organizace destinačního managementu).
- Kateřina Pavlíková – tisková mluvčí ČEDOK (přednáška o aktivitách ČEDOKu v oblasti marketingu, komunikace).
- Natálie Mikušová – manažer pro průvodce a delegáty ČEDOK (přednáška o činnosti průvodců a delegátů).
- Soňa Machová – CzechTourism, Institut turismu (přednáška o činnosti CzechTourism).
- Michelle Leskovská – business development consultant (*Indo-Europe Imports of Goods and Services*).

Další přednášky byly realizovány v předmětech: Mezinárodní logistika, Podnikatelský projekt (externí lektor Lucie Laštůvková) a Management mezinárodního obchodu (externí lektori Ing. Stanislav Kadlec, Ing. Miroslav Souček, Ing. Ondřej Patka, Ing. Přemysl Beneš, Ing. Pavel Jireček, Luboš Rejchrt) se realizují pod střechou Student Business Clubu nebo jsou plánovaným či přirozeným důsledkem realizace Modelu partnerství.

Spolupráce s firmami se v roce 2022 odehrávala s podporou hlavních partnerů EF TUL, a partnerů v rámci Modelu partnerství a dalšími firmami v rámci projektů i mimo ně.

Katedra je členem Sdružení pro rozvoj cestovního ruchu v Libereckém kraji.

Katedra dlouhodobě spolupracuje s Katedrou Marketingu i Zarządzania Gospodarką Turystyczną na Filii Uniwersitetu Economicznego we Wrocławiu se sídlem v Jeleniej Gorze. Dva pracovníci katedry zrealizovali v 2022 výukový pobyt na této katedře za podpory projektu Erasmus + Staff Mobility for Teaching.

V rámci IGS Personální marketing a budování značky zaměstnavatele: klíčové faktory z pohledu organizací a zaměstnanců katedra aktivně spolupracovala s EF UMB v Banské Bystrici.

### PROFIL KATEDRY

Základy katedry podnikové ekonomiky a managementu (KPE) byly položeny v roce 1992 při vzniku Hospodářské (nyní Ekonomické) fakulty Technické univerzity v Liberci. Odborné zaměření katedry je na tři oblasti: podnikatelské prostředí, řízení podnikových procesů a vztahů mezi organizacemi, strategické řízení podniků.

### SLOŽENÍ KATEDRY

Na katedře bylo k 31. 12. 2022 evidováno 17 akademických pracovníků (tj. 10,6 FTE) a jeden vědecko-výzkumný pracovník (tj. 0,2 FTE), z toho byli dva profesori, čtyři docenti, 10 odborných asistentů s vědeckou hodností Ph.D. a dvě asistentky. Katedra zapojovala v průběhu roku 2022 do svých aktivit 16 studentů doktorského studia (10 interních – z toho 2 zahraniční, a 6 externích studentů – z toho 1 zahraniční).

### VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Katedra zajišťuje výuku předmětů v rámci bakalářského, magisterského i doktorského studia na ekonomické, ale i dalších fakultách TUL. Do výuky bylo na katedře zapojeno 20 odborníků z praxe napříč různými vyučoványmi předměty. Od 1. 1. 2014 katedra zajišťuje specializace zaměřené na odlišnosti procesů ve výrobních podnicích a podnicích poskytujících služby. Součástí povinně volitelných předmětů specializací jsou exkurze do firem (v roce 2022 např. Praktik System, s. r. o. v předmětu Management kvality) či do laboratoří CXI (předmět Podnikové procesy). Katedra již šestým rokem úspěšně rozvíjí vzdělávání v oblasti specifik rodinného podnikání, a to jak pro prezenční a kombinovanou formu studia, tak i s možností režimu celoživotního vzdělávání.

V roce 2022 bylo na KPE celkem obhájeno 29 bakalářských prací a 28 diplomových prací (lednový, červnový a zářijový termín).

Členové katedry se podílejí rovněž na výuce v anglickém jazyce pro zahraniční studenty (studenti z programu Erasmus+ a studijního programu *Business Administration*). Pod garancí KPE pokračuje studium v angličtině v režimu double-degree v rámci navazujícího studijního programu *International Management* ve spolupráci s TU Dresden.

Členové katedry jsou významně zapojeni do aktivit vzdělávání a tréninku k podnikatelství v rámci **Student Business Club** a organizace soutěže Nejlepší start-up TUL (<http://sbc-tul.cz>). Ve vazbě na spolupráci s Libereckým inkubátorem Lipo.ink je vyučován volitelný předmět KPE/SUP (Start up podnikání a podnikavost), na kterém se podílejí i kolegové a kolegyně z dalších kateder (KMG, KIN).

**Tab.: Ocenění studentských prací vedených členy KPE**

| Typ aktivity                                                                                            | Název ocenění                                                                                          | Místo | Studující                                                                                                   | Typ studia | Odpovědný pedagog/školitel             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------|
| Cena Nadace Preciosa za DP                                                                              | Cena Nadace Preciosa za DP                                                                             | 1.    | Ing. Kateřina Postránecká                                                                                   | N          | Ing. Natalie Pelloneová, Ph.D.         |
| <i>Best Paper Award</i>                                                                                 | <i>Best Paper Award on 18th International Bata Conference for Ph.D. Students and Young Researchers</i> | 1.    | Ing. Kateřina Hušková                                                                                       | D          | doc. Ing. Jakub Dyntar, Ph.D.          |
| Nejlepší studentská publikace EF TUL                                                                    | Nejlepší studentská publikace EF TUL 2022                                                              | 3.    | Ing. Kateřina Hušková                                                                                       | D          | doc. Ing. Jakub Dyntar, Ph.D.          |
| Cena Františka Egermayera                                                                               | Odborné studentské práce                                                                               | 1.    | Marcela Mazancová, Jan Dvořák, Jana Richterová, Markéta Mazánková, Filip Vait, Lukáš Varga, Alexandra Rojas | N          | Ing. Eva Šírová, Ph.D.                 |
| Cena Františka Egermayera                                                                               | Diplomová práce                                                                                        | 1.    | Anita Vaňová                                                                                                | N          | Ing. Eva Šírová, Ph.D.                 |
| Soutěž projektů na zvýšení bezpečnosti na silnicích (Nadace Poj. Kooperativa, Tým silniční bezpečnosti) | Moje vize nula: Studenti pro bezpečné silnice                                                          | 3.    | Bc. Tereza Hrubá, Bc. Michaela Jirásková                                                                    | N          | Ladislava Míková a Magdalena Zbránková |
| Nejlepší studentská publikace EF TUL                                                                    | Nejlepší studentská publikace EF TUL 2022                                                              | 2.    | Mgr. Anastasiia Mazurchenko                                                                                 | D          | doc. Ing. Kateřina Maršíková, Ph.D.    |
| Cena hejtmana Libereckého kraje za BP                                                                   | Cena hejtmana Libereckého kraje za BP                                                                  | 1.    | Pavel Pacovský                                                                                              | B          | Mgr. Anastasiia Mazurchenko            |
| Nejlepší studentská publikace EF TUL                                                                    | Nejlepší studentská publikace EF TUL 2022                                                              | 1.    | Ing. Petra Kašparová                                                                                        | D          | prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.       |
| Doktorand cum laude                                                                                     |                                                                                                        |       | Ing. Tereza Michalová                                                                                       | D          | doc. Ing. Kateřina Maršíková, Ph.D.    |

Student doktorského studia, Ing. Ondřej Linhart, v rámci dobrovolnického programu a zahraniční stáže v Tanzanii vyučoval v roce 2022 problematiku projektového managementu a podnikání start-upů



středoškolské učitele, načež se podílel na organizaci online česko-tanzanské soutěže start-upových projektů ve vazbě na předmět KPE/SUP (viz výše; <https://tuni.tul.cz/rubriky/lide/id:139553/student-ekonomky-vede-v-tanzanii-kurzy-o-podnikani-a-start-upech->).

Katedra je od roku 2016 zapojena do programu české a brazilské akademické spolupráce v rámci UNIGOU Programu (INCBAC) a počátkem roku 2022 probíhaly online formou poslední konzultace a mentoring brazilských studentů v oblasti CSR k období 2021/2022.

Česká společnost pro jakost udělila v roce 2022 čestné členství Ing. Evě Šírové, Ph.D., za dlouhodobý přínos a spolupráci s ČSJ v oblasti managementu kvality (např. odborné vedení mnoha oceněných studentských prací – viz níže Cena Františka Egermayera).

Katedra se může za rok 2022 pochlubit řadou ocenění studentských prací vedených jejími členy.

## PROJEKTOVÁ ČINNOST

V roce 2022 byly na katedře realizovány následující **projekty s externím financováním v oblasti vzdělávání (a zároveň s mezinárodní účastí)**:

- Dům zahraniční spolupráce: *EFsTUDENT MOBILITY* (EFsM). Řešitelka: Ing. Eva Šírová, Ph.D. Období řešení projektu: 9/2020–8/2021; reg. č. EHP-CZ-MOP-2-006. Projekt v oblasti studentských mobilit.
- Dům zahraniční spolupráce: *Trends and Innovative Approaches in Management*. Řešitelka: Ing. Tereza Horáková). Období řešení projektu: 10/2021–8/2023; reg. č. EHP-CZ-MOP-2-006.
- Hallo Nachbar: *CroBo Learn – Cross-Border Learning*. Řešitelé: KCJ s účastí KPE; Období řešení projektu: 9/2021–5/2022; reg. č. 100526125.

V **oblasti výzkumu** bylo ve spolupráci s univerzitou v St. Gallen v rámci mezinárodního dotazníkového šetření vztahu studentů k podnikání pod názvem **GUESSSurvey** realizováno v pořadí čtvrté šetření za Českou republiku.

Dále bylo katedře bylo v roce 2022 realizováno pět projektů SGS a sedm projektů IGS.

V rámci studijního programu Podniková ekonomika bylo realizováno šest **projektů smluvního výzkumu**:

- Magistrát města Liberec: Nezávislá pilotní studie monitorovacích indikátorů kulturních a kreativních odvětví na Liberecku. Dvě řešitelky z KPE, spolupracující KMG, KIN, KEK).
- AMSP (pro projekt MPO): Průzkum kvality rodinného podnikání a vzdělávání;
- Čtyři zakázky byly realizovány v oblasti logistiky (3 × řešitelé pouze z KPE pro Damedis, s. r. o., MFP paper, s. r. o., SKODA AUTO, a. s.; 1 × pro SKODA AUTO, a. s – jeden řešitel z KPE, spolupráce EF TUL a FS TUL).

Dále probíhala v roce 2022 spolupráce s Fondem kultury MML ve vazbě na uplatnění výsledku VaV. V září 2022 byl pořádán workshop s názvem KUTIL Kreativní techniky pro udržitelný život (nejen lidí) v rámci projektu:

- MML: Fond kultury: Kreativní techniky pro udržitelný život. Garantka: doc. Petra Rydvalová, Ph.D.. Období řešení projektu: 8/2022–10/2022; reg. č. 2022-FK-5.1-004.

Kromě uvedených výzkumných a vzdělávacích aktivit se členové katedry zapojovali do **inovačních projektů operačních programů**, jako např.:

- OPVVV: Rozvoj lidských zdrojů TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupu ke vzdělání v podmínkách Průmyslu 4.0. ROLIZ KA9. Řešitelé: FM TUL s účastí KPE. Garantka ROLIZ KA9: doc. Kateřina Maršíková, Ph.D. Období řešení projektu: 6/2017–12/2022; reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16\_015/0002329.
- OP VVV: Naplňování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje II. Koordinátor: Ing. Ondřej Linhart). Období řešení projektu: 12/2020–11/2023; reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017282. Na KPE jsou nabízeny dva typy projektových dní.

## PROPOJENÍ TEORIE S PRAXÍ

Pro propojení teoretických znalostí s praxí nabízela KPE v roce 2022 zvané přednášky v rámci vyučovaných předmětů (Environmentální management, Ekonomika a management služeb, Management inovací, Management kvality, Podniková logistika, Podnikové procesy, Úvod do managementu, Personální management, Rodinné podnikání, Start-up – podnikání a podnikavost, Strategický management). Zájemcům ze strany studentů předmětu Management kvality byla stejně jako v předchozích letech nabídnuta možnost certifikace Manažer kvality junior (ČSJ).

V oblasti řízení podniku členové katedry v roce 2022 pokračovali ve spolupráci s AMSP ČR na hodnocení vitality rodinných podniků v rámci soutěže Rady kvality ČR při MPO – členka katedry zasedala v porotě této soutěže a dvě kolegyně se podílely i na zpracování studie Vzdělávání v rodinných podnicích – Studie k průzkumu kvality rodinného podnikání. Pokračovalo zapojení do hodnocení firem v rámci programu *Czech Best Managed Companies* (společnost Deloitte) a soutěže Farma roku při ASZ ČR. Zdárně pokračovala také spolupráce s Platformou pro Bioekonomiku a se sdružením personalistů People Management Forum.

Zapojení odborné veřejnosti bylo zajištěno spolupředáním diskuzního stoluna téma Zelená (pro) budoucnost. Za účelem popularizace vědních oborů členové katedry ve spolupráci s kolegy a kolegyněmi z jiných kateder zorganizovali program v rámci Noci vědců na téma Všemi smysly (30. 9. 2022) a projektové dny NAKAP pro SŠ na téma Efektivní upcyklace plastů.

### PROFIL KATEDRY

Katedra se v oblasti výuky a výzkumu věnuje širokému spektru statistických věd, které zahrnují statistické, ekonometrické a ekonomicko-matematické metody a metody operačního výzkumu aplikovatelné ve všech oblastech hospodářského života. Druhou linií specializace členů katedry je uplatnění aktuárních věd a bádání v oblasti pojišřovnictví a sociální politiky.

### SLOŽENÍ KATEDRY

Na katedře působili řtyři odborní asistenti s vědeckou hodností, jeden odborný asistent a od 1. 12. 2022 i jedna docentka.

### VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Katedra zajišřuje předměty ve studijních programech bakalářského a navazujícího studia. Předměty jsou vyučovány v češřtině, některé vybrané i v angličřtině. Kurzů v angličřtině nabízí katedra v roce 2022 celkem deset. V bakalářském studiu garantuje tyto předměty: Finanční a pojišřná matematika (i v AJ), Pojišřění majetku (i v AJ), Pojišřění osob, Pojišřění podnikatelů a živnostníků, Pojišřění průmyslových a podnikatelských rizik (i v AJ), Statistika, Statistika I (i v AJ), Statistika II (i v AJ), Úvod do sociální politiky (i v AJ), Základy pojišřovnictví (i v AJ), Pojišřění v mezinárodním obchodu. V navazujícím studiu jsou to předměty: Ekonometrie (i v AJ), Finanční matematika, Matematické aplikace v ekonomii (i v AJ), Optimalizační metody v ekonomické praxi, *Statistical Analysis of the Data from Questionnaire Surveys*. V navazujícím studiu se katedra podílí i na výuce předmětu Marketingový výzkum a analýza dat, který garantuje katedra marketingu a obchodu.

Katedra vedla v akademickém roce 2021/2022 26 závěrečných prací, 14 jich bylo úspěšně obhájeno. V akademickém roce 2022/2023 je katedrou vedeno 24 závěrečných prací.

Pokračuje spolupráce s institucemi, které se zabývají dalším vzděláváním. Jde o agenturu DESCARTES, která nabízí kurzy pro vzdělávání pedagogických pracovníků, a je rovněž činná i v rámci projektu financovaného Českou ekonomickou společností – Experti do škol. Karina Tatek Benetti se účastní na projektu KAP Libereckého kraje v platformách Přírodovědné a technické vzdělávání a Podpora odborného vzdělávání. Jan Öhm je součástí platformy Volba povolání.

Jiří Rozkovec je členem České společnosti operačního výzkumu a Jednoty českých matematiků a fyziků. Katedra konfrontuje svoje pedagogické zkušenosti v širším fóru a reaguje na nové trendy v oblasti vzdělávání.

## VÝZKUMNÁ ČINNOST

Katedra úzce spolupracuje s většinou pracovišť na fakultě a poskytuje odborné zázemí při realizaci projektů a publikační činnosti. Členové katedry se i v roce 2022 zapojili do interní grantové soutěže. Výsledkem byla realizace pěti projektů na témata: Zkoumání vztahů vybraných ekonomických indikátorů v oblasti hodnocení efektivnosti klustrových organizací, Synchronizace makroekonomických nerovnováh v zemích EU, Využití „Credibility Theory“, Online marketingová komunikace značek a Mezinárodní srovnání procesu sdílení znalostí mezi studenty vybraných vysokých škol pomocí vhodných statistických metod.

Od září 2022 se Dr. Hovorková Valentová zapojila do projektu NPO\_TUL\_MSMT-16598/2022 s názvem Nové možnosti rozvoje vzdělávání na Technické univerzitě v Liberci (Specifický cíl A3: Tvorba nových profesně zaměřených studijních programů).

V prosinci 2022 pak došlo k podání projektu Znalostní platforma pro evaluaci ekonomických dopadů pojistitelných environmentálních rizik spojených s klimatickou změnou v sektoru zemědělství a lesnictví s cílem snížit informační asymetrii a zvýšit dostupnost a míru pokrytí těchto rizik ve výzvě TA ČR Sigma (1. veřejná soutěž programu SIGMA – Dílčí cíl 3: Podpora inovačního potenciálu společenských věd, humanitních věd a umění (SHUV)). Doc. Vrabcová je zároveň spoluřešitelkou podávaného návrhu projektu s názvem Hodnocení environmentálních a souvisejících ekonomických ukazatelů v rámci odvětvových klastrů jako platformou pro urychlení přechodu na nízkoemisní ekonomiku a posílení klustrové excelence ve stejné výzvě.

## KONTAKT S VEŘEJNOSTÍ

V roce 2022 katedra pokračovala ve spolupráci se zahraničními univerzitami. Granty získané z výzvy z roku 2019 byly, s ohledem na situaci s COVID-19, prodlouženy o další rok. V další výzvě v roce 2020 pak byly znovu obdrženy granty z programu Erasmus+: Erasmus – KA107 (nyní KA171), s Egyptem a Kyrgyzstánem. Nově bylo žádáno o grant s Uzbekistánem – kde jsme byli v žádosti úspěšní. Za rok 2022 bylo koordinováno tedy celkem 5 projektů.

V nových projektech jsme se snažili o upevnění spolupráce s Cairo University, kde byly financovány nejen učitelské mobility (1 incoming a 2 outgoing). Bohužel spolupráce s Cairo University díky problémům s akceptací incoming i outgoing učitelů a incoming studentů bude nakonec utlumena. Rovněž jsme pokračovali ve spolupráci s Kyrgyzstánem – s *Diplomatic Academy of the Ministry of Foreign Affairs of the Kyrgyz Republic*. V rámci tohoto projektu jsme obdrželi financování na 2 incoming a 1 outgoing mobilitu. Nakonec se uskuteční 3 incoming mobility. S touto akademií byla rozšířena spolupráce na 2 studenty incoming, jejichž mobilita se v současné době uskutečňuje. Díky této skvělé spolupráci bylo zažádáno v nové výzvě o další grant. V roce 2020 bylo nově úspěšně žádáno o grant umožňující financování mobilit s Uzbekistánem – s Tashkent State University a Bukhara State University. S těmito univerzitami máme nově financovaných 6 mobilit incoming – 4 výuka a 2 na školení, dále pak jednu outgoing na výuku, mobility z tohoto projektu se některé již uskutečnily a další se uskuteční.

Spolupráce s praxí se po COVID-19 utlumila, ale již jsme v jednání s pojišťovnou MetLife ohledně zvané přednášky jejich produktového specialisty, připravované na rok 2023. Předpokládáme, že v dalších letech se spolupráce s praxí více zintenzivní.

Katedra spolupracuje s institucemi, které se zabývají dalším vzděláváním. Jde zejména o spolupráci s agenturou DESCARTES, která nabízí kurzy pro vzdělávání pedagogických pracovníků a dále je katedra rovněž činná i v rámci projektu financovaného Českou ekonomickou společností – Experti do škol. Karina Tatek Benetti se účastní na projektu KAP Libereckého kraje v platformách Přírodovědné a technické vzdělávání a Podpora odborného vzdělávání. Jan Öhm je součástí platformy Volba povolání.

Jan Öhm je tutorem fakulty pro jednání s Kooperativa pojišťovnou. Pokračujeme v dlouholeté spolupráci s Nadačním fondem pro podporu vzdělávání v pojišťovnictví. Spolupracujeme nejen při zpracovávání závěrečných prací, ale i konzultujeme obsah předmětů z oblasti pojišťovnictví.

V současné situaci nabývá na významu také zapojení v rámci projektu Zlatá koruna. Finanční akademie sdružuje přední odborníky v oblasti financí včetně dvou členů katedry (Öhm, Tatek Benetti). Projekt funguje zejména v online podobě, kdy poskytuje cenné informace a konzultace účastníkům v tíživé finanční situaci a rozebírá možnosti budoucího směřování finančního sektoru.



## Závěr

Post-covidový rok 2022 byl ve znamení oslav 30 let od založení Ekonomické fakulty Technické univerzity v Liberci, kterých se účastnili její zaměstnanci, studenti, absolventi, partneři, přátelé i příznivci. Proběhla celá řada společenských, kulturních i osvětových akcí, mezi nimi například výroční ples fakulty, slavnostní vědecká rada, diskuzní stůl na téma klimatické změny Zelená (pro) budoucnost a další. S našimi partnery na regionální i národní a mezinárodní úrovni jsme řešili i připravovali nové projekty, proběhla tradiční soutěž Studentská vědecká odborná činnost, studentská podnikatelská soutěž Start-up TUL, aktivně jsme se účastnili celorepublikové osvětové akce Noc vědců.

V roce 2022 EF TUL uskutečňovala výuku ve všech stupních studia – bakalářském, navazujícím magisterském i doktorském v rámci dobíhajících i nových akreditací. Fakulta v roce 2022 zaznamenala doposud nejvyšší počet aktivně studujících samoplátců v anglických studijních programech v navazující magisterské a doktorské úrovni studia. Proběhla dvě úspěšná habilitační řízení a dvě úspěšná řízení ke jmenování profesorem, zahájeno bylo jedno další habilitační řízení.

V oblasti výzkumu, vývoje a inovací byly na fakultě řešeny projekty aplikovaného výzkumu a tři projekty mezinárodní spolupráce ve vědě, výzkumu a vzdělávání. V roce 2022 bylo akademickými pracovníky předloženo k externímu financování celkem 11 projektových návrhů, z toho 5 nebylo podpořeno, 6 návrhů se k datu předložení této výroční zprávy nacházelo v hodnoticím procesu. Na Ekonomické fakultě bylo v roce 2022 řešeno šest zakázek smluvního výzkumu v celkovém objemu 544,8 tis. Kč, jejichž zadavateli byly Magistrát města Liberce, Liberecký kraj, Škoda Auto a další, jejichž prostřednictvím EF TUL posílila své renomé na národní i regionální úrovni a které současně potvrdily zájem o uplatnění know-how a výsledků naší vědecko-výzkumné činnosti. Projekt TJ02000206: Rozvoj dovedností nezbytných pro digitální transformaci podnikání, podpořený z Programu Zéta Technologické agentury České republiky, řešený mladými výzkumníky v letech 2019–2021 na katedře informatiky získal nejvyšší hodnocení udělené poskytovatelem za vynikající dosažené výsledky.

V oblasti třetí role fakulty lze jako nejvýznamnější označit spolupráci s Libereckým krajem v rámci projektu NAKAP LK II (projektové dny pro žáky středních škol v Libereckém kraji), jakož i realizaci workshopu Kreativní techniky pro udržitelný rozvoj (KUTIL) podpořeného z fondu kultury Magistrátu města Liberce. Fakulta vytvořila vlastní osvětový program na celorepublikové akci Noc vědců na téma Všemi smysly. Nejvýznamnější akcí roku 2022 v oblasti třetí role však byl zmiňovaný diskuzní stůl na téma klimatické změny Zelená (pro) budoucnost, kterého se zúčastnilo více než 150 osob a dalších 280 zhlédlo záznam akce. Významná byla také spolupráce s podnikatelským inkubátorem Libereckého kraje LiPo.ink v rámci iniciativy Student Business Club.



Ačkoli se i v roce 2022 podařilo posílit tým akademiků o docentku v oboru Podniková ekonomika, přetrvávajícím úkolem pro vedení fakulty zůstává především urychlení kvalifikačního růstu akademických pracovníků v kategorii docentů a profesorů. Vedení fakulty v tomto směru vytváří dostatečný prostor pro interní uchazeče, např. podporou tvůrčího volna, mezinárodních mobilit na renomovaných univerzitách a motivačním systémem pro podporu vědeckovýzkumné a projektové činnosti. S ohledem na průměrný věk docentů a profesorů je kvalifikační růst akademických pracovníků fakulty příliš pomalý a naráží na řadu interních bariér. Jedním z možných řešení je podpora post-doktorských pozic mladších akademických pracovníků s potenciálem brzké habilitace, podporující soutěživé prostředí na fakultě.

# Přílohy – Personální složení kateder a administrativa

## KATEDRA CIZÍCH JAZYKŮ (KCJ)

VEDOUCÍ KATEDRY

**PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D.**

TAJEMNÍK KATEDRY

Ing. Mgr. Marek Skála, Ph.D.

ČLENOVÉ KATEDRY

Mgr. Edita Drozdová  
Mgr. Šárka Hastrdlová, Ph.D.  
Mgr. Halka Jandová  
Mgr. Kamila Jech Koldinská  
Mgr. Pavla Klopánová  
Ing. Stanislava Pavlíková, Ph.D.  
Mgr. Jana Valterová (Hrdá)  
PaedDr. Irena Vlčková, Ph.D.

## CIZOJAZYČNÍ LEKTOŘI

Jérôme Boyon, M.A.  
PhDr. Ingo T. Herzig, M.A.  
Gladice Hughes, M.Sc.  
Lena Hildegard Katzinger, M.Ed.  
Externí pracovníci  
Bc. Stanislava Bártů  
Bc. Kateřina Csibová  
Ann Priddy, B.A.

SEKRETÁŘKA

Věra Veselá

## KATEDRA EKONOMIE (KEK)

VEDOUCÍ KATEDRY

**doc. PhDr. Ing. Pavla Bednářová, Ph.D.**

ZÁSTUPCE VEDOUCÍHO KATEDRY

Ing. Iva Nedomlelová, Ph.D.

TAJEMNÍK KATEDRY

PhDr. Ing. Lenka Sojková, Ph.D.

ČLENOVÉ KATEDRY

Ing. Sylvie Blaschke Kotíková, Ph.D.  
Ing. Blanka Brandová, Ph.D.

doc. Ing. Aleš Kocourek, Ph.D.  
prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.  
doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D.  
Ing. Iva Nedomlelová, Ph.D.  
Ing. Jana Šímanová, Ph.D.

## INTERNÍ DOKTORANDI

Theventharan Batumalai  
Daniel Addo Bempong  
Sarah Betty Keino do 9/22  
Ing. Jiří Kejzar  
Ing. Ondřej Michal  
Ing. David Svoboda  
Ing. Inka Teschinská  
Ing. Jan Boubín  
Ing. Petr Vymětal, Ph.D.  
Věra Veselá

## EXTERNÍ DOKTORAND

## EXTERNÍ PRACOVNÍK

## SEKRETÁŘKA

# KATEDRA FINANCÍ A ÚČETNICTVÍ (KFÚ)

## VEDOUCÍ KATEDRY

**Ing. Martina Černíková, Ph.D.**

## ZÁSTUPCE VEDOUCÍHO KATEDRY

PhDr. Ing. Helena Jáčová, Ph.D.

## TAJEMNÍK KATEDRY

PhDr. Ing. Helena Jáčová, Ph.D.

## ČLENOVÉ KATEDRY

Ing. Zdeněk Brabec, Ph.D.  
Ing. Šárka Hyblerová, Ph.D.  
Ing. Olga Malíková, Ph.D.  
doc. JUDr. Ing. Bohumil Poláček, Ph.D., MBA, LL.M.  
Ing. Lenka Strýčková, Ph.D.  
Ing. Štěpánka Šilhartová

## EXTERNÍ DOKTORAND

## INTERNÍ DOKTORANDI

Ing. Kryštof Tichý  
Ing. Michaela Matoušková  
Ing. Pavlína Petrová

## EXTERNÍ PRACOVNÍCI

Ing. Monika Händelová

Ing. Jitka Motlová

Věra Veselá

## SEKRETÁŘKA

## KATEDRA INFORMATIKY (KIN)

### VEDOUCÍ KATEDRY

**Ing. Petr Weinlich, Ph.D.**

### ZÁSTUPCE VEDOUCÍHO KATEDRY

Mgr. Tereza Semerádová, Ph.D.

### TAJEMNÍK KATEDRY

Ing. Michal Dostál, Ph.D.

### ČLENOVÉ KATEDRY

doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D.

Ing. David Kubát, Ph.D., ING.PAED.IGIP, Ph.D.

Ing. Marián Lamr, Ph.D.

Ing. Dana Nejedlová, Ph.D.

Ing. Athanasios Podaras, Ph.D.

doc. Ing. Jan Skrbek, Dr.

Mgr. Tomáš Žižka, Ph.D.

## INTERNÍ DOKTORANDI

Ing. Michal Dostál, Ph.D.

Ing. Manomeet Gupta

Ing. Petr Průcha

Ing. Bára Smolová

## EXTERNÍ DOKTORANDI

Ing. Jitka Ládrová

Ing. Jan Mrázek

Ing. Jiří Pudil

Ing. Mgr. Olga Revutska

Ing. Martin Zelenka

## SEKRETÁŘKA

Helena Šimonová

## KATEDRA MARKETINGU A OBCHODU (KMG)

VEDOUCÍ KATEDRY

**doc. PhDr. Ing. Jaroslava Dědková, Ph.D.**

ZÁSTUPCE VEDOUCÍHO KATEDRY

Ing. Jaroslav Demel, Ph.D.

TAJEMNÍK KATEDRY

Ing. Lenka Červová, Ph.D.

ČLENOVÉ KATEDRY

Ing. Jitka Burešová, Ph.D.

Ing. Světlana Myslivcová, ING.PAED.IGIP, Ph.D.

doc. Ing. Zuzana Pěničková, Ph.D.

Ing. Petr Scholz, DiS., Ph.D.

Ing. Zuzana Švandová, Ph.D.

Ing. Otakar Ungerman, Ph.D.

INTERNÍ DOKTORANDI

Ing. Vojtěch Beran

Ing. Filip Dvořáček

Ing. Anna Flanderková

Ing. Julie Holendová

Romina Cheraghalizadeh

Ing. Pavel Pelech

Ing. Kateřina Postránecká

EXTERNÍ DOKTORANDI

Ing. Petr Blaschke

EXTERNÍ PRACOVNÍK

Ing. Renata Čuhlová, BA (Hons), Ph.D.

SEKRETÁŘKA

Helena Šimonová

## KATEDRA PODNIKOVÉ EKONOMIKY A MANAGEMENTU (KPE)

VEDOUCÍ KATEDRY

Ing. Eva Štichhauerová, Ph.D.

ZÁSTUPCE VEDOUCÍHO KATEDRY

doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D.

TAJEMNÍK KATEDRY

Ing. Magdalena Zbránková, Ph.D.

ČLENOVÉ KATEDRY

doc. Ing. Jakub Dyntar, Ph.D.

Ing. Zuzana Horčíčková, Ph.D.

prof. Ing. Ivan Jáč, CSc.  
JUDr. Eva Karhanová Horynová  
doc. Mgr. Peter Madzík, PhD.  
Ing. Vendula Macháčková, MSc., Ph.D.  
doc. Ing. Kateřina Maršíková, Ph.D.  
Ing. Petra Matějovská, Ph.D., MBA  
Ing. Martina Ortová, Ph.D.  
Ing. Natalie Pelloneová  
Ing. Mgr. Lenka Suková  
Ing. Jaroslava Syrovátková, Ph.D.  
Ing. Eva Šírová, Ph.D.  
Ing. Pavla Švermová, Ph.D.  
Ing. Eliška Valentová, Ph.D.

## INTERNÍ DOKTORANDI

Ing. Jakub Andar  
Masoud Askarnia  
Ing. Kateřina Hušková  
Ing. Petra Kašparová  
Ing. Ondřej Linhart  
Mgr. Anastasiia Mazurchenko  
Ing. Tereza Michalová  
Márcio Rodrigues  
Ing. Lucie Sedláková  
Ing. Denisa Skrbková  
Ing. Michal Tomíček  
Ing. Hana Trávníčková

## EXTERNÍ DOKTORANDI

Ing. Petr Grof  
Ing. Ladislava Míková  
Ing. Ondřej Moš, M.Sc.  
Ing. Vasilii Ostin  
Bc. Ing. Jakub Sieber

## EXTERNÍ PRACOVNÍK SEKRETÁŘKA

Stanislav Servus  
Jindřiška Koutecká (Varcl) do 4/2022; Veronika Trnková od 5/2022



## KATEDRA EKONOMICKÉ STATISTIKY (KSY)

VEDOUCÍ KATEDRY

Ing. Vladimíra Hovorková Valentová, Ph.D.

ZÁSTUPCE VEDOUCÍHO KATEDRY

Mgr. Jiří Rozkovec

TAJEMNÍK KATEDRY

Bc. Ing. Karina Tatek Benetti, Ph.D.

ČLENOVÉ KATEDRY

Ing. Kateřina Gurinová, Ph.D.

Ing. Jan Öhm, Ph.D.

doc. Ing. Pavla Vrabcová, Ph.D. (od 12/2022)

Věra Veselá

SEKRETÁŘKA

## ADMINISTRATIVA

SEKRETARIÁT

Tereza Marková

Kateřina Těhníková

STUDIJNÍ ODDĚLENÍ

Ing. Iveta Honzáková

Lenka Mráčková – vedoucí

ODDĚLENÍ VNĚJŠÍCH VZTAHŮ

Martina Chvojková

PROJEKTOVÝ MANAŽER

Ing. Lenka Bořková

KOORDINÁTOR PROJEKTU

Ing. Inka Teschinská

REDAKCE ČASOPISU E&M

Ing. Šárka Hyblerová, Ph.D.

Ing. Vendula Pospíšilová, Ph.D. (od 10/2022)

Mgr. Linda Ringlová (do 10/2022)

KANCELÁŘ ANALÝZ A STUDIÍ

Ing. Lenka Bořková

POČÍTAČOVÝ TECHNIK

Ing. David Kubát, Ph.D.

Viktor Plch

Mgr. Tomáš Žižka, Ph.D.

PR SPECIALISTA

Ing. Ondřej Michal

EKONOMICKÁ FAKULTA TUL

